

**Рассмотрено**  
на заседании МО учителей  
ГБОУ СОШ  
с. Сосновый Солонец  
Протокол № 1  
от 26. 08. 2021 г.  
Руководитель МО  
/Галиакбаров М.М./

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР  
Сбитнева-Курилина Т. В.  
26.08.2021 г.

**Утверждаю**  
Директор  
ГБОУ СОШ  
с. Сосновый Солонец  
Приказ № 110  
от 30.08.2021 г.  
Директор школы  
/А.М. Козлов/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ**  
**9 КЛАСС**

## Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не делать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данного курса можно назвать следующие:

-охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

-добавлены темы изучения особенностей природы родного края (растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологического знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Курс позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой – продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, т. к. предполагается организация внеклассных мероприятий.

Цель программы познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Согласно учебному плану на изучение курса «Занимательная биология» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях;
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- ведение здорового образа жизни.

## **Содержание курса**

- 1.Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии учащиеся продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.
- 2.Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии) и родного края
3. Зоологические занятия (лекции, викторины, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях учащиеся познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые-энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и др., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных ит.д), узнают, как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания.
- 4.Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы. Составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений,

животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, викторины и д

### Тематическое планирование

№	Тема раздела, занятий	К-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Введение.</b> 1/1. организационное занятие.	1.		
2.	<b>Ботанические занятия.</b> 1/2. 2/3. 3/4. Мир растений.	9.	Проектно-исследовательская работа. Экскурсия. Конференция.	Презентации, отчёт о экскурсии, определение растений, составление биологических шарад, кроссвордов.
3.	<b>Особенности и многообразие.</b> 4/5. Осенний пейзаж. 5/6. 6/7. Тайны жизни растений. 7/8. Кто такие? Где живут? 8/9. Растения Красной книги Самарской Луки. 9/10. Занимательная ботаника.	9.		
4.	<b>Особенности и многообразие.</b> 4/14. Многообразие членистоногих. 5/15. 6/16. Мир позвоночных животных. 7/17. 8/18. Животные Красной книги и меры по их охране. 9/19. Занимательная зоология.	7.		
5.	<b>Микробиологические занятия.</b> 1/20. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. 2/21. 3/22. 4/23. Исследование природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. 5/24. 6/25. Клетки растений и животных 7/26. Инфузория- туфелька.	8.	Наблюдения.  Творческие отчеты.	Приготовление микропрепаратов.  Презентации, сообщения, доклады, составление викторин, шарад, подготовка викторин для

	<p>Творческие занятия. 1/27. 2/28. Растения родного края. 3/29. 4/30. Животные родного края. 5/31. Биологические шарады. 6/32. Биологические викторины. 7/33. 8/34. Подготовка и проведение викторин для учащихся начальной школы.</p>			<p>учащихся начальной школы</p>
--	--	--	--	-------------------------------------