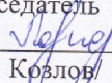
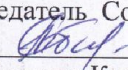
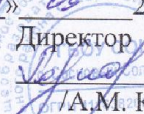
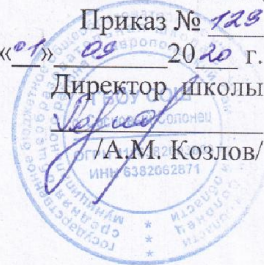


Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Протокол № 1
от «27» 08 20 20 г.
Председатель Совета

/А.М. Козлов/

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Протокол № 1
от «27» 08 20 20 г.
Председатель Совета

/Т.В. Сбитнева-Курилина/

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Приказ № 129
от «01» 09 20 20 г.
Директор школы

/А.М. Козлов/



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; и изменениям к ним утвержденным приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014 № 192
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система управления качеством образования на основе проектирования, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- **внутришкольный контроль** – административный ресурс управления качеством включающий всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе, в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273);
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- **оценка** – установление соответствия;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **УУД** – универсальные учебные действия.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований.

2.3. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований.

2.4. Система мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации.

2.5. В целях организованного проведения мониторинга в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований.

2.6. По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

2.7. Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

2.8. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание образования в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта, рабочими программами по предметам.

3.2. Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по УВР.

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана;

- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);

- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана реализации внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы обучения и количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- очно-заочная;
- семейное обучение;
- самообразование.
- с применением дистанционных образовательных технологий.

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заведующего хозяйством по параметрам и измерителям, разработанным в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Оценка предметных результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС, проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- ВПР, РКР и т.д.
- государственная итоговая аттестация.

5.2. Для оценки достижения метапредметных результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС используются стандартизированные материалы для промежуточной аттестации и ВПР.

5.3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.4. Система критериев оценки качества предметных результатов формируется с использованием модели оценки качества обучения, на основе количественных и качественных показателей в динамике, показателей в абсолютных величинах, характеризующих основные аспекты качества предметных результатов.

5.5. Ввод и обработка данных осуществляется заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями.

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- в рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.

6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

6.1. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- достижения обучающимися предметных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- успеваемости обучающихся и результатов ГИА.

6.2. По инициативе участников образовательных отношений могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец.

6.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО, ВШК И САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

7.2. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

7.3. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

8.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец;

8.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- отчет о самообследовании;
- аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности.

8.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.