


Согласовано

Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 5 от 03.04.2026 г.
Председатель Управляющего совета
 Сбитнева-Курилина Т.В.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 5 от 03.04.2026 г.
Козлов А.М.


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (по состоянию на 31.12.2025 года)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ
7. ПРИЛОЖЕНИЕ:
 - 7.1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
 - 7.2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 23-7180, 23-71-90. **E-mail** cu_ssolonez_stv@63edu.ru
Сайт <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.5. Лицензия: серия 63Л01, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г. срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

1.8. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала
структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец
Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.9. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

1.10. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.11. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2022-2023	60 (50/10)	90 (78/12)	5/0	155 (133/22)
2023-2024	59 (50/10)	94(83/11)	5/0	158 (137/21)
2024-2025	52 (46/6)	90 (81/9)	0/0	142 (127/15)
2025-2026 (на 31.12.2025)	56 (48/8)	73(66/7)	0/0	129 (114/15)

Количество классов-комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее колчество
2022 - 2023	60	90	1	155
	6 классов	9 классов	1 класс	16 классов
2023	59	94	5	158
	6 классов	8 классов	1 класс	15 классов
2024	52	90	0	142
	6 классов	7 классов	0 классов	13 классов
2025 (на 31.12.2025)	56	73	0	129
	6 классов	7 классов	0 классов	13 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским филиалом)			
Учебный год	Село Сосновый Солонец	Село Берёзовый Солонец	Село Осиновка
2022 – 2023	111	22	24
2023 – 2024	122	15	20
2024-2025	107	20	15
2025-2026 (на 31.12.2025)	101	13	15

1.12. Информация о продолжении обучения учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования					
Учебный	Всего	Перешли на	Перешли на	Поступили в	Поступили в

год	выпускников	старшую ступень в ОУ		старшую ступень в другое ОУ		учреждения НПО		учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2022-2023	15	0	0	0	0	0	0	15	100
2023-2024	18	0	0	0	0	0	0	18	100
2024-2025	25	0	0	2	8	0	0	20	80

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	5	0	0	0	0	0	0	1	20
2024-2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические цели:

- Обеспечить высокий уровень реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Создать условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитать и развить качества личности, отвечающие требованиям современного общества.
- Сформировать инновационную образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.
- Создать развивающую и воспитывающую образовательную среду, обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Обеспечить сформированность предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) обучающихся.

В 2025 году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Успеваемость	100%
Качество обучения	35%
Качество по ступеням обучения	
1-4 классы	60%
5-9 классы	25%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

1.2.4. Обеспечить участие обучающихся в профильных сменах РЦОД «ВЕГА», создавать условия для участия в профильных сменах новых обучающихся.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности 4-9 классов	80% и более
Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности 7-9 классов	10% и более
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5-9 классов	10% и более

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных Центральным управлением Министерства образования Самарской области;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Доля использования электронных форм учебных пособий на внеурочных занятиях по всем видам функциональной грамотности, от общей численности 2-9 классов	100%
Доля обучающихся, у которых уровень сформированности функциональной грамотности достиг 4 (высокого) уровня	30-40%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025уч.г.
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9	90%
Доля охвата учащихся занятостью спортивными секциями	20%
Доля результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями и физическим развитием учащихся, от	70-80%

общей численности учащихся 1-9 классов	
Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся 1-9 классов	50%
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	окружной этап
Доля случаев травматизма среди обучающихся во время учебного процесса	0%

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

4.2. Продолжить работу по организации мероприятий по направлению деятельности Движение первых; проведению всероссийских Дней единых действий, участию в мероприятиях окружных и региональных отделений Движения первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Доля обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», от общей численности учащихся 1-4 классов	100%
Доля обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых», от общей численности учащихся 5-9 классов	50%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней, от общей численности учащихся 1-9 классов	50%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности учащихся 1-9 классов	100%

4.3. Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках пофминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Доля обучающихся 2-9 классов, принявших участие в мероприятиях информационного характера по ознакомлению с востребованными, перспективными профессиями, с приоритетными кластерами и отраслями специализации экономики региона (экскурсии, классные часы, фестивали, видеоконференции, лекции, презентации, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 2-9 классов	60-80%
Доля обучающихся 1-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	60%
Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности	не менее 4 программ

4.4. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Доля обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности, от общей численности учащихся 1-9 классов	12%
Охват обучающихся объединениями патриотической направленности	20%
Доля участия педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности, от общей численности педагогов	10%

Организация деятельности:

- Продолжительность учебной недели - 5 дней.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение общего образования.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец м.р. Ставропольский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО («Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральные государственные образовательные стандарты», приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе села Сосновый Солонец м.р. Ставропольский Самарской области начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

В ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец установлена 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока на уровне основного общего образования (в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ) составляет 40 минут (академический час).. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец языком обучения является русский язык. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком проведения оценочных процедур в 2024-2025 учебном году.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец м.р. Ставропольский Самарской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ.

2021-2022	140	134	3	9	95,7	0	0	0	0
2022-2023	133	133	0	0	100	0	0	0	0
2023-2024	137	137	0	0	100	0	0	0	0
2024-2025	127	126	0	1	99,2	0	0	0	0

Вывод: сохранность контингента учащихся в 2024-2025 учебном году составила 99,2%.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 35,2 % (выше прошлого года на 4,1 %), уровень обученности – 100 %.

Основные причины низкого качества знаний учащихся:

- 1) отсутствие мотивации;
- 2) низкие способности;
- 3) педагогическая запущенность учащихся;
- 4) отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- 5) ухудшение здоровья подрастающего поколения, влияющее на мыслительную деятельность учащихся;
- 6) недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

• проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует нормативам оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль с 1 по 9 класс.

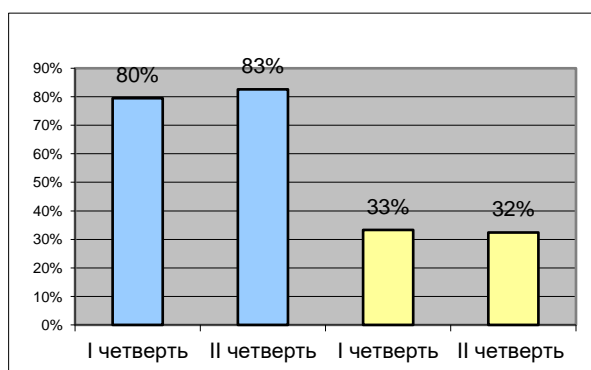
АНАЛИЗ **результатов учебной деятельности** **ГБОУ основной общеобразовательной школы** **за 2024– 2025 учебный год**

за I четверть

- уровень обученности 79,5 %;
- качество обучения 33,3 %.

за II четверть

- уровень обученности 82,6 %;
- качество обучения 32,4 %.



- % обученности
- % качества

Выводы:

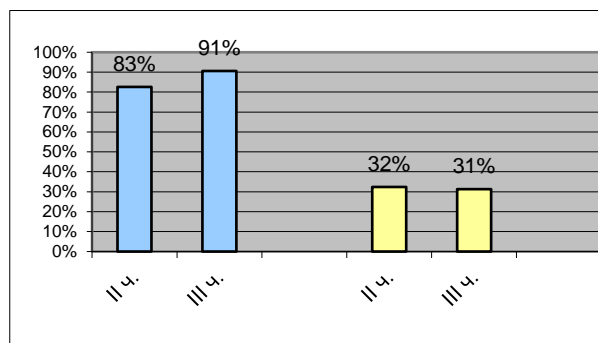
- уровень обученности по сравнению с 1 четвертью повысился на 3,1 %;
- качество обучения понизилось на 1,1%.

за III четверть

- уровень обученности 90,6%;
- качество обучения 31,2 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью повысился на 8 %;
- качество обучения понизилось на 1,3%

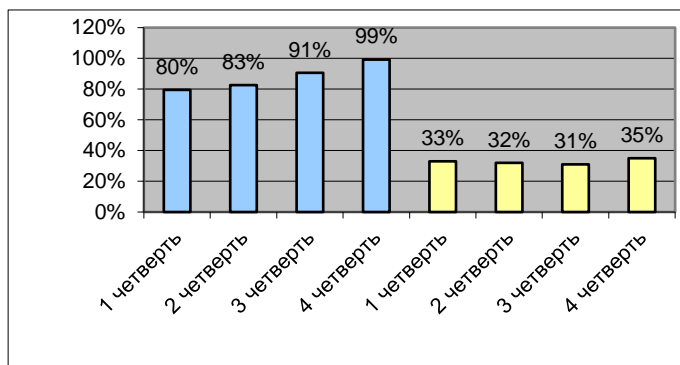


за IV четверть

- уровень обученности 99,2%;
- качество обучения 35,2 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью повысился на 8,6 %;
- качество обучения повысилось на 1,5 %.



