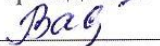




Согласовано:

Утверждаю:

Председатель Управляющего Совета  
Учреждения

 В.И. Васильцова  
протокол № 5 от 08 августа 2016 г.



**Отчёт о результатах  
самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней образовательной школы села  
Сосновый Солонец муниципального района  
Ставропольский Самарской области  
за 2015-2016 учебный год**

Отчет составили:

Козлов А.М. – директор,

Васильцова В.И. – заместитель директора по УВР,

Хонина Е.В. – заместитель директора по УВР,

Белюсова Е.И. – заместитель директора по ВР,

Князева С.М. – главный бухгалтер,

Колосова Е.С. – руководитель структурного подразделения детский сад  
«Лесная сказка».

I. Общие сведения об образовательном учреждении ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ 1898. ГБОУ - 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 37180.

1.5. E-mail [ssolonez\\_amk@mail.ru](mailto:ssolonez_amk@mail.ru).

1.6. WWW-сервер <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037779 дата выдачи 11 марта 2012г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.8 Аккредитация: серия б3, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования  
Березово-Солонецкий филиал, реализующий программы начального, основного общего образования.

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение, детский сад Березово-Солонецкого филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад "Лесная сказка" с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

ГБОУ СОШ Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.13. Характеристика состава обучающихся.

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2010-2011	66	98	19	183
2011-2012	60	87	16	163
2012-2013	63	84	14	161
2013-2014	71	78	16	165
2014-2015	61	83	7	151
2015-2016	78	70	7	152

Количество классов - комплектов				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2010-2011	66	98	19	183
	5 классов	10 классов	2 класса	17 классов
2011-2012	54	70	18	142
	5 классов	9 классов	2 классов	16 классов
2012-2013	51	69	14	134
	6 классов	9 классов	2 класса	17 классов
2013-2014	71	78	16	165
	7 классов	9 классов	2 класса	18 классов
2014-2015	61	83	7	151
	7 классов	9 классов	1 класс	17 классов
2015-2016	78	70	7	152
	7классов	9классов	1класс	17 классов

## Структура состава обучающихся по месту проживания

Учебный год	Село Солонец	Сосновый	Село Солонец	Берёзовый	Село Осиновка
2010-2011	133		18		32
2011-2012	116		22		26
2012-2013	112		22		27
2013-2014	112		26		27
2014-2015	97		26		28
2015-2016	97		26		29

### 1.14. Информация о продолжении обучения учащихся.

Текущая численность ученического состава		
Учебный год	Количество ушедших	Количество прибывших
2010-2011	9	11
2011-2012	7	1
2012-2013	0	3
2013-2014	7	3
2014-2015	7	3
2015-2016	1	10

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2009-2010	16	10	62,5	1	6,3	0			
2010-2011	20	11	55	1	5	8	40		
2011-2012	18	9	50	0	0	7	38,8	2	11
2012-2013	20	5	25	0	0	14	70	1	5
2013-2014	13	0	0	2	15,4	5	38,5	5	38,5
2014-2015	22	5	22,7	0	0	12	54,5	5	22,7
2015-2016	22	6	27	0	0	5	22,7	10	45

**Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования**

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения до вузовского проф. образования		трудоустроены	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2009-2010	13	5	38,5	2	15,4	6	46,2		
2010-2011	8	3	37,5	0	0	5	62,5		
2011-2012	8	2	25	1	12,5	5	62,5		
2012-2013	5	2	40	0	0	2	40	1	20
2013-2014	9	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0
2014-2015	6	4	66,7	2	22,2	0	0	0	0
2015-2016	6	1	16,6	1	16,6	4	66,6	0	0

**2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец**

<p>2015--2016 учебный год</p>	<p><b>Основная цель школы:</b> создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования: уровень качества знаний по школе – 42%, уровень обученности – 100%.</p> <p>1.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной и средней школы на уровне средних показателей округа.</p> <p>1.3. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации</p>	<p><b>Результаты развития ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество результатов обучения выше прошлого года на 1,4 %: - качество знаний учащихся - 43,4 %; - качество итоговой аттестации в новой форме за курс основной школы: - по русскому языку средний балл 32,4 балл (в прошлом году 31 б), - по математике 14,4 балл (в прошлом году 15,7 б).</li> <li>• Добрались выполнения государственных образовательных стандартов у 91 % учащихся по школе.</li> <li>• Реализуется программа «Здоровье»: - количество дней-пропусков по болезни в среднем на 1 ученика - 8 дней (меньше, чем в прошлом году на 1 день). - результаты двигательной активности уч-ся (5-11 кл.): высокий уровень – 23,8% средний – 50,4% низкий – 25,7 % - уровень здоровья: 2 группа – 100%, - горячим питанием охвачено 80%</li> </ul>
-------------------------------	---	--

	<p>о состоянии, тенденциях изменений и причинах.</p> <p>1.4. Сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 20% выпускников среднего полного (общего) образования не ниже 3-его уровня и у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.</p> <p>1.5. Расширить применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения и применения Прокласса.</p> <p>1. Обеспечить 100% соблюдение нормативно-правовых основ деятельности школы.</p> <p>2. Обеспечить результативность  *сохранить уровень качества знаний учащихся не ниже прошлогоднего – 22%  *выполнения государственных стандартов 100% по школе  *качества итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа  *качества итоговой аттестации за курс полной средней школы на уровне средних показателей округа.</p> <p>3. Сохранить уровень здоровья учащихся.</p> <p>4. Сформировать ключевые компетентности у выпускников:  начальной школы – не ниже 1-ого уровня у 70%;  основной школы - не ниже 2-ого уровня у 100%;  старшей школы – не ниже 3-его уровня у 30%.</p> <p>Направления деятельности</p>	<p>учащихся;</p> <p>- в спортивных секциях занимается 47,6% учащихся, что выше, чем в 2014-2015 г на 13,6%;</p> <p>* Уровень сформированности ключевых компетентностей:  Начальная школа 1-ый уровень – 100%  Основная школа 2-ой уровень – 100%  Средняя школа 2-ой уровень – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введён региональный компонент «Основы проектирования», элективные курсы «Элементарный курс алгебры с точки зрения высшей математики», «Секреты хорошей речи»; «Культура общения»</li> <li>• Созданы условия для реализации курсов предпрофильной подготовки 9-ков в соответствии с их склонностями («Юный спасатель», «Туристический бизнес»).</li> <li>• Осуществляется выплата стимулирующих надбавок педагогам за результаты обучения, воспитания, сохранения здоровья на основе рейтинговой оценки, ориентированной на результат.</li> <li>• Методическая работа направлена на внедрение ИКТ-технологий в ОП.</li> <li>• Курсовая подготовка 8-х учителей.</li> <li>• Аттестация 4 учителей.</li> </ul>
--	---	--

	<p>педагогического коллектива:          = подготовка к новым ФГОСам в 8 классе          = совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 класса          = внедрение новой системы оценивания образовательных достижений учащихся          = продолжение реализации программы «Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность»          = продолжение реализации программы «Информационное пространство»          = реализация программы «Развитие школьного самоуправления»          = повышение пед. мастерства          = стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий</p>	
--	--	--

В 2015 – 2016 учебном году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над **проблемой:**

***«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».***

Перед коллективом была поставлена **цель:**

***создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе***

Для достижения поставленной цели были намечены следующие **задачи:**

**2. Способствовать достижению образовательного стандарта.**

- 2.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования: уровень качества знаний по школе – 42%, уровень обученности – 100%.
- 2.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа.



- 2.3. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и причинах.
- 2.4. Сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.
- 2.5. Расширить применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения и применения Прокласса

**3. Продолжить внедрение ФГОС в образовательную программу на ступени основного общего образования.**

**4. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ.**

- 3.1. Добиться охвата горячим питанием  
в начальной школе: 80 – 90%  
в основной и средней: 80%.

3.2. Добиться 100% охвата учащихся (не освобожденных от занятий физкультурой) спортивными оздоровительными мероприятиями.

3.3. Формировать и укреплять навыки здорового образа жизни через:

- развитие спортивно-массовой работы;
- профилактику зависимых форм поведения;
- участие в районных и окружных спортивных

**5. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.**

4.1 Применять активные формы обучения и воспитания, использовать творческие задания в обучении и дополнительном образовании с целью постоянного положительного эмоционального подкрепления и продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта, воспитанности. Довести уровень воспитанности всех обучающихся до 75%.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен
- уровень качества знаний составил 43,4 % (выше прошлого года на 1,4 %), уровень обученности – 91 % (ниже прошлого года на 1 %)
- введены федеральные государственные образовательные стандарты в 8 классе;
- Проведенный внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал:

-уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец **соответствует нормативам** оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

-индивидуальные занятия с уч-ся наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности

- ОУ реализует общеобразовательный профиль. Разработаны и внедряются элективные курсы «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Культура общения», «Секреты хорошей речи»

### Общие итоги за 2015/2016 уч.год

Всего в школе - 126 учащихся, аттестовывались - 106 учащихся. Из них не аттестованы - 4 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	20							
2	2	8	1	4					
3	3	15	5	4					
4	4	17	2	7		2			
5	5	10	1	1		2	1		
6	6	13	3	2					
7	7	12		3			1		
8	8	14		6			3		2
9	9	10	1	1				2	
10	10	7	1	4		1			1
Итого:		126							
Аттест.		106	14	32		5	5	2	3
			13,2 %	30,2%	0 %	4,7%	4,7 %	1,8 %	2,8 %
			43,4 %			90,7%			

Успеваемость составила: 90,7%. Снижение уровня обученности объясняется следующими причинами:

1. 3 ученика (Мыльников И., Архипова А., Гахокидзе Т.) оставлены на второй год обучения по пропускам 90 дней и более.
2. Захаров М., Фомина Н. (9 класс) не допущены к экзаменам, имеют неудовлетворительные оценки по 9-14 предметам.
3. Итоговая промежуточная аттестация выявила 5 учащихся (Конотоп А, 5 кл., Красулин А, 7 кл, Алексеев Ю., 8 кл., Герасимова А., 8 кл., Мокрова К., 8 кл.), которые имеют академическую задолженность по русскому языку или математике.

Количество обучающихся на "4" и "5" составляет 43,4 %, что выше прошлогоднего. Повышение качества обученности достигнуто за счет учащихся начальной школы, где 8 отличников из 14 по школе, 15 хорошистов из 32 по школе, качество знаний в начальной школе составляет 57,5 %, количество отличников -13,2%.

## Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты ГИА - 2014 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	29,7	3,8
Математика	12,4	3,1

Результаты ГИА - 2015 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	31	4
Математика	15,7	3,5

Результаты ГИА - 2016 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	32,4	4,3
Математика	14,4	3,3
Обществознание	23,9	3,4
Биология	23,8	3,7

Расширено применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения и применения Прокласса.

### ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИКТ В ОП:

- Презентации, созданные учителями, используются на всех предметах
- Цифровые образовательные ресурсы – на уроках физики, математики, немецкого языка в начальной школе
- Интернет – ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Подготовка и презентация проектов учащимися.

### Анализ проектной деятельности в школе в 2015-2016 учебном году.

В начале учебного года ставилась задача: сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 20% выпускников среднего полного (общего) образования не ниже 3-его уровня и у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. По решению педсовета была проведена в конце года проектная неделя для учащихся 3-8, 10 классов. Учащиеся начальной школы выполняли один проект. Было выполнено 31 проект, из них 3 - творческие (3 класс), 2 информационных (4 класс), остальные практические. Средний балл – 22 (1-й уровень сформированности компетентностей). Дети очень ответственно презентовали свои продукты проектов и продемонстрировали умение выступать по разработанному учителем плану.

#### СФОРМИРОВАННОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

\* у **выпускников основной ступени** образования уровень сформированности компетентностей составляет –45 б (средний балл), что на 2 б меньше, чем у выпускников 2015 г. - средний балл 47 б)

\* 100% **выпускников старшей ступени** имеют 2-й уровень сформированности компетентностей

\* в 5-10 классах на 1-ом уровне сформированности ключевых компетентностей находится 25% обучающихся, на 2-ом уровне – 72 %, на 3-ем уровне – 3%.

\* Наиболее удачные проекты: «Театр на столе» (3 кл.), Шахматы (5,6 класс), « Из истории моей семьи» (6 кл.), «Мой класс» (6 кл.)

Преобладают практические проекты (68 %) и информационные (26 %). Творческие и социальные проекты, как наиболее сложные, редки. Два социальных проекта 8 класса (кл.рук. Каржина М.Н.) вышли на уровень округа «Ух, дорога» и «Школа для всех». Проект «Школа для всех», в ходе выполнения которого был построен пандус для школы, 8-классники защищали на окружной научно-практической конференции учащихся и стали призерами в секции «Социальное проектирование».

Есть учащиеся не выполнившие проекты : Дулгер В. (10 класс), Красулин А. (7 класс), Парамонов Д.(9 класс), Куценко Т. (5 класс), 6 учащихся 8-10 классов, оставленных на второй год по пропускам.( 0,8 %). Низкий уровень сформированности компетентностей у 7 класса (во втором полугодии средний балл составил 34 балла, что ниже, чем у 5-6 классов).

#### Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года: Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН

Год	Класс	Дата рождения	Вид правонарушения
2013-14 уч.год	Правонарушений нет		
2014-15 уч.год	9	24.06.1999	Нахождение на улице в вечернее время
	9	02.11.1998	Вождение мотоцикла без прав
	8	10.07.2000	Уклонение от учебы и пропуски занятий без уважительных причин

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### Содержание образовательного процесса:

. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы **начальной школы (I ступень образования)**:

<b>Основные</b>		
<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Программы с указанием уровня. Автор, гриф</b>	<b>Учебники</b>
	Базовый уровень.	
Обучение грамоте	Русский язык 1 класс, Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. «Русский язык. Рабочие программы» М.: «Просвещение», 2014 г.	Горецкий В.Г. и др. «Азбука». Учебник в 2 частях. М: Просвещение, 2014 год Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Пропись» в 4 частях. М.: Просвещение, 2014 год.
Русский язык	Русский язык 1 класс, Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. «Русский язык. Рабочие программы» М.: «Просвещение», 2014 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», учебник 1,2,3,4 классы. М.: Просвещение, 2014 год.
Математика	Математика 1-4 класс, М.И.Моро, В.И.Волкова, С.В. Степанова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Математика 1-2 части, 1-4 класс, М.И.Моро, В.И.Волкова, С.В. Степанова. М.: «Просвещение», 2014 г.
Литературное чтение	Родная речь 1-4 класс, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, В.М. Голованова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», учебник в 2 частях. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2014год.
Окружающий мир	Окружающий мир 1-4 класс, А.А.Плешаков, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Окружающий мир 1-4 класс, А.А.Плешаков, М.: «Просвещение», 2014 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 класс, Т.Я. Шпикалова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Изобразительное искусство 142 класс, В.С.Кузин, Неменская, Коротеева, Горяева Н.А. М.: «Просвещение», 2012 г.
Художественный труд	Художественный труд 1-4 класс, Т.Я. Шпикалова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», учебник 1-4 класс М.: Просвещение, 2011. Технология. Творческая мастерская, 4 класс, Проснякова Т.Н. М.: «Учебная литература», 2007 . Технология, 1-2 класс, А.Б.Цирулик М.: «Дрофа», 2007
Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс,	В.И.Лях «Мой друг-

	В.И.Лях, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2007 г.	физкультура», 1-4 класс, М.: Просвещение, 2006 год
Немецкий язык	Немецкий язык 2-4 класс, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М.: «Просвещение», 2012 г.	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева Немецкий язык, 1-2 часть, М.: Просвещение, 2012 год.
Музыка	Музыка. 1-4 классы, базовый уровень «Школа России». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, «Просвещение», 2012 год	Е.Д.Критская, Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 2 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 3 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 4 класс М., «Просвещение», 2014 год
ИКТ	«Информатика 3-4 класс». А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. М.: Просвещение, 2014 г.	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко 1-3 класс «Информатика» 3-4класс, М.: Просвещение, 2012 г.

<b>Дополнительные</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Программы Автор, гриф</b>	<b>Учебники, пособия, дополнительные материалы</b>
Динамическая пауза	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального и общего образования «Физическая культура». Автор: В.И. Лях.	Физическая культура 1-4 классы. Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского. М., «Просвещение», 2010.
Мы исследователи.	Программа составлена на основе программы кружка «Юный эколог», автор Ю.А. Александрова и методики исследовательского обучения, автор А.И. Савенков.	А.И. Савенков Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Учебная литература, 2008. А.И. Савенков Психология исследовательского обучения. – М.: Академия, 2005. Е.В. Кривобоков. Исследовательская деятельность младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2008. Ю.А. Александрова Программа кружка «Юный эколог». – Волгоград: Учитель, 2010
Юные пифагоры	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, программы «Математика и конструирование». Авторы: С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина.	С.И. Волкова Математика и конструирование. – М.: Просвещение, 2011.
Кукольное мастерство	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. М.: Просвещение,

	образования «Литературное чтение». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.	2011.
Музыкальный театр	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, программы «Музыка 1- 4 класс» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	В.Салахетдинова. Удивительный колобок, выпуск 2, Москва: Музыка. (муз.сказки и инсценировки для детей мл.шк.возраста) Т.Н.Караманенко. Кукольный театр – детям. М: Просвещение
Юный вокалист	Программа составлена на основе программы «Музыка 1- 4 класс» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Е.Д.Критская, Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2011 год Распевки, песни для младших школьников,

б) образовательные программы основной школы (II степень образования):

<b>Основные</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Программы с указанием уровня Автор, гриф</b>	<b>Учебники</b>
Русский язык	Русский язык.5-9кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М., «Просвещение», 2012г.	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др.Русский язык. 5кл. М., «Просвещение», 2013 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. 6кл. М., «Просвещение», 2013 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. 7кл. М., «Просвещение», 2014 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык 8 кл . М., «Просвещение», 2010 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 9кл., М., «Просвещение» 2011
Литература	Литература 5 – 9 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М., «Просвещение» 2007	В.Я.Коровина и др. Литература 5кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2012 В.П.Полухина и др. Литература. 6 кл. в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013 В.Я.Коровина, И.С. Збарский Литература 7 класс. М.: «Просвещение», 2014

		В.Я.Коровина и др. Литература 8 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2011 В.Я.Коровина и др. Литература 9 кл. в 2-х частях. - М., «Просвещение», 2007
Биология	Биология 5-9 кл Н И Сонин, В. Б. Захаров М, Дрофа 2006 М., Дрофа 2006	Природоведение 5 класс А.А.Пасечник, М.: «Дрофа», 2012. Биология 6 кл А.А. Пасечник М , «Дрофа», 2013 . Биология 7 класс Латюшин В.В. М, «Дрофа», 2014. Биология 8 кл. Н.И.Сонин М, «Дрофа», 2006 Биология 9 кл. Н.И Сонин М, «Дрофа», 2003
Химия	Химия 8-9 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2012	Химия 8 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2006 Химия 9 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2006
География	География 6-9 кл, В.И.Сиротин М., «Вентана-Граф» 2013	Барина И. И. География. 5 класс М., «Дрофа», 2012 г. Герасимова Т.П. География 6 класс М., «Дрофа», 2013 Коринская В.В. География 7 класс М., «Дрофа», 2014 География России 8 класс И.И.Барина М., «Дрофа», 2006 География 9 класс А.И.Алексеев М., «Просвещение», 2006
Математика	1.«Математика 5-6. Программы для общеобразовательных учреждений». М.: Планета, 2011 , под редакцией Л.Н.Бобровской 2.«Алгебра 7-9. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 под ред.Н.Г.Миндюк 3. «Геометрия.7-9. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 под ред. Ф.В.Бутузова	«Математика 5» Н.Я.Виленкин, М.: Мнемозина 2012 «Математика 6» Н.А.Виленкин, М.: Мнемозина 2013 «Алгебра 7». Макарычев Ю.Н. М.: Просвещение, 2010 «Алгебра 8».Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., М.: Просвещение, 2010 «Алгебра 9».Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., М.: Просвещение, 2010 «Геометрия 7-9». М: Просвещение, 2013 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
Физика	Программа по физике 7 -9 класс для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. 2013 г., М: Просвещение	Перышкин А.В. Физика.7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 – ое издание, стереотип. М.: «Дрофа», 2014 Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 – ое издание. М.: «Дрофа», 2013 Перышкин А.В. Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7



		– ое издание. М.: «Дрофа», 2007
Немецкий язык	Немецкий язык. 5 – 11 классы. Программа для общеобразовательных школ М., Просвещение, 2006 год.	Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 1. 5 класс. Москва, Просвещение, 2012 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 2. 6 класс. Москва, Просвещение, 2013 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 3. 7 класс. Москва, Просвещение, 2014 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 4. 8 класс. Москва, Просвещение, 2007 г Бим И.Л., Санникова Л.М. Deutsch. Шаг 5. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007г
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2013г. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая. История Древнего мира, 5 класс. В.А.Ведюшкина. История средних веков, 6 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история, 7-8 классы. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран XX-XXI в., 9 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России, 6-9 классы	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая. История Древнего мира. 5кл. М., «Просвещение», 2012. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6кл. М., Просвещение, 2013. А.А.Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6кл. М., Просвещение, 201. А.А.Данилов. История. Россия в XVII-XVIII в. 7кл. М., Просвещение, 2014. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов. История нового времени. 7кл. М., Просвещение, 2014. А.А.Данилов История. Россия в XIX в. 8кл. М., Просвещение, 2010. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История нового времени. 8кл. М., Просвещение, 2007. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX-начало XXI в. 9кл. М., Просвещение, 2010. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI в. 9кл. М., Просвещение, 2007
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2011 Л.Н.Боголюбов,	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс. М., Просвещение, 2013 Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 класс. М., Просвещение, 2013

	Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание 6-9 классы.	Л.Н.Боголюбов Обществознание 7 класс М., Просвещение,2014 Введение в обществознание 8-9 классы. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение, 2008
Музыка	Музыка.. 5-7 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва, Дрофа. 2011 год.	Сергеева Г.П.. Музыка. 5, 6, 7 класс. Москва: Просвещение, 2012 г.
Технология	Технология, трудовое обучение. Программа общеобразовательных учреждений. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко- 7-е изд., М.: «Просвещение»,2008.	Технология: 5, 6, 7 кл. (для девочек)/Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2011. Технология: 6, 7 кл. (для мальчиков)/Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-граф», 2011. Технология: 8 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2011.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений./ Под руководством Б.М. Неменского- 3-е изд., М.: «Просвещение»,2007.	Изобразительное искусство: 5,6,7 кл. Л.А. Неменская. М.: «Просвещение»,2010. Изобразительное искусство: Декоративно- прикладное искусство в жизни человека: 5 кл., О.В. Островская. М., «Просвещение»,2006.
Искусство	Искусство. Программа для общеобразовательной школы Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская 2011 год	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8 – 9 классы Москва, «Просвещение», 2011 год
ППП	Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего. Авт. Е.А. Садовникова, В.Ю.Хоменко	Л.Заликина Общий уход. – М.: «Медицина», 2008 В.Г. Бубнов «Основы медицинских знаний» - М., 2007г.; Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристической группы. М., 2007г
ПД	Рабочая программа ОУ, разработанная на основе программы регионального компонента «Основы проектной деятельности» и базисного плана для основной школы.	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь для 5-7 классов. Под редакцией Е.Я. Когана. Самара, 2007
Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2007 г.	Физическая культура 5-7классы. Под редакцией М.Я. Виленского М., «Просвещение», 2007г. Физическая культура 8-9 классы. Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского. М., «Просвещение», 2007

ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова для учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2008г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8,10,11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение» 2007г. Рабочие тетради для учеников 8,10,11 Клаусов. М.И. Иванюков. Издательство «Лицей» 2007г.
ИКТ	Базовый курс информатики и ИКТ в 8-9 классах общеобразовательных школ. Стандарт по информатике и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.	И.Семакин, Н.Хеннер Информатика, 8-9 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

<b>Основные</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Программы с указанием уровня Автор, гриф</b>	<b>Учебники</b>
Русский язык	Русский язык. 10 – 11 классы. Рабочие программы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. Базовый и профильный уровни. /Автор-составитель Г.В.Цветкова. Волгоград: Учитель, 2012	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2007
Химия	Химия 10-11 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011	Химия 10 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011 Химия 11 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011
Биология	Биология 10-11 И.В.Агафонова, В.И. Сивоглазов М., Дрофа, 2006	Биология 10-11 В.Б.Захаров М., Дрофа, 2006
География	География 10 кл Программа для общеобразовательных учреждений М. , «Вентана-Граф», 2007	География 10 класс Максаковский В. П.«Просвещение», 2010
Геометрия	Геометрия 10-11. Программы для общеобразовательных учреждений». Волгоград. изд.Учитель 2011 составитель Н.А.Ким	«Геометрия 10-11». М: Просвещение, 2007 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
Начала анализа	1. «Алгебра и начала математического анализа 10-11. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 составитель Т.А.Бурмистрова	«Алгебра и начала анализа 10-11», М: Просвещение, 2007 г. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П..

Литература	Литература. 10 -11 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёва, В.И.Коровин М., «Просвещение» 2006	Ю.В.Лебедев. Литература. 10 кл. в 2-х частях. М., Просвещение,2007 В.П.Журавлёв. Русская литература XX в. 11 кл. в 2-х частях М., Просвещение 2007 г.
История	Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.» (Н.С. Борисов, А.А. Левандовский), Всеобщая история. Программа курса 10-11 кл.(Н.В.Загладин)	Н.С. Борисов История России с древнейших времен до конца XVIIIв. 10 кл. А.А.Левандовский История России XVIII-XIX вв. Н.В. Загладин. Всеобщая история.10 кл. История России 1945-2008. Под ред. А.А. Данилова, А.И.Уткина, А.Филиппова М., Просвещение, 2008
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.10– 11 классы. Авторы :П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др Просвещение 2007 г.	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений.10 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. 11 – ое издание. М.: Просвещение, 2010 Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. 11 – ое издание. М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания 5-11 кл. М., Просвещение 2007 Л.Н. Боголюбов и др. Человек и общество. 10-11кл А.Ф. Никитин. Правоведение. 10-11 кл. М. Просвещение,2007.	Обществознание . 10 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой., Н.М. Смирновой М., Просвещение, 2011 Обществознание.11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М., Просвещение,2008 Обществознание. Глобальный мир в XXI веке .11 кл. Под ред. Л.В. Полякова. М., Просвещение, 2008 А.Ф. Никитин. Правоведение. 10-11 кл. М., Просвещение 2008 И.В. Липсиц. Экономика.

