

КОНСПЕКТ ООД
в подготовительной к школе группе
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
(Конструирование из бумаги)
Тема: «Лети ракета к звездам»

Подготовила: Потапенко Ирина Александровна, воспитатель

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

1. Развивать конструктивные навыки детей, умение детей передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала - приёму закручивания прямоугольника в цилиндр, полукруга в конус. Развивать пространственное мышление, воображение.
2. Расширять кругозор детей о космосе, космическом пространстве, летательных аппаратах, формировать умение замечать детали, развивать внимание.
3. Формировать умения детей называть части ракеты: носовая часть - передний отсек, основной корпус – грузовой отсек, хвостовые боковые крылья, иллюминаторы, закрепить названия геометрических фигур: полукруг, прямоугольник, треугольник, квадрат;
4. Активизировать и обогащать активный словарь, развивать умения высказывать свои мысли, отвечая на вопросы полным предложением.
5. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами, самостоятельность, инициативность. Воспитывать желание оказывать помощь товарищу.

Методы и приемы:

- *практические:* конструирование, физкультминутка, организация выставки;
- *наглядные:* просмотр сюжетных картинок;
- *словесные:* ситуативные разговоры, беседы, вопросы, д/и.

Материалы: *Оборудование:* письмо с просьбой о помощи, иллюстрации с изображением ракет, образец готовой ракеты, детали объёмного конструктора, аудиозапись космической музыки.

Раздаточный материал: схемы конструирования ракеты, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеёнки

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|--|---|
| <i>Двигательная</i> | Физминутка «Закружились карусели», игра «Встанем рядышком по кругу» |
| <i>Коммуникативная</i> | Ситуативные разговоры, беседы, ответы на вопросы |
| <i>Познавательно-исследовательская</i> | Просмотр иллюстраций, сюжетных картин. |
| <i>Продуктивная</i> | Конструирование |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|----|---|---|---|
| 1. | Организационный момент. Игра «Встанем рядышком по кругу» Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО! Ребята, отгадайте загадку: Там все знаки зодиака водолеи, девы, раки. Светятся и ночью и днём, туда смотрит астроном. (Космос). | Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Выполняют упражнения в соответствии с текстом. - <i>ответы детей</i> | Установление эмоционального контакта с детьми. |
| 2. | Беседа - Что вы знаете о космосе? - Кто такие - космонавты? - Каким должен быть космонавт? - На чем космонавты отправляются в космос? | Дети отвечают на вопросы воспитателя. - <i>ответы детей</i> - <i>ответы детей</i> | Создан положительный настрой на совместную работу. |
| 3. | Сюрпризный момент. (Стук в дверь) «Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем: «Здравствуйте ребята, мы с друзьями коротышками полетели на ракете в космос, но внезапно ракета сломалась, а нам очень хочется вернуться назад, на планету Земля. Помогите нам, пожалуйста» | Слушают текст письма | Предлагают варианты решения проблемы. Владеют диалогической речью, включённой в общение. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 4. | <p>Беседа: Ребята, вы сможете помочь Коротышкам вернуться на планету Земля? -Что для этого нужно сделать? (<i>Нужно сделать ракету.</i>) -Из чего можно построить ракету? -Что такое ракета? - Кто такие авиаконструкторы?</p> | <p>Слушают. Отвечают. - <i>ответы детей</i> - <i>ответы детей</i> - <i>ответы детей</i></p> | <p>Развитие умения высказывать свои мысли, отвечая на вопросы полным предложением.</p> |
| 5. | <p>Предлагаю пройти в конструкторское бюро, стать конструкторами ракет. - Каким должен быть авиаконструктор? Давайте внимательно рассмотрим образец готовой ракеты, определим из каких деталей она состоит. Показ выполнения работы воспитателем. <i>(Посмотрите, как аккуратно я складываю и склеиваю детали ракеты)</i> -Прежде, чем приняться за строительство ракеты предлагаю немного размяться.</p> | <p><i>Дети проходят, садятся за столы</i> <i>Ответы детей (умным, точным, уметь доводить дело до конца).</i></p> | <p>Расширен кругозор детей о космических летательных аппаратах.</p> |
| 6. | <p>Физминутка «Чтоб ракетой управлять» Чтоб ракетой управлять, Нужно сильным, смелым стать, Руки в стороны – к плечам, Дружно мы покажем вам. На пояс обе руки ставим И наклоны выполняем. Руки за голову – и вот - Наклоняемся вперед. Приседаем и встаем и ничуть не устаем. И опять шагаем, руки поднимаем.</p> | <p><i>Дети выполняют движения соответственно тексту</i></p> | <p>Снятие усталости и напряжения, внесен эмоциональный заряд.</p> |
| 7. | <p>Практическая часть. - Ребята, внимательно рассмотрите заготовки (полукруг, прямоугольник, 4 квадрата), подумайте с чего вы начнете работу и приступайте к сборке ракеты. (<i>Воспитатель помогает в случае затруднения.</i>)</p> | <p>Конструируют (<i>сворачивают прямоугольник в цилиндр, полукруг в конус, из квадратов делают боковые крылья треугольной формы</i>)</p> | <p>Сформировано умение детей строить из бумаги, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов</p> |
| 8. | <p>Рефлексия. - Дети, посмотрите, какие интересные работы у вас получились. Молодцы! Все справились с заданием и теперь Коротышки и их друзья смогут вернуться на землю. - Ребята, трудно вам было сегодня выполнять задание? Что было самым сложным? Что больше всего понравилось?</p> | <p>Дети вместе с воспитателем расставляют постройки на столе. Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями. Ответы детей.</p> | <p>Анализируют свою деятельность во время ООД объединяют свои поделки в общую композицию.</p> |

Итоговое мероприятие: Оформление выставки «Лети ракета к звездам»