

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
села Сосновый Солонец  
муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
Белоусова (Е.И. Белоусова)  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Козлова  
(С.Ю.Козлова)  
кр №1 «27» 08 2020г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Сосновый Солонец  
Козлов  
(А.М. Козлов)  
«01» 09 2020г.  
Приказ № 129



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**10-11 класс**

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец с учетом Примерной программы среднего общего образования по английскому языку и Рабочей программы по английскому языку для 10-11 классов под редакцией О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Д.Дули. и др.

### Общие цели учебного предмета.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10-11 классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Согласно учебному плану на изучение английского языка отводится  
в 10 классе – 102 часа в год; 3 часа в неделю,  
в 11 классе – 102 часа в год; 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Английский в фокусе». под редакцией И.В. Михеевой, Д. Дули, Москва «Просвещение» 2018 год и учебник:

10 класс – И.В. Михеева, Д.Дули Английский язык «Просвещение» 2018 год.

11 класс – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Д.Дули и др. Английский язык «Просвещение» 2018 год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь.**

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь.**

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование.**

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение.**

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### **Письмо.**

Писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация.**

Владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи.**

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; распознавать и употреблять в речи наиболее

распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи.**

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless; употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French); употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking; употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson); употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something; использовать косвенную речь; использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple; употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время; употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

*Коммуникативные умения. Говорение, диалогическая речь.*

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью,

проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### ***Говорение, монологическая речь.***

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### ***Аудирование.***

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### ***Чтение.***

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### ***Письмо.***

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### ***Языковые навыки. Фонетическая сторона речи.***

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### ***Орфография и пунктуация.***

Владеть орфографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### ***Лексическая сторона речи.***

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### ***Грамматическая сторона речи.***

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth; употреблять в речи все формы страдательного залога; употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); употреблять в речи структуры to be/get + used to + verb; употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; употреблять в речи предложения с конструкциями as . as; not so . as; either . or; neither . nor; использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Социально-бытовая сфера.***

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения

проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

#### *Социально-культурная сфера.*

Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

#### *Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.*

Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

#### *Природа и экология, научно-технический прогресс.*

Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

#### *Учебно-трудовая сфера.*

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

**102 ЧАСА (3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ).**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во Часов</b>
	<b>Раздел 1. Семейные узы (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
1	1. Досуг подростков. Чтение, лексика, говорение	1
2	2. Черты характера. Говорение.	1
3	3. Настоящие формы глагола. Грамматика. Письменная речь.	1
4	4. Л.М.Элкот. Маленькие женщины. Литература. Чтение, говорение.	1
5	5. Письмо неофициального стиля. Письменная речь.	1
6	6. Молодёжная мода в Британии. Страноведение. Чтение, говорение.	1

