

Согласовано
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 4 от 03.04.2025 г.
Председатель Сбитнева-Курилина Т.В.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Приказ № 43-од от 03.04.2025 г.
Козлов А.М.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (по состоянию на 31.12.2024 года)**



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Сосновый Солонец, CN=
Козлов А.М., E="
s_solonez_sch@samara.edu.ru"
00fe376e3c78fb78be
2025.04.04 14:03:28+04'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ
7. ПРИЛОЖЕНИЕ:
 - 7.1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
 - 7.2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 23-7180, 23-71-90. **E-mail** cu_ssolonez_stv@63edu.ru
Сайт <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.5. Лицензия: серия 63Л01, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г.
срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

1.8. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.9. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

1.10. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.11. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2021-2022	67 (56/11)	92 (79/13)	1/0	160 (136/24)
2022-2023	60 (50/10)	90 (78/12)	5/0	155 (133/22)
2023-2024	59 (50/10)	94(83/11)	5/0	158 (137/21)
2024-2025 (на 31.12.2024)	52 (46/6)	90 (81/9)	0/0	142 (127/15)

Количество классов-комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее колчество
2021-2022	67 6 классов	92 9 классов	1 1 класс	160 16 классов
2022 - 2023	60 6 классов	90 9 классов	1 1 класс	155 16 классов
2023	59 6 классов	94 8 классов	5 1 класс	158 15 классов
2024 (на 31.12.2024)	52 6 классов	90 7 классов	0 0 классов	142 13 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским филиалом)			
Учебный год	Село Сосновый Солонец	Село Берёзовый Солонец	Село Осиновка
2021 - 2022	112	24	24
2022 – 2023	111	22	24

2023 – 2024	122	15	20
2024-2025 (на 31.12.2024)	107	20	15

1.12. Информация о продолжении обучения учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2021-2022	17	5	29,4	0	0	0	0	12	70,6
2022-2023	15	0	0	0	0	0	0	15	100
2023-2024	18	0	0	0	0	0	0	18	100

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2021-2022	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	5	0	0	0	0	0	0	1	20

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические цели:

- Обеспечить высокий уровень реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Создать условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитать и развить качества личности, отвечающие требованиям современного общества.
- Сформировать инновационную образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.
- Создать развивающую и воспитывающую образовательную среду, обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

- Обеспечить сформированность предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) обучающихся.

В 2024 году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Успеваемость	99%	99%
Качество обучения	35%	35%
Качество по ступеням обучения		
1-4 классы	48%	50%
5-9 классы	21%	24%
10-11 классы	100%	88%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	93%	93%
Сохранить долю учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	36%	36%
Сохранить долю учащихся, ставших призерами и/или победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников		

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2023-2024 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Результативность мониторинга сформированности ФГ	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 % 3-4 уровни – 70 % (результаты обучающихся 15 лет)	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 % 3-4 уровни – 70%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%	78%
Сохранение доли обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в соревнованиях ГТО «Готов к труду и обороне»	40%	40%

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	100%	100%
Повышение доли обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых»	50%	60%
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%	100%

4.2.1 Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	67%	67%
Увеличение доли обучающихся 1-11 классов, участвующих в мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	50%	60%
Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов, участвующих в организации и проведении профориентационных мероприятий	57,6%	58%
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	12%

4.2.2 Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках пофминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

4.3. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности.	12%	12%
Участие педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности	15%	15%

5.1 Продолжить работу по реализации комплекса мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника;

5.2 Создать условия для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодых специалистов, повышения их профессионального уровня.

Организация деятельности:

- Продолжительность учебной недели - 5 дней.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01.09.2023.
3. Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2(СанПиН 1.2.3685-21).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286) (в действующей редакции)
6. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Устав ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец в необходимом объеме сохраняет содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – октябре и 40 минут в ноябре – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределялись на усиление предметов базового уровня:

- физическая культура 5-9 классы
- основы безопасности жизнедеятельности – 5 класс
- биология - 7 класс;
- изобразительное искусство - 8 класс
- физика –8 класс
- предпрофильные курсы 9 класс.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 137 обучающихся. Первая ступень обучения (1-4 классы), 4 класса. На конец 2023-2024 учебного года обучалось 50 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов. На конец учебного года обучалось 82 ученика. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря компоненту внеурочной деятельности.

Третья ступень обучения в 2023-2024 учебном году - 11 класс. На конец учебного года 5 обучающихся.

Учебный план выполнен:

- в начальной школе на 100 %;
- в основной школе на 100 %;
- в средней школе на 100% .

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	137 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	2 (начальная школа) 6 (основная школа)
3. Обучение на дому	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное образование	0

Выводы: Учебный план за 2023 -2024 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

Движение учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	144	140	3	7	97,2	0	0	0	0

2021-2022	140	134	3	9	95,7	0	0	0	0
2022-2023	133	133	0	0	100	0	0	0	0
2023-2024	137	137	0	0	100	0	0	0	0

Вывод: сохранность контингента учащихся в 2023-2024 учебном году составила 100%.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 31,1 % (выше прошлого года на 1,4 %), уровень обученности – 100 %.

Основные причины низкого качества знаний учащихся:

- 1) отсутствие мотивации;
- 2) низкие способности;
- 3) педагогическая запущенность учащихся;
- 4) отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- 5) ухудшение здоровья подрастающего поколения, влияющее на мыслительную деятельность учащихся;
- 6) недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

- проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует нормативам оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).
- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль с 1 по 9 класс, 11 класс – 4 профиля: естественно-научный профиль с углубленным изучением «Русский язык», «Биология», «Химия»; гуманитарный с углубленным изучением «Русский язык», «Литература», «Обществознание»; физико-математический с углубленным изучением «Русский язык», «Физика», «Математика»; универсальный с углубленным изучением «Русский язык», «Биология», «Обществознание».

- Разработаны и внедряются элективные курсы: «Практикум по решению математических задач», «Языковая грамотность», «Финансовая грамотность».

АНАЛИЗ
результатов учебной деятельности
ГБОУ основной общеобразовательной школы
за 2023-2024 учебный год

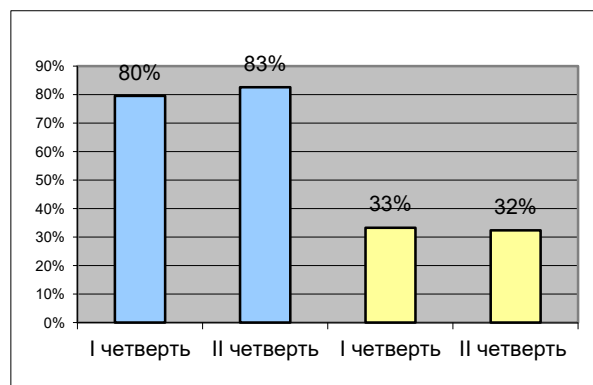
за I четверть

- уровень обученности 79,5 %;
- качество обучения 33,3 %.

за II четверть

- уровень обученности 82,6 %;
- качество обучения 32,4 %.

■ - % обученности
■ - % качества



Выводы:

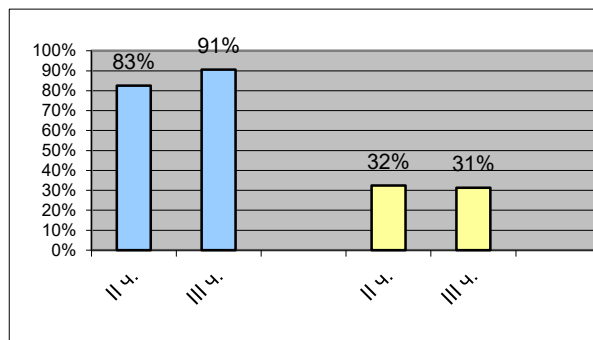
- уровень обученности по сравнению с I четвертью повысился на 3,1 %;
- качество обучения понизилось на 1,1%.

