

Согласовано
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 3 от 31 марта 2021г.
Председатель Сбитнева-Курилина Т.В.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Приказ № 34-од от 31.марта 2021г.
Козлов А.М.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(по состоянию на 31.12.2020 года)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ
7. ПРИЛОЖЕНИЕ:
 - 7.1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
 - 7.2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 23-7180, 23-71-90.

Е-mail ssolonez_amk@mail.ru.

Сайт <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.5. Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

1.8. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.9. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

1.10. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.11. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2017 - 2018	82 (66/16)	82 (68/14)	8/0	172 (142/30)
2018 - 2019	(68/11)	(59/15)	6/0	159 (133/ 26)
2019-2020	77 (65/12)	79 (66/12)	7/0	163 (138/24)
2020 (на 31.12.2020)	66 (58/8)	95 (80/15)	6/0	167

Количество классов - комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2017-2018	82 6 классов	82 9 классов	8 1 класс	172 16 классов

2018 -2019	79 6 классов	74 9 классов	6 1 класс	159 16 классов
2019-2020	77 6 классов	79 9 классов	7 1 класс	163 16 классов
2020 (на 31.12.2020)	66 6 классов	95 9 классов	6 1 класс	167 16 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским филиалом)

Учебный год	Село Сосновый Солонец	Село Берёзовый Солонец	Село Осиновка
2016-2017	111	26	35
2017-2018	115	27	30
2018 -2019	108	26	29
2019-2020	117	22	24
2020 (на 31.12.2020)	119	25	23

1.14. Информация о продолжении обучения учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников в	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%

2017-2018	12	0	0	0	0	0	0	12	100
2018 -2019	12	7	58,3	0	0	0	0	5	41,7
2019- 2020	8	1	12,5	0	0	0	0	7	87.5

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения довузовского проф. образования		Трудоустроены	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2017-2018	2	2	100	0	0	0	0	0	0
2018-2019	6	2	33	0	0	4	67	0	0
2019-2020	8	0	0	0	0	7	87.5	0	0

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические цели:

- Обеспечить высокий уровень реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Создать условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитать и развить качества личности, отвечающие требованиям современного общества.
- Сформировать инновационную образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.
- Создать развивающую и воспитывающую образовательную среду,

обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

- Обеспечить сформированность предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) обучающихся.

В 2020 учебном году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».

Цель 2019-2020 учебного года: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели были намечены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2018-2019 уч. г.	Планируемые результаты 2019-2020 уч. г.
Успеваемость	98%	100%
Качество обучения	39,6%	40%
Качество по ступеням обучения		
1-4 класс	36%	50%
5-9 класс	32%	33%
10-11 класс	17%	57%
Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%
Сохранить успеваемость по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	100%	нет класса

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2018-2019	Планируемые результаты

	уч. г.	2019-2020 уч.г.
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	37%	40%
Доля учащихся, принявших участие окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	23%	25%
Сохранить уровень качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (доля учащихся ставших призерами и победителями окружного этапа)	2%	2%

2. Создать условия для реализации наставничества.

2.1. Обеспечить наиболее легкую профессиональную и социальную адаптацию молодых и вновь прибывших учителей с помощью наставничества.

2.2. Формировать у молодых специалистов мотивацию к эффективной педагогической деятельности, саморазвитию и повышению профессиональных компетенций.

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2018-2019 уч. г.	Планируемые результаты 2019-2020 уч.г.
Добиться охвата горячим питанием в начальной школе	80%	87%
в основной школе	75%	77%
в средней школе	65%	71%
Сохранить охват учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	70%	73%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	0%	10%

4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2018-2019 уч.г.	Планируемые результаты 2019-2020 уч. г.

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	40%	42%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	0%	10%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	80%	80%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2018-2019 уч.г.	Планируемые результаты 2019-2020 уч.г.
Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	0%	5%

Организация деятельности:

- Продолжительность учебной недели - 5 дней.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного образования.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту и Письма МОиН СО от 23.03.11 № МО-16-03/226-ТУ) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – октябре и 40 минут в ноябре – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для

достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределялись на усиление предметов базового уровня:

- физическая культура 5,6,7,8,9 классы
- русский язык 10-11 классы;
- математика 10 – 11 классы;
- физика - 7,8 классы;
- биология - 7 класс;
- изобразительное искусство – 8 класс.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 138 обучающихся. Первая ступень обучения (1-4 классы), 4 класса. На конец 2019-2020 учебного года обучалось 65 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов. На конец учебного года обучалось 66 учеников. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря компоненту внеурочной деятельности.

Третья ступень обучения в 2019-2020 учебном году - учащиеся только 10 класса. На конец учебного года 7 обучающихся.

Учебный план выполнен:

- в начальной школе на 100 %;
- в основной школе на 100 %;
- в средней школе на 100% .

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	138 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	5(начальная школа) 1 (основная школа)
3. Обучение на дому	1
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное образование	0

Выводы: Учебный план за 2019 -2020 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

Движение учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2017 - 2018	141	142	6	5	100%	0	0	0	0
2018 – 2019	149	133	2	18	89,3%	0	0	1 (18 лет)	0,7
2019-2020	138	138	1	1	100%	0	0	0	0

Вывод: сохранность контингента учащихся в 2019 - 2020 учебном году составила 100 %.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 41,6 % (выше прошлого года на 2 %), уровень обученности – 100 % (выше прошлого года на 0,7 %);
- проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует

нормативам оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль. Разработаны и внедряются элективные курсы «Практикум по решению математических задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Экологическая грамотность», «Финансовая грамотность».



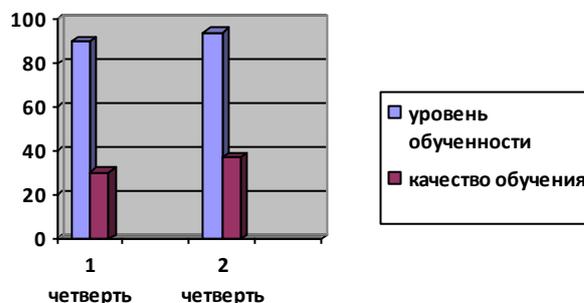
АНАЛИЗ результатов учебной деятельности ГБОУ за 2019 – 2020 учебный год

за I четверть

- уровень обученности 89,8 %;
- качество обучения 30,5 %.

за II четверть

- уровень обученности 93,7 %;
- качество обучения 37,3 %.

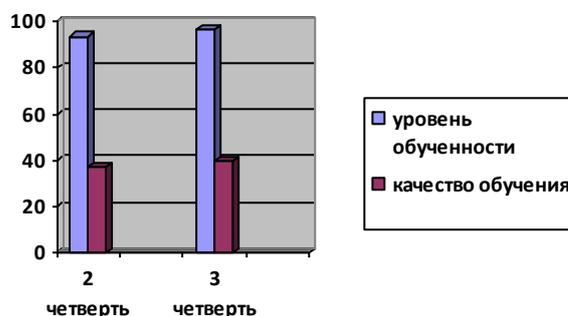


Выводы:

- уровень обученности по сравнению с I четвертью повысился на 3,9 %;
- качество обучения повысилось на 6,8 %.

за III четверть

- уровень обученности 96,6%;
- качество обучения 39,8 %.



Выводы:

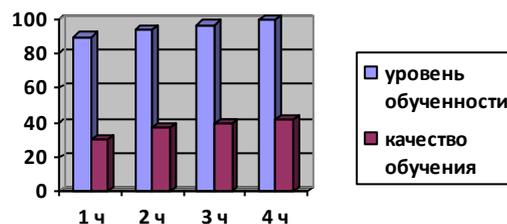
- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью повысился на 2,9%:
(4 неуспевающих)
- качество обучения повысилось на 2,5 %.

за IV четверть

- уровень обученности 100 %;
- качество обучения 41,6 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью повысился на 3,4 %;
- качество обучения повысилось на 1,8 %.



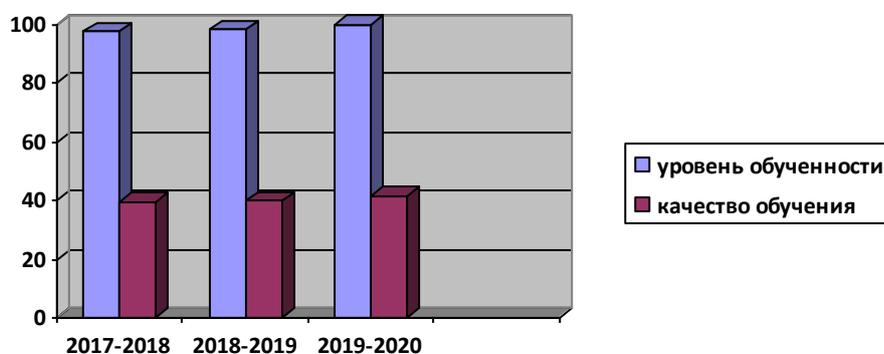


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

*результатов учебной деятельности ГБОУ
за последние три года*

ИТОГИ ГОДА:

<i>Учебный год</i>	<i>% обученности</i>	<i>% качества</i>
<i>2017-2018</i>	<i>97,6%</i>	<i>39,37%</i>
<i>2018-2019</i>	<i>98,3%</i>	<i>39,65%</i>
<i>2019-2020</i>	<i>100%</i>	<i>41,6%</i>



Выводы: Успеваемость в 2019- 2020 учебном году по итогам года составила 100 %, что выше прошлого года на 1,7%

Качественная успеваемость в 2019 - 2020 учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом на 1,95 % и составила 41,6 % (8 отличников и 44 хорошиста).

Общие итоги за 2019-2020 учебный год.

Всего в школе - 138 обучающихся, аттестовались – 125 обучающихся.

Клас с	Кол- во уч-я	Успева ют на «5»	Успев ают на «4» и «5»	Успев ают с одной «4»	Успева ют с одной «3»	Не успева ют по одному предме ту	Не успева ют по 2 более предме та	Не аттес това ны
1	13							
2	18	3	8		2			
3	13		4		1			
4	21	3	8		1			
5	20	1	5					
6	9		3					
7	14		7					
8	15		4		1			
9	8	1	1					
10	7		4					
Итого:	138							
Аттест		8	44		5	0	0	0
		6,4%	35,2%	0	4%	0	0	0
		41,6%		4%		0%		

Количество обучающихся на «4» и «5» - 52 человека: качество знаний – 41,6 % (без учета 1 класса), что на 1,95 % выше, чем в прошлом учебном году. В начальной школе 6 отличников и 20 хорошистов, что составляет 50% качества обученности.

В основной школе 2 отличника и 20 хорошистов, что составляет 33,3% качества. Самый высокий процент качества знаний во 2 классе - 61%, самый низкий в 9 классе - 25%. По итогам учебного года в школе есть резерв: 4 человека в начальной школе, человек в основной школе. С учетом резерва, прогнозируемый процент качества знаний составляет 45,6%.

Степень обученности по школе составила 100% (в прошлом году - 98,3%).

Достигнут максимальный уровень обученности.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие **выводы:**

- учителями– предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход к обучению.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Методы:

- собеседование с руководителями методических объединений;
- проверка протоколов проведения школьной олимпиады по предметам.

Школьный этап Олимпиады проводился ОУ с 14 сентября по 15 октября. Для проведения школьного этапа Олимпиады были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;

закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам

осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 104 учащихся 4–11-х классов – 91,2 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, биологии, географии, литературе, математике, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, химии, информатике, астрономии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 12 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и английскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз)	42	104

Вывод: в 2020 году наблюдается увеличение количества участников на 40 процентов (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (4–11 классы - 114 учащихся)	96	84,2%
2	Биология (5–11 классы - 101 учащийся)	88	87,1%
3	География (5–11 классы - 101 учащийся)	15	14,8%
4	Литература (7–11 классы - 60 учащихся)	32	53,3%
5	Математика (4–11 классы - 114 учащихся)	99	86,8%
6	Русский язык (7–11 классы - 60)	44	73,3%

	учащихся)		
7	ОБЖ (7–11 классы - 60 учащихся)	6	10%
8	Физическая культура (5–11 классы - 101 учащийся)	68	67,3%
9	Химия (7–11 классы - 60 учащихся)	33	55%
10	Информатика (5–11 классы - 101 учащийся)	46	45,5%
11	Технология (7-11 классы – 60 учащихся)	20	33,3%
12	Астрономия (5-11 классы – 101 учащийся)	7	69,3

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам английский язык, биология, математика, русский язык, физическая культура, астрономия. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, география.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Русский язык	28	44
2	Литература	19	32
3	Английский язык	0	96
4	Математика	21	99
5	История	3	0
6	Обществознание	8	0
7	Биология	21	88
8	Химия	2	33

9	Физика	5	0
10	География	7	15
11	ОБЖ	5	6
12	Физическая культура	18	68
13	Право	2	0
14	Информатика	2	46
ВСЕГО:		42	10

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 62 человека. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, информатике, физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Английский язык	96	17(17,7%)
2	Биология	88	8(9%)
3	География	15	1(6,6%)
4	Литература	32	9(28,1%)
5	Математика	99	5(5%)
6	Русский язык	44	12(27,2%)
7	ОБЖ	6	3(50%)
8	Физическая культура	68	17(25%)
9	Химия	33	(3%)
10	Информатика	46	0(0%)

11	Технология	20	4(20%)
12	Астрономия	0	21(30%)
	ВСЕГО:	104	44(42,3%)

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 20% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: астрономии, ОБЖ, физической культуре, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019/20 учебным годом)
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	
1	Русский язык	9	12	+3
2	Литература	3	9	+6
3	Английский язык	0	17	+17
4	Математика	6	5	-1
5	История	0	0	=
6	Обществознание	6	0	-6
7	Биология		8	+4
8	Химия	0	1	+1
9	Физика	0	0	=
10	География	1	1	=
11	ОБЖ	2	3	+1
12	Физическая культура	7		=

13	Право	1	0	-1
14	Информатика	0	0	=
Всего		18	44	+26

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, географии.