За год

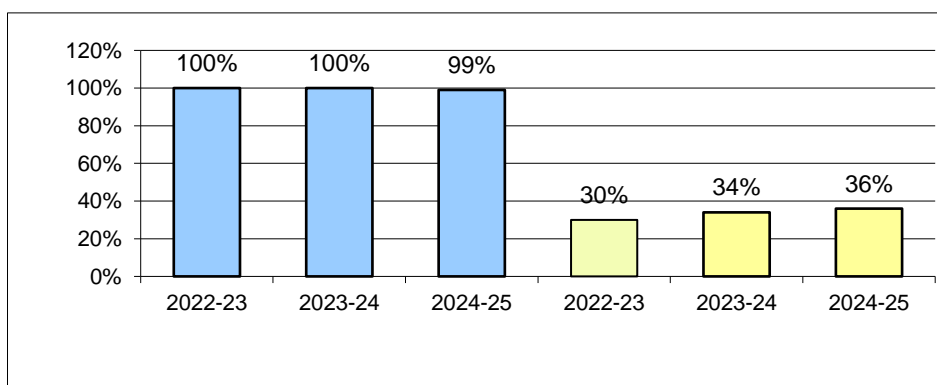
- уровень обученности 100%;
- качество обучения 35,2 %.



Выводы: качество обучения соответствует планируемым показателям.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец
за последние три года

Учебный год	% обученности	% качества
2022-2023	100%	29,8%
2023-2024	100%	31,1%
2024-2025	100%	35,2%



 - % обученности
 - % качества

Выводы: Успеваемость в 2024-2025 учебном году по итогам года составила 100%, что совпадает с результатами прошлого года.

Качественная успеваемость в 2024-2025 учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом на 4,1 % и составила 35,2% (4 отличника и 41 хорошист).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для повышения качества подготовки к экзаменам в течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты административных контрольных работ, составленных в форме ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 №789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 №788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»; Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособнадзора № 04–15 от 22.01.2025 г.)) информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов и учащихся.

В 9 классе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец обучалось 22 человека + 3 человека в Осиновском филиале.

Предмет	Кол-во ученико в, сдавав	Кол-во ученико в, сдавши	«2»	«3»	«4»	«5»	Средня я оценка	% качеств а
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------------	-------------------

	<i>ишх</i> экзамен	<i>х</i> экзамен						
Математика	21+3	21+3	0	11	11	2	3,6	54,17
Русский язык	18	17	0	12	6	0	3,3	27,8
Общество-знание	17	17	0	15	1	1	3,1	11,8
Биология	13+3	13+3	0	13	2	1	3,25	18,75
История	1	1				1	5	100
География	3	3	0	1	0	2	4,3	66,7
Информатика	6	6	0	4	2	0	3,33	33,3

Объективность выставления отметок по предметам 9 класс

Общее кол-во участников	Соответствие годовых отметок с экзаменационными отметками					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика						
19	14	73,7	4	21,1	1	5,3
Русский язык						
19	12	63,1	4	21,1	2	10,5
Биология						
16	10	62,5	2	12,5	4	25
Обществознание						
17	17	100	0	0	0	0
Информатика						
6	1	16,7	0	0	5	83,3

Русский язык				Математика		
Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)
19	12//63,1%	2/10,5%	4/21,1%	14/73,68%	1/5,3%	4/21,1%

Выводы: Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2025 году

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 25 учащихся 9-ого класса (100%). В результате 25 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 3 человека, максимум (19 баллов) 2 человека (11,1%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника Сбитневой-Курилиной Т.В., учителя русского языка Писчиковой В.П. и эксперта – учителя Белоусовой ЕИ. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 94,4% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 84 % сохранили при пересказе микротемы исходного текста;
- 60,5% – соблюдали фактическую точность при пересказе, 60,5% учащихся без ошибок использовали цитирование при пересказе;
- 82,5% - выполнили коммуникативную задачу при диалоге;
- 60,5 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 39,5% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 17,5% участников не учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;
- 27% - допустили грамматические ошибки;
- 16,7% участников неуместно включили цитату в текст во время пересказа.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-ого и 9-ого классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-ого класса.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В начале 2024-2025 учебного года была создана и постоянно пополнялась база данных учеников, готовящихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году. Для информирования о предстоящих экзаменах был оформлен специальный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные уголки в каждом предметном кабинете.

На протяжении всего учебного года в школе проводилась систематическая и целенаправленная работа по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА-9. Был разработан и утвержден директором школы план-график подготовки девятиклассников к ОГЭ, составленный с учетом всех необходимых нормативных документов. Этот план обсуждался на заседаниях предметных методических объединений.

Для повышения эффективности подготовки учителей к экзаменам проводились регулярные совещания, на которых анализировались результаты контрольных работ, составленных в формате ОГЭ. Учителя активно работали с учениками, разбирая различные типы тестовых заданий на уроках, факультативах и дополнительных занятиях.

Ежегодный план подготовки и проведения итоговой аттестации для девятиклассников обеспечил своевременное ознакомление всех участников образовательного процесса с соответствующей нормативно-правовой базой.

Нормативно-правовые документы, с которыми были ознакомлены участники ОГЭ-2025:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части, касающейся государственной итоговой аттестации).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

Демоверсии контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ-2025, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Спецификации КИМ ОГЭ-2025, также разработанные ФИПИ, содержащие информацию о структуре экзамена, типах заданий, критериях оценивания и распределении баллов.

Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ-2025, разработанные ФИПИ, определяющие перечень тем и навыков, проверяемых на экзамене.

Региональные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ГИА-9 на территории конкретного субъекта Российской Федерации.

Локальные нормативные акты школы, касающиеся организации подготовки и проведения ГИА-9.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании Распоряжения Центрального управления Министерства образования Самарской области № 449-од от 27.08.2024 в сентябре-октябре 2024 года. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 4-9 классов: 86 человека из 103 учащихся (83,5%).

общее количество обучающихся в 5-11 классах (по ОО-1)	школьный этап ВсОШ в 2024/25 учебном году			
	кол-во участников (чел.) *		кол-во победителей и призеров (чел.) *	
89	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
	74	3	35	0
общее количество обучающихся в 4-х классах (по ОО-1)	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
14	12	0	4	0

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	41	1	2.44	11	26.83
2	История	51	3	5.88	3	5.88
3	Литература	52	3	5.77	9	17.31
4	Математика	45	2	4.44	6	13.33
5	Обществознание	18	0	0	4	22.22
6	Основы безопасности и защиты Родины	22	0	0	0	0
7	Русский язык	62	4	6.45	13	20.97
8	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	27	0	0	0	0
9	Физика	24	1	4.17	2	8.33
10	Физкультура (девушки)	22	0	0	0	0
11	Физкультура (юноши)	28	0	0	0	0
12	Химия	8	0	0	3	37.5

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Распоряжения ЦУ МОиН Самарской области № 566-од от 24.10.2023) по общеобразовательным предметам.

Рейтинг участников окружного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году						
№	Предмет	Класс	ФИО	Кол-во баллов	Результат участия	Проходной балл на регион
1	русский язык	7	Ирина С.	10,5		
2	русский язык	7	Екатерина С.	10,5		
3	русский язык	7	Виктория Х.	3,5		
4	математика	9	Арина П.	3		
5	история	9	Артем С.	47	призёр	43
6	биология	9	Елизавета З.	38		
7	физика	7	Владимир П.	13		
8	физика	9	Никита С.	3		

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности обучающихся в 7-9 классах, принявших участие в школьном этапе олимпиады, %	Число победителей и призеров (количество мест)
9	24	33	27,3	1

Вывод: в 2024-2025 учебном году на окружном уровне приняли участие 9 человека из 33, что составило 27,3%, призером стал 1 человек, что составило 11,1%. Наибольшую активность показали 2 учащиеся 7-го класса. Анализ результатов участия в окружном этапе показал повышение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3%. Общее количество участников школьного этапа этого учебного года повысилось по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом на 3,5%. Однако, количество победителей и призеров снизилось на 28,9%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке

обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и окружного уровней;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Применение различных форм ИКТ в ОП

Всего в учреждении обучалось 127 человек. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Применение различных форм ИКТ в процессе воспитания и обучения дают такие возможности как:

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- создание текстовых работ;
- обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания позволило повысить общий уровень учебного процесса, усилить познавательную активность учащихся. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ организована работа по наставничеству учителя, которому необходимо было овладеть рядом умений:

- технические, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- технологические, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в основной школе.

ИКТ технологии использовались на разных этапах урока:

1. Для обозначения темы урока.
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
4. Для контроля учащихся.

