

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(по состоянию на 31.12.2021 года)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ
7. ПРИЛОЖЕНИЕ:
 - 7.1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
 - 7.2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(8482) 23-7180, 23-71-90.

Е-mail s_solonez_sch@samara.edu.ru

Сайт <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.5. Лицензия: серия 63Л01, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г. срок действия- бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

1.8. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.9. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

1.10. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.11. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2018 - 2019	(68/11)	(59/15)	6/0	159 (133/ 26)
2019-2020	77 (65/12)	79 (66/12)	7/0	163 (138/24)
2020-2021	65 (57/8)	95 (80/15)	6/0	166 (143/23)
2021(на 31.12.2021)	65 (57/8)	95 (80/15)	6/0	166 (143/23)

Количество классов - комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2018 -2019	79 6 классов	74 9 классов	6 1 класс	159 16 классов
2019-2020	77 6 классов	79 9 классов	7 1 класс	163 16 классов
2020-2021	65 6 классов	95 9 классов	6 1 класс	166 16 классов
2021 (на 31.12.2021)	65 6 классов	95 9 классов	6 1 класс	166 16 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским

филиалом)			
Учебный год	Село Сосновый Солонец	Село Берёзовый Солонец	Село Осиновка
2018 -2019	108	26	29
2019-2020	117	22	24
2020-2021	117	26	23
2021 (на 31.12.2021)	117	26	23

1.12. Информация о продолжении обучения учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2018 - 2019	12	7	58,3	0	0	0	0	5	41,7
2019-2020	8	1	12,5	0	0	0	0	7	87,5
2020-2021	12	0	0	0	0	0	0	12	100

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения довузовского проф. образования		Трудоустроены	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2018-2019	6	2	33	0	0	4	67	0	0
2019-2020	8	0	0	0	0	7	87,5	0	0
2020-2021	5	1	20	2	40	2	40	0	0

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические цели:

- Обеспечить высокий уровень реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Создать условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитать и развить качества личности, отвечающие требованиям современного общества.
- Сформировать инновационную образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.
- Создать развивающую и воспитывающую образовательную среду, обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Обеспечить сформированность предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) обучающихся.

В 2021 году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».

Цель: *создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.*

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика		
	Результаты 2018-2019 уч. г.	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Успеваемость	98%	100%	98%
Качество обучения	39,6%	41,6%	42%
Качество по ступеням обучения			
1-4 класс	36%	50%	45%
5-9 класс	32%	33%	33%
10-11 класс	17%	57%	65%

Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	ГИА не проводилась	100%
Сохранить успеваемость по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	100%	не было класса	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	47%	80%
Доля учащихся, принявших участие окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	27%	30%
Повысить уровень качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (доля учащихся ставших призерами и победителями окружного этапа)	2%	7%

2. Создать условия для реализации наставничества.

2.1. Обеспечить наиболее легкую профессиональную и социальную адаптацию молодых и вновь прибывших учителей с помощью наставничества.

2.2. Формировать у молодых специалистов мотивацию к эффективной педагогической деятельности, саморазвитию и повышению профессиональных компетенций.

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Добиться охвата горячим питанием в основной школе	77%	79%
в средней школе	71%	71%
Сохранить охват учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	73%	85-95%.
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	0%	40%

4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и	42%	45%

фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней		
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	0%	30%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	97%	100%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	9%	20%

Организация деятельности:

- Продолжительность учебной недели - 5 дней.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного образования.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту и Письма МОиН СО от 23.03.11 № МО-16-03/226-ТУ) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – октябре и 40 минут в ноябре – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределялись на усиление предметов базового уровня:

- физическая культура 5,6,7,8,9 классы
- русский язык 10-11 классы;
- математика 10-11 классы;
- физика - 7,8 классы;
- биология - 7 класс;
- изобразительное искусство – 8 класс.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 143 обучающихся. Первая ступень обучения (1-4 классы), 4 класса. На конец 2020-2021 учебного года обучалось 57 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов. На конец учебного года обучалось 80 учеников. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря компоненту внеурочной деятельности.

Третья ступень обучения в 2020-2021 учебном году - учащиеся 10-11 класса. На конец учебного года 6 обучающихся.

Учебный план выполнен:

- в начальной школе на 100 %;
- в основной школе на 100 %;
- в средней школе на 100% .

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	143 ученика
2. Обучение по адаптированным программам	5(начальная школа) 2 (основная школа)
3. Обучение на дому	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное образование	0

Выводы: Учебный план за 2020 -2021 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

Движение учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2018 – 2019	149	133	2	18	89,3%	0	0	1 (18 лет)	0,7
2019-2020	138	138	1	1	100%	0	0	0	0
2020-2021	144	140	3	7	97,2%	0	0	0	0

Вывод: сохранность контингента учащихся в 2020 - 2021 учебном году составила 97,2%.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 39,1 % (ниже прошлого года на 2,5 %), уровень обученности – 93,0 % (ниже прошлого года на 0,7 %) (Основные причины низкого качества знаний и успеваемости учащихся: 1) отсутствие мотивации; 2) низкие способности; 3) педагогическая запущенность учащихся; 4) отсутствие должного контроля со стороны родителей; 5) ухудшение здоровья подрастающего поколения, влияющее на мыслительную деятельность учащихся; 6) недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.)
- проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует нормативам оценки уровня

освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль с 1-ого по 9-ый класс, 10 класс - естественно-научный профиль с углубленным изучением «Русский язык», «Математика», «Химия»; 11 класс - универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Биология»; естественно-научный профиль с углубленным изучением «Русский язык», «Биология», «Химия»; 2 гуманитарных профиля: первый - с углубленным изучением предметов: «Русский язык», «Математика»; второй - «Русский язык», «История».
- Разработаны и внедряются элективные курсы: «Практикум по решению математических задач», «Экологическая грамотность», «Финансовая грамотность».


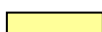
АНАЛИЗ **результатов учебной деятельности** **ГБОУ основной общеобразовательной школы** **за 2020–2021 учебный год**

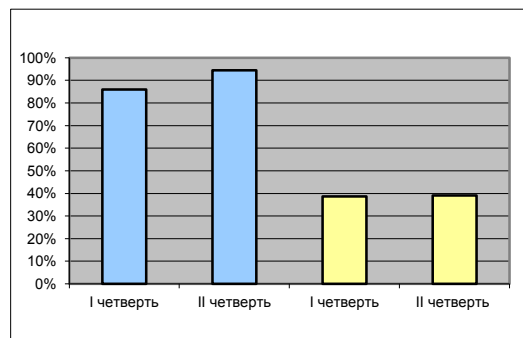
за I четверть

- уровень обученности 86,0 %;
- качество обучения 38,7 %.

за II четверть

- уровень обученности 94,5 %;
- качество обучения 39,1 %.

 - % обученности
 - % качества

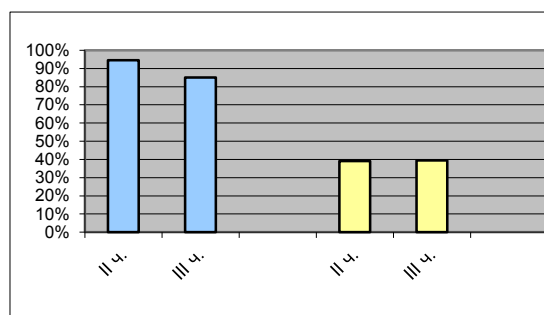


Выводы:

- уровень обученности по сравнению с I четвертью повысился на 8,5 %;
 - качество обучения повысилось на 1,0 %.
- (учащиеся 10-11 классов добавили % качества)

за III четверть

- уровень обученности 85,0%;
- качество обучения 39,4 %.

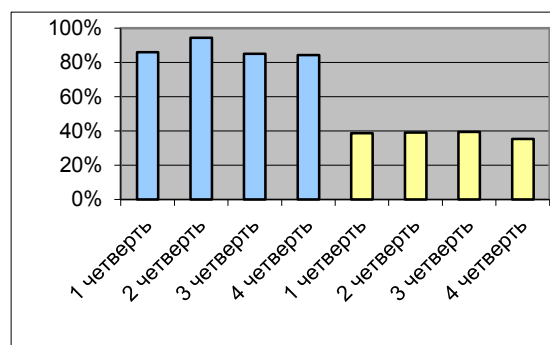


Выводы:

- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью понизился на 9,5 %:
(19 неуспевающих)
- качество обучения повысилось на 0,3 %.

за IV четверть

- уровень обученности 84,4%;
- качество обучения 35,2 %.



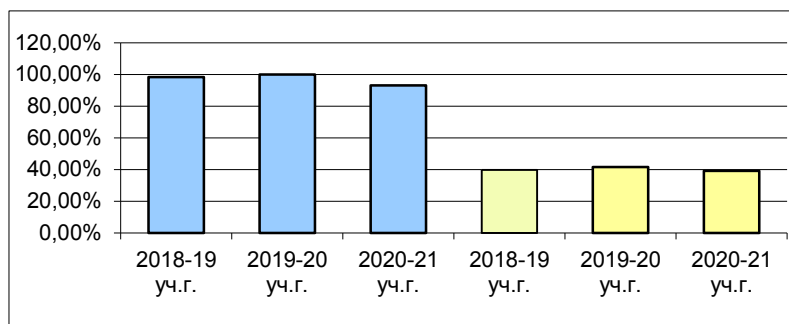
Выводы:

- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью понизился на 0,6 %;
- качество обучения понизилось на 4,2 %.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности ГБОУ основной общеобразовательной школы за последние три года

Учебный год	% обученности	% качества
2018-2019	98,3%	39,65%
2019-2020	100%	41,6%
2020-2021	93%	39,1%



■ - % обученности
■ - % качества

Выводы: Успеваемость в 2020- 2021 учебном году по итогам года составила 91,4%, что ниже прошлого года на 8,6% .

Качественная успеваемость в 2020 - 2021 учебном году понизилась по сравнению с предыдущим годом на 2,5 % и составила 39,1% (6 отличников и 44 хорошиста).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В начале 2020-2021 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021, которая обновлялась в

течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 и ГИА-11, а так -же информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для повышения качества подготовки к экзаменам в течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты административных контрольных работ, составленных в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9,11 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов и учащихся.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» для учащейся 11 класса ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, Казынкиной Эллы, была изменена форма прохождения государственной итоговой аттестации в 2021 году с ЕГЭ на ГВЭ по причине того, что данная учащаяся не планирует по окончании школы поступать в высшее учебное заведение.

В 2020/2021 учебном году в 11 классе обучалось 5 учеников.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учеников, сдававших экзамен</i>	<i>Кол-во учеников, сдавших экзамен</i>	<i>мин. балл</i>	<i>ср. балл</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>% качества</i>
Математика (ЕГЭ) профильный уровень	3	3	27	63,7	0	1	0	2	66,7
Математика (ГВЭ)	1	1	3	3		1			0
Русский язык (ГВЭ)	1	1	3	5				1	100
Русский язык (ЕГЭ)	4	4	36	75,3		1		3	75
Обществознание	3				1			2	66,7

(ЕГЭ)								
История (ЕГЭ)	1				1			0
Химия (ЕГЭ)	1	1	36	39		1		0
Биология (ЕГЭ)	1	1	36	48		1		0

В 9 классе ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец обучалось 13 человек. 1 учащийся был не допущен до ОГЭ по причине неудовлетворительной годовой отметки по предмету «математика», 3 учащихся 9 класса обучалось в Осиновском филиале, 1 учащаяся с ОВЗ (Программа 7.1)

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, сдавших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Математика Осиновка	12+2	12+2	0	8+1	4	0+1	35,7
Русский язык	12+2	12+2	0	3+1	6+1	3	71,4
Русский язык (ГВЭ)	1	1	0	0	1	0	100
Обществознание (КР)	4	4	0	1	3	0	75
Биология (КР)	9	9	0	1	8	0	88,9
География (КР)	2	2	0	1	1	0	50

Средняя оценка – 3,7 Успеваемость - 100% Качество знаний- 63,6 %.

Объективность выставления отметок по предметам

Русский язык				Математика			
Кол-во участников в ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Кол-во участников в ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)
14	9/64,3%	5/35,7%	0	14	12/85,7%	0	2/14,3

Выводы: Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогическому коллективу необходимо продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-

предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году Учитель: Белоусова Е.И.

11 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 учащихся 9-ого класса (100%). В результате все 13 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 1 человек (7,7%), максимум (18 баллов) 1 человек (7,7%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Сбитнева-Курилина Т.В., учитель начальных классов) и эксперта – учителя русского языка и литературы Кузиевой Л.С. Мероприятие прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 91% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 85 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 100% сохранили при пересказе микротемы исходного текста;
- 83% – соблюдали фактическую точность при пересказе, 80% учащихся без ошибок использовали цитирование при пересказе;
- 86% - выполнили коммуникативную задачу при диалоге;
- 99 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 47% участников допустили фактические ошибки при пересказе;

- 38% участников не учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;
- 45% - допустили грамматические ошибки;
- 26% участников неуместно включили цитату в текст во время пересказа.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-ого и 9-ого классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-ого класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2021 по 22.10.2021. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор,

хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 4-11 классов: 94 человека из 98 учащихся (95,9%).