В сравнении с прошлым, 2019/20 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике.

Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 26 человек.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиады на окружной этап олимпиады были рекомендованы следующие учащиеся:

Учебный предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат участия	Ф.И.О. учителя
Литература	Притычкина Ксения		призер	Белоусова Е.И.
	Егорова Полина	8	победитель	Кузиева Е.И.
	Широкова Валентина	8	призе	Кузиева Е.И.
	Степанова Алина	8	призер	Кузиева Е.И.
	Петренко Анастасия	9	победитель	Белоусова Е.И.
	Печалева Александра	9	призер	Белоусова Е.И.
	Биктимирова Алина	9	призер	Белоусова Е.И.
	Дробченко Полина	10	призер	Белоусова Е.И.
	Сурихина Елизавета	11	призер	Белоусова Е.И.
Русский язык	Дюльгер Леля	7	призер	Белоусова Е.И.
	Андреева Анастасия	7	призер	Белоусова Е.И.
	Маланяк Полин	8	призер	Кузиева Е.И.

	Холодова Екатерина	8	победитель	Кузиева Е.И.
	Петренко Анастасия	9	призер	Белоусова Е.И.
	Печалева Александра	9	победитель	Белоусова Е.И.
Биология	Фофанова Евдокия	7	призер	Наумова О.Л.
	Фофанова Арсения	7	призер	Наумова О.Л.
	Вишневская Екатерина	7	призер	Наумова О.Л.
Математика	Орлова Мария	8	призер	Галиакбаров М.М.
	Фофанова Евдокия	7	призер	Хонина Е.В.
	Фофанова Арсения	7	призер	Хонина Е.В.
	Казынкина Элла	11	призер	Галиакбаров М.М.

В окружном этапе олимпиады участвовали 18 человек (32,7%). Призерами стали 6 учащихся:

Учебный предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. уч. теля
Литература	Притычкина Ксения	7	призер	Белоусова Е.И.
	Егорова Полина	8	призер	Кузиева Е.И.
	Степанова Алина	8	призер	Кузиева Е.И.
Русский язык	Холодова Екатерина	8	призер	Кузиева Е.И.
Математика	Орлова Мария	8	призер	Галиакбаров М.М.
Биология	Фофанова Арсения	7	призер	Наумова О.Л.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Всем учителям-предметникам обеспечить участие обучающихся в школьном этапе олимпиады.
2. Обратит внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

3. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

4.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

4.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям:

5.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

5.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИКТ В ОП:

- Презентации, созданные учителями, используются на всех предметах
- Цифровые образовательные ресурсы – на уроках физики, математики, английского языка, истории, обществознания.
- Интернет – ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Подготовка и презентация проектов учащимися.

Расширено применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения и применения Прокласса.

*Сведения о педагогических кадрах
(в сравнении с прошлым учебным годом)
По образованию*

Учебный год	Высшее		Средне-специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-в	%
2019	12	86	2	14%	0	0
2020	11	78,5%	3	21,5%	0	0

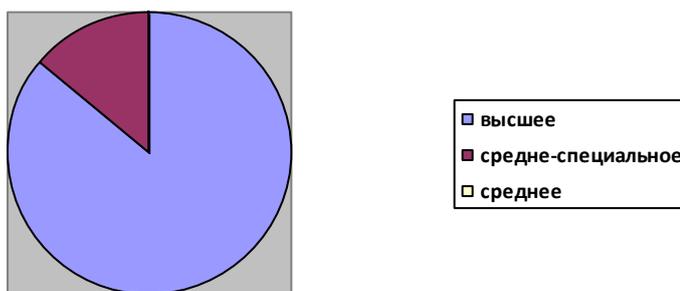
По стажу работы (педагогический стаж)

год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2019	0(0%)	(7%)	2(14%)	0(0%)	3 (22%)	0 (0%)	8(57%)
2020	1(7%)	2(14%)	2(14%)	1(7%)	0 (0%)	3 (22%)	5(36%)

По категории

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие с занимаемой должностью		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	0	0%	7	50	5	36%	2	14
2020	0	0%	9	64,2%	3	35,6%	2	14

В школе работает 14 учителей. Из них высшее образование имеют 11 человек (78,5 %), среднее специальное 3 человека (21,5%). Первая квалификационная категория у 9 учителей (64,2 %).



Один учитель награжден значком «Отличник народного образования» и три учителя – значком «Почётный работник общего образования».

Учитель математики Галиакбаров М.М. 2 года являлся техническим специалистом на ЕГЭ. Козлов А.М. работал в жюри окружной научно-практической конференции учащихся в секциях «Информатика, математика, физика». 2 учителя – Белоусова Е.И., Каржина М.Н. являются экспертами по проверке экзаменационных работ.

Выполняя задачи по совершенствованию методической работы и повышению педагогического мастерства, педагогический коллектив проделал работу, которая повлияла на качество ОП.

Вывод: в школе работают специалисты с достаточным уровнем

профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

**Здоровьесбережение учащихся.
Распределение учащихся 1-10 классов по группам здоровья.
(на основании медицинских осмотров)**

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2017-2018	50,7% (72 ч)	43,7% (62 ч)	5,6% (8 ч)
2018-2019	37,9% (50 ч)	45,5% (60 ч)	16,6 % (22 ч)
2019-2020	31% (41 ч)	53,7 % (71 ч)	15,3% (20 ч)

**Результаты тестирования учащихся по физической культуре
(итоги физической подготовленности на начало 2019-2020 учебного года)**

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низ ий
2	18,75%	62,5%	18,75%
3	23 %	61,7%	15,3%
4	14,3%	46,7%	38%
Средний результат 2-4 классы	18%	56%	26%
5	5%	30%	65%
6	22,2%	55,5%	22,2%
7	15,3%	61,5%	23,7%
8	6,66%	46,6%	46,6%
9	25%	75%	0%
10	16,6%	33,3%	50%
Средний результат 5- 11 классы	12,6%	47,8%	39,4%

Занятость детей в спортивных секциях и кружках здоровьесбережения

Название	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Волейбол	15	15	15
Пионербол	15	15	15
Безопасное колесо	15	12	12
Валеология	0	0	15
Всего учащихся, занятых в кружках и секциях	45	42	57
% от всех учащихся школы	35,4%	32%	41%

Меры по охране и укреплению здоровья на 2019-2020 уч. год.
Пропущено по болезни – 6,8 дня на одного ученика (прошлый год – 9,75 дня).

Пропуски учащихся за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во ученико в	За год			
		дней	кол-во пропущенных		из ни по болезни
	из ни по болезни		уроков		
1	13	86	86	466	466
2	18	83	82	483	478
3	13	90	83	483	478
4	21	115	106	491	451
5	20	128	128	702	702
6	9	62	55	334	289
7	14	133	130	751	740
	15	78	71	751	740
9	8	93	83	555	494
10	7	78	78	473	473
11	0				
		946	902	5206	4983

ИТОГО:				
На одного ученика в 2019	9,2	7,5	49,6	0,3
На одного ученика в 2020	6,8	6,5	37,7	36,1

Снизился показатель пропущенных дней на 1 ученика по сравнению с прошлым учебным годом. Больше всего пропущенных дней наблюдается в 4, 5 и 7 классах, меньше всего в 6 и 8 классах. Снижение количества пропусков занятий без уважительной причины решается не только классным руководителем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, но и каждым учителем-предметником. Ведется постоянное фиксирование отсутствующих учащихся в электронном журнале, выясняются причины отсутствия. В случае необходимости ведется индивидуальная работа с самим учащимся и с его родителями. Оказывается помощь в ликвидации пробелов в учебе. При нарушении режима посещения школы учащийся может быть поставлен на внутришкольный учет. Для учащихся, не пропускающих занятия без уважительной причины, в школе действует система морального стимулирования.

Охват горячим питанием: с сентября по май питанием были охвачены в среднем 120 человек, что составило 86,9% от общего кол-ва уч-ся. В начальной школе на конец учебного года 88% питающихся, в основной школе – 72% и в средней – 57 %.

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе: отсутствует.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

начального образования;

основного общего образования;

среднего (полного) образования.

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года,

возраст

обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам

для детей младшего школьного возраста «Школа России». Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень

школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение

высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных

потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Это

достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий

для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная

деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей

недели. Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33 учебные

недели, во 2 -11 - 34 недели.

Четыре четверти на 1-2 ступенях и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые

и текущие контрольные срезы. Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные

Минобрнауки

РФ.

3.2. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Методическая работа

Работа МС в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС НОО и ООО». Цель: «Повышение качества образования и формирование

учебной мотивации у обучающихся».

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
7. Реализация личностно-ориентированного обучения через:
 - ✓ совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - ✓ коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - ✓ развитие способностей и природных задатков детей, создание благоприятной образовательной среды для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ✓ ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления методической работы на 2019-2020 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых занятий и факультативных курсов.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

В 2020 году были проведены следующие педсоветы:

Тема/ сроки	Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете
Январь 2020 Здоровьесберегающие технологии как новые воспитательные	1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Выступление заместителя директора по УВР Козловой С.Ю. «Семейная политика как одно из приоритетных направлений социальной политики».

технологии в концепции реализации ФГОС	<p>3.. Выступление школьного психолога Сбитневой - Курилиной Т.В. «Принципы взаимодействия семьи и школы».</p> <p>4. Выступление заместителя директора по ВР Белоусовой Е.И. «Анализ школьной системы воспитания по взаимодействию семьи и школы».</p> <p>5. Решение педсовета.</p>
<p>Май 2020</p> <p>О порядке окончания 2019- 2020 учебного года в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. О порядке окончания учебного года.</p> <p>3. Об итоговой аттестации учащихся 9 классов.</p> <p>4. О проведении родительских собраний.</p>
<p>Май 2020</p> <p>Утверждение ООП школы. О переводе в следующий класс.</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Утверждение ООП школы.</p> <p>3. О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс</p>
<p>Июнь 2020</p> <p>Об окончании 2019-2020 учебного года выпускниками 9 класса ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Об окончании выпускниками 9 класса ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.</p>
<p>Август 2020</p> <p>Анализ работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2019-2020 учебный год</p>	<p>1. Итоги года и задачи на 2020-2021 учебный год в рамках реализации Национального проекта «Образование».</p> <p>2. Принятие плана работы школы.</p> <p>3. Принятие учебного плана и календарного графика на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4.Принятие локальных актов.</p> <p>5. Подготовка к проведению ВПР в сентябре-октябре 2020г.</p> <p>6. Разное.</p>
<p>Ноябрь 2020</p> <p>Особенности работы со слабоуспевающими учащимися. Развитие способностей одарённых детей</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Обоснование темы. Цели и задачи Педсовета.</p> <p>3. Результаты проведения ВПР осенью 2020 года.</p> <p>4. Особенности работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Работа в творческих группах.</p> <p>6. Обобщение результатов работы творческих групп. Выступление представителей от группы с результатами работы и краткими выводами.</p> <p>7. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Методика работы с одаренными детьми, организация уроков с ними.</p> <p>8. Принятие решения Педагогического Совета.</p>

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

За 2019-2020 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Методические объединения учителей-предметников.

Работа всех методических объединений была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с целью и задачами школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались

на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых

технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Проводился анализ контрольных работ, ВПР и РКР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

3.3. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в 2020 году

Целью воспитания в 2019-2020 учебном году было создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для осуществления данной цели педагогический коллектив ОУ решал следующие задачи.

- Формирование у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.
- Формирование у обучающихся положительного отношения к потребности в здоровом образе жизни.
- Создание благоприятных условий для развития личности через сохранение школьных традиций.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей с целью эффективного решения вопросов воспитания.

Для решения поставленных задач и реализации принципов духовности, толерантности, гармонизации и социализации педагогический коллектив ОУ и обучающиеся были вовлечены в различные виды деятельности по направлениям:

- учебно-познавательное и интеллектуальное;
- нравственно-эстетическое и духовное;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее;
- досуговое;
- социализация.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа развития «Здоровье» (включает подпрограмму безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, информационной безопасности, суицидального поведения несовершеннолетних, защиту их прав).
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Работает школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов.

Средства достижения поставленной цели и решения запланированных задач воспитательной работы:

- реализация воспитательной деятельности в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности;
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта (СДК, сельская библиотека, центр «Семья», ЦВР

«Спектр», «ДЮСШ»);

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

1. Учебно-познавательное и интеллектуальное направление воспитательной работы.

- Изучение результативности учебной деятельности и организация коррекционной работы.
- Формирование культуры умственного труда (классные часы из серии «Азбука учебного труда» в 1-11 классах).
- Рейтинг уч-ся по успеваемости (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, на школьный сайт, победители получали звание «Человек недели» в номинации «Учебная деятельность»).
- Рейтинг классов по качеству знаний и степени обученности проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, классы-победители получали звание «Класс недели» в номинации «Учебная деятельность».
- Проектная деятельность (выполнение и защита 2-ух проектов каждым обучающимся).
- Проведение школьных олимпиад, интеллектуального конкурса «Умники и умницы». Провели олимпиады в начальной школе по русскому языку, математике, окружающему миру; в среднем и старшем звене по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, географии, МХК – 44 участника, 41% от общего числа обучающихся, что меньше, чем в прошлом учебном году на 10 человек. В конкурсе «Умники и умницы» - 100% участие уч-ся 5-11 классов, 75% - начальное звено, как и в 2018-19 учебном году.
- Участие в окружных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах литературных работ. В окружной олимпиаде по обществознанию участвовала ученица 10 класса Климентьева В., стала победителем и приняла участие в областной олимпиаде по предмету, в прошлом году в связи с недостаточным количеством баллов, заработанных в школьном туре и необходимых для участия в окружном этапе, никто из учащихся 5-11 классов участия не принимал. Минусом работы в данном направлении можно считать не участие школьников в научно-практических конференциях. Но это компенсировалось достаточно активным участием, более интенсивным, чем в 2018-19 учебном году, в конкурсах литературных работ
- Участие в окружном этапе ВКС Всероссийского конкурса сочинений: Левчик М. (5 класс) – победитель, Егорова П. (7 класс) – призёр. Результаты не ниже прошлогодних.
- Организация школьного традиционных школьных конкурсов «Человек недели»,

«Ученик года», номинация «Учебная деятельность».

