

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец  
муниципального района Ставропольский

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
Руководитель МО  
Коровенкова Н.Д.  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Хонина Е.В.  
31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ  
с. Сосновый Солонец  
Козлов А.М.  
Приказ № 167-од от 01.09.2022 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»**

2-4 КЛАССЫ

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности для 2-4, классов составлена на основе образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец и региональной учебной программы курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2015 год/ в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими курса «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную и внешкольную, то есть оно должно составлять основу всего уклада школьной жизни.

Выбор данной программы обусловлен тем, что в ней представлено развернутое учебное содержание предмета, количество часов на изучение основных разделов курса.

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

### **Задачи:**

приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры» (ОПК). Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывается школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства). На уроке ОПК учащиеся интегрируют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В учебном плане на изучение ОПК в рамках внеурочной деятельности отведено 204 часа, в том числе во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа. Авторская программа предусматривает изучение курса ОПК 1 час в неделю.

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2015 год/ , учебники

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### **2-4 классы**

##### **Личностные:**

формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;

знакомство с заповедями Божиими;

освоение культуры проведения православных праздников;

проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

#### **Метапредметные:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;

формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;

формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;

умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;

формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;

формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные:**

**Знать:** термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благотворитель», «благодарный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

**Понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

**Узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

**Уметь:** рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; о государственных символах (герб, флаг, гимн); спеть гимн России; объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского», «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.; рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей села, о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а также о воинской символике. Требования к уровню подготовки выпускников – это структурный элемент программы, определяющий основные компетенции, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данной программы, курса.

Требования к результатам обучения и уровню освоения дисциплины рассматриваются по направлениям личностного развития, в метапредметном и предметном направлениях, формулируются в терминах «знать», «уметь» и «применять в практической деятельности». Они должны отвечать требованиям определенности всех характеристик конечного результата и контролируемости учебных достижений.

Под *личностными результатами* понимается сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Под *метапредметными результатами* понимаются освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Под *предметными результатами* образовательной деятельности понимается усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей

### Содержание учебного предмета, курса

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения основ православной культуры, является принцип светского характера образования.

Изучение основ православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях основ православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию основ православной культуры.

.В начале каждого занятия учащиеся под руководством педагога вспоминают главные события в православной жизни, происшедшие за последнюю неделю (православный праздник, пост и т. д.).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии со 2 по 4 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и средней школы

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс (34 часа)

№	Тема раздела, занятий	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Аз и Буки – начало науки</b>	1	Урок	Соревнования
2	<b>Начать с азов</b>	1	Презентация	Диспут
3	<b>Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства</b>	1	Консультации	Поисковые исследования
4	<b>Традиция празднования имени</b>	1		
5	<b>Семья Прп. Сергия Радонежского</b>	1		
6	<b>Покров Пресвятой Богородицы: история</b>	1		
7	<b>«...в поте лица твоего будешь есть хлеб»</b>	1	мастерская	Диспут
8	<b>Природный и духовный мир</b>	1		Круглый стол
9	<b>Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери</b>	1	Консультации	Поисковые исследования
10	<b>Язычество древних славян</b>	1		
11	<b>Урок нравственности: понятие греха</b>	1		
12	<b>Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)</b>	1		

13	<b>Введение во храм Пресвятой Богородицы</b>	1		Экскурсия
14	<b>Выбор пути духовного и земного</b>	1	Урок-презентация	
15	<b>Заповедь о любви. Совесть</b>	1		
16	<b>Рождество Христово: история праздника</b>	1		Поисковые исследования
17	<b>Крещение Господне. Чудо освящения воды</b>	1		
18	<b>Любовь к детям. Христос и дети</b>	1		
19	<b>Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего</b>	1		
20	<b>Отношение святых отцов к животным</b>	1		Поисковые исследования
21	<b>Урок нравственности: не осуждай</b>	1		Диспут
22	<b>День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой</b>	1	Мастерская	Праздник
23	<b>Общение с миром. Время очищения</b>	1		Круглый стол
24	<b>Строение семьи. Мир в семье</b>	1	Мастерская	Конкурс рисунков
25	<b>Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»</b>	1		
26	<b>Тема Благовещения Богородицы в искусстве</b>	1	Консультация презентация	Поисковые исследования
27	<b>Вход Господень в Иерусалим: историческое событие</b>	1		
28	<b>Пасхальная седмица: традиции и символика</b>	1		
29	<b>Радоница – Вселенская Пасха</b>	1	Мастерская	Сочинение
30	<b>День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла</b>	1		Праздник
31-32	<b>Посещение храма: внутреннее устройство</b>	2		Экскурсия
33-34	<b>Труд – основа жизни</b>	2	Мастерская	Конкурс рисунков

3

класс ( 34 часа)