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Астрономия	47	0	0,00	0	0,00
2	Биология	62	0	0,00	20	32,26
3	География	43	0	0,00	0	0,00
4	Информатика	13	0	0,00	1	7,69
5	Литература	51	6	11,76	11	21,57
6	Математика	47	0	0,00	2	4,26
7	ОБЖ	48	0	0,00	0	0,00
8	Обществознание	28	0	0,00	0	0,00
9	Русский язык	82	8	9,76	17	20,73
10	Технология (культура дома)	17	0	0,00	0	0,00
11	Технология (обработка материалов)	25	0	0,00	0	0,00
12	Физика	5	0	0,00	3	60,00
13	Физкультура (девушки)	20	0	0,00	0	0,00
14	Физкультура (юноши)	15	0	0,00	0	0,00
15	Химия	4	0	0,00	1	25,00

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На основании Распоряжение ЦУ МОиН Самарской области № 571-од от 13.12.2021 определены призеры окружной олимпиады школьников.

Таблица «участники и призеры окружного этапа»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Левчик Максим	7	Участник	Биология	Каржина М.Н.
2	Андреева Анастасия	8	Участник	Русский язык Литература	Белоусова Е.И.
3	Дюльгер Лёля	8	Участник	Русский язык Литература	Белоусова Е.И.
4	Новикова Светлана	8	Участник	Русский язык Литература	Белоусова Е.И.
5	Егорова Полина	9	Участник	Литература	Кузиева Л.С.
6	Широкова Валентина	9	Участник	Биология	Каржина М.Н.
7	Степанова Алина	9	Участник	Литература	Кузиева Л.С.
8	Орлова Мария	9	Участник	Математика	Галиакбаров М.М.
9	Холодова Екатерина	9	Призер	Русский язык	Кузиева Л.С.
10	Малаян Полина	9	Участник	Русский язык	Кузиева Л.С.
11	Андреева Оксана	9	Участник	Русский язык	Кузиева Л.С.
12	Парамонов Владимир	9	Участник	Биология	Каржина М.Н.
13	Дробченко Полина	11	Призер	Литература	Белоусова Е.И.

Вывод: в 2021 году на окружном уровне призерами стали 2 человека. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-го класса. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита

времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Применение различных форм ИКТ в ОП

Всего в учреждении обучается 136 человек, из них у 1 ученика семейная форма обучения. На всех предметах используются презентации, созданные учителями. Цифровые образовательные ресурсы наиболее активно применяются на уроках физики, математики, английского языка, истории, обществознания. Интернет - ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов. Различные формы ИКТ применяются при подготовке к государственной итоговой аттестации, подготовке и презентации проектов учащимися. Расширено применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения.

Все уроки, организованные в дистанционном формате, по своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 20-40 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

Дистанционные уроки проходили в режиме Zoom-конференции, также использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Учи.ру, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт МосОбрTV, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net, Learningapps, обучающая система i-школа, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) на сайте www.stavcdo.ru и др.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, Viber, ВК, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. Нуждающимся детям и родителям по просьбе

классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг или через группы в социальных сетях.

Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по основной деятельности педагогов в 2020-2021 уч.году проходили в режиме Zoom-конференций.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги успешно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы. Иногда возникали трудности из-за низкой скорости интернета у обучающихся
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Таким образом, задача по обеспечению реализации ФГОС второго поколения на 2020-2021 учебный год выполнена.

Здоровьесбережение учащихся

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.
(на основании медицинских осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	СМГ
2018-2019	37,9% (50 ч)	45,5% (60 ч)	16,6 % (22 ч)	1ч.
2019-2020	30,7% (42 ч.)	43,1% (59 ч.)	16% (22 ч.)	2,2% (3ч.)
2020-2021	17,5% (25 ч.)	64,3 (92 ч.)	18,2%(26 ч.)	0

Результаты тестирования учащихся по физической культуре
(итоги физической подготовленности на начало 2020-2021 учебного года)

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1	25%	41,7%	33,3%
2	18%	58%	18%
3	16,7%	55,6%	27,7%

4	20%	55%	25%
Средний результат со 2 по 4 класс	29,5%	54,9%	17,6%
5	17,5%	26%	56,5%
6	0	68,4%	31,6%
7	0	72,7%	27,3%
8	14,3%	71,4%	14,3%
9	0	38,5%	61, %
10-11	33,3%	50%	16,7%
Средний результат с 5 по 11 класс	9,3%%	52,3%	38,4%

Занятость детей в спортивных кружках и секциях.

Название	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Волейбол	30	30	30
Пионербол	0	0	0
Безопасное колесо	12	12	12
Всего учащихся, занятых в кружках и секциях	42	42	42
% от всех учащихся школы	32%	31%	31%

Меры по охране и укреплению здоровья на 2020-2021 уч. год.

Пропущено по болезни – 7,8 дня на одного ученика (прошлый год – 7,5 дня).

Пропуски учащихся за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во учеников	За год кол-во пропущенных			
		дней	из них по болезни	уроков	из них по болезни
1	16	153/9,5	111	824	580
2	13	163/12,5	134	1022	838
3	16	150/9,3	88	831	443
4	13	124/9,5	100	792	652
5	23	411/17,8	288	3126	21 1
6	19	161/8,4	92	1076	647
7	11	123/11,1	67	854	452
8	14	157/12,2	150	1067	1050
9	13	124/9,5	86	996	689
10-11	6	15/2,5	8	103	53
	143				

ИТОГО:	1581	1124	10691	7585
На одного ученика в 2019-2020 уч.г.	9,2	7,5	59,6	40,3
На одного ученика в 2020-2021 уч. г.	11,1	7,8	74,7	53,0

Понизился показатель пропущенных дней на 1 ученика по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение количества пропусков занятий без уважительной причины решается не только классным руководителем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, но и каждым учителем-предметником. Ведется постоянное фиксирование отсутствующих учащихся в электронном журнале, выясняются причины отсутствия. В случае необходимости ведется индивидуальная работа с самим учащимся и с его родителями. Оказывается помощь в ликвидации пробелов в учебе. При нарушении режима посещения школы учащийся может быть поставлен на внутришкольный учет. Для учащихся, не пропускающих занятия без уважительной причины, в школе действует система морального стимулирования.

Охват горячим питанием: с сентября по декабрь питанием были охвачены в среднем 134 человека, что составило 98,1% от общего кол-ва уч-ся (без семейной формы обучения). При этом в начальной школе 100% питающихся, в основной школе – 96,7% и в средней – 100 %.

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе: в октябре 2021 г. учащаяся 1 класса на уроке физической культуры во время подвижной игры получила травму руки. Ребенку была оказана первая помощь, оповещены родители. Ученица доставлена в травмпункт, где ей была оказана квалифицированная помощь. Проведен ряд мероприятий по устранению причин несчастного случая: разбор происшествия на административном совещании, вынесение замечания учителю-предметнику, внеплановый инструктаж с учителем и учащейся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное. Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

начального образования;

основного общего образования;

среднего (полного) образования.

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам для детей младшего школьного возраста «Школа России». Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень

школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение

высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 -11 - 34 недели.

Четыре четверти на 1-2 ступенях и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

3.2. Анализ методической деятельности школы

Методическая работа в 2020- 2021 учебном году была ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной

методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС НОО и ООО». Цель: «Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школьным коллективом: тематические педсоветы, методические объединения, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, работа учителей над темами самообразования.

В 2020-2021 учебном году проведено 3 тематических и 6 организационных педсоветов:

1. «Анализ работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2019-2020 учебный год».
2. «Особенности работы со слабоуспевающими учащимися. Развитие способностей одарённых детей».
3. «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях общеобразовательного учреждения»
4. «Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах».
5. «Как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учащихся»
6. «О допуске к государственной итоговой аттестации»
7. «О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс»
8. «Окончание основной школы учащимися 9 класса»
9. «Окончание средней школы учащимися 11 класса»

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания в М/О проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам.

За 2020-2021 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году администрацией школы с целью контроля за выполнением учебного плана были посещены 188 уроков учителей-предметников.

№ п/п	Предмет	Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык, родной (русский) язык	3	7	5	9	7	4	3	4	11	1	6
2	Литература, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, родная (русская литература)	2	4	3	4	1						
3	Иностранный язык					1		2	2			
4	Математика, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	3	6	5	6	7	6	3	9		4
5	Информатика											
6	История					3	1	3	4			
7	Обществознание, право, экономика							2	1	3		
8	География							2	1			
9	Окружающий мир				2			1				
0	Астрономия											
11	Физика							1	2			
12	Химия								1			
13	Биология					3	1	4		7		
14	ОРКСЭ, ОДНКНР											
15	Музыка											
16	Изобразительное искусство											
17	Технология			1		1						
18	Физическая культура	1										
9	Основы безопасности жизнедеятельности											
20	Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1								
21	Цифровая гигиена, информационная безопасность								1			
22	Нравственные основы семейной жизни										1	1
23	Индивидуальный проект										3	5
	Итого:	8	15	16	20	22	13	24	19	30	5	16

Посещенные уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, из 14 используют ИКТ на уроке -12, на факультативе - 9, в воспитательной работе все учителя используют компьютер. Эти уроки на 100% интересуют учащихся. Развивают их познавательную и творческую активность. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Также в 2020-2021 учебном году было организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками, которое помогает педагогам менять свое отношение к

учебным ЗУН: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности; помогают совершенствовать формы и методы обучения.

В целом все уроки учителей методически построены правильно, интересные и разнообразные.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, широко применяя учебно – наглядные пособия, демонстрационные карточки, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер. Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ.

После посещения уроков каждому учителю даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебных занятиях дифференцированный подход, формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к предмету, усилить работу с учащимися, испытывающими трудности в усвоения материала, и с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Слабо проводится подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям, в школе всего лишь несколько учителей занимаются научно – исследовательской работой с учащимися. На уровне района учителя мало принимают участия в конкурсах, проектах.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемый предмет	Сроки обучения (месяц)	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов форма
Галиакбаров Малик Максатович	учитель	математика	декабрь 2020 г.	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.	36	СИПКРО ИОЧ
	учитель	математика	декабрь 2020 г.	Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в 5-6 классах.	36	СИПКРО ИОЧ
	учитель	математика	октябрь 2020 г.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок

Кузиева Людмила Сергеевна	учитель	русский язык и литература	январь 2021 г.	Основы информационной безопасности	144	ФГБОУ "Юго-западный государственный университет СЦОС
	учитель	русский язык и литература	ноябрь-декабрь 2020 г.	Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка.	36	СИПКРО ИОЧ
Орлов Дмитрий Васильевич	учитель	история и обществознание	декабрь 2020 г.	История и культура Самарского края.	36	АНО ВО «Поволжский православный институт» ИОЧ
	учитель	история и обществознание	декабрь 2020 г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	54	ГБУ ДПО СО «Богатовский РЦ» ИОЧ
Солодовникова Татьяна Геннадьевна	учитель	музыка	январь 2021 г.	Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	учитель	музыка	октябрь-ноябрь 2020 г.	Освоение жанровых моделей европейской музыки, латино и джаза.	36	СГСПУ ИОЧ
Белоусова Елена Ильинична	учитель	русский язык и литература	сентябрь 2020 г.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	учитель	русский язык и литература	январь 2021 г.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
Давкаева Елена Юрьевна	учитель	технология	февраль 2021 г.	Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология"	36	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок

	учитель	технология	январь 2021 г.	Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	учитель	технология	октябрь 2020 г.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	учитель	технология	октябрь 2020 г.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
Клачкова Светлана Сергеевна	учитель	начальные классы	май 2021 г.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	ООО "Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	учитель	начальные классы	октябрь 2020 г.	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10	ООО "Высшая школа делового администрирования"

Вывод: в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

3.3. Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2020-2021 уч. год

Целью воспитания в 2020-2021 учебном году было создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для осуществления данной цели педагогический коллектив ОУ решал следующие задачи.

- Формирование здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребёнка.

- Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации.
- Формирование у обучающихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышение информированности о востребованных профессиях.

Для решения поставленных задач и реализации принципов духовности, толерантности, гармонизации и социализации педагогический коллектив ОУ и обучающиеся были вовлечены в различные виды деятельности по направлениям:

- учебно-познавательное и интеллектуальное;
- нравственно-эстетическое и духовное;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее;
- досуговое;
- социализация.

Кадровое обеспечение

№	Должность	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Руководитель	Директор школы Козлов Александр Михайлович	Директор школы Козлов Александр Михайлович
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козлова Светлана Юрьевна	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Белоусова Елена Ильинична	Белоусова Елена Ильинична
4.	Педагог-психолог	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна
5.	Педагоги ДО	5	5
6.	Классные руководители	10	10
Итого:		17	17

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства, музыкальное оборудование, мебель.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа развития «Здоровье» (включает подпрограмму безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, информационной безопасности, суицидального поведения несовершеннолетних, защиту их прав).
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания и ДО

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

- Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
- Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
- Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
- Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Методика Ханина – Стамбулова).
- Изучение психологического климата в коллективе (методом обобщения независимых характеристик) по Лутошкину.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой

деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Данные мониторинга за 2020-21 учебный год.

Класс/ Уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий
1 класс	9%	42%	49%
2 класс	14%	41%	45%
3 класс	7%	72%	21%
4 класс	12%	45%	43%
5 класс	15%	40%	45%
6 класс	5%	72%	23%
7 класс	10%	54%	36%
8 класс	7%	72%	21%
9 класс	5%	80%	15%
10-11 класс	50%	50%	0%

Вывод: все классные коллективы остались на том же уровне, что и в прошлом году. Педагогически целесообразный уровень проявляется ярко, тревожный – слабо, критический уровень не проявляется совсем. Следовательно, работа классных руководителей осуществляется в нужном направлении.