Одной из наиболее применяемых форм представления учебного материала к урокам по-прежнему остается презентация. Очень эффективными стали тесты, кроссворды, разработанные в программе Microsoft Office Word. Учителя в своей работе использовали личные презентации и презентации своих коллег. Широкое применение ИКТ-технологий стало возможным, благодаря оборудованию «Точки роста», полученному в 2021 году.

При помощи ИКТ и интернет ресурсов проведено 18 открытых уроков и более 10 мероприятий, которые имели возможность посетить педагоги и родители.

Одним из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволило сделать данные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, привлечь к их организации большее количество учеников и их родителей.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер Сферум (МАХ), сообщения в АСУ РСО, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы в образовательной платформе Сферум для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг или через группы в социальных сетях.

Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по основной деятельности педагогов в 2024-2025 учебном году в основном проходили очно в режиме видеоконференций.

Таким образом, задача по обеспечению реализации ФГОС второго поколения на 2024-2025 учебный год выполнена.

Здоровьесбережение учащихся

Распределение учащихся 1-9 классов по группам здоровья.

(на основании медицинских осмотров)

	I группа	II группа	III группа	СМГ
--	-----------------	------------------	-------------------	------------

	здоровья	здоровья	здоровья	
2022-2023	16,5% (22ч.)	58,6% (78ч.)	24% (32ч.)	0,7% (1ч.)
2023-2024	23,3%(32ч.)	60,7% (95ч.)	7,3%(10 ч.)	0
2024-2025	21,3%(27ч.)	56,7%(72ч.)	22%(28ч.)	0

Результаты тестирования учащихся по физической культуре
(итоги физической подготовленности на начало 2024-2025 учебного года)

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1	27%	55%	18%
2	23%	61,6%	15,4%
3	35,7%	42,9%	21,4%
4	23%	54%	23%
Средний результат со 2 по 4 класс	27%	53%	19%
5	25%	37,5%	37,5%
6	15,4%	69,2%	15,4%
7	4,3%	69,6%	26,1%
8	23,5%	47,1%	29,4%
9	7,1%	71,5%	21,4%
Средний результат с 5 по 9 классы	15%	59%	26%

Занятость детей в спортивных кружках и секциях.

Название	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Волейбол	30	30	30
Пионербол	0	0	0
Безопасное колесо	12	12	12
Всего учащихся, занятых в кружках и секциях	42	47	49
% от всех учащихся школы	30,6%	35,4%	38,5

Меры по охране и укреплению здоровья на 2024-2025 уч. год.

Пропущено по болезни – 6,7 дня на одного ученика (прошлый год – 7,4 дня).

Пропуски учащихся за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во	За год кол-во пропущенных
-------	--------	---------------------------

	учеников	дней	из них по болезни	уроков	из них по болезни
1	12	72/6,0	70/5,8	372/31	358/29,8
2	12	96/8,0	87/7,25	496/40	465/38,7
3	11	98/8,9	82/7,5	515/46,8	425/38,6
4	13	71/5,5	51/3,9	382/29,4	272/20,9
5	17	90/5,3	79/4,6	555/32,6	494/29
6	12	124/10,3	101/8,4	779/64,9	631/52,6
7	16	145/9,1	128/8	917/57,3	804/50,25
8	12	81/6,75	63/5,2	524/43,7	405/33,7
9	22	124/5,6	96/4,4	843/38,3	658/29,9
всего	127	901/7,09	757/5,9	5383/42,4	4512/35,5
На одного ученика в 2023-2024 уч. г.		13,1	9,4	79,6	56,1
На одного ученика в 2024-2025 уч. г.		7,09	5,9	42,4	35,5

Показатель пропущенных дней на 1 ученика понизился на 6,01 дня на ученика. Особое внимание обратить классным руководителям 6,7 классов - лидеры по пропускам. Классным руководителям систематически проводить родительские собрания и профилактические беседы по здоровьесбережению обучающихся.

Охват горячим питанием: с сентября по декабрь питанием были охвачены в среднем 119 человек, что составило 93,7% от общего кол-ва уч-ся. При этом в начальной школе 100% питающихся, в основной школе – 94,2%. Таким образом, процент питающихся детей снизился на 3,6% по сравнению с прошлым годом.

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе: отсутствует.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично-ориентированного и деятельностного подходов в обучении и воспитании.
4. Продолжать работу по реализации ФГОС в основной школе.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей.
7. Рекомендовать учителям-предметникам реализовывать участие в районных и областных конкурсах.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2025- 2026 учебном году:

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам: начального образования; основного общего образования; среднего (полного) образования.

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам для детей младшего школьного возраста «Школа России».

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 -11 - 34 недели.

Четыре четверти для 1-9 классов. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

3.2. Анализ методической деятельности школы

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС НОО и ООО». Цель: «Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школьным коллективом: тематические педсоветы, методические объединения, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, работа учителей над темами самообразования.

В 2024-2025 учебном году проведено 3 тематических и 6 организационных педсоветов:

Педагогический совет №1

«Анализ работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2023-2024 учебный год»

1. Итоги ГИА-2024 года и задачи на 2024-2025 учебный год в рамках реализации Национального проекта «Образование».

2. Утверждение плана работы ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец на 2024-2025 учебный год.

3. Утверждение ООП всех уровней образования, обновленных в соответствии с ФООП. Утверждение на 2024-2025 учебный год: учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам и курсам ВД, учебного календарного графика, рабочей программы воспитания и календарного плана ВР

4. Снижение документарной нагрузки учителей.
5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность, приведение локальных актов ОУ в соответствие с ФООП

Педагогический совет №2

«Система воспитательной работы»

1. О выполнении решений педсовета №1
2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. Анализ результатов входных контрольных работ.
3. Психолого-педагогический аспект адаптации обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения.
4. Принятие нового Порядка аттестации педагогических работников, актуальные вопросы об аттестации.
5. Российское движение детей и молодёжи Движение Первых.
6. Анализ рейтингования. План мероприятий по рейтингу-2024г.

Педагогический совет №3

«Качество образования, как основной показатель работы школы»

1. О выполнении решений педсовета № 2
2. Итоги первого полугодия 2024-2025 уч.года. Сравнительный анализ успеваемости с результатами прошлого учебного года.
3. Система работы учителя по повышению качества образования.
4. Современный урок. Использование оборудования Точки роста в учебно-воспитательном процессе.
5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (окружной этап)
6. Утверждение заказа учебных изданий на 2025-2026 учебный год.

Педагогический совет №4

«Государственная итоговая аттестация в 9 классе».

1. О выполнении решений педсовета № 3
2. Итоги внутреннего мониторинга качества образования.
3. Нормативные документы федерального и регионального уровней: ГИА-2025 г.
4. Выполнение плана подготовки выпускников 9 класса к ГИА-2025.
5. Итоги внутреннего мониторинга качества образования учащихся выпускных классов. Анализ результатов административных контрольных работ в форматах ОГЭ.
6. Анализ рейтингования. План мероприятий по рейтингу-2024г.
7. О выборе предметов по выбору для прохождения ГИА в 9 классе.

Педагогический совет №5

«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

1. О выполнении решений педсовета № 4
2. Анализ качества образовательной деятельности по итогам III четверти.
3. Анализ проведенных мониторингов по формированию функциональной грамотности.
4. Формирование ФГ при подготовке к ГИА на уроках естественно-математического цикла.
5. Использование в работе по формированию функциональной грамотности платформы «Виртуальный класс» Просвещение.
6. Реализация дополнительных мер защиты информации.
7. Подготовка к проведению весенних ВПР.
8. Предварительное комплектование. Формирование учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Педагогический совет №6

«О допуске к государственной итоговой аттестации»

1. О выполнении решений педсовета № 5
2. О допуске к государственной итоговой аттестации: обучающихся 9 класса.
3. Разное.

Педагогический совет №7

«О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс»

1. О выполнении решений педсовета № 6
2. О переводе учащихся 1-8-х классов в следующий класс.
3. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2024-2025 учебный год, по программам внеурочной деятельности.
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года
5. Результаты ВШК, мониторинга качества образования за 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет №8-9

«Окончание основной школы учащимися 9 класса»

1. Об итогах прохождения ГИА в 2024-2025 учебном году.
2. О выдаче выпускникам 9-го класса аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания в М/О проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам.

За 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы с целью контроля за выполнением учебного плана были посещены 104 урока учителей-предметников.

