

**Структура образовательного процесса  
в СПДС “Лесная сказка”  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

*Цель:* предоставление каждому ребёнку одинаковых стартовых возможностей к успешному обучению в школе и к жизни в современном обществе с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

*Образовательный процесс в СПДС “Лесная сказка” включает в себя:*

1. Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Совместную деятельность воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (1 – 8 лет) направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуется в различных видах деятельности:

*в раннем возрасте (1 год – 3 года)*

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

*для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет)*

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- а также восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

*Организованная образовательная деятельность в СПДС “Лесная сказка”* представляет собой организацию совместной деятельности педагога с воспитанниками:

- с одним ребенком (индивидуальная);
- с подгруппой детей (подгрупповая);
- с целой группой детей (фронтальная).

Фронтальная форма организованной образовательной деятельности: работа со всей группой воспитанников, четкое расписание, единое содержание.

При построении образовательного процесса для воспитанников по объёму нагрузки в течение недели в СПДС педагогический коллектив руководствуется СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», VI разделом «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

\*продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) для детей:

- от 1,5 до 3 лет не более 10 минут; не более 2 ООД в день;
- от 3 до 4 лет не более 15 минут; не более 2 ООД в день;
- от 4 до 5 лет не более 20 минут; не более 2 ООД в день;
- от 5 до 6 лет не более 25 минут; не более 2 ООД в день; возможно еще 1 ООД после дневного сна;
- от 6 до 7 лет не более 30 минут; не более 3 ООД в день.

В середине ООД проводится физкультминутка, перерывы между ООД не менее 10 минут, ООД для детей старшего возраста планируется педагогами после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и принцип комплексно-тематического планирования.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в течение режима дня, планируется и проводится педагогом:*

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

*Цели образовательной деятельности в режиме дня:*

- охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- формирование у детей положительного отношения к труду.

*Самостоятельная деятельность детей.*

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня СПДС отведено не менее 3-4 часов. Для организации самостоятельной деятельности детей в детском саду созданы условия по развивающей предметно- пространственной среде, а также присмотр и уход за каждым ребенком.