Психологический климат в коллективе (метод обобщения независимых характеристик) по Лутошкину.

Класс	Процентный показатель	Психологический климат
1	35%	Благоприятный
2	33%	Благоприятный
3	26%	Скорее благоприятный, чем неблагоприятный
4	34%	Благоприятный
5	35%	Благоприятный
6	27%	Скорее благоприятный, чем неблагоприятный
7	33%	Благоприятный
8	35%	Благоприятный
9	31%	Благоприятный

10-11	43%	Очень благоприятный
-------	-----	---------------------

В 2020-2021 учебном году в школе было 10 классов и 10 классных руководителей.

Результаты изучения взаимоотношений обучающихся с классным руководителем (Методика Ханина – Стамбулова) следующие: 3,4,5,6 классы – достаточно благоприятные, 1,2,7-10 классы - очень благоприятные. Уровни средний, ниже среднего и крайне неблагоприятный отсутствуют. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом: 6 класс (5 класс в 2019-20 уч. году) перешёл с уровня «Скорее неблагоприятный, чем благоприятный» на уровень «Скорее благоприятный, чем неблагоприятный», что связано с назначением классным руководителем класса более опытного педагога.

Анализ работы МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители были творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Основными задачами МО классных руководителей оставались всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Цель МО: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
6. Мониторинг воспитательного процесса.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались презентации, психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя;
- Документация классных руководителей;
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- Организация работы с детьми группы риска;
- Организация работы с родителями;
- Анализ воспитательной работы;
- Диагностическая работа.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы

классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах;
2. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения;
3. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В каждом классе есть «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей

Учебный год	Количество классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей (по методике Б.В. Куприянова)				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2019-2020	10	0	0	3	5	2
2020-2021	10	0	0	2	7	1

Сводная таблица достижений обучающихся в 2020-21 учебном году

Уровни мероприятий	Количество участников	Процент от общего количества учащихся	Количество победителей и призёров	Процент от количества участников
Город	14 человек	10%	14 человек	100%
Район	24 человек	17%	16 человек	67%
Округ	31 человек	22%	15 человек	48%

Регион	6 человек	4%	1 человек	17%
Россия	6 человек	4%	3 человека	50%
Итого:	81 человек	58%	50 человек	36%

Учебно-познавательное и интеллектуальное направление воспитательной работы.

Средства реализации направления.

- Изучение результативности учебной деятельности и организация коррекционной работы.
- Формирование культуры умственного труда (классные часы из серии «Азбука учебного труда» в 1-11 классах).
- Рейтинг уч-ся по успеваемости (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, победители получали звание «Человек недели» в номинации «Учебная деятельность»).
- Рейтинг классов по качеству знаний и степени обученности проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, классы-победители получали звание «Класс недели» в номинации «Учебная деятельность».
- Проектная деятельность (выполнение и защита 2-ух проектов каждым обучающимся).
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в окружных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах литературных работ.
- Участие в окружном этапе ВКС Всероссийского конкурса сочинений.
- Организация школьного традиционных школьных конкурсов «Человек недели», «Ученик года», номинация «Учебная деятельность».
- Библиотечные уроки, посвящённые литераторам-юбилярам, совместные с сельской библиотекой.

Результаты олимпиад.

Участие в олимпиадах (школьный уровень) – 104 учащихся (74% от общего числа, что больше по сравнению с прошлым учебным годом на 40%). В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) приняло участие - 18 учащихся, что составило 32,7 % (это больше на 20% по сравнению с прошлым уч. годом). Призёров подготовила педагоги Галиакбаров М.М. (математика), Кузиева Л.С. (русский язык), Белоусова Е.И. (литература). Из них призёрами стали 5 человек (25% от числа участников).

Результаты школьных конкурсов «Ученик года» и «Класс года» в номинации «Учебная деятельность».

Победители школьного конкурса «Ученик года» в номинации «Учебная деятельность»: Исаев Е. (6 класс), Егорова П. (8 класс), Сурихина Е. (11 класс). Победители школьного конкурса «Класс года» в номинации «Учебная деятельность»: 2 класс - 61,5 % качество знаний (кл. рук. Коровенкова Н.Д.), 8 класс - 50% качество знаний (кл. рук. Женанова А.Н.), 10-11 класс- 66,7 % качество знаний (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

Воспитательную работу в данном направлении следует признать удовлетворительной. Но по-прежнему владение культурой учебного труда для большинства учащихся остаётся проблемой, поэтому **в новом учебном году** следует продолжить в рамках внеурочной и проектной деятельности проводить беседы «Азбука учебного труда» во всех классах. Учитывая интерес учащихся к конкурсу «Умники и умницы», его проводить в 2 этапа (в 1 и 2 полугодиях). Это позволит охватить данным конкурсом большее количество школьников. Необходимо возродить проведение предметных недель с целью привития интереса обучающихся к учебным дисциплинам. Также необходимо активизировать участие школьников в окружных конференциях, олимпиадах, конкурсах, расширив предметные области (биология, география, история, информатика).

Нравственно-эстетическое и духовное направление воспитательной работы.

Средства реализации данного направления воспитания:

- посещение театров, выставок, цирковых программ;
- работа театрального кружка «Лицедеи», «Художественное слово», кружка художественно – прикладной направленности «Юный оформитель»;
- организация выставок, конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- организация школьных конкурсов «Человек недели», «Ученик года», номинация «Творческая деятельность».
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, округа и области

Мероприятия, проведённые в форме КТД в 2020-21 учебном году в классах:

- * Праздник «Здравствуй, школа!» (1- 11 классы) – сентябрь
- * Осенние балы (1-7) – сентябрь
- * Час толерантности «У нас друзья на всей планете» (1-4 классы совместно с сельской библиотекой) - ноябрь
- * Конкурс «Знатоки этикета» (1-4 классы совместно с сельской библиотекой) - ноябрь
- * Новогодние балы (1-11 классы) – декабрь
- * Праздник 23 февраля и 8 марта (1-8 классы) – февраль, март

* Праздник Последнего звонка (1,4,9,11 классы) - май

Школьники во всех перечисленных выше мероприятиях принимали участие на правах организаторов взаимодействия и участников общей деятельности.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Кроме запланированных школьных мероприятий по нравственно-эстетическому направлению мы провели мероприятия, рекомендованные ЦУ и терротделом:

* Международный день инвалида: интерактивные тематические классные часы для уч-ся 6-9 классов – декабрь

* Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных помещений(1-8 классы) – декабрь

* Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», участие приняли 18 человек - январь

* Окружной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (уч-ся 4 класса) - февраль

* Окружной конкурс детских и молодёжных театральных коллективов «Театральный портал», номинация «Художественное чтение», уч-ся 10 класса - март (онлайн)

Результаты нашего участия в конкурсах разных уровней можно посмотреть дальше в таблице

Сводная таблица достижений обучающихся в 2020-21 учебном году

Уровни мероприятий	Количество участников	Процент от общего количества учащихся	Количество победителей и призёров	Процент от количества участников
Город	14 человек	10%	14 человек	100%
Район	24 человек	17%	16 человек	67%
Округ	31 человек	22%	15 человек	48%
Регион	6 человек	4%	1 человек	17%
Россия	6 человек	4%	3 человека	50%
Итого:	81 человек	58%	50 человек	36%

Победителями школьного конкурса «Человек недели» в номинации «Творческая деятельность» в течение года стало 102 (77% от общего числа) обучающихся, что на 15 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Победители конкурса «Ученик года - 2021» в номинации «Творческая деятельность»: Сбитнев-Курилин Н. (5 класс), Орлова М. (8 класс), Сурихина Е. (11

класс). Победитель конкурса «Класс года – 2021» в этой же номинации: 2 класс (кл.рук. Клачкова С.С.), 8 класс – 2-ой год подряд (кл.рук. Женанова А.Н.), 11 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

В целом художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию. В целом воспитательную работу по нравственно-эстетическому направлению можно признать удовлетворительной. В 2021-22 учебном году классному руководителю 7-ого класса необходимо уделить воспитательной работе по данному направлению особое внимание. И детскому, и взрослому коллективу ОУ следует продолжить участие в конкурсах, акциях, предлагаемых ЦУ, а план школьных мероприятий составлять с учётом объявленного президентом года. Необходимо продолжить тесное сотрудничество по нравственно-эстетическому воспитанию с учреждениями культуры: СДК и сельской библиотекой.

Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитательной работы.

Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Содержание деятельности в 2020-21 уч.году.

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д. начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В учебных кабинетах на классных стендах размещены стенды «Государственные символы России»).
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории, уроки мужества).
3. Участие в мероприятиях патриотической направленности.

В нашей школе второй год юнармейский отряд «ССОБР» работает по туристско-краеведческому направлению. В отряд входит 19 обучающихся школы.

Цель работы на 2020-2021 учебный год: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Изучение истории родного края.

В течение учебного года члены отряда принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности. Планируется приобретение головных уборов и значков.

Второй год в школе существует и ведёт активную деятельность волонтерский отряд «Большое сердце» в составе 9 старшеклассников. Волонтеры в течение года оказывали помощь труженику тыла Долганову В.И., стали инициаторами уборки территории при сельском храме, и Всероссийского субботника в мае. 9 мая волонтеры изготовили гирлянду, для возложения к памятнику Защитника Отечества и организовали Вахту Памяти у него. Они же стали активными участниками праздничного концерта, посвященного Дню Победы, акции «Окна Победы», Волонтеры, в качестве вожатых организовывали досуг воспитанников ЛДП при ОО. К 22 июня, Дню памяти и скорби, волонтеры приняли участие во флешмобе «Выходим на рассвете», акциях «Журавли», «Свеча памяти», «Митинг», «Минута молчания», «Огненная картина войны». На уровне России они приняли участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн квест-игре «Космос рядом», Всероссийской игре «Что? Где? Когда?», посвященной празднованию 76-летию Победы.

Перед педагогическим коллективом школы стоит цель формировать у обучающихся не только нравственную культуру, но и их гражданскую позицию. Для достижения цели мы совершенствуем социокультурную среду, которая способствует развитию и воспитанию в обучающихся высоких нравственных и гражданских качеств. Формировать нравственную культуру детского коллектива, готовность выполнять гражданский долг и конституционные обязанности, сохранять и развивать школьные традиции позволили в этом году:

- проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества;
- вахта Памяти, посвященная Дню Победы;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме, папе»; «Подарок ветерану»
- уроки Мужества;
- региональные тематические уроки;
- операции «Волонтеры», «Чистый двор», «Школьный двор»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию

В 2020-21 учебном году были проведены школьные, в том числе и рекомендованные ЦУ мероприятия.

- Фестиваль моделей военной техники, посвященный 75-летию со дня окончания 2 Мировой войны – 2 уч-ся (сентябрь 2020)
- Мероприятия, посвященные Параду Памяти в г. Куйбышеве 7 ноября 1942 года – 88 уч-ся (октябрь-ноябрь 2020)
- Окружной конкурс литературных работ – 7 уч-ся «Мы этой памяти верны»
- Мероприятия, посвященные 75-летию атомной промышленности – 98 уч-ся (ноябрь 2020)

- Областной фестиваль творчества обучающихся, педагогов и семей «Ребята с нашего двора» - 2 уч-ся (декабрь 2020)
- Областная научно-практическая конференция «Родные просторы» - 2 уч-ся (декабрь 2020)
- Урок Мужества, посвящённый Дню воинской славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 139 уч-ся (январь 2021)
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - 138 уч-ся (январь 2021)
- Урок Мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 67 уч-ся (февраль 2021)
- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» - 16 уч-ся 1,2, 5-8 классов (апрель 2021)
- Всероссийская акция «Диктант Победы» - 50 человек (апрель 2021)
- Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!», посвящённый 60-летию полёта Ю. А. Гагарина в космос – 54 уч-ся (апрель 2021)
- Единый музейный урок «Через тернии к звёздам», посвящённый дню Космонавтики (апрель 2021)
- Региональный конкурс творческих работ «Рыжий лис» - 3 уч-ся (апрель 2021)
- Всероссийский открытый урок, посвящённый Международному Дню памятников и исторических мест - 14 уч-ся (апрель 2021)
- Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях» - 3 уч-ся (апрель 2021)
- Акция «День единых действий»: единый урок «Без срока давности», посвящённый памяти жертв геноцида советского народа в годы ВОВ; написание письма «Нельзя забыть» - 42 уч-ся (апрель 2021)
- Международный проект «Письмо Победы» - 13 уч-ся (апрель 2021)

Большую помощь в организации мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, позволяющих решать одну из поставленных воспитательных задач, оказывала сельская библиотека (зав. Коткова О.Г.):

- * Областная акция «День белых журавлей» (7-11 классы) – октябрь
- * Час краеведения «Здесь край моих отцов и дедов» (5-11 классы) – ноябрь
- * Час информации «Экологические катастрофы мира» (8-11 классы) – ноябрь
- * Библиотечный урок правовых знаний ко Дню Конституции (5-7 классы) – декабрь

Одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в школе *экологическое*. 9 - ый год в ОУ работает экологическое объединение «Юные друзья Самарской Луки» (рук. Каржина М.Н.), которое выступает инициатором экологических мероприятий. В 2020- 21 учебном году по инициативе объединения и его руководителя были проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс «Календарь Самарской Луки 2019» в рамках 28-ого Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука 2021» (3,6 классы) – ноябрь;
- тематический урок «Птица 2021 года жигулёвского заповедника» (1-6 классы) – декабрь;

- городской литературный конкурс «Птичье интервью» в рамках акции «Покормите птиц» (8 класс) – январь-февраль;
- городская олимпиада «Что ты знаешь о Самарской Луке?» (7-9 классы) – апрель (онлайн)
- мероприятие, посвящённое Дню Земли (5-6 класс) – апрель (онлайн)
- областная акция «Марш парков» (1-8 классы) – апрель (онлайн):

- конкурс детского художественного творчества «Страницы Красной книги»

- конкурс на лучший девиз «Марша парков».