		10-11 кл. Вита-пресс, 2012
Немецкий язык	Программа для общеобразовательных школ. Воронина Г.И. Москва, Просвещение, 2006 г.	Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: Учеб. для 10-11 общеобразоват. учреждений / Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Книга для чтения/ Сост. Г.И.Воронина, И.В.Карелина. – М.: Просвещение, 2007
Технология	Технология, трудовое обучение. Программа общеобразовательных учреждений. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко- 7-е изд., М.: «Просвещение», 2008.	Технология: 10 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-граф», 2008. Технология: 11 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2008.
Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2007г.	.
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова для учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2008г.	Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение» 2008г. Рабочие тетради для учеников 10,11 Клаусов. М.И. Иванюков. Издательство «Лицей» 2007г.
Основы проектирования	Рабочая программа ОУ, разработанная на основе курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Авторы: Голуб Г.Б.Ерёмина А.П. Туркин А.К. Самара ,2007	
ИКТ	Информатика и информационные технологии в общеобразовательном учреждении.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007 г.	И.Семакин, Н.Хеннер Информатика 10 -11 кл., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
Элективный курс «Секреты хорошей речи» 10 класс	Н.В.Гордиенко. Секреты хорошей речи. Программа элективного курса для уч-ся 10кл. Волгоград.: Учитель, 2008	Б.Н. Головин. Основы культуры речи. Москва, 2008 г..

<p>Элективный курс «Культура общения» 11 класс</p>	<p>Н.Е.Шевченко. Культура общения. Программа элективного курса для уч-ся 11 кл. Волгоград.: Учитель, 2006 Рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.</p>	<p>И.Б.Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи. М., 2007 г.</p>
<p>Элективный курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» 10-11 классы</p>	<p>А.Н.Земляков, кандидат пед. наук, ведущий сотрудник лаборатории дифференциации образования ЦЭПД РАО, г.Черноголовка, Московской обл., «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». Программа элективного курса для уч-ся 10-11 кл., 2009 г.</p>	<p>Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, М: Мнемозина, 2007 г.. Как решать задачи на вступительных экзаменах. Авт. И.И. Мельников, И.Н. Сергеев. Изд-во Московского ун-та, 2007 г.. Математика для поступающих в ВУЗЫ. Авт. И. Шарыгин, изд. Дрофа, 2008 г.</p>

### Воспитательная работа.

В 2015-2016 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Обновление системы работы по охране здоровья учащихся, а именно создание условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу через ученическое самоуправление в жизнедеятельности школы и класса.
4. Сохранение школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.
6. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Решение этих задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: создание образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Четкое планирование воспитательной работы в классах; прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников; работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта; организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей позволили достигнуть поставленной цели в той или иной степени.

Воспитательная деятельность в 2015-16 учебном году осуществлялась с учётом возрастных особенностей обучающихся, уровни воспитательной системы соответствовали ступеням образования и были взаимосвязаны между собой.

Основными элементами системы стали сообщества детей и взрослых: классы, объединения дополнительного образования, временные творческие группы, объединения самоуправления.

Для сплочения воспитательного коллектива школа создавала и социально-культурное пространство, в которое вошли администрация СДК и сельской библиотеки, центра «Семья», ЦВР «Спектр», «ДЮСШ».

В прошлом учебном году педколлектив следовал следующим принципам воспитания:

- принцип духовности;
- принцип толерантности;
- принцип гармонизации;
- принцип социализации;
- принцип демократизации.

Для решения поставленных задач и реализации принципов воспитания обучающиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности по нескольким направлениям: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое и правовое; нравственно-эстетическое; физкультурно – оздоровительное и досуговое.

На развитие познавательной активности (*учебно-познавательное направление ВР*) были направлены следующие виды деятельности:

- изучение результативности учебной деятельности и организация коррекционной работы;
- формирование культуры умственного труда (классные часы из серии «Азбука учебного труда» в 1-10 классах);
- рейтинг уч-ся по успеваемости (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, на школьный сайт, победители получали звание «Человек недели» в номинации «Учебная деятельность»);
- рейтинг классов по качеству знаний и степени обученности (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, классы-победители получали звание «Класс недели» в номинации «Учебная деятельность»);
- школьные конкурсы «Человек недели», «Ученик года» в номинации «Учебная деятельность». Звание «Человек недели» получило 81 чел (65 %) учащихся 2-10 классов, что больше, чем в прошлом учебном году на 19 %. Победители конкурса «Ученик года-2016» в номинации «Учебная деятельность» - Биктимирова А. (4 кл.), Клементьева В. (6 кл.), Фёдорова Е.(10 кл.). Климентьева В. победитель 2-ой год. Победители конкурса «Класс года -2016» -3, 4, 6, 10 класс (кл.рук. Сбитнева – Курилина Т.В., Клачкова С.С., Солодовникова Т.Г., Женанова А.Н.). 6 класс победитель 2-ой год (Солодовникова Т.Г.);
- интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для уч-ся 2-10 классов. В ходе конкурса определялся самый умный ученик класса. Самые активные по количеству участников (100%) – 3,4,6 кл. (кл.рук. Сбитнева – Курилина Т.В., Клачкова С.С. Солодовникова Т.Г.); (91%) – 5, 7, 9 кл. (кл.рук. Кузиева Л.С., Галиакбаров М.М., Белоусова Е.И.);
- окружные олимпиады по учебным предметам. Число участников уменьшилось: участвовали 2 ученики 6 класса в олимпиаде по русскому языку (март 2016 г.) Призовых мест нет.

Мы полностью отказались от международных игр, участие в которых не приносит объективных результатов, т.к. работы выполняются дома с использованием справочных материалов и помощи родителей.

Впервые приняли участие в двух окружных конференциях школьников: «Великий русский язык» - 1 место Климентьева В. (6 кл., сентябрь 2015) и «В.А.Каверин» - лауреат Фёдорова Е. (10 кл., декабрь 2015) На хорошем уровне в связи с празднованием 100-летия со дня рождения К. Симонова прошёл тематический урок «Дорогами войны» для уч-ся 5-8 кл. (Писчикова В.П., ноябрь 2015) и всероссийский словарный урок «Родные россыпи жемчужин» к 200-летию Даля, проведённый совместно с сельской библиотекой (ноябрь 2015). Интеллектуально-познавательную направленность имела и экскурсия в музей «Лукоморье» национального парка «Самарская Лука» для уч-ся 2,6 и 7 классов (октябрь 2015), и совместный с сельской библиотекой урок «День Конституции» для уч-ся 7-8 классов (декабрь 2015). 30 уч-ся 7-8 классов приняли в декабре 2015 года участие в акции «Час кода в России» (Галиакбаров М.М.). Уч-ся 7 класса Малкин В. принял участие в областном заочном конкурсе компьютерной графики «Комприс» (рук. Галиакбаров М.М.)

Мероприятия по *учебно-познавательному направлению ВР* позволяют решать задачу расширения кругозора, интеллектуального развития школьников, улучшения усвоения учебного материала. Но по-прежнему владение культурой учебного труда для большинства учащихся остаётся проблемой, поэтому **в новом учебном году** следует в

рамках внеурочной и проектной деятельности проводить беседы «Азбука учебного труда» во всех классах. Учитывая интерес учащихся к конкурсу «Умники и умницы», его следует проводить в 2 этапа (в 1 и 2 полугодиях), как было в прошедшем учебном году. Это позволит охватить данным конкурсом большее количество школьников. В связи с тем, что 2016-ый год объявлен годом кино, в 1-ом полугодии 2015-16 учебного года необходимо провести мероприятия по этому виду искусства и ему же посвятить традиционное КТД «Театр на школьной сцене». Также необходимо активизировать участие школьников в окружных конференциях, олимпиадах, конкурсах, расширив предметные области (биология, география, история, информатика).

Формировать нравственную культуру детского коллектива, его гражданскую позицию сохранять и развивать школьные традиции позволяют общие дела по гражданско-патриотическому и правовому направлению ВР.

Средствами гражданско-патриотического воспитания стали мероприятия, рекомендованные ЦУ и проведённые в ОУ.

- Осенний кросс для уч-ся 1-10 классов, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2015), рук. Женанова А.Н.
- Тематический урок 100-летию со дня рождения К.Симонова «Дорогами войны» для уч-ся 5-8 классов (ноябрь 2015)
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»: митинг, выставка-панорама «Неизвестный солдат той далёкой и страшной войны», урок мужества в 1-10 классах (декабрь 2015)
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, этнос, культура», рук. Васильцова В.И. (уч-ся 5 класса, декабрь 2015)
- Всероссийский урок «Арктика – фасад России» для уч-ся 5-8 классов (рук. Каржина М.Н.): презентация, видеофильм (февраль 2016)
- Областной конкурс литературно-творческих работ «Живёт Победа в поколениях» (уч-ся 5, 7 классов, апрель 2016), рук. Белоусова Е.И.
- Региональная акция «Памяти павших будем достойны»: линейка «Герои Отечества», клятва молодых патриотов, возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата (10.04-08.05.2016)

В разработке проекта празднования 165-летия Самарской губернии приняли участие все органы самоуправления классных коллективов, дети и взрослые. На высоком уровне в ОУ были проведены следующие КТД:

- викторина «Наша губерния» (самое активное участие приняли уч-ся 6,8 и 10 классов), (рук. Васильцова В.И., январь 2016)
- конкурс чтецов стихов о родном крае для уч-ся 1-10 классов (рук. Белоусова Е.И., февраль 2016)
- встречи с интересными людьми села для уч-ся 5-8 классов (рук. Кузиева Л.С., март 2016)
- конкурс рисунков «Край ты мой родной» для уч-ся 1-8 классов (рук. Давкаева Е.Ю., апрель 2016)

Во всех мероприятиях перечисленных мероприятиях обучающиеся 1-10 классов ОУ приняли активное участие и продемонстрировали уважительное отношение к своей малой родине.

Одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в школе **экологическое направление**. 4-ый год в ОУ работает экологическое объединение «Юные друзья Самарской Луки» (рук. Каржина М.Н.), которое выступает инициатором экологических мероприятий. Активность его повысилась. В ноябре 2015 г. ученики 10 класса приняли участие в слёте друзей Жигулёвского заповедника. Ученица 9 класса Наумова А. участвовала в конкурсе рисунков «Деревья – живые памятники природы» в рамках общероссийского проекта «Лесные богатства России». По итогам областной викторины «Барсук – талисман заповедника» ученица 5 класса Дробченко П. получила диплом участника. На базе школы провели День Земли для уч-ся 5-7 классов (апрель 2016), конкурс рисунков «Весеннее пробуждение» (март 2016). В этом году тесно сотрудничали с лесничеством: методист Найденко Е. проводила беседы о клещах, птице удод, оказала помощь в проведении областной акции «День птиц» (тематический урок «Птица года – удод»), организовала



участие наших школьников в городской олимпиаде «Что ты знаешь о Самарской Луке и национальном парке» (1,2 и 3 места).

Способствует патриотическому, эстетическому и культурологическому воспитанию **экскурсионная работа** (посещение музеев, поездки в города России). Почувствовать себя сопричастными истории 60 учащихся 2,3,4,6 и 7 классов смогли во время экскурсий в музейный комплекс с. Ширяево (сентябрь 2015), в музей «Лукоморье» национального парка «Самарская Лука». Плюсом экскурсионной работы мы считаем то, что приобретёнными знаниями и впечатлениями от поездок школьники делятся на классных часах. Профориентационный характер носили экскурсии для уч-ся 9 класса в радиотехнический техникум г. Жигулёвска на выставку профессий.

Помощь в гражданско-патриотическом воспитании оказывала **сельская библиотека** (зав. Коткова О.Г.), которая совместно с учителями провела познавательные мероприятия для школьников: праздник Белых Журавлей для уч-ся 2-7 классов, посвящённый погибшим в годы войны солдатам (октябрь 2015); историческая панорама «Единство во имя России» ко Дню единства для 6-7 классов (ноябрь 2016); всероссийский словарный урок «Родные россыпи жемчужин» для уч-ся 5-7 классов (ноябрь 2015), урок государственности для уч-ся 8-10 классов (ноябрь 2015), виртуальное путешествие по родному краю ко Дню Самарской губернии «Как по Волге-реке» для 6-10 классов (январь 2016); , экологический эрудацион ко Дню Земли для уч-ся 7-10 классов (апрель 2016) и др.

Методическим центром в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся является **музей** (Васильцова В.И.), руководитель которого в прошедшем учебном году занимался в основном экскурсионной работой и организацией праздника «День села» к 355-летию села. Показателем гражданской активности обучающихся является их участие в социальном проектировании. В отличие от предыдущего учебного года в этом году школа принимала участие в конкурсах социального проектирования (педагоги ДО Васильцова В.И. и Каржина М.Н.). Были выполнены следующие проекты: «Живой символ моей малой родины», в рамках областного конкурса «Моя малая родина: история, культура, этнос» (ноябрь 2015). Выполнявшая проект ученица 5 класса Дробченко П. заняла 1 место. В декабре удачно (призовое место) приняли участие в заочном этапе областного конкурса социальных проектов «Гражданин». 1 команда (8 учащихся) представила проект «Школа для всех» (пандус). На очный этап не поехали по объективным причинам. Команда школьников в марте 2016 стала призёром в окружной научно-практической конференции школьников, секция «Социальное проектирование».

Одним из средств формирования гражданского сознания у обучающихся остаётся использование учащимися школы (2-10 классы) **«Дневников школьника Самарской области»** и изучение представленного в нём краеведческого материала на классных часах.

Становление гражданской позиции, нравственности школьников неотделимо от **правовой культуры**. В рамках Дня правовой помощи (ноябрь-декабрь) мы провели следующие мероприятия:

- линейка «Всемирный день ребёнка» (1-10 классы);
- встреча с инспектором ПДН Васильевой О. (5-10 классы)
- конкурс плакатов «Мир детства» (1-10 классы);
- линейка «День прав человека» (1-10 классы);
- классный час «День Конституции» (1-10 классы);
- презентация «Права ребёнка» (5-7 классы);
- классные часы «Читаем и обсуждаем Конвенцию о правах ребёнка» (5-8 классы);
- викторина «Знаешь ли ты свои права?» (5-10 классы);
- консультации общественного инспектора по охране прав детства (ноябрь-декабрь).

В целом школа уделяет большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В **новом учебном году** следует продолжить воспитательную работу по данному направлению. А именно: возобновить работу кружка «Турист-краевед» и привлекать его членов и учащихся старших классов для просветительской деятельности в младших классах, больше читать, рассказывать на часах общения о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб; продолжить в рамках внеурочной деятельности и

классных часов рассматривать темы: «Человек и закон», «Права и обязанности школьника», «Государство и наши права», «Правовые основы нашего государства» и т.п., активно сотрудничать с национальным парком на базе экологического кружка.

Ученик и его нравственность - одно из главных направлений в воспитательной деятельности школы. (*Нравственно-эстетическое направление ВР*).

Многие мероприятия были направлены на воспитание таких ценностей, как уважение к своим корням, дружба, семья, Родина, добро, родной край и многое другое.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел запоминающимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

В минувшем учебном году педколлективом школы совместно с учащимися были проведены следующие КТД:

- Праздничная линейка «Пришёл сентябрь!» (1- 10 классы) – сентябрь 2015;
- День Учителя «Приветы со всего света! » (1-10 классы) – октябрь 2015;
- Осенние балы (1-4, 5-7, 8-10 классы) – ноябрь 2015;
- Новогодние балы (1-10 классы) - декабрь;
- Конкурс стихов о Великой Отечественной войне (1-10 классы) - февраль;
- Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества (1-10 классы) – февраль;
- Конкурс поздравительных открыток «С праздником весны!» (1-10 классы) – март;
- Классные огоньки (1-4 кл.), конкурсные и игровые программы с номерами худ. самодеятельности (5-7 кл. , 8-10 кл.) в День Защитника Отечества и 8 Марта;
- Социальный проект «Российское кино» (к Году кино) (1-10 классы) – январь - май;
- Праздник «День птиц» (1-5 классы) – апрель;
- Праздник «Детства последний звонок» (1-11 классы) – май.

Школьники во всех перечисленных выше мероприятиях принимали участие на правах организаторов взаимодействия и участников общей деятельности.

Кроме запланированных мероприятий по нравственно-эстетическому направлению мы провели мероприятия, рекомендованные ЦУ и терротделом:

- районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ (ноябрь 2015);
- районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» (январь 2016);
- районный конкурс фоторабот «Внимание! Дорога!» (январь 2016);
- районный конкурс газет «Улица, транспорт и мы» (январь 2016);
- районный конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребёнка» (январь 2016);
- районный фестиваль детского и юношеского творчества, театральные конкурсы (февраль 2016);
- окружной конкурс рисунков «Чернобыль глазами детей» к 30-летию Чернобыльской аварии (Давкаева Е.Ю.) (апрель 2016), которому предшествовал час общения с презентацией, видеофильмом о трагедии (отв. Женанова А.Н.);
- добровольческая акция «Неделя добра 2016» (апрель 2016): активное участие в этом году (встреча с тружениками тыла, их рассказы о героическом прошлом в тылу, чествование, вручение памятных подарков, сбор материала для школьного музея; акция «Георгиевская ленточка»; встреча с народными умельцами, интересными людьми села; выставка их работ; выставка лучших поделок, рисунков уч-ся по теме «Край родной». Встреча с народными умельцами, интересными людьми села; выставка рисунков уч-ся по теме «Край родной», просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»; оказание помощи труженикам тыла, пожилым людям села). Результаты участия см. в таблице «Достижения уч-ся».

Привитию эстетического вкуса младших школьников, их причастности к искусству способствуют выездные спектакли (4 представления в году). Мы заключили договор с МБОУ ДЛ ШИ №1 об оказании безвозмездных услуг. В декабре 2015 года ученики школы показали театральную постановку по произведениям Андерсена. Второй, запланированный на май 2016 года спектакль, к сожалению, не состоялся.

На хорошем уровне прошли школьные мероприятия, посвящённые году Кино: конкурс рисунков «российское кино» (1-10 классы, январь 2016) и фестиваль песни к кинофильмам (1-10 классы, апрель 2016), которые не только способствовали развитию эстетического вкуса учащихся, но и носили познавательный характер, и развивали патриотические чувства.

Победителями школьного конкурса «Человек недели» в номинации «Творческая деятельность» в течение года стали 79 обучающихся, что на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году. Победители конкурса «Ученик года - 2016» в номинации «Творческая деятельность»: Степанова А. (3 класс), Климентьева В. и Сурихина Е. (6 класс) и Наумова А. (9 класс). Победитель конкурса «Класс года – 2016» в этой же номинации: 6 класс (кл.рук. Солодовникова Т.Г.). Начальные классы и старшие в творчестве оказались равны.

**В новом учебном году** организация общешкольных праздников форме КТД, которые способствуют развитию не только творческих, коммуникативных, познавательных компетенций обучающихся, но и сопричастности судьбам школы, будет продолжена.

Современный выпускник школы должен:

- быть уверен в себе, не бояться и уметь постоянно расширять свои возможности;
- уметь принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- уметь брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других;
- уметь быть терпимым к другому, отличному от него;
- легко приспосабливаться к меняющейся социальной ситуации без больших моральных издержек.

Наша задача - оказать помощь обучающимся в осознании ими нравственных норм, правил, ценностей человеческой жизни. Добиться её решения невозможно без проведения часов общения из серии «Ещё раз о нравственности» и «Я познаю мир». В работе классных руководителей по указанному направлению мы продолжаем использовать программы: 5-6 кл. Н.Ю.Юдин «Навстречу», 7-8 кл. Э.Г.Гириной «Этика», М.Е.Песков «Школа жизни», 9 кл. М.Е. Бурмистрова «Жизнетворчество», 10-11 кл. Н.Калита «Я и мой выбор». Классные руководители на часах общения по данным программам в 1-4 классах продолжают знакомить уч-ся с примерами нравственной позиции других людей и их умением выжить в трудных жизненных ситуациях, не теряя при этом чувства собственного достоинства; в 5-8 кл. проводились не только беседы, но и тренинги, в ходе которых развивались волевые качества уч-ся, их способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон; в 9-11 класса в интерактивной форме воспитывалось умение бороться и выживать в трудных условиях, не оставляя при этом нравственные позиции.

В связи с тем, что у обучающихся 1-7 классов вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, классные часы приходилось совмещать с проектной деятельностью в 5-7 классах и с занятиями «Культура общения», «Я исследователь» в 1-4 классах. При подготовке к ним классные руководители использовали дополнительные материалы из кабинета ВР, которые печатаются в методических журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников» и Интернет-ресурсы. Среди педагогов, чаще других использующих Интернет-ресурсы для организации воспитательного пространства в классе, следует отметить кл. рук. начальной школы Клачкову С.С., Сбитневу-Курилину Т.В., Чекунину О.Ф., кл. рук. 6 класса Солодовникову Т.Г.

**Результаты диагностики уровня воспитанности школьников** (методика Капустина Н.П.)

В конце 2015-16 учебного года была проведен мониторинг воспитанности учащихся 1-10 классов.

Система мониторинга воспитательной деятельности включает в себя следующие уровни:

- уровень обучающегося,
- уровень класса,
- уровень общеобразовательного учреждения.

**Объекты исследования:** обучающийся, классный коллектив, общеобразовательное учреждение.

**Субъекты мониторинга:** обучающийся, родительская общественность, классный руководитель, педагог-организатор.

Всего в процессе проведения исследования была проанализирована воспитательная деятельность в 11 классных коллективах школы.

Уровень воспитанности по классам.

Класс	Средний балл	
	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.
1 класс	4,3	2,6
2 класс	4,5	4,3
3 класс	3,7	4,5
4 класс	4,3	3,7
5 класс	4,5	4,3
6 класс	4,3	4,5
7 класс	3,7	4,3
8 класс	3,7	3,7
9 класс	3,9	3,7
11-10 класс	4,1	3,9
Средний балл по школе	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>

Определение уровня развития личности обучающихся проводилось по методике Капустина Н.П. Исследование позволило констатировать уровень развития личности по таким направлениям как социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Проведённое исследование установило, что у учащихся 2, 4,5, 6 классов сформировано устойчиво-позитивное отношение к природе, труду, знаниям, к человеку как другому – показатели выше 4 (при максимальных 5 баллах). Данные демонстрируют, что наибольших показателей достигает сформированность у учащихся средних классов ценностей, говорящих об устойчиво-позитивном отношении к окружающему миру (природа, другие люди, коллектив класса). Во всех классах наиболее развито социально-нравственное направление развития личности, наименьший показатель в общеинтеллектуальном направлении. Средний балл по школе ниже, чем в прошлом году в связи с тем, что в 1-ом классе у 50% учащихся низкий уровень воспитанности и, чтобы повысить его, классному руководителю предстоит большая работа.

Помимо выявления общего уровня воспитанности обучающихся школы классными руководителями были проведены следующие диагностики:

- готовность к школьному обучению 1 класса (Коровенкова Н.Д.);
- адаптация к школе 1, 5 классов (Коровенкова Н.Д.; Кузиева Л.С.);
- профессиональные интересы и склонности обучающихся 9 класса (Белоусова Е.И.);
- мотивации к обучению (кл. рук.1 – 10 классов);
- трудные учащиеся и учащиеся «группы риска» (кл. рук.1 – 10 классов).

Также в 4-10 классах были проведены микроисследования с целью выявления интересов, способностей детей, жизненных планов, проблем в коллективном общении, развития умения управлять своими эмоциями, умения регулировать свое поведение в той или иной ситуации:

- что вам интересно;
- взаимоотношения в семье;
- конфликтная ли вы личность;
- игровые тренинги «Коснись, и я пойму», «Охапка рук», «Дуэлянты» и др.

В выпускном 9 классе классным руководителем Белоусовой Е.И. уделялось внимание исследованию профнамерений, готовности к выбору профессии.

Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную помощь классным руководителям.

В целом же воспитательную работу по нравственно-эстетическому направлению можно признать удовлетворительной. В новом учебном году следует продолжить участие в конкурсах, акциях, предлагаемых ЦУ, а план школьных мероприятий составлять с учётом объявленного президентом года.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся (*физкультурно – оздоровительное направление*). Проблемам здорового образа жизни уделялось внимание в работе классного руководителя. Во многих классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках. Положительным в работе стало то, что в этом учебном году проводилась Неделя здоровья, День здоровья. В течение учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и классных часов.

В 2015-16 учебном году общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ «Наркопост» продолжило свою деятельность. В течение учебного года в школе инициативной группой (в основном совет старшеклассников + оформительский кружок, рук. Сбитнева-Курилина Т.В.) выпускались и распространялись листовки с информацией о вреде алкоголизма, наркомании, курения. Были проведены тематические конкурсы четверостиший, рисунков, плакатов, призывов. Инспектор ОДН Васильева О., участковый Александров А. провели несколько индивидуальных бесед с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте, приняли участие в классных часах по профилактике правонарушений в 7 кл. (Галиакбаров М.М.), 9 кл. (Белоусова Е.И.), 10 кл. (Женанова А.Н.). Члены «Наркопоста» консультировали родителей по вопросам воспитания детей. Классные руководители отслеживали занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности и проводили 1 раз в месяц классные часы по профилактике правонарушений. К сожалению, беседа на духовно-нравственные темы отцом Павлом проводилась всего 1 раз, а не ежемесячно, как это было раньше.

Средства формирования у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья остались прежние:

- кроссы (сентябрь, май);
- Дни Здоровья (1 раз в четверть);
- спортивные соревнования по лёгкой атлетике (сентябрь, май), по мини-футболу (октябрь, апрель), пионерболу (ноябрь, февраль), волейболу (октябрь, март), баскетболу (февраль, май), настольному теннису (ноябрь, апрель); соревнования юных велосипедистов (ноябрь, апрель);
- занятия кружка по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо» для уч-ся 3-4 классов (Женанова А.Н.); внеурочные занятия «Подвижные игры» для уч-ся 5-6 классов (Женанова А.Н.), «Детский фитнес» для уч-ся 2-4 классов, «Динамическая пауза» для уч-ся 1 класса;
- конкурсы: конкурс рисунков по ПДД (ноябрь), конкурс рассказов о ПДД (март), конкурс плакатов «Даёшь ЗОЖ!» (декабрь);
- занятия по изучению ПДД в 1-10 классах (в течение года по утверждённой программе);
- классные часы из циклов «Профилактика правонарушений» и «Спорт: от А до Я» (в течение года);
- спортивные секции.

Анализируя деятельность работы спортивных секций, администрация пришла к выводу, что педагогом дополнительного образования велась определённая работа по вовлечению учащихся в работу секций. Но по-прежнему активность учащихся к концу учебного года падает. Тренеру необходимо использовались различные методики обучения и воспитания, чтобы сохранять контингент обучающихся. А так как результативность физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями педагогического коллектива и родителей, необходимо более активно классным руководителям вести просветительскую работу среди обучающихся и их законных представителей о пользе занятий в спортивных секциях.

### Занятость учащихся в секции «Волейбол».

Учебный год	Количество уч-ся	% от общего количества
2014-15	30	24%
2015-16	32	26%

Как видно из таблицы, занятость обучающихся в секции увеличилась на 2% (количество обучающихся в 2014-15 уч.году было больше). В целом же, с учётом внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению («Шахматы» - 5,6,7 классы; «Подвижные игры» - 5,6,7 классы; «Чемпионы» - 5,6,7 классы; «Динамическая пауза» - 1 класс; «Фитнес» - 2,3,4 классы) – охват 88%, так же как в прошлом году.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения были включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-10 классов и в план воспитательной работы школы.

В классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках: «Учись быть здоровым», «Путешествие в страну Витаминию», «Будь здоровым без докторов», «Правила здорового образа жизни», в среднем звене: «Здоровье - это здорово! Хочу ли я здоровым и почему?», «Мы - со спортом дружим», «Путь к здоровью», «Мы за здоровый образ жизни в 21 веке», «Нет сигарет!», в старшем звене: «Здоровье-это жизнь», «Алкоголизм, наркомания – знак беды. Умей сказать нет!», «Мой выбор - здоровье, радость, красота!», «Здоров будешь - всё добудешь!», «Экология и здоровье» и «Мода и здоровье». В течение учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и классных часов.

Администрация школы продолжает осуществлять *межведомственный подход* к укреплению здоровья обучающихся: проводит совместные с ЦРБ медосмотры, заключила договора о совместной деятельности с ЦВР «Спектр» (кружок «Безопасное колесо») и ДЮСШ м.р. Ставропольский (секция волейбола).

В течение всего учебного года велась работа по программе *«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»*. В рамках этой программы проводились классные часы, индивидуальные беседы, отслеживался охват дополнительным образованием и поручениями уч-ся, стоящих на внутриклассном, внутришкольном учёте и учёте в ОДН. Но проводимая работа положительного результата не дала. Если в 2014-15 году на учёте в КДН состояли 2 обучающихся, то в этом учебном году 5 обучающихся (причины: уклонение от учёбы и пропуски занятий без уважительных причин – Мыльников И., 8 кл., Алексеев Ю. 8 кл., Фомина Н., 9 кл.; нахождение на улице в вечернее время и употребление спиртных напитков Захаров М., 9 кл.; управление мотоциклом без прав Хрипунов Д. 8 кл.). Положительным результатом считаем то, что состоящие на учёте в ПДН и КДН Мыльников И. и Хрипунов Д. в течение 2015-16 учебного года не совершили правонарушения повторно. Отрицательным результатом является увеличение числа стоящих на всех видах учёта, то же отношение к школе у Фоминой Н. Мыльникова И., несмотря на контроль за ними не только со стороны педколлектива, но и инспектора ПДН. Фомина Н. и Захаров М., несмотря на создаваемое для их учёбы условия, не захотели исправить положение и по результатам учебного года не были допущены к экзаменам за курс основной школы.

Несовершеннолетних, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замеченных в употреблении наркотиков, образовательным учреждением в 2015-16 учебном году, так же как и в предыдущем, **не выявлено**.

В отличие от предыдущего учебного года в этом году очную помощь ОУ в пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений квалифицированные специалисты центра «Семья», психологи и педагоги, оказать не смогли (имеются в виду коррекционно-развивающие профилактические программы). Но индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по телефону проводились.

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является *профилактика ДДТТ*. Учебные занятия по формированию навыков безопасного движения на дорогах и улицах проводились в соответствии с утверждённой программой в 5-10 классах в среднем 1 раз в месяц, в 1-4 классах 2 раза в месяц. Программа по ПДД выполнена во всех классах в полном объёме.

Инструктажи ежедневные после окончания занятий для младших школьников и инструктажи перед каникулами для учащихся 1-10 классов проводились всеми классными руководителями, о чём свидетельствуют записи на специально отведённой странице классного журнала. Отдельные инструктажи и индивидуальные беседы проводились с владельцами велотехники. Инспектор ГИБДД выступал с беседами по ПДД в 1-7 классах несколько раз в учебном году и перед родителями на общешкольном родительском собрании в сентябре 2015 г. В начальной школе в первые дни сентября были разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения в школу и обратно, схемы маршрута вклеены в дневники младших школьников.

Руководителем отряда ЮИД при помощи юнцов были проведены для учащихся 3-6 классов конкурс макетов транспорта (октябрь), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» (ноябрь), конкурсы знатоков ПДД (сентябрь, апрель), выступление агитбригады (декабрь, март). Традиционное участие младшей команды в районном конкурсе агитбригад по профилактике ПДД принесло 3-ье место команды. Результат участия в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»: 3 (общеконандное) место в конкурсе «ОБЖ», как и в прошлом году.

В рамках областной акции «Пусть дорога в школу будет безопасной» в сентябре 2015 года были проведены общешкольное родительское собрание «Родитель! Будь для ребёнка примером!», ролевая игра «Я по улице шагаю» во 2 классе (Чекунина О.Ф.), викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения» в 3 классе (Сбитнева- Курилина Т.В.), игровая программа «Дорожный лабиринт» в 4 классе (Клачкова С.С.), конкурс – кроссворд «Наши друзья» в 1 классе (Коровенкова Н.Д.), КВН «Дорожные знаки» в 6-7 классах (Солодовникова Т.Г., Галиакбаров М.М.), турнир «Знатоки ПДД» в 5 и 8 классах (Кузиева Л.С., Каржина М.Н.), классный час «Дорожные войны» в 9,10 классах (Женанова А.Н., Белоусова Е.И.). В конкурсе рисунков на асфальте «Будь осторожен на дороге!» приняли участие все классные коллективы, комитет информации и печати (совет старшеклассников) выпустил информационные листы «Соблюдай ПДД», для уч-ся 1-5 класса педагог ДО провёл конкурс юных велосипедистов.

Как и в прошлом учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в районной акции по ПДД: на конкурс были отправлены комиксы, рисунки, литературные работы, фото и взяли больше призовых мест: 3-е место в конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства» (7 кл. Фёдорова Ю.), 1-е место в конкурсе фоторабот «Внимание – дорога!» (6 кл. Сбитнев Д.), 2 –е место в конкурсе детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» (команда уч-ся 4 кл. кл. рук. Клачкова С.С.)

Для участия в районном конкурсе «ПДД для всей семьи» семью младших школьников сагитировать не смогли.

Проводимая в ОУ профилактическая работа дала положительный результат: если в прошлом учебном году 8 учащихся были замечены в нарушении ПДД, то в этом только один (Мыльников И. в качестве пешехода стал участником ДТП). С нарушителем и опекунами подростка была проведена индивидуальная беседа, отчёты классных руководителей о работе по профилактике ДДТТ в 8 классе заслушивался на совещании при директоре.

В летний период 25 младших школьников отдохнули в ДОЛ на базе школы.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Звание «Человек недели» в школьном конкурсе в номинации «Спорт» получили 104 обучающихся, что меньше, чем в предыдущем учебном году всего на 2 человека. «Учеником года 2016» в данной номинации стали Орлова М. (3 кл.), 4 кл.), Нуров Д. (6 кл.) и Рахманов Р. (10 кл.). Нуров Д. победитель 2-ой год. Победители в конкурсе «Класс года

2016» в номинации «Спорт»: 4 класс (Клачкова С.С.), 6 класс (Солодовникова Т.Г.), 10 класс (Женанова А.Н.). 6 и 10 классы победители 2-ой год.

**В новом учебном году** работу по пропаганде ЗОЖ следует продолжить. Стоит отметить, что, хотя в течение года учителем физкультуры было проведено много массовых спортивных мероприятий, занятия спортивных секций проводились нерегулярно. Руководителю секций Женановой А.Н. следует добросовестнее относиться к своим обязанностям. Необходимо продолжить участие во всех районных соревнованиях, спортивных и по ПДД. Классным руководителям следует продолжить работу по физическому воспитанию на классных часах по профилактике правонарушений и изучение ПДД.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование (*досуговое направление*). Кружки – это одна из форм профессиональной ориентации, так как внеурочные занятия по интересам позволяют развивать познавательные и профессиональные интересы, ключевые компетенции, а также обеспечивают успешность в будущей профессиональной деятельности.

Задача дополнительного образования в 2015-16 учебном году - дальнейшее обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей и интересов - решалась через направления:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Состояние дополнительного образования на 2015-16 учебный год.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Охват обучающихся	Год обучения по программе	Год обучения в ОУ
<b>ЦВР «Спектр» (СП ГБОУ СОШ с. Подстёпки)</b>					
1.	Театр	Белоусова Е.И.	15	1-ый	10-ый
2.	Художественное слово	Белоусова Е.И.	12	2-ой	8-ой
3.	Безопасное колесо	Женанова А.Н.	12	2-ой	10-ый
4.	Информатика	Галиакбаров М.М.	12	2-ой	8-ой
5.	Экологический	Каржина М.Н.	12	2-ой	7-ой
6.	Оформительский	Сбитнева-Курилина Т.В.	12	2-ой	7-ой
<b>ДЮСШ</b>					
1.	Волейбол	Женанова А.Н.	30	3-ий	13-ый
<b>Дом Культуры</b>					
1.	Драматический	Гадалин И.В.	24		11-ый
2.	Вокал	Гадалин И.В.	12		2-ый
3.	Хореография	Глебова А. М.	25		1-ый

Охват ДО в школе сохранился - 80%, что на 2% больше, чем в предыдущем учебном году. Охват ДО в ОУ и ДК – 71%, что значительно больше, чем в прошлом учебном году: хореографический кружок СДК привлёк многих наших школьников.

Результаты работы педагогов дополнительного образования – это результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

Информационная карта достижений обучающихся  
в 2015-16 учебном году. Результаты внешней оценки ОУ.



год 2015	Уровень		
	муниципальный	окружной	областной
	<p>Районные соревнования по футболу 1 команда, 10 учащихся, <b>1-ое место (зона)</b> сентябрь</p>	<p>Окружная конференция школьников «Великий русский язык», посвящённая международному Дню Грамотности 1 учащийся, 6 класс, <b>1-ое место</b> сентябрь</p>	<p>Областной конкурс «Моя малая родина: история, культура, этнос». Номинация «Живой символ моей малой родины». 1 учащийся, 5 класс, <b>1-ое место</b> ноябрь</p>
	<p>Районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ 1 команда (12 учащихся, 1, 6 классы) <b>3-ье место</b> ноябрь</p>	<p>VI окружная конференция школьников по творчеству В.А.Каверина к году Литературы 1 учащийся, 10 класс, <b>призёр</b> декабрь</p>	
		<p>Окружной конкурс социальных проектов «Гражданин». Заочный этап областного конкурса. Проект «Школа для всех» (пандус) – 1 команда (8 учащихся) <b>призовое место</b> декабрь</p>	
Год 2016	<p>Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» 1 учащийся, 7 класс <b>3-е место</b> январь</p>	<p>Окружная научно-практическая конференция школьников. Секция «Социальное проектирование» 1 команда (4 учащихся) <b>призёр</b> март</p>	<p>Областной конкурс литературных работ «Живёт победа в поколениях» 1 учащийся, 7 класс, <b>3-ье место</b> апрель</p>
	<p>Районный конкурс Фоторабот «Внимание – дорога!» 1 учащийся, 6 класс <b>1-ое место</b> январь</p>	<p>Городская олимпиада «Что ты знаешь о Самарской Луке и национальном парке» Учащиеся 7-10 класса <b>1-ое, 2-ое, 3-ье место</b> апрель</p>	
	<p>Районный конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» 1 команда (8 человек, 4 класс) <b>2-ое место</b> январь</p>		
	<p>Районный фестиваль детского и юношеского творчества</p>		

	<p>«Ступеньки к звёздам». Конкурс театрального искусства. <i>1 команда (10 учащихся, 3,6 класс), 2-ое место февраль</i></p>		
	<p>Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам». Конкурс рисунков и ДПИ <i>2 учащихся (2,9 класс) 2-ое и 3-ье место февраль</i></p>		
	<p>Районный конкурс чтецов «Былинный берег» (к 165- летию Самарской губернии) <i>2 учащихся (6 класс) 1-ое и 2-ое место март</i></p>		
	<p>Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» <i>2 команды (8 учащихся, 4 класс). Конкурс «ОБЖ» 3-ье место апрель</i></p>		

Плюсы в работе кружков и секций:

- участие в конкурсах социальных проектов разного уровня;
- участие в районном турслёте;
- наличие призовых мест в районных, окружных и областных соревнованиях и конкурсах.

