

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
Руководитель МО
Белоусова Е.И.
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Хонина Е.В.
31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Козлов А.М.
Приказ № 167-од от 01.09.2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

5-7 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основы православной культуры» разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец с учётом примерной программы среднего общего образования по «Основы православной культуры» и под редакцией Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви 5-7 классы. Самара 2016 год.

Общие цели учебного предмета:

познакомить учащихся с православной культурой – основой русской культуры; воспитание уважительного отношения к разным религиям, формирование положительных нравственных идеалов, воспитание культурного человека.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства отводится

в 5 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;

в 6 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;

в 7 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;

Рабочая программа ориентирована на УМК «Основы православной культуры» «Основы православной культуры» и под редакцией Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви 5-7 классы. Самара 2016 год.

Учебники:

5 класс - Духовно-нравственная культура 5 класс. Хрестоматия духовно-нравственная культура 5 кл. Рабочая тетрадь: Путешествие в ветхозаветную историю 5 кл. Самара 2015 г. Архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.И Бельчикова и др.

6 класс - Духовно-нравственная культура 6 классы. Хрестоматия духовно-нравственная культура 6 кл. Рабочая тетрадь: Создаем книгу рукописную. 6 кл. Самара 2015 г. Архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.И Бельчикова и др.

7 класс – Духовно-нравственная культура 7 класс. Хрестоматия духовно-нравственная культура 7 кл. Рабочая тетрадь: Помним, размышляем, действуем... 7 кл. Самара 2018 г. Архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е.И Бельчикова и др.

Общая характеристика учебного предмета

Этот период является переходным в жизни человека, потому очень важно в изучении курса православной культуры сделать акценты в сторону морально-интеллектуального развития, и основой изучения сделать историю. Не менее важен и этический раздел, который дает возможность подросткам более правильно сориентироваться в нравственных коллизиях современности.

В курсе православной культуры продолжают изучаться основные понятия Православия. При этом в изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизнью ребенка с изучаемым материалом.

В изучении храмового и православного искусства следует обратить внимание на систематическое изучение материала, сюда могут войти темы: православные храмы России, главные православные иконы, православная литература и музыка и т. д.

Обучение в 5-7 классах сосредоточено на двух важнейших разделах изучения истории Православия на примере жизни святых и изучении главных православных праздников. В преподавании крайне важно обращаться и к обсуждению морально-этических проблем.

Цель – познакомить учащихся с православной культурой – основой русской культуры; воспитание уважительного отношения к разным религиям, формирование положительных нравственных идеалов, воспитание культурного человека.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и Государственно образующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
6. Ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Развивающие:

1. Развитие творческой, познавательной и созидательной активности.
2. Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие воспитанников.
3. Развитие эстетического восприятия окружающей среды.

Воспитательные:

1. Воспитание духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма, посредством изучения истории Православия.
3. Воспитание толерантности к представителям других религий.

7. Формы и средства контроля

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;

Формы обучения: комбинированный урок, виртуальная экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на темы нравственного выбора.

Личностное развитие учащихся:

формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а также гражданской позиции в окружающем мире;

проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;

развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;

формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;

воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;

стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

Познавательное развитие учащихся:

осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;

составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;

осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;

обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

Коммуникативное развитие учащихся:

умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;

соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);

участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

Предметные:

Знать: источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.

Уметь: изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.

Понимать: причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЯТЫЙ КЛАСС

Урок №1. Источники познания истории сотворения мира Источники познания – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории) Библия - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации). Православная икона: апостол евангелист Иоанн Богослов. «В молчании». Памятники: «Первопечатник Иван Федоров», г. Москва. Художественная литература: «Сказ о том, как ангелы упали с неба» (священник Николай Агафонов). Притчи.

Урок №2. Сотворение мира

По страницам Ветхого Завета: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1). Православная икона: Икона «Собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных». Роспись главного купола Храма Христа Спасителя в Москве (Херувимы и Серафимы). Нравственный урок: Причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за все живое на земле.

Урок №3. Мироустройство

По страницам Ветхого Завета: Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2). Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2). Православная икона: «Сотворение мира и первые главы Бытия» (Икона XVIII века). Нравственный урок: послушание как проявление любви к Богу, к родителям. Причины изменения мира добра.

