



Согласовано:
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Протокол № 9 от 05 марта 2020 г.

Председатель УС
 /Т.В. Сбитнева-Курилина/

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец

 /А.М. Козлов/


Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
села Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2019 год

Руководитель рабочей группы: Козлова С.Ю – заместитель директора по УВР.

Члены рабочей группы:

Хонина Е.В. - заместитель директора по УВР,

Белуосова Е.И. – заместитель директора по ВР,

Колосова Е.С. – руководитель СПДС «Лесная сказка»,

Сбитнева-Курилина Т.В. –председатель Совета школы,

Князева С.М. – главный бухгалтер школы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ
7. ПРИЛОЖЕНИЕ:
 - 7.1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
 - 7.2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

I. Общие характеристика образовательного учреждении ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 23-7180, 23-71-90.

Е-mail ssolonez_amk@mail.ru.

Сайт <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.5. Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

1.7. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

1.8. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.9. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

1.10. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.11. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2016-2017	82	81	9/0	172
2017 - 2018	82 (66/16)	82 (68/14)	8/0	172 (142/30)
2018 - 2019	(68/11)	(59/15)	6/0	159 (133/ 26)
2019 (на 31.12.2019)	77 (65/12)	79 (67/12)	7/0	163 (139/24)

Количество классов - комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2016-2017	82 6 классов	81 9 классов	9 1 класс	172 16 классов
2017-2018	82 6 классов	82 9 классов	8 1 класс	172 16 классов
2018 -2019	79 6 классов	74 9 классов	6 1 класс	159 16 классов
2019 (на 31.12.2019)	77 6 классов	79 9 классов	7 1 класс	163 16 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским филиалом)

Учебный год	Село Сосновый Солонец		Село Берёзовый Солонец		Село Осиновка	
	Число	%	Число	%	Число	%
2016-2017	111		26		35	
2017-2018	115		27		30	
2018 -2019	108		26		29	
2019 (на 31.12.2019)	117		22		24	

1.14. Информация о продолжении обучения учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016-2017	13	2	15	0	0	0	0	11	85
2017-2018	12	0	0	0	0	0	0	12	100
2018 -2019	12	7	58,3	0	0	0	0	5	41,7

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения довузовского проф. образования		Трудоустроенные	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016-2017	6	1	17	5	83	0	0	0	0
2017-2018	2	2	100	0	0	0	0	0	0
2018 -2019	6	2	33	0	0	4	67	0	0

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2019 год.

В 2019 учебном году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над **проблемой:**

«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».

Перед коллективом была поставлена **цель: создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе**

Для достижения поставленной цели были намечены следующие **задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения:

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования:

- уровень обученности по школе – не ниже 98%,
- уровень качества знаний по школе – 39%;
- сохранить качество знаний:
 - на I ступени на уровне 42 %;
 - на II ступени на уровне 38 %;
 - на III ступени на уровне 40 %;

1.2. Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%;

1.3. Довести охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 20%.

2. Создать условия для реализации ФГОС среднего общего образования:

2.1. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО;

2.2. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС;

2.3. формировать учебно-методическую базу школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.

3. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ:

3.1. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

3.2. Добиться охвата горячим питанием

в начальной школе: 90%

в основной и средней: 80%;

3.3. Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне 80 -90%.

4. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции:

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу и внеклассные мероприятия;

4.2. Продолжить в сотрудничестве с родителями работу по воспитанию семейных ценностей через классные часы, внеурочные занятия, общешкольные мероприятия, спортивные конкурсы и родительские собрания;

4.3. Добиться 90%- ного охвата обучающихся дополнительным образованием на следующем уровне:

Спортивное - 22 %;




Художественно-эстетическое - 55%;

Интеллектуальное - 10%;

Духовно-нравственное - 12 %;

Социальное - 15%.

Организация деятельности:

-  Продолжительность учебной недели - 5 дней.
-  Продолжительность уроков – 40 минут.
-  Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного образования.

Учебный план школы на 2018 -2019 учебный год был составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту и Письма МО и Н СО от 23.03.11 № МО-16-03/226-ТУ) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – октябре и 40 минут в ноябре – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределялись на усиление предметов базового уровня:

- обществознание 5 класс;
- русский язык 10-11 классы;
- математика 10 – 11 классы;
- физика - 7,8, 10 классы;
- биология - 9, 10 классы;
- информатика и ИКТ - 10 класс;

В прошедшем учебном году в школе обучалось 133 обучающихся. Первая ступень обучения (1-4 классы), 4 класса - комплекта. На конец 2018-2019 учебного года обучалось 68 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов-комплектов. На конец учебного года обучалось 59 учеников. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача задач педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря компоненту внеурочной деятельности.

