**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский

| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
|---|---|---|
| на заседании МО учителей<br>Руководитель МО | Заместитель директора по УВР<br>Зам. директора по УВР | Директор ГБОУ СОШ<br>с. Сосновый Солонец |
| _____<br>Белоусова Е.И.<br>Протокол № 1 от 28.08.2026 г. | _____<br>Сбитнева-Курилина Т.В.<br>29.08.2026 г. | _____<br>Козлов А.М.<br>Приказ № 145-од от 29.08.2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности

## «Предпрофильные курсы»

## для 9 класса

O=ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, CN=Козлов А.М., E=s_solonez_sch@samara.edu.ru
00fe376e3c78fb78be
2026.10.28 09:31:22+03'00'

**1. Пояснительная записка** Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Концепцией профильного обучения. Курс направлен на создание образовательного пространства для предварительного самоопределения девятиклассников. Общий объем программы — **68 часов** (по 17 часов на каждый из 4 модулей). Занятия проводятся 2 часа в неделю. Программа носит модульный характер, позволяя учащимся получить практический опыт («пробу сил») в различных профессиональных сферах.

**Цель программы:** формирование готовности обучающихся 9 класса к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессиональной деятельности через погружение в специфику экстремальных, социальных, медицинских и правовых профессий.

**2. Планируемые результаты**

- **Личностные:** формирование гражданской позиции, ответственного отношения к выбору, готовности к профессиональному саморазвитию.
- **Метапредметные:** умение планировать деятельность, работать в команде, анализировать информацию, составлять резюме и защищать проекты.
- **Предметные:** получение первичных профессиональных навыков (оказание первой помощи, основы правовой грамотности, психологическая самодиагностика).

**3. Содержание программы (68 часов)**

| № | Название модуля | Кол-во часов | Место реализации |
|---|---|---|---|
| 1 | Юный спасатель | 17 | База Пожарной части №147, кабинет ОБЖ |
| 2 | Психология и выбор профессии | 17 | Кабинет психологии |
| 3 | Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего | 17 | Амбулатория с.Сосновый Солонец |
| 4 | Я правозащитник | 17 | виртуально |

**Модуль 1. «Юный спасатель» (17 часов)**

*Реализуется в партнерстве с МЧС/Пожарной частью №147 с.Сосновый Солонец.*

| № | Тема | Часы | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Экстремальные профессии. Структура МЧС. | 1 | Лекция-презентация |
| 2 | Психологическая готовность спасателя. Стрессоустойчивость. | 1 | Тренинг |
| 3 | Организация пожарно-спасательных работ. Сигналы оповещения. | 1 | Семинар |
| 4 | **Экскурсия в пожарную часть.** Тактико-технические характеристики техники. | 2 | Экскурсия |
| 5 | Медицина катастроф. Алгоритм действий в ЧС. | 1 | Лекция |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях и травмах. | 2 | Практикум (на манекенах) |
| 7 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). | 2 | Практикум |
| 8 | Пожарная и тактическая подготовка. Укладка боевого расчета. | 1 | Мастер-класс от сотрудников МЧС |
| 9 | Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Работа в противогазе. | 1 | Практикум |
| 10 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 1 | Интерактивная лекция |
| 11 | Ориентирование на местности. Вязка узлов. | 1 | Полевой практикум |
| 12 | Деловая игра: «Работа штаба ликвидации ЧС». | 1 | Деловая игра |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | **Итоговая аттестация.** Круглый стол «Моя формула профессии спасателя». | 1 | Круглый стол |

---

**Модуль 2. «Психология и выбор профессии» (17 часов)**

*Основан на методиках Г.В. Резапкиной и Н.С. Пряжникова.*

| № | Тема | Часы | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение. Карта самоопределения. | 1 | Диагностика |
| 2 | **Раздел «Я»:** Самооценка и уровень притязаний. | 1 | Тестирование, тренинг |
| 3 | Мир моих эмоций. Управление гневом и тревогой. | 1 | Практикум |
| 4 | Тип мышления и когнитивные способности. | 1 | Диагностика |
| 5 | **Раздел «Мир профессий»:** Классификация (по Климову). | 1 | Семинар |
| 6 | Профессия, специальность, должность. Формула профессии. | 1 | Практическая работа |
| 7 | Профессионально важные качества (ПВК). | 1 | Дискуссия |
| 8 | Интересы и склонности. Методика «Карта интересов». | 1 | Тестирование |
| 9 | Определение профессионального типа личности. | 1 | Диагностика |
| 10 | **Раздел «Профессиональная проба»:** Профессия и здоровье. | 1 | Беседа с врачом |
| 11 | Способности к интеллектуальным и социальным видам труда. | 1 | Практикум |
| 12 | Ошибки в выборе профессии. | 1 | Анализ кейсов |
| 13 | Современный рынок труда. Атлас новых профессий. | 1 | Вебинар/Лекция |
| 14 | Пути получения профессии (колледж, вуз, курсы). | 1 | Информационный час |
| 15 | Профессиональное резюме и портфолио. | 1 | Практикум |
| 16 | Собеседование при приеме на работу. | 1 | Ролевая игра |
| 17 | Защита индивидуального образовательного маршрута. | 1 | Проектная сессия |

