

## КОНСПЕКТ ООД

### Изобразительная деятельность (лепка) в младшей группе.

Тема: «Ракета для Лунтика».

Составила: Новикова Галия Макаримовна, воспитатель

**Интеграция образовательных областей:** (Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие)

#### Задачи:

##### Образовательные:

- формировать у детей умения лепить предметы треугольной, конусообразной и круглой формы.
- формировать у детей умения отгадывать загадки и соотносить отгадки с картинками.
- пояснить смысл слов: космос, ракета, солнечная система, звезда;
- пополнить знания об окружающем мире.

##### Развивающие:

- развивать мелкую моторику, обогащать двигательный опыт;
- приобщать к чувству ритма, развивать память и речь.
- развивать умение внимательно слушать, рассматривать иллюстрации и отвечать развёрнуто на вопросы,
- развитие артикуляционного аппарата, чёткого проговаривания слогов;

##### Воспитательные:

- воспитывать интерес к отображению представлений о космосе пластическими средствами;
- способствовать формированию уважения к людям интересных и опасных профессий;
- воспитывать познавательную активность и умение доводить начатое дело до конца.
- воспитывать чувство сопереживания другу, желание помочь.

#### Методы и приемы:

**Практические:** игра «Приветствие»; загадки; пальчиковая гимнастика «Полёт в космос»; артикуляционная гимнастика; физкультминутка «Космос»; показ приемов работы; самостоятельная работа детей.

**Словесные:** рассказ, беседа, игровое упражнение: « Закончи предложение».

**Наглядные:** иллюстрации ночного неба, ракеты, космонавта, земли, предметные картинки к загадкам, рассматривание готовой ракеты.

#### Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций космоса, космонавтов;
- изготовление коллективной работы «Полет ракеты в космос»;
- чтение художественной литературы;
- заучивание пальчиковой гимнастики, физминутки про космос.

#### Материалы и оборудования:

- демонстрационный материал, сюжетные картинки по теме космос;
- игрушка Лунтик;
- корпус Киндер – сюрприза; пластилин, доска для лепки.
- пластилин, дощечки, салфетки, силуэт банки, вырезанный из картона на каждого ребенка.

#### Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Изобразительная деятельность	Лепка «Ракета для Лунтика»
Коммуникативная деятельность	Отгадывание загадок, беседа по вопросам.
Игровая	Игровое упражнение «Приветствие»
Двигательная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Полёт в космос»; артикуляционная гимнастика; физкультминутка «Космос»

### Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><b>Организационный момент.</b>                      Воспитатель предлагает детям поиграть.                      Игра – приветствие: «Здравствуй друг!»</p> <p>Подойди ко мне, дружок.                      Соберемся все в кружок.                      Мы за руки все возьмемся                      И друг другу улыбнемся.</p> <p><b>Отгадывание загадки</b>                      Он сиреневый такой,                      Машет весело рукой.                      Он свалился к нам с Луны –                      Знают и любят его малыши.</p> <p><b>Сюрпризный момент</b>                      Воспитатель вносит игрушку Лунтика.</p>	<p>Дети стоят в кругу</p> <p>Дети с интересом слушают воспитателя, выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Отгадывают загадку ( Лунтик)</p> <p>Дети радуются приходу Лунтика</p>	<p>Дети организованны для дальнейшей работы</p> <p>Определяют загаданный предмет по его признакам.</p> <p>Дети заинтересованы дальнейшей деятельностью</p>
2	<p><b>Беседа по вопросам</b>                      Ребята, а как вы думаете, откуда он к нам прилетел? Где его дом?                      - А мы с вами на какой планете живём?                      - А где находится Луна?                      -А это далеко или близко от Земли?</p>	<p>Внимательно слушают, отвечают на вопросы                      - Луна                      - на планете Земля                      - в космосе                      - далеко</p>	<p>Развито умение отвечать на вопросы развернутым ответом.</p>
3	<p><b>Игровое упражнение: « Закончи предложение».</b>                      В чёрном небе до зари                      Тускло светят фонари.                      Фонари – фонарики                      Меньше, чем комарики...                      Утро начинается, нас лучиком встречает...                      Освещает ночью путь                      Звёздам не дает заснуть.                      Пусть все спят, ей не до сна,                      В небе светит нам ...</p>	<p>Заканчивают предложения</p> <p>- звёзды</p> <p>- солнце</p> <p>-Луна</p>	<p>Развито умение внимательно слушать и верно продолжать предложения</p>

