

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец
м.р. Ставропольский Самарской области Осиновский филиал

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
_____ А.М. Козлов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год***

***Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год***

План внеурочной деятельности Осиновского филиала ГБОУ СОШ с Сосновый Солонец для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/> Банк заданий (instrao.ru)
- Основная образовательная программа НОО ГБОУ СОШ с Сосновый Солонец.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности Осиновского филиала ГБОУ СОШ с Сосновый Солонец и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

№	Основные направления внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительная деятельность
2	Проектно-исследовательская деятельность
3	Интеллектуальные марафоны
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность
5	Информационная культура
6	Коммуникативная деятельность
7	«Учение с увлечением!»

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

В 2025-2026 учебном году в план внеурочной деятельности 1-4 классов включен цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном». Главная цель занятий: развитие

ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Включены курсы по компьютерной грамотности «Инфознайка», курсы по функциональной грамотности. В 4-ом классе введен курс «Рассказы по истории Самарского края».

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности перерыв не менее 30 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся – учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также интересы и склонности самих учащихся.

Каждый обучающийся начальной школы имеет возможность выбора из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Максимально допустимая нагрузка в год в каждом классе - до 340 часов; максимально допустимая нагрузка в год в 1-4 классах – 1350 часов. Реализуемое количество часов согласно количеству классов на 2025-2026 учебный год – 782.

План внеурочной деятельности в начальных классах на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Направление ВД в соответствии с ФОП	Курс внеурочной деятельности	Количество часов			
			1 класс	3 класс	2 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный калейдоскоп		1	1	1
		Динамическая пауза	2			
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	1	1	1	1
		Школьный музей	1	1	1	1
3	Интеллектуальные марафоны	Я путешественник по Самарскому краю		1	1	
4	Художественно-эстетическая	Школьный театр	1	1		1
		Хор	1	1		1
5	Информационная культура	"Инфознайка"	1	1		1
6	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	1	1	1
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края				1
		Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
Итого: недельная предлагаемая нагрузка			10	10	10	10
Расчет общего количества часов на уровень НОО			5	6	6	6