

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
села Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
(Галиакбаров М.М.)

«Согласовано»

Заместитель
Директора по УВР
26.08.2021 г.
(Сбитнева-Курилина Т.В.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
с.Сосновый Солонец
Приказ № 110
от 30.08.2021 г.
(Козлов А.М.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

5- 8 класс

2021 год

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
- авторская программа: Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Алгоритм успеха. ФГОС. /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница,- М.: Вентана-Граф, 2016.
- авторская программа: Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П. Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А. Подмаркова. - Волгоград: Учитель, 2014 г.

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками Технология: 5 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Сеница, В. Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф, 2017 Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Сеница, В. Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф, 2017 Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Сеница, В. Д. Симоненко.-М. : Вентана-Граф, 2017 Технология: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2017.

Красным цветом в календарно-тематическом планировании выделены темы уроков, проводимых в Центре «Точка роста». По программе «Точка роста», введены часы:
В 5 классах - Промышленный дизайн - 12ч

Промробо (работа с образовательными конструкторами) -10 ч В 6 классах - Промробо (работа с образовательными конструкторами) -4ч В 7 классах - Промробо (работа с образовательными конструкторами) -14ч Программа учебного курса «Промышленный дизайн» и «Промробо» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Учитывая оснащенность школы и материальные возможности, скорректировано количество часов по разделам «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

В реализации программы должно место отводиться «Технологии растениеводства», что актуально для сельской школы. В процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты отражают:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий

развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем, в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты по блокам содержания.

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта)

в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно- экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших

роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

• **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией /заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с ее характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

В том числе по разделам программы:

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых техника-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

- Выпускник научится:
- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
 - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. Выпускник получит возможность научиться:
 - выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
 - определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 - выполнять художественную отделку швейных изделий;
 - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Промышленный дизайн»

Выпускник научится:

- **следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;**

- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;

Раздел «Промробо»

У учащихся:

сформируется представление о степени значимости инженерных дисциплин
сформируется представление о составе и принципах работы технических систем с системами управления
сформируется интерес обучающихся к исследовательской и изобретательской деятельности
Разовьются навыки, которые позволят им комплексно подходить к решению близких им задач инженерного творчества

Учащиеся познакомятся с принципами проектирования технических систем.

Раздел «Кулинария» Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. *Выпускник получит возможность научиться:*
- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда
- знать цели и значение домашней экономики

- знать общие правила ведения домашнего хозяйства
- знать составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей
- знать цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;
- условия прибыльного производства.
Выпускник получит возможность научиться:
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности
- уметь анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося
- знать основные документы предпринимателя и уметь их разрабатывать

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в 5 классе Раздел "Технологии домашнего хозяйства".

Учащийся научится:

- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- применять средства индивидуальной гигиены. *Учащийся получит возможность научиться:*
- вести себя культурно в семье и обществе;
- создавать семейный уют.

Раздел "Кулинария" Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи бутерброды, горячие напитки, простые кулинарные блюда из варёных овощей, яиц, макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах,
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них витаминов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку, соблюдать правила этикета.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-

технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: обосновывать цель проекта, планировать этапы выполнения работ; выбирать средства оформления проекта; осуществлять технологический процесс;*
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины проектные изделия, пользуясь технологической документацией.*
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;*
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, планировать и организовывать технологический процесс с учётом рационального использования материалов;*
- определять и исправлять дефекты при изготовлении проектного изделия;*
- выполнять декоративную отделку проектного изделия;*
- осуществлять презентацию;*
- выполнять вариант рекламы своего продукта труда.*

Раздел «Технологии творческой и опытнической»

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;*
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в 6 классе

Раздел "Технологии домашнего хозяйства".