7	7. Профессии. Письменная речь.	1
8	8. Межличностные отношения. Межпредметные связи. Говорение.	1
9	9. Вторичное использование отходов. Экология. Чтение и говорение.	1
10	10. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование.	1
11	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо.	1
12	12. Тематическая работа №1. "Семейные узы".	1
	<b>Раздел 2. Досуг (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
13	1. Досуг Британской молодёжи. Чтение, лексика, говорение.	1
14	2. Увлечения и черты характера. Говорение	1
15	3. Административная контрольная работа № 1	1
16	4. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий). Письменная речь.	1
17	5. Э. Несбит. Дети с железной дороги. Литература. Чтение.	1
18	6. Короткие сообщения. Письменная речь.	1
19	7. Спорт в Великобритании. Страноведение. Говорение.	1
20	8. Знаменитые спортсмены. Страноведение. Говорение	1
21	9. Как вы тратите свои деньги? Говорение, письменная речь.	1
22	10. Экология. Говорение	1
23	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо.	1
24	12. Тематическая работа №2 "Досуг"	1
	<b>Раздел 3. Школьные дни и работа - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
25	1. Типы школ и школьная жизнь. Чтение, говорение	1
26	2. Профессии. Говорение.	1
27	3. Способы выражения будущего времени. Письменная речь.	1
28	4. А.П.Чехов «Душечка». Литература. Чтение.	1
29	5. Написание официального письма. Резюме. Письменная речь	1
30	6. Типы школ в США. Страноведение. Чтение.	1
31	7. Типы школ в России. Письменная речь.	1
32	8. Граждановедение. Говорение.	1
33	9. Экология. Вымирающие животные. Говорение	1
34	10. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование	1
35	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо	1
36	12. Тематическая работа №3. "Школьные дни и работа"	1
	<b>Раздел 4. Земля в опасности - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
37	1. Защита окружающей среды. Письменная речь.	1
38	2. Наша планета в наших руках. Говорение.	1
39	3. Модальные глаголы. Грамматика. Говорение.	1
40	4. А.Конан Дойль. «Затерянный мир». Литература. Чтение, письменная речь.	1
41	5. Сочинение-рассуждение с выражением собственного мнения. Письменная речь	1
42	6. Подводный мир Австралии. Чтение, говорение.	1
43	7. Путешествие по Волге. Говорение.	1
44	8. Фотосинтез. Межпредметные связи. Чтение, говорение.	1
45	9. Экология. Тропические джунгли. Чтение, говорение.	1
46	10. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование.	1
47	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо	1
48	12. Тематическая работа №4. "Земля в опасности".	1

	<b>Раздел 5. Каникулы - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
49	1. Путешествия. Непал. Чтение, говорение.	1
50	2. Путешествия. Преимущества и недостатки. Говорение.	1
51	3. Употребление артиклей. Грамматика. Письменная речь.	1
52	4. Ж.Верн. «80 дней вокруг света» Литература. Чтение, говорение.	1
53	5. Написание историй. Письменная речь.	1
54	6. Темза. Страноведение. Чтение.	1
55	7. Озеро Байкал. Чтение.	1
56	8. География. Чтение.	1
57	9. Экология. Загрязнение водоёмов. Чтение, говорение.	1
58	10. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование.	1
59	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо.	1
60	12. Тематическая работа №5 "Каникулы".	1
	<b>Раздел 6. Питание и здоровье - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
61	1. Питание. Чтение, говорение.	1
62	2. Диета и здоровье. Говорение.	1
63	3. Придаточные условия. Грамматика. Письменная речь.	1
64	4. Ч.Диккенс «Оливер Твист». Литература, чтение, говорение	1
65	5. Написание отзывов. Письменная речь.	1
66	6. Праздник «Ночь Бёрнса». Культуроведение. Чтение, говорение.	1
67	7. Русская кухня. Письменная речь.	1
68	8. Естествознание. Наши зубы. Чтение.	1
69	9. Экология. Органическое удобрение. Чтение, говорение	1
70	10. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование	1
71	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо.	1
72	12. Тематическая работа №6. "Питание и здоровье"	1
	<b>Раздел 7. Давайте веселиться! - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
73	1. Современные подростки. Чтение, говорение.	1
74	2. На концерте. Говорение.	1
75	3. Пассивный залог. Грамматика. Письменная речь.	1
76	4. Гастон Лерокс. «Призрак оперы». Литература, чтение, говорение.	1
77	5. Обзорная статья. Отзыв о фильме. Письменная речь	1
78	6. Музей Мадам Тюссо. Страноведение. Чтение.	1
79	7. Большой театр и балет. Чтение, говорение.	1
80	8. Музыка. Любимый композитор. Письменная речь	1
81	9. Экология. Бумага. Говорение.	1
82	10. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование.	1
83	11. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо.	1
84	12. Тематическая работа №7 "Давайте веселиться!"	1
	<b>Раздел 8. Технологии - (количество часов - 18)</b>	<b>18</b>
85	1. Гаджеты. Чтение, говорение.	1
86	2. Преимущества и недостатки электронных устройств. Письменная речь.	1
87	3. Косвенная речь. Грамматика. Письменная речь	1
88	4. Г.Уэльс. Машина времени. Литература. Чтение, говорение.	1
89	5. Эссе-дискуссия. Письменная речь.	1
90	6. Британские изобретения. Страноведение. Чтение, говорение	1
91	7. Исследования космоса. Говорение	1