за III четверть

- уровень обученности 90,6%;
- качество обучения 31,2 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью повысился на 8 %;
- качество обучения понизилось на 1,3%

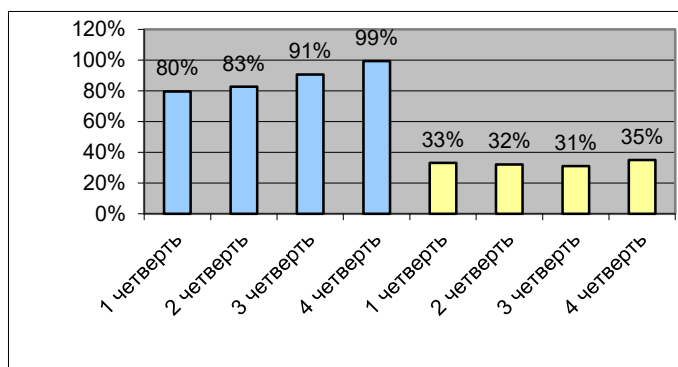


за IV четверть

- уровень обученности 99,2%;
- качество обучения 35,2 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью повысился на 8,6 %;
- качество обучения повысилось на 1,5 %.



За год

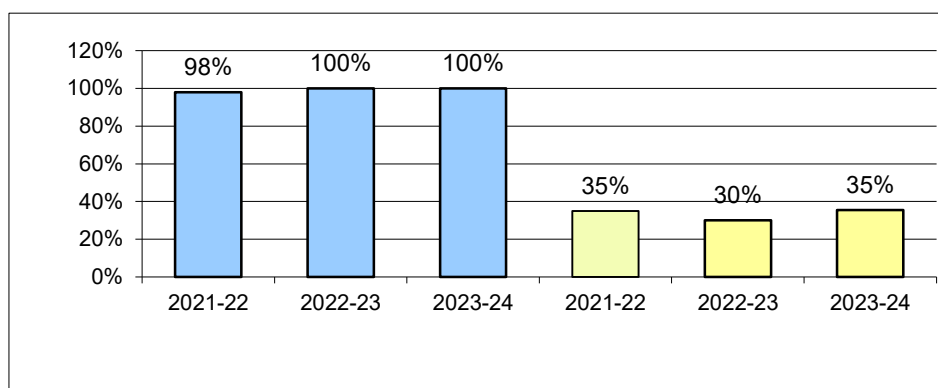
- уровень обученности 100%;
- качество обучения 35,2 %.

Выводы: качество обучения соответствует планируемым показателям.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
результатов учебной деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец

за последние три года

<i>Учебный год</i>	<i>% обученности</i>	<i>% качества</i>
2021-2022	98%	35,4%
2022-2023	100%	29,8%
2023-2024	100%	35,2%



■ - % обученности
■ - % качества

Выводы: Успеваемость в 2023-2024 учебном году по итогам года составила 100%, что совпадает с результатами прошлого года.

Качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом на 5,4 % и составила 35,2% (4 отличника и 41 хорошист).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для повышения качества подготовки к экзаменам в течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты административных контрольных работ, составленных в форме ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования»; Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»; Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (письмо Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2024 г.)) информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов и учащихся.

В 9 классе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец обучалось 18 человек.

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, сдавших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества
Математика	18	18	0	15	2	1	3,2	16,7
Русский язык	18	17	1	12	5	0	3,2	27,8
Общество- знание	17	17	0	14	3	0	3,1	17,6
Биология	16	15	2	12	2	0	3	12,5%
Физика	2	2	0	1	1	0	3,5	50%
Информатика	1	1	0	0	0	1	5	100%

**Объективность выставления отметок по предметам
9 класс**

Общее кол-во участников	Соответствие годовых отметок с экзаменационными отметками					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика						
18	12	66,7	2	11,1	4	22,2
Русский язык						
18	12	66,7	3	16,7	3	16,7
Биология						
16	10	62,5	2	12,5	4	25
Обществознание						
6	4	66,7	0	0	2	33,3
Физика						
2	1	50%	0	0	1	50%
Информатика						
1	1	100%	0	0	0	0

Русский язык				Математика		
Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)

18	12//66,7%	2/11,1%	3/16,7%	12//66,7%	2/11,1%	4/22,2%
----	-----------	---------	---------	-----------	---------	---------

В **11** классе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец обучалось 5 человек.

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, сдавших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Математика БАЗА	3	3	0	0	3	0	100%
Математика ПРОФИЛЬ	2	2	0	1 (40 б)	0	1 (70 б)	50%
Русский язык	5	5	0	0	3	2	100%
Литература	1	1	0	1	0	0	
Обществознание	2	2	0	0	1 (64 б)	1 (85 б)	100%
Биология	2						
Физика	1	1	0	0	1	0	100%
Химия	1	0	1	0	0	0	0%

ПЕРЕСДАЧА

Объективность выставления отметок по предметам 11 класс

Общее кол-во участников	Соответствие годовых отметок с экзаменационными отметками					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика						
5	3	60%	1	20%	1	20%
Русский язык						
5	5	100%	0	0%	0	0%
Литература						
1	0	0	0	0%	1	100%
Биология						
1	0	0	0	0%	1	100%
Обществознание						
2	1	50%	1	50%	0	0%
Физика						
1	1	100%	0	0%	0	0%
Химия						
1	0	0%	0	0%	1	100%

Выводы: Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с

обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2024 году

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 учащихся 9-ого класса (100%). В результате 17 участников получили «зачет» (94,4%). Одна ученица набрала 5 баллов (причина-отсутствовала по болезни 1 месяц), позже пересдала и получила «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 3 человека, максимум (19 баллов) 2 человека (11,1%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника Сбитневой-Курилиной Т.В., учителя русского языка Писчиковой В.П. и эксперта – учителя Белоусовой ЕИ. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 94,4% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 84 % сохранили при пересказе микротемы исходного текста;
- 60,5% – соблюдали фактическую точность при пересказе, 60,5% учащихся без ошибок использовали цитирование при пересказе;
- 82,5% - выполнили коммуникативную задачу при диалоге;
- 60,5 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 39,5% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 17,5% участников не учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;
- 27% - допустили грамматические ошибки;
- 16,7% участников неуместно включили цитату в текст во время пересказа.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-ого и 9-ого классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-ого класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2024 которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 и ГИА-11 а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2024 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для повышения качества подготовки к экзаменам в течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты административных контрольных работ, составленных в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов позволил своевременно познакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (для выпускников 9 классов); Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (для выпускников 11 классов); Приказы Министерства просвещения РФ и Рособнадзора, утверждающие расписание ГИА; Документы Федерального института педагогических измерений; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»)

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании Распоряжения МОиН Самарской области № 873-р от 28.08.2023 в сентябре-октябре 2023 года. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 4-11 классов: 103 человека из 104 учащихся (99,4%).

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
87	88	98,86
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
16	16	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
103	104	99,04

п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	11	0	0	0	0
2	Литература	59	1	1.69	9	15.25
3	Математика	55	0	0	12	21.82
4	ОБЖ	82	0	0	0	0
5	Обществознание	57	1	1.75	6	10.53
6	Русский язык	95	0	0	14	14.74

7	Технология	61	0	0	0	0
8	Физика	2	0	0	1	50
9	Физкультура (девушки)	34	0	0	0	0
10	Физкультура (юноши)	44	0	0	0	0
11	Химия	5	0	0	0	0

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Распоряжения ЦУ МОиН Самарской области № 566-од от 24.10.2023) по общеобразовательным предметам.

Рейтинг участников окружного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году						
№	Предмет	Класс	ФИО	Кол-во баллов	Результат участия	Проходной балл на регион
1	русский язык	11	Екатерина Х.	19		
2	обществознание	11	Алина С.	29		
3	литература	11	Екатерина Х.	49		
4	литература	11	Алина С.	43		
5	математика	8	Никита С.	14	призёр	
6	физика	9	Егор И.	4		

Результат участия в окружном этапе ВсОШ в 2023-24 учебном году				
Количество участников олимпиады в 7-11 классах (количество участников)	Количество обучающихся в 7-11 классах, принявших участие в школьном этапе олимпиады (чел.)	Доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности обучающихся в 7-11 классах, принявших участие в школьном этапе олимпиады, %	Число победителей (количество мест)	Число призеров (количество мест)
6	57	10,5	0	1

Вывод: в 2023-2024 учебном году на окружном уровне приняли участие 4 человека из 57, что составило 10,5%, призером стал 1 человек, что составило 16,7%. Наибольшую активность показали 2 учащиеся 11-го класса. Анализ результатов участия в окружном этапе показал снижение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом на 50%. Общее количество участников школьного этапа этого учебного года повысилось по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на 3,5%. Однако, количество победителей и призеров снизилось на 6 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и окружного уровней;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Применение различных форм ИКТ в ОП

Всего в учреждении обучается 137 человек. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Применение различных форм ИКТ в процессе воспитания и обучения дают такие возможности как:

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- создание текстовых работ;
- обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания позволило повысить общий уровень учебного процесса, усилить познавательную активность учащихся. В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ организована работа по наставничеству учителя, которому необходимо было овладеть рядом умений:

- технические, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- технологические, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в основной школе.