Третья ступень обучения - 11 класс.. На конец учебного года 6 обучающихся.

Учебный план выполнялся:

- в начальной школе на 100 %;
- в основной школе на 100 %;
- в средней школе на 100% .

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
-----------------------	--------------

1. Очная форма	132 ученика
2. Обучение по адаптированным программам	4(начальная школа) 3 (основная школа)
3. Обучение на дому	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное образование	1 ученик (основная школа)

Выводы: Учебный план за 2018 -2019 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

Движение учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2016 - 2017	137	136	3	4	99 %	0	0	0	0
2017 - 2018	141	142	6	5	100%	0	0	0	0
2018 – 2019	149	133	2	18	89,3%	0	0	1 (18 лет)	0,7

Вывод: сохранность контингента учащихся в 2018 - 2019 учебном году составила 89,3 %.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 39,65 % (выше прошлого года на 0,28 %), уровень обученности – 98,3 % (выше прошлого года на 0,7 %);
- проведенный внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует нормативам оценки уровня освоения программ начального общего,

основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль. Разработаны и внедряются элективные курсы «Математика. Практикум по решению задач», «Избранные вопросы математики», «Культура общения», «Стилистика», «Решение биологических задач».




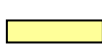
АНАЛИЗ результатов учебной деятельности ГБОУ за 2018 – 2019 учебный год

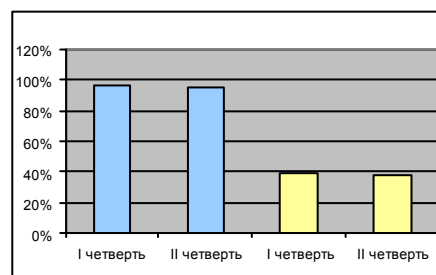
за I четверть

- уровень обученности 96,6 %;
- качество обучения 38,8 %.

за II четверть

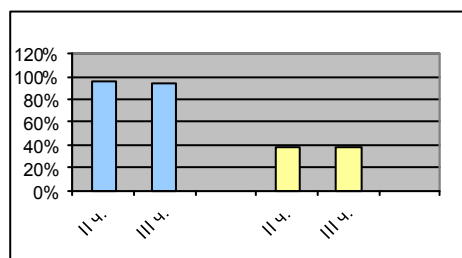
- уровень обученности 95,7 %;
- качество обучения 37,9 %.

 - % обученности
 - % качества



Выводы:

- уровень обученности по сравнению с I четвертью понизился на 0,9 %;
- качество обучения понизилось на 0,9 %.



за III четверть

- уровень обученности 93,6%;
- качество обучения 37,3 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью понизился на 2,1%: (6 неуспевающих)

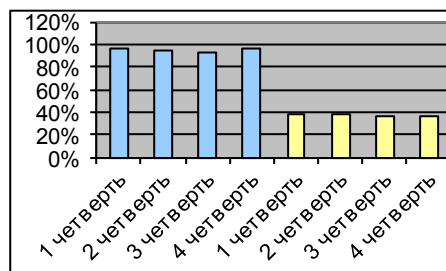
качество обучения понизилось на 0,6 %.

за IV четверть

- уровень обученности 96,6 %;
- качество обучения 36,2 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью повысился на 3 %;
- качество обучения понизилось на 1,2 %.

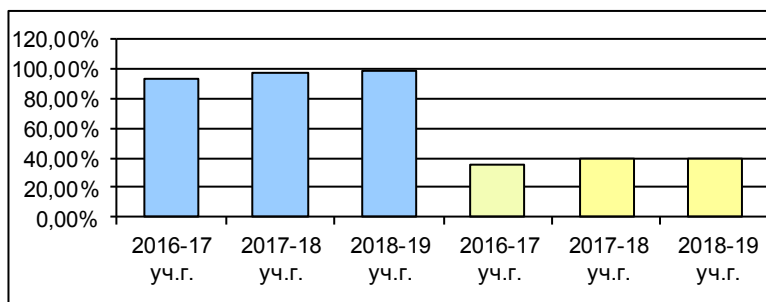




СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности ГБОУ
за последние три года

ИТОГИ ГОДА:

Учебный год	% обученности	% качества
2016-2017	94%	35%
2017-2018	97,6%	39,37%
2018-2019	98,3%	39,65%



 - % обученности ,
 - % качества

Выводы: Успеваемость в 2018- 2019 учебном году по итогам года составила 98,3%, что выше прошлого года на 0,7% (3 неуспевающих)

- Качественная успеваемость в 2018 - 2019 учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом на 0,28 % и составила 39,65 % (13 отличников и 33 хорошиста).

По итогам экзаменов:

9 класс: Успеваемость – 100%, Качественная успеваемость – 41,7%.

11 класс: Успеваемость – 100%(русский язык и математика), Качественная успеваемость – 50%

Общие итоги за 2018-2019 учебный год.

Всего в школе - 132 обучающихся (и 1 семейное обучение), аттестовывались – 116 обучающихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся (и 1 уч. переведена условно).

Клас с	Кол-во уч-ся	Успева ют на «5»	Успев ают на «4» и «5»	Успе вают с одно й 4	Успе вают с одно й «3»	Не успева ют по одному предме ту	Не успева ют по 2 и более предме та	Не аттестов аны
1	16							
2	13	1						
3	18	2	6	3	1			
4	21	2	6		3			
5	9	2	2	1				.
6	12	2	5	3	1			
7	17		6	1		1 (усл. пер.)	2	
8	8	1	1		1			
9	+1	3	2					1 (сем. обр)
11	6		1					
Итог о:	132+1							
Атте ст		13	33		6	1	2	1
		1 2 %	28,4%	6,9%	5,2%	0,8%	1,7%	0,8%
		39,65%		12, %		,5%		

Количество обучающихся на «4» и «5» - 46 человек: качество знаний – 39,65 % (без учета 1 класса), что на 0,28 % выше прошлогоднего. Количество отличников школе – 13, что составляет 11,2%, это на 2,8% ниже прошлого года. Понижены качества произошло в начальной школе:

с 44,2% до 40,4 % за счет 3 и 4 классов. В начальной школе 5 отличников из 13 по школе и 16 хорошистов из 33 по школе. Выше среднего качество знаний основной школе – 41,4 %.

Однако в 7-ом и 8-ом классах качество знаний - 35,2% и 25 % соответственно).

Резерв в основной школе есть, но небольшой - 2 человека (3,4%).

Ниже среднего уровень качества знаний в 11 классе: 16,6%.

Степень обученности по школе составила 98,3% (в прошлом году - 97,6%).

Не достигнут 100% -ный уровень обученности.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие **выводы:**

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся могут учиться без итоговых двоек;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору

различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты ОГЭ - 2017года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	31,4	3,
Математика	15,1	,7
Обществознание	27,7	3,8
Биология	25,7	3,9

Результаты ОГЭ - 2018года

Предметы	Средний балл по школе С.С.	Средняя оценка по школе С.С.	Средний балл по филиалу	Средняя оценка по филиалу	Средний балл по ГБОУ	Средняя оценка по ГБОУ
Русский язык	31,00	4,08	22,50	3,50	28,875	3,94
Математика	13,50	3,25	16,75	4	14,3	3,63
Обществознание	27,6	3,67	-	-	27,67	3,67

Биология	27 17	3,75	23,25	3,50	26,19	3,69
География	16,0	3 29	20,2	3,75	1 ,64	3,45
Физика	21,00	4,00	-	-	21,0	4,00
Химия	36,00	5,00	-	-	36,00	5,00

Результаты ОГЭ - 2019 года

Предметы	Средний балл по школе С.С.	Средняя оценка по школе С.С.	Средний балл по филиалу	Средняя оценка по филиалу	Средний балл по ГБОУ	Средняя оценка по ГБОУ
Русский язык	4,0	4,3	1 ,6	3,0	0,0	4,0
Математика	15,55	3,73	12,67	3,33	14,93	3,64
Обществознание (8 чел)	25,13	3,5	-	-	25,13	3,5
Биология(12 чел: 9 +3 Осин)	28 1	,67	23, 3	3,0	26,9	3,5
География (3чел)	-	-	1 ,7	3,0	5,7	3,0
Химия (4 чел)	23,25	4,0	-	-	23,25	4 0

Средний балл за курс основной школы:

- по математике: средний балл 14,93 (14,3 в прошлом году); средняя оценка – 3,64 (в прошлом году - 3,63)
- по русскому языку: средний балл – 33,3 (31,0 - в прошлом году); средняя оценка – 4,3 (3,94 – в прошлом году)
- Качество знаний:
 - С. Солонец – 41,7%
 - Осиновка – 0%
 - ГБОУ СОШ – 41,7%
 - Обученность – 100%

Статистические данные результатов ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК-9 класс

Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 15 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 15 балла (%)	Получил и «4» и «5» (чел.)
16	14	30	39	16	0	0	8

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок
РУССКИЙ ЯЗЫК -9 класс

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
14	10	71,4	3	27,3	0	0

Статистические данные результатов ОГЭ. МАТЕМАТИКА - 9 класс

Всего в пускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 7 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 7 баллов (%)	Получил и «4» и «5» (чел.)
6	14	14 93	22	10	0	0	7

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок
МАТЕМАТИКА -9 класс

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во авыш енных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
4	12	5,7	0	0	2	14,3

Статистические данные результатов ОГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 9 класс

Всего выпускников в (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 15 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 15 балла ()	Получили от 25 баллов (чел.)
16	8	25,125	33	17	0	0	4

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -9 класс

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
15	4	50	0	0	3	37,5

Статистические данные результатов ОГЭ. ИСТОРИЯ-9 класс

Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 13 балла (чел.)	Не преодолели min порог < 13 балла (%)	Получили от 24 баллов (чел.)
16	1	25	25	25	0	0	1

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок. ИСТОРИЯ-9 класс

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)

1	1	100	0	0	0	0
---	---	-----	---	---	---	---

Статистические данные результатов ОГЭ. ХИМИЯ-9 класс

Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников в ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 8 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 8 баллов (%)	Получили от 19 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 35 баллов и более (чел.)
16	4	23,3	30	17	0	0	3	0

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок. ХИМИЯ-9 класс

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
4	1	25	0	0	3	75

Статистические данные результатов ОГЭ. БИОЛОГИЯ-9 класс.

Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 13 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 13 баллов (%)	Получили от 26 баллов (чел. «4» и «5» Качество	Получили 39 баллов и более (чел.)
16	12	26,9	38	17	0	0	5	0

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок. БИОЛОГИЯ-9 класс

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (%)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)

			оценок (чел.)			
12	9	75	1	8,33	2	16,67

Статистические данные результатов ОГЭ. ГЕОГРАФИЯ-9 класс (Осиновка)

Всего выпускников (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели min порог < 12 баллов (чел.)	Не преодолели min порог < 12 баллов (%)	Получили от 20 баллов (чел. «4» и «5» Кач ст во	Получили 29 баллов и более (чел.)
16	3	15,67	1	1	0	0		0

Таблица сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок по ГЕОГРАФИИ-9 класс (Осиновка)

Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
3	3	100	0	0	0	0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки обучающихся по сдаваемым предметам остался стабильным. Учебный материал соответствует тестовым заданиям итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса

В 2018 - 2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 3 экзамена по выбору: химия, физика, биология.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2019 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018/2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

На педагогическом совете, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку; биологии, физике.

Пробные экзамены показали, что все учащиеся подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используется банк открытых заданий.

Выводы:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на хорошем уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ - 2017года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	77	4,1
Математика	43,5	4,1
Обществознание	62,4	4,1

Физика	56	4,1
--------	----	-----

Результаты ЕГЭ - 2018года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе (год)
Русский язык	7,5	4,5
Математика (база)	18	4,5
Математика (профиль)	4,5	4,
Обществознание	61	4,5
Физика	62	4,5
Биология	59	4,5

Результаты ЕГЭ - 2019 года

Предметы	Средний балл по школе	Средняя оценка (э. эквив.)	Средняя оценка по школе (год)
Русский язык	67,17	4,17	3,33
Математика (база)	14	4	3,
Математика (профиль)	45,8	3,4	3,4
Химия	51,0	3,33	4,17
Биология	41,25	2,75	4,17

Статистические данные результатов ЕГЭ

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету
РУССКИЙ ЯЗЫК -11 класс.

Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
6	1	16,	5	83,3	0	0

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету
МАТЕМАТИКА (профиль) -11 класс.

Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
5	5	100	0	0	0	0

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету
ХИМИЯ -11 класс.

Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
3	0	0	0	0	3	100

Таблица сравнения результатов ЕГЭ и годовых оценок по предмету
БИОЛОГИЯ -11 класс.

Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
4	0	0	0	0	4	100

Все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по обязательным

предметам - русский язык и математика (профильная и базовая).

Предметы по выбору учащихся:

- биология: из 4-х сдававших 1 человек (Костюнина Н.) не преодолела минимальный порог;

- химия: из 3-х сдававших 1 человек (Куценко Е.) также не преодолела минимальный порог.

- средний балл по математике (профиль) (ЕГЭ) –45,8 (на 1,3 балла выше прошлого года).
- средний балл по русскому языку (ЕГЭ) –67,17 (на 16,33 балла ниже прошлого года).
- средний балл по биологии (ЕГЭ) – 41,25 (на 17,75 баллов ниже прошлого года).

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019 году**

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Методы:

- собеседование с руководителями методических объединений;
- проверка протоколов проведения школьной олимпиады по предметам.

Школьный этап Олимпиады проводился ОУ с 14 сентября по 15 октября. Для проведения школьного этапа Олимпиады были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету

приняли участие обучающиеся 4-10 классов.

В школьном этапе приняло участие 42 человека из 94 учащихся 4 – 10 классов (44%). Олимпиада проводилась по русскому языку, литературе, физике, биологии, географии, химии, обществознанию, истории, праву, математике и впервые по ОПК.

2019-20 уч.г.	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		всег о по шко ле
	Кол -во уча стн ико в	К ол - во пр из ер ов	Ко л- во уч аст ни ко в	Ко л- во пр из ер ов	Ко л- во уч ас тн ик ов	Ко л- во ри зе ро в	К л- во уч ас тн ик ов	Ко л- во пр из ер ов	Ко л- во уч ас тн ик ов	Ко л- во пр из ер ов	Кол -во уча стн ико в	Ко л- во пр из ер ов	Ко л- во уч ас тн ик ов	Ко л- во пр из ер ов	
Школьн й этап															
Всего по классу	7	3		3	4	1		4	6	2	6	2	6	3	42
Биология			5	2	3	1			6	0	3	1	4		21
Географи я			3	0	3	1			6	0					17
История							2	0			1	0	1	0	3
Информа тика											2	0			2
Литерату ра	8	2	1	0			3	2	5	1	4	0			19
Математ ика	7	2							1	0	2	1			21
Обществ ознание							3	2	2	2	2	1	1	1	8
ОБЖ													5	3	5
П аво											1	0	1	1	2
Русский язык	6	2	3	0			4	3	6	0	3	0	3	0	28

Технология						7	0								8
Физ-ра				4	2	7	4			6	3	5	3		18
Физик										2	0				4
Химия										2	1				
Экологи												3	0		3
ОПК			4	1	2	0	5								11

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиады на окружной этап олимпиады были рекомендованы следующие учащиеся:

Учебный предмет	Ф.И. участника	класс	место	Ф.И.О. учителя
Биология	Климентьева Виктория	10	призер	Каржина М.Н.
Математика	Орлова Мария	7	призер	Галиакбаров М.М.
Математика	Зиновьев Олег	8	призер	Галиакбаров М.М.
Математика	Тузов Тимофей	9	призер	Галиакбаров М.М.
Русский язык	Степанова Алина	7	призер	Кузиева Л.С.
Русский язык	Печалёва Александра	8	призер	Белоусова Е.И.
Русский язык	Ремизова Валерия	8	призер	Белоусова Е.И.
Обществознание	Андреева Оксана	7	призер	Васильцова В.И.
Обществознание	Егорова Полина	7	призер	Васильцова В.И.
Обществознание	Петренко Анастасия	8	призер	Васильцова В.И.
Обществознание	Дробченко Полина	9	призер	Васильцова В.И.
Обществознание	Сурихина Елизавета	10	призер	Васильцова В.И.
Право	Климентьева Виктория	10	призер	Васильцова В.И.

В окружном этапе олимпиады участвовали 6 человек. Призером (3 место) окружного этапа олимпиады по предмету «русский язык» стала ученица 7 класс

Степанова Алина.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Всем учителям-предметникам обеспечить участие обучающихся в школьном этапе олимпиады.
2. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
3. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 4.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 4.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Классным руководителям:
 - 5.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 5.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИКТ В ОП:

- Презентации, созданные учителями, используются на всех предметах
- Цифровые образовательные ресурсы – на уроках физики, математики, английского языка, истории, обществознания.
- Интернет – ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Подготовка и презентация проектов учащимися.