Минусы:

- неполное участие в районных спортивных соревнованиях и отсутствие призовых мест;
- неучастие в военно-спортивной игре «Зарница-2015» (отсутствие нужного количества старшеклассников).

В новом учебном году следует продолжить работу по организации внеурочной занятости, сохранить процент охвата дополнительным образованием, продолжить принимать активное участие в фестивалях творчества, конкурсах, соревнованиях разного уровня, постараться занять призовые места. Рекомендовать классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности с классом возможности обучающихся – кружковцев.

Одобрить работу руководителей школьных кружков Белоусовой Е.И. («Театр»), Каржиной М. Н. (экологический), Сбитневой-Курилиной Т.В. (оформительский), Женановой А.Н. («Безопасное колесо»).

В рамках *социализации* в школе в 2015-16 учебном году было сделано следующее:

- уборка закреплённой территории за классом (акция «Чистые каникулы»),
- уборка закреплённого за классом кабинета (по графику),
- общешкольные субботники на территории школьного двора (август, октябрь, апрель, июнь),
- трудовая четверть для уч-ся 5-8 классов на пришкольном участке (июнь, август).

В течение учебного года 6-10 классы по графику дежурили по школе: следили за порядком в фойе и коридорах. Самые ответственные дежурные – 6 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

Социальной - значимой деятельностью обучающиеся занимаются по разрешению законных представителей (родителей).

В 2015-16 учебном году в школе действовал орган ученического самоуправления – ученический комитет старшеклассников, цель деятельности которого формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности.

Решались следующие задачи:

- вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива,
- укрепление сферы дружеских отношений.

Ученический комитет осуществлял свою работу на основе документов, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления: Положения об Ученическом Совете, Устава государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец», Конвенции о правах ребенка.

Самоуправление осуществлялось через заседания ученического комитета и временных советов дела. Заседания ученического самоуправления проходили нерегулярно. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих обучающихся. А этого не наблюдалось. В органах ученического самоуправления работало 5 учеников 10 классов. Помимо этого структура включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планировал КТД, организовал и провёл День дублёра, разрабатывал проект «Год российского кино». Но в целом деятельность школьного самоуправления вряд ли можно признать удовлетворительной. Обучающиеся не хотят заниматься аналитической деятельностью и выполнять контролирующую функцию, не выступают с инициативами.

Диагностика уровня самооценки обучающихся 8-10 классов показала следующее:

- низкий уровень у 6% старшеклассников,
- средний наблюдается у 76,5 % обучающихся,
- высокий уровень у остальных 17,5 %.

С одной стороны, это значит, потенциал в развитии СУ есть. Но с другой, одного высокого уровня самооценки недостаточно. Необходимы активная гражданская позиция, инициативность, что полностью отсутствовало у выпускников основной школы.

Общешкольное ученическое самоуправление начинается с самоуправления классного. В классном СУ среднего звена было задействовано 32% обучающихся, так же как и в прошлом году.

Стимулируют социальную активность традиционные школьные конкурсы»: «Человек недели», «Ученик года», «Класс недели», «Класс года», которые проводятся по номинациям: «Учёба», «Спорт», «Творчество». Победителями конкурса «Человек недели» стали в номинациях «Учебная деятельность» - 81 уч-ся (в прошлом году 77 уч-ся), «Творческая деятельность» - 77 уч-ся (в прошлом году 76 уч-ся), «Спортивная деятельность» - 104 (в прошлом году 109 уч-ся). Число победителей во всех номинациях увеличилось, что говорит не только об увеличении КТД, но и о повышении социальной активности обучающихся.

Больше всего победителей было в номинации «Спортивная деятельность». По количеству победителей конкурса «Человек недели» на 1-м месте – 6 класс (Солодовникова Т.Г.), на 2-ом месте - 4 класс (Клачкова С.С.) и на 3-ем месте - 10 (Женанова А.Н.). Победителями конкурса «Ученик года» стали в номинации «Творческая деятельность» - 4 уч-ся (3, 6 и 9 кл.), «Спортивная деятельность» - 3 уч-ся (3, 6 и 10 кл.), «Учебная деятельность» - 3 уч-ся (4, 6 и 10 кл.). Победители конкурса «Класс года» - коллективы 4 класса (Клачкова С.С.), 6 класса (Солодовникова Т.Г.), 10 класс (Женанова

А.Н.) – номинация «Спорт»; 3 класс (Ститнева-Курилина Т.В.), 4 класс (Клачкова С.С.), 6 класс (Солодовникова Т.Г.), 10 класс (Женанова А.Н.) – номинация «Учёба»; 6 класс (Солодовникова Т.Г.) – номинация «Творчество». Таким образом, следует отметить работу двух классных руководителей Женановой А.Н., Клачковой С.С. и Солодовниковой Т.Г., чьи классы стали победителями конкурса «Класс года 2016» сразу в двух и трёх номинациях.

Результативность участия школьников во внеурочной деятельности: самый инициативный класс - 6 класс (Солодовникова Т.Г.), самый самостоятельный - 11 класс (Женанова А.Н.), как и в прошлом учебном году.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу комитетов информации и печати, учёбы и порядка. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Следует продумать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор методической литературы, проведение тематических заседаний МО. Конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года», «Класс года» как школьная традиция и одна из форм работы СУ будут продолжены.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе проводится классными руководителями, каждый из которых применяет разнообразные формы работы при проведении намеченных мероприятий в классе. Всеми классными руководителями ведётся учёт посещаемости обучающихся школы, организуется ежедневное питание, осуществляется работа с родителями, посещение на дому (особенно учителя начальных классов), проводятся еженедельные тематические классные часы и мероприятия. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, школьники умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у классного коллектива, планируют индивидуальную работу с обучающимися.

Из собеседования с классными руководителями в конце 2015-16 учебного года по вопросу выполнения планов воспитательной работы в классах выявлено следующее:

- обучающиеся 1 класса (Коровенкова Н.Д.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, но требуется большая работа по привитию навыков правильного поведения в этом классе, так как 40% учащихся имеют низкий уровень воспитанности;

- обучающиеся 5 класса (Кузиева Л.С.) прошли период адаптации, но в классе большие проблемы и с поведением, и с обучением, так что классному руководителю и учителям-предметникам предстоит большая работа; - обучающиеся 1-10 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики часов общения, внеурочных занятий и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Итоги общественной активности классов, анкетирование обучающихся показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Сбитнева-Курилина Т.В. (3 класс), Клачкова С.С. (4 класс), Солодовникова Т.Г. (6 класс). Все классные руководители проводили часы общения, совмещая их с внеурочными занятиями в 1-8 классе, принимали активное участие в традиционных школьных делах, тесно сотрудничали с СДК и сельской библиотекой, особенно младшее и среднее звено.

Классные праздники с привлечением родителей проводились во всех начальных классах и в 6-ом (Солодовникова Т.Г.). Хотелось бы, чтобы классные руководители среднего звена планировали больше своих, классных мероприятий, необходимых как для

сплочения коллектива, так и для развития интеллектуально-познавательных, творческих и коммуникативных способностей ребят.

В целях повышения методической работы классных руководителей в области воспитания учащихся, освоения современных концепций воспитания и педагогических технологий в школе создано МО классных руководителей.

В 2015-16 учебном году в школе обучалось 10 классных коллективов.

1 классный руководитель имеет **Высшую** квалификационную категорию, 5 - **Первую** квалификационную категорию, 4 - без категории. По положению основной целью деятельности классного руководителя в школе является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. Основными в деятельности классного руководителя в этом учебном году были следующие задачи:

- систематическая работа по внедрению Концепции духовно-нравственного воспитания;
- организация внеклассной деятельности;
- организация тематических часов общения;
- профилактическая работа с учащимися «группы риска»;
- ведение документации классного руководителя;
- создание системы работы с родителями.

В течение года анализировалась деятельность классных руководителей по следующим направлениям: ведение классной документации; организация системы внеклассных мероприятий и часов общения; взаимодействие с родительской общественностью; здоровьесберегающая деятельность; работа по профилактике правонарушений.

Анализ состояния планов воспитательной работы, контроль работы классных руководителей показал, что в основном классные руководители грамотно анализируют воспитательную деятельность в своем классе (замечания получили Женанова А.Н., Галиакбаров М.М., Кузиева Л.С.), ставят проблемы и цели, над которыми им нужно работать в следующем учебном году (корректировали задачи с учётом возрастных особенностей Сбитнева – Курилина Т.В., Каржина М.Н.), видят результат своей деятельности. В течение года в конце четверти классные руководители сдавали отчеты по воспитательной работе в классе. Анализируя планы и отчеты, нужно отметить, что систематически проводились внеурочные мероприятия по развитию познавательных интересов классными руководителями 9 класса (Белоусова Е.И.), 10 класса (Женанова А.Н.). Творческие способности учащихся, используя формы: личная творческая выставка, ролевая игра, игровые программы, проект-газета, совместные творческие конкурсы с родителями развивали классные руководители 1 кл. (Коровенкова Н.Д.), 4 класса (Клачкова С.С.). Система просветительской и профилактической работы с родителями хорошо поставлена в 1 классе (Коровенкова Н.Д.) и в 1- классе (Женанова А.Н.). При проведении классных часов и родительских собраний активно использовались мультимедийные технологии. Для проведения некоторых классных часов в 6-9 классах привлекались сотрудники ПДН, инспектор ГИБДД, в 1-8 классах - библиотекарь сельской библиотеки.

В январе 2016 года был проведён педсовет «Воспитание ситуацией успеха», цель которого состояла в обобщении педагогических основ формирования у учащихся интереса к учению, что влечёт за собой не только появление чувства уверенности в себе в учебной деятельности, но и успешную социализацию в обществе. Были рассмотрены типы ситуаций успеха. Работая в группах, классные руководители разработали алгоритм создания ситуации успеха. Рассмотрели психолого-педагогическое назначение ситуаций неуспеха. Разобрали парадигмы успеха и неуспеха. Приняли решение применять ситуации успеха в учебно-воспитательной деятельности, использовать различные формы работы в классных коллективах по формированию адекватной реакции на ситуацию неуспеха и формировать компетенции обучающихся через сопровождение их ситуацией успеха.

Для реализации воспитательных задач были проведены *семинары классных руководителей*:

- Планирование воспитательной работы на 1 полугодие 2015-16 учебного года. Обеспечение преемственности воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО и СОО (август);

- Комплексный подход к воспитанию социально и педагогически запущенных школьников в свете ФГОС 2-ого поколения (ноябрь);
- Планирование воспитательной работы на II полугодие 2015-16 учебного года (январь);
- Работа классного руководителя с проблемными детьми и семьями (апрель);
- Консультации для классных руководителей:*
- «Анализ планов ВР и воспитательных программ» (сентябрь),
- «Обеспечение занятости обучающихся с учетом индивидуальных особенностей» (октябрь, январь),
- «Работа с младшими школьниками по профилактике ДТП» (ноябрь),
- «Корректировка программ в соответствии с результатами работы в первом полугодии» (январь),
- «Разработка мероприятий с учетом ценностно-ориентационного компонента» (декабрь).

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались текущие вопросы.

Наиболее успешно классными руководителями решаются следующие вопросы:

- учет возрастных особенностей обучающихся при составлении воспитательных программ;

- организация участия классного коллектива в общешкольных делах.