Урок №4. Последствия грехопадения прародителей

По страницам Ветхого Завета: Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4). Классическая музыка: П.И.Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». Нравственный урок: зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти, разбор конкретных ситуаций

Урок №5. Всемирный потоп

По страницам Ветхого Завета: Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем. Нравственный урок: природная катастрофа как следствие несправедной жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы.

Урок №6. История после Всемирного потопа. По страницам Ветхого Завета: Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий. По страницам Ветхого Завета: История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства.

Урок №8. Мир духовный и мир материальный. По страницам Ветхого Завета: Священное Писание о растениях.

Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа. Географическое положение и природные условия Ханаанской земли. По страницам Ветхого Завета: Жизнеописание Авраама.

Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

Урок №10. Идолопоклонство. История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира). По страницам Ветхого Завета. Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси.

Урок №11. Исаак как образ послушания. По страницам Ветхого Завета: Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов.

Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского По страницам Ветхого Завета: Исаак и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца.

Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа. По страницам Ветхого Завета: Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями.

Урок №15. Начало периода вождей. По страницам Ветхого Завета: Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.

Урок №16. Исход евреев из Египта. По страницам Ветхого Завета: Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.

Урок №17. Синайское законодательство. По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета. Зарождение и иерархия священства.

Урок №18-17. Завоевание земли обетованной По страницам Ветхого Завета: Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство.

Урок №19. Период Судей. По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам.

Урок №20. Период царей . По страницам Ветхого Завета: помазание Саула на царство. Непослушание Саула.

Урок №21. Царство Давида. По страницам Ветхого Завета: Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида.

Урок №22. Разделение царства еврейского. По страницам Ветхого Завета:

Царствование Соломона.

Строительство Иерусалимского храма.

Урок №23. Пророки Израиля и Иудеи. По страницам Ветхого Завета: Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.

Урок №24. Библейские места Палестины. Пророк Иона. По страницам Ветхого Завета: Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд. Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя.

Урок №25. Женские образы в Ветхозаветной истории. По страницам Ветхого Завета: Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие .

Урок №26-27. Пророки вавилонского периода. По страницам Ветхого Завета: Вавилонский плен. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце.

Урок №28. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе

По страницам Ветхого Завета: Возвращение иудеев из вавилонского плена.

Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная.

По страницам Ветхого Завета. Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования.

Урок №30. «День Славянской письменности». Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя.

Урок №31-32. Урок творчества Посещение храма.

Урок №33-34. Паломничество и трудничество. Паломническая поездка по святым местам родного края (источник, храм).

ПРОГРАММА ШЕСТОГО КЛАССА

Урок № 1. Читающая Русь. Виды распространения знания в народной среде: Калики переходные, баяны, гуслиеры, странники и богомольцы. Первые книги на Руси. Первпечатник Иван Федоров.

Урок № 2. Начало Священной истории. Археологические свидетельства: Кумранские свитки. Переводчики Библии. История исправления текста Библии на Руси.

Урок № 3. Начало Новозаветной истории. Новозаветная история: Родословная Иисуса Христа.

Урок № 4. Святые Небесные покровители Руси. По страницам Библии: Небесные покровители воинства: Архангел Михаил и Небесное воинство. Традиция: Празднование дня именин.

Урок № 5. Начало монашеского служения. Первые века раннего христианства: миссионерская деятельность апостолов, гонения христиан; появление первых монашеских поселений. История зарождения монашества.

Урок № 6. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской Новозаветная история: Христос передает апостолу Иоанну заботу о Своей Матери:

Урок № 7. Тема хлеба насущного в Евангелии. По страницам Ветхого Завета: Последствия грехопадения: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...»

Урок № 8. Животный мир: тайна творения. По страницам ветхого завета. Бережное отношение к животным дома и на улице.

Урок № 9. Особые дни в жизни человека. Новозаветная история: Рождение Иоанна Предтече. Рождение Иисуса Христа. Православная традиция наречения..

Урок № 10. Человек – это «умная природа». По страницам Ветхого Завета: шестой день творения мира. Осмысление понятия «умная природа» (интуиция, чувства, разум и воля). Новозаветная история: о «совлечении ветхого человека»

Урок № 11. Небесное воинство. Ветхозаветная история: упоминание в истории Ветхого Завета об Архистратиге Михаиле, явление Ангелов праотцам. Новозаветная история: предсказания Иисуса Христа о своем Втором пришествии.