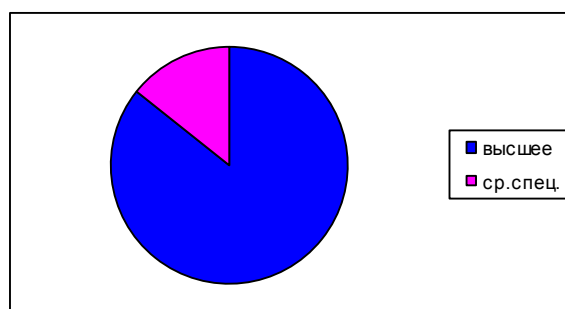
Расширено применение ИКТ на основе использования электронных

учебных материалов современного поколения и применения Прокласса.

*Сведения о педагогических кадрах
(в сравнении с прошлым учебным годом)*

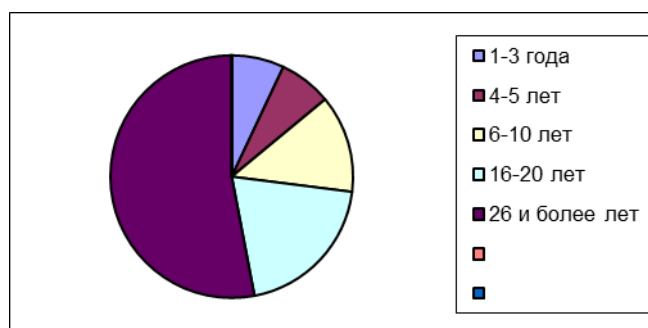
По образованию

Учебный год	Высше		Средне-специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-20 8	12	86	2	14%	0	0
2019	12	86%	2	14%	0	0



По стажу работы (педагогический стаж)

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2018-2019	2(14%)	1(7%)	1(7%)	-	(29%)	1 (7%)	5(36%)
2019	0(0%)	1(7%)	2(14%)	0(0%)	3 (22%)	0 (0%)	8(57%)



По категории

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие с занимаемой должностью		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	1	7	5	33%	5	33%	4	27%
2018-2019	0	0%	6	43	9	60%	0	0
2019	0	0%	4	28,6%	10	71,4%	0	0

В школе работает 14 учителей. Из них высшее образование имеют 12 человек (86 %), среднее специальное 2 человека (14%). Первая квалификационная категория у 4 учителей (28,6 %).

Один учитель награжден значком «Отличник народного образования» и три учителя – значком «Почётный работник общего образования».

Учитель русского языка Белоусова Е.И. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку. Учитель математики Галиакбаров М.М. работал в комиссии по проверке ОГЭ по математике и являлся техническим специалистом на ЕГЭ. Учитель биологии Каржина М.Н. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по биологии. Учитель истории Васильцова В.И. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по обществознанию. Козлов А.М. работал в жюри окружной научно-практической конференции учащихся в секциях «Информатика, математика, физика».

Выполняя задачи по совершенствованию методической работы и повышению педагогического мастерства, педагогический коллектив проделал работу, которая повлияла на качество ОП.

Вывод: в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

Здоровьесбережение учащихся.

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.

(на основании медицинских осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2016-2017	0%	9,4%	6,6%
2017-2018	50,7% (72 ч)	43,7% (62 ч)	5,6% (8 ч)
2018-2019	37,9% (50 ч)	45,5% (60 ч)	16,6% (22 ч)

Результаты тестирования учащихся по физической культуре
(итоги физической подготовленности на конец 2018-2019 учебного года)

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
2	23,1%	53,8%	23,1%
3	16, %	55,6%	27,7%
	42,9%	52,4	4,7%
Средний результат со 2 по 4 класс	9,5%	54,9%	17,6%
5	22,2%	77,7%	0%
6	20%	80%	0
7	0%	7%	53%
8	0%	62,5%	37,5%
9	8,3%	6,6%	25%
11	%	66,6%	33,3%
С едний результат с 5 по 11 класс	8,1%	64,5%	27,4%

Занятость детей в спортивных кружках и секциях.

Название	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Волейбол	15	30	15
Пионербол	20	0	
Безопасное колесо	15	12	15
В его учащихся, занятых в ружках и секциях	0	42	30
% от всех учащихся школы	35,4%	32%	27%

Меры по охране и укреплению здоровья на 2018-2019 уч. год.

Пропущено по болезни – 7,5 дня на одного ученика (прошлый год - 8,3 дня).