ИКТ технологии использовались на разных этапах урока:

1. Для обозначения темы урока.
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
4. Для контроля учащихся.

Одной из наиболее применяемых форм представления учебного материала к урокам по-прежнему остается презентация. Очень эффективными стали тесты, кроссворды, разработанные в программе Microsoft Office Word. Учителя в своей работе использовали личные презентации и презентации своих коллег. Широкое применение ИКТ-технологий стало возможным, благодаря оборудованию «Точки роста», полученному в 2021 году.

При помощи ИКТ и интернет ресурсов проведено 18 открытых уроков и более 10 мероприятий, которые имели возможность посетить педагоги и родители.

Одним из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволило сделать данные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, привлечь к их организации большее количество учеников и их родителей.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер Сферум, сообщения в АСУ РСО, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы в образовательной платформе Сферум для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг или через группы в социальных сетях.

Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по основной деятельности педагогов в 2023-2024 учебном году в основном проходили очно в режиме видеоконференций.

Таким образом, задача по обеспечению реализации ФГОС второго поколения на 2023-2024 учебный год выполнена.

Здоровьесбережение учащихся

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.
(на основании медицинских осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	СМГ
2021-2022	22,6% (31ч.)	59,8% (82ч.)	17,6% (24ч.)	0
2022-2023	16,5% (22ч.)	58,6% (78ч.)	24% (32ч.)	0,7% (1ч.)
2023-2024	23,3%(32ч.)	60,7% (95ч.)	7,3%(10 ч.)	0

Результаты тестирования учащихся по физической культуре
(итоги физической подготовленности на начало 2023-2024 учебного года)

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1	27%	55%	18%
2	23%	61,6%	15,4%
3	35,7%	42,9%	21,4%
4	23%	54%	23%
Средний результат со 2 по 4 класс	27%	53%	19%
5	25%	37,5%	37,5%
6	15,4%	69,2%	15,4%
7	4,3%	69,6%	26,1%
8	23,5%	47,1%	29,4%
9 и 11	7,1%	71,5%	21,4%
Средний результат с 5 по 11 класс	15%	59%	26%

Занятость детей в спортивных кружках и секциях.

Название	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Волейбол	30	30	30
Пионербол	0	0	0
Безопасное колесо	12	12	12
Всего учащихся, занятых в кружках и секциях	42	42	47
% от всех учащихся школы	31%	30,6%	35,4%

Меры по охране и укреплению здоровья на 2023-2024 уч. год.

Пропущено по болезни – 7,4 дня на одного ученика (прошлый год – 7,8 дня).

Пропуски учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учеников	За год кол-во пропущенных			
		дней	из них по болезни	уроков	из них по болезни
1	11	14/1,3	14/1,3	58/5,3	58/5,3
2	11	180/16,4	163/14,8	805/73,2	735/66,8
3	12	72/6,0	57/4,8	313/26,1	242/20,2
4	16	71/4,4	3/0,2	352/22,0	14/0,9
5	13	190/14,6	84/6,5	1145/88,1	481/37,0
6	17	304/17,9	238/14,0	1872/110,1	1410/82,9
7	12	245/18,8	218/16,8	1548/119,1	1373/105,6
8	22	411/18,7	268/12,2	2610/118,6	1695/77,0
9	18	224/12,4	175/9,7	1620/90	1239/68,9
11	5	103/20,6	77/15,4	668/133,6	499/99,8
	137	1814/13,1	1297/9,4	10991/79,6	7746/56,1
На одного ученика в 2022-2023 уч. г		9,6	7,2	62,4	46,8
На одного ученика в 2023-2024 уч. г.		13,1	9,4	79,6	56,1

Показатель пропущенных дней на 1 ученика повысился на 3.5 дня на ученика. Особое внимание обратить классным руководителям 6,7,8 и 11 классов - лидеры по пропускам. Классным руководителям систематически проводить родительские собрания и профилактические беседы по здоровьесбережению обучающихся.

Охват горячим питанием: с сентября по декабрь питанием были охвачены в среднем 130 человек, что составило 94,2% от общего кол-ва уч-ся. При этом в начальной школе 100% питающихся, в основной школе – 94,2% и в средней – 100 %. Таким образом, процент питающихся детей снизился на 3,6% по сравнению с прошлым годом.

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе: отсутствует.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию личностно - ориентированного и деятельностного подходов в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС в основной школе.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать участие в районных и областных конкурсах.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2024- 2025 учебном году:

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам: начального образования; основного общего образования; среднего (полного) образования.

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам для детей младшего школьного возраста «Школа России». Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 - 11 - 34 недели.

Четыре четверти для 1-11 классов. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

3.2. Анализ методической деятельности школы

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и

педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС НОО и ООО». Цель: «Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школьным коллективом: тематические педсоветы, методические объединения, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, работа учителей над темами самообразования.

В 2023-2024 учебном году проведено 3 тематических и 6 организационных педсоветов:

1. Анализ работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2022-2023 учебный год.
2. Система воспитательной работы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Киноуроки».
3. Качество образования, как основной показатель работы школы
4. Государственная итоговая аттестация в 9 классе.
5. Конфликты в школе. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
6. О допуске к государственной итоговой аттестации.
7. О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс.
8. Окончание основной и средней школы учащимися 9 и 11 классов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания в М/О проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам.

За 2023-2024 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году администрацией школы с целью контроля за выполнением учебного плана были посещены 104 урока учителей-предметников.

№ п/п	Предмет	Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	11
1	Русский язык	2	1	3	6	3	3	2	2	5		2
2	Литература, литературное чтение	1	-	1	1	1	1	-	-	-		-
3	Иностранный язык					1		2	2			
4	Математика, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	2	4	5	5	4	3	3	5		3
5	Информатика									1		
6	История					2						
7	Обществознание, право, экономика						1	1	2	1		
8	География						1					
9	Окружающий мир	2	1		1							
10	Физика											
11	Химия								1			1

12	Биология					1				4		
13	ОРКСЭ, ОДНКНР				1							
14	Музыка											
15	Изобразительное искусство					1						
16	Технология											
17	Физическая культура											
18	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1		
19	Развитие функциональной грамотности обучающихся							1				
20	Цифровая гигиена, информационная безопасность											
21	Индивидуальный проект											2
Итого:		10	4	8	14	14	11	8	11	16		8

Посещенные уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, из 13 используют ИКТ на уроке -12, на факультативе - 9, в воспитательной работе все учителя используют компьютер. Эти уроки на 100% заинтересовывают учащихся. Развивают их познавательную и творческую активность. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Также в 2023-2024 учебном году было организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками, которое помогает педагогам менять свое отношение к учебным ЗУН: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности; помогают совершенствовать формы и методы обучения.

В целом все уроки учителей методически построены правильно, интересные и разнообразные.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, широко применяя учебно – наглядные пособия, демонстрационные карточки, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер. Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ.

После посещения уроков каждому учителю даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебных занятиях дифференцированный подход, формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к предмету, усилить работу с учащимися, испытывающими трудности в усвоения материала, и с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Слабо проводится подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям, в школе всего лишь несколько учителей занимаются научно – исследовательской работой с учащимися. На уровне района учителя мало принимают участия в конкурсах, проектах.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли:

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемый предмет	Сроки обучения (месяц)	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов форма
------------------------	----------------------------------	------------------------	-----------------	--------------	--------------------------

Галиакбаров Малик Максutowич	Учитель (математика)	Июнь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
		Октябрь – ноябрь 2023	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	36	РЦМО
Давкаева Елена Юрьевна	Учитель (ИЗО, технология, история, ППК)	Апрель 2024	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.	36	ЦПО Самарской области
		Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
		Декабрь 2023	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии в ФГОС	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		Август 2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС	36	ООО «Инфоурок»
Женанова Алевтина Николаевна	Учитель (физическая культура, ОБЖ, история ППК)	Апрель 2024	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.	36	ЦПО Самарской области
		Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
		Октябрь 2023	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Сентябрь- ноябрь 2023	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
Козлов Александр Михайлович	Директор школы, учитель (физика, информатика)	Май 2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36	ГАУ ДПО СО ИРО

Кузиева Людмила Сергеевна	Учитель (русский язык, литература)	Июнь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
Сбитнева- Курилина Татьяна Валерьевна	Советник директора по воспитанию, учитель (обществозна ние), педагог- психолог	Май 2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
		Апрель 2024	Безопасная молодежная среда	144	Федеральное агентство по делам молодежи
		Февраль- март 2024	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140	ФГБУ «Росдетцентр»
		Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
		Сентябрь- ноябрь 2023	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
		Октябрь 2023	Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформа ФГИС «Моя школа»	36	ФГБОУ «Государственный институт просвещения»
Каржина Марина Николаевна	Учитель (биология, химия)	Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
Коровенкова Надежда Даниловна	Учитель (начальные классы)	Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
Клачкова Светлана Сергеевна	Учитель (начальные классы)	Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
Максименко Наталья Михайловна	Учитель (начальные классы)	Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
Трофимова Наталья Николаевна	Учитель (начальные классы)	Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
		Май 2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Белоусова Елена Ильинична	Учитель (русский язык, литература)	Май 2023	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	16	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
		Апрель 2024	Безопасная молодежная среда	144	Федеральное агентство по делам молодежи

Вывод: в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

3.3. Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2023-2024 учебный год

https://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/images/Files/2025/Analiz_VR_%202023-24.pdf

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2024 года в школе работает 13 учителей. Из них высшее образование имеют 11 человек (84,7%), среднее специальное 2 человека (15,4%). Первая квалификационная категория у 9 учителей (69,2 %).

Один учитель награжден значком «Отличник народного образования» и один учитель – значком «Почётный работник общего образования».

4.2. Данные по обеспеченности литературой

Ступень	Общее количество экземпляров литературы фонда	Из них изданные не ранее 2021года
1-4 классы	286	143
5-9 классы	957	449
11 класс	130	79
ИТОГО	1373	671

4.3. Информационно-техническое оснащение

В 2021 году на базе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения

квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Оборудование Центра образования «Точка роста»

Наименование	Кол-во	Использование
Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак Hewlett-Packard	1	при работе с документами, подготовке наглядных материалов к урокам и занятиям
Образовательный набор для многокомплектных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	на уроках технологии, физике, информатики в 8-9 классах (программирование)
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	
Учебная лаборатория по нейротехнологии Торговый знак Vitronics	1	на уроках биологии в 7-9 классах
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Торговый знак: RELEON	1	на уроках биологии, ОБЖ, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Мышь компьютерная	4	на уроках информатики/технологии, занятиях внеурочной деятельности и проектной деятельности в 5-9 классах
Ноутбук Товарный знак: Асер	4	
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках биологии, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-11 классах
Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках физики, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Набор ОГЭ по химии	2	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-9 классах
Микроскоп цифровой школьный учебный 40х-1280хЭврика	2	на уроках биологии, химии, занятиях внеурочной деятельности в 5-11 классах

Техническое обеспечение школы полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

4.4. Медико-педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м.
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 97,1 % от общего кол-ва уч-ся.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2024 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
	Школа	Д/Сады	Итого (тыс.руб.)
Субсидия на государственное задание	16175,501	10353,544	26529,045
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16175,501	0,00	16175,501
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0,00	10353,544	10353,544
Организация и предоставление образования по дополнительным	0,00	0,00	0,00

общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0,00	0,00	0,00
Субсидия на иные цели	6950,839	771,416	7722,255
ВСЕГО:	23126,34	11124,96	34251,300
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Общее образование			
Объём финансирования	16175,501	0,00	16175,501
Численность	146	0,00	146
Финансирование на 1 учащегося	110,79	0,00	110,79
Дошкольное образование			
Объём финансирования	0,00	10353,544	10353,544
Численность	0,00	60	60
Финансирование на 1 учащегося	0,00	172,56	172,56
Дополнительное образование			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
Направления использования средств			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Заработная плата	16130,690	7766,294	19987,037
Прочие выплаты	0,0	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	4851,621	2336,577	6017,700
Услуги связи	26,307	14,400	40,707
Услуги по содержанию имущества ²²⁵	60,080	0,00	60,080
Прочие услуги, работы ²²⁶	1705,691	0,00	1705,691
Страхование школьного автобуса ²²⁷	7,202	0,00	7,202
Прочие расходы ²⁹⁰	7,189	0,00	7,189
Приобретение основных средств ³¹⁰	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	0,00	1000,493	1000,493

Приобретение ГСМ для школьного автобуса	135,762	0,00	135,762
Приобретение материальных запасов	201,797	7,196	208,993
ИТОГО:	23126,34	11124,96	34251,300
Информация по заработной плате			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Фонд оплаты труда работников всего:	20982,311	10102,871	31085,182
Фонд оплаты труда педагогических работников	10640,10	4339,90	14980,00
Размер стимулирующей части ФОТ	2128,02	867,98	2996,00
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0,00	645,928	645,928
<i>в том числе родительская плата</i>	0,00	645,928	645,928
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0,00	0,00	0,00
Нефинансовые поступления	0,00	0,00	0,00
ИТОГО:	0,00	645,928	645,928
Направления использования внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	0,00	0,00	0,00
Прочие выплаты	0,00	6,00	6,00
Начисления на оплату труда	0,00	0,00	0,00
Услуги связи	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00
Аренда помещений	0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги, работы	0,00	76,256	76,256
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0,00	0,00	0,00
Приобретение основных средств	0,00	0,00	0,00

Приобретение материальных запасов	0,00	563,672	563,672
ИТОГО:	0,00	645,928	645,928
			тыс.руб
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	23126,34	11124,96	34251,300
Средства бюджетов разных уровней	23126,34	11124,96	34251,300
Внебюджетные средства	0,00	645,928	645,928
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	5,8%	1,9%

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

6.1. Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2024 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (дата и № договора)	Предмет отношений	Динамика за 2 года
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	Развитие познавательных способностей у младших школьников (профилактическая программа) «Всезнайка»)	
Обеспечение здоровья и пропаганда здорового образа жизни	МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 53 от 03.01.2020 на медицинское обслуживание	1.Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.	
	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2020 года	Профилактические программы: «Альтернатива» «Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании. Отсутствие динамики, в 2024 году также стоящих на учёте не было
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский	Диагностирование, консультирование	Обследование 11 дошкольников перед поступлением в 1 класс

	Самарской области»		
	ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Профилактика правонарушений	
	Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Соглашение о сотрудничестве 01 сентября 2021 года	Организация дополнительных образовательных услуг.	Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: 2023 г. 57% уч-ся В 2024 году те же 57%
Развитие творческих способностей учащихся.	Сосново-Солонецкая сельская библиотека. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2021 г. (бессрочный)	Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.	Количество обучающихся, посетивших библиотеку: в 2024 г.- 136 Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.
	Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Организация культурной жизни села.	Участие в фестивалях, смотрах.
	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор от 01 сентября 2021 года	Реализация программ дополнительного образования детей.	В 2024 г. в мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 69 обучающихся (48,2% от общего числа школьников, что на 5,5% больше, чем в 2023 году). Из них победителями и призёрами стали 29 обучающихся (55,7% от числа участников, что больше, чем в 2020 году на 10%).

Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г.	Реализация программ дополнительного образования.	2024 год - Лауреат II степени IV городской (г.Тольятти) конкурс поэзии «Все судьбы в единую слиты» - 3 место 4ый Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер» Номинация «Чтецы» ОВЗ - Призёр окружного этапа ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) - 1 место Районный фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация «Театральное искусство» - 1,1, 3 места Городской в рамках акции «Покормите птиц». Конкурс чтецов «Птичкины посиделки», конкурс эскизов значков «Бегите птиц!» - 1, 2 места Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» Номинация «Изобразительное искусство» «ДПИ» - 1,2,2,2,3,3,3 места Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к
--	--	--	--

			успеху» Номинация «Рисунок» Номинация «Фотография» Номинация «Видеосюжет» Номинация Авторское стихотворение» Номинация «Сочинение. Эссе»
--	--	--	---

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/> раздел Новости

<https://vk.com/public195508764> госпаблик ГБОУ СОШ с.Сосновый

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

% успеваемости как и в предыдущем учебном году сохранился на уровне 100 %;

% качества по сравнению с прошлым годом повысился на 5,4% и составил 35,2 %.

Цель и задачи ОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика		
	Результаты 2022-2023уч. г.	Результаты 2023-2024уч. г.	Планируемые результаты
Успеваемость	99%	100%	99%
Качество обучения	35%	35,2%	37%
Качество по ступеням обучения			
1-4 класс	48%	53,8%	50%
5-9 класс	21%	22,9%	30%

10-11 класс	100%	100%	80%
Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%		100%
Сохранить успеваемость по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	100%		100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2021-2021 уч. г.	Планируемые результаты
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	95,9%	95,9%
Доля учащихся, принявших участие окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	35,9%	35,9%
Повысить уровень качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (доля учащихся ставших призерами и победителями окружного этапа)	14,3%	14,3%

2. Создать условия для реализации наставничества.

2.1. Обеспечить наиболее легкую профессиональную и социальную адаптацию молодых и вновь прибывших учителей с помощью наставничества.

2.2. Формировать у молодых специалистов мотивацию к эффективной педагогической деятельности, саморазвитию и повышению профессиональных компетенций.

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты
Добиться охвата горячим питанием		
в основной школе	93,5%	93,5%
в средней школе	100%	100%
Сохранить охват учащихся занятием спортивными секциями на уровне	20%	20%
Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	85-95%.	85-95%.
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	100%	100%

4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	45%	45%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	30%	30%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	97%	97%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	100%	100%

Формы обратной связи

Адрес: 445164 Самарская область сельское поселение Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45 телефон: 8(848-62)37-180
e-mail: cu_ssolonez_stv@63edu.ru

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2022-2023)	Значение (за 2023-2024)
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	133	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78	82
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	5	5

	программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/29,8	45/35,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	1/5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/87	121/90,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/35	51/38,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,6	4/3,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/4	1/0,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7	11/84,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6	11/84,6
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/14,3	2/15,4

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	2/15,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,4	9/69,2
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	10/71,4	9/69,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	13/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,4	4/30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,2	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21,4	5/38,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	13/93	13/100

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	133/100	137/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

Отчёт

о результатах самообследования

структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

«Детский сад “Лесная сказка”» является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка” с. Сосновый Солонец.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: cu_doo_ssolonec_stv@63edu.ru

Сайт: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – в режиме полного рабочего дня (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности СПДС - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание присмотра и ухода за детьми.

СПДС “Лесная сказка” отдельно стоящее обособленное двухэтажное кирпичное здание, имеющее все необходимые инженерные сети: централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализацию. Детский сад построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1980 году, проектная наполняемость на 80 мест.

С января 2024 учебного года СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец посещали 49 воспитанников, функционировали 3 группы:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет) - 15 детей: 8 девочек и 7 мальчиков;
- разновозрастная группа № 1 (комбинированной направленности от 3 до 5 лет) – 16 детей: 5 девочек и 11 мальчиков;
- разновозрастная группа № 2 (комбинированной направленности от 5 до 7 лет) – 18 детей: 8 девочек и 10 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (49 детей):

- дети из полных семей – 24;
- дети из неполных семей – 1;
- дети из многодетных семей – 18;
- дети мобилизованных родителей (законных представителей) – 6;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 99%.

Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 1%.

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2024 года в первый класс было выпущено 8 детей: все выпускники поступили в 1 класс ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной целью деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Основными задачами СПДС “Лесная сказка” являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) у дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Развивать культуру речевого общения, как часть этикета, у воспитанников всех возрастных групп посредством использования художественной литературы, наглядных пособий и технических средств.
3. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педагогических советах:

- «Роль подвижных игр в развитии физических качеств и основных движений дошкольников».
- «Развитие культуры речевого общения в детском саду».
- «Система и эффективность работы по формированию у детей нравственно – патриотического воспитания»

К данным педагогическим советам были проведены:

Для педагогов

Семинары – практикумы

- «Игры и упражнения для развития невербальной коммуникации детей»;

- «Методы и приемы формирования культуры общения детей»;
- «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»

Консультации

- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям»;
- «Речь воспитателя как пример подражания»;
- «Охрана и укрепление психического здоровья детей старшего дошкольного возраста»;

Консультации для родителей (законных представителей)

- «Учим ребенка общаться»;
- «Речевое развитие детей 2-3 лет»;
- «Знание и соблюдение правил речевого этикета».
- «Речевые игры для детей» (по возрастам);
- «Если ребенок долго не говорит».

Информационные памятки – для родителей (законных представителей)

- «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»;
- «Речевое развитие детей старшего возраста»;
- «Дружная семья - здоровый ребенок».
- «Народные игры Поволжья».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Организация работы с дошкольниками по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)».
- «Организация работы по звуковой культуре речи, как часть этикета».

2. Для реализации первой задачи – продолжать работу по развитию физических качеств посредством подвижных игр сопряженных с развитием основных видов движений, снижение уровня заболеваемости на 0,1%.

В детском саду созданы необходимые условия. В СПДС имеется физкультурно-музыкальный зал, комната двигательной активности, в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых есть необходимый инвентарь для двигательной активности детей в течение дня, а также изготовлены разнообразные пособия для спортивных и подвижных игр, динамических пауз, физкультминуток. Имеется необходимый материал для физических упражнений. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- достижению хороших результатов по физической подготовленности детей, 80% детей освоили программу на достаточном уровне, низкий уровень по сравнению с началом года снизился в 2 раза.

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей (законных представителей), по результатам которого была намечена просветительская

работа: оформлены информационные стенды, разработаны памятки, проведены консультации.

Показатели физического здоровья детей

Группы здоровья	2023	2024
I группа	21	26
II группа	25	17
III группа	6	4

Условия в СПДС по сохранению и укреплению здоровья были созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, индивидуальный подход, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдался и соответствовал действующим СанПиН.

Для реализации второй задачи - развивать звуковую культуру речи, как часть этикета, у детей дошкольного возраста посредством использования художественной литературы, наглядных пособий и технических средств, в каждой возрастной группе созданы речевые центры, которые были оснащены всевозможными картинками и дидактическими играми для развития речи в свободном доступе для воспитанников. Развитие звуковой культуры речи у детей осуществлялась в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении организованной образовательной деятельности, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей. Работа по данному направлению велась посредством привлечения всех специалистов детского сада.

В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в развитии у детей звуковой культуры речи.

Уровень развития разговорной речи у дошкольников по группам (%)

Уровни Группы	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Разновозрастная № 1	0	37	53	27	45	16
Разновозрастная № 2	0	33	67	12	61	27

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- ✓ физкультурно – оздоровительное
- ✓ и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС “Лесная сказка” функционировали 2 группы комбинированной направленности, которые вместе с обычными детьми посещали дети (воспитанники) с ОВЗ (Тяжелые нарушения речи – ОНР 2 уровня, 3 уровня, 4 уровня (общее недоразвитие

речи) с ОНР – 1 уровня и 2 уровня)). С сентября 2024 учебного года по заключениям ТПМПК в комбинированные группы было зачислено 13 детей от 4 до 7 лет.

Воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию учителя - логопеда педагогами в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание в группах осуществлялось по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области. В своей работе с детьми педагоги использовали методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители (законные представители) становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный зал, комната двигательной активности, спортивная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для организованной образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – имеются спортивные центры.

При проведении занятий по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями). Проводились следующие мероприятия по плану:

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении педагогический коллектив старается создать необходимую базу для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально по возрастам во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы СПДС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность реализовывалась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Результат
Апрель 2024год	Окружной Фестиваль – конкурс детского фольклорного творчества «Веснушка»	<u>Диплом победителя 2 степени:</u> Безронова А., Шитухин П.
Июнь 2024 год	Районный конкурс чтецов «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	<u>Диплом Лауреата 3 степени</u> Климентьев Максим (7 лет)
Октябрь 2024 год	X окружной Конкурс художественного чтения «Что может быть семьи дороже»	<u>Диплом победителя 1 место в номинации «В семейном кругу»</u> Домиков Д. (6 лет) <u>Диплом победителя 1 место в номинации «Моя семья – мои друзья»</u> Буянова Д. (5 лет) <u>Диплом 3 место в номинации «Крепкая семья – сильная страна»</u> Назаренко В(6лет). Чертыковцев П.(5лет)
Декабрь 2024год	Окружной Фестиваль – конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	<u>Диплом победителя 1 степени в номинации «отрывок из детского драматического спектакля»</u> 3-5 лет <u>Диплом победителя 3 степени в номинации «отрывок из муз.композиции»</u> 5-7 лет

3.Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС “Лесная сказка” разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования», которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду использовались современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», под редакцией Дороновой Д.Н., Полтавцевой Н.В.;

- методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Пензулаевой Л.И.
- «Социально-коммуникативное развитие»
- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- «Познавательное развитие»
- программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- «Речевое развитие»
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.;
- «Художественно-эстетическое развитие»
- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи

продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов). В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Обеспечение безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности пребывания воспитанников и при проведении образовательного процесса:

- Приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;
ручной металлодетектор;
внутреннее видеонаблюдение.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В дневное рабочее время охрана детского сада осуществляется дежурным администратором;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Характеристика состояния здания и территории СПДС

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Посажены деревья, оформлены цветники и клумбы.

В 2024 году частично заменили ограждение территории, заменили на пищеблоке плиту для приготовления пищи и заменили 3 оконные конструкции.

Однако есть и проблемные участки так: 50% изгороди требует замены, нужна 1 детская песочница, новые игровые мафы, игровой городок на участок. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета, замена напольного покрытия в коридорах, физкультурно-музыкальном зале. Требуется замена детских регулируемых стульчиков, и шкафчиков для раздевания во всех возрастных группах.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в СПДС “Лесная сказка” имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Спортивная площадка на улице;
- Кабинет учителя-логопеда.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, требуется новое оборудование в медицинский кабинет.

Кадровые ресурсы

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

№ п/п	Количество административно- педагогического персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	7	11

В детском саду работают 8 педагогов из них 1 старший воспитатель.

Образование:

Высшее профессиональное педагогическое – 3 человека (37%)

Среднее профессиональное педагогическое – 5 человек (63%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (13%)

От 10 до 20 лет – 3 человека (37 %)

Свыше 20 лет – 4 человек (50%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 1 человек (25 %)

40 – 50 лет – 3 человека (25 %)

Свыше 50 лет – 4 человек (50%)

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество человек	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	8	0 чел.(0%)	4 чел. (50 %)	4 чел. (50 %)
2023-2024	8	0 чел.(0%)	4 чел. (50 %)	4 чел. (50 %)

Общее количество и перечень вакансий в СПДС – вакансий нет.

Текущесть кадрового состава – нет.

В СПДС “Лесная сказка” обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку 7 педагогов.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада представлялся на мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
Январь 2024 год	Проведение Мастер – класса на тему в СПДС «Красная шапочка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевск	Мастер – класс на тему Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста «Родные тропинки Солонецкой глубинки»	<u>Сертификат</u> : воспитатели: Моисеева Т.В. Потапенко И.А.
Февраль 2024год	Проведение Мастер – класса на Всероссийском Фестивале пед идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы».	Мастер – класс на тему «Настольно – дидактическая игра «Путешествие по селу»	<u>Грамота</u> воспитатели: Биктимирова А.Р. Потапенко И.А.

Апрель 2024 год	Окружной Фестиваль – конкурс детского фольклорного творчества «Веснушка»	Номинация «Народный костюм».	<u>Диплом победителя</u> : воспитатели: Холодова Е.А. Новикова Г.М. учитель-логопед: Михайлова М.А.
Июнь 2024 год	Публикация на сайте издания slovopedagoga.ru учебно – методического материала	конспект ООД на тему: «Путешествие в космос»	<u>Свидетельство</u> воспитатель: Сборнова С.Л.
	Международный образовательный портал Маам, публикация на сайте: http://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-k-zime.html	Конспект ООД в старшей группе «Путешествие к Зиме»	<u>Свидетельство</u> воспитатель: Биктимирова А.Р.
Август 2024год	Участие во Всероссийском онлайн – педсовете.	«От первого лица: актуальные направления гос политики в сфере ДО и пути их реализации»	<u>Сертификат</u> участника Холодова Е.А.
Октябрь 2024	Участие в X окружном Конкурсе художественного чтения «Что может быть семьи дороже?»	Номинация «В семейном кругу»	<u>Дипломы 1и 3</u> <u>воспитатели</u> : Потапенко И.А. Моисеева Т.А. Михайлова М.А.
Ноябрь 2024 год	Участие в окружном творческом конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое эссе – 2024»	«Мы вместе на пути к успеху ребенка» номинация «Педагоги СПДС»	<u>Сертификат</u> Новикова Г.М.
Декабрь 2024год	Участие в окружном Фестивале - конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Номинация «Отрывок из детского драматического спектакля» Номинация «Отрывок из литературно – музыкальной композиции»	<u>Диплом победителя</u> : воспитатели: Биктимирова А.Р. Сборнова С.Л. Михайлова М.А. <u>Диплом победителя</u> воспитатели: <u>Холодова Е.А.</u> <u>Новикова Г.М.</u>

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьёзные решения обсуждаются на педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными нормативными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные цели и задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительная работа с детьми, административно-хозяйственная работа.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профилактических осмотров детей, медицинское сопровождение);

- ГБУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Реализацию «Адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец о деятельности СПДС;
- Работа с детьми по совершенствованию развития физических качеств и двигательной активности, речевого общения, нравственно-патриотических чувств по ознакомлению с родным краем, семейными традициями;
- Организации помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

- Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать интерес детей к физической культуре, к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствовать работу по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Формировать основы гражданско – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

8. Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(8482)23-72-23.

Адрес электронной почты: cu_doo_ssolonec_stv@63edu.ru

Адрес официального сайта: <http://ssolonez-sch.cuso->

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(по состоянию на 31.12.2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1.	Характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	3
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4
2.	Цели и результаты развития ОУ.....	4
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет).....	4
2.2.	Результаты учебной деятельности.....	7
2.3.	Результаты внеучебной деятельности.....	8
2.4.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	9
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	9
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса...13	
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	13
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	13
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	14
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	17
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	17
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	18
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	19
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	19
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	19
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	19
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	20
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	20
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	20
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	20
8.	Формы обратной связи.....	23
9.	Показатели деятельности Осинковского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, подлежащие самообследованию.....	24

1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области Осиновский филиал

Контактная информация:

Фактический адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: (8482)237583

Электронный адрес: cu_osinov_stv@63edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 15 учащихся и 7 воспитанников СПДС (данные на 31.12.2024):

- дошкольное обучение (СПДС) - 7 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 6 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 9 учащихся.

Количество классов: 7 классов / 1 класс и 3 класса-комплекта:

(1/2, 3/4, 7/9 классы-комплекты, 5 и 8 классов - нет)

Структура состава обучающихся:

- село Осиновка – 15 учащихся и 7 воспитанников СПДС
- село Ермаково – учащихся нет (подвоз с 1.09.2023 не осуществляется)

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о движении учащихся:

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
-------------	---------------------	----------------------

2021-2022	2	1
2022-2023	1	1
2023-2024	2	0

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- выпускного класса в 2024 году нет

Краткая историческая справка об ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Визитная карточка и новости).

