

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
села Сосновый Солонец  
муниципального района Ставропольский Самарской области

ПРИКАЗ

№ 129-од 01.09.2020г

«О создании школьной службы примирения»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец Школьную службу примирения (далее ШСП).
2. Назначить куратора Школьной службы примирения.
3. Утвердить список сотрудников и обучающихся, направленных на обучение по восстановительным технологиям разрешений конфликтов в следующем составе: куратор ШСП, 4 обучающихся, входящих в совет обучающихся.
4. Утвердить:
  - 4.1. Положение о Школьной службе примирения.
  - 4.2. Функциональные обязанности:
    - 4.2.1. Для куратора ШСП. Куратор Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.
    - 4.2.2. Для обучающихся. Обучающиеся принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках Совета обучающихся, привлекают учащихся для разрешения конфликтной ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п.4.3.
  - 4.3. Принципы проведения программ Школьной службы примирения:
    - согласия сторон, вовлечённых в примирительную программу;
    - конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения;
    - передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;

- нейтральности: служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
- заглаживания причинённого вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
- предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снижения уровня агрессивности в школьном сообществе

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец



А.М.Козлов