Пропуски учащихся за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во ученико	За год
		кол-во пропущенных

	в	дней	из них по болезни	уроков	из ни по болезни
1	16	62	62	60	260
2	13	115	91	575	45
	18	190	152	799	691
4	21	106	106	434	434
5	9	3	81	48	472
6	12	107	98	597	546
7	17	157	13	1019	892
8	8	71	61	374	306
9	12	151	96	963	645
10	0				
11	6	176	104	1056	624
ИТОГО:		1218	98	6559	5325
Результаты прошлого года		1375	1168	77 3	459
На одного ученика в 2019		9,2	7,5	49,6	40,3
На одного уче ика в 2018		9,75	8,	54,7	45,8

Снизился показатель пропущенных дней на 1 ученика. Много пропусков дала С. Н. (9 класс), пропустившая 41 день (из них только 26 по болезни), Д. Н. (3 класс, 55 дней, 48 из них – по болезни) и выпускники 11 класса (и по болезни, и без уважительной причины).

Охват горячим питанием: с сентября по декабрь питанием были охвачены в среднем 115 человек, что составило 82,5% от общего кол-ва уч-ся (без семейной формы обучения). С января количество детей, получающих питание, уменьшилось, так как увеличилась плата за питание. В среднем в это время получали питание 102 ученика (79,7 %). При этом в начальной школе на конец учебного года 84% питающихся, в основной школе – 68% и в средней – 50 %.

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе: отсутствует.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

начального образования;

основного общего образования;

среднего (полного) образования.

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст

обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам

для детей младшего школьного возраста «Школа России». Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень

школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение

высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных

потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Это

достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий

для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная

деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей

недели. Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33

учебные недели, во 2 -11 - 34 недели.

Четыре четверти на 1-2 ступенях и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые

и текущие контрольные срезы. Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

3.2. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Методическая работа

Работа МС в 2018-2019 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС НОО и ООО». Цель: «Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
7. Реализация личностно - ориентированного обучения через:
 - ✓ совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - ✓ коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - ✓ развитие способностей и природных задатков детей, создание благоприятной образовательной среды для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ✓ ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное

- участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
 - 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых занятий и факультативных курсов.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической

работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

В 2019 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Тема	Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете
Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Выступление заместителя директора по УВР Козловой С.Ю. «Семейная политика как одно из приоритетных направлений социальной политики». 3. Выступление школьного психолога Сбитневой - Курилиной Т.В. «Принципы взаимодействия семьи и школы». 4. Выступление заместителя директора по ВР Белоусовой Е.И. «Анализ школьной системы воспитания по взаимодействию семьи и школы». 5. Решение педсовета.
Организационные вопросы работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Подготовка к основному государственному экзамену обучающихся ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец в 2019 году. 3. Принятие заявлений о прохождении ОГЭ в 9 классе и утверждение экзаменов по выбору. 4. Государственный заказ учебных изданий на 2019-2020 учебный год. 5. Утверждение перечня учебников на 2019-2020 учебный год. 6. Решение педсовета.
Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение о теме педсовета, его цели и задачах /Директор школы Козлов А.М./ 3. Краткие теоретические сведения по проблеме (гlossарий темы) /зам. директора по УВР Козлова С.Ю./ 4. Выступления докладчиков: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. «Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию критического мышления на уроках в начальной школе» (Коровенкова Н.Д, учитель начальных классов); 4.2. «Развитие математической грамотности учащихся как одна из базовых компетенций образования» (Галиакбаров М.М., учитель математики); 4. Рефлексия педсовета. Принятие решения /зам. дир. по УВР Козлова С.Ю./

<p>Национальный проект «Образование»: от идей – к реализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2018-2019 учебного года и задачи на 2019-2020 учебный год в рамках реализации Национального проекта «Образование». 2. Принятие плана работы школы. 3. Принятие учебного плана и календарного графика на 2019-2020 учебный год. 4. Принятие локальных актов «Об использовании сотовых телефонов», «О наставничестве», «Об индивидуальном проекте». 5. (Выбор инспекторов по охране детства на 2019-2020 учебный год. 6. Разное 7. Решения педагогического совета.
---	---

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

За 2018-2019 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Методические объединения учителей-предметников.

Работа всех методических объединений была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется

подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с целью и задачами школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались

на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых

технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ВПР и РКР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

3.3. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в 2019 году

Целью воспитания в 2019 году было создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для осуществления данной цели педагогический коллектив ОУ решал следующие задачи.