№	Тема раздела, занятий	количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Семейное чтение как традиция воспитания</b>	1	Урок-презентация	Круглый стол
2	<b>Церковное Новолетие</b>	1	Урок - консультация	Поисковые исследования
3	<b>Родители Пресвятой Богородицы</b>	1		
4	<b>Исповедники веры православной</b>	1		Круглый стол
5	<b>Монашество как особый подвиг служения</b>	1	Урок - консультация	Поисковые исследования
6	<b>Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси</b>	1		
7	<b>«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»</b>	1		
8	<b>Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека</b>	1		Круглый стол
9	<b>Судьба страны – судьба семьи</b>	1		Поисковые исследования
10	<b>Теневые лабиринты сознания человека</b>	1		Круглый стол
11	<b>Нравственная природа человека: доброта как творческая сила</b>	1		
12	<b>Православное устройство дома</b>	1	Урок – консультация,	Проект

			презентация	
13	<b>Красота духовная и телесная. Мужественная красота</b>	1		Секции
14	<b>Государственные и церковные символы России</b>	1		
15	<b>Православная культура общения. «Мир вам!»</b>	1	Решение проектных задач	Круглый стол
15	<b>Рождество Христово: народные традиции</b>	1	Урок – консультация, презентация	Исследования
17	<b>Православные и государственные праздники</b>	1	Концерт	Концерт
18	<b>Отрок Иисус в преданиях народа</b>	1	Консультации	Поисковые исследования
19	<b>Дела милосердия: «прийти с утешением»</b>	1	Презентация	Круглый стол
20	<b>Гостеприимство как традиция народа</b>	1	Консультации	Исследования
21	<b>Имя ее Любовь</b>	1		Поисковые исследования
22	<b>Воинские знаки отличия и награды Отечества</b>	1		
23	<b>Народные традиции поста</b>	1		Поисковые исследования
24	<b>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</b>	1		
25	<b>Поклон как народная и церковная традиция общения</b>	1		Круглый стол
26	<b>Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования</b>	1	Презентации	Поисковые исследования
27	<b>Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа</b>	1		
28	<b>Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего</b>	1		
29	<b>Мир дольний и горний</b>	1		Круглый стол
30	<b>День славянской письменности и культуры Живое слово</b>	1	Мастерская	Конкурс рисунка
31-32	<b>День рождения Церкви Христовой</b>	2		
33-34	<b>Паломническая поездка по святым местам области</b>	2		Экскурсия

4

класс (34 часа)

№п/п	Тема раздела, занятий	количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Древнерусская литература как исторический источник познания</b>	1	Презентация	Круглый стол
2	<b>Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову</b>	1	Консультация	Поисковые исследования

3	<b>Рождество Пресвятой Богородицы – промысел Божий о спасении мира</b>	1	Мастерская	Конкурс поделок
4	<b>Защитники Святой Руси</b>	1	Консультация	Поисковые исследования
5	<b>Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства</b>	1	Презентация	
6	<b>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси</b>	1	Концерт	Концерт
7	<b>Священный хлеб в церковном богослужении</b>	1	Отчёт	Поисковые исследования
8	<b>Богатство природы России</b>	1	Презентация	
9	<b>Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века</b>	1	Отчёт	Круглый стол
10	<b>Защита Православия в языческом мире</b>	1	Учебное занятие	
11	<b>Щит военный, щит духовный</b>	1		
12	<b>География служения апостолов Христовых</b>	1	Консультация, презентация	Поисковые исследования
13	<b>Соприкосновение духовного и материального мира</b>	1		
14	<b>Славянские традиции почитания святых</b>	1		
15	<b>Тайная помощь людям как способ выражения любви</b>	1		
16	<b>Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир</b>	1		
17	<b>Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа</b>	1		
18	<b>Богопослушание и жертвенность как путь к спасению</b>	1		
19	<b>Дела милосердия: защита телесная и духовная</b>	1	Консультация, презентация	Поисковые исследования
20	<b>Молитва как разговор с Богом</b>	1		
21	<b>Ценности истинные и ложные</b>	1		Круглый стол
22	<b>День защитника Отечества: воинская символика</b>	1		
23	<b>«Кто имеет уши слышать, да слышит...»</b>	1		
24	<b>Святое Семейство: богопослушание</b>	1		
25	<b>»</b>	1		
26	<b>Благовещение Пресвятой Богородицы. Православное самодержавие</b>	1		
27	<b>Страстная седмица: Тайная вечеря. Моление о чаше</b>	1		
28	<b>Светлая седмица. Икона Воскресения: символика</b>	1		
29	<b>Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани</b>	1		

30	<b>День славянской письменности и культуры. Азбучная молитва</b>	1		
31-32	<b>Традиция празднования Троицы на Руси</b>	2		Поисковые исследования
33-34	<b>Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника</b>	2		Экскурсия