Урок № 12. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе. Новозаветная история: Посещение Иисусом Христом Иерусалимского храма в отрочестве.

Урок №13. Филипповский пост как путь духовного исцеления. Ветхозаветная история: значение поста в жизни евреев.

Урок № 14. Трагические последствия разобщенности славянских народов Исторический экскурс: Исторический опыт освободительного движения Сербии и Болгарии. Участие русских войск в освобождении Болгарии (XIX в) и славянских стран (начала XX в).

Урок № 15. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия. Исторический экскурс: Появление ереси. Вселенские соборы.

Урок № 16. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов. По страницам ветхозаветной истории.

Урок № 17. Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча. По страницам Нового Завета: Проповедь Иоанна Крестителя

Урок № 18. Испытание – нравственная проблема Новозаветная история: Испытание Иисуса Христа в пустыне Гора Испытания. Монастырь на горе Испытания. Испытания в жизни человека.

Урок № 19. Проектная работа: Твори добро.

Урок № 20. Служение Иисуса Христа спасению родачеловеческого. Новозаветная история: Проповедь в Назарете

Урок № 21. Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства. Новозаветная история: Полемика беседа Иисуса Христа с религиозными. Нравственный урок: гордость и смирение.

Урок № 22-23. День защитника Отечества: «за други своя». Евангельские заповеди: Нет больше той любви, кто положит жизнь за други своя...

Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики. Священное Писание о природе смеха и плача.

Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции Священное Писание о телесном и духовном здоровье.

Урок №26. Благовещение. Святые жены Руси. Поздравления с праздником Благовещения. Святые жены Руси.

Урок №27. Историческая память: Страсти Господни. Ветхозаветная история: Пророчества Исаии о крестной смерти Иисуса Христа.

Урок №28. Светлая седмица. Традиция: празднование Пасхальной седмицы. Явления Господа ученикам своим.

Урок №29. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»

Урок №30. Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее

Урок №31-32: Посещение храма (Урок творчества) Храм Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие).

Урок №33-34. Паломническая поездка (Презентация проектов)

Паломнические поездки по святым местам России (заочное путешествие).

ПРОГРАММА СЕДЬМОГО КЛАССА

Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия. Древнерусская книжность. Книжники. Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного. Создание хроники сентябрьских дней «Мы – наследники славных дел отцов наших» Исторический экскурс: Куликовская битва (1380 г.). Пожар Москвы. Духовный смысл Бородинской битвы (1812 г.). Указ Екатерины II об установлении 11 сентября день памяти погибшим воинам освободителям Новороссии.

Урок №3. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни. Повторение: Рождество Богородицы. Успение Богородицы.

Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень». Воздвижение Креста Господня. Крест – основной символ Православия. Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю.

Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри. Виды монашеского жительствова. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Творческая работа: Зарисовка о посещении монастыря(ей) – эссе, рисунок или макет (на выбор).

Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России. Паломничество по святым местам: заочное путешествие по византийским храмам (Храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).

Урок №7. Таинство Евхаристии. Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл. «Спрашивайте - отвечаем»: беседа с куратором-священником.

Урок № 8. Католицизм как ветвь христианства. Католицизм: сущность и отличие от православия. Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными.

Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества. Историческая справка: создание института капелланов, Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга.

Урок № 10-11. Лжеучения нашего времени. По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.

Урок № 12. Православие – духовная скрепа Российского государства. Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

Урок № 13-14. Свобода – великий дар Бога человеку. По страницам святоотеческой литературы: Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

Урок № 15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...». По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы: библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский).

Урок № 17. Культура славянских народов. Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры. Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

Урок № 18. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира. Празднование Рождества народами мира. Крещенские торжества.

Урок № 19. Нравственные основы жизни человека: кротость. По страницам жития святых: прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская).

Урок № 20. Православие и протестантизм. Протестантизм: сущность и отличие от православия.

Урок № 21. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение. Перенесение злословия и клеветы со смирением. По страницам Нового Завета: Омывание ног как символ смирения.

Урок № 22. День защитника Отечества: «Наука побеждать». А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы». Военачальники Великой Отечественной войны.

Урок № 23. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности. Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике. По страницам жития святых: праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагинский.

Урок №24. Крестопоклонная неделя. По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» ; «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа»

Урок № 25. Наука и религия: нравственные проблемы. Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

Урок № 26. Устройство православного храма Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.