---

**Модуль 3. «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего» (17 часов)**

*Реализуется на базе амбулатории с.Сосновый Солонец.*

| № | Тема | Часы | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| 1 | История медицины: от Авиценны до наших дней. | 1 | Лекция-визуализация |
| 2 | Современная система здравоохранения РФ. | 1 | Семинар |
| 3 | Азбука ухода за больными. Санитарно-эпидемиологический режим. | 2 | Практикум |
| 4 | **Встреча со специалистами:** Терапевт и педиатр. | 1 | Мастер-класс |
| 5 | **Встреча со специалистами:** Лабораторная диагностика. | 1 | Экскурсия в лабораторию |
| 6 | **Встреча со специалистами:** Стоматология и зубное протезирование. | 1 | Мастер-класс |
| 7 | Физиотерапия и реабилитация. | 1 | Практикум (ЛФК) |
| 8 | Основы массажа. | 2 | Практикум (в парах) |
| 9 | Фармацевтика. Правила чтения рецептов. Сбор аптечки. | 1 | Практикум |
| 10 | Неотложные состояния (инфаркт, инсульт, диабет). | 1 | Лекция |
| 11 | Оказание первой помощи при отравлениях и ожогах. | 2 | Практикум |
| 12 | Биоэтика и медицина будущего (генетика, ИИ в медицине). | 1 | Дискуссия |
| 13 | Профессия врача: права, обязанности, эмоциональное выгорание. | 1 | Круглый стол |
| 14 | **Итоговая аттестация.** Деловая игра «Медицинский консилиум». | 1 | Игра |

---

**Модуль 4. «Я правозащитник» (17 часов)**

*Практико-ориентированный курс по основам права РФ.*

| № | Тема | Часы | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| 1 | Право и его роль в жизни общества. Правовая система РФ. | 1 | Лекция |
| 2 | Конституция РФ — закон высшей юридической силы. | 1 | Работа с документом |
| 3 | Международные документы по правам человека. Конвенция о правах ребенка. | 1 | Семинар |
| 4 | Нарушение прав человека. Куда обращаться за защитой? | 1 | Практикум |
| 5 | Институт Уполномоченного по правам ребенка. | 1 | Встреча/ВКС |
| 6 | Правовое государство и гражданское общество. | 1 | Дискуссия |
| 7 | **Трудовое право:** Льготы для несовершеннолетних. | 2 | Практикум (составление договора) |
| 8 | **Трудовое право:** Дисциплина труда, резюме, собеседование. | 2 | Деловая игра «Кадровое агентство» |
| 9 | **Семейное право:** Права и обязанности родителей и детей. | 2 | Решение правовых задач |
| 10 | **Уголовное право:** Статус подростка. Виды ответственности. | 2 | Кейс-стади |
| 11 | **Административное право:** Правонарушения подростков (ПДД, КоАП). | 2 | Ролевая игра «Разбор полетов» |
| 12 | Правоохранительные органы (Полиция, ПДН, СК, Прокуратура). | 1 | Лекция |
| 13 | Гражданские правоотношения. Дееспособность. | 1 | Практикум |
| 14 | **Правовой практикум:** «Я в суде» (модель судебного процесса). | 2 | Ролевая игра |
| 15 | **Итоговая аттестация.** Защита социального проекта «Правовой патруль школы». | 1 | Презентация |

**4. Формы контроля**

- Входная и итоговая диагностика профессиональных склонностей (Модуль 2).
- Сдача нормативов по оказанию первой помощи на манекенах (Модули 1 и 3).
- Оценка участия в практических занятиях на базе социальных партнеров (ПЧ, поликлиника).
- Защита итоговых проектов/кейсов в конце каждого модуля.

**5. Материально-техническое обеспечение**

- **Для модуля 1:** Боевая одежда пожарного (БОП), СИЗ, манекен-тренажер для СЛР, пожарно-техническое вооружение (на базе ПЧ).
- **Для модуля 2:** Компьютерный класс с доступом в интернет, проектор.
- **Для модуля 3:** Медкабинет, кушетки, тонометры, муляжи органов, аптечки.
- **Для модуля 4:** Тексты Конституции РФ, кодексов (УК, ГК, ТК, КоАП), мультимедийное оборудование.