№ п/п	Предмет	Класс										всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	2	1	3	6	3	3	2	2	5	12	15	
2	Литература, литературное чтение	2	2	3	3	2	2	2	2	2	10	10	
3	Иностранный язык		1	1	1	1	1	2	2	2	3	8	
4	Математика, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3	3	4	5	5	4	3	5	8	15	25	
5	Информатика							1	1	1		3	
6	История					2	2	2	2	2		10	
7	Обществознание, право, экономика								2	4		6	
8	География					1	1			2		4	
9	Окружающий мир	1	1	1	1						4		
10	Физика							3	2	2		7	
11	Химия								1	1		2	
12	Биология					1	1		2	4		8	
13	Естествознание				1	1					1	1	
14	ОРКСЭ, ОДНКНР					1	1					2	
15	Музыка			1		1	1				1	2	
16	Изобразительное искусство					1			1			2	
17	Технология			1	1	1	1	1			2	3	

18	Физическая культура			1	1	1	1	1			2	3
19	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1		2
20	Развитие функциональной грамотности обучающихся					1	1	1	1	1		5
21	Цифровая гигиена, информационная безопасность							1				1
	Итого:	8	8	15	19	22	19	19	24	35	50	119

Анализ проведенных уроков выявил ряд положительных тенденций в работе педагогического коллектива. Учителя демонстрируют творческий подход к преподаванию, активно внедряют современные технологии и стремятся максимально раскрыть потенциал каждого ученика, пробудить в них интерес к предмету. Хотя не всегда удается достичь стопроцентного вовлечения, усилия в этом направлении очевидны.

Заметно возросло применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках. Подавляющее большинство учителей-предметников используют компьютеры на занятиях и факультативах, а в воспитательной работе компьютер задействован всеми педагогами. Такие уроки, как правило, вызывают высокий уровень заинтересованности у школьников, стимулируя их познавательную и творческую активность.

Педагоги демонстрируют уверенное владение ключевыми компетенциями, необходимыми для эффективной организации учебного процесса: умение ставить цели и задачи, мотивировать учеников, а также использовать информационные ресурсы.

В текущем учебном году была успешно реализована практика взаимопосещения уроков учителями-предметникам. Это позволило педагогам переосмыслить роль традиционных знаний, рассматривая их не как самоцель, а как инструмент для развития личностных качеств, а также совершенствовать применяемые методики и формы обучения.

В целом, уроки отличаются грамотным методическим построением, разнообразием форм и содержания, что делает их интересными для учащихся. В своей работе учителя опираются на действующие программы, активно используют разнообразные наглядные пособия, раздаточный материал, видеоматериалы и компьютерные технологии. Несмотря на широкое применение ИКТ, существуют определенные ограничения, не позволяющие использовать их в полной мере на каждом занятии.

По итогам посещения уроков каждому педагогу были даны индивидуальные рекомендации. Среди них – включение физминуток, применение дифференцированного подхода к обучению, формирование позитивной мотивации у учеников и их родителей, а также усиление работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, и с одаренными детьми, которым предлагаются задания повышенной сложности. В большинстве случаев эти рекомендации принимаются во внимание и учитываются в дальнейшей работе.

Вместе с тем, отмечается недостаточная подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям. Лишь небольшое число учителей активно занимается научно-исследовательской работой со школьниками. Также наблюдается низкая активность педагогов в районных конкурсах и проектах.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли:

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемый предмет	Сроки обучения (месяц)	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов форма
------------------------	----------------------------------	------------------------	-----------------	--------------	--------------------------

Галиакбаров Малик Максutowич	Учитель (математика)	ноябрь 2024	Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации.	26	ЦПО Самарской области
		май 2025	Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
Женанова Алевтина Николаевна	Учитель (физическая культура, ОБЗР, история)	сентябрь 2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
		апрель 2025	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
		май 2025	Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна	Зам.директора по УВР, (обществознание), педагог-психолог	сентябрь 2024	Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях.	36	ГАУ ДПО СО ИРО
Трофимова Наталья Николаевна	Учитель (начальные классы)	ноябрь 2024	Проектирование специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях образовательной организации.	26	ЦПО Самарской области
Давкаева Елена Юрьевна	Учитель (Труд (технология), ИЗО)	октябрь 2024	Специфика преподавания учебного предмета труд (технология) с учетом реализации ФГОС	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Вывод: в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

3.3. Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2024-2025 учебный год

https://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/images/Files/2025-2026/Analiz_VR_2025.pdf

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2025 года в школе работает 13 учителей. Из них высшее образование имеют 11 человек (84,7%), среднее специальное 2 человека (15,4%). Высшая и первая квалификационные категории у 9 учителей (69,2 %).

Один учитель награжден значком «Отличник народного образования» и один учитель – значком «Почётный работник общего образования».

4.2. Данные по обеспеченности литературой

Ступень	Общее количество экземпляров литературы фонда	количество учебной библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2024 года
1-4 классы	286		143
5-9 классы	957		449
11 класс	130		79
ИТОГО	1373		671

4.3. Информационно-техническое оснащение

В 2021 году на базе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Оборудование Центра образования «Точка роста»

Наименование	Кол-во	Использование
Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак Hewlett-Packard	1	при работе с документами, подготовке наглядных материалов к урокам и занятиям
Образовательный набор для многокомплектарных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	на уроках технологии, физике, информатики в 8-9 классах (программирование)

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	
Учебная лаборатория по нейротехнологии Торговый знак Bitronics	1	на уроках биологии в 7-9 классах
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Торговый знак: RELEON	1	на уроках биологии, ОБЖ, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Мышь компьютерная	4	на уроках информатики/технологии, занятиях внеурочной деятельности и проектной деятельности в 5-9 классах
Ноутбук Товарный знак: Acer	4	
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках биологии, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-11 классах
Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках физики, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Набор ОГЭ по химии	2	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-9 классах
Микроскоп цифровой школьный учебный 40х-1280хЭврика	2	на уроках биологии, химии, занятиях внеурочной деятельности в 5-11 классах

Техническое обеспечение школы полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

4.4. Медико-педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м.
6. Наличие спортивных площадок: имеется

7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 93,7 % от общего кол-ва уч-ся.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2025 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
	Школа	Д/Сады	Итого (тыс.руб.)
Субсидия на государственное задание	18948,011	11157,716	30105,727
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18948,011	0,00	18948,011
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0,00	11157,716	11157,719
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление начального профессионального образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0,00	0,00	0,00
Субсидия на иные цели	5773,025	752,091	6536,719
ВСЕГО:	24721,036	11909,807	36630,843
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого

Общее образование			
Объём финансирования	18948,011	0,00	18948,011
Численность	138	0,00	138
Финансирование на 1 учащегося	137,30	0,00	137,3
Дошкольное образование			
Объём финансирования	0,00	11157,716	11157,716
Численность	0,00	54	54
Финансирование на 1 учащегося	0,00	206,62	206,62
Дополнительное образование			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
Направления использования средств			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Заработная плата	17329,123	8408,777	25737,900
Прочие выплаты	0,0	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	5213,171	2524,465	7737,636
Услуги связи	26,963	15,028	41,991
Услуги по содержанию имущества ²²⁵	111,925	0,00	111,925
Прочие услуги, работы ²²⁶	1767,052	3,386	1770,438
Страхование школьного автобуса ²²⁷	6,121	0,00	6,121
Прочие расходы ²⁹⁰	8,000	0,00	8,000
Приобретение основных средств ³¹⁰	4,490	0,00	4,490
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	0,00	958,151	958,151
Приобретение ГСМ для школьного автобуса	169,626	0,00	169,626
Приобретение материальных запасов	84,565	0,00	84,565
ИТОГО:	24721,036	11909,807	36630,843
Информация по заработной плате			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Фонд оплаты труда работников всего:	22542,294	10933,242	33475,536
Фонд оплаты труда педагогических работников	12492,600	4827,700	17320,300

Размер стимулирующей части ФОР	1998,816	868,986	2867,802
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0,00	651,439	651,439
<i>в том числе родительская плата</i>	0,00	651,439	651,439
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0,00	0,00	0,00
Нефинансовые поступления	0,00	0,00	0,00
ИТОГО:	0,00	651,439	651,439

Направления использования внебюджетных средств

			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	0,00	2,694	0,00
Прочие выплаты	0,00	5,250	5,250
Начисления на оплату труда	0,00	0,815	0,00
Услуги связи	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00
Аренда помещений	0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	0,00	6,350	6,350
Прочие услуги, работы	0,00	66,467	66,467
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0,00	0,00	0,00
Приобретение основных средств	0,00	0,00	0,00
Приобретение материальных запасов	0,00	651,371	651,371
ИТОГО:	0,00	732,947	732,947

			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	24721,036	11909,807	36630,843
Средства бюджетов разных уровней	24721,036	11909,807	36630,843
<i>Внебюджетные средства</i>	0,00	651,439	651,439
<i>Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения</i>	0,00	5,5%	1,8%