Учащийся научится:

- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;*
- применять средства индивидуальной гигиены.*

Учащийся получит возможность научиться:

- вести себя культурно в семье и обществе;
- создавать семейный уют.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: обосновывать цель проекта, планировать этапы выполнения работ; выбирать средства оформления проекта; осуществлять технологический процесс;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины проектные изделия, пользуясь технологической документацией.
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, планировать и организовывать технологический процесс с учётом рационального использования материалов;
- определять и исправлять дефекты при изготовлении проектного изделия;
- выполнять декоративную отделку проектного изделия;
- осуществлять презентацию;
- выполнять вариант рекламы своего продукта труда.

Раздел "Кулинария"

Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи простые кулинарные блюда из круп и макаронных изделий, вторые блюда из мяса и рыб (морепродуктов), супы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах,
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них витаминов;

- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к обеду, соблюдать правила этикета.

Раздел «Технологии творческой и опытнической»

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в 7 классе

Раздел "Технологии домашнего хозяйства".

Учащийся научится:

- применять современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды;
- определять уровень загрязнённости воды. *Учащийся получит возможность научиться:*
- вести себя культурно в семье и обществе;
- создавать семейный уют.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов" *Учащийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: обосновывать

цель проекта, планировать этапы выполнения работ; выбирать средства оформления проекта; осуществлять технологический процесс;

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины проектные изделия, пользуясь технологической документацией.
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, планировать и организовывать технологический процесс с учётом рационального использования материалов;
- определять и исправлять дефекты при изготовлении проектного изделия;
- выполнять декоративную отделку проектного изделия;
- осуществлять презентацию;
- выполнять вариант рекламы своего продукта труда.

Раздел "Кулинария"

Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи кондитерские изделия и сладкие блюда, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах,
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них витаминов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать сладкий стол, соблюдать правила этикета.

Раздел «Технологии творческой и опытнической»

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в 8 классе Раздел

«Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*

- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.* Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;*

- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы,

мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. *Выпускник получит возможность научиться:*

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»
Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда
- знать цели и значение домашней экономики
- знать общие правила ведения домашнего хозяйства
- знать составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей
- знать цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;
- условия прибыльного производства.

Выпускник получит возможность *научиться:*

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности*
- *уметь анализировать семейный бюджет;*
- *определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося знать основные документы предпринимателя и уметь их разрабатывать* **Личностные результаты**
- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Мета предметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Технологии растениеводства

Основные понятия о ландшафте. Проектирование и создание клумб.

Технология домашнего хозяйства.

Интерьер кухни, столовой.

Электротехника.

Бытовые электроприборы.

Кулинария.

Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питания. Булочки и горячие напитки.

Блюда из овощей и фруктов. Блюда из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Промышленный дизайн.

Методики формирования идей.

Анализ формообразования промышленного изделия.

Создание прототипа.

Промробо.

Простые механизмы. Конструкции. Способы соединения деталей конструктора в разных плоскостях. Подвижные и неподвижные соединения.

• Конструкции. Основные характеристики конструкций: прочность, жёсткость, устойчивость.

Технология обработки конструкционных материалов.

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Графическое изображение деталей. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металла. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. Чертеж развертки, чтение чертежа. *Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.* Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. *Художественные ремёсла.* Художественные ремёсла. Создание изделий из текстильных материалов.

Классификация текстильных волокон. Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Расчет конструкции изделия. Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нити. *Технология изготовления швейных изделий.* Организация рабочего места для ручных работ. Выполнение ручных стежков, строчек и швов. Терминология машинных швов. Выполнение машинных работ. Влажно-тепловая обработка. Построение чертежа выкройки фартука в масштабе и натуральную величину. Раскрой изделия. Последовательность изготовления швейных изделий.

Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Технология вышивания швом крест.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка к защите проекта. Защита творческого проекта.

6 класс

Технологии растениеводства

Агротехника культур. Изучение почв.

Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере.

Технологии обработки конструкционных материалов

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. Заготовка древесины, её пороки и для изготовления изделий. Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Технология машинной обработки древесины и древесных материалов. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Технология точения древесины на токарном станке.

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Проектирование изделий из металлического проката. Разрезание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильником и надфилями. Создание изделий из текстильных материалов. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование швейных изделий. Моделирование одежды. Швейная машина.