- Организация и проведения мероприятий, приуроченных к Международному Дню родного языка: тематические классные часы в 1-11 классах, конкурс рисунков в 1-7 классах «Пою тебя, родной язык!», интеллектуальная игра «Грамотеи» для учащихся 8-9 класса, конкурс чтецов «Живая классика».
- Библиотечные уроки, посвящённые литераторам-юбилярам, совместные с сельской библиотекой, Уроки проводятся с прежней интенсивностью, так как играют большую роль в развитии познавательной активности школьников.

В течение 2020-21 учебного года звание «Человек недели» получило 126 чел. 2-11 классов (95 %), что больше, чем в прошлом учебном году на 61 %. Победители конкурса «Ученик года-2020» в номинации «Учебная деятельность»: Сбитнев-Курилин Н. (4 кл.), Левчик М. 5 кл.), Егорова П. (7 кл.), Сбитнев-Курилин Д. (10 кл.), Климентьева В. (10 кл.). Сбитнев-Курилин Н. (4 кл.) и Егорова П. (7 кл.) – победители 2-ой год подряд, а Сбитнев-Курилин Д. и Климентьева В. (10 кл.) – 3-ий год.

Качество знаний и степень обученности по классам (в %)

Качество знаний// Степень обученности	Качество знаний // Степень обученности			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начальная школа 40,4 %// 100%	56,28 //100%	38 5, %//100%	44,4% //100%	38,1% //100%
Основная школа 41,4%//96,6	5 класс 46,4% //100%	6 класс 58,3% // 100%	7 класс 35,2% // 88,2%	8 класс 25% // 100%
Средняя школа 16,6%// 100%	9 класс 41,7% // 100%	11 класс 0% //100%		

Судя по данным, приведённым в таблице, победители конкурса «Класс года - 2020» в номинации «Учебная деятельность» - 2,4,7,10 классы (кл.рук. Трофимова Н.Н., Клачкова С.С., Н.Д., Женанова А.Н., Солодовникова Т.Г.). 2-ой год подряд победителями становятся 4 и 7 классы (кл.рук. Клачкова С.С., Женанова А.Н.)

Интеллектуально-познавательную направленность имели уроки, рекомендованные к проведению ЦУ:

- Уроки «Цифры» в рамках Всероссийской образовательной акции: «Час кода» - урок программирования во 2-11 классах (декабрь 2020), ученический референдум «Каким должно быть образование?» в 8-11 классах (март 2020)
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» (октябрь 2020): уроки энергосбережения (1-11 классы), квест-игра (5-8 классы), конкурс рисунков и плакатов (1-11 классы).

Достижением воспитательной работы по учебно-познавательному направлению является награждение районной премией одарённых и талантливых детей и

подростков в номинации «Учащиеся 8-11 классов, достигшие отличных успехов в общеобразовательных дисциплинах» ученицы 10 класса Климентьевой В.

Мероприятия по *учебно-познавательному направлению ВР* позволяют развивать познавательный интерес обучающихся, решать задачу расширения кругозора, интеллектуального развития школьников, улучшения усвоения учебного материала. Но по-прежнему владение культурой учебного труда для большинства учащихся остаётся проблемой, поэтому **в новом учебном году** следует продолжить в рамках внеурочной и проектной деятельности проводить беседы «Азбука учебного труда» во всех классах. Учитывая интерес учащихся к конкурсу «Умники и умницы», его проводить в 2 этапа (в 1 и 2 полугодиях). Это позволит охватить данным конкурсом большее количество школьников. Необходимо возродить проведение предметных недель с целью привития интереса обучающихся к учебным дисциплинам. Также необходимо активизировать участие школьников в окружных конференциях, олимпиадах, конкурсах, расширив предметные области (биология, география, история, информатика).

2. Нравственно-эстетическое и духовное направление воспитательной работы.

Средства реализации данного направления воспитания:

- посещение театров, выставок, цирковых программ;
- работа театрального кружка «Лицедеи», «Художественное слово», кружка художественно – прикладной направленности «Юный оформитель»;
- организация выставок, конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- организация школьных конкурсов «Человек недели», «Ученик года», номинация «Творческая деятельность».
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, округа и области

Мероприятия, проведённые в форме КТД в 2020-21 учебном году:

- * Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» (1- 11 классы) – сентябрь
- * Осенние балы (1-4, 5-7, 8-11 классы) – сентябрь
- * День Учителя – День дублёра (1-11 классы) – октябрь
- * Ночь искусств (7-11 классы совместно с СДК) – ноябрь
- * Театральный сезон 2020 (1- 11 классы) - ноябрь
- * Праздничный концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (1-11 классы совместно с СДК) - ноябрь
- * Час толерантности «У нас друзья на всей планете» (1-4 классы совместно с сельской библиотекой) - ноябрь
- * Конкурс «Знатоки этикета» (1-4 классы совместно с сельской библиотекой) - ноябрь
- * Новогодние балы (1-11 классы) – декабрь

* Вечер Встречи выпускников (9-11 классы) – февраль

Начиная с 17 марта запланированные конкурсные и игровые программы, Гагаринский урок «Космос – это» (1-11 классы), конкурс рисунков «Здравствуй, Вселенная!» (1-11 классы), Весенняя неделя добра (8-11 классы, конкурс рисунков «Мир, май, труд» (1-11 классы), Праздник Последнего звонка (9 класс) в связи с переходом на дистанционное обучение проходили в онлайн режиме.

Школьники во всех перечисленных выше мероприятиях принимали участие на правах организаторов взаимодействия и участников общей деятельности.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Кроме запланированных школьных мероприятий по нравственно-эстетическому направлению мы провели мероприятия, рекомендованные ЦУ и терротделом:

* Международный день инвалида: интерактивные тематические классные часы для уч-ся 6-9 классов – декабрь

* Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных помещений (1-8 классы) – декабрь

* Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», участие приняли 18 человек - январь

* Окружной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (уч-ся 4 класса) - февраль

* Окружной конкурс детских и молодёжных театральных коллективов «Театральный портал», номинация «Художественное чтение», уч-ся 10 класса - март (онлайн)

* Всероссийский проект «Класс доброты», 9 класс (кл. рук. Кузиева Л.С.) – апрель (онлайн)

Результаты нашего участия в конкурсах районного и окружного уровней можно посмотреть дальше в таблице «Карта достижений обучающихся». В целом следует отметить, это участие принесло ОУ призовые места.

Победителями школьного конкурса «Человек недели» в номинации «Творческая деятельность» в течение года стало 102 (77% от общего числа) обучающихся, что на 15 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Победители конкурса «Ученик года - 2020» в номинации «Творческая деятельность»: Сбитнев-Курилин Н. (4 класс), Орлова М. (7 класс), Дробченко П. – 3-ий год подряд (9 класс), Климентьева В. (10 класс) – 2-ой год подряд. Победитель конкурса «Класс года – 2020» в этой же номинации: 4 класс – 2-ой год подряд (кл.рук. Клячкова С.С.), 7 класс – 2-ой год подряд (кл.рук. Женанова А.Н.), 10 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

В новом учебном году организация общешкольных праздников в форме КТД, которые способствуют развитию не только творческих, коммуникативных, познавательных компетенций обучающихся, но и сопричастности судьбам школы, будет продолжена.

В связи с тем, что у обучающихся 1-7 классов вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, классные часы приходилось совмещать с проектной деятельностью в 5-7 классах и с занятиями «Общение», «Я исследователь» в 1-4 классах. При подготовке к ним классные руководители использовали дополнительные материалы из кабинета ВР, которые печатаются в методических журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников» и Интернет-ресурсы. Среди педагогов, чаще других использующих Интернет-ресурсы для организации воспитательного пространства в классе, следует отметить классных руководителей начальной школы Клачкову С.С., Сбитневу-Курилину Т.В., классного руководителя 6 класса Галиакбарова М.М., классного руководителя 9 класса Кузиеву Л.С.

В целом воспитательную работу по нравственно-эстетическому направлению можно признать удовлетворительной. В 2020-21 учебном году классному руководителю 6-ого класса необходимо уделить воспитательной работе по данному направлению особое внимание. И детскому, и взрослому коллективу ОУ следует продолжить участие в конкурсах, акциях, предлагаемых ЦУ, а план школьных мероприятий составлять с учётом объявленного президентом года. Необходимо продолжить тесное сотрудничество по нравственно-эстетическому воспитанию с учреждениями культуры: СДК и сельской библиотекой.

3. Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитательной работы.

Перед педагогическим коллективом школы стоит цель формировать у обучающихся не только нравственную культуру, но и их гражданскую позицию. Для достижения цели мы совершенствуем социокультурную среду, которая способствует развитию и воспитанию в обучающихся высоких нравственных и гражданских качеств. Формировать нравственную культуру детского коллектива, готовность выполнять гражданский долг и конституционные обязанности, сохранять и развивать школьные традиции позволяют общие *дела по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, а именно*

- встречи с воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- проведение месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества;
- вахта Памяти, посвященная Дню Победы;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме, папе»; «Подарок ветерану»
- уроки Мужества;
- региональные тематические уроки;
- операции «Волонтёры», «Чистый двор», «Школьный двор»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по

правовому воспитанию

В 2019-20 учебном году были проведены школьные, в том числе и рекомендованные ЦУ мероприятия (в основном в качестве КТД).

* Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: линейка, конкурс плакатов «Нет терроризму!», выставка детских рисунков «Мир без террора», соревнования по футболу, изготовление и распространение календарей «Мы против терроризма» (1-11 классы) - сентябрь

* Региональный тематический урок «Самарская область - сердце России» (2-4, 6-11 классы) - сентябрь

* Экскурсия в заповедник им. И.И.Спрыгина, на Стрельную гору (5-7 классы) – сентябрь

* Посещение музея «Наследие» в г.Тольятти (5,9 классы) - сентябрь

* День народного единства: митинг, классные часы (1-11 классы) – ноябрь

* Единый урок истории, посвященный Параду памяти 7 ноября 2018 года (7-11 классы) – ноябрь

* Территориальный этап областного литературного конкурса специальных выпусков школьных газет, посвященных памяти парада Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Диалог поколений» (8 класс) – ноябрь

* Территориальный этап областного литературного конкурса стихотворений на тему парада Памяти 2018 года «Оружие Победы» (7 класс) – ноябрь

* Интеллектуальная игра ко Дню прав ребёнка «Мы тоже имеем право!» (5-8 классы) – ноябрь

* Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата: конкурс сочинений «Неизвестный солдат, ты для каждого вечно живой», конкурс рисунков «Ваш подвиг бессмертен», работа школьного кинозала, Вахта Памяти и возложение цветов к памятнику Защитника Отечества (1-11 классы) – ноябрь

* Мероприятия, посвященные Дню героя Отечества: книжная выставка, проект 10 класса «Мы должны знать их в лицо», оформление стенда для школьного музея, книжная выставка «Герои Отечества», эстафета музеев «Памятные даты России» - декабрь

* Тематический классный час «Международный день борьбы с коррупцией» (8-11 классы) – декабрь

* Единый урок прав человека: онлайн-викторина (8-11 классы) – декабрь

* Тематический классный час к Международному Дню инвалида «Протяни руку помощи» (5-9 классы) – декабрь

* Областной этап конкурса проектов «Отечества достойные сыны». Номинация «Герои в моей семье» (дети ОВЗ, 8 класс) – февраль

* День снятия блокады Ленинграда: работа школьного кинозала «Дети блокады», викторина (5-11 классы) – январь

* Календарь образовательных дат. День памяти жертв Холокоста: линейка (1-11 классы) – январь

* Мероприятия, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских

войск в Сталинградской битве февраль

- работа школьного кинозала «Записки Сталинграда», викторина по фильму (7-11 классы);

- урок Мужества «Герои Сталинграда» (9-11 классы)

* Месячник спортивно-массовой работы (1-11 классы) – февраль

* Всемирный день поэзии: литературно-музыкальная композиция (5-9 классы) – март

* Виртуальная экскурсия «Памятники и памятные места Тольятти, Самары и Самарской Луки» (5-11 классы) – май

* Международный День музеев. Областная эстафета музеев «Памятные даты российской истории» (8-9 классы) – сентябрь– май (онлайн)

Во всех перечисленных мероприятиях обучающиеся 1-11 классов ОУ приняли активное участие и продемонстрировали свою гражданскую позицию. Количество проведённых мероприятий увеличилось почти вдвое. Это результат эффективного планирования воспитательной работы в данном направлении, возвращение в школу отсутствующего в течение предыдущего учебного года специалиста, учителя истории и руководителя школьного краеведческого музея Васильцовой В.И., а также проведение запланированного в рамках внеурочных занятий «Краеведение», «Общение», «Проектная деятельность», что позволяет оптимизировать воспитательную работу без перегрузки обучающихся.

