МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МО учителей Руководитель МО	Заместитель директора по УВР Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
_____ Белоусова Е.И. Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	_____ Сбитнева-Курилина Т.В. 29.08.2026 г.	_____ Козлов А.М. Приказ № 145-од от 29.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности:

«Шахматы» для 5–6 классов

ЭП

O=ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, CN=Козлов А.М., E=s_solonez_sch@samara.edu.ru
00fe376e3c78fb78be
2026.10.28 09:31:57+03'00'

1. Пояснительная записка Программа разработана на основе ФГОС ООО. Курс является пропедевтическим (начальные основы) и общим для 5 и 6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (всего 17 часов в год). Цель программы — формирование устойчивого интереса к шахматам, развитие логического мышления, внимания и навыков принятия решений в условиях ограниченного времени. Программа ориентирована на практико-деятельностный подход: минимум теории, максимум игровых ситуаций и решения задач.

2. Планируемые результаты

- **Личностные:** развитие усидчивости, концентрации внимания, спортивного характера, умения достойно принимать победы и поражения, навыков честной игры.
- **Метапредметные:** умение анализировать позицию, выстраивать простейшие алгоритмы действий, прогнозировать развитие событий на 1–2 хода вперед, работать по инструкции.
- **Предметные:** знание правил игры, названий фигур и полей, базовой шахматной нотации, простейших тактических приемов (вилка, связка) и умение ставить мат одинокому королю.

3. Содержание курса (17 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Вводное занятие. Шахматная доска	1	История шахмат. Поля, линии, центр, фланги. Обозначение полей (алгебраическая нотация).
2	Начальная расстановка. Ходы фигур	2	Расстановка фигур. Особенности ходов короля, ферзя, ладьи, слона, коня. Взятие фигур.
3	Пешка — душа шахмат	2	Ходы пешки, взятие, превращение. Взятие на проходе.
4	Цель игры: шах, мат и пат	3	Понятие шаха и способы защиты от него. Понятие мата. Отличие пата от мата.
5	Особые ходы: рокировка	1	Правила выполнения рокировки (длинной и короткой), случаи, когда она невозможна.
6	Ценность фигур и основы размена	1	Относительная ценность фигур. Понятие размена. Что такое «выигрыш качества».
7	Запись партии	1	Короткая и полная шахматная нотация. Условные знаки (шах, мат, взятие, рокировка).
8	Начало партии (Дебют)	1	Основные принципы дебюта: борьба за центр, развитие фигур, не ходить дважды одной фигурой.
9	Основы тактики: вилка и связка	2	Понятие тактического удара. Вилка (двойной удар). Связка (полная и неполная).
10	Мат одинокому королю	2	Техника матования: двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем.
11	Итоговое занятие	1	Учебный турнир. Разбор типичных ошибок. Награждение.
Итого		**17**	

4. Тематическое планирование (5–6 классы)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Блок 1. Знакомство с игрой (4 часа)			
1	Введение. Шахматная доска и нотация.	1	Беседа, работа с демонстрационной доской.
2	Начальная расстановка. Ходы короля, ферзя, ладьи.	1	Практикум на доске, решение лабиринтов.
3	Ходы слона, коня, пешки. Взятие на проходе.	1	Практикум, решение задач на взятие.

4	Рокировка. Ценность фигур.	1	Тренировочные упражнения, мини-партии (король и ферзь против короля).
Блок 2. Правила и логика (6 часов)			
5	Шах, мат, пат. Три способа защиты от шаха.	1	Решение задач «Дай мат в 1 ход».
6	Запись шахматной партии.	1	Диктант (запись ходов под диктовку), воспроизведение позиции.
7	Дебют: основные ошибки (детский мат, ловушки).	1	Разбор коротких учебных партий.
8	Тактический прием «Вилка».	1	Решение тактических задач.
9	Тактический прием «Связка».	1	Решение тактических задач.
10	Игровая практика: применение вилки и связки.	1	Практические партии с обязательным использованием приемов.
Блок 3. Окончание игры и турнир (7 часов)			
11	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	Тренинг на доске «Метод оттеснения».
12	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	Тренинг на доске.
13	Пешечное окончание: правило квадрата.	1	Решение задач на проходную пешку.
14	Игровая практика. Игра с записью (краткая нотация).	1	Партии с часами.
15	Игровая практика. Анализ сыгранных партий.	1	Коллективный разбор ошибок.
16	Подготовка к итоговому турниру.	1	Жеребьевка, повторение правил этикета.
17	**Итоговый турнир**	1	Соревнование по круговой или швейцарской системе. Подведение итогов.

5. Материально-техническое обеспечение

- Шахматные доски и наборы.
- Демонстрационная настенная или магнитная доска.
- Шахматные часы (минимум 4–5 на класс для проведения турнира).
- Раздаточный материал: карточки с диаграммами для решения тактических задач, бланки для записи партий.
- Учебные пособия: И.Г. Сухин «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны».

6. Система оценки В рамках 17-часового курса безотметочное обучение. Оценка производится в формате достижений обучающегося по итогам:

- участия в учебном турнире;
- решения контрольного блока тактических задач (не менее 5 позиций на вилку/связку/мат);
- умения правильно записать 10 ходов учебной партии.