Урок № 27. Символы сакральных предметов. Одеяние диакона, священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья. Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.

Урок № 28. Суточный круг богослужения: символическое объяснение. Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны.

Урок № 29. Урок творчества: «Дарим людям радость»

Урок № 30. День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.

Урок №31-32 Экскурсия по святым своего родной земли.

Урок №33-34. Паломничество по святым местам. Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОПК 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
1.	Великая радость ученья книжного. Источники познания истории сотворения мира.	1	Беседа. Познавательное чтение.
2.	Сотворение мира – Рождество Христово- Современное летоисчисление. Сотворение мира.	1	Беседа. Познавательное чтение.
3.	Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Мироустроение.	1	Беседа. Работа с рабочей тетрадью. Рассуждение по тексту.
4.	Небесные и земные покровители и защитники. Последствия грехопадения прародителей.	1	Беседа. Рассмотрение репродукций икон, анализ житейских ситуаций.
5.	Монашество: история возникновения. Всемирный потоп.	1	Беседа. Анализ житейских ситуаций. Работа с рабочей тетрадью.
6.	Покров Пресвятой Богородицы. История после всемирного потопа.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ житейских ситуаций. Работа с тетрадью.
7.	Хлеб жизни. Плоды земные. Вавилонское столпотворение: география и история событий.	1	Беседа. Познавательное чтение. Размышление о прочитанном.
8.	Божий мир – постоянство и изменчивость природы и человека – проблемы экологии. Мир духовный и мир материальный.	1	Беседа. Анализ житейских ситуаций. Рисунки «Моя маленькая планета» (озеленение класса, школы, двора).
9.	Защита Веры и Отечества- служение Отечеству. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа.	1	Беседа. Познавательное чтение.
10.	Языческий мир – религиозные воззрения. Идолопоклонство.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
11.	Духовное и земное воинство. Исаак образ послушания.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
12.	Христианское домостроительство. Иаков – родоначальник народа израильского.	1	Беседа. Познавательное чтение.
13.	Духовный смысл красоты. Иосиф – прообраз Иисуса Христа.	1	Беседа. Просмотр мультфильма.
14.	Славянское братство – сохранение веры православной. Иосиф – прообраз Иисуса Христа (продолжение).	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
15.	Любовь как высшая ценность. Начало периода	1	Беседа. Чтение и анализ

	вождей.		рассказа «Васюткино озеро».
16.	Рождество – Крещение. Обновление бытия. Исход евреев из Египта.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
17.	Рождество – Крещение. Обновление бытия. Синайское законодательство.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
18.	Церковь земная: формы, объединения, люди. Завоевание земли обетованной.	1	Беседа. Познавательное чтение. Сравнение моделей храма. Просмотр мультфильма.
19.	Дела милосердия-полнота добродетели-плоды духовные. Завоевание земли обетованной (продолжение).	1	Беседа. Познавательное чтение. Сравнение моделей храма. Просмотр мультфильма.
20.	Божьи заповеди. Период судей.	1	Беседа. Познавательное чтение. Сравнение ветхозаветной ситуации с русскими сказками.
21.	Божьи заповеди – нравственные основы жизни. Период царей.	1	Беседа. Работа с тетрадью..
22.	Соборность, патриотизм, честь, достоинство – принципы православной цивилизации. Царство Давида.	1	Беседа. Творческая работа.
23.	Прощенное воскресенье. Путь к обновлению - Пост. Разделение царства Еврейского.	1	Беседа. Просмотр мультфильма.
24.	Прощенное воскресенье. Путь к обновлению - Пост. Пророки. Пророк Илья.	1	Беседа. Познавательное чтение. Творческая работа.
25.	Христианское бытие – современны мир. Библейские места Палестины.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
26.	Благовещение – начало христианской истории. Женские образы в ветхозаветной истории.	1	Беседа. Познавательное чтение. Рассмотрение икон. Творческая работа.
27.	Неделя вайй – Страстная седмица – путь к очищению. Пророки вавилонского периода.	1	Беседа. Беседа. Познавательное чтение. Рассмотрение икон. Творческая работа.
28.	Пасха – Вознесение – Троица. Пророки вавилонского периода (продолжение).	1	Беседа. Беседа. Познавательное чтение. Рассмотрение икон. Творческая работа.
29.	Радоница – Вселенная Пасха. Вечная жизнь. Пасха ветхозаветная и новозаветная.	1	Беседа. Познавательное чтение. Доклад. Сценарий.