Технология изготовления швейных изделий. Раскрой швейного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Организация рабочего места для ручных работ. Выполнение ручных стежков, строчек и швов. Классификация машинных швов. Обработка мелких деталей швейного изделия. Соединение деталей изделия. Примерка изделия и окончательная отделка изделия.

Художественные ремёсла. Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель

Кулинария

Блюда из круп и макаронных изделий Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Блюда из мяса. Предметы сервировки для стола.

Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование

Проектируем идеальное VR-устройство. Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности. Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности, поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах/ Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства. Сборка собственной гарнитуры, вырезание необходимых деталей, дизайн устройства. Тестирование и доработка прототипа. Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360). 3D-моделирование разрабатываемого устройства.

Разрабатываем VR/AR-приложения

Тестирование существующих AR-приложений, определение принципов работы технологии. Последовательное изучение возможностей среды разработки VR/AR-приложений. Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием.

Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов

7 класс

Технологии растениеводства

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Защита растений от неблагоприятных факторов.

Технологии домашнего хозяйства

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Гигиена жилища.

Геоинформационные технологии

«Основы работы с пространственными данными». «Ориентирование на местности». «Основы фотографии». «Самостоятельный сбор данных». «3D-моделирование местности и объектов местности». «Геоинформационные системы (ГИС)». «Визуализация и представление результатов».

Электротехника.

Бытовые электроприборы.

Создание изделий из текстильных материалов Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий. Швейная

машина. Правила раскроя поясных изделий. Виды ручных и машинных работ при изготовлении поясных изделий. Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией. Виды складок и способы их обработки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки.

Художественные ремёсла

Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Вышивка атласными лентами. Выполнение образца.

Кулинария

Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Виды блюд из жидкого теста. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.

Технологии творческой и опытнической деятельности Творческий проект. Выбор и обоснование проекта. Выбор оптимальной технологии изготовления проекта. Составление плана работ. Изготовление проектируемого изделия. Разработка товарного знака, рекламы. Работа над проектом. Экономический расчет проектного изделия. Документация проекта. Защита творческого проекта.

Технология растениеводства

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Защита растений от неблагоприятных факторов. Анализ формирования культуры труда.

8 класс

Технологии растениеводства

Обработка почвы. Цветоводство- отрасль растениеводства. Уход за растениями. Проблемы сельскохозяйственного производства.

Семейное производство и профессиональное самоопределение.

Цели и задачи экономики. Семья как первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи с другими семьями, предприятиями, государством, обществом. Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи. Ресурсы семьи (земля, капитал, люди, технологии и т. д.). Личное предпринимательство. Цели и задачи экономики семьи.

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности.

Забота государства о семье и ее бюджете. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании.

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи рост потребностей. Распределение бюджета. Хозяйственная книга.

Расходы на энергоносители: газ, уголь, дрова и т. д. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи. Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образования и медицинские услуги. Расходы на питание. Физиологически, обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание. Составление меню семьи на день, неделю и его экономическое, обоснование. Расходы на одежду, и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи. Расчет

потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Лицевой счет школьника. Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи - залог его успеха в жизни.

Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех.

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг. Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей. Инструкции пользования товарами и услугами. Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т. и.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетенции работника.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Реализация проекта.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы.

Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата.

Основы языка Python. Примеры на языке Python с разбором конструкций: циклы, условия, ветвления, массивы, типы данных

Программирование автономных квадрокоптеров

Техника безопасности при полётах. Проведение полётов в ручном режиме.

Программирование взлёта и посадки беспилотного летательного аппарата.

Выполнение команд «разворот», «изменение высоты», «изменение позиции».

Электротехника

Область применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники тока, потребители энергии, аппараты управления защиты (выключатель, кнопка, предохранитель).

Изучение конструкции различных, электронагревательных элементов.