Большую помощь в организации мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, позволяющих решать одну из поставленных воспитательных задач, оказывала сельская библиотека (зав. Коткова О.Г.):

* Областная акция «День белых журавлей» (7-11 классы) – октябрь

* Час краеведения «Здесь край моих отцов и дедов» (5-11 классы) – ноябрь

* Час информации «Экологические катастрофы мира» (8-11 классы) – ноябрь

* Библиотечный урок правовых знаний ко Дню Конституции (5-7 классы) – декабрь

Одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в школе *экологическое*. 8-ой год в ОУ работает экологическое объединение «Юные друзья Самарской Луки» (рук. Каржина М.Н.), которое выступает инициатором экологических мероприятий. В 2019- 20 учебном году по инициативе объединения и его руководителя были проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс «Календарь Самарской Луки 2019» в рамках 28-ого Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука 2020» (3,6 классы) – ноябрь;
- тематический урок «Птица 2020 года жигулёвского заповедника» (1-6 классы) – декабрь;
- городской литературный конкурс «Птичье интервью» в рамках акции «Покормите птиц» (8 класс) – январь-февраль;
- городская олимпиада «Что ты знаешь о Самарской Луке?» (7-9 классы) – апрель (онлайн)

- мероприятие, посвящённое Дню Земли (5-6 класс) – апрель (онлайн)
- областная акция «Марш парков» (1-8 классы) – апрель (онлайн):

- конкурс детского художественного творчества «Страницы Красной книги»
 - конкурс на лучший девиз «Марша парков».

Воспитывать у школьников любовь к своей малой родине, её замечательным людям помогает нам и СДК, организующий праздники для разных категорий населения. Наши ребята и педагоги (Галиакбаров М.М., Сбитнева-Курилина Т.В.) – активные участники художественной самодеятельности, выступающей на сцене на Дне пожилого человека, Дне матери, Дне народного единства, Дне защитника Отечества, Дне Победы.

В целом школа в содружестве с культурными организациями села уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В *новом учебном году* следует продолжить воспитательную работу по данному направлению. Больше читать, рассказывать о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб позволят не только классные часы, но и уроки «История Самарской области», включённые по рекомендации ЦУ в учебный план. Необходимо продолжить в рамках внеурочной деятельности и классных часов рассматривать правовые темы в рамках одной из воспитательных программ, а именно «Азбука права». Будем по-прежнему проводить все рекомендованные уроки Мужества, активно сотрудничать с СДК, сельской библиотекой и с национальным парком на базе экологического кружка. Инициатором мероприятий, связанных с изучением малой родины, должен стать юнармейский отряд «ССОБР», выбравший направлением своей деятельности туризм.

4. Физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы.

Данное направление ВР позволяет решать задачу формирования у обучающихся положительного отношения к потребностям здорового образа жизни.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу.

В рамках программы «Здоровое поколение» врачом проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Приглашались для бесед с учениками врачи разных специальностей, которые интересно и доходчиво рассказывали учащимся о вреде курения, о сохранении зрения, о способах ухода за полостью рта, о плоскостопии, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-

консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Средства физкультурно – спортивного и здоровье сберегающего воспитания:

- работа спортивных секций и кружков;
- спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- проведение школьных соревнований по волейболу, баскетболу;
- участие в районных соревнованиях по волейболу, футболу, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних;
- работа Наркопоста;
- занятия, беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- организация школьного конкурса «Ученик года», «Класс года», номинация «Спортивная деятельность»;
- психопрофилактическая работа школьного психолога: консультации для социально-неадаптированных подростков и их родителей, участие в работе МО классных руководителей, родительских собраниях, тренинги для школьников по обучению навыкам саморегуляции.

Занятость учащихся в секции «Волейбол» снизилась – 25 % от общего числа учащихся. На это есть объективная причина: ДЮСШ выделила на ОУ только две ставки.

В целом же, с учётом внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению («Шахматное царство» - 5-9 классы; «Спортивный калейдоскоп – 5-9 классы; «Динамическая пауза» - 1 класс; «Динамический час» - 1-4 классы) – охват 100%, что больше, чем в прошлом учебном году на 20%.

Школьный коллектив принимал активное участие в рекомендованных ЦУ мероприятиях, цель которых создать условия для безопасности детей в современном мире:

- Неделя безопасности: просветительские мероприятия с родителями, обучающимися, разработка индивидуальных схем безопасного движения (1-11 классы) – сентябрь
- Всемирный День борьбы со СПИДом, 5-11 классы (работа школьного кинозала: просмотр и обсуждение видеоматериала, выпуск и распространение тематических календарей – кружок «Информатика», интегрированные уроки «Незримые угрозы – мифы и реальность») – ноябрь
- Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дорогах»: изучение материала, тестирование (5-11 классы) – ноябрь - март

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» (комиксы, рисунки) – ноябрь
- Окружной конкурс «Ёлка безопасности» (3-8 классы) – декабрь
- Областные конкурсы литературных работ, детских газет и журналов, рисунков, комиксов по профилактике ДДТТ (2-8 классы) – январь
- Всемирный день гражданской обороны: уроки ОБЖ (1-11 классы) – февраль

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является *профилактика ДДТТ*. Учебные занятия по формированию навыков безопасного движения на дорогах и улицах проводились в соответствии с утверждённой программой, выполненной во всех классах в полном объёме. Инструктажи ежедневные после окончания занятий для младших школьников и инструктажи перед каникулами для учащихся 1-11 классов проводились всеми классными руководителями, о чём свидетельствуют записи на специально отведённой странице классного журнала. Отдельные инструктажи и индивидуальные беседы проводились с владельцами велотехники. Инспектор ГИБДД выступал с беседами в 1 классе 1 сентября и в течение учебного года трижды перед учащимися среднего звена. Но это были 3-5-и минутные выступления без демонстрационного материала, в то время как от классных руководителей требуется проведение 40-минутных занятий по профилактике ДДТТ и изучению ПДД. В начальной школе в первые дни сентября были разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения в школу и обратно, схемы маршрута вклеены в дневники младших школьников.

Руководителем отряда ЮИД при помощи юиовцев были проведены для учащихся 3-6 классов конкурс макетов транспорта (октябрь), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» (ноябрь), конкурсы знатоков ПДД (сентябрь, апрель), выступление агитбригады (декабрь, март). В отличие от 2018-19 учебного года в этом учебном году приняли участие в районном конкурсе агитбригад по профилактике ПДД и в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо». Результат 2-ого конкурса - 1 место в номинации «Автогородок». Как и в прошлом учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в районной акции по ПДД: на конкурс были отправлены комиксы, рисунки, литературные работы, газета. И если в прошлом учебном году призовых мест не заняли, то в 2019-20 их три. (См. «Карта достижений обучающихся»).

Проведённая в ОУ профилактическая работа дала положительный результат: если в прошлом учебном году нарушителями ПДД были 10 школьников, то в этом – 1 человек. С нарушителем и опекунами подростка была проведена индивидуальная беседа, отчёт классного руководителя о работе по профилактике ДДТТ заслушивался на совещании при директоре.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Большим плюсом в воспитательной работе по здоровью и сбережению можно считать участие учеников 8 и 9 класса во Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие». В ходе акции школьники, создавшие в «Одноклассниках»

группу (35 человек) «Здоровое питание школы села Сосновый Солонец», проводили Уроки Здоровья для учащихся 3 – 9 классов. В мае специалисты ГБУЗ СОЦМП «Центр общественного здоровья» г. Самара вместе с нашими активистами провели уроки Здоровья на темы: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Формирование ЗОЖ у несовершеннолетних».

Звание «Человек недели» в школьном конкурсе в номинации «Спорт» получили 83 обучающихся (62% от общего числа), что больше, чем в предыдущем учебном году на 29 человека. Данные свидетельствуют об увеличении количества соревнований и спортивных праздников. «Учеником года 2020» в данной номинации стали Горский Н. (6 кл.), Орлова М. (7 кл.), Нуров Д. (11 кл.) победитель 5-ый год подряд и Сбитнев-Курилин Д. (10 кл.). Победители в конкурсе «Класс года 2020» в номинации «Спорт»: 5 класс (Каржина М.Н.) – 2-ой год подряд, 7 класс (Женанова А.Н.), 10 класс (Солодовникова Т.Г), победитель 4-ый год подряд.

Активную роль в здоровье сберегающем воспитании начал играть *школьный психолог* Сбитнева-Курилина Т.В. (ставка открыта в 2018-19 учебном году). Для педагогов в ноябре и апреле были проведены семинары «Профилактика стресса» и «Школа конструктивного взаимодействия с родителями». На классных родительских собраниях в 1,6 7,8 классах (сентябрь – май) в рамках акции «Внимание, подросток!» специалистом предлагались для рассмотрения вопросы адаптации к школьной жизни, преодоления кризисных ситуаций, школьной тревожности. В рамках этой же акции в марте для родителей выпускных классов было проведено родительское собрание на тему: «Успешная подготовка ребёнка к ЕГЭ: семья и школа, психологическая поддержка». На индивидуальных консультациях для участников образовательного процесса рассматривались девиантное поведение подростков, родительско-детские отношения, эмоциональные проблемы, конфликтные ситуации в ученическом коллективе. Велась диагностическая работа, результаты которой и рекомендации психолога позволили классным руководителям эффективнее организовывать воспитательную деятельность.

Ежегодное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах показал наличие 3 учащихся «группы риска» (в 2018-19 уч. году таких учащихся выявлено не было). С ними проводилась до конца учебного года индивидуальная работа психологом и классным руководителем.(как и в прошлом учебном году).

Отсутствие подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН, а также замеченных в немедицинском потреблении наркотических средств, результативность по физическим показателям в соответствии с возрастными способностями на уровне 80-90% позволяют считать работу по здоровью сбережению школьников удовлетворительной.

В новом учебном году работу по пропаганде ЗОЖ следует продолжить. Необходимо сохранить процент участников школьных спортивных соревнований и

продолжить участие во всех районных соревнованиях, спортивных и по ПДД (конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ и конкурс «Безопасное колесо») Классным руководителям следует продолжить работу по физическому воспитанию, привитию потребности в здоровом образе жизни на классных часах по профилактике правонарушений и занятиях по изучению ПДД.

Дополнительное образование.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Задача дополнительного образования в 2019-20 учебном году решалась через направления: художественно-эстетическое; научно-техническое; экологическое; спортивно-оздоровительное.

Состояние дополнительного образования на 2019-20 учебный год.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Охват обучающихся	Год обучения по программе	Год обучения в ОУ
ЦВР «Спектр» (СП ГБОУ СОШ с. Подстёпки)					
1	Театр «Лицедеи» (1 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	13-ый
2.	Театр «Лицедеи» (2 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	13-ый
3.	Художественное слово (1 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	11-ый
4.	Художественное слово (2 группа)	Белоусова Е.И.	12	2-ой	11-ый
5.	Художественное слово (3 группа)	Белоусова Е.И.	12	2-ой	11-ый
6.	Безопасное колесо	Женанова А.	12	2-ой	11-ый
7.	Информатика «Юный информатик»	Кузиева Л.С.	12	2-ой	11-ый
8.	Экологический «Юные друзья Самарской Луки»	Каржина М.Н.	15	1-ый	10-ый

9.	Оформительский «Юный оформитель»	Сбитнева- Курилина Т.В.	12	2-ой	10-ый
ДЮСШ					
1.	В лейбол	Женанова А.Н.	30	2-ой	15-ый
Дом Культуры					
1.	Драматический	Гадалин И.В.	24		14-ый
2.	Вокал	Гадалин И.В.	12		5-ый
3.	Хореография	Глебова А. М.	25		4-ый

Охват дополнительным образованием в школе увеличился на 10%: с 80% до 90%. Охват ДО в ОУ и СДК тоже – 85% (на 10% по сравнению с прошлым учебным годом).

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. По-прежнему ребята из кружка «Юные друзья Самарской Луки» инициаторы всех экологических мероприятий, а из кружка «Безопасное колесо» - все мероприятий по профилактике ДДТТ. Занимающиеся в кружках «Художественное слово» и «Театр» отвечали за творческие конкурсы, театральные сезоны и школьные праздники. Юные оформители помогали в оформлении выставок, сценариев для праздников. Ребята из кружка «Информатика» выпускали школьную тематическую газету, буклеты, календари определенной тематики.

Результаты работы педагогов дополнительного образования – это призовые места обучающихся в конкурсах разного уровня.