4	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b>  А как можно попасть в космос?  Попасть туда можно только на специальном транспорте, который называется ракета. Управляет ракетой космонавт. Человек очень смелый, сильный, умный, отважный.  Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации ночного неба, ракеты, космонавта, земли.</p>	<p>Слушают внимательно и отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно рассматривают иллюстрации</p>	<p>Сформировано умение слушать и отвечать на вопросы и рассматривать иллюстрации.</p>
5	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  Воспитатель предлагает детям отправиться в космос.  Сначала мы сделаем гимнастику для нашего язычка, повторите за мной:  ЧУ-ЧУ-ЧУ, в космос полететь хочу,  ИМ-ИМ-ИМ, на ракете полетим,  ДЫ-ДЫ-ДЫ, долетим мы до звезды,  ОЙ-ОЙ-ОЙ, затем вернемся мы домой.</p>	<p>Дети повторяют за воспитателям, чётко проговаривая слоги.</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата</p>
6	<p><b>Физкультминутка «Космос»</b>  Воспитатель предлагает детям сделать физкультминутку.</p> <p>-1,2,3,4,5  -В космосе в гостях опять</p> <p>Отрываюсь от земли</p> <p>Долетаю до Луны</p> <p>На орбите повесим</p> <p>Путешествовать спешим</p>	<p>Выполняют движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ходьба на месте</li> <li>– соединяют руки над головой</li> <li>– подпрыгивают</li> <li>– разводят руки в стороны, кружатся</li> <li>– качают руками вперед-назад</li> <li>– ходят на месте</li> </ul>	<p>Развиты основные движения</p>
7	<p><b>Проблемная ситуация</b>  -Ребята, наш Лунтик, что – то загрустил. Давай узнаем, что случилось.  Воспитатель слушает Лунтика  - Лунтик пришел к нам за помощью. Ему надо слетать к своим друзьям в гости на Луну, но он не знаю, как попасть туда.  - Ребята, а как мы можем помочь Лунтику?  - На чем же мы отправим нашего друга на Луну?</p>	<p>Внимательно слушают, соглашаются сделать ракету для Лунтика.</p>	<p>Включены в общение, сопереживают, предлагают свои варианты решения проблемы.</p>

8	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Полёт в космос»</b>          Воспитатель предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику          Сегодня мы с вами будем лепить ракеты не обычные, а вот такие.          (показ образца)          Но в начале мы подготовим к работе наши ручки.          1,2,3,4,5</p> <p>В космос наш летит отряд          Командир в бинокль глядит          Что он видит впереди?</p> <p>Солнце, планеты, спутники, кометы,          большую жёлтую Луну</p> <p><b>Показ способа действия.</b>          Воспитатель показывает и рассказывает как сделать ракету.          -Ребята, на столе у вас лежит яйцо из киндера-сюрприза – это готовый корпус ракеты. Для того, чтобы у вас получилась вот такая красивая ракета (показ образца, необходимо к корпусу прикрепить опоры готовой треугольной формы внизу. Затем, с кусочка пластилина слепить конус (показ) и прикрепить в верхней части ракеты. Далее два маленьких шарика расплющить, чтобы получились круги и прикрепить их в качестве иллюминаторов друг под другом.          Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.</p>	<p>Выполняют движения согласно тексту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по одному загибают пальчики на руке</li> <li>-соединяют ладошки вместе, поднимают вверх</li> <li>- пальцы обеих рук соединяют, образуя «бинокль»</li> <li>- загибают пальцы на руке.</li> </ul> <p>Выбирают цвета пластилина и приступают к изготовлению ракеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскатывают из пластилина 4 опоры для ракеты треугольной формы;</li> <li>- прикрепляют их к пластиковому яйцу от киндер_ сюрприза;</li> <li>- сверху крепят конус</li> <li>- делают иллюминаторы.</li> </ul>	<p>Продолжена работа по развитию общей и мелкой моторики.</p> <p>Движения согласованы со словами текста.</p> <p>Сформированы умения лепить предметы треугольной, конусообразной и круглой формы.</p>
9			
10	<p><b>Рефлексия</b>          Воспитатель предлагает ответить на вопросы:          -Чем мы сегодня занимались?          -Что вам понравилось больше всего?          -Что вам показалось трудным?          Лунтик благодарит нас за помощь, и ему пора домой.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Оценивают свои работы и сверстников.</p>	<p>Дети умеют сопереживать неудачам и радоваться успехам</p>

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ.