

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
села Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей

Е.И. Белоусова (руководитель МО)

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

Т.В. Сбитнева-Курилина

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
А.М. Козлов

Приказ № 110 «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
МОДУЛЬ
«**Читательская грамотность**»

5- 9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по функциональной грамотности (модуль «Читательская грамотность») разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец с учетом Примерной программы основного общего образования по функциональной грамотности (модуль «Читательская грамотность») и методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

Согласно учебному плану на изучение функциональной грамотности (модуль «Читательская грамотность») отводится

в 5 классе 17 часов в I четверти;

в 6 классе 17 часов в I четверти;

в 7 классе 17 часов в I четверти;

в 8 классе 17 часов в I четверти;

в 9 классе 12 часов в I четверти.

Результаты освоения курса функциональной грамотности (модуль «Читательская грамотность»)

Метапредметные и предметные результаты:

5 класс. Уровень узнавания и понимания: находит и извлекает информацию из различных текстов.

6 класс. Уровень понимания и применения: применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.

7 класс. Уровень анализа и синтеза: анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста.

8 класс. Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания: оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания.

9 класс. Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания: оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания.

Личностные результаты:

5-9 классы: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Вид деятельности	Формы деятельности	Количество часов
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как		беседа, конкурс	2

	источник информации.			
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	познавательная, игровая, проблемно-ценностная	работа в парах, ролевая игра	2
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	2
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).		круглый стол	2
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.		квест, конкурс	2
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.		квест, игра «Что? Где? Когда?»	3
7	Работа со сплошным текстом.		ролевая игра	2
8	Проведение рубежной аттестации.		тестирование	2

6 класс

№	Тема занятия	Вид деятельности	Формы деятельности	Количество часов
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	познавательная, игровая, проблемно-ценностная	беседа, конкурс	2
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.		круглый стол, ролевая игра	2
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.		работа в парах, игра в формате КВН	2
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?		квест, круглый стол	2
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)		круглый стол, дискуссия	2
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.		квест, игра «Что? Где? Когда?»	3
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.		беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	2
8	Проведение рубежной аттестации.		тестирование	2

7 класс

№	Тема занятия	Вид деятельности	Формы деятельности	Количество часов
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.		беседа, конкурс	2
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.		работа в парах	2

3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	познавательная, игровая, проблемно-ценностная	беседа, круглый стол, ролевая игра	2
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).		квест, дискуссия, круглый стол	2
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.		деловая игра	2
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.		квест, круглый стол	3
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.		деловая игра	2
8	Проведение рубежной аттестации.		тестирование	2

8 класс

№	Тема занятия	Вид деятельности	Формы деятельности	Количество часов
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	познавательная, игровая, проблемно-ценностная	беседа, конкурс	2
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.		работа в парах	2
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?		беседа, круглый стол	2
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)		квест, дискуссия	2
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.		квест, круглый стол	2
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.		квест, круглый стол	3
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).		деловая игра	2
8	Проведение рубежной аттестации.		тестирование	2

9 класс

№	Тема занятия	Вид деятельности	Формы деятельности	Количество часов
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	познавательная, игровая, проблемно-ценностная	беседа, конкурс	1
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.		работа в парах, дискуссия	1
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		квест, круглый стол	2
4	Типы текстов: текст-аргумент (комментарий, научное обоснование).		деловая игра, круглый стол	1

5	Составление плана на основе исходного текста.
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).
8	Проведение рубежной аттестации.

работа в группах, соревнование в формате КВН	2
квест, круглый стол	2
деловая игра	2
тестирование	1