Электроосветительные, приборы. Пути экономии электроэнергии.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во час
1	Технологии растениеводства	6
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи	2
1.2	курса.	2
1.3	Создание микроландшафта. Выполнение эскиза. Двухлетние растения и уход за ними.	2
2	Кулинария	4
2.1	Сервировка стола. Правила поведения за столом.	2
2.2	Заготовка продуктов и способы их сохранения.	2
3	Промышленный дизайн	12
3.1	Анализ формообразования промышленного изделия	2
3.2	Натурные зарисовки промышленного изделия	2
3.3	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия	2
3.4	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	2
3.5	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	2
3.6	Испытание прототипа. Презентация проекта перед аудиторией	2
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Художественные ремесла	16
4.1	Батик как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения батика.	2
4.2	Батик. Холодный способ выполнения батика. Выбор рисунка. Инструменты и приспособления.	2
4.3	Узелковый батик. Виды росписи по ткани.	2
4.4	Материалы и красители.	2
4.5	Декоративно-прикладное творчество	1
4.6	Оформление салфеток в технике батик.	2
4.7	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного творчества	2
4.8	Приемы украшения праздничной одежды	2
4.9	Изготовление сувениров к праздникам	2
4.10	Профессия художник декоративно-прикладного искусства	1
5	Технология обработки конструкционных материалов. Промробо	4
5.1	Рычаг, многообразие его применений. Точка опоры. Плечи рычага.	2
5.2	Сборка моделей образовательного конструктора по инструкции.	2

	Практическая работа.	
6	Технологии домашнего хозяйства	6
6.1	Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни».	2
6.2	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	2
7	Электротехника	2
7.1	Бытовые электроприборы на кухне	2
8	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10
8.1	Познавательные сведения к творческому проекту. Организационно-познавательный этап.	2
8.2	Выбор техники выполнения изделия.	2
8.3	Анализ моделей из банка объектов для творческого просмотра.	2
8.4	Реклама проекта.	2
8.5	Защита проекта.	2
	Технология растениеводства	4
9.1	Создание клумб из декоративных растений	2
9.2	Цветочные культуры для клумб	2
		68

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Технология растениеводства.	4
1.1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ.	2
1.2	Агротехника культур.	2
2.	Кулинария.	8
2.1	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2
2.2	Блюда из рыбных и нерыбных продуктов моря.	2
2.3	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2
2.4	Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда.	2
3.	Проектируем идеальное VR-устройство	16
3.1	Введение в технологии виртуальной и дополненной реальности.	2
3.2	Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности, поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах/ Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства.	2
3.3	Сборка собственной гарнитуры, вырезание необходимых деталей, дизайн устройства.	2
3.4	Тестирование и доработка прототипа. Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360). 3D-моделирование разрабатываемого устройства.	2
3.5	Тестирование существующих AR-приложений, определение принципов работы технологии	2
3.6	Последовательное изучение возможностей среды разработки VR/AR-приложений. Разработка VR/AR-приложения в соответствии со сценарием.	2
3.7	Представление проектов перед другими обучающимися.	2
3.8	Публичная презентация и защита проектов	2
4.	Технология изготовления швейных изделий.	14
4.1	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	2
4.2	Конструирование плечевой одежды с цельнокроенным рукавом.	2
4.3	Моделирование плечевой одежды.	2
4.4	Ручные работы.	2
4.5	Работа на швейной машинке.	2
4.6	Приспособление к швейной машинки.	2

4.7	Виды машинных операций.	2
5.	Рукоделие.	8
5.1	Материалы и инструменты для вязания.	2
5.2	Основные виды петель для вязания.	2
5.3	Вязания полотна.	2
5.4	Вязание по кругу.	2
6.	Технологии домашнего хозяйства.	8
6.1	Интерьер жилого дома.	2
6.2	Практическая работа «Эскиз интерьера».	2
6.3	Разновидность комнатных растений.	2
6.4	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома».	2
7.	Технология растениеводства.	10
7.1	Работа на пришкольном участке. ТБ.	2
7.2	Типы почвы. Понятие о плодородии почвы.	2
7.3	Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	2
7.4	Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ.	2
7.5	Технология выращивания выбранных культур.	2
		68