30.	Сохраним день Славянской письменности и культуры. День Славянской письменности и культуры. Дар слова.	1	Беседа. Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
31-32.	Непознанный мир веры и природы. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе.	2	Беседа. Работа с тетрадью. Познавательное чтение.
33 -34	Паломничество – трудничество-благотворительность. Паломничество и трудничество.	2	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОПК 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
1.	Великая радость ученья книжного. Читающая Русь.	1	Беседа. Познавательное чтение. Рисунки.
2.	Сотворение мира – Рождество Христово-Современное летоисчисление. Начало Священной истории.	1	Беседа. Познавательное чтение. Работа с тетрадью.
3.	Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Начало Новозаветной истории.	1	Беседа. Работа с рабочей тетрадью. Рассуждение по тексту.
4.	Небесные и земные покровители и защитники. Святые – Небесные покровители Руси.	1	Беседа. Познавательное чтение. Практическая работа.
5.	Монашество: история возникновения. Начало монашеского служения.	1	Беседа. Анализ житейских ситуаций. Работа с рабочей тетрадью. Доклад.
6.	Покров Пресвятой Богородицы. Покров Пресвятой Богородицы защита державы Российской.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ житейских ситуаций. Доклад.
7.	Хлеб жизни. Плоды земные. Тема хлеба насущего в Евангелии.	1	Беседа. Познавательное чтение. Размышление о прочитанном.
8.	Божий мир – постоянство и изменчивость природы и человека – проблемы экологии. Животный мир: тайна творения.	1	Беседа. Анализ житейских ситуаций. Творческая работа.
9.	Защита Веры и Отечества- служение Отечеству. Особые дни в жизни человека.	1	Беседа. Познавательное чтение.
10.	Языческий мир – религиозные воззрения. Человек – как «умная природа».	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
11.	Духовное и земное воинство. Небесное воинство.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
12.	Христианское домостроительство. Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе.	1	Беседа. Познавательное чтение.

13.	Духовный смысл красоты. Филипповский пост как путь духовного исцеления.	1	Беседа. Творческое задание.
14.	Славянское братство – сохранение веры православной. Трагические последствия разобщенности славянских народов.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
15.	Любовь как высшая ценность. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия.	1	Беседа. Чтение.
16.	Рождество – Крещение. Обновление бытия. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Завета.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном. Презентация.
17.	Рождество – Крещение. Иисус Христос и Иоанн Предтеча.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
18.	Церковь земная: формы, объединения, люди. Искушение – нравственная проблема.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
19.	Дела милосердия-полнота добродетели-плоды духовные. Проектная работа: «Твори добро».	1	Беседа. Проектная работа.
20.	Божьи заповеди. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого.	1	Беседа. Познавательное чтение. Рассмотрение икон.
21.	Божьи заповеди –нравственные основы жизни. Миссионерская деятельность Иисуса Христа.	1	Беседа. Работа с тетрадью. Творческая работа.
22.	Соборность, патриотизм, честь, достоинство –принципы православной цивилизации. День защитника Отечества.	1	Беседа. Творческая работа. Презентация.
23.	Прощенное воскресение. Путь к обновлению – пост. День защитника Отечества.	1	Беседа. Презентация.
24.	Прощенное воскресение. Путь к обновлению -Пост. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики.	1	Беседа. Виртуальное путешествие по залам музея.

