

Рассмотрено
на заседании МО учителей
ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Протокол № 1
от 26. 08. 2021 г.
Руководитель МО
/Галиакбаров М.М./

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Сбитнева-Курилина Т. В.
26.08.2021 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Приказ № 110
от 30.08.2021 г.
Директор школы
/А.М. Козлов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
9 КЛАСС

Пояснительная записка

Цель программы «Практическая география» - овладение школьниками системой физико- географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций, выходящих за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Задачи курса:

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

-вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

-развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы, и явления;

-создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

-формирование устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Согласно учебному плану на изучение курса «Практическая география» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

знать/понимать

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ; особенности ее населения, основных отраслей х-ва, природно- хозяйственных зон и регионов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

учащиеся должны уметь:

выявлять причинно-следственные связи;

выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

составлять комплексную географическую х-ку разных территорий;

решать практические задачи разной степени сложности;

сравнивать различные явления, территории и делать выводы;

развивать картографическую грамотность школьников

называть(показывать)

основные отрасли х-ва, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

географические р-ны, их территориальный состав;

отрасли промышленности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно- правовые и другие документы, определяющие порядок проведения аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков, структура КИМов, контрольно- измерительные материалы.

Источники географической информации.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию: решение практических задач.

Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка. Определение по карте географических координат.

Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Полезные ископаемые.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы.

Материки, океаны, народы и страны.

Материки и страны. Основные черты природы материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России.

Природа России.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Факторы, определяющие климат России: широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России. Климат и человек. Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Население России.

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Причины демографического кризиса. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны.

Россия – многонациональное государство. Особенности урбанизации в России. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения. Зоны расселения. Внешние и внутренние миграции.

Хозяйство России.

Топливо- энергетический комплекс (ТЭК) его состав, место и значение в х-ве. Связь с другими комплексами. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургия, ее состав и структура, связь с другими отраслями.

Химическая промышленность. Роль химизации х-ва. Проблемы развития отрасли. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское х-во. Лесное х-во. Пищевая промышленность и легкая промышленность. ЖКХ. Наука, ее значение. Поволжье. особенности природы. Истории и географии х-ва. Географическое положение, рельеф, климат. Природные ресурсы. Отрасли х-ва. Население. Проблемы региона.

Тематическое планирование.

№	Тема раздела, занятий	К-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1. 2.	Введение. Источники географической информации. 2/1. Географические модели. 3/2. Масштаб 4/3. Условные знаки 5/4. Способы картографического изображения. 6/5. Градусная сеть 7/6. Географические координаты 8/7. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1. 7.	лекция	самостоятельная работа по топографу. карте, картам атласа.
3.	Природа Земли и человек. 9/1. Земная кора и литосфера. 10/2 Гидросфера, ее состав и строение. 11/3. Атмосфера. Состав, строение. Циркуляция. 12/4. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Географическая оболочка 13/5. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым	5.	беседа, просмотр к/ф.	самостоятельная работа, тестирование.

4.	<p>ответом.</p> <p>Материки, океаны, народы и страны.</p> <p>14/1. Основные черты природы Африки, Австралии.</p> <p>15/2. Основные черты природы Северной и Южной Америки.</p> <p>16/3. Полярные области Земли.</p> <p>17/4. Основные черты природы Евразии.</p>	4.	беседа	самостоятельная работа с картами атласа, дополнительной литературой, рефераты.
5.	<p>Природопользование и геоэкология.</p> <p>18/1. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.</p> <p>19/2. Основные типы природопользования.</p> <p>20/3. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.</p>	3.	беседа	самостоятельная работа.
6.	<p>География России.</p> <p>21/1. Рельеф России.</p> <p>22/2. Полезные ископаемые России</p> <p>23/3. Климат России.</p> <p>24/4. Политико- административное устройство России.</p> <p>25/5. Численность и естественный прирост населения.</p> <p>26/6. Городское и сельское население.</p> <p>27/7. Миграции населения.</p> <p>28/8. Важнейшие МОК России и их география.</p> <p>29/9. Западный макрорегион.</p> <p>30/10. Восточный макрорегион.</p> <p>31/11. Тренировочные задания с выбором ответа, задания.</p> <p>Итоговое тестирование.</p> <p>32/1 Работа по КИМа</p> <p>33/2. Работа по КИМа</p> <p>34/3. Работа по КИМа</p>	11.	беседа	сам. р-та, пр./р-та, сообщения, работа с картами атласа.
		3.		тестирование