Активнее, чем в предыдущий год, школьники принимали участие в РДШ. Мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, - День книгодарения (февраль 2021), классные встречи РДШ «День воссоединения Крыма с Россией» (март 2021), акция «Окна Победы», «Читаем о Победе», - не остались без нашего внимания.

Воспитывать у школьников любовь к своей малой родине, её замечательным людям помогает нам и СДК, организующий праздники для разных категорий населения. Наши ребята и педагоги (Галиакбаров М.М., Сбитнева-Курилина Т.В.) – активные участники художественной самодеятельности, выступающей на сцене на Дне пожилого человека, Дне матери, Дне народного единства, Дне защитника Отечества, Дне Победы.

В целом школа в содружестве с культурными организациями села уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В *новом учебном году* следует продолжить воспитательную работу по данному направлению. Больше читать, рассказывать о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб позволят не только классные часы, но и уроки «История Самарской области», включённые по рекомендации ЦУ в учебный план. Необходимо продолжить в рамках внеурочной деятельности и классных часов рассматривать правовые темы в рамках одной из воспитательных программ, а именно «Азбука права». Будем по-прежнему проводить все рекомендованные уроки Мужества, активно сотрудничать с СДК, сельской библиотекой и с национальным парком на базе экологического кружка. Инициатором мероприятий, связанных с изучением малой родины, должен стать юнармейский отряд «ССОБР», выбравший направлением своей деятельности туризм.

Физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы.

Все мероприятия направления **по здоровьезбережению** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то,

чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическом уровне.

Школа продолжает тесно сотрудничать с районной больницей и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу. В рамках программы «Здоровое поколение» врачом проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Средства физкультурно – спортивного и здоровье сберегающего воспитания:

- работа спортивных секций и кружков;
- спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- проведение школьных соревнований по волейболу, баскетболу;
- Дни Здоровья;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних;
- работа Наркопоста;
- занятия, беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- организация школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», номинация «Спортивная деятельность»;
- психопрофилактическая работа педагога-психолога: консультации для социально-неадаптированных подростков и их родителей, участие в работе МО классных руководителей, родительских собраниях, тренинги для школьников по обучению навыкам саморегуляции.

Занятость учащихся в секции «Волейбол» снизилась – 21 % от общего числа учащихся. На это есть объективная причина: ДЮСШ выделила на ОУ только две ставки.

В целом же, с учётом внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению («Шахматное царство» - 5-9 классы; «Спортивный калейдоскоп – 5-9 классы; «Динамическая пауза» - 1 класс; «Динамический час» - 1-4 классы) – охват 100%, как и в прошлом году.

Школьный коллектив принимал активное участие в рекомендованных ЦУ мероприятиях, цель которых создать условия для безопасности детей в современном мире:

- Неделя безопасности: просветительские мероприятия с родителями, обучающимися, разработка индивидуальных схем безопасного движения – 140 уч-ся (сентябрь 2020)
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - 41 уч-ся (сентябрь 2020)
- Всероссийский онлайн конкурс рисунков «Мой любимый спортсмен» - 31 уч-ся (октябрь 2020)
- Окружной этап областного конкурса мероприятий по ПДД – 10 уч-ся (ноябрь 2020)
- Всемирный День борьбы со СПИДом, (работа школьного кинозала: просмотр и обсуждение видеоматериала, выпуск и распространение тематических календарей – кружок «Информатика», интегрированные уроки «Незримые угрозы – мифы и реальность» – 98 уч-ся (ноябрь 2020)
- Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дорогах»: изучение материала, тестирование – 89 уч-ся (ноябрь - март)
- Региональный творческий конкурс среди ДЮП «Лучшее поздравление жителей Самарской области» - 3 уч-ся (декабрь 2020)
- Окружной конкурс «Ёлка безопасности» - 98 уч-ся (декабрь 2020)
- Областные конкурсы литературных работ, детских газет и журналов, рисунков, комиксов по профилактике ДДТТ – 10 уч-ся (январь 2021)
- Всемирный день гражданской обороны: уроки ОБЖ – 141 уч-ся (февраль 2021)
- Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»:
Классные часы – 141 уч-ся
Беседы – 79 уч-ся
Конкурсы рисунков, плакатов, эссе – 96 уч-ся
Тренинги, викторины – 56 уч-ся
Игровые программы – 24 уч-ся
Спортивные состязания - 140 уч-ся

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является *профилактика ДДТТ*. Учебные занятия по формированию навыков безопасного движения на дорогах и улицах проводились в соответствии с утверждённой программой, выполненной во всех классах в полном объёме. Инструктажи ежедневные после окончания занятий для младших школьников и инструктажи перед каникулами для учащихся 1-11 классов проводились всеми классными руководителями, о чём свидетельствуют записи на специально отведённой странице классного журнала. Отдельные инструктажи и индивидуальные беседы

проводились с владельцами велотехники. Инспектор ГИБДД выступал с беседами в 1 классе 1 сентября и в течение учебного года трижды перед учащимися среднего звена. Но это были 3-5-и минутные выступления без демонстрационного материала, в то время как от классных руководителей требуется проведение 40-минутных занятий по профилактике ДДТТ и изучению ПДД. В начальной школе в первые дни сентября были разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения в школу и обратно, схемы маршрута вклеены в дневники младших школьников.

Руководителем отряда ЮИД при помощи юидовцев были проведены для учащихся 3-6 классов конкурс макетов транспорта (октябрь), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» (ноябрь), конкурсы знатоков ПДД (сентябрь, апрель), выступление агитбригады (декабрь, март). В отличие от 2019-20 учебного года в этом учебном году приняли участие в районном онлайн конкурсе агитбригад по профилактике ПДД и в районном онлайн конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо». Результат 1-ого конкурса - 2 место среди младших команд. Как и в прошлом учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в районной акции по ПДД: на конкурс были отправлены комиксы, рисунки, литературные работы, газета. Как и в прошлом году участие принесло призовые места. (См. «Карта достижений обучающихся»).

Но несмотря на проведённую работу нарушителями ПДД стали 2 школьника. С нарушителями и опекунами подростков была проведена индивидуальная беседа, отчёт классного руководителя о работе по профилактике ДДТТ заслушивался на совещании при директоре.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Звание «Человек недели» в школьном конкурсе в номинации «Спорт» получили 65 обучающихся (46%% от общего числа), что меньше на 30 человек, чем в предыдущем учебном году. Это объясняется возможностью проводить только классные спортивные соревнования и праздники в связи с обстановкой в стране. «Учеником года 2021» в данной номинации стали Назаров Е. (6 кл.), Лаврухина М. (8 кл.), Нуров Д. (11 кл.) победитель 6- ой год подряд. Победители в конкурсе «Класс года 2021» в номинации «Спорт»: 6класс (Каржина М.Н.) – 3-й год подряд, 8 класс (Женанова А.Н.) – 2-ой год подряд. 11 класс (Солодовникова Т.Г), победитель 5-ый год подряд.

Активную роль в здоровье сберегающем воспитании играл *педагог-психолог* Сбитнева-Курилина Т.В. (ставка открыта в 2018-19 учебном году). Для педагогов в ноябре и апреле были проведены семинары «Профилактика стресса» и «Школа конструктивного взаимодействия с родителями». На классных родительских собраниях в 1,6 7,8 классах (сентябрь – май) в рамках акции «Внимание, подросток!» специалистом предлагались для рассмотрения вопросы адаптации к школьной жизни, преодоления кризисных ситуаций, школьной

тревожности. В рамках этой же акции в марте для родителей выпускных классов было проведено родительское собрание на тему: «Успешная подготовка ребёнка к ЕГЭ: семья и школа, психологическая поддержка». На индивидуальных консультациях для участников образовательного процесса рассматривались девиантное поведение подростков, родительско-детские отношения, эмоциональные проблемы, конфликтные ситуации в ученическом коллективе. Велась диагностическая работа, результаты которой и рекомендации психолога позволили классным руководителям эффективнее организовывать воспитательную деятельность.

Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах показало наличие 6 учащихся «группы риска» (в 2019-20 уч. году таких учащихся было выявлено трое). С ними проводилась до конца учебного года индивидуальная работа психологом и классным руководителем.

Специалисты ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» провели тренинги для учащихся 7-9 классов «Противостояния манипуляции» и для учащихся 3-6 классов «Телефон доверия».

В 2020-21 уч. году в ОО появился подросток, поставленный на учёт в ПДН 03.11.20 (причина постановки - мелкая кража). В конце учебного года подано ходатайство о снятии с учёта в связи с отсутствием подобных правонарушений. Подростков, замеченных в немедицинском потреблении наркотических средств, в школе нет. Все выше изложенное позволяет считать работу по здоровью и сохранению школьников удовлетворительной.

В новом учебном году работу по пропаганде ЗОЖ следует продолжить. Необходимо сохранить процент участников школьных спортивных соревнований и продолжить участие во всех районных соревнованиях, спортивных и по ПДД (конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ и конкурс «Безопасное колесо»). Классным руководителям следует продолжить работу по физическому воспитанию, привитию потребности в здоровом образе жизни на классных часах по профилактике правонарушений и занятиях по изучению ПДД.

Дополнительное образование.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Задача дополнительного образования в 2020-21 учебном году решалась через направления: художественно-эстетическое; научно-техническое; экологическое; спортивно-оздоровительное.

Состояние дополнительного образования на 2019-20 учебный год.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Охват обучающихся	Год обучения по программе	Год обучения в ОУ
ЦВР «Спектр» (СП ГБОУ СОШ с. Подстёпки)					
1.	Театр «Лицедеи» (1 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	14-ый
2.	Театр «Лицедеи» (2 группа)	Белоусова Е.И.	12	1-ый	14-ый
3.	Театр «Лицедеи» (3 группа)	Белоусова Е.И.	12	1-ый	14-ый
4.	Всезнайка (1 группа)	Белоусова Е.И.	12	1-ый	2-ой
5.	Всезнайка (2 группа)	Белоусова Е.И.	12	1-ый	2-ой
6.	Безопасное колесо	Женанова А.Н.	12	1-ый	12-ый
7.	Информатика «Юный информатик»	Кузиева Л.С.	12	1-ый	12-ый
8.	Экологический «Юные друзья Самарской Луки»	Каржина М.Н.	12	1-ый	11-ый
9.	Оформительский «Юный оформитель»	Сбитнева-Курилина Т.В.	12	1-ый	11-ый
ДЮСШ					
1.	Волейбол	Женанова А.Н.	30	2-ой	16-ый
Дом Культуры					
1.	Драматический	Гадалин И.В.	24		15-ый
2.	Вокал	Гадалин И.В.	12		6-ый
3.	Хореография	Глебова А. М.	25		5-ый

Охват дополнительным образованием в школе увеличился на 4%: с 90% до 94%. Охват ДО в ОУ и СДК тоже – 85% (на 10% по сравнению с прошлым учебным годом).

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. По-прежнему ребята из кружка «Юные друзья Самарской Луки» - инициаторы всех экологических мероприятий, а из кружка «Безопасное колесо» - всех мероприятий по профилактике ДДТТ. Занимающиеся в кружках «Художественное слово» и «Театр» отвечали за творческие конкурсы, театральные сезоны и школьные праздники. Юные оформители помогали в оформлении выставок, сцены для праздников. Ребята из кружка «Информатика» выпускали школьную тематическую газету, буклеты, календари определённой тематики.

Результаты работы педагогов дополнительного образования – это призовые места обучающихся в конкурсах разного уровня.