Карта достижений учащихся ОУ с января по декабрь 2020

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	Приняли участие (кол-во человек)	ФИО ребенка класс	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя объединения

1	Окружной этап ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) «Без срока давности», посвящённый 75-летию Победы <i>Январь 2020</i>	2	Сурихина Елизавета Максимовна, 10 класс Исаев Егор Александров ич, 5 класс	Победит ель Призёр	Белуосо ва Е.И. Объеди нение «Худож ественн ое слово» Кузиева Л.С., учитель русског о языка и литерат уры
3	Окружной этап областного конкурса литературных работ «ДДД» и творческих работ «Дорога глазами детей» <i>Февраль 2020</i>	9	Дробченко Полина, 9класс Сурихина Елизавета, 10класс Климентьева Виктория, 10 класс Сбитнев – Курилин Данила, 10 класс Ермолаева Евгения, 6 класс	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место	Женано ва А.Н. Объеди нение «Безопа сное колесо» Белуосо ва Е.И. Объеди нение «Худож ественн ое слово»
4	Окружной этап областного конкурса школьных газет и журналов работ «Безопасная дорога	6	Орлова Мария, 7 класс Холодова Екатерина, 7	3 место	Сбитнев а- Курили на Т.В. Объеди

	глазами ребёнка» <i>Февраль 2020</i>		класс Степанова Алина, 6 класс Маланяк Полина, 7 класс Егорова Полина, 7 класс		нение «Юный оформи тель»
5	III Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер» (ОВЗ) <i>Март 2020</i>	1	Жижин Даниил, 9 класс	3 место	Кузиева Л.С. Объеди нение «Инфор матика»
6	Областной этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Театральный портал», номинация «Художественное чтение» <i>Март 2020</i>	2	Сурихина Елизавета, 10 класс Нуров Далер, 10 класс	1 место	Белуосо ва Е.И. Объеди нение «Худож ественн ое слово»
7	Всероссийский детский дистанционный конкурс рисунков «День Победы твоими глазами» (Учебный центр «Трайтек») <i>Май 2020</i>	9	Андреева Светлана, 3 класс Сбитнев- Курилин Никита, 4 класс Сурихина Софья, 4 класс Ковалёва Злата, 4 класс Степанова	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сбитнев а- Курили на Т.В. Объеди нение «Юный оформи тель» Клачков а С.С., учитель начальн ой школы

			Алина, 7 класс		Давкаева Е.Ю., учитель ИЗО
	Окружной этап ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) <i>Сентябрь 2020</i>	2	Притычкинв Ксения, 7 класс Егорова Полина, 8 класс	1 место 1 место	Белоусова Е.И. Кузиева Л.С., учителя рус ког о языка и литерат уры
	Районный молодёжный турнир команд эрудитов «Интеллект63», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <i>Сентябрь 2020</i>	3	Сбитнев-Курилин Данила, 11 класс Сурихина Елизавета, 11 класс Нуров Далер, 11 класс	3 место	Галиакбаров М.М., учитель мат ма тики
	Всероссийский онлайн – конкурс рисунков «Красота родного края» <i>Сентябрь 2020</i>	5	Маланяк Полина, 8 кл. Орлова Мария, 8 кл.	1 место 1 место	Давкаева Е.Ю., учитель ИЗО
	Окружной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года «Мы этой памяти верны» Номинация «Конкурс авторского стихотворения» Номинация «Литературный конкурс	4	Печалёва Александра, 9 класс Сурихина Елизавета, 11 класс Ермолаева Евгения, 7 класс	1 место 1 место 1 место	Белоусова Е.И. Объединение «Лицеде и»

	чтецов» <i>Октябрь 2020</i>				
	Окружной конкурс рисунков «Мой любимый спортсмен» <i>Октябрь 2020</i>	5	Орлова Мария, 8 класс	Лауреат	Женанова А.Н., учитель физкультуры
	Окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова» <i>Ноябрь 2020</i>	1	Сурихина Елизавета, 11 класс	2 место	Белюсова Е.И. Объединение «Лицедеи»
	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Давай дружить, дорога!» <i>Ноябрь 2020</i>	7	Учащиеся 2 класса	2 место	Коровенкова Н.Д.
8	Региональный творческий конкурс среди ДЮП («Дружина юных пожарных») «Лучшее поздравление жителей Самарской области» <i>Декабрь 2020</i>	3	Широкова Валентина, 8 класс Маланяк Полина, 8 класс Дробченко Полина, 10 класс	3 место	Куратор ДЮП Женанова А.Н.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и заканчивая обучающимися старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие не только индивидуальных способностей, но и трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, и таким образом снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Плюсы в работе педагогов ДО: участие в конкурсах разных уровней; наличие призовых мест в районных, окружных и областных творческих и интеллектуальных конкурсах. Минусы: отсутствие специалистов технической направленности,

тренеров по различным видам спорта.

В новом учебном году следует продолжить работу по организации внеурочной занятости, сохранить процент охвата дополнительным образованием, продолжить принимать активное участие в фестивалях творчества, конкурсах, соревнованиях разного уровня, постараться занять призовые места. Классным руководителям следует продолжить тесное сотрудничество с педагогами ДО и использовать в воспитательной деятельности с классом возможности обучающихся – кружковцев.

Следует одобрить работу руководителей школьных кружков Белоусовой Е.И. («Театр», «Художественное слово»), Кузиевой Л.С. (информатика), Сбитневой-Курилиной Т.В. (оформительский) – призовые места в конкурсах разных уровней, а также работу кл. рук. 4 класса Клачковой С.С. и 7 класса Женановой А.Н., чьи ученики активно участвуют в окружных мероприятиях.

Социализация как одно из направлений воспитательной деятельности предполагает работу школьного самоуправления, через которое решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений, умения решать проблемы. Направление ВР социализация школьников в 2019-20 учебном году реализовывалось в уборке закреплённых за классом территории (акция «Чистые каникулы») и кабинета (по графику), общешкольные субботники на территории школьного двора (август, октябрь).

В течение учебного года 6-11 классы по графику дежурили по школе: следили за порядком в фойе и коридорах. Самые ответственные дежурные – 7 и 4 классы (кл. рук. Женанова А.Н., Клачкова С.С.).

В школе действовал орган ученического самоуправления – ученический комитет старшеклассников, цель деятельности которого формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности.

Ученический комитет осуществлял свою работу на основе документов, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления: Положения об Ученическом Совете, Устава государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец», Конвенции о правах ребенка.

Самоуправление осуществлялось через заседания ученического комитета и временных советов дела. Заседания ученического самоуправления проходили нерегулярно. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих обучающихся. А этого не наблюдалось. В органах ученического самоуправления работали 5 учеников 10 класса и 1 ученик 9 класса. Помимо этого структура включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планировал КТД, организовал и провёл День дублёра, разрабатывал проект «Год театра». Но в целом деятельность школьного самоуправления вряд ли можно признать удовлетворительной. Обучающиеся не хотят заниматься аналитической деятельностью и выполнять контролирующую

функцию, не выступают с инициативами.

Диагностика уровня самооценки обучающихся 8-11 классов показала следующее:

- низкий уровень у 4 % старшеклассников сохранился;
- средний наблюдается у 78,5 % обучающихся, как и в прошлом учебном году;
- высокий уровень остался прежним: 17,5 % старшеклассников.

С одной стороны, это значит, потенциал в развитии СУ есть. Но с другой, одного высокого уровня самооценки недостаточно. Необходимые активная гражданская позиция, инициативность у выпускников средней школы практически отсутствовали.

Общешкольное ученическое самоуправление начинается с самоуправления классного. В классном СУ среднего звена было задействовано 36% обучающихся, как и в прошлом году (активны 7-ки).

Стимулируют социальную активность традиционные школьные конкурсы: «Человек недели», «Ученик года», «Класс недели», «Класс года», которые проводятся по номинациям: «Учёба», «Спорт», «Творчество». Победителями конкурса «Человек недели» стали в номинациях «Учебная деятельность» - 126 уч-ся (в прошлом году 80 уч-ся), «Творческая деятельность» - 102 уч-ся (в прошлом году 117 уч-ся), «Спортивная деятельность» - 83 (в прошлом году 80 уч-ся). Число победителей увеличилось больше, чем в 2 раза в номинации «Учебная деятельность», что говорит об увеличении мероприятий этой направленности и о познавательном интересе, который в прошлом году резко упал.

Количество победителей конкурса «Человек недели 2020» по классам и номинациям.

Номинация/ класс	Начальные классы			Средние классы			Старшие классы		
	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой	9-ый	10-ый
Учебная деятельность	3	15	15	10	13	11	1	22	
Творческая деятельность	15	26	6	14	2	11	15	26	0
Спортивная деятельность	7	10	10	6	9	12	9	11	1
Общее количество победителей	25	51	31	30	43	33	38	59	9

Самые активные и результативные участники мероприятий и конкурсов разных уровней в начальном звене – 4 класс (кл. рук. Клачкова С.С.), в среднем звене – 7 класс (кл. рук. Женанова А.Н.), в старшем звене - 10 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

Победители конкурса «Ученик года-2020»

Номинация / класс	Учебная деятельность	Творческая деятельность	Спортивная деятельность
1-4 классы	Сбитнев-Курилин Никита, 4 класс (2-ой год подряд) Левчик Максим, 5 класс	Сбитнев-Курилин Никита, 4 класс	
5-7 классы	Егорова Полина, 7 класс (2-ой год подряд)	Орлова Мария, 7 класс	Горский Никита, 6 класс Орлова Мария, 7 класс
8-11 классы	Сбитнев-Курилин Данила, 10 класс (2-ой год подряд) Климентьева Виктория (9 класс)	Дробченко Полина, 9 класс Климентьева Виктория, 10 класс (2-ой год подряд)	Сбитнев-Курилин Данила, 10 класс Нуров Далер, 10 класс (5-ый год подряд)

Победители конкурса «Класс года 2020»

Номинация/звено	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная деятельность	4 класс (Клачкова С.С.) 2-ой год подряд	7 класс (Женанова А.Н.) 2-ой год подряд	10 класс (Солодовникова Т.Г.)
Спортивная деятельность	5 класс (Каржина М.Н.) 2-ой год подряд	10 класс (Женанова А.Н.)	9 класс (Солодовникова Т.Г.) 3-ий год подряд
Творческая деятельность	4 класс (Клачкова С.С.) 2-ой год подряд	7 класс (Женанова А.Н.) 2-ой год подряд	9 класс (Кузиева Л.С.)

Таким образом, следует отметить воспитательную работу классных руководителей Клачковой С.С., Женановой А.Н. и Солодовниковой Т.Г., чьи

классы не только стали победителем конкурса «Класс года 20120» сразу в двух номинациях, но и сохранили прошлогодние позиции.

Развитию гражданской активности учащихся способствовали следующие мероприятия:

- региональный ученический референдум «Как нам обустроить Самарскую область?» (8-11) - школьные отчётно-перевыборные собрания (2-11 классы)

- День Дублёра (1-11 классы)

- интернет-игра «Мой выбор» (совместно с СДК), исследовательские проекты «Президенты России», конкурс рассказов «Самые важные права моих родителей», конкурс рисунков «Моя малая родина», конкурс сочинений «Письмо президенту: какой я вижу Россию в будущем», конкурс плаката «Молодое поколение за...!» в рамках проекта «Я гражданин, я избиратель», а также участие в городском конкурсе детского плаката «Я стану волонтером»).

Профориентационная работа, проводимая со старшеклассниками ОУ, поможет им с выбором рода деятельности и позволит лучше адаптироваться в современном обществе.

В 9-ой Неделе труда и профориентации «7 шагов к профессии» в октябре года приняли участие все ученики школы. В марте года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в ученическом референдуме «Каким должно быть Самарское образование?», рекомендованном ЦУ.

В апреле на окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» было отправлено 10 работ (рисунки и сочинения). Эссе «Успех придёт!» ученицы 10 класса Климентьевой В. заняло 1 место, а рисунок «Рождение профессии» ученицы 4 класса Андреевой С. – 3 место.

В течение всего учебного года обучающиеся 5-11 классы принимали участие в открытых уроках из цикла «Проектория» в рамках внеурочных занятий «Краеведения» и занятий кружка «Информатика».

Ориентироваться в огромном мире профессий помогает нашим ученикам тесное сотрудничество (экскурсии, совместное проведение уроков, мероприятий, акций) с учреждениями культуры (МБУК «Ставропольская МБ», сельская библиотека-филиал, МБУК МДК ФДК), филиалом «Центра по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям», пожарно-спасательным отрядом № 30 ПСЧ № 147.

Работу школьного ученического самоуправления, профориентационную работу за истекший год можно признать удовлетворительными. Необходимо активизировать работу комитетов информации и печати, учёбы и порядка, в чём поможет организация внеурочных занятий в 10-11 классе по программе «Жизнь школьных сообществ». Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо продолжить оказывать методическую помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, профориентации и создавать методическую копилку, включить вопросы поданным

направлениям в заседания МО классных руководителей. Конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года», «Класс года» как школьную традицию и одну из форм СУ следует продолжить

Одной из форм *работы школы с семьей* является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Во всех школьных КТД наши родители принимали участие более активно как зрители, особенно родители начальной школы. В течение года родители обращались за помощью к администрации, классным руководителям, психологу по вопросам воспитания, предупреждения негативных явлений. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. По итогам 2019-20 учебного года на внутришкольном социально-педагогическом учёте остались 3 семьи, как и в прошлом году. Из них социальная категория – 2 семьи, учебно-педагогическая категория – 1 семья. В течение года осуществлялся периодический патронаж этих семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания данной категории несовершеннолетних. С опекаемыми проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию психологической помощи таким семьям. Семей, состоящих на учёте в ПДН, нет. Анализируя выполнение поставленных задач в данном направлении, можно сказать, что в основном они выполнены. Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию, так как уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. некоторые учащиеся не желают развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Категории семей.

№ п/п	Статус семьи	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г
1	Неполные	25 (в 23 семьях – мать, в 2-ух – отец)	14 (в 12 семьях – мать, в 2-ух – отец)
2	Многодетные	18	22

3	Малообеспеченные	69	33	
4	Семьи с детьми инвалидами	0	0	
5	Семьи с детьми на попечении и приемными детьми	3 (5 детей)	3 (5 детей)	

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение числа неполных и малообеспеченных семей.

В прошедшем учебном году проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания, как: «Стимулирование у детей потребности в здоровом образе жизни», «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Воспитание у детей толерантного сознания, правовой ответственности за участие в массовых беспорядках и противоправных действиях экстремистского толка». Посещаемость родителей осталась прежней, активнее родительские собрания посещают родители учащихся младших классов. Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено традиционное анкетирование родителей (участвовало 67 человек) по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 54 % родителей, что ниже на 3 %;
- средний уровень у 41 %, что выше на 3%;
- низкий уровень остался прежним - 4 %.

По-прежнему большинство родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Управляющий совет школы и школьный Наркопост, в составе которых работают родители, провели по 5 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемость, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья» и школьного психолога, внедрять современные методы диагностирования.

