

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЦЕЦ



МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес:
445165 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Осиновка
село Осиновка
ул. Славянская, 42

2015 – 2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДО).....</u>	<u>3</u>
<u>1.1. Формальная характеристика</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Характеристика ближайшего окружения</u>	<u>3</u>
<u>1.3. Характеристика состава воспитанников.....</u>	<u>3</u>
<u>2. Цели и результаты развития</u>	<u>4</u>
<u>2.1. Цели СПДО на среднесрочный период.....</u>	<u>4</u>
<u>2.2. Цели СПДО на отчетный период.....</u>	<u>4</u>
<u>2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....</u>	<u>4</u>
<u>2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДО.....</u>	<u>5</u>
<u>3. Содержание и технологии образовательного процесса.....</u>	<u>5</u>
<u>3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....</u>	<u>5</u>
<u>3.2. Образовательные услуги.....</u>	<u>6</u>
<u>3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....</u>	<u>6</u>
<u>3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....</u>	<u>8</u>
<u>4. Ресурсы образовательного учреждения.....</u>	<u>7</u>
<u>4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....</u>	<u>7</u>
<u>4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....</u>	<u>7</u>
<u>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДО.....</u>	<u>8</u>
<u>6. Внешние связи и имидж СПДО.....</u>	<u>8</u>
<u>6.1. Партнерства образовательного учреждения.....</u>	<u>8</u>
<u>6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....</u>	<u>8</u>
<u>7. Выводы о деятельности СПДО и перспективы его развития.....</u>	<u>8</u>
<u>7.1. Задачи деятельности на 2016-2017 учебный год.....</u>	<u>9</u>
<u>8. Формы обратной связи.....</u>	<u>9</u>

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1.Формальная характеристика СПДС

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-84862-37583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 12 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

Учредителем структурного подразделения является Самарская область.

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

Средняя посещаемость детей за предыдущие 3 года:

Учебный год	Списочный состав	Средняя посещаемость	Количество групп
2013-2014	12	83%	1
2014-2015	12	65%	1
2015-2016	12	66%	1

Вывод: Средняя посещаемость детей по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1%.

Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников			
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	3	0	4

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель работы на среднесрочный период

Охрана и укрепление здоровья детей, и обеспечение их разностороннего развития на уровне требований государственно стандарта.

2.2. Задачи на отчетный период

1. Подготовить педагогический коллектив и родителей к внедрению ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
3. Отработать и внедрить нетрадиционные формы работы с родителями для построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты усвоения воспитанниками «Программы воспитания и обучения в детском саду/под ред.М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой» за 2015-2016 учебный год.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из основных задач структурного подразделения «детский сад» является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Проводимая в детском саду диагностика усвоения программы детского сада, показывает, что большинство детей усваивают ее на высоком и хорошем уровне. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и общего развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к

школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осиновского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2015-2016 учебный год – жалоб и обращений нет.

3. Содержание и технология образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по комплексной программе «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение
«Программа воспитания и обучения в детском саду»	Васильева М.А.	Всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей	2 – 7 лет	1 разно-возрастная	Соответствует требованиям: имеются все необходимые методические пособия (методическая литература, перспективные планы, конспекты занятий)

Данная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Используемые педагогические технологии.

Наименование	Автор
Занятия по развитию речи	В. В. Гербова
Развивающие игры	Б. П. Никитин
От звука к букве	Л. В. Танина
Программа «Воспитание здорового ребёнка»	В. Г. Алямовская

Учебно-методическая литература

 «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

3.2. Образовательные услуги

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
7	5	0	0	0

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДОУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДО не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и во время игровой деятельности детей.

Организация питания

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учётом

потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. В СПДС для детей с 10,5 – часовым пребыванием организовано 3 – разовое питание. Нормы питания выполняются.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2015 – 2016 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	Общий трудовой стаж - 45 лет Стаж педагогической работы по специальности - 34 года Первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»
Вспомогательный персонал	2(помощник воспитателя и повар)	

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по проекту на 12 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных

занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальные центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДО

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДО

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Сельская библиотека села Осиновка.
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.
- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Выводы о деятельности СПДО и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в ДОУ

- индивидуализации дошкольного образования;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей ДОУ в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями,

оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей и вопросам организации рационального питания в семье.

Перспективы развития СПДС направлены на:

- внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс СПДС;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии СПДС с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

7.1. Задачи деятельности на 2016-2017 учебный год

1. Продолжать подготовку педагогического коллектива к внедрению ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
3. Продолжить внедрять нетрадиционные формы работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583

адрес электронной почты:

➤ khonina_osinovka@mail.ru; osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2015-2016 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	12 /100	12 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0	0 / 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0 / 0	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100	0 / 0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0	0 / 0
1.8.2	Первая	человек/ %	1 / 100	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 / 0	1/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/	0 / 0	0 / 0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/ 0	0/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 0	1/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да