Карта достижений учащихся ОУ сентябрь 2020- май 2021

№ п / п	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	Приняли участие (кол-во человек)	ФИО ребенка класс	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя название объединения
1	Окружной этап ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) <i>Сентябрь 2020</i>	2	Притычкина Ксения, 7 класс Егорова Полина, 8 класс	1 место 1 место	Белоусова Е.И. Кузиева Л.С., учителя русского языка и литературы
2	Районный молодёжный турнир команд эрудитов «Интеллект63», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <i>Сентябрь 2020</i>	3	Сбитнев-Курилин Данила, 11 класс Сурихина Елизавета, 11 класс Нуров Далер, 11 класс	3 место	Галиакбаров М.М., учитель математики
3	Всероссийский онлайн – конкурс рисунков «Красота родного края» <i>Сентябрь 2020</i>	5	Малаян Полина, 8 кл. Орлова Мария, 8 кл.	1 место 1 место	Давкаева Е.Ю., учитель ИЗО
4	Окружной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года «Мы этой памяти верны» Номинация «Конкурс авторского стихотворения» Номинация «Литературный конкурс чтецов» <i>Октябрь 2020</i>	4	Печалёва Александра, 9 класс Сурихина Елизавета, 11 класс Ермолаева Евгения, 7 класс	1 место 1 место 1 место	Белоусова Е.И. Объединение «Лицедеи»
5	Окружной конкурс рисунков «Мой любимый спортсмен» <i>Октябрь 2020</i>	5	Орлова Мария, 8 класс	Лауреат	Женанова А.Н., учитель физкультуры

6	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова» <i>Ноябрь 2020</i>	1	Сурихина Елизавета, 11 класс	2 место	Белоусова Е.И. Объединение «Лицедеи»
7	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Давай дружить, дорога!» <i>Ноябрь 2020</i>	7	Учащиеся 2 класса	2 место	Коровенкова Н.Д.
8	Региональный творческий конкурс среди ДЮП («Дружина юных пожарных») «Лучшее поздравление жителей Самарской области» <i>Декабрь 2020</i>	3	Широкова Валентина, 8 класс Малаян Полина, 8 класс Дробченко Полина, 10 класс	3 место	Куратор ДЮП Женанова А.Н.
9	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» <i>Февраль 2021</i>	8	Зырянова Елизавета, 5 класс Орлова Мария, 8 класс	3 место 3 место	Женанова А.Н. Объединение «Безопасное колесо»
1 0	IV городской (г.Тольятти) конкурс поэзии «Все судьбы в единую слиты»	2	Сурихина Елизавета, 11 класс Нуров Далер, 11 класс	Лауреат II степени Лауреат II степени	Белоусова Е.И. Объединение «Лицедеи»
1 1	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» Номинация «Изобразительное искусство» «ДПИ»	12	Группа уч-ся 1 класса Чертыковцев Дмитрий, 2 класс Егорова Полина, 8 класс	2 место 1 место 1 место	Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д. Давкаева Е.Ю.
1 2	Городской в рамках акции «Покормите птиц». Конкурс чтецов «Птичкины посиделки», конкурс эскизов значков «Бегите птиц!»	12	Фурасева Катрина, 2 класс Алексеева Евгения, 1 класс	1 место 3 место	Коровенкова Н.Д. Клачкова С.С.
1 3	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» Номинация «Рисунок» Номинация «Фотография» Номинация «Видеосюжет»	10	Дробченко Полина, 10 класс Притычкина Ксения, 7 класс Казынкина Элла, 11 класс	2 место 1 место 2 место	Солодовникова Т.Г. Галиакбаров М.М. Женанова А.Н. Белоусова Е.И.

	Номинация Авторское стихотворение» Номинация «Сочинение. Эссе»		Рахманова Жасмин, 8 класс Орлова Мария, 8 класс Петренко Анастасия, 9 класс Холодова Екатерина, 8 класса	3 место 2 место 3 место 2 место 3 место	
1 4	Районный фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация «Театральное искусство» <i>Март 2021</i>	14	8 чел. – 2 класс 6 чел. – 10-11 класс	1 место 1 место	Коровенкова Н.Д. Белоусова Е.И. Объединение «Лицедеи»
1 5	4ый Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер» Номинация «Чтецы» ОВЗ <i>Апрель 2021</i>	1	Моисеев Александр, 5 класс	3 место	Кузиева Л.С.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и заканчивая обучающимися старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие не только индивидуальных способностей, но и трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, и таким образом снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Плюсы в работе педагогов ДО: участие в конкурсах разных уровней; наличие призовых мест в районных, окружных и областных творческих и интеллектуальных конкурсах. Минусы: отсутствие специалистов технической направленности, тренеров по различным видам спорта.

В новом учебном году следует продолжить работу по организации внеурочной занятости, сохранить процент охвата дополнительным образованием, продолжить принимать активное участие в фестивалях творчества, конкурсах, соревнованиях разного уровня, постараться занять призовые места. Классным руководителям следует продолжить тесное сотрудничество с педагогами ДО и использовать в воспитательной деятельности с классом возможности обучающихся – кружковцев.

Следует одобрить работу руководителей школьных кружков Белоусовой Е.И. («Театр»), Женановой А.Н. («Безопасное колесо») – призовые места в конкурсах разных уровней, а также работу кл. рук. 1 класса Клачковой С.С., 7 класса Галиакбарова М.М., 5 класса Кузиевой Л.С., чьи ученики активно участвуют в окружных мероприятиях.

Социализация как одно из направлений воспитательной деятельности предполагает работу школьного самоуправления, через которое решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений, умения решать проблемы. Направление ВР социализация школьников в 2020-21 учебном году реализовывалось в уборке закреплённых за классом территории (акция «Чистые каникулы») и кабинета (по графику), общешкольные субботники на территории школьного двора (август, октябрь).

В школе действовал орган ученического самоуправления – ученический комитет старшеклассников, цель деятельности которого формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности.

Ученический комитет осуществлял свою работу на основе документов, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления: Положения об Ученическом Совете, Устава государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец», Конвенции о правах ребенка.

Самоуправление осуществлялось через заседания ученического комитета и временных советов дела. Заседания ученического самоуправления проходили нерегулярно. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих обучающихся. А этого не наблюдалось. В органах ученического самоуправления работали 5 учеников 11 класса и 1 ученик 10 класса. Помимо этого структура включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Но в целом деятельность школьного самоуправления вряд ли можно признать удовлетворительной. Обучающиеся не хотят заниматься аналитической деятельностью и выполнять контролирующую функцию, не выступают с инициативами.

Диагностика уровня самооценки обучающихся 8-11 классов показала следующее:

- низкий уровень у 4 % старшеклассников сохранился;
- средний наблюдается у 78,5 % обучающихся, как и в прошлом учебном году;
- высокий уровень остался прежним: 17,5 % старшеклассников.

С одной стороны, это значит, потенциал в развитии СУ есть. Но с другой, одного высокого уровня самооценки недостаточно. Необходимые активная гражданская позиция, инициативность у выпускников средней школы практически отсутствовали.

Общешкольное ученическое самоуправление начинается с самоуправления классного. В классном СУ среднего звена было задействовано 36% обучающихся, как и в прошлом году (активны 8-ки).

Стимулируют социальную активность традиционные школьные конкурсы: «Человек недели», «Ученик года», «Класс недели», «Класс года», которые проводятся по номинациям: «Учёба», «Спорт», «Творчество». Победителями конкурса «Человек недели» стало гораздо меньше в номинациях «Учебная деятельность» - 126 уч-ся (в прошлом году 80 уч-ся), «Творческая деятельность» - 102 уч-ся (в прошлом году 117 уч-ся), «Спортивная деятельность» - 83 (в прошлом году 80 уч-ся). Число победителей увеличилось больше, чем в 2 раза в номинации «Учебная деятельность», что говорит об увеличении мероприятий этой направленности и о познавательном интересе, который в прошлом году резко упал.

Количество победителей конкурса «Человек недели 2021» по классам и номинациям.

Номинация/ класс	Начальные классы			Средние классы			Старшие классы		
	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой	9-ый	10-11- ый
Учебная деятельность	3	15	15	10	13	11	14	22	8
Творческая деятельность	15	26	6	14	21	11	15	26	0
Спортивная деятельность	7	10	10	6	9	12	9	11	1
Общее количество победителей	25	51	31	30	43	33	38	59	9

Самые активные и результативные участники мероприятий и конкурсов разных уровней в начальном звене – 1 класс (кл. рук. Клячкова С.С.), в среднем звене – 8 класс (кл. рук. Женанова А.Н.), в старшем звене - 10-11 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

Развитию школьного СУ способствует деятельность волонтерского отряда «Большое сердце», насчитывающего к концу уч. года 17 человек и юноотряда «ССОБР», пропагандирующего туристско-краеведческую работу. ,

Профориентационная работа, проводимая со старшеклассниками ОУ, поможет им с выбором рода деятельности и позволит лучше адаптироваться в современном обществе.

В 2020-21 учебном году участие школьников в профориентационных мероприятиях, рекомендованном ЦУ, стало более активным:

- Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова». Номинация «Профессиональное самоопределение» (октябрь 2020, 11 кл., 2 место)

- Межрегиональный конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр» (декабрь 2020, 11 класс, 3 место)
- окружной конкурс «Профессия – путь к успеху» (март 2021, 1,7,8,9,11 кл.), 8 призовых мест)
- межведомственные оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор» - 128 уч-ся 4-11 кл.

В течение всего учебного года обучающиеся 5-11 классы принимали участие в открытых уроках из цикла «Проектория» в рамках внеурочных занятий «Краеведения» и занятий кружка «Информатика».

Ориентироваться в огромном мире профессий помогает нашим ученикам тесное сотрудничество (экскурсии, совместное проведение уроков, мероприятий, акций) с учреждениями культуры (МБУК «Ставропольская МБ», сельская библиотека-филиал, МБУК МДК ФДК), филиалом «Центра по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям», пожарно-спасательным отрядом № 30 ПСЧ № 147.

Работу школьного ученического самоуправления, профориентационную работу за истекший год можно признать удовлетворительными. Необходимо активизировать работу комитетов информации и печати, учёбы и порядка, в чём поможет организация внеурочных занятий в 10-11 классе по программе «Жизнь школьных сообществ». Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо продолжить оказывать методическую помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, профориентации и создавать методическую копилку, включить вопросы поданным направлениям в заседания МО классных руководителей. Конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года», «Класс года» как школьную традицию и одну из форм СУ следует продолжить

Одной из форм *работы школы с семьей* является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Во всех школьных КТД наши родители принимали участие более активно как зрители, особенно родители начальной школы. В течение года родители обращались за помощью к администрации, классным руководителям, психологу по вопросам воспитания, предупреждения негативных явлений. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. По итогам 2020-21

учебного года на внутришкольном социально - педагогическом учёте 2 семьи (социальная категория). В течение года осуществлялся периодический патронаж этих семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально - психологических условий проживания данной категории несовершеннолетних. С опекаемыми проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию психологической помощи таким семьям. Семей, состоящих на учёте в ПДН, нет. Анализируя выполнение поставленных задач в данном направлении, можно сказать, что в основном они выполнены. Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию, так как уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. некоторые учащиеся не желают развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Категории семей.

№ п/п	Статус семьи	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1	Неполные	14 (в 12 семьях – мать, в 2-ух – отец)	18
2	Многодетные	22	21
3	Малообеспеченные	33	35
4	Семьи с детьми инвалидами	0	0
5	Семьи с детьми на попечении и приемными детьми	3 (5 детей)	1

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных и малообеспеченных семей.

В прошедшем учебном году проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания, как: «Стимулирование у детей потребности в здоровом образе жизни», «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Воспитание у детей толерантного сознания, правовой ответственности за участие в массовых беспорядках и противоправных действиях экстремистского толка». Посещаемость родителей осталась прежней, активнее родительские собрания посещают родители учащихся младших классов. Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено традиционное анкетирование родителей (участвовало 75 человек) по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 54 % родителей, что ниже на 3 %;
- средний уровень у 41 %, что выше на 3%;
- низкий уровень остался прежним - 4 %.

По-прежнему большинство родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Управляющий совет школы и школьный Наркопост, в составе которых работают родители, провели по 5 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемость, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья» и школьного психолога, внедрять современные методы диагностирования.

Цель *МО классных руководителей* осталась прежней - повышения методической работы педагогов в области воспитания обучающихся. В 2020-21 учебном году в школе обучалось 10 классных коллективов. Все имеют первую квалификационную категорию.

В январе был проведён педсовет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях общеобразовательного учреждения»

Цель: выявить пути и способы формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.

План проведения педсовета.

1. Здоровье современных школьников: проблемы, опыт работы.
2. Профилактическая работа с обучающимися, проявившими признаки аутоагрессивного поведения.

Решение.

1. Продолжая работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета ЗОЖ для каждого ребёнка, классным руководителям и учителям-предметникам использовать в ней разработанные в ходе педсовета материалы.
2. Заместителю директора по ВР и школьному психологу обеспечить выполнение комплекса мер по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся. Классным руководителям ознакомить родителей учащихся с признаками суицидального поведения до 25.01.2021 г.

Для реализации воспитательных задач были проведены *семинары классных руководителей*:

- Планирование воспитательной работы на 1 полугодие 2020-21 учебного года (сентябрь);
- Организация деятельности классного руководителя в образовательном учреждении (сентябрь);
- Роль правил в воспитании ребёнка (декабрь);
- Планирование воспитательной работы на 2 полугодие 2020-21 учебного года (январь);
- Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних (апрель).

Консультации для классных руководителей:

- Анализ планов ВР и воспитательных программ» (сентябрь),

-
- Обеспечение занятости обучающихся с учетом индивидуальных особенностей (охват ДО) (октябрь, январь),
 - Работа со школьниками по ОБЖ (ноябрь),
 - Корректировка программ в соответствии с результатами работы в первом полугодии» (январь),
 - Разработка мероприятий с учетом ценностно-ориентационного компонента» (март).

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались текущие вопросы, связанные с организацией всего школьного процесса и участия в конкурсах разных уровней.

Кроме того, классные руководители принимали активное участие в онлайн вебинарах:

- Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями: права и законные интересы (5 человек)
- Как воспитываются ценности (4 человека)
- Социальный театр как технология работы по профилактике зависимости (9 человек)

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются следующие:

- сохранение занятости обучающихся в системе дополнительного образования до конца учебного года;
- содействие освоению школьниками образовательных программ.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья» и школьного психолога, внедрять современные методы диагностирования.

Задача ВР: формирование здоровьесберегающего пространства, приоритета ЗОЖ для каждого ребёнка – решена следующим образом.

Показатели результатов	Результаты	
	Планируемые	Достигнутые
Охват горячим питанием		
Основная школа	79%	79%
Средняя школа	71%	71%
Охват занятостью спортивными секциями	20%	20%
Физические показатели в соответствии с возрастными особенностями	85%	85%
Охват мероприятиями РДШ (спорт)	40%	33%

Задача ВР: совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся.