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений;

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются:

- обеспечение занятости обучающихся;

- содействие освоению школьниками образовательных программ;

- работа с детьми девиантного поведения.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья», внедрить современные методы диагностирования, продолжить коррекции девиантного поведения.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В начале учебного года на общешкольном собрании родители услышали «Публичный отчет о деятельности школы в 2014-15 учебном году». Обычно для просветительской работы с родителями мы приглашаем специалистов центра «Семья»: социальных педагогов и психологов. В этом году приехать к нам они не смогли. Педагог-организатор Белоусова Е. И. представила вниманию родителей лекцию с презентацией «Проблема вредных привычек у детей и подростков», информацию о правонарушениях подростков, связанных с вредными привычками-инспектор ПДН Васильева О. Тема собрания в январе «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания» вызвала живой интерес у многих родителей, некоторые с удовольствием поделились опытом семейного воспитания.

Анализируя проведение классных собраний можно сделать следующие выводы: почти все классные руководители очень ответственно подходят к продумыванию темы и формы родительского лектория, изучают и собирают новые материалы к родительскому собранию, привлекают родителей с целью обмена опытом по успешному семейному воспитанию, но активность со стороны родителей остаётся недостаточно высокой. Самые активные родители в 2015-16 учебном году были в 1 классе (Коровенкова Н.Д.), 5 классе (Кузиева Л.С.), 7 классе (Галиакбаров М.М., 9 классе (Белоусова Е.И.).

Одной из форм связи школы с семьей является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Во всех КТД наши родители принимали участие более активно как зрители, особенно родители начальной школы. Но в отличие от прошлого года убедить семью 3-4 классов принять участие в районном конкурсе «ПДД для всей семьи» не смогли.

В течение года родители обращались за помощью к администрации, классным руководителям по вопросам воспитания, предупреждения негативных явлений.

Вывод следующий. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания,

заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

По итогам 2015-16 учебного года на внутришкольном социально - педагогическом учёте 12 семей, что на 2 семьи меньше, чем в прошлом году. Из них социальная категория группы – 4 семьи, учебно-педагогическая категория – 3 семей, поведенческая категория – 5 семей. На учёте в ПДН состоят 3 семьи (употребление родителями спиртных напитков, антисанитария).

В течение года осуществлялся периодический патронаж этих семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социальных - психологических условий проживания данной категории несовершеннолетних. С опекаемыми проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию психологической помощи таким семьям.

Вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах (2,3, 8) остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу по собственной инициативе, а не только по вызову классного руководителя или администрации школы, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

В основном план работы с родителями выполнен. Анализируя выполнение поставленных задач в воспитательной работе ОУ, можно сказать, что в основном они выполнены.

Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию, так как:

- невысокий уровень культуры здорового образа жизни, гражданской ответственности у большинства обучающихся школы;
- не во всех классах деятельность органов самоуправления (Советов класса) достаточно эффективна, деятельность Школьного самоуправления организована не на должном уровне;
- деятельность некоторых классных руководителей нуждается в методической помощи (Галиакбаров М.М., Кузиева Л.С.): классные руководители без опыта работы.

---

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**мероприятий по профилактике пожарной безопасности**  
**в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2015 - 2016 учебный год**

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1.	Издать приказы о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных	август	Директор	выполнено

	ситуаций, создании добровольной пожарной дружины (ДПД).			
2.	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре, при необходимости замена или перезарядка огнетушителей.	1 раз в четверть	Ответственный за ПБ	выполнено
3.	Держать свободными проходы на путях эвакуации людей.	в течение года	Отв. за ПБ, завхоз, зав. кабинетами, тех. персонал	выполнено
4.	Содержать в исправности телефонную связь	ежедневно	Завхоз, узел связи	выполнено
5.	Следить за исправностью электрооборудования и электропроводки.	в течение года	Отв. за ЭБ, завхоз, зав. кабинетами, тех. персонал, сторожа	выполнено
6.	Провести инструктажи с персоналом по пожарной безопасности.	2р. в год, по мере необходимости – целевой и внеплановый	Ответственный за ПБ	выполнено
7.	Проведение инструктажа с персоналом по использованию первичных средств пожаротушения. Проведение инструктажа с членами ДПД по отработке действий в случае пожара.	ежеквартально	Ответственный за ПБ	выполнено
8.	Провести занятия с персоналом по вызову пожарной охраны, по оказанию первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении продуктами горения и других травмах.	апрель	Ответственный за ПБ	выполнено
9.	Проведение инструктажей с детьми по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, поведению при пожаре и эвакуации.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	выполнено
10.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара. Подведение итогов по проведенной тренировке.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	выполнено
11.	Провести занятия с детьми по правилам поведения в случае возникновения пожара, вызова пожарной охраны, правил эвакуации, правил поведения в заблокированном помещении и оказанию первой медицинской	апрель	Классные руководители, воспитатели	выполнено



	помощи.			
12.	Провести проверку организации обучения учащихся правилам ПБ, ТБ на уроках и во внеурочное время	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	выполнено
13.	Принять участие школьной команды в ежегодном слете юных туристов-краеведов	май	Заместитель директора по ВР	выполнено
14.	Провести мероприятие на тему: «Осторожно: огонь»	ноябрь	Заместитель директора по ВР	выполнено
15.	Провести детские выставки рисунков и поделок на тему: «Кто нам огонь: друг или враг?».	ноябрь	Заместитель директора по ВР	выполнено
16.	Направить на обучение членов совместной комиссии по охране труда (1 раз в 3 года), ответственного за пожарную безопасность (1 раз в 3 года) и электробезопасность (ежегодно).	согласно графику занятий	директор	выполнено
17.	Обновить наглядную агитацию «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА» по пожарной безопасности, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.	февраль	Ответственные лица по приказу	выполнено
18.	Организовать хранение лакокрасочных и легковоспламеняющихся жидкостей в специальных кладовых вне здания.	август	Директор, завхоз	выполнено
19.	Провести замеры по проверке сопротивления изоляции на кухне в мастерской, кабинетах химии, физики, информатики, домоводство.	1 раз в год август	завхоз	выполнено
20.	Своевременно проводить расчистку подъездных путей от снега, для возможности подъезда к зданию пожарных машин.	ноябрь-март	Директор, завхоз	выполнено
21.	Провести целевой инструктаж с персоналом по проведению праздничной линейки 1 сентября.	30.09.2015г.	Ответственные лица по приказу	выполнено
22.	Провести целевой инструктаж по подготовке и проведению новогодних праздников.	декабрь	Ответственные лица по приказу	выполнено
23.	Организация дежурства в зданиях школы в праздничные и выходные дни	в течение года	Директор	выполнено

**О реализации плана  
мероприятий по улучшению условий труда работников и учащихся школы  
на 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Стоимость выполнения мероприятий		Сроки выполнения	Ответственные за выполнения	Отметка о выполнении
		Планируемая (руб.)	Факт (руб.)			
	Учебные кабинеты					
1	Косметический ремонт кабинета русского языка	5000		До 15.08.16	Завхоз	выполнено
2	Косметический ремонт кабинета математики	6000		До 15.08.16	Завхоз	выполнено
3.	Косметический ремонт библиотеки	6000		до 15.08.16	Завхоз	выполнено
4.	Косметический ремонт пола рекреаций I этажа	6000		До 1.09.16	Завхоз	выполнено
	Прочие работы					
1.	Замена электрических ламп по всем кабинетам и коридорам и служебным помещениям	1100		В течение года	Завхоз	выполнено
2.	Замена электрических светильников в 5 учебных кабинетах	45000		В течение года	Завхоз	выполнено
3.	Утепление оконных рам на зиму	300		До 1.10.16	Директор, председатель ПК, завхоз	выполнено
4.	Приобретение уборочного инвентаря и спецодежды. Обеспечение моющими и чистящими средствами			В течение года	Директор, завхоз	выполнено
5.	Обновить аптечки в кабинетах: химии, физике, технологии, кухни, спортзал.	600		До 1.09.16	Завхоз	выполнено

6.	Установка софитов над классной доской	15000		29.08.16	директор	выполнено
7.	Обновить уголок по охране труда.	300			Ответственный за ОТ	выполнено
8.	Диспансеризация персонала	57000		июль 2016	директор	выполнено
9.	Проведение общего собрания трудового коллектива. Избрание уполномоченного. Издание приказа по ОТ и создание комиссии по ОТ			Сентябрь	Директор	выполнено

**О реализации плана мероприятий по профилактике терроризма и чрезвычайных ситуаций в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный	примечание
1.	Инструктаж по обучению сотрудников, обучающихся основам защиты от террористических актов и от иных чрезвычайных ситуаций	2 раза в год	завхоз, кл. руководители	выполнено
2.	Знакомство с нормативными документами по организации антитеррористической деятельности	сентябрь	директор	выполнено
3.	Издание приказа об организации контрольно- пропускного режима	сентябрь	директор	выполнено
4.	Обновление стенда о действиях в чрезвычайных ситуациях	2 раза в год	заместитель директора по ВР	выполнено
5.	Ведение журнала учета посещений ОУ	постоянно	завхоз	выполнено
6.	Составление графика дежурства ответственных лиц в праздничные и выходные дни	по мере необходимости	завхоз	выполнено
7.	Отчет о выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности ОУ	май	заместитель директора по ВР	выполнено
8.	Проведение тренировок с эвакуацией по отработке действий при террористической угрозе.	2 раза в год	директор	выполнено

**О реализации плана  
мероприятий по электробезопасности в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец  
на 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный
1.	Издание приказа о назначении ответственного за электрохозяйство и лица его заменяющего в период длительного отсутствия (отпуск, командировка, болезнь)	август	директор
2.	Организация обучения и проверка знаний по электробезопасности	1 раз в год, январь	Ответственный за ЭБ
3.	Составление перечня видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок	август	директор, отв. за ЭБ
4.	Проверка сопротивления изоляции осветительной электросети и заземление оборудования	1 раз в год, август	директор
5.	Проверка состояния электрощитовой комнаты	постоянно	Ответственный за ЭБ
6.	Проверка состояния электрических щитов	постоянно	Ответственный за ЭБ
7.	Проверка состояния электросети	постоянно	Ответственный за ЭБ
8.	Выполнение предписаний электронadzора	по мере необходимости	Директор, ответственный за ЭБ

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
общеобразовательного учреждения**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2015*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	11417,4	6426,2	<b>17843,6</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11417,4		<b>11417,4</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6426,2	<b>6426,2</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	820,1	658,3	<b>1478,4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	12237,5	7084,5	<b>19322,0</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и  
федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	11417,4		11417,4
Численность	143		143
Финансирование на 1 учащегося	79,8		79,80
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		6426,2	6426,2
Численность		81	81
Финансирование на 1 учащегося		79,3	79,30
<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	9074,4	4932,5	14006,9
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2506,4	1582,3	4088,7

Услуги связи	40,8	6,6	47,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	40,4		40,4
Прочие услуги, работы	208,5	30,6	239,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	17		17
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	350	532,5	882,5
<b>ИТОГО:</b>	12237,5	7084,5	19322

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	11580,8	6514,8	18095,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	9641	3935	13576
Размер стимулирующей части ФОТ	2908	1574	4482
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

#### *Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		724,9	724,9
<i>в том числе родительская плата</i>		724,9	724,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	724,9	724,9

#### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		14,5	14,5
Социальное обеспечение			0

Прочие расходы		13,8	13,8
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		696,6	696,6
<b>ИТОГО:</b>	0	724,9	724,9

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	12237,5	7084,5	19322
Средства бюджетов разных уровней	12237,5	7084,5	19322
Внебюджетные средства		724,9	724,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	10,2%	3,8%

## **6. Ресурсы образовательного процесса.**

### **Кадровое обеспечение.**

В школе работает 15 учителей. Из них высшее образование имеют 14 человек (93,4 %), среднее специальное 1 человека (6,6 %). Первая квалификационная категория у 5 учителей (33 %), высшая квалификационная категория у 1 учителя (6,6 %). Вакансии: учитель математики.

Три учителя награждены значком «Отличник народного образования» и четыре учителя – значком «Почётный работник общего образования».

4 человека – лауреаты окружного конкурса «Учитель года», 1 человек – участник.

Учителя русского языка Белоусова Е.И. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку. Учитель биологии Каржина М.Н. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по биологии. Козлов А.М. и Васильцова В.И. работала в жюри окружной научно-практической конференции учащихся в секциях «Информатика, математика, физика» и «Социальное проектирование».

Выполняя задачи по совершенствованию методической работы и повышению пед. мастерства, пед. коллектив проделал работу, которая повлияла на качество ОП:

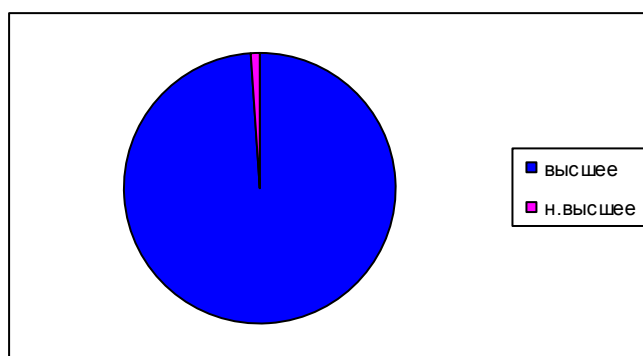
- прошли курсовую подготовку по введению ФГОС в начальной и основной школе Галиакбаров М.М. (молодой специалист, математика), Сбитнева-Курилина Т.В., Коровенкова Н.Д., Чекунина О.Ф., Клачкова С.С. ( начальная школа), Васильцова В.И.(история), Каржина М.Н.(биология).
- Проведена работа по введению ФГОС в основной школе. Обучены учителя, получены первые результаты сформированности УУД учеников, начата работа по введению ФГОС в 8 классе с сентября 2015 года: составлен учебный план, рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, где прописаны, кроме предметных, личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) УУД.
- Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию учителя Коровенкова Н.Д., Клачкова С.С., на СЗД- Козлов А.М., Васильцова В.И.
- Аттестованные учителя составляют 73% педколлектива. Не аттестованы молодые учителя, проработавшие менее 2 лет и Женанова А.Н. (учитель физической культуры).