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

6.1. Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2024 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (дата и № договора)	Предмет отношений	Динамика за 2 года
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2025 года	Развитие познавательных способностей у младших школьников (профилактическая программа) «Всезнайка»)	
Обеспечение здоровья и пропаганда здорового образа жизни	МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 53 от 11.01.2025 на медицинское обслуживание	1.Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.	
	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2024 года	Профилактические программы: «Альтернатива» «Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании. Отсутствие динамики, в 2025 году также стоящих на учёте не было
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»	Диагностирование, консультирование	Обследование 11 дошкольников перед поступлением в 1 класс

	ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г. (бессрочный)	Профилактика правонарушений	
	Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Соглашение о сотрудничестве 01 сентября 2022 года	Организация дополнительных образовательных услуг.	Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: 2024 г. 57% уч-ся В 2025 году те же 57%
Развитие творческих способностей учащихся.	Сосново-Солонецкая сельская библиотека. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г. (бессрочный)	Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.	Количество обучающихся, посетивших библиотеку: в 2025 г.- 136 Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.
	Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г. (бессрочный)	Организация культурной жизни села.	Участие в фестивалях, смотрах.
	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор от 01 сентября 2025 года	Реализация программ дополнительного образования детей.	В 2025 г. в мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 69 обучающихся (48,2% от общего числа школьников, что на 5,5% больше, чем в 2023 году). Из них победителями и призёрами стали 29 обучающихся (55,7% от числа участников, что больше, чем в 2024 году на 10%).
Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2024 г.	Реализация программ дополнительного образования.	2025 год - Лауреат II степени IV городской (г.Тольятти) конкурс поэзии «Все судьбы в

		<p>единую слиты»</p> <p>- 3 место 4ый Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер» Номинация «Чтецы» ОВЗ</p> <p>- Призёр окружного этапа ВКС (Всероссийского конкурса сочинений)</p> <p>- 1 место Районный фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация «Театральное искусство»</p> <p>- 1,1, 3 места Городской в рамках акции «Покормите птиц». Конкурс чтецов «Птичкины посиделки», конкурс эскизов значков «Бегите птиц!»</p> <p>- 1, 2 места Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» Номинация «Изобразительное искусство» «ДПИ»</p> <p>- 1,2,2,2,2,3,3,3 места Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» Номинация «Рисунок» Номинация «Фотография» Номинация «Видеосюжет» Номинация Авторское стихотворение»</p>
--	--	---

			Номинация «Сочинение. Эссе»
--	--	--	--------------------------------

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.3. Публикации об ОУ в СМИ.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/> раздел Новости

<https://vk.com/public195508764> госпаблик ГБОУ СОШ с.Сосновый

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

% успеваемости как и в предыдущем учебном году сохранился на уровне 100 %;

% качества по сравнению с прошлым годом повысился на 5,4% и составил 35,2 %.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Успеваемость	100%
Качество обучения	35%
Качество по ступеням обучения	
1-4 классы	60%
5-9 классы	25%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

1.2.4. Обеспечить участие обучающихся в профильных сменах РЦОД «ВЕГА», создавать условия для участия в профильных сменах новых обучающихся.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности 4-9 классов	80% и более
Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности 7-9 классов	10% и более
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	10% и более

молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5-9 классов	
--	--

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных Центральным управлением Министерства образования Самарской области;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля использования электронных форм учебных пособий на внеурочных занятиях по всем видам функциональной грамотности, от общей численности 2-9 классов	100%
Доля обучающихся, у которых уровень сформированности функциональной грамотности достиг 4 (высокого) уровня	30-40%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026уч.г.
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9	90%
Доля охвата учащихся занятием спортивными секциями	20%
Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся 1-9 классов	50%
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	окружной этап

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

4.2. Продолжить работу по организации мероприятий по направлению деятельности Движение первых; проведению всероссийских Дней единых действий, участию в мероприятиях окружных и региональных отделений Движения первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», от общей численности учащихся 1-4 классов	100%
Доля обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых», от общей численности учащихся 5-9 классов	50%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней, от общей численности учащихся 1-9 классов	50%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности учащихся 1-9 классов	100%

4.3. Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках пофминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля обучающихся 2-9 классов, принявших участие в мероприятиях информационного характера по ознакомлению с востребованными, перспективными профессиями, с приоритетными кластерами и отраслями специализации экономики региона (экскурсии, классные часы, фестивали, видеоконференции, лекции, презентации, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 2-9 классов	60-80%
Доля обучающихся 1-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	60%
Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности	не менее 4 программ

4.4. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности, от общей численности учащихся 1-9 классов	12%
Охват обучающихся объединениями патриотической направленности	20%
Доля участия педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности, от общей численности педагогов	10%

Формы обратной связи

Адрес: 445164 Самарская область сельское поселение Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45
телефон: 8(848-62)37-180
e-mail: cu_ssolonez_stv@63edu.ru

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2023-2024)	Значение (за 2024-2025)
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	137	127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	человек/%	42,31,1	45/35,2

	общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,6	1/ 4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0	-

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/90,1	115/90,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/38,3	48/37,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/3,0	3/2,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,7	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,6	11/84,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,6	11/84,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15,4	2/15,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15,4	2/15,4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69,2	9/69,2
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	9/69,2	9/69,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100	13/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30,8	3/23,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38,5	3/23,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	13/100
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	137/100	127/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

Отчёт
о результатах самообследования

**структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

за 2025 год

с. Сосновый Солонец, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

«Детский сад “Лесная сказка”» является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка” с. Сосновый Солонец.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: cu_doo_ssolonec_stv@63edu.ru

Сайт: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – в режиме полного рабочего дня (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности СПДС - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание присмотра и ухода за детьми.

СПДС “Лесная сказка” отдельно стоящее обособленное двухэтажное кирпичное здание, имеющее все необходимые инженерные сети: централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализацию. Детский сад построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1980 году, проектная наполняемость на 80 мест.

С января 2025 учебного года СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец посещали 50 воспитанников, функционировали 3 группы:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет) - 18 детей: 11 девочек и 7 мальчиков;
- разновозрастная группа № 1 (комбинированной направленности от 3 до 5 лет) – 15 детей: 5 девочек и 10 мальчиков;
- разновозрастная группа № 2 (комбинированной направленности от 5 до 7 лет) – 17 детей: 8 девочек и 9 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (50 детей):

- дети из полных семей – 26;
- дети из неполных семей – 1;
- дети из многодетных семей – 18;
- дети мобилизованных родителей (законных представителей) – 5;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 99%.

Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 1%.

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2025 года в первый класс было выпущено 12 детей: все выпускники поступили в 1 класс ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Основными задачами СПДС “Лесная сказка” являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2025 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Развивать интерес к физической культуре, к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствовать работу по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Формировать основы гражданско – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педагогических советах:

- «Современные подходы к физическому развитию детей в условиях детского сада».
- «Речевое развитие дошкольников».
- «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса»

К данным педагогическим советам были проведены:

Для педагогов

Семинары – практикумы

- «Развитие у детей дошкольного возраста основных физических качеств посредством разнообразных форм физкультурно – оздоровительной работы»;
- «Развитие речи дошкольников через дидактические игры»;
- «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к истории родного села»

Консультации

- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям»;
- «Влияние физических упражнений на развитие речи у дошкольников»;
- «Советы по воспитанию дружеских отношений между детьми»;

Консультации для родителей (законных представителей)

- «Роль семьи в преодолении дефектов речи»;
- «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников в семье».
- «Речевые игры для детей» (по возрастам);
- «Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе».

Информационные памятки – для родителей (законных представителей)

- «Играем в пальчики – развиваем речь»;
- «Правила дорожного движения в разные сезоны года »;
- « Подвижные игры народов Поволжья».
- «Научим детей беречь природу».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей)».
- «Эффективность работы по развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи».

2. Для реализации первой задачи – продолжать работу по развитию физических качеств посредством подвижных игр сопряженных с развитием основных видов движений.

В детском саду созданы необходимые условия. В СПДС имеется физкультурно-музыкальный зал, комната двигательной активности, в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых есть необходимый инвентарь для двигательной активности детей в течение дня, а также изготовлены разнообразные пособия для спортивных и подвижных игр, динамических пауз, физкультминуток. Имеется необходимый материал для физических упражнений. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- достижению хороших результатов по физической подготовленности детей, 80% детей освоили программу на достаточном уровне, низкий уровень по сравнению с началом года снизился в 2 раза.

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей (законных представителей), по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены информационные стенды, разработаны памятки, проведены консультации.

Показатели физического здоровья детей

Группы здоровья	2024	2025
I группа	26	25
II группа	17	21
III группа	4	4

Условия в СПДС по сохранению и укреплению здоровья были созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, индивидуальный подход, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдался и соответствовал действующим СанПиН.