92	8. Административная контрольная работа № 2	1
93	9. Обогревательные предметы. Чтение, говорение.	1
94	10. Экология. Альтернативная энергия. Чтение, письменная речь.	1
95	11. Практикум по ЕГЭ. Чтение и аудирование.	1
96	12. Практикум по ЕГЭ. Говорение и письмо.	1
97	13. Тематическая работа № 8 " Технологии"	1
98	14. Повторение (модуль 1-3)	1
99	15. Повторение (модуль 4-5)	1
100	16. Повторение	1
101	17. Моя будущая профессия (презентация)	1
102	18. Поговорим о лете. Говорение.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

**102 ЧАСА (3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов
	<b>Раздел 1. Мир отношений (количество часов - 13)</b>	<b>13</b>
1	1. Мои родственники. Обучение чтению.	1
2	2. Наши отношения. обучение аудированию и говорению.	1
3	3. На новом месте. Обучение говорению.	1
4	4. Дружба. Обучение чтению.	1
5	5. Расскажи о своем друге. Обучение письму	1
6	6. Многообразие культур в Британии. Обучение чтению	1
7	7. Урок истории. Обучение чтению.	1
8	8. Образ жизни в России. Обучение чтению	1
9	9. Место, где я живу. Обучение чтению и говорению.	1
10	10. Готовимся к экзамену (чтение и аудирование)	1
11	11. Готовимся к экзамену (говорение и письмо)	1
12	12. Тематическая работа №1 «Мир отношений»	1
13	13. Контроль чтения	1
	<b>Раздел 2. Выход есть всегда (количество часов - 13)</b>	<b>13</b>
14	1. Стресс. Обучение чтению.	1
15	2. Влияние других людей. Обучение аудированию и говорению	1
16	3. Воспоминания. Обучение говорению.	1
17	4. Литература. Обучение чтению.	1
18	5. Пишем письмо другу. Обучение письму.	1
19	6. Телефон доверия «Прямая линия». Обучение чтению.	1
20	7. Царицино. Обучение чтению.	1
21	8. Анатомия. Обучение чтению	1
22	9. Упаковка. Обучение чтению и говорению.	1
23	10. Готовимся к экзамену (чтение и аудирование)	1
24	11. Готовимся к экзамену (говорение и письмо)	1