Организационная структура (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>

Раздел: Совет школы)

Устав ОУ (см. Устав ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель и задачи ОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: *создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.*

Задачи:

2. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Успеваемость	99%	99%
Качество обучения	35%	35%
Качество по ступеням обучения		
1-4 классы	48%	50%
5-9 классы	21%	24%
10-11 классы	100%	88%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	93%	93%
Сохранить долю учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	36%	36%
Сохранить долю учащихся, ставших призерами и/или победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников		

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2023-2024 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Результативность мониторинга сформированности ФГ	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 % 3-4 уровни – 70 % (результаты обучающихся 15 лет)	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 % 3-4 уровни – 70%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%	78%
Сохранение доли обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в соревнованиях ГТО «Готов к труду и обороне»	40%	40%

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности	100%	100%

обучающихся начальных классов «Орлята России»		
Повышение доли обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых»	50%	60%
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%	100%

4.2.1 Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	67%	67%
Увеличение доли обучающихся 1-11 классов, участвующих в мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	50%	60%
Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов, участвующих в организации и проведении профориентационных мероприятий	57,6%	58%
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	12%

4.2.2 Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках пофминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

4.3. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Результаты 2022-2023 уч. г.	Планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности.	12%	12%
Участие педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности	15%	15%

5.1 Продолжить работу по реализации комплекса мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника;

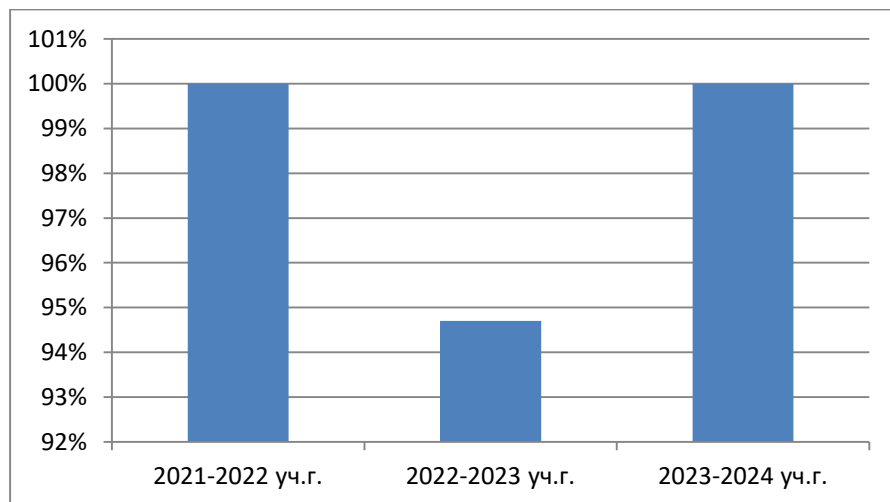
5.2 Создать условия для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодых специалистов, повышения их профессионального уровня.

2.2. Результаты учебной деятельности

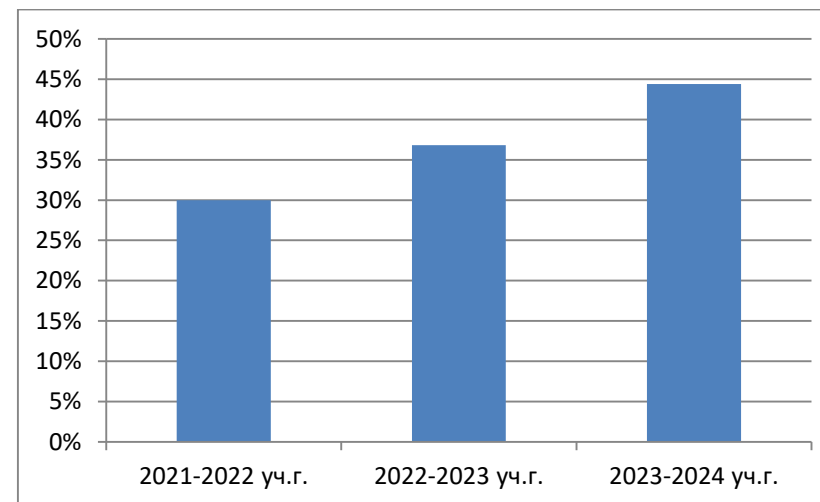
Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных учащихся (без учета 1 кл.)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости по филиалу	% качества по филиалу
			Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
2021 – 2022 учебный год	25	23	1	4%	6	26	0	0	100	30
2022 – 2023 учебный год	23	19	0	0%	7	36,8	1	5,3	94,7	36,8
2023 – 2024 учебный год	20	18	0	0	8	44,4	0	0	100	44

успеваемость



качество



Вывод: % успеваемости в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом повысился и составил – 100 %; % качества по сравнению с прошлым годом повысился на 7,6% и составил 44,4%.

4 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2021 – 2022 учебный год	3	4	1	25	1	25	0	0	100	50
2022 – 2023 учебный год	4	4	0	0	1	25	0	0	100	25
2023 – 2024 учебный год	1	1	0	0	0	0	0	0	100	0

9 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2021 – 2022 учебный год	2	2	0	0	0	0	0	0	100	0
2022 – 2023 учебный год	6	6	0	0	2	33	0	0	100	33
2023 – 2024 учебный год	9 класса нет									

2.3. Результаты внеучебной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Достижения учащихся Осинковского филиала с января по декабрь 2023 год

1 место в окружном этапе областного конкурса – фестиваля театрализованных представлений ЮИД

«Родители и я –ЮИДовская семья»;

2 место в районном интеллектуальном квизе, посвящённом Дню дружбы народов

3 место в районном конкурсе «Ёлка безопасности»

1 место в районном конкурсе рисунков « ГТО глазами детей»

- участие в международном конкурсе детского рисунка «Герои Россия» ;
- участие во всероссийской акции «Окна Победы» 1-9 кл.
- участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб»1-9 кл;
- участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- участие в окружном конкурсе «Засветись !» (номинация «светотражающие элементы в одежде»)

Участие в проектах Движения Первых : « Хранители истории» , «Мы – граждане России» , «Первая помощь» ; акциях : «Наши любимые», « Парад Памяти», «Классные встречи», «Походы Первых».

2.4.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

В сравнении	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 – 2022 учебный год	0	2(100%)	0	0	0	2(100%)	0	0
2022 – 2023 учебный год	0	3(60%)	0	2(40%)	0	2(40%)	1(20%)	2(40%)
2023 – 2024 учебный год	9 класса нет							

В сравнении	Биология				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 – 2022 учебный год	0	2(100%)	0	0	0	2(100%)	0	0
2022 – 2023 учебный год	0	2(40%)	1(20%)	2(40%)	0	2(40%)	1(20%)	2(40%)

Результаты ВПР по филиалу внесены в общие сведения по школе.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Содержание и структура данного учебного плана соответствуют:

- требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС начального общего и основного общего образования;
- целям, задачам и специфике образовательной деятельности Осиновского филиала (школа малокомплектная, есть классы-комплекты).

Разработанный учебный план содержит:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся на ступени основного общего образования.

Работа школы в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1-4 классы

- продолжительность учебного года:
 - 33 учебные недели в 1 классе (дополнительные каникулы);
 - 34 учебные недели во 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре и октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
 - во 2-4 классах длительность урока 40 минут

5-9 классы

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

Режим работы школы осуществлялся с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором.

Схема развития воспитательной структуры.



Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Между занятиями по учебным предметам и занятиями по внеурочной деятельности перемена – 30 минут.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно – нравственное.

Учебный план внеурочной <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 16 учащихся
- Подготовительная группа – 4 учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивная секция: «Баскетбол»	основная школа -10 чел; начальная школа-10чел.
Кружок «Клуб безопасного движения»	10 чел. из них: начальная школа - 10 чел.
Кружок «Вокальное кружево»	10 из них: основная школа -10 чел.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов. Занятия проводят специально подготовленные инструктора - учащиеся 5 – 9 классов.
5. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2022-2023 уч. год; на 2023-2024 уч. год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2022-2023 уч. год; на 2023-2024 уч. год. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий).

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 13 из 13 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в школе имеется пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1998 год.
- Проектная мощность 127 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов общей площадью 280,7 м²
- Спортивный зал имеется, его площадь 430 м².
- Столовая - число посадочных мест 40.
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся.

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Воспитание у школьников высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.

С целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности в 2024 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- Урок памяти. Годовщина террористического акта в Беслане;
- «Праздник белых журавлей»;
- Конкурс рисунков «Наши любимые» ко дню матери.
- 15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- 23 февраля - праздничная программа «Защитникам Отечества»;
- Встреча с участниками СВО;
- Библиографический урок «Родной язык. » к международному дню родного языка
- Вахта памяти 7 ноября;
- 8 марта –праздничная программа «Женский день – праздник прекрасный»»;
- К 115-летию со дня рождения художника Ю.А. Васнецова «Картинная галерея»;
- Урок мужества и патриотизма. Ко Дню юного героя – антифашиста;
- Мероприятие посвящённое Всемирному дню авиации и космонавтики ; конкурс поделок ко Дню космонавтики ;

- 9 мая - «Вахта памяти», торжественный митинг;
- Концертная программа, посвященная «Дню Победы»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- 1 июня - День защиты детей - конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- принимали участие в областных акциях «Читаем детям о войне», «Война и дети», всероссийских акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», посвящённая началу ВОВ.

Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам.

Это тематические праздники к Рождеству Пресвятой Богородицы, «Масленица», «Пасхальные забавы». А так же мероприятия совместно с родителями: конкурс поделок «Осенние сюрпризы», «Мастерская Деда Мороза»

Все мероприятия проводились с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали продвижению учащихся вперёд в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.

С целью развития ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре с сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Разговоры о важном».

Так же с сентября 2022 года реализуется проект «Кино уроки» который нацелен на создание системы воспитания детей и молодёжи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.).

С сентября 2023 года реализуется проект «Россия - мои горизонты» для учеников с 6 по 9 класс направленный предпрофильную подготовку учащихся и выбор профессии.

Организация питания учащихся (данные в таблице на сентябрь 2024 года).

Всего учащихся в ОУ	Кол- во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питаю- щихся уч-ся	% охвата горячим питанием
20	20	100%	10	10	100%	10	10	100%

Учащиеся начальной школы (100%) и дети военнослужащих находящихся на СВО обеспечены бесплатным горячим питанием.

Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Режим работы ОУ <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Режим охраны и допуска <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Направления воспитательной работы <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- ✓ Список кружков и секций

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

- педагогический – 6 (из них 1 совместитель) + 1 воспитатель СПДС
- вспомогательный – 3

Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по должности учитель – 1 (17 %).

Вакансий нет.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

(<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел Документы)

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании.

Год ввода в эксплуатацию: 1998.

Пришкольная территория составляет 0,9 га.

Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет». Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана проводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный

обмен, в том числе и документооборот.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Портал образовательных услуг.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Доступ к электронному дневнику учащихся осуществляется через портал государственных услуг.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое школьное питание. Имеется школьная столовая на 40 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения (Осиновского ФАПа).

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека.

Обеспеченность учебными пособиями – 100 %.

Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 430 кв.м.

- Сведения о материально-техническом обеспечении http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в библиотеке. <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

В декабре 2021 года в рамках проекта оснащения малокомплектных школ получен Мобильный класс.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

(см. Публичный отчет ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- администрация сельского поселения Осиновка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- ФАП села Осиновка;
- СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстёпки;
- участковый инспектор;
- СПДС (структурное подразделение «детский сад»);
- ПДН О МВД России по Ставропольскому району;
- ОГИБДД ОВД по м.р. Ставропольский.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Спортивный зал, прошедший паспортизацию в департаменте физической культуры и спорта администрации Самарской области, используется как базовый для проведения общешкольных и районных мероприятий.

Совместно с сельским клубом были проведены:

- Праздник «Рождественские колядки»
- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт «Салют победе!», митинг у обелиска, всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире»

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/> раздел Новости

<https://vk.com/schoolosinovka> (Школа Осиновка)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

% успеваемости в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом повысился и составил – 100 %;

% качества по сравнению с прошлым годом повысился на 7,6% и составил 44,4%.

Цель и задачи ОУ на следующий отчетный период.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: *создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.*

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	35%	35%
Качество по ступеням обучения		
1-4 классы	53,8%	50%
5-9 классы	22,8%	26%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	83%	83%
Повысить долю учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10,5%	15%
Сохранить долю учащихся, ставших призерами и/или победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	16,7%	16,7%

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2023-2024 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Результативность мониторинга	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 %	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 %
сформированности ФГ	3-4 уровни – 70 %	3-4 уровни – 70%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%	78%
Сохранение доли обучающихся 1-9 классов, принимающих участие в соревнованиях ГТО «Готов к труду и обороне»	60%	60%

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	100%	100%
Повышение доли обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых»	50%	60%
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%	100%

4,2.1. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	67%	67%
Увеличение доли обучающихся 1-9 классов, участвующих в мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	57%	60%
Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов, участвующих в организации и проведении профориентационных мероприятий	57,6%	58%

Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	12%
--	-----	-----

4.2.2. Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках профминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

4.3. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности.	12%	12%
Участие педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности	15%	15%

5.1 Продолжить работу по организации мероприятий по направлению деятельности Движение первых; проведению всероссийских Дней единых действий, участию в мероприятиях окружных и региональных отделений Движения первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.

5.2 Создать условия для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодых специалистов, повышения их профессионального уровня.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583; адрес электронной почты:

osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	20	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8 / 44,4	6 / 36,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/ 0	0/ 0

1.12	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20 /100	22 /100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	7/35	4/18

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 /80	5 /83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /60	4 /67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 /0	0 /0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 /0	0 /0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 20	1 / 17
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 20	1 / 17
1.29.2	Первая	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 20	2 / 33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 40	1 / 17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 100	6 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	5 / 100	6 / 100

2.	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20 /100	20 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ
СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(по состоянию на 31.12.2023 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС).....	
1.1. Характеристика СПДС.....	
1.2. Характеристика ближайшего окружения	
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	
2. Цели и результаты развития	
2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.....	
2.2. Цели СПДС на отчетный период.....	
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	
3.2. Образовательные услуги.....	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	
4. Ресурсы образовательного учреждения.....	
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	
4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	
5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС.....	
6. Внешние связи СПДС.....	
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	
7.1. Задачи деятельности на следующий отчетный период.....	
8. Формы обратной связи.....	

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-84862-37583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 16 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	Количество выпускников		
	2	2	3

Правила приема в структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность.

Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГБОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в Осиновском филиале ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2024 года в первый класс были выпущены 3 ребёнка.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель работы структурного подразделения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан РФ, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) у дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Развивать культуру речевого общения, как часть этикета, у воспитанников всех возрастных групп посредством использования художественной литературы, наглядных пособий и технических средств.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотических чувства через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Приоритетным направлением работы структурного подразделения «детский сад» является физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из основных задач является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе

«Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши разновозрастной группы подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осинковского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2024 год – жалоб и обращений нет.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС обеспечиваются равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

3.2. Образовательные услуги

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.;
- «Физическое развитие» технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.; «Физическое воспитание в

детском саду» Э.Я. Степаненкова, методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

- «Социально-коммуникативное развитие» парциальная программа Князевой О.Л.
- «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- «Познавательное развитие» «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- «Речевое развитие»— 9 «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.
- Художественно-эстетическое развитие»— парциальная программа

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
7	3	0	0	0

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДОУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия

безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДС не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и во время игровой деятельности детей.

Организация питания

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учётом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2023 – 2024 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	<u>с сентября по декабрь</u> Общий трудовой стаж - 21 год Стаж педагогической работы по специальности - 12 лет в 2024 году прошла курсы повышения квалификации сведения об образовании и курсах ПК http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/
Вспомогательный персонал	1 (помощник воспитателя)	в 2020 году прошла курсы повышения квалификации

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по СанПиНам на 16 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОО имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Связь с социумом: планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в СПДС

- индивидуализации дошкольного образования;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития детей.

7.1. Цель и задачи деятельности на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к физической культуре, к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствовать работу по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Формировать основы гражданско – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-22-37-583 адрес электронной почты: osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	10 /100	12 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	10 /100	12 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0	0/ 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/ 0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0	0/ 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 / 100	1 / 100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 / 100	1/ 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/ 0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 /0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/ 0
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	0/ 0	0/ 0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да