Для реализации второй задачи - развивать звуковую культуру речи, как часть этикета, у детей дошкольного возраста посредством использования художественной литературы, наглядных пособий и технических средств, в каждой возрастной группе созданы речевые центры, которые были оснащены всевозможными картинками и дидактическими играми для развития речи в свободном доступе для воспитанников. Развитие звуковой культуры речи у детей осуществлялась в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении организованной образовательной

деятельности, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей. Работа по данному направлению велась посредством привлечения всех специалистов детского сада.

В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в развитии у детей звуковой культуры речи.

Уровень развития разговорной речи у дошкольников по группам (%)

Уровни Группы	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Разновозрастная № 1	0	37	53	27	45	16
Разновозрастная № 2	0	33	67	12	61	27

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- ✓ физкультурно – оздоровительное
- ✓ и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС “Лесная сказка” функционировали 2 группы комбинированной направленности, которые вместе с обычными детьми посещали дети (воспитанники) с ОВЗ (Тяжелые нарушения речи –ТНР (ОНР 3 уровня) и с ЗПР (7.1). С сентября 2025 учебного года по заключениям ТППМК в комбинированные группы было зачислено 12 детей от 4 до 7 лет.

Воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию учителя - логопеда педагогами в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание в группах осуществлялось по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области. В своей работе с детьми педагоги использовали методические пособия: «Физическое воспитание в

детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители (законные представители) становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС «Лесная сказка» созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный зал, комната двигательной активности, спортивная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для организованной образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – имеются спортивные центры.

При проведении занятий по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями). Проводились следующие мероприятия по плану:

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении педагогический коллектив старается создать необходимую базу для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально по возрастам во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к

каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы СПДС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность реализовывалась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Результат
Февраль 2025год	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Победу славим!»	<u>Грамота за участие детский хор</u> <u>«Дружные ребята»</u>
Октябрь 2025 год	Участие в XI окружном Конкурсе художественного чтения «Капелька доброты – это Ты»	<u>Дипломы</u> <u>1и 2место в номинации «Миром</u> <u>правит доброта»</u> Шитухин П. (6лет) Буянова Д.(6 лет) <u>Диплом</u> <u>«Самый эмоциональный</u> <u>исполнитель»</u> Шитухин П. (6лет)
Октябрь 2025 год	XI окружной Конкурс художественного чтения «Капелька доброты – это Ты»	<u>Диплом победителя 2 место в</u> <u>номинации «Миром правит</u> <u>доброта»</u> Буянова Д (6 лет) <u>Диплом победителя 1 место в</u> <u>номинации «Миром правит</u> <u>доброта»</u> Шитухин П. (6 лет)
Декабрь 2025год	Окружной Фестиваль – конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	<u>Диплом победителя 1 степени</u> <u>в номинации «Малые театральные</u> <u>формы»</u> театральный коллектив 5-7 лет <u>Диплом победителя 3 степени</u> <u>в номинации «Афиша спектакля»</u>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС «Лесная сказка» разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования», которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду использовались современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», под редакцией Дорониной Д.Н., Полтавцевой Н.В.;
- методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Пензулаевой Л.И.

➤ «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.

➤ «Познавательное развитие»

- программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.

➤ «Речевое развитие»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовай В.В.;

➤ «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.

➤ Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов). В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Обеспечение безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности пребывания воспитанников и при проведении образовательного процесса:

- Приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;
ручной металлодетектор;
внутреннее видеонаблюдение.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В дневное рабочее время охрана детского сада осуществляется дежурным администратором;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Характеристика состояния здания и территории СПДС

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Посажены деревья, оформлены цветники и клумбы.

В 2025 году частично заменили ограждение территории, заменили шкафы для раздевания во всех возрастных группах.

Однако есть и проблемные участки так: 50% изгороди требует замены, необходимы новые игровые мафы, игровой городок на участок. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета, замена напольного покрытия в коридорах, физкультурно-музыкальном зале. Требуется замена детских регулируемых стульчиков во всех возрастных группах.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательное-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в СПДС “Лесная сказка” имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Спортивная площадка на улице;
- Кабинет учителя-логопеда.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровые ресурсы

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

№ п/п	Количество административно-педагогического персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	7	11

В детском саду работают 8 педагогов из них 1 старший воспитатель.

Образование:

Высшее профессиональное педагогическое – 3 человека (37%)

Среднее профессиональное педагогическое – 5 человек (63%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (13%)

От 10 до 20 лет – 3 человека (37 %)

Свыше 20 лет – 4 человек (50%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 1 человек (12,5 %)

40 – 50 лет – 2 человека (25 %)

Свыше 50 лет – 5 человек (62,5%)

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество человек	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	8	0 чел.(0%)	4 чел. (50 %)	4 чел. (50 %)
2024-2025	8	3 чел.(37,5%)	1 чел. (12,5 %)	3 чел. (37,5 %)

Общее количество и перечень вакансий в СПДС – вакансий нет.

Текущая кадрового состава – нет.

В СПДС “Лесная сказка” обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку 1 педагог.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада

представлялся на мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
Январь 2025 год	Проведение Мастер – класса на окружной научно – практической конференции «Актуальные вопросы раннего развития детей»	Мастер – класс на тему «Лэпбук – средство приобщения детей к книге».	<u>Грамота:</u> воспитатели: Холодова Е.А. Новикова Г.М.
Февраль 2025год	Проведение Мастер – класса на Всероссийском Фестивале пед идей работников образовательных	Мастер – класс на тему «Современная нетрадиционная техника	<u>Грамота</u> воспитатели: Моисеева Т.В.

	организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы».	рисования Зенарт»	Сборнова С.Л.
	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров».	«Победу славим!» Детский хор «Дружные ребята».	<u>Грамота воспитатель: Потапенко И.А.</u>
Апрель 2025 год	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного творчества КОСМОФЕСТ.	конспект ООД на тему: «Путешествие в Космос» конспект ООД на тему: «Аппликация Ракета»	<u>Сертификат участника воспитатели: Биктимирова А.Р. Сборнова С.Л.</u>
Август 2025 год	Международный образовательный портал Маам, публикация на сайте: http://www.maam.ru/detskijasad/.putesheshtvie-k-zime.html	Календарно – тематический план на неделю «Космос»	<u>Свидетельство воспитатель: Биктимирова А.Р.</u>
Октябрь 2025	Участие в XI окружном Конкурсе художественного чтения «Капелька доброты – это Ты»	Номинация «Миром правит доброта»	<u>Дипломы 1и 2место воспитатели : Потапенко И.А. МоисееваТ.А. Михайлова М.А.</u>
Декабрь 2025год	Участие в окружном Фестивале - конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Номинация «Отрывок из детского драматического спектакля» Номинация «Афиша спектакля»	<u>Диплом победителя : воспитатели: Новикова Г.М. Холодова Е.А. Михайлова М.А.</u> <u>Диплом победителя воспитатели: Холодова Е.А. Новикова Г.М. Михайлова М.А</u>

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет старший воспитатель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьёзные решения обсуждаются на педагогическом совете, на общем собранием трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными нормативными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовая план работы. В нём намечены основные цели и задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительная работа с детьми, административно-хозяйственная работа.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профилактических осмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Реализацию «Адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец о деятельности СПДС;
- Работа с детьми по совершенствованию развития физических качеств и двигательной активности, речевого общения, нравственно-патриотических чувств по ознакомлению с родным краем, семейными традициями;
- Организации помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада.

Задачи работы на 2025-2026 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Продолжать работу по развитию лексико - грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр.
3. Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

8. Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(8482)23-72-23.

Адрес электронной почты: cu_doo_ssolonec_stv@63edu.ru

Адрес официального сайта: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(по состоянию на 31.12.2025 года)**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1.	Характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	3
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4
2.	Цели и результаты развития ОУ.....	4
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет).....	4
2.2.	Результаты учебной деятельности.....	7
2.3.	Результаты внеучебной деятельности.....	8
2.4.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	9
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	9
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса...	12
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	13
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	13
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	13
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	17
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	17
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	18
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	18
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	18
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	18
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	19
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	20
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	20
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	20
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	20
8.	Формы обратной связи.....	23
9.	Показатели деятельности Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, подлежащие самообследованию.....	24

1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области Осиновский филиал

Контактная информация:

Фактический адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: (8482)237583

Электронный адрес: cu_osinov_stv@63edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 17 учащихся и 9 воспитанников СПДС (данные на 31.12.2025):

- дошкольное обучение (СПДС) - 9 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 10 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 7 учащихся.

Количество классов: 7 классов / 1 класс и 3 класса-комплекта:

(1/4, 2/3, 5/8 классы-комплекты, 6 и 9 классов - нет)

Структура состава обучающихся:

- село Осиновка – 15 учащихся и 9 воспитанников СПДС
- село Ермаково – учащихся нет (подвоз с 1.09.2023 не осуществляется)

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о движении учащихся:

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2022-2023	1	1
2023-2024	2	0
2024-2025	4	0

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения СПО – 3 (100%)

Краткая историческая справка об ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Визитная карточка и новости).

