ПРИНЯТО
на Общем собрании работников ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Приказ № 156-од от 28.08.2024 г.
Козлов А.М.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ



О=ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, CN=Козлов А.М., E=s_solonez_sch@samara.edu.ru
00fe376e3c78fb78be
2026.11.02 09:28:03+03'00'

I. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка (далее - Правила) обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец Самарской области (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19 марта 2001г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459,от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216);

Уставом Учреждения и иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящие правила разработаны в целях:

обеспечения в Учреждении благоприятной творческой обстановки для плодотворной учебы и работы;

поддержания в Учреждении порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса; подготовки обучающихся к жизни в свободном правовом обществе.

1.3. Настоящие правила определяют нормы поведения всех обучающихся Учреждения на ее территории в урочное и внеурочное время.

1.4. Урочное время включает в себя все уроки согласно расписанию, перерывы между уроками (перемены, динамические паузы), время до начала первого урока (до 20 минут) и время после окончания последнего урока (до 15 минут).

1.5. Внеурочное время – это время участия обучающихся в общественно-полезной деятельности, время занятий дополнительным образованием (кружки, секции, научные общества и другое), время участия в смотрах, конкурсах и других внеклассных и внешкольных мероприятиях в соответствии с планом работы Учреждения.

1.6. Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах:

Учреждение обязано обеспечить базовый уровень знаний обучающихся;

Учреждение - место проявления природных способностей и склонностей обучающихся; Учреждение - соединение свободных и равноправных личностей, объединённых

общим образовательным и воспитательным процессом; Все, кто связан с нашим Учреждением, несут определённую ответственность друг

за друга, влияют на интеллектуальное и эмоциональное развитие каждого.

II. Права обучающихся Учреждения

2.1. Права обучающихся охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучающиеся имеют право на:

получение впервые бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обучение в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам, ускоренный курс обучения, сдачу экстерном экзаменов по любому предмету;

объективную оценку своих знаний и умений; получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения, Интернет-ресурсами, оборудованием, учебными пособиями;
участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;
уважение своего человеческого достоинства; свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и
убеждений; освоение образовательных программ или отдельных разделов

общеобразовательных программ, как в Учреждении, так и в форме семейного образования, самообразования или экстерната;
участие во всероссийской и иных олимпиадах школьников; открытую оценку знаний и умений учащегося, получение оценки по каждому
предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями;
добровольное вступление в общественные организации, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детскими религиозными организациями;
защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, качественную организацию образовательного процесса; перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную
программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения;
проведение во внеучебное время собраний, митингов по вопросу защиты своих нарушенных прав при выполнении условий проведения указанных собраний и митингов (собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессу).
Совершеннолетние обучающиеся имеют право на выбор образовательного учреждения и формы образования.

III. Обязанности обучающихся Учреждения

3.1. Общие правила поведения

3.1.1. Обучающийся приходит в Учреждение за 15-20 минут до начала занятий, чистый, опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь, готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

3.1.2. Обучающийся обязан:
выполнять домашние задания в сроки, установленные школьной программой;
по первому требованию учителя следует предъявлять дневник; ежедневно
вести запись домашних заданий в дневнике;
приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности.

3.1.3. Запрещается:
приносить на территорию Учреждения оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства и яды;
курить на территории Учреждения и на прилегающем к Учреждению участке;
жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках; употреблять непристойные выражения и жесты;

применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства денег и другого имущества;

оскорблять других обучающихся, работников Учреждения Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения. Учреждение категорически осуждает подобное поведение.

3.1.4. Обучающиеся должны беречь имущество Учреждения, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории Учреждения и участке, прилегающем к Учреждению. В случае причинения ущерба имуществу Учреждения родители (законные представители) обязаны возместить его.

3.1.5. Все обучающиеся должны принимать участие в мероприятиях по благоустройству Учреждения и прилегающей к нему территории, в меру своих физических возможностей.

3.1.6. Обучающимся следует уважать право собственности. Школьно-письменные принадлежности, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в Учреждении, принадлежат их владельцам.

К обучающимся, присвоившим чужие вещи, могут приниматься меры дисциплинарного наказания.

3.1.7. Обучающимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору, вахтеру или любому педагогу.

3.1.8. Вне Учреждения обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя Учреждения.

3.1.9. Нельзя без разрешения классного руководителя, медицинской сестры или дежурного администратора уходить из Учреждения в урочное время. Уйти из Учреждения можно, предъявив записку от классного руководителя, дежурного администратора или в сопровождении родителей (законных представителей).

3.1.10. В случае пропуска занятий до 2-х дней, обучающийся должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. В случае пропуска занятий более 2 дней, обучающиеся обязаны представить справку из медицинского учреждения.