Показатели результатов	Результаты	
	Планируемые	Достигнутые
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (район, округ, регион, Россия)	45%	51%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (гражданская активность)	30%	23%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	98%	98%

Задача ВР: формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования.

Показатели результатов	Результаты	
	Планируемые	Достигнутые
Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных конкурсах	12%	15%
Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в	20%	11%

будущее»		
----------	--	--

В целом воспитательную деятельность ОУ, направленную на реализацию поставленных задач, обозначенных выше, следует признать удовлетворительной.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2021 года в школе работает 13 учителей. Из них высшее образование имеют 11 человек (84,6%), среднее специальное 2 человека (15,4 %). Первая квалификационная категория у 9 учителей (69,2 %).

Один учитель награжден значком «Отличник народного образования» и один учитель – значком «Почётный работник общего образования».

4.2. Данные по обеспеченности литературой

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2019 года
1-4 классы	286	143
5-9 классы	957	449
10-11 классы	130	79
ИТОГО	1373	671

4.3. Информационно-техническое оснащение

В 2021 году на базе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Оборудование Центра образования «Точка роста»

Наименование	Кол-во	Использование
Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак Hewlett-Packard	1	при работе с документами, подготовке наглядных материалов к урокам и занятиям
Образовательный набор для многокомплектарных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	на уроках технологии, физике, информатики в 8-9 классах (программирование)
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	
Учебная лаборатория по нейротехнологии Торговый знак Vitronics	1	на уроках биологии в 7-9 классах
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Торговый знак: RELEON	1	на уроках биологии, ОБЖ, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Мышь компьютерная	4	на уроках информатики/технологии, занятиях внеурочной деятельности и проектной деятельности в 5-9 классах
Ноутбук Товарный знак: Acer	4	
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках биологии, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-11 классах
Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках физики, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Набор ОГЭ по химии	2	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-9 классах
Микроскоп цифровой школьный учебный 40х-1280хЭврика	2	на уроках биологии, химии, занятиях внеурочной деятельности в 5-11 классах

Техническое обеспечение школы полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесс

Количество компьютеров (всего)	41
--------------------------------	----

Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

4.4. Медико-педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала: имеется, площадь зала 162 кв. м.
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 97,1 % от общего кол-ва уч-ся.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2021 год

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
	Школа	Д/Сады	Итого (тыс.руб.)
Субсидия на государственное задание	11710,095	6796,23	18506,325
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11710,095	0,00	11710,095
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0,00	6796,23	6796,23
Организация и предоставление образования по дополнительным	0,00	0,00	0,00

общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			
Организация и предоставление начального профессионального образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0,00	0,00	0,00
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0,00	0,00	0,00
Субсидия на иные цели	3898,962	1312,100	5211,062
ВСЕГО:	15609,057	8108,33	23717,387
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Общее образование			
Объём финансирования	11710,095	0,00	11710,095
Численность	165	0,00	165
Финансирование на 1 учащегося	70,97	0,00	70,97
Дошкольное образование			
Объём финансирования	0,00	6796,23	6796,23
Численность	0,00	64	64
Финансирование на 1 учащегося	0,00	106,19	106,19
Дополнительное образование			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Заработная плата	10741,77	5755,23	16497,00
Прочие выплаты	4,30	5,70	10,00

Начисления на оплату труда	3284,33	1739,61	5023,94
Услуги связи	218,903	19,426	238,329
Услуги по содержанию имущества ²²⁵	69,40	0,00	69,40
Прочие услуги, работы ²²⁶	1049,71	4,165	1053,875
Страхование школьного автобуса ²²⁷	6,033	0,00	6,033
Прочие расходы ²⁹⁰	7,00	0,00	7,00
Приобретение основных средств ³¹⁰	32,504	0,00	32,504
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	0,00	583,320	583,320
Приобретение ГСМ для школьного автобуса	145,673	0,00	145,673
Приобретение материальных запасов	94,277	0,877	95,154
ИТОГО:	15609,057	8108,33	23717,387

Информация по заработной плате

			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого
Фонд оплаты труда работников всего:	14026,10	7494,84	21520,94
Фонд оплаты труда педагогических работников	7731,28	4109,89	11841,17
Размер стимулирующей части ФОТ	1437,29	1163,10	2600,39
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/Сады	Итого

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0,00	627,918	627,918
<i>в том числе родительская плата</i>	0,00	627,918	627,918
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0,00	0,00	0,00
Нефинансовые поступления	0,00	0,00	0,00
ИТОГО:	0,00	627,918	627,918
Направления использования внебюджетных средств			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	0,00	0,00	0,00
Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	0,00	0,00	0,00
Услуги связи	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00
Аренда помещений	0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги, работы	0,00	44,851	44,851
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0,00	3,912	3,912
Приобретение основных средств	0,00	0,00	0,00
Приобретение материальных запасов	0,00	579,155	579,155
ИТОГО:	0,00	627,918	627,918
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	15609,057	8108,33	23717,387
Средства бюджетов разных уровней	15609,057	8108,33	23717,387
<i>Внебюджетные средства</i>	0,00	627,918	627,918
<i>Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения</i>	0,00	7,7%	2,6%

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2021 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (дата и № договора)	Предмет отношений	Динамика за 2 года
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	Развитие познавательных способностей у младших школьников (профилактическая программа) «Всезнайка»)	
Обеспечение здоровья и пропаганда здорового образа жизни	МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 53 от 03.01.2020 на медицинское обслуживание	1. Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.	
	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2020 года	Профилактические программы: «Альтернатива» «Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании. Отсутствие динамики, в 2021 году также стоящих на учёте не было
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»	Диагностирование, консультирование	Обследование 12 дошкольников перед поступлением в 1 класс
	ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Профилактика правонарушений	
	Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Соглашение о сотрудничестве 01 сентября 2021 года	Организация дополнительных образовательных услуг.	Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: 2020 г. 57% уч-ся В 2021 году те же 57%
Развитие	Сосново-Солонецкая	Формирование	Количество

творческих способностей учащихся.	сельская библиотека. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.	обучающихся, посетивших библиотеку: в 2021 г.- 136 Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.
	Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Организация культурной жизни села.	Участие в фестивалях, смотрах.
	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор от 01 сентября 2021 года	Реализация программ дополнительного образования детей.	В 2021 г. в мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 69 обучающихся (48,2% от общего числа школьников, что на 5,5% больше, чем в 2020 году). Из них победителями и призёрами стали 29 обучающихся (55,7% от числа участников, что больше, чем в 2020 году на 10%).
Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2021 г.	Реализация программ дополнительного образования.	2021 год - Лауреат II степени IV городской (г. Тольятти) конкурс поэзии “Все судьбы в единую слиты” - 3 место 4ый Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер» Номинация «Чтецы» ОВЗ - Призёр окружного

			<p>этапа ВКС (Всероссийского конкурса сочинений)</p> <p>- 1 место Районный фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация «Театральное искусство»</p> <p>- 1,1, 3 места Городской в рамках акции «Покормите птиц». Конкурс чтецов «Птичкины посиделки», конкурс эскизов значков «Бегите птиц!»</p> <p>- 1, 2 места Окружной фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» Номинация «Изобразительное искусство» «ДПИ»</p> <p>- 1,2,2,2,2,3,3,3 места Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» Номинация «Рисунок» Номинация «Фотография» Номинация «Видеосюжет» Номинация Авторское стихотворение» Номинация «Сочинение. Эссе»</p>
--	--	--	---

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2019-2020)	Значение (за 2020-2021)
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	138	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	52/41,6	50/39,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было класса	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не было класса	63,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек/%	Не было класса	0/0

	в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	111/82	125/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/38	50/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/4	1/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	6/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0	0/0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6	12/85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71,4	11/78,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4	2/14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	2/14,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64,3	10/71,4
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	9/64,3	10/71,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	14/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,1	1/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,6	3/21,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,1	2/14,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	6/43	3/21,4

	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	13/93
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/100	143/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3
-----	---	-------	------	------

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчёт

о результатах самообследования

**структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

1. Общая характеристика СПДС.
2. Цели и результаты развития СПДС.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
6. Внешние связи и имидж СПДС.
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СПДС.

«Детский сад «Лесная сказка»» является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС «Лесная сказка» с. Сосновый Солонец. Руководитель СПДС – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: doosolonec_sch_stv@samara.edu.ru

Сайт: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – в режиме полного рабочего дня (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности СПДС - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание присмотра и ухода за детьми.

СПДС «Лесная сказка» отдельно стоящее обособленное двухэтажное кирпичное здание, имеющее все необходимые инженерные сети: централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализацию. Детский сад построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1980 году, проектная наполняемость на 80 мест.

С сентября 2021 учебного года СПДС «Лесная сказка» ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец посещали 52 воспитанника, функционировали 3 группы:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет) - 17детей: 8 девочек и 9 мальчиков;

- разновозрастная группа № 1 (общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет) – 17 детей: 9 девочек и 8 мальчиков;
- разновозрастная группа № 2 (комбинированной направленности от 4 до 6 лет) – 18 детей: 11 девочек и 7 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (52 ребенка):

- дети из полных семей – 33;
- дети из неполных семей – 3;
- дети из многодетных семей – 16;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 90%.

Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 8%.

Дети, проживающие в селе Осиновка, составляют 2%.

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2021 года в первый класс было выпущено 12 детей: все выпускники поступили в 1 класс ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Основными задачами СПДС “Лесная сказка” являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Продолжать развитие основных видов движений у детей через оптимизацию двигательного режима. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.
2. Сформировать связную речь у старших воспитанников посредством использования словесных игр и упражнений в различных видах деятельности.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педагогических советах:

- «Развитие основных видов движения у детей».
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».

К данным педагогическим советам были проведены:

Для педагогов

Семинар – практикум

- «Формирование связной речи дошкольников»;

Консультация

- «Лэпбук – эффективное пособие для активизации речи».

Консультации для родителей (законных представителей)

- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Здоровая семья – здоровый малыш»;
- «Учим ребенка общаться»;
- «День за днем говорим и растем».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Результативность работы по развитию основных видов движения у детей».
- «Использование словесных игр для развития связной речи у дошкольников».

Для реализации первой задачи – продолжать развитие основных видов движений у детей через оптимизацию двигательного режима, и снижению заболеваемости, в детском саду созданы необходимые условия. В СПДС имеется физкультурно-музыкальный зал, в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых

есть необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для подвижных игр, динамических пауз.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- достижению хороших результатов по физической подготовленности детей, 85% детей освоили программу на достаточном уровне, низкий уровень по сравнению с началом года снизился в 2 раза.

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены стенды, проведены консультации.

Показатели физического здоровья детей

Группы здоровья	2020	2021
I группа	20	25
II группа	28	23
III группа	3	4

Условия в СПДС по сохранению и укреплению здоровья были созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, индивидуальный подход, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдался и соответствовал действующим СанПиН.

Для реализации второй задачи - сформировать связную речь у старших воспитанников посредством использования словесных игр и упражнений в различных видах деятельности, в каждой возрастной группе созданы речевые уголки, которые были оснащены всевозможными картинками и дидактическими играми для развития речи в свободном доступе для воспитанников. Развитие связной речи у детей осуществлялось как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении организованной образовательной деятельности, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей. Работа по данному направлению велась посредством привлечения всех специалистов детского сада.

В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в развитии у детей связной речи.

Уровень развития разговорной речи у дошкольников по группам (%)

Уровни Группы	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Разновозрастная № 1	0	63	37	25	55	20
Разновозрастная № 2	0	66	34	40	50	15

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- ✓ физкультурно – оздоровительное
- ✓ и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС “Лесная сказка” функционировала 1 группа комбинированной направленности, которую вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (Тяжелые нарушения речи - ОНР 3 уровня (общее недоразвитие речи)). С сентября 2021 учебного года по заключениям ТПМПК в комбинированную группу было зачислено 9 детей.

Воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию учителя - логопеда педагогами в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание в группах осуществлялось по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области, которая написана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В своей работе с детьми педагоги использовали методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития

детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для организованной образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия по плану, без присутствия родителей (законных представителей) (в соответствии рекомендаций Роспотребнадзора):

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении педагогический коллектив старается создать необходимую базу для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально по возрастам во всех остальных. Педагоги используют в своей работе

индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы СПДС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность реализовывалась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Работа в период пандемии по коронавирусу COVID 19

Огромные изменения внесла в работу СПДС пандемия по коронавирусу COVID 19, начавшаяся в конце марта 2020 и продолжающаяся в 2021 году.

Педагоги СПДС практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии по COVID 19 начали проводить консультации для родителей в дистанционном режиме - онлайн через социальные сети, в основном в групповых чатах /Viber/.

Продолжились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки. В каждой группе по графику работали рециркуляторы, ежедневно проводилась термометрия детей, сотрудников, родителей.