Организационная структура (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

Раздел: Совет школы)

Устав ОУ (см. Устав ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель и задачи ОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	35%	35%
Качество по ступеням обучения		
1-4 классы	53,8%	50%
5-9 классы	22,8%	26%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	83%	83%
Повысить долю учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10,5%	15%
Сохранить долю учащихся, ставших призерами и/или победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	16,7%	16,7%

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование

функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2023-2024 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Результативность мониторинга	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 %	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 %
сформированности ФГ	3-4 уровни – 70 %	3-4 уровни – 70%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%	78%
Сохранение доли обучающихся 1-9 классов, принимающих участие в соревнованиях ГТО «Готов к труду и обороне»	60%	60%

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	100%	100%
Повышение доли обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых»	50%	60%
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%	100%

- 4.2.2. Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках пофминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 4.3. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Результаты 2023-2024 уч. г.	Планируемые результаты на 2024-2025 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности.	12%	12%
Участие педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности	15%	15%

5.1 Продолжить работу по организации мероприятий по направлению деятельности Движение первых; проведению всероссийских Дней единых действий, участию в мероприятиях окружных и региональных отделений Движения первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.

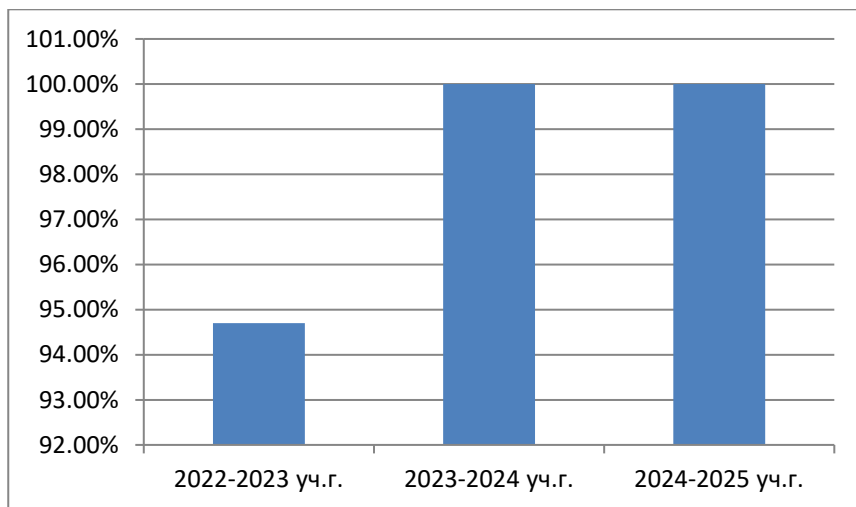
5.2 Создать условия для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодых специалистов, повышения их профессионального уровня.

2.2. Результаты учебной деятельности

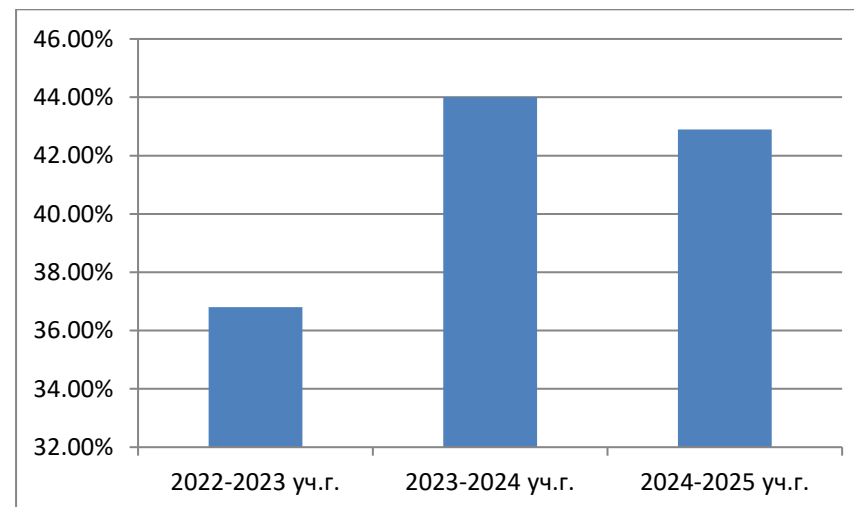
Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных учащихся (без учета 1 кл.)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости по филиалу	% качества по филиалу
			Кол - во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2022 – 2023 учебный год	23	19	0	0	7	36,8	1	5,3	94,7	36,8
2023 – 2024 учебный год	20	18	0	0	8	44,4	0	0	100	44
2024 – 2025 учебный год	15	14	1	7,2	6	35,7	0	0	100	42,9

успеваемость



качество



Вывод: % успеваемости в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом не изменился и составил – 100 %; % качества по сравнению с прошлым годом понизился на 1,1% и составил 42,9%. Снижение обусловлено выбытием учащихся, занимающихся на 4 и 5 в связи со сменой места жительства.

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2022 – 2023 учебный год	4	4	0	0	1	25	0	0	100	25
2023 – 2024 учебный год	1	1	0	0	0	0	0	0	100	0
2024 – 2025 учебный год	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100

9 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2022 – 2023 учебный год	6	6	0	0	2	33	0	0	100	33
2023 – 2024 учебный год	9 класса нет									
2024 – 2025 учебный год	3	3	0	0	1	33	0	0	100	33

2.3. Результаты внеучебной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Достижения учащихся Осиновского филиала с января по декабрь 2025 года

- 3 место в районном интеллектуальном квизе, посвящённом Профессиональному развитию;
- 1 и 2 место в районном конкурсе рисунков «ГТО альтернатива пагубным привычкам»;
- 1 место, 2 место, 3 место в районном конкурсе Безопасное колесо, этап «Знатоки ПДД»;
- 3 место в районном конкурсе «Ёлка безопасности»;
- участие в международном конкурсе детского рисунка «Герои Россия»;
- участие во всероссийской акции «Окна Победы» 1-9 кл.;
- участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» 1-9 кл.;
- участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям».

Участие в проектах Движения Первых: «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Школьная классика», региональный проект «Детская академия транспорта»;

Участие в акциях: «Наши любимые», «Парад Памяти», «Классные встречи», «Походы Первых».

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

В сравнении	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 – 2022 учебный год	0	2(100%)	0	0	0	2(100%)	0	0
2022 – 2023 учебный год	0	3(60%)	0	2(40%)	0	2(40%)	1(20%)	2(40%)
2023 – 2024 учебный год	9 класса нет							
2024 – 2025 учебный год	0	2(67%)	1(33%)	0	0	1(33%)	1(33%)	1(33%)

В сравнении	Биология				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 – 2022 учебный год	0	2(100%)	0	0	0	2(100%)	0	0
2022 – 2023 учебный год	0	2(40%)	1(20%)	2(40%)	0	2(40%)	1(20%)	2(40%)
2023 – 2024 учебный год	9 класса нет							
2024 – 2025 учебный год	0	2(40%)	1(33%)	0	0	1(33%)	0	2(40%)

Результаты ВПР по филиалу внесены в общие сведения по школе.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Содержание и структура данного учебного плана соответствуют:

- требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФОП начального общего и основного общего образования;

- целям, задачам и специфике образовательной деятельности Осиновского филиала (школа малокомплектная, есть классы-комплекты).

Разработанный учебный план содержит:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся на ступени основного общего образования.

Работа школы в 2024-2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1-4 классы

- продолжительность учебного года:
 - 33 учебные недели в 1 классе (дополнительные каникулы);
 - 34 учебные недели во 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре и октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
 - во 2-4 классах длительность урока 40 минут

5-9 классы

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план <https://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>

Режим работы школы осуществляется с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Между занятиями по учебным предметам и занятиями по внеурочной деятельности перемена – 30 минут.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно – нравственное.

Учебный план внеурочной <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 13 учащихся
- Подготовительная группа – 2 учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей
Спортивная секция: «Баскетбольная лига»	10 человек
Кружок «Клуб безопасного движения»	10 человек
Кружок «Вокальный калейдоскоп»	10 человек

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.

2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
5. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2024-2025 уч. год; на 2025-2026 уч. год.
6. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2024-2025 уч. год; на 2025-2026 уч. год). Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 9 из 9 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в школе имеется пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1998 год.
- Проектная мощность 127 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов общей площадью 280,7 м²
- Спортивный зал имеется, его площадь 430 м².
- Столовая - число посадочных мест 40.
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

Воспитание у школьников высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.

С целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности в 2025 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- Урок памяти. Годовщина террористического акта в Беслане;
- Праздничная программа ко Дню учителя;
- Конкурс рисунков «Дорогим на свете людям» ко дню матери.
- 15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- 23 февраля - конкурс инсценированной песни «Защитникам Отечества»;
- Встреча с участниками СВО;
- Вахта памяти 7 ноября;
- Праздничная программа ко Дню • 8 марта;
- К 115-летию со дня рождения художника Ю.А. Васнецова «Картинная галерея»;
- Урок мужества и патриотизма. Ко Дню юного героя – антифашиста;
- Мероприятие посвящённое Всемирному дню авиации и космонавтики ; конкурс поделок и рисунков ко Дню космонавтики ;
- 9 мая - «Вахта памяти», торжественный митинг;
- Концертная программа, посвященная «Дню Победы»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- 1 июня - День защиты детей - конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;
- принимали участие в областных акциях, «Война и дети» , всероссийских акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», посвящённая началу ВОВ;

Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам.

Это тематические праздники к Рождеству ,«Масленица», конкурс поделок «Великая Пасха». А так же мероприятия совместно с родителями: конкурс поделок, конкурс рисунков «Осенние сюрпризы» , «Мастерская Деда Мороза»

Вывод: все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали продвижению учащихся вперёд в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.

С целью развития ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре с сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Разговоры о важном».

Так же с сентября 2022 года реализуется проект «Кино уроки», который нацелен на создание системы воспитания детей и молодёжи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.).

С сентября 2023 года реализуется проект «Россия - мои горизонты» для учеников с 6 по 9 класс направленный предпрофильную подготовку учащихся и выбор профессии.

Организация питания учащихся (данные в таблице на сентябрь 2025 года).

Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
15	15	100%	8	8	100%	7	7	100%

Учащиеся начальной школы (100%), дети из многодетных семей и дети военнослужащих находящихся на СВО обеспечены бесплатным горячим питанием.

Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план <https://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности <https://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>
- ✓ Режим работы ОУ <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Режим охраны и допуска <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Направления воспитательной работы <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- ✓ Список кружков и секций
«Вокальный калейдоскоп», «ПДД» (СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки)
«Баскетбольная лига – Master» (СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка)

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

- педагогический – 5 (+ 1 внешний совместитель)
- 1 воспитатель СПДС
- вспомогательный – 2

Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по должности учитель – 1 (17 %).

Вакансий нет.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

(<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел Документы)

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании.

Год ввода в эксплуатацию: 1998.

Пришкольная территория составляет 0,9 га.

Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет». Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана проводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Портал образовательных услуг.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Доступ к электронному дневнику учащихся осуществляется через портал государственных услуг.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое школьное питание. Имеется школьная столовая на 40 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения (Осиновского ФАПа).

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе.

Обеспеченность учебными пособиями – 100 %.

Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 430 кв.м.

- Сведения о материально-техническом обеспечении http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в библиотеке.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

В декабре 2021 года в рамках проекта оснащения малокомплектных школ получен Мобильный класс.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

(см. Публичный отчет ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- администрация сельского поселения Осиновка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- ФАП села Осиновка;
- СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстёпки;
- Клуб села Осиновка;
- СПДС (структурное подразделение «детский сад»);
- ПДН О МВД России по Ставропольскому району;
- ОГИБДД ОВД по м.р. Ставропольский.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Спортивный зал, прошедший паспортизацию в департаменте физической культуры и спорта администрации Самарской области, используется как базовый для проведения общешкольных и районных мероприятий.

Совместно с сельским клубом были проведены:

- Праздник «Рождественские колядки»

- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт «Салют победе!», митинг у обелиска, всероссийская акция «Бессмертный полк»

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

<https://vk.com/schoolosinovka> (Школа Осиновка)

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/> раздел Новости

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

% успеваемости в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом повысился и составил – 100 %;

% качества по сравнению с прошлым годом повысился на 7,6% и составил 44,4%.

а. Цель и задачи ОУ на следующий отчетный период.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС и ФОП.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Успеваемость	100%
Качество обучения	35%
Качество по ступеням обучения	
1-4 классы	60%
5-9 классы	25%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

1.2.4. Обеспечить участие обучающихся в профильных сменах РЦОД «ВЕГА», создавать условия для участия в профильных сменах новых обучающихся.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности 4-9 классов	80% и более
Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общей численности 7-9 классов	10% и более
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5-9 классов	10% и более

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных Центральным управлением Министерства образования Самарской области;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля использования электронных форм учебных пособий на внеурочных занятиях по всем видам функциональной грамотности, от общей численности 2-9 классов	100%
Доля обучающихся, у которых уровень сформированности функциональной грамотности достиг 4 (высокого) уровня	30-40%

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026уч.г.
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9	90%
Доля охвата учащихся занятостью спортивными секциями	20%
Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся 1-9 классов	50%
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	окружной этап

4. Создать условия для организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

4.2. Продолжить работу по организации мероприятий по направлению деятельности Движение первых; проведению всероссийских Дней единых действий, участию в мероприятиях окружных и региональных отделений Движения первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения первых.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля обучающихся, принявших участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», от общей численности учащихся 1-4 классов	100%
Доля обучающихся, принявших участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых», от общей численности учащихся 5-9 классов	50%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней, от общей численности учащихся 1-9 классов	50%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общей численности учащихся 1-9 классов	100%

4.3. Организовать комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках пофминимума с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля обучающихся 2-9 классов, принявших участие в мероприятиях	60-80%

информационного характера по ознакомлению с востребованными, перспективными профессиями, с приоритетными кластерами и отраслями специализации экономики региона (экскурсии, классные часы, фестивали, видеоконференции, лекции, презентации, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее») по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 2-9 классов	
Доля обучающихся 1-9 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	60%
Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно-полезной деятельности	не менее 4 программ

4.4. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Планируемые результаты на 2025-2026 уч.г.
Доля обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности, от общей численности учащихся 1-9 классов	12%
Охват обучающихся объединениями патриотической направленности	20%
Доля участия педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности, от общей численности педагогов	10%

7. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583; адрес электронной почты: osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	15	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6 / 42,9	8 / 44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/ 0	0/ 0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15 /100	20 /100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	5/33	7 35

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 80	4 / 80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 60	3 / 60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	0 / 0	0 / 0

	в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 20	1 / 20
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 20	1 / 20
1.29.2	Первая	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 20	1 / 20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 40	2 / 40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 100	5 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	5 / 100	5 / 100

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15 /100	20 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ
СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(по состоянию на 31.12.2025 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС).....	
1.1. Характеристика СПДС.....	
1.2. Характеристика ближайшего окружения	
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	
2. Цели и результаты развития	
2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.....	
2.2. Цели СПДС на отчетный период.....	
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	
3.2. Образовательные услуги.....	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	
4. Ресурсы образовательного учреждения.....	
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	
4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	
5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС.....	
6. Внешние связи СПДС.....	
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	
7.1. Задачи деятельности на следующий отчетный период.....	
8. Формы обратной связи.....	

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-8482-237583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 16 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	Количество выпускников		
	2	3	1

Правила приема в структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность.

Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГБОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в Осиновском филиале ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В июне 2025 года в первый класс были выпущен 1 ребёнок.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель работы структурного подразделения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан РФ, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель и задачи деятельности на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к физической культуре, к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствовать работу по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Формировать основы гражданско – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Приоритетным направлением работы структурного подразделения «детский сад» является физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из основных задач является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши разновозрастной группы подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осиновского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2025 год – жалоб и обращений нет.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС обеспечиваются равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

3.2. Образовательные услуги

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.;

- «Физическое развитие» технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.; «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Социально-коммуникативное развитие» парциальная программа Князевой О.Л.
- «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- «Познавательное развитие» «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- «Речевое развитие»→ 9 «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
7	2	0	0	0

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДОУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия

безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДС не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и во время игровой деятельности детей.

Организация питания

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учётом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведётся круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2024 – 2025 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	<u>с сентября по декабрь</u> Общий трудовой стаж - 22 года Стаж педагогической работы по специальности - 13 лет в 2025 году прошла курсы повышения квалификации сведения об образовании и курсах ПК http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/management/
Вспомогательный персонал	1 (помощник воспитателя)	в 2023 году прошла курсы повышения квалификации

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по СанПиНам на 16 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Связь с социумом: планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в СПДС

- индивидуализации дошкольного образования;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития детей.

7.1. Цель и задачи деятельности на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Продолжить работу по развитию лексико – грамматической стороны речи детей посредством словесных дидактических игр.
3. Формировать у дошкольников основы гражданственности основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему посредством изучения традиций и культурного наследия малой Родины.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-22-37-583 адрес электронной почты: osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	9 /100	10 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	9 /100	10 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0	0/ 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,3	14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 / 100	1 / 100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 / 100	1 / 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	0/0	0/0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да