3.2. Поведение на занятиях

3.2.1. Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме времени работы на компьютере).

3.2.2. Во время урока нельзя пользоваться средствами мобильной связи (сотовые телефоны должны быть отключены и убраны в сумки, рюкзаки), шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других обучающихся на получение образования.

3.2.3. На уроке обучающиеся имеют право пользоваться школьными принадлежностями и оборудованием, которые они возвращают учителю после занятия. Относиться к ним надо бережно и аккуратно.

3.2.4. Во время урока обучающийся вправе задавать вопросы учителю, если не понял материал во время объяснения.

3.2.5. Если во время урока обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

3.2.6. Обучающийся вправе отстаивать своё мнение и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.2.7. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешение педагога.

Правила поведения обучающихся на занятиях не должны ущемлять их достоинство и противоречить Уставу Учреждения.

3.3. Поведение на переменах и после окончания занятий

3.3.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

привести в порядок свое рабочее место; выйти из

класса, если класс проветривается;

подчиняться требованиям дежурного учителя по этажу.

3.3.2. Время перемены - личное время каждого обучающегося. Он может его проводить по своему усмотрению, однако, не должен мешать другим.

3.3.3. Во время перемены обучающиеся могут свободно перемещаться по Учреждению, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, физическая и химическая лаборатории, спортивные залы).

3.3.4. Во время перемен обучающимся запрещается:

бегать, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

уходить из Учреждения; самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках;

бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не

приспособленных для игр.

3.3.5. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

3.3.6. На переменах обучающиеся обязаны обратиться к своему классному руководителю, дежурному учителю, дежурному администратору, любому взрослому посетителю за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

3.3.7. После окончания занятий обучающиеся 5-9 классов спускаются в гардероб в сопровождении учителя, чей урок был последним в данном классе. Обучающихся 1-4 классов выводят в вестибюль первого этажа классные руководители и передают их родителям.

Обучающимся на территории, прилегающей к Учреждению, запрещается:

бросать сумки, ранцы (рюкзаки) на дороге; толкать друг друга,

подставлять подножки;

забрасывать снежками здание Учреждения и скатываться с горок на проезжую

часть территории в зимнее время года;

обрывать цветы с кустов, вытаптывать газоны в осенне-весеннее и летнее время

года;

ломать ограждение для елочек.

3.4. Поведение в столовой.

3.4.1. Обучающиеся 1-9 классов приходят в столовую в сопровождении классного руководителя, педагога, проводившего урок, предшествующий приему пищи.

3.42. Во время приема пищи в столовой обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

3.4.3. Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

3.4.4. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

3.4.5. Обучающиеся 8-11 классов убирают со стола столовые приборы после принятия пищи, ставят на место табуреты.

3.4.6. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

3.4.7. Запрещается:

приходить в столовую в верхней одежде и с сумками, ранцами (рюкзаками);

оставлять верхнюю одежду, сумки (ранцы, рюкзаки) на путях эвакуации,

подоконниках; выносить

еду из столовой.

IV. Поощрение и меры педагогического воздействия на обучающихся Учреждения

4.1. За образцовое выполнение обязанностей, успехи в учении, активное участие в общественной жизни Учреждения и другие достижения администрацией Учреждения применяются следующие поощрения обучающихся:

объявление благодарности;

награждение грамотой;

награждение ценным подарком; награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.2. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся. О поощрении обучающегося сообщается его родителям (законным представителям) в форме благодарственного письма.

4.3. Нарушение учебной дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине обучающегося возложенных на него обязанностей, влечет за собой применение мер педагогического воздействия к обучающемуся.

Администрация Учреждения может применять следующие меры педагогического воздействия к обучающемуся:

запись замечания в дневнике обучающегося; индивидуальные беседы членов администрации Учреждения с обучающимся и его родителями (законными представителями); приглашение обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседание Педагогического совета Учреждения, Совета профилактики;

постановка на внутришкольный профилактический учет;

направление дела на рассмотрение в комиссию по делам несовершеннолетних. Снятие с внутришкольного учета происходит по ходатайству классного руководителя, но не ранее чем через шесть месяцев с момента постановки на учет.

4.4. По решению Педагогического совета за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается исключение из Учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Грубым нарушением дисциплины является нарушение, которое повлекло или могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

причинения вреда жизни и здоровью обучающихся, работников, посетителей Учреждения;

причинения умышленного ущерба имуществу Учреждения, имуществу обучающихся, работников, посетителей Учреждения; дезорганизации работы Учреждения как образовательного учреждения.

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением общего собрания работников.

5.2. Срок настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Согласовано с Советом родителей	Протокол	№ 8 от 27. 08.2024г.
Согласовано с Советом обучающихся	Протокол	№ 9 от 28.08.2024 г.