25	12. Советы психолога (презентация)	1
26	13. Тематическая работа №2 "Выход всегда есть"	1
	<b>Раздел 3. Ответственность - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
27	1. Преступление. Обучение чтению.	1
28	2. Наши права. Обучение аудированию и говорению.	1
29	3. Кредитная карта. Обучение говорению	1
30	4. Чарльз Диккенс. Обучение чтению	1
31	5. Пишем эссе (выражение мнения). Обучение письму.	1
32	6. Статуя свободы. Обучение чтению.	1
33	7. Федор Достоевский. Обучение чтению.	1
34	8. Граждановедение. Обучение чтению	1
35	9. Заботишься ли ты об экологии? Обучение чтению и письму.	1
36	10. Готовимся к экзамену (чтение и аудирование)	1
37	11. Готовимся к экзамену (говорение и письмо)	1
38	12. Тематическая работа №3 "Ответственность"	1
	<b>Раздел 4. Осторожно! Опасно! - (количество часов - 12)</b>	<b>13</b>
39	1. Несмотря ни на что. Обучение чтению.	1
40	2. Болезни. Обучение аудированию и говорению.	1
41	3. Стихия. Обучение говорению.	1
42	4. Марк Твен. Обучение чтению.	1
43	5. Пишем рассказ. Обучение письму.	1
44	6. Флоренс Найтингейл. Обучение чтению.	1
45	7. Старый новый год. Обучение чтению.	1
46	8. Лондонский пожар. Обучение чтению.	1
47	9. Новый год. Рождество. Обучение говорению.	1
48	10. Административная контрольная работа №1	1
49	11. Готовимся к экзамену. Контроль аудирования.	1
50	12. Готовимся к экзамену (говорение и письмо)	1
51	13. Тематическая работа №4 "Осторожно! Опасно!"	1
	<b>Раздел 5. Кто есть кто - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
52	1. Жизнь на улице. Обучение чтению	1
53	2. Проблемы с соседями. Обучение аудированию и говорению.	1
54	3. Спальня и сон. Обучение говорению	1
55	4. Томас Гарди. Обучение чтению.	1
56	5. Мои рекомендации. Обучение письму	1
57	6. Мой родной дом. Обучение чтению.	1
58	7. Предрассудки. Обучение чтению.	1
59	8. География. Обучение чтению.	1
60	9. Экология. Зеленый пояс. Обучение чтению и говорению.	1
61	10. Готовимся к экзамену (чтение и аудирование)	1
62	11. Готовимся к экзамену (говорение и письмо)	1
63	12. Тематическая работа №5 "Кто есть кто"	1

	<b>Раздел 6. Общение - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
64	1. Космос. Обучение чтению.	1
65	2. СМИ. Обучение аудированию и говорению	1
66	3. Косвенная речь. Обучение говорению	1
67	4. Джек Лондон. Обучение чтению	1
68	5. Эссе «За и против». Обучение письму.	1
69	6. Мой микрорайон (презентация)	1
70	7. Языки Британских островов. Обучение чтению.	1
71	8. Орбитальная станция МИР. Обучение чтению	1
72	9. Общение через интернет. Обучение чтению.	1
73	10. Загрязнение океанов. Обучение чтению и говорению	1
74	11. Готовимся к экзамену (чтение и аудирование)	1
75	12. Тематическая работа №6. "Общение"	1
	<b>Раздел 7. Мои мечты сбудутся - (количество часов - 12)</b>	<b>12</b>
76	1. У меня есть мечта. Обучение чтению	1
77	2. Образование. Обучение аудированию и говорению.	1
78	3. "Если бы я..." Условные предложения. Обучение говорению.	1
79	4. Киплинг. Обучение чтению.	1
80	5. Пишем формальное письмо. Обучение письму.	1
81	6. Студенческая жизнь. Обучение чтению.	1
82	7. Петербургский театр балета. Обучение чтению	1
83	8. Граждановедение. Обучение чтению.	1
84	9. Экология. Обучение говорению.	1
85	10. Готовимся к экзамену (чтение и аудирование)	1
86	11. Готовимся к экзамену (говорение и письмо)	1
87	12. Тематическая работа №7 "Мои мечты сбудутся"	1
	<b>Раздел 8. Путешествия - (количество часов - 15)</b>	<b>15</b>
88	1. Мистические места. Обучение чтению.	1
89	2. Аэропорт. Обучение аудированию и говорению.	1
90	3. Инверсия. Обучение говорению.	1
91	4. Джонатан Свифт. Обучение чтению.	1
92	5. Моё любимое место. Контроль письма.	1
93	6. Описание местности. Обучение письму	1
94	7. Американский язык. Обучение чтению.	1
95	8. Транс-сибирская магистраль. Обучение чтению.	1
96	9. МХК. Обучение чтению.	1
97	10. Экология. Эко туризм. Обучение чтению и говорению.	1
98	11. Тематическая работа №8 «Путешествия»	1
99	12. Готовимся к экзамену. (Чтение и аудирование)	1
100	13. Профессии (презентация)	1
101	14. Где отдохнуть летом? Обучение говорению.	1
102	15. Мое дальнейшее обучение. Обучение говорению.	1