Цель *МО классных руководителей* осталась прежней - повышения методической работы педагогов в области воспитания обучающихся. В 2019-20 учебном году в школе обучалось 10 классных коллективов. 7 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию, 3 - без категории. В январе был проведён педсовет «Здоровьесберегающие технологии как новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»

Решение педсовета: 1. Определить как одну из приоритетных задач школы создание условий по охране и укреплению здоровья учащихся, оптимальных условий работы педагогов.

2. Продолжить участие в реализации регионального национального проекта «Здравоохранения».

3. Методическому совету школы, методическим объединениям организовать работу по изучению и внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. Вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения.

5. Включить темы по формированию здорового образа жизни ребёнка и культуры здоровья в систему классных родительских собраний.

Для реализации воспитательных задач были проведены *семинары классных руководителей*:

- Планирование воспитательной работы на 1 полугодие 2019-20 учебного года (сентябрь);

- Роль классных руководителей в воспитательной системе школы (сентябрь);

- Работа классного руководителя с родителями и её значение для ребёнка (декабрь);

- Планирование воспитательной работы на 2 полугодие 2019-20 учебного года (январь);

- Работа классного руководителя с проблемными детьми и семьями (апрель).

Консультации для классных руководителей:

- «Анализ планов ВР и воспитательных программ» (сентябрь),

- «Обеспечение занятости обучающихся с учетом индивидуальных особенностей (охват ДО)» (октябрь, январь),

- «Работа со школьниками по ОБЖ» (ноябрь),

- «Корректировка программ в соответствии с результатами работы в первом полугодии» (январь),

- «Разработка мероприятий с учетом ценностно-ориентационного компонента» (март).

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались текущие вопросы, связанные с организацией всего школьного процесса и участия в конкурсах разных уровней.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются следующие:

- сохранение занятости обучающихся в системе дополнительного образования до конца учебного года;
- содействие освоению школьниками образовательных программ.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья» и школьного психолога, внедрять современные методы диагностирования.

В целом воспитательную деятельность ОУ, направленную на реализацию поставленных задач, обозначенных выше, следует признать удовлетворительной.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2019 года в школе работает 14 учителей. Из них высшее образование имеют 12 человек (85,7%), среднее специальное 2 человека (14,3 %). Первая квалификационная категория у 4 учителей (28,6 %).

Два учителя награждены значком «Отличник народного образования» и три учителя – значком «Почётный работник общего образования».

4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2014 года
1-4 классы	399	399
5-9 классы	1061	1061
10-11 классы	24	124
ИТОГО	1584	1584

4.3. Информационно-техническое оснащение

Техническое обеспечение: Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6

Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

4.4. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м..
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 105 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2020 год

	Школа	Д/сады	Итого тыс.руб:
Субсидия на государственное задание	10773,6	6483,	17257,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10773,6		10773,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6483,9	6483,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0 0
Субсидия на иные цели	2199,6	1296,5	3496,1
ВСЕГО:	12973,2	7780,4	20753,6
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	10773,		1 773,6
Численность	164		164
Финансирование на 1 учащегося	65,69		65,69
Дошкольное образование			
Объем финансирования		6483 9	6483,9
Численность		64	64
Финансирование на 1 учащегося		101,3	101,3
Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			

Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Направления использования средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/с ды	Итого:
Заработная плата	9463,1	5295,9	14759
Прочие выплаты	12,5	0,00	12,5
Начисления на оплату труда	2808,5	1569,6	437 ,1
Услуги связи	256,6	12,4	269,0
Услуги по содержанию имущества225	43,0	0,00	43,0
Прочие услуги, работы226	181,3	38 ,2	62,5
Страхование школьного автобуса227	6,0	0,00	6,0
Прочие расходы290	11,1	0,00	11,1
Приобретение основных средств310	8 2	0,0	8,2
Социальное обеспечение	0		0
Приобретение продуктов питания	0	511,6	511,6
Приобретение ГСМ для школьного автобуса	92,2		92,2
Приобретение материальных запасов	90,7	9,7	100,4
ИТОГО:	12973,2	7780,4	20753,6
Информация по заработной плате			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	12271,6	6865,5	19137,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	7269,8	3219,8	10489,6
Размер стимулирующей части ФОТ	1962,8	1384,5	3347,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	10	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		419,9	419,9
<i>в том числе родительская плата</i>		419,9	419,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	419,9	419,9
Направления использования внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		35,2	35,2
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		2,0	2,0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		382,7	382,7
ИТОГО:	0	419,9	419,9
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	12973,2	7780,4	20753,6
Средства бюджетов разных уровней	12973,2	7780,4	20753,6
<i>Внебюджетные средства</i>		419,9	419,9
<i>Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения</i>	0,0%	10,58%	3,5%

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2020 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (дата и № договора)	Предмет отношений	Динамика за 2 года
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	Развитие познавательных способностей у дошкольников (профилактическая прогрмма «Развивайка»)	
Обеспечение здоровья пропаганда здорового образа жизни	1. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 53 от 03.01.2020 на медицинское обслуживание	1.Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.	
	2. Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01сентября 2020 года	Профилактические программы: « Альтернатива» « Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа» « Профилактика вредных привычек»	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании. Отсутствие динамики, в 2019 году также стоящих на учёте не было
	3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»	Диагностирование, консультирование	Обследование 15 дошкольников перед поступлением в 1 класс
	4. ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Профилактика правонарушений	
	5. Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Соглашение о сотрудничестве №18 от 01	Организация дополнительных образовательных услуг.	Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: 2020 г. 57% уч-ся Отсутствие динамики, в

	сентября 2020 года		2019 году те же 57%
Развитие творческих способностей учащихся.	1. Сосново-Солонецкая сельская библиотека. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.	Количество детей, посетивших библиотеку: в 2020 г.- 231 Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.
	2. Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Организация культурной жизни села.	Участие в фестивалях, смотрах.
	3. Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор от 01 сентября 2020 года	Реализация программ дополнительного образования детей.	В 2020 г. в мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 59 обучающихся (42,7% от общего числа школьников, что на 12,44% меньше, чем в 2019 году). Из них победителями и призёрами стали 27 обучающихся (45,7% от числа участников, что больше, чем в 2019 году на 18,7%).
Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2020 г.	Реализация программ дополнительного образования.	2020 год - Победитель и призёр окружного этапа ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) «Без срока давности», посвящённый 75-летию Победы - 3 место III Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер» (ОВЗ)

			<p>- 2 место и четыре 3 места Всероссийский детский дистанционный конкурс рисунков «День Победы твоими глазами»</p> <p>- 3 место</p> <p>Районный молодёжный турнир команд эрудитов «Интеллект63», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>- Два 1 места</p> <p>Всероссийский онлайн – конкурс рисунков «Красота родного края»</p> <p>- Три 1 места</p> <p>Окружной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года «Мы этой памяти верны»</p> <p>Номинация «Конкурс авторского стихотворения»</p> <p>Номинация «Литературный конкурс чтецов»</p> <p>- 3 место</p> <p>Региональный творческий конкурс среди ДЮП («Дружина юных пожарных») «Лучшее поздравление жителей Самарской области»</p>
--	--	--	---

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2018-2019)	Значение (за 2019-2020)
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	139	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47/37,3	52/41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,0	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,93	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,17	Не было класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,8	Не было класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0	-

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	Не было класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	Не было класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/21,4	1/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	0/0	Не было класса

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/60	111/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/34	51/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/9	6/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/100	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	12/85,7	11/78,5

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7	10/71,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	3/21,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	2/14,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	9/64,3
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	7/50	7/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	14/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7	1/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/43	4/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	6/43	1/7,1

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/43	6/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	13/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	13/93
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,8	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/100	138/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

«Детский сад “Лесная сказка”» является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка” с. Сосновый Солонец. Руководитель СПДС – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: doosolonec_sch_stv@samara.edu.ru

Сайт: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – в режиме полного рабочего дня (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности СПДС - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание присмотра и ухода за детьми.

СПДС “Лесная сказка” отдельно стоящее обособленное двухэтажное кирпичное здание, имеющее все необходимые инженерные сети: централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализацию. Детский сад построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1980 году, проектная наполняемость на 80 мест.

С сентября 2020 учебного года СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец посещал 51 воспитанник, функционировали 3 группы:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет) - 17 детей: 7 девочек и 10 мальчиков;

- разновозрастная группа № 1 (общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет) – 16 детей: 12 девочек и 4 мальчика;
- смешанная дошкольная группа (комбинированной направленности от 5 до 7 лет) – 18 детей: 6 девочек и 12 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (51 ребенок):

- дети из полных семей – 34;
- дети из неполных семей – 2;
- дети из многодетных семей – 15;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 84%.

Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 16%.

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2020 года в первый класс было выпущено 11 детей: 10 выпускников поступили в 1 класс нашего учреждения; 1 выпускница поступила на обучение в образовательное учреждение г. Тольятти.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.

2. Сформировать все компоненты устной речи у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педсоветах:

- «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»;
- «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

К данным педсоветам были проведены консультации:

Для педагогов

- «Развитие двигательной активности дошкольников в повседневной жизни»;
- «Организация двигательного режима в детском саду»;
- «Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей»;
- «Формирование устной речи детей дошкольного возраста»;
- «Современные технологии речевого развития».

Для родителей (законных представителей)

- «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»;
- «Вырастим детей здоровыми людьми»;
- «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»;
- «Играя, речь развиваем»;
- «Красивая речь взрослого - пример для детей».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Организация двигательной активности в течение дня»;
- «Развитие речи у детей в условиях детского сада»

Для реализации первой задачи - совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, и снижению заболеваемости, в детском саду созданы необходимые условия. В СПДС имеется спортивно-музыкальный зал, в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых есть необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для подвижных игр, динамических пауз.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- достижению хороших результатов по физической подготовленности детей, 85% детей освоили программу на достаточном уровне, низкий уровень по сравнению с началом года снизился в 2 раза.

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены стенды, проведены консультации.

Показатели физического здоровья детей

Группы здоровья	2019	2020
I группа	20	20
II группа	25	28
III группа	3	3

Условия в СПДС по сохранению и укреплению здоровья были созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, индивидуальный подход, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдался и соответствовал действующим СанПиН.

Для реализации второй задачи - сформировать все компоненты устной речи у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности, в каждой возрастной группе созданы речевые уголки, которые были оснащены всевозможными картинками и дидактическими играми для развития речи в свободном доступе для воспитанников. Развитие устной речи у детей осуществлялось как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении организованной образовательной деятельности, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей. Работа по данному направлению велась посредством привлечения всех специалистов детского сада.

В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в развитии у детей компонентов устной речи.

Уровень развития разговорной речи у дошкольников по группам (%)

Уровни Группы	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Разновозрастная № 1	0	65	35	30	46	24
Разновозрастная № 2	0	68	32	31	55	13

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- ✓ физкультурно – оздоровительное
- ✓ и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС "Лесная сказка" функционировала 1 группа комбинированной направленности, которую вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (ОНР 3 уровня - общее недоразвитие речи). С сентября 2020 учебного года по заключениям ТПМПК в комбинированную группу было зачислено 12 детей.

Воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования СПДС "Лесная сказка" ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию учителя - логопеда педагогами в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание в группах осуществлялось по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад "Лесная сказка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области, которая написана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В своей работе с детьми педагоги использовали методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под

редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС «Лесная сказка» созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для организованной образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия по плану:

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении педагогический коллектив старается создать необходимую базу для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением

санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы СПДС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность реализовывалась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Работа в период самоизоляции и пандемии по коронавирусу COVID 19

Огромные изменения внесла в работу СПДС пандемия по коронавирусу COVID 19, начавшаяся в конце марта 2020. До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать детский сад. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и специалисты в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям (законным представителям) СПДС “Лесная сказка”.

Старшим воспитателем были разработаны консультации для родителей: «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома».

Педагоги СПДС практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии по COVID 19 начали проводить консультации для

родителей в дистанционном режиме - онлайн через социальные сети, в основном в групповых чатах /Viber/.

С конца мая 2020 года работа с детьми осуществлялась в режиме дежурной группы. В дежурной группе в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки. В каждую группу были приобретены рециркуляторы, ежедневно проводилась термометрия детей, сотрудников, родителей.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Результат
Март 2020 год	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества к Международному женскому дню «8 марта мы встречаем», организатор мероприятия сайт «Мир педагога», http://MIR-PEDAGOGA.RU	<u>Диплом лауреата I степени</u> <u>номинация:</u> «декоративно-прикладное творчество» Люба Б. (3 года)
Май 2020 года	Областной конкурс детского и юношеского рисунка в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват Победа», проводимый Минобрнауки Самарской области ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» МБОУ ДО «Дворец творчества и молодежи» городского округа Тольятти	<u>Диплом I степени</u> <u>номинация:</u> «Изобразительное декоративно-прикладное творчество» Арина А. (4 года)
Сентябрь 2020 года	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества на тему осени «Настала осень золотая», организатор мероприятия сайт «Мир педагога», http://MIR-PEDAGOGA.RU	<u>Диплом I степени</u> <u>номинация:</u> «декоративно-прикладное творчество» София Г. Максим К. Арина Б. Егор К.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС «Лесная сказка» разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду использовались современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», Доронova Д.Н., Полтавцева Н.В.;
- методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

➤ «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.

➤ «Познавательное развитие»

- программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.

➤ «Речевое развитие»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.
- «Художественно-эстетическое развитие»
- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 5-ти разовое питание на основании примерного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Обеспечение безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и

здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;

- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;
ручной металлодетектор;

- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Оформлены цветники и клумбы.

Однако есть и проблемные участки так: 90% изгороди требует замены, необходим ремонт веранд на участках, наружных и внутренних стен здания СПДС, Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета, приемной комнаты младшей группы.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в СПДС “Лесная сказка” имеются:

- Развивающие зоны в группах;

- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Спортивная площадка;

Кабинет логопеда.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО, требуется новое оборудование в медицинский кабинет.

Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” укомплектован полностью.

В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:

Высшее профессиональное педагогическое – 3 человека (33%)

Среднее профессиональное педагогическое – 6 человек (67%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (22%)

От 10 до 15 лет – 3 человека (22 %)

Свыше 15 лет – 5 человек (56%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 3 человека (33 %)

40 – 50 лет – 3 человек (33 %)

Свыше 50 лет – 3 человека (33%)

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество человек	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	9	1 чел.(11%)	0 чел.	8 чел. (88 %)
2019-2020	9	1 чел.(11%)	4 чел. (44 %)	4 чел. (44 %)

Общее количество и перечень вакансий в СПДС – вакансий нет.

Текущность кадрового состава – нет.

В СПДС “Лесная сказка” обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2020 учебном году начал проходить курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку 1 педагог.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада представлялся на мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
Октябрь 2019 год	V окружной Конкурс художественного чтения «Поэтический калейдоскоп» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа		Благодарственное письмо Потапенко И.А. Моисеева Т.В.
Декабрь 2019 год	Окружной постоянно действующий мастер - класс для воспитателей детских садов Центрального управления Минобрнауки Самарской области на тему: «Речевое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО»	«Речевое развитие младших дошкольников в процесс взаимодействия педагога с детьми»	Участие - выступление Сергеева Г.М. Никитина О.Г.
Январь 2020 год	Всероссийский педагогический интернет - конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», организатор мероприятия Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий на сайте «Мир педагога» г. Москва	«Лучшая развивающая среда группы»	Диплом лауреата I степени Никитина О.Г. Биктимирова А.Р.
Май 2020 год	Всероссийский образовательный портал «Продленка», публикация разработок методических материалов на страницах образовательного СМИ, www.prodlenka.org	Дидактическая игра для детей старшей группы «Коварный огонь»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ Сергеева Г.М.
Июнь 2020 год	Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет»	Интернет- олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом I степени Сергеева Г.М.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьезные решения обсуждаются на педагогическом совете, на общем

собранием трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на официальном сайте о деятельности СПДС;

- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.

**Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС “Лесная сказка”**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	51 человек	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	51 человек	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34 человек	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/к/%	51 человек/100%	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/к/%	51 человек/100%	48 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/к/%	12 человек/	15 человек/

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		24%	31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ к/0%	12 человек/ 24%	15 человек/ 31%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ к/0%	12 человек/ 24%	15 человек/ 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4дней	7,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ к/0%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ к/0%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ к/0%	6 человек/ 70%	6 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ к/0%	6 человек/ 70%	6 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ к/0%	5 человек/ 56%	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	человек/ к/0%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	человек/ к/0%	4 человека/ 44%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ к/0%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ к/0%	2 человек/ 22%	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ к/0%	1 человек/ 11%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ к/человек	9 человек/ 51 человек	9 человек/ 48 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.4	Логопеда			

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога		<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать развитие основных видов движения у детей через оптимизацию двигательного режима. Снизить заболеваемость на 0,1%.
2. Сформировать связную речь у старших воспитанников посредством использования словесных игр и упражнений в различных видах детской деятельности.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

8. Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(8482)23-72-23.

Адрес электронной почты: doo_ssolonec_sch_stv@samara.edu.ru

Адрес официального сайта: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Адрес:
445165 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Осиновка
село Осиновка
ул. Славянская, 42

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1.	Характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся... 100.....	3
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4
2.	Цели и результаты развития ОУ.....	4
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет).....	4
2.2.	Результаты учебной деятельности.....	6
2.3.	Результаты внеучебной деятельности.....	7
2.4.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	12
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	12
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса... 13	13
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	13
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	13
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	14
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	17
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	17
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	18
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	19
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	19
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	19
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	19
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	20
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	20
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	20
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	20
8.	Формы обратной связи.....	22

1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области Осиновский филиал

Контактная информация:

Фактический адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: (8482)237583

Электронный адрес: osinov_sch@samara.edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 23 учащихся и 13 воспитанников СПДС (данные на 01.09.2020):

- дошкольное обучение (СПДС) - 13 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 8 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 15 учащихся.

Количество классов: 7 классов / 2 класса-комплекта:

(1/3 класс-комплект и 8/9 класс-комплект, 4 и 6 классов - нет)

Структура состава обучающихся:

- село Осиновка – 19 учащихся и 13 воспитанников СПДС
- село Ермаково – 4 учащихся

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о движении учащихся:

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2018-2019	7	2
2019-2020	3	1
2020	1	1

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

в 2020 году выпускного 9 класса не было.

Краткая историческая справка об ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Визитная карточка и новости).

Организационная структура (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Совет школы)

Устав ОУ (см. Устав ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель и задачи ОУ на 2019-2020 учебный год

Цель: *создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.*

Задачи:

2. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения:

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования:

- ✓ уровень обученности по школе – не ниже 96%;
- ✓ уровень качества знаний по школе – 30%;
- ✓ сохранить качество знаний:
 - на I ступени на уровне 40 %;
 - на II ступени на уровне 25 %;

1.2. Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100% (в случае наличия 9 класса);

1.3. Довести охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 20%.

2. Создать условия для реализации ФГОС основного общего образования:

2.1. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм реализации ФГОС ООО;

2.2. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их

квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС;

2.3. Формировать учебно-методическую базу школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.

3. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ:

3.1. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

3.2. Добиться охвата горячим питанием

✓ начальной школе: 90%;

✓ основной школе: 80%;

3.3. Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне 80 -90%.

4. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции:

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу и внеклассные мероприятия;

4.2. Продолжить в сотрудничестве с родителями работу по воспитанию семейных ценностей через классные часы, внеурочные занятия, общешкольные мероприятия, спортивные конкурсы и родительские собрания;

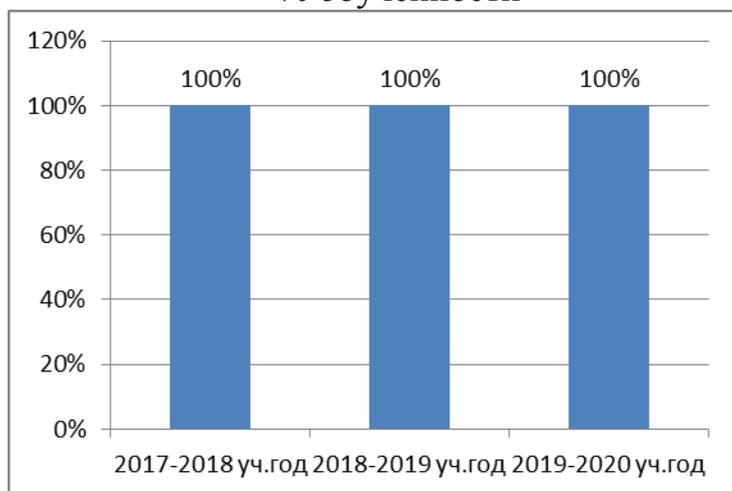
4.3. Добиться 100% -ного охвата обучающихся дополнительным образованием.

2.2. Результаты учебной деятельности

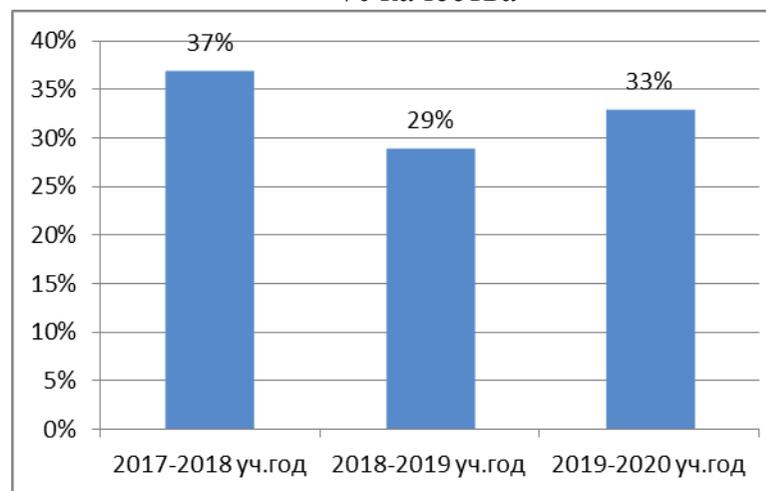
Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных учащихся (без учета 1 кл.)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости по филиалу	% качества по филиалу
			Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
2017 – 2018 учебный год	30	27	2	7	8	30	0	0	100	37
2018 – 2019 учебный год	24	21	0	0	6	29	0	0	100	29
2019 – 2020 учебный год	23	18	0	0	6	29	0	0	100	33

% обученности



% качества



Вывод: % обученности в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом не изменился и составил – 100%; качество - на 3% выше запланированного (в соответствии с задачами) и по сравнению с прошлым годом повысился на 4%.

4 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2017 – 2018 учебный год	7	7	2	29	1	14	0	0	100	43
2018 – 2019 учебный год	4 класса – нет									
2019 – 2020 учебный год	4	4	0	0	2	50	0	0	100	50

9 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2017 – 2018 учебный год	4	4	0	0	1	25	0	0	100	25
2018 – 2019 учебный год	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
2019 – 2020 учебный год	9 класса - нет									

2.3. Результаты внеучебной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Достижения учащихся Осиновского филиала за 2020 учебный год

- 1 место в районном конкурсе «Мой первый тренер»;
- участие во всероссийской акции по ПДД «Я рисую СИМ» ;
- участие в районном конкурсе рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- участие в районном конкурсе рисунков «Мой любимый спортсмен»;
- участие в районной олимпиаде «Спорт - это жизнь»;
- участие в районном конкурсе «90 лет ГТО»;
- участие во всероссийской акции «Окна Победы» 1-8 кл.
- участие в профориентационных онлайн мероприятиях (открытые уроки) на платформе «ПроеКТОриЯ» 5-9 кл.
- участие в акции «ПРОкачайЛЕТО63» для 1-9 кл.
- участие в региональном детском фестивале «Модели военной техники» для 1-4 кл.

- участие во все российском конкурсе рисунков «Мой прадед – победитель» для 1-9 кл.
- участие в региональном конкурсе «Я рисую губернию» для 3 класса
- участие в онлайн семинаре «Здоровое питание младшего школьника» для 1-4 кл.
- участие онлайн мероприятия посвященное «Дню народного единства» для 1-4 кл.
- участие на платформе «Учи.ру» в зимней олимпиаде «Безопасные дороги 2020» 1-4 класс
- экскурсия «День краеведения, приуроченный к 170-летию Самарской губернии» 1-9 кл.
- профилактическое мероприятие «Единый день светлячка» для 1-5 кл.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

В сравнении	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2017 – 2018 учебный год	0	2 (50%)	2 (50%)	0	0	0	4 (100%)	0
2018 – 2019 учебный год	0	3 (100%)	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0
2019 – 2020 учебный год	9 класса - нет							

	География				Биология			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2017 – 2018 учебный год	0	1 (25%)	3 (75%)	0	0	2 (50%)	2 (50%)	0
2018 – 2019 учебный год	0	3 (100%)	0	0	0	3 (100%)	0	0

Результаты ВПР по филиалу внесены в самоанализ школы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Содержание и структура данного учебного плана соответствуют:

- требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС начального общего и основного общего образования;
- целям, задачам и специфике образовательной деятельности Осиновского филиала (школа малокомплектная, есть классы-комплекты).

Разработанный учебный план содержит:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся на ступени основного общего образования.

Работа школы в 2019-2020 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1-4 классы

- продолжительность учебного года:
 - 33 учебные недели в 1 классе (дополнительные каникулы с 12 по 18 февраля);
 - 34 учебные недели во 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре и октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
 - во 2-4 классах длительность урока 40 минут

5-9 классы

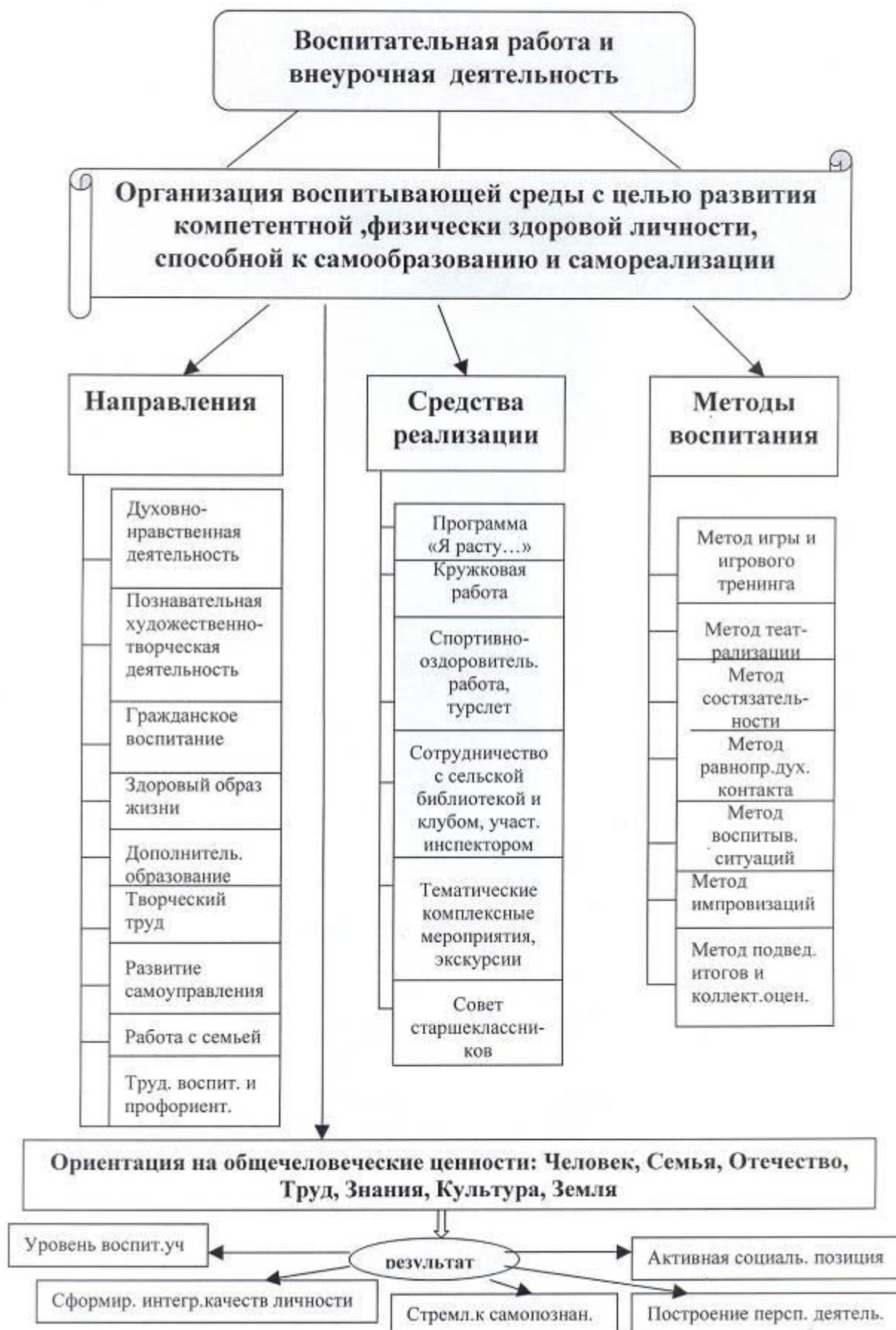
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

Во втором полугодии (в конце III четверти и в IV четверти) занятия в школе (с 1 по 9 классы) проводились в дистанционном режиме.

В первом полугодии 2019-2020 уч. года (во II четверти) на дистанционный режим обучения переводились 7, 8 и 9 классы. Для 9 класса в этом период были организованы консультации по тем предметам, по которым планируется проведение государственной итоговой аттестации (предметы обязательной итоговой аттестации: русский язык и математика и предметы по выбору: география и биология).

Схема развития воспитательной структуры.



Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Между занятиями по учебным предметам и занятиями по внеурочной деятельности перемена – 30 минут.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно – нравственное.

Учебный план внеурочной <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 22 учащихся
- Подготовительная группа – 2 учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей 2018-2019 уч. год (январь-май)	Кол-во детей 2019-2020 уч. год (январь-май)	Кол-во детей 2020-2021 уч. год (сентябрь-декабрь)
Спортивная секция: «Баскетбол»	основная школа - 15 чел.	основная школа - 15 чел.	основная школа - 15 чел.
Безопасное колесо	15 чел. из них: начальная школа - 10 чел. основная школа - 5 чел.	15 чел. из них: начальная школа - 10 чел. основная школа - 5 чел.	12 чел. из них: начальная школа - 8 чел. основная школа - 4 чел.
Кружок «Игра на гитаре»	12 из них: начальная школа - 2 чел. основная школа - 10 чел.	12 из них: начальная школа - 2 чел. основная школа - 10 чел.	12 из них: начальная школа – 0 чел. основная школа - 12 чел.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов. Занятия проводят специально подготовленные инструктора - учащиеся 5 – 9 классов.
5. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2019-2020 уч. год; на 2020-2021 уч. год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2019-2020 уч. год; на 2020-2021 уч. год. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий).

Распределение учащихся по группам здоровья (на основании мед. осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2018 – 2019 учебный год	6 (25%)	16 (67%)	2 (8%)
2019-2020 учебный год	6 (25%)	15 (62,5%)	3 (12,5%)
2020-2021 учебный год	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)

Состояние травматизма - отсутствует.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 12 из 13 (92%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.

- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2020 году - *нет*.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1998 год.
- Проектная мощность 127 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов общей площадью 280,7 м²
- Спортивный зал имеется, его площадь 430 м².
- Столовая - число посадочных мест 40.
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся.

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Класс	Средний балл	
	Октябрь 2019	Апрель 2020
5	4,1	4,2
6	4,2	4,3
7	4,2	4,4
8	4,2	4,3
9	4,4	4,5
ИТОГО:	4,2	4,3

В результате сравнения можно сделать следующие выводы: воспитательная работа имеет хороший уровень (4,3), как и в прошлом году (4,3). По прежнему самый низкий балл «эрудиция» - 4,2.

Выводы и предложения:

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции продолжить проводить интеллектуальные игры, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и клубом.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора привития священного чувства любви к Родине.

Воспитание любви к природе, к Родине помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткость, внимательное отношение ко всему и всем, что его окружает.

Эстетическое и патриотическое воспитание на уроках наглядно можно показать, используя поэзию, живопись, легенды и притчи, музыку.

Воспитание у школьников высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.

С целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности в 2020 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- *Урок памяти. Годовщина террористического акта в Беслане;*
- *«Праздник белых журавлей»*
- *Концерт ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»;*
- *Праздничный концерт ко Дню матери «Всё для вас милые мамы», конкурс рисунков «Свет маминых глаз».*
- *15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста;*
- *23 февраля - праздничная программа «Защитникам Отечества»*
- *Встреча с ветеранами ВОВ;*
- *8 марта – праздничная программа «Женский день – праздник прекрасный»;*
- *Урок мужества и патриотизма. Ко Дню юного героя – антифашиста.*
- *Акции «Окна победы» и «Свеча памяти».*

Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам.

Это тематический к Рождеству Пресвятой Богородицы «Вечный светоч материнства», вечер «Рождественские колядки.

Вывод: все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали продвижению учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.

Организация питания учащихся.

Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
23	23	100%	8	8	100%	15	14	100%

В среднем по школе охват горячим питанием на 31.12.2020 составил – 96% (по результатам I четверти, т.к. во II четверти часть детей занималась дистанционно).

Учащиеся начальной школы (100%) с сентября месяца 2020 года обеспечены горячим питанием.

Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Режим работы ОУ <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Режим охраны и допуска <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Направления воспитательной работы <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- ✓ Список кружков и секций

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

- административный персонал – 1
- педагогический – 6 (из них 1 совместитель)
- вспомогательный – 3
- водитель школьного автобуса – 1

Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по должности учитель – 1 (14,3 %).

Педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию – 0.

ИТОГО: педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 1 (14,3%)

Вакансий нет.

Текучесть кадрового состава - отсутствует.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

(<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел Документы)

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании.

Год ввода в эксплуатацию: 1998.

Пришкольная территория составляет 0,9 га.

Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 10 кбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана проводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Портал образовательных услуг.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Доступ к электронному дневнику учащихся осуществляется через портал государственных услуг.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое школьное питание. Имеется школьная столовая на 40 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения (Осиновского ФАПа). График работы: понедельник – пятница с 8.00 – 15.00.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека.

Обеспеченность учебными пособиями – 100 %.

Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 430 кв.м.

- Сведения о материально-техническом обеспечении http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в библиотеке. <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

(см. Публичный отчет ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- администрация сельского поселения Осиновка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- сельская библиотека села Осиновка;
- клуб села Осиновка;
- ФАП села Осиновка;
- СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстёпки;
- женсовет села Осиновка;
- участковый инспектор;
- СПДС (структурное подразделение «детский сад»);
- ПДН О МВД России по Ставропольскому району;
- ОГИБДД ОВД по м.р. Ставропольский.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Спортивный зал, прошедший паспортизацию в департаменте физической культуры и спорта администрации Самарской области, используется как базовый для проведения районных и межшкольных спартакиад.

Совместно с сельским клубом были проведены:

- Праздничный концерт ко Дню матери
- Концерт ко Дню пожилого человека «Для вас любимые»

- Праздник «Рождественские колядки»
- Праздник « День земли»
- областная акция «Бессмертный полк»
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире»

Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Праздничная программа «Осенний калейдоскоп»
- Праздник белых журавлей
- «С Днём рождения, Земля!» праздник к Международному Дню Земли
- Акция Областной детской библиотеки «Читаем детям о войне»

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с учреждениями других ведомств.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.4. Публикации об ОУ в СМИ. Газета «Ставрополь на Волге»

Публикаций нет

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- % качества знаний в целом по школе повысился на 4% и составил 33 %.
- % успеваемости остался на прежнем уровне и составил 100%.

7.1. Цель и задачи ОУ на следующий отчетный период.

Цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика		
	Результаты 2018-2019 уч. г.	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Успеваемость	98%	100%	98%
Качество обучения	39,6%	41,6%	42%
Качество по ступеням обучения			
1-4 класс	36%	50%	45%
5-9 класс	32%	33%	33%
10-11 класс	17%	57%	65%
Сохранить успеваемость по результатам	100%	ГИА не	100%

ГИА в 9 классе на уровне.		проводилась	
---------------------------	--	-------------	--

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	47%	80%
Доля учащихся, принявших участие окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	27%	30%
Повысить уровень качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (доля учащихся ставших призерами и победителями окружного этапа)	2%	7%

2. Создать условия для реализации наставничества.

2.1. Обеспечить наиболее легкую профессиональную и социальную адаптацию молодых и вновь прибывших учителей с помощью наставничества.

2.2. Формировать у молодых специалистов мотивацию к эффективной педагогической деятельности, саморазвитию и повышению профессиональных компетенций.

3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Добиться охвата горячим питанием в основной школе	77%	79%
в средней школе	71%	71%
Сохранить охват учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	73%	85-95%.
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	0%	40%

4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	42%	45%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	0%	30%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным	97%	100%

образованием		
--------------	--	--

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика	
	Результаты 2019-2020 уч. г.	Планируемые результаты
Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	9%	20%

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583; адрес электронной почты: osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	23	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6 / 33	6 / 29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	18,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	-	0/ 0

1.11	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	22 /96	17 /71

1.19	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 /6	1 /8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	1/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 /71	4/57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 /71	4/57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	2 /29	3/43

1.28	общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	2 /29	3/43
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	1 / 14	2/29
1.29.1	Высшая	человек/0%	1 / 14	1/14
1.29.2	Первая	человек/0%	1 / 14	1/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%		
1.30.1	До 5 лет	человек/0%	1/14	2/29
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0%	2 /29	2/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	1/14	2 /29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%	1 / 14	1 / 14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/0%	7 / 100	6/86

1.34	административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 / 100	6/86
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15 /65	12 /52
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД"
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ



МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес:
445165 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Осиновка
село Осиновка
ул. Славянская, 42

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС).....	
1.1. Характеристика СПДС.....	
1.2. Характеристика ближайшего окружения	
1.3. Характеристика состава воспитанников	
2. Цели и результаты развития	
2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.....	
2.2. Цели СПДС на отчетный период.....	
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	
3.2. Образовательные услуги.....	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	
4. Ресурсы образовательного учреждения.....	
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	
4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	
5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС.....	
6. Внешние связи СПДС.....	
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	
7.1. Задачи деятельности на следующий отчетный период.....	
8. Формы обратной связи.....	

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-84862-37583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 16 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Средняя посещаемость детей за предыдущие 3 года:

Учебный год	Списочный состав	Средняя посещаемость	Количество групп
2018	12	85%	1
2019	12	87%	1
2020	13	75%	1

Вывод: *Средняя посещаемость детей по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 12% что непосредственно связано с пандемией (увеличилось количество детей на домашнем режиме).*

Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	Количество выпускников		
	2	4	1

Правила приема в структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность.

Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГБОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в Осиновском филиале ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2020 года в первый класс был выпущен 1 ребёнок.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель работы структурного подразделения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан РФ, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Задачи на отчетный период

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания дошкольников, формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
2. Сформировать все компоненты речи у 75% воспитанников старшего возраста .

2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Приоритетным направлением работы структурного подразделения «детский сад» является физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из основных задач является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши разновозрастной группы подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осиновского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2020 год – жалоб и обращений нет.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС обеспечиваются равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

3.2. Образовательные услуги

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.;
- «Физическое развитие» технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.; «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Социально-коммуникативное развитие» парциальная программа Князевой О.Л.
- «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- «Познавательное развитие» «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- «Речевое развитие»→ 9 «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В. «
- Художественно-эстетическое развитие»→ парциальная программа

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
5	7	1	0	0

В разновозрастной группе имеется ребенок-инвалид.

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДОУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДС не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физических занятий и во время игровой деятельности детей.

Организация питания

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учётом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2019 – 2020 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	с января по июль Общий трудовой стаж - 48 лет Стаж педагогической работы по специальности - 37 лет Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель» присвоена 05.09.2019. с сентября по декабрь Общий трудовой стаж - 18 лет Стаж педагогической работы по специальности - 9 лет
Вспомогательный персонал	1 (помощник воспитателя)	в 2020 году прошла курсы повышения квалификации

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по СанПиНам на 16 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС (см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Связь с социумом: планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в СПДС

- индивидуализации дошкольного образования;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития детей.

7.1. Задачи деятельности на 2020-2021 учебный год

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.**

2. Формировать связную речь у старших воспитанников посредством использования словесных игр и упражнений в различных видах деятельности.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-22-37-583

адрес электронной почты:

osinov_sch@samara.edu.ru; khonina_osinovka@mail.ru.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	13 /100	13 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	13 /100	13 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0	0/ 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0 ¹	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	1/100
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	1/0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0

¹ в настоящее время проходит обучение по специальности

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100	1/ 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	1/ 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да