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Технология растениеводства.	6
1.1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ.	2
1.2	Цветочно-декоративные растения.	2
1.3	Обустройство пришкольного участка.	2
2.	Кулинария.	6
2.1	Физиология питания. Блюда из молока.	2
2.2	Изделия из теста.	2
2.3	Сервировка стола. Праздничный этикет.	2
3.	Геоинформационные технологии.	14
3.1	Основа работы с пространственными данными».	2
3.2	«Ориентирование на местности».	2
3.3	«Основы фотографии».	2
3.4	«Самостоятельный сбор данных».	2
3.5	«3D-моделирование местности и объектов местности».	2
3.6	«Геоинформационные системы (ГИС)».	2
3.6	«Визуализация и представление результатов».	2
4.	Электротехника.	4
4.1	Бытовые приборы.	2
4.2	Творческий проект «Умный дом».	2
5.	Создание изделий из текстильных материалов.	12
5.1	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	2
5.2	Конструирование поясной одежды.	2
5.3	Моделирование поясной одежды.	2
5.4	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых.	2
5.5	Технологии ручных работ.	2
5.6	Технологии машинных работ.	2
6.	Художественные ремесла.	14
6.1	Ручная роспись тканей.	2
6.2	Ручные стежки и швы на их основе.	2
6.3	Вышивание счетными швами.	2
6.4	Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных стежков.	2
6.5	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	2
6.6	Вышивка атласными лентами.	2
6.7	Выполнение образца.	2

7.	Технологии творческой и опытнической деятельности.	10
7.1	Творческий проект. Выбор и обоснование проекта.	2
7.2	Выбор оптимальной технологии изготовления проекта. Составление плана работ.	2 2
7.3	Изготовление проектируемого изделия. Разработка товарного знака, рекламы.	2
7.4	Работа над проектом. Экономический расчет проектного изделия.	2
7.5	Документация проекта. Защита творческого проекта.	2
8.	Технология растениеводства	3
8.1	Агротехника культур	1
8.2	Понятие о сорте, сроках уборки и посадки.	1
8.3	Защита растений от неблагоприятных факторов. Анализ формирования культуры труда.	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Технологии растениеводства	3
1.1	Обработка почвы. Инструктаж по ТБ.	1
1.2	Цветоводство- отрасль растениеводства. Уход за растениями.	1
1.3	Проблемы сельскохозяйственного производства.	1
2.	Технологии домашнего хозяйства.	10
2.1	Эстетика и экология жилища.	1
2.2	Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	1
2.3	Технология построения семейного бюджета.	1
2.4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1
2.5	Права потребителя и их защита.	1
2.6	Технология ведения бизнеса.	1
2.7	Инженерные коммуникации в доме.	1
2.8	Системы водоснабжения и канализации.	1
2.9	Технологии ремонта систем водоснабжения.	1
2.10	Технология ремонта систем канализации	
3.	Современное производство и профессиональное самоопределение.	6
3.1	Профессиональное образование.	1
3.2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
3.3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
3.4	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
3.5	Мотивы выбора профессии.	1
3.6	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1
4.	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата.	6
4.1	Основы языка Python	1
4.2	Примеры на языке Python с разбором конструкций: циклы, условия, ветвления, массивы, типы данных.	1
4.3	Программирование автономных квадрокоптеров	1
4.4	Техника безопасности при полётах. Проведение полётов в ручном режиме. Программирование взлёта и посадки беспилотного летательного	1

4.5	аппарата.	1
4.6	Выполнение команд «разворот», «изменение высоты», «изменение позиции».	1
5.	Электротехника.	6
5.1	Электрический ток и его использование.	1
5.2	Электронагревательные приборы.	1
5.3	Электроосветительные приборы.	1
5.4	Цифровые приборы	1
6.	Технология растениеводства	3
6.1	Цветоводство-отрасль растениеводства. Практическая работа	1
6.2	Практическая работа на учебно-опытном участке.	1
6.3	Практическая работа на учебно-опытном участке.	1
		34