В связи со сложившейся ситуацией педагоги находили новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Результат
Март 2021 год	Городской конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г.о.Тольятти (список учатников размещен на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие»по адресу: https://vpo-doverie.ru/result	<u>Диплом Победителя (3 место)</u> Евгения М. (3 года)
	Всероссийский конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна-красна!», проводимый Всероссийским центром проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» г. Москва	<u>Диплом лауреата I степени</u> <u>номинация:</u> «Поделка» Артем О. (4 года)
	Всероссийский интернет-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства: «Цветы для мамочки», организатор мероприятия Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «Мир педагога», https://MIR-PEDAGOGA.RU	<u>Диплом лауреата I степени</u> <u>Номинация:</u> «Рисунок» Алиса К. (2 года)
Апрель 2021 года	XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», проводимый Русской Православной Церковью Самарской митрополией Тольяттинской Епархией. Конкурс художественно-прикладного творчества	<u>Диплом лауреата I степени</u> <u>номинация:</u> «Поделка» София Г. (4 года) <u>Диплом лауреата</u> Дарья К. (5 лет)
	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» среди дошкольных организаций Ставропольского района и г.о. Жигулевск на тему: «Будешь с песней дружить – веселее будет жить»	<u>Диплом победителя III место</u> <u>номинация:</u> «Хоровое пение» Детский хор « Дружные ребята» воспитанники 5-6 лет
	Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Веселые нотки» среди дошкольных организаций г.о. Жигулевск и Ставропольского района	<u>Диплом лауреата</u> <u>номинация:</u> «Вокал» Трио: Вика К. (6 лет) Валя С. (6 лет) Арина Б. (6 лет)

Май 2021 года	Районный онлайн-конкурс чтецов «Дорогами памяти - 2021», проводимый Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ставропольская межпоселенческая библиотека»	<u>Диплом II степени</u> Леонид М. (6 лет) <u>Диплом участника</u> Арина Б. (6 лет) Арсений С. (6 лет) Валентина С. (6 лет) Егор К. (6 лет)
------------------	--	---

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС “Лесная сказка” разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду использовались современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», под редакцией Дороновой Д.Н., Полтавцевой Н.В.;
- методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Пензулаевой Л.И.

➤ «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.

➤ «Познавательное развитие»

- программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук,

профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А. Козловой.

➤ «Речевое развитие»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.;

➤ «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
 - парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов). В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Обеспечение безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;
ручной металлодетектор; внутреннее видеонаблюдение.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Характеристика состояния здания и территории СПДС

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Оформлены цветники и клумбы.

Однако есть и проблемные участки так: 90% изгороди требует замены, нужны 3 детские песочницы на каждый групповой участок, новые игровые мафы. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета, замена напольного покрытия в коридорах, физкультурно-музыкальном зале. Требуется замена детских регулируемых стульчиков, игровой мебели в группах.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в СПДС “Лесная сказка” имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Спортивная площадка;
- Кабинет логопеда.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО, требуется новое оборудование в медицинский кабинет.

Кадровые ресурсы

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

№ п/п	Количество административного персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	9	11

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” укомплектован полностью.

В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:

Высшее профессиональное педагогическое – 3 человека (33%)

Среднее профессиональное педагогическое – 6 человек (67%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 0 человек (0%)

От 10 до 20 лет – 4 человека (44 %)

Свыше 20 лет – 5 человек (56%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 2 человека (22 %)

40 – 50 лет – 2 человек (22 %)

Свыше 50 лет – 5 человека (56%)

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество человек	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	9	1 чел.(11%)	4 чел. (44 %)	4 чел. (44 %)
2020-2021	9	1 чел.(11%)	4 чел. (44 %)	4 чел. (44 %)

Общее количество и перечень вакансий в СПДС – вакансий нет.

Текущность кадрового состава – нет.

В СПДС “Лесная сказка” обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2021 учебном году прошел курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку 1 педагог, 4 педагога получили удостоверения о повышении квалификации в объёме 72 часа по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада представлялся на мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
Январь 2021 год	Международный образовательный портал Маам, публикация на сайте: http://www.maam.ru/detskijasad/-kolobok-znakomitsja-s-zhiznyu-lesnyh-zhivotnyh-s-literaturnym-personazhem-tipa-puteshstvija.html	Игровая обучающая ситуация: «Колобок знакомится с жизнью лесных животных»	Свидетельство о публикации Моисеева Т.В.

Январь 2021 год	Международный образовательный портал Маам, публикация на сайте: http://www.maam.ru/detskijsad/-Proekt-masterskaja-igrushek.html	Проект «Мастерская игрушек»	Свидетельство о публикации Биктимирова А.Р.
Февраль 2021 год	Международное сетевое издание «Солнечный свет» постоянная ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/	Статья «Инновационные методы и формы приобщению дошкольников к книге и чтению»	Свидетельство о публикации Сергеева Г.М.
Март 2021 год	Всероссийский дистанционный педагогический интернет - конкурс на лучший театральный уголок в дошкольной организации «Волшебный мир театра», организатор мероприятия сайт «Мир педагога» г. Москва, http://MIR-PEDAGOGA.RU	Название работы: «В гостях у сказки»	Диплом лауреата I степени Никитина О.Г.
Апрель 2021 год	Областной онлайн семинар – практикум для педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», организатор СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Жигулевск	«Развитие технических и конструктивных умений дошкольников посредством использования инновационных технологий в рамках реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»	Сертификат участника Сергеева Г.М. Моисеева Т.В. Потапенко И.А. Биктимирова А.Р. Никитина О.Г. Сборнова С.Л.
Апрель 2021 год	Федеральное государственное бюджетное учреждение национальный парк «Самарская Лука» в рамках акции «Марш парков -2021» конкурс рисунков «Водоёмы Самарской Луки»	конкурс рисунков «Водоёмы Самарской Луки»	Благодарственное письмо Биктимирова А.Р. Сборнова С.Л.
	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» среди дошкольных организаций Ставропольского района и г.о. Жигулевск на тему: «Будешь с песней дружить – веселее будет жить»	Хоровое пение. Детский хор «Дружные ребята»	Диплом Победителя III место Говорухина Ю. Г.
	Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Веселые нотки» среди дошкольных организаций г.о. Жигулевск и Ставропольского района	Вокал. Трио.	Диплом лауреата Говорухина Ю.Г.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьёзные решения обсуждаются на педагогическом совете, на общем собранием трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительная работа с детьми, административно-хозяйственная работа.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и

творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профилактических осмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;

- Реализацию «Адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада.

Задачи работы на 2021-2022 учебный год:

1. Сформировать правильную осанку у детей старшего возраста, укрепляя костно-мышечную систему посредством спортивных игр и физических упражнений. Снизить заболеваемость на 0,1%.

2. Развивать речь детей дошкольного возраста через использование произведений устного народного творчества.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

8. Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(8482)23-72-23.

Адрес электронной почты: doo_ssolonec_sch_stv@samara.edu.ru

Адрес официального сайта: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения

самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности СПДС «Лесная сказка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	52 человек	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	52 человек	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35 человек	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/к/%	52 человек/100%	51 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/к/%	52 человек/100%	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/к/%	9 человек/17%	12 человек/24%

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ к/0%	9 человек/ 17%	12 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ к/0%	9 человек/ 17%	12 человек/ 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4дней	7,4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ к/0%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ к/0%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ к/0%	6 человек/ 70%	6 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ к/0%	6 человек/ 70%	6 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ к/0%	5 человек/ 55%	5 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	человек/ к/0%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	человек/ к/0%	4 человека/ 44%	4 человека/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ к/0%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ к/0%	3 человек/ 33%	2 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ к/0%	2 человек/ 22%	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ к/человек	9 человек/ 52 человека	9 человек/ 51 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/ нет	да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога		<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ нет	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО



ОБЛАСТНОЕ
НО
ОБЛАСТНОЕ
НОИ ШКОЛЫ СЕЛА
СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес:
445165 Самарская область
Исеньковский район (Ставропольский край)
сельское поселение Осиновка

с/пос. Осиновка
ул. Слава героя, 42

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1.	Характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	3
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4
2.	Цели и результаты развития ОУ.....	4
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет).....	4
2.2.	Результаты учебной деятельности.....	6
2.3.	Результаты внеучебной деятельности.....	7
2.4.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	12
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	12
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса...	13
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	13
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	13
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	14
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	17
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	17
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	18
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	19
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	19
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	19
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	19
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	20
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	20
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	20
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	20
8.	Формы обратной связи.....	22

1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области Осиновский филиал

Контактная информация:

Фактический адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: (8482)237583

Электронный адрес: osinov_sch@samara.edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 23 учащихся и 11 воспитанников СПДС (данные на 01.09.2021):

- дошкольное обучение (СПДС) - 11 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 11 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 12 учащихся.

Количество классов: 7 классов / 3 класса-комплекта:

(1/3, 2/4 классы-комплекты и 8/9 класс-комплект, 5 и 7 классов - нет)

Структура состава обучающихся:

- село Осиновка – 20 учащихся и 11 воспитанников СПДС
- село Ермаково – 3 учащихся

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о движении учащихся:

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2018-2019	7	2
2019-2020	3	1
2020-2021	1	1

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения СПО: 3 – (100%).

Краткая историческая справка об ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Визитная карточка и новости).

Организационная структура (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Совет школы)

Устав ОУ (см. Устав ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель и задачи ОУ на 2020-2021 учебный год

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

2. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика		
	Результаты 2018-2019 уч. г.	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Успеваемость	98%	100%	98%
Качество обучения	39,6%	41,6%	42%
Качество по ступеням обучения			
1-4 класс	36%	50%	45%
5-9 класс	32%	33%	33%
10-11 класс	17%	57%	65%
Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	ГИА не проводилась	100%
Сохранить успеваемость по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	100%	не было класса	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	47%	80%
Доля учащихся, принявших участие окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	27%	30%

Повысить уровень качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (доля учащихся ставших призерами и победителями окружного этапа)	2%	7%
---	----	----

2. Создать условия для реализации наставничества.

2.1. Обеспечить наиболее легкую профессиональную и социальную адаптацию молодых и вновь прибывших учителей с помощью наставничества.

2.2. Формировать у молодых специалистов мотивацию к эффективной педагогической деятельности, саморазвитию и повышению профессиональных компетенций.

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Добиться охвата горячим питанием в основной школе	77%	79%
в средней школе	71%	71%
Сохранить охват учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	73%	85-95%.
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	0%	40%

4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	42%	45%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях ДШ (направление - гражданская активность)	0%	30%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	97%	100%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

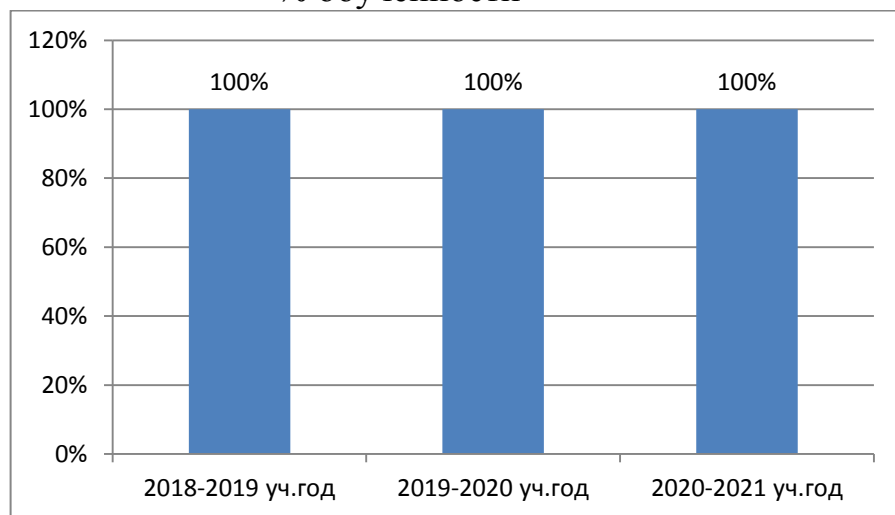
Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	9%	20%

2.2. Результаты учебной деятельности

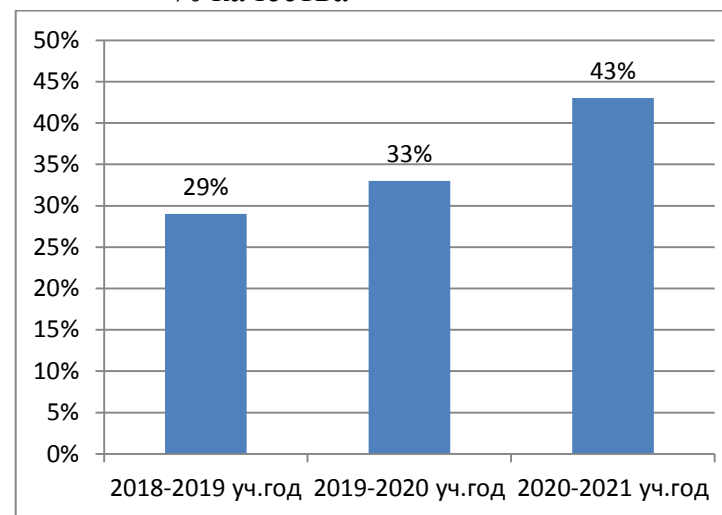
Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных учащихся (без учета 1 кл.)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости по филиалу	% качества по филиалу
			Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
2018 – 2019 учебный год	24	21	0	0	6	29	0	0	100	29
2019 – 2020 учебный год	23	18	0	0	6	29	0	0	100	33
2020 – 2021 учебный год	24	23	1	4%	9	39	0	0	100	43

% обученности



% качества



Вывод: % обученности в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом не изменился и составил – 100%; качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 10% и составило 43%, что на 1% выше, чем планировалось (по плану 42%)

4 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2017 – 2018 учебный год	7	7	2	29	1	14	0	0	100	43
2018 – 2019 учебный год	4 класса – нет									
2019 – 2020 учебный год	4	4	0	0	2	50	0	0	100	50
2020 – 2021 учебный год	4 класса – нет									

9 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2017 – 2018 учебный год	4	4	0	0	1	25	0	0	100	25
2018 – 2019 учебный год	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
2019 – 2020 учебный год	9 класса – нет									
2020 – 2021 учебный год	3	3	0	0	1	33	0	0	100	33

2.3. Результаты внеучебной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Достижения учащихся Осиновского филиала с января по декабрь 2021 учебный год

- 1 место во всероссийском конкурсе детских рисунков посвященный Дню народного единства “Сила России - наш народ!”»;
- 3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Ступеньки к звездам»;
- диплом 1 степени конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся “#ВМЕСТЕЯРЧЕ” номинация “рисунок и плакат «Мегополисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества»

- 1 место в районном конкурсе «Мой первый тренер»;
 - участие в районном конкурсе рисунков «Мой любимый вид спорта»;
 - участие в районном конкурсе рисунков «Мой любимый спортсмен»;
 - участие во всероссийской акции «Окна Победы» 1-9 кл.
 - участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» 1-9 кл.
 - диплом 1 степени в международной викторина для детей младшего школьного возраста «Птицы России».
 - участие в региональном детском фестивале «Модели военной техники» для 1-4 кл.
 - профилактическое мероприятие «Единый день светлячка» для 1-5 кл.
 - участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога - детям»
 - 2 место во всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама»
- участие в акции, посвященной Дню счастья в рамках проведения Дней единых действий. Формат «Почта радости»;
- участие во всероссийской акции «Бумажный бум за классное экопутешествие»
- диплом 1 степени во всероссийском детском конкурсе рисунков «Синичкин день».

Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

В сравнении	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2017 – 2018 учебный год	0	2 (50%)	2 (50%)	0	0	0	4 (100%)	0
2018 – 2019 учебный год	0	3 (100%)	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0
2019 – 2020 учебный год	9 класса – нет							
2020 – 2021 учебный год	0	1(33%)	2(67%)	0	0	2(67%)	0	1(33%)

Результаты ВПР по филиалу внесены в общие сведения по школе.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Содержание и структура данного учебного плана соответствуют:

- требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС начального общего и основного общего образования;
- целям, задачам и специфике образовательной деятельности Осиновского филиала (школа малокомплектная, есть классы-комплекты).

Разработанный учебный план содержит:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся на ступени основного общего образования.

Работа школы в 2020-2021 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1-4 классы

- продолжительность учебного года:
 - 33 учебные недели в 1 классе (дополнительные каникулы);

- 34 учебные недели во 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре и октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
 - во 2-4 классах длительность урока 40 минут

5-9 классы

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

Режим работы школы осуществляется с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Схема развития воспитательной структуры.



Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов

там и занятиями по внеурочной деятельности перемена – 30 минут.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно – нравственное.

Учебный план внеурочной <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 17 учащихся
- Подготовительная группа – 6 учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей 2020-2021 уч. год (январь-май)	Кол-во детей 2021-2022 уч. год (сентябрь-декабрь)
Спортивная секция: «Баскетбол»	основная школа - 15 чел.	основная школа - 10 чел; начальная школа-10чел.
Кружок «Клуб безопасного движения»	10 чел. из них: начальная школа - 7 чел. основная школа - 3чел.	10 чел. из них: начальная школа - 10чел.
Кружок «Вокальное кружево»	10 из них: основная школа - 10 чел	10 из них: основная школа - 10 чел.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов. Занятия проводят специально подготовленные инструктора - учащиеся 5 – 9 классов.
5. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 уч. год; на 2021-2022 уч. год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2020-2021 уч. год; на 2021-2022 уч. год. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий).

Распределение учащихся по группам здоровья (на основании мед. осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2018 – 2019 учебный год	6 (25%)	16 (67%)	2 (8%)
2019-2020 учебный год	6 (25%)	15 (62,5%)	3 (12,5%)
2020-2021 учебный год	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)

3.2.2. Обеспечение психо- физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 13 из 13 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.

- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2020 год - *нет*.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1998 год.
- Проектная мощность 127 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов общей площадью 280,7 м²
- Спортивный зал имеется, его площадь 430 м².
- Столовая - число посадочных мест 40.
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся.

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Класс	Средний балл	
	Октябрь 2020	Апрель 2021
5	4,1	4,3
7	4,2	4,2
8	4,2	4,3
9	4,4	4,3
ИТОГО:	4,3	4,3

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа имеет хороший уровень (4,3), как и в прошлом году (4,3).

По прежнему самый низкий балл «эрудиция» - 4,2.

Выводы и предложения:

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции продолжить проводить интеллектуальные игры, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно клубом.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора привития священного чувства любви к Родине.

Воспитание любви к природе, к Родине помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткость, внимательное отношение ко всему и всем, что его окружает.

Эстетическое и патриотическое воспитание на уроках наглядно можно показать, используя поэзию, живопись, легенды и притчи, музыку.

Воспитание у школьников высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.

С целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности в 2021 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- Урок памяти. Годовщина террористического акта в Беслане;
- «Праздник белых журавлей»;
- Концерт ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»;
- Праздничный концерт ко Дню матери «Всё для вас милые мамы», конкурс рисунков «Свет маминых глаз».
- 15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- 23 февраля - праздничная программа «Защитникам Отечества»;
- Встреча с ветеранами ВОВ;
- Библиографический урок «Родной язык. Точка. Русский». К международному дню родного языка.
- 8 марта –праздничная программа «Женский день – праздник прекрасный»»;
- К 115-летию со дня рождения художника Ю.А. Васнецова «Картинная галерея»;
- Урок мужества и патриотизма. Ко Дню юного героя – антифашиста;

- Мероприятие посвящённое Всемирному дню авиации и космонавтики к 55-летию со дня первого полёта человека в космос;
- 9 мая - «Вахта памяти», торжественный митинг;
- Концертная программа, посвященная «Дню Победы»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- 1 июня - День защиты детей - конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- принимали участие в областных акциях «Читаем детям о войне», «Война и дети», всероссийских акциях «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», посвящённая началу ВОВ;

Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам.

Это тематический к Рождеству Пресвятой Богородицы «Вечный светоч материнства», вечер «Рождественские посиделки», «Масленица», «Пасхальные забавы». А так же мероприятиям совместно с родителями: литературно-музыкальный вечер «С днем рождения, Земля!».

Все мероприятия проводились с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (отдельно по классам).

Вывод: все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали продвижению учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.

Организация питания учащихся.

Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
23	23	100%	11	11	100%	13	13	100%

В среднем по школе охват горячим питанием на 31.12.2021 составил – 100% .

Учащиеся начальной школы (100%) с сентября месяца 2020 года обеспечены бесплатным горячим питанием.

Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Режим работы ОУ <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Режим охраны и допуска <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Направления воспитательной работы <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- ✓ Список кружков и секций

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

- административный персонал – 1
- педагогический – 4 (из них 1 совместитель) + 1 воспитатель СПДС
- вспомогательный – 3
- водитель школьного автобуса – 1

Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по должности учитель – 1 (17 %).

ИТОГО: педагогических работников имеющих квалификационную категорию –1 (17%)

Вакансий нет.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

(<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел Документы)

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании.

Год ввода в эксплуатацию: 1998.

Пришкольная территория составляет 0,9 га.

Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 50 кбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана проводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Портал образовательных услуг.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Доступ к электронному дневнику учащихся осуществляется через портал государственных услуг.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое школьное питание. Имеется школьная столовая на 40 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения (Осиновского ФАПа).

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека.

Обеспеченность учебными пособиями – 100 %.

Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 430 кв.м.

- Сведения о материально-техническом обеспечении http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в библиотеке. <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

В декабре 2021 года в рамках проекта оснащения малокомплектных школ получен Мобильный класс.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

(см. Публичный отчет ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- администрация сельского поселения Осиновка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- клуб села Осиновка;
- ФАП села Осиновка;
- СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстёпки;
- женсовет села Осиновка;
- участковый инспектор;
- СПДС (структурное подразделение «детский сад»);
- ПДН О МВД России по Ставропольскому району;
- ОГИБДД ОВД по м.р. Ставропольский.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Спортивный зал, прошедший паспортизацию в департаменте физической культуры и спорта администрации Самарской области, используется как базовый для проведения районных и межшкольных спартакиад.

1. Совместно с сельским клубом были проведены:

- Праздничный концерт ко Дню матери
- Концерт ко Дню пожилого человека «Для вас любимые»
- Праздник «Рождественские колядки»
- Праздник « День земли»

- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт «Салют победе», митинг у обелиска, областная акция

«Бессмертный полк»

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире»

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/> раздел Новости

<https://vk.com/club193717533> (Школа Осиновка)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- % качества знаний в целом по школе повысился на 10% и составил 43 %.

- % успеваемости остался на прежнем уровне и составил 100%.

7.1. Цель и задачи ОУ на следующий отчетный период.

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

3. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Успеваемость	99%	99%
Качество обучения	39%	40%
Качество по ступеням обучения		
1-4 класс	47,6%	47,6%
5-9 класс	32,5%	33%
11 класс	66,7%	100%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%
Повышение успеваемости по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	80%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Активизировать участие школьников в интеллектуальных онлайн-конкурсах.

1.2.5. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	82%	82%

2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2021-2022 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Результативность мониторинга сформированности ФГ	1 уровень – 30,8% 2 уровень – 46,1% 3 уровень – 23,1% (результаты обучающихся 8 кл.)	1 уровень – 23 % 2 уровень – 46 % 3-4 уровни – 31 % (результаты обучающихся 15 лет)

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%.	78%
Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	40%	42%

4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты	Планируемые

	2020-2021 уч. г.	результаты на 2021-2022 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	30%	30%
Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	97%	100%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Увеличение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	11%	15%
Увеличение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	15%

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583; адрес электронной почты: osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	23	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10 / 43	6 / 33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/ 0	-

1.12	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	22 /96	22 /96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	3/13	1 /6

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/13	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 /83	5 /71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 /83	5 /71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /17	2 /29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/17	2 /29

1.29	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 17	1 / 14
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 17	1/14
1.29.2	Первая	человек/%	0 / 0	1/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 17	1/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 33	2/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17	1/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 17	1 / 14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 100	7 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	6 / 100	7 / 100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	23 /100	15 /65
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ САД"



СРЕДНЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
СЕЛА СОСНОВЫЙ
САМАРСКОЙ
СОЛОНЕЦ
ОБЛАСТИ

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС).....	
1.1. Характеристика СПДС.....	
1.2. Характеристика ближайшего окружения	
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	
2. Цели и результаты развития	
2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.....	
2.2. Цели СПДС на отчетный период.....	
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	
3.2. Образовательные услуги.....	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	
4. Ресурсы образовательного учреждения.....	
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса	
4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	
5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС.....	
6. Внешние связи СПДС.....	
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	
7.1. Задачи деятельности на следующий отчетный период.....	
8. Формы обратной связи.....	

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-84862-37583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 16 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Средняя посещаемость детей за предыдущие 3 года:

Учебный год	Списочный состав	Средняя посещаемость	Количество групп
2019	12	87%	1
2020	13	75%	1
2021	10	79%	1

Вывод: *Средняя посещаемость детей по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4% .*

Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	Количество выпускников		
	4	1	2

Правила приема в структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность.

Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГБОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в Осиновском филиале ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2021 года в первый класс были выпущены 2 ребёнка.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель работы структурного подразделения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан РФ, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Задачи на отчетный период

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Формировать связную речь у старших воспитанников посредством использования словесных игр и упражнений в различных видах деятельности.

2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Приоритетным направлением работы структурного подразделения «детский сад» является физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из основных задач является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое

пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши разновозрастной группы подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осиновского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2021 год – жалоб и обращений нет.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС обеспечиваются равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

3.2. Образовательные услуги

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.;

- «Физическое развитие» технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.; «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Социально-коммуникативное развитие» парциальная программа Князевой О.Л.
- «Приобщение к истокам русской народной культуре», технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- «Познавательное развитие» «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- «Речевое развитие»→ 9 «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В. «
- Художественно-эстетическое развитие»→ парциальная программа

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
5	5	0	0	0

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДОУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей.

Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДС не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и во время игровой деятельности детей.

Организация питания

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учётом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведётся круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2020 – 2021 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	<u>с сентября по декабрь</u> Общий трудовой стаж - 18 лет Стаж педагогической работы по специальности - 9 лет в 2021 году прошла курсы повышения квалификации сведения об образовании и курсах ПК http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/management/
Вспомогательный	1(помощник)	в 2020 году прошла курсы повышения

персонал	воспитателя)	квалификации
----------	--------------	--------------

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по СанПиНам на 16 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Связь с социумом: планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в СПДС

- индивидуализации дошкольного образования;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития детей.

7.1. Задачи деятельности на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Сформировать правильную осанку у детей старшего возраста, укрепляя костно-мышечную систему посредством спортивных игр и физических упражнений. Снизить заболеваемость на 0,1 %;
2. Развивать речь детей дошкольного возраста через использование произведений устного народного творчества в различных видах деятельности.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-22-37-583 адрес электронной почты: osinov_sch@samara.edu.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный)	Значение (за период, предшествующий)
-------	------------	-------------------	------------------------	--------------------------------------

			период)	отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	11 /100	13 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	11 /100	13 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 / 100	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1 / 100	1/ 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 /0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	да

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
---	--	--	--