25.	Христианское бытие – современны мир. Физическая подготовка в православной народной традиции.	1	Беседа. Познавательное чтение.
26.	Благовещение – начало христианской истории. Благовещение. Святые жены Руси.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
27.	Неделя ваий – Страстная седмица – путь к очищению. Историческая память: Страсти Господни.	1	Беседа. Беседа. Познавательное чтение. Работа с тетрадью.
28.	Пасха – Вознесение – Троица. Светлая седмица.	1	Беседа. Познавательное чтение. Рассмотрение икон. Творческая работа. Презентация.
29.	Радоница – Вселенная Пасха. Вечная жизнь. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников».	1	Беседа. Проектная работа.
30.	Сохраним день Славянской письменности и культуры. Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
31-32.	Непознанный мир веры и природы. Посещение храма (заочное путешествие)	2	Беседа. Презентация. Видео.
33-34.	Паломничество – трудничество-благотворительность. Паломническая поездка по святым местам России – заочное путешествие.	2	Беседа. Презентация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОПК 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
1.	Великая радость ученья книжного. Книжное искусство на Руси.	1	Беседа. Познавательное чтение. Поиск информации.
2.	Сотворение мира – Рождество Христово- Современное летоисчисление. Памятные даты календаря церковного и государственного.	1	Беседа. Познавательное чтение. Практическая работа.
3.	Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни.	1	Беседа. Работа с рабочей тетрадью. Доклад.
4.	Небесные и земные покровители и защитники. «Радуйся Пречестный и Животворящий Кресте Господень».	1	Беседа. Презентация. Видео ролик.
5.	Монашество: история возникновения. Распространение монашество на Руси. Первые монастыри.	1	Беседа. Рисунок. Доклад.
6.	Покров Пресвятой Богородицы. История православия и расцвета православной культуры в России.	1	Беседа. Презентация. Доклад.
7.	Хлеб жизни. Плоды земные. Таинство Евхаристии..	1	Беседа. Познавательное чтение. Размышление о прочитанном.
8.	Божий мир – постоянство и изменчивость природы и человека – проблемы экологии. Католицизм как ветвь христианства.	1	Беседа. Анализ житейских ситуаций. Презентация.
9.	Защита Веры и Отечества- служение Отечеству. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради Веры и Отечества.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
10.	Языческий мир – религиозные воззрения. Лжеучения нашего времени. Терроризм в современной России.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном. Презентация.
11.	Духовное и земное воинство. Роль Православия в государственном устройстве.	1	Беседа. Познавательное чтение. Дискуссия.
12.	Христианское домостроительство. Свобода – ведущий догмат православия.	1	Беседа. Познавательное чтение.
13.	Духовный смысл красоты. Секулярный дух реформ русского языка.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
14.	Славянское братство – сохранение веры православной. Культура славянских народов.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
15.	Любовь как высшая ценность. Любовь к Богу. Любовь – высший Божий дар и	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о

	духовная ценность человека.		прочитанном.
16.	Рождество – Крещение. Обновление бытия. Рождество Христово: традиции празднования народами мира..	1	Беседа. Презентация. Проект.
17.	Рождество – Крещение. Крещение Спасителя: мистический смысл.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
18.	Церковь земная: формы, объединения, люди. Нравственные основы жизни человека: кроткость.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
19.	Дела милосердия-полнота добродетели-плоды духовные. Нравственные основы жизни человека: чистота сердца.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
20.	Божьи заповеди. Православие и протестантизм.	1	Беседа. Познавательное чтение.
21.	Божьи заповеди –нравственные основы жизни. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
22.	Соборность, патриотизм, честь, достоинство –принципы православной цивилизации. День защитника Отечества. Терроризм – оружие трусов.	1	Беседа. Творческая работа. Презентация.
23.	Прощенное воскресенье. Путь к обновлению – пост. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.	1	Беседа. Презентация.
24.	Прощенное воскресенье. Путь к обновлению -пост. От древа познания к древу жизни. Крестопоклонная неделя.	1	Беседа. Познавательное чтение. Анализ о прочитанном.
25.	Христианское бытие – современны мир. Наука и религия: нравственные проблемы.	1	Беседа. Познавательное чтение. Диспут.
26.	Благовещение – начало христианской истории. Борьба русского народа за веру Православную. Терроризм – угроза жизни.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
27.	Неделя ваий – Страстная седмица – путь к очищению. Устройство православного храма.	1	Беседа. Презентация.
28	Пасха – Вознесение – Троица. Воскресение – Вознесение – Троица: мистический смысл.	1	Беседа. Познавательное чтение. Рассмотрение икон. Творческая работа. Презентация.
29.	Радоница – Вселенная Пасха. Вечная жизнь. Проектная работа «Дарим людям радость».	1	Беседа. Проектная работа.
30.	Сохраним день Славянской письменности и культуры. День Славянской письменности и культуры. Просветители земли Русской.	1	Беседа. Познавательное чтение. Презентация.
31-32.	Непознанный мир веры и природы. Теория	2	Беседа. Презентация. Видео.

	эволюции: взгляд ученого и богослова.		
33-34.	Паломничество – трудничество- благотворительность. Паломническая поездка по святой земле – заочное путешествие.	2	Беседа. Презентация.