**Сведения о педагогических кадрах  
(в сравнении с прошлыми учебными годами)**

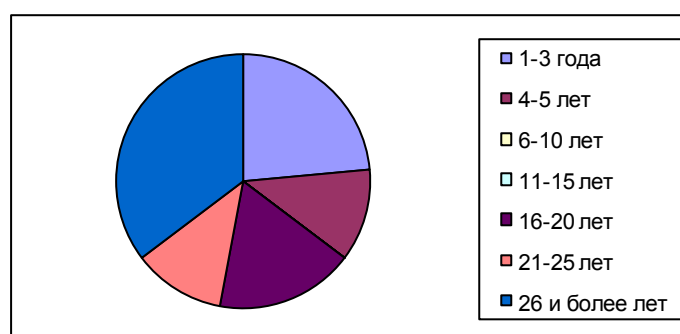
По образованию

Учебный год	Высшее		Средне-специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	12	93	1	7	0	0
2014-2015	14	93	1	7	0	0
2015-2016	14	93	1	7	0	0



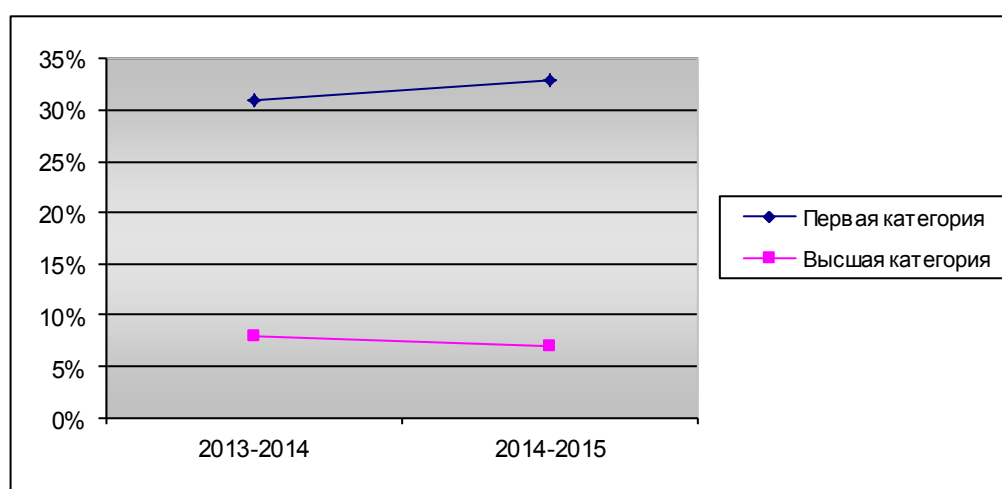
По стажу работы (педагогический стаж)

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2013 – 2014	2	-	-	2	1	4	4
2014 - 2015	3	1	-	2	1	4	4
2015-2016	4	2	-	-	3	2	6



### *Квалификационные категории*

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие с занимаемой должностью		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	1	8	4	31	1	8	7	54
2014-2015	1	7	4	27	4	27	6	40
2015-2016	1	7	5	33	5	33	4	27



# Критерии стимулирующего фонда педагогических работников

## 2015-16 учебный год

Основание для премирования	№	Критерии	Кол-во баллов
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся Отсутствие или сохранность неуспевающих – 1 балл, Снижение доли неуспевающих – 2 балла.	2
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и имеет позитивную динамику (по сложности предметов) <b>I гр</b> Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Физика, 1 класс. Выше 4 Имеет позитивную динамику <sup>3</sup>  <b>II гр.</b> История, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 классы. Выше -3 Имеет позитивную динамику - 2  <b>III гр.</b> Физкультура, технология, ОБЖ, ОПД, изо, музыка, астрономия Выше - 2 Имеет позитивную динамику - 1	4
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	3
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	3
	5	Результаты независимой оценки качества обучения: Отсутствие обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты -2 Позитивная динамика в результатах обучающихся- 1	
	6	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла.	3
	7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	
	8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников.	1
	9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1
	10	Пропуски учащимися уроков педагога по неважным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	1

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	11	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	12	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	13	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	14	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	5
	15	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место. 1 балл за каждую работу.	3
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	16	Повышение (сохранения) охвата обучающихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года. Сохранность количества – 1 балл, Повышение количества – 2 балла.	2
	17	Повышение (сохранения) охвата обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года. Сохранность количества – 1 балл, Повышение количества – 2 балла.	2
	18	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего Сохранность количества – минус 1 балл, Отсутствие- 1балл Снижение количества – 2 балла.	2
	19	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины. Сохранность количества – 1 балл, Отсутствие, снижение – 2 балла.	2
	20	Участие учащихся в общешкольных мероприятиях – 50% - 1 балл, больше 50 % - 2 балла.	2
	21	Охват обучающихся горячим питанием от 50 до 80 % - 1 балл, более 80 % - 2 балла.	2
	22	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	23	Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	2
	24	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 50% времени.	1
	25	Участие в интерактивном взаимодействии (он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса.	1
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	26	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	2
	27	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	28	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	1

## 7. Информационно-техническое оснащение

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	712	712
5-9 классы	1327	1327
10-11 классы	273	273
<b>ИТОГО</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>

7.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1,6	1	1,2	1,5	1,5		0,7	1	1,4		1,3
Литература (литературное чтение)	1,6	1,05	1,2	1	1	1,5	1,3	1	1		1,3
Иностранный язык			0,6	1	1	1	1	0,5	0,5		0,5
Математика (алгебра, геометрия)	1,6	1,1	1,2	1,5	1,5	1	2,4	2,2	2,3		3,5
Информатика и ИКТ								1	1,1		1,2
История					1,5	2	2,4	2,5	2,1		0,5
Обществознание							1,1	1,2	1,2		1,1
География						1	1,8	1,5	1,3		1,1
Окружающий мир (природоведение)	1,6	1,05	1,2	1,5	1,5						
Биология						1	1	1	1		0,5
Физика							1	1	1,5		1,2
Химия								1	1,1		0,5
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)		0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,3	0,5		
Технология	1	0,5	0,6	0,8	1	0,5	0,7	0,5			
Физическая культура	1	1	0,6	0,8	0,8	0,5	0,7	0,5	0,5		
Основы безопасности жизнедеятельности								1			1,2
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8,3	6,15	7,2	8,6	10,3	10	15,2	16,2	15,5		12,9

Численность учащихся по классам (чел.)	15	16	20	10	20	13	16	12	22		7	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	84	166	108	104	117	276	154	143	240		91	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	84	166	88	104	117	276	138	143	240		91	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	61				83							7
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	384				1128							91
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	384				1128							91
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100							100

#### Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

#### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

#### 7. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: имеется
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м..

6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 98 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся.

## 8. Внешние связи и имидж школы

### Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2015-16 учебном году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (документ № от __ г.)	Предмет отношений	Результаты (в динамике за последние 3 года)
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 13 января 2012 года	Развитие познавательных способностей у дошкольников  (профилактическая программа «Развивайка»)	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	1. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01 января 2012 года  2. Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 13 января 2012 года  3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»  4. ОДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 12 января 2012 г.	1. Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.  2. Профилактические программы: «Альтернатива», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»  3. Диагностирование, консультирование  4. Профилактика правонарушений.	<b>2012-13, 2013-14, 2014-15</b> уч. год: отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании.  3. Обследование 8 дошкольников перед поступлением в 1 класс  4. <b>2012-2013</b> уч.г.: 0 уч-ся <b>2013-2014</b> уч.г.: 0 уч-ся <b>2014-2015</b> уч.г.: 0 уч-ся

	5. Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 10 января 2012 года	5. Организация дополнительных образовательных услуг.	5. Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: - <b>2012-2013</b> уч.г. – 53% уч-ся - <b>2013-2014</b> уч.г. – 51% уч-ся - <b>2014-2015</b> уч.г. – 34% уч-ся
Формирование ключевых компетентностей учащихся	Администрация села Сосновый Солонец, Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2010 года.	Сопровождение социальных проектов.	Социальные проекты выполненные учащимися в <b>2012-2015</b> г.г. <b>2012-2013</b> уч.год - «Вместе дружная семья» (праздник национальностей) - «Год истории» - Край родной, навек любимый» (эколого-краеведческий путеводитель Сосновый Солонец – Аскулы). <b>2013-2014</b> уч.год - «Золотой ларец знаний» - «Лекарственные растения Самарской Луки» - Олимпиада Сочи 2014» <b>2014-2015</b> уч.год - «Доброта» -«Литературно-музыкальная гостиная, посвященная юбилею М.Ю. Лермонтова»
Предпрофильная подготовка.	1. Сосново - Солонецкое лесничество. Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2011 года.	1. Создание школьного лесничества.	Уборка молодежного парка на территории села Уход за аллеей Славы на территории



	<p>2. Филиал Государственного казённого учреждения Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» - пожарно-спасательный отряд № 30</p> <p>3. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01 января 2012 года</p> <p>4. Туристическое агентство «Тольятти-тур». Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2011 года.</p> <p>5. Гостиница «Жигули» г. Жигулёвск Договор о сотрудничестве</p>	<p>Профориентационная работа.</p> <p>2. Организация социальной практики по курсам.</p> <p>3. Организация социальной практики по курсам.</p> <p>4-5 Организация социальной практики по курсам.</p>	<p>сельского ДК.</p> <p><b>2012-13, 2013-14, 2014-15 уч.г.</b></p> <p>Экскурсии в пожарную часть, практические занятия.</p> <p>Экскурсия в больницу, практические занятия.</p> <p><b>2010-2011 уч.год</b></p> <p>Экскурсии в гостиницу и туристическое бюро г. Жигулёвска</p>
<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>	<p>1. Сосново-Солонецкая библиотека. Договор о сотрудничестве от 12 января 2012 г.</p> <p>2. Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 12 января 2012 г.</p> <p>3. Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p>	<p>Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.</p> <p>Организация культурной жизни села.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования детей.</p>	<p>Количество детей, посещающих библиотеку:</p> <p><b>2012-13 г.- 209</b> <b>2013-14 г.- 207</b> <b>2014-15 г.-205</b></p> <p>Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.</p> <p>Участие в фестивалях, смотрах.</p>

	<p>Договор от 01 января 2012 года</p>		<p><b>2012-13 уч. г.</b></p> <p>3 место в окружном конкурсе рисунков (акция «Покормите птиц!»)</p> <p>1 место в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» в номинации «Драматическое искусство»</p> <p>3 место в районном фестивале самодеятельных театральных коллективов «Зелёное яблоко»</p> <p>1 место в окружной научно-практической конференции школьников, секция информатики</p> <p><b>2013-14 уч. г.</b></p> <p>Гран-При в конкурсе театрального искусства в районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»</p> <p>2 место в районном молодёжном турнире эрудитов «Интеллект – 2014»</p> <p>2 и 3 места в районной профилактической игре «Наркоконтроль»</p> <p><b>2014-15 уч. г.</b></p>
<p>Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории</p>	<p>Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор о сотрудничестве от 01 января 2012 года</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования.</p>	<p><b>2012-13 уч. г.</b></p> <p>Разработка социального проекта «Год истории», участие в его реализации.</p> <p><b>2013-14 уч. г.</b></p> <p>2 место в окружном</p>

			<p>конкурсе литературных сочинений в рамках 22 всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»</p> <p><b>2014-15 уч. г.</b></p> <p>2 место <i>окружной</i> конкурс литературных сочинений (23 всероссийский экологический марафон «Самарская Лука»).</p>
--	--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2015-2016 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	126	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/43	49/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,5
1.8	Средний балл единого	балл	-	65

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	15,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/14

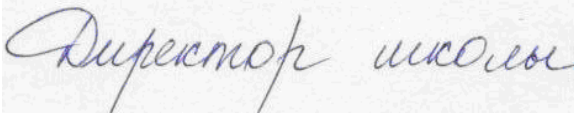


1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14	2/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	66/52	43/28,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/45	12/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,8	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93	16/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86	16/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6	2/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6	2/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/40	9/41
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6	2/10

1.29. 2	Первая	человек/%	5/32	7/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30. 1	До 5 лет	человек/%	4/2,6	4/14
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/%	5/33	4/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20	3/13,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27	8/50,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/86	19/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/%	13/86	21/95



	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	10,8

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сосновки Солнечногорского района Ставропольской области  
 ОГРН 1126382003823  
 ИНН 6382062871

