

**Направления
воспитательной
работы
на 2025-2026
учебный год.**

Направление	Цель работы	Виды деятельности	Формы внеклассной работы
Интеллектуальное	Оказание помощи уч-ся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде	- изучение результативности учебной деятельности уч-ся для организации коррекционной работы - сотрудничество классного руководителя с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности уч-ся - формирование культуры умственного труда - организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие уч-ся	- рейтинг уч-ся по успеваемости - предметные факультативы, кружки - классные часы «Азбука учебного труда», классные собрания по итогам каждой четверти - тематические вечера - конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года», «Класс года» - школьные, окружные олимпиады - интеллектуальная игра (2 тура) «Умники и умницы»
Духовно-нравственное	Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, малой родины, школы	- воспитание интереса уч-ся к истории страны, родного края, школы - формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своей школы, своего народа	- экскурсии в школьный музей - выездные экскурсии - краеведческая работа - социальное проектирование - тематические классные часы - встречи с ветеранами ВОВ - линейки, митинги
Художественно-эстетическое	Помощь уч-ся в осознании ими нравственных норм, правил, ценностей человеческой жизни	- развитие у уч-ся желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях - развитие волевых	- беседы индивидуальные о правилах поведения уч-ся - тематические классные часы «Ещё раз о

		качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон - воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях - знакомство с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях	нравственности» - организация досуга уч-ся во внеурочное время: кружки, секции - рейды по проверке уборки кабинетов, состояния учебников, дневников, школьной формы, спортивной формы
Спортивное	Формирование у уч-ся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья	- сотрудничество с медицинским учреждением села с целью изучения состояния физического здоровья школьников - сотрудничество классного руководителя с родителями уч-ся и учителями-предметниками - формирование у школьников позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья - организация внеклассных мероприятий, формирующих это позитивное отношение	- спортивные праздники, соревнования - кружок «Безопасное колесо», секции по волейболу, пионерболу - классные часы о ЗОЖ - участие в районных соревнованиях и конкурсах - Дни Здоровья - конкурсы рисунков, плакатов, призывов к ЗОЖ
Досуговое	Создание условий для развития творческого потенциала уч-ся и для проявления школьниками инициативы и самостоятельности	- изучение потребностей, интересов и желаний уч-ся в организации и проведении внеклассных мероприятий - предоставление уч-ся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение - изучение результативности участия школьников во внеклассной деятельности - предоставление	- кружки, секции (система ДО) - общешкольные традиционные праздники, акции, конкурсы, викторины, выставки - посещение театров, музеев, выставок - выпуск стенгазеты «Школьные новости» - ежегодный выпуск книги почета «Наша слава»

		родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного и школьного коллектива, демонстрация достижений уч-ся - стимулирование инициативы и активности уч-ся в жизни класса и школы	
Социализация уч-ся	Передача уч-ся знаний, умений и навыков социального общения людей, подготовка к жизни в сложных условиях действительности	- изучение способности к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики - обучение уч-ся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности - организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения	- диагностика - общешкольные и классные родительские собрания - индивидуальные консультации по вопросам общения для родителей и детей (оказание психологической помощи) - сотрудничество с центром «Семья» (консультации для учащихся и родителей, профилактические программы для учащихся 6-10 классов) - тематические классные часы (интерактивная форма) - праздники, акции, викторины, конкурсы, выставки - социальное проектирование - презентация «продуктов» проектной деятельности - школьное самоуправление