Формирование высокого патриотического сознания, гражданской позиции, нравственной культуры, интеллекта школьников через внеурочную деятельность.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

Создание благоприятных условий для развития личности через сохранение школьных традиций.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей с целью эффективного решения вопросов воспитания.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа развития «Здоровье» (включает подпрограмму безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, информационной безопасности, суицидального поведения несовершеннолетних, защиту их прав).
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Работает школьное методическое объединение классных руководителей 1-10 классов.

1. Учебно-познавательное и интеллектуальное воспитание:

Изучение результативности учебной деятельности и организация коррекционной работы;

Формирование культуры умственного труда (классные часы из серии «Азбука учебного труда» в 1-10 классах).

Рейтинг уч-ся по успеваемости (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, на школьный сайт, победители получали звание «Человек недели» в номинации «Учебная деятельность»).

Рейтинг классов по качеству знаний и степени обученности (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, классы-победители получали звание «Класс недели» в номинации «Учебная деятельность»);

Проектная деятельность (выполнение и защита 2-ух проектов каждым обучающимся);

Проведение школьных олимпиад, интеллектуального конкурса «Умники и умницы» (провели олимпиады в начальной школе по русскому языку, математике; в среднем и старшем звене по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике – 54 участника, что больше на 10 человек; в конкурсе «Умники и умницы» - 100%

участие уч-ся 5-10 классов, 95% - начальное звено, что больше на 20%);
Участие в окружных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах литературных работ (участвовали в окружных олимпиадах по математике и обществознанию; в окружной читательской конференции, посвящённая году Театра - призовые места презентация и публичное выступление);
организация школьного традиционных школьных конкурсов «Человек недели», «Ученик года», номинация «Учебная деятельность».

В течение 2019 года звание «Человек недели» получило 126 чел. 2-11 классов (95 %), что больше, чем в прошлом учебном году на 61 %. Победители конкурса «Ученик года-2019» в номинации «Учебная деятельность»: Сбитнев-Курилин Н. (3 кл.), Левчик М. (4 кл.), Егорова П. (6 кл.), Сбитнев-Курилин Д. (9 кл.), Климентьева В. (9 кл.). Сбитнев-Курилин Н. (3 кл.) и Егорова П. (6 кл.) – победители 2-ой год подряд, а Сбитнев-Курилин Д. и Климентьева В. (9 кл.) – 3-ий год.

Победители конкурса «Класс года -2019» в номинации «Учебная деятельность» - 1,3,6,9 классы (кл.рук. Трофимова Н.Н., Клачкова С.С., Н.Д., Женанова А.Н., Солодовникова Т.Г.). 2-ой год подряд победителями становятся 3 и 6 классы (кл.рук. Клачкова С.С., Женанова А.Н.)

Интеллектуально-познавательную направленность имели уроки, рекомендованные к проведению ЦУ:

- Уроки «Цифры» в рамках Всероссийской образовательной акции: «Час кода» - урок программирования во 2-10 классах (декабрь 2019), ученический референдум «Каким должно быть образование?» в 8-11 классах (март 2019)

- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» (октябрь 2019): уроки энергосбережения (1-10 классы), квест-игра (5-8 классы), конкурс рисунков и плакатов (1-10 классы).

Достижением воспитательной работы по учебно-познавательному направлению является награждение районной премией одарённых и талантливых детей и подростков в номинации «Учащиеся 8-11 классов, достигшие отличных успехов в общеобразовательных дисциплинах» ученицы 10 класса Климентьевой В.

Большую роль в развитии познавательной активности школьников продолжают играть совместные с сельской библиотекой (директор Коткова О.Г.) мероприятия, которые проводились и на базе школы, и на базе сельской библиотеки с прежней интенсивностью.

2. Нравственно-эстетическое и духовное воспитание:

Мероприятия, проведённые в форме КТД в 2019 году:

* Вечер Встречи выпускников (9-10 классы) – февраль 2019

* Классные огоньки (1-4 кл.), конкурсные и игровые программы с номерами худ. самодеятельности (5-7 кл. , 8-10 кл.) в День Защитника Отечества и 8 Марта – февраль-март 2019

* Неделя книги (1-10 классы совместно с сельской библиотекой) - март 2019

* Гагаринский урок «Космос – это» (1-10 классы) – апрель 2019

* Конкурс рисунков «Здравствуй, Вселенная!» (1-9 классы) – апрель 2019

* Весенняя неделя добра (8-10 классы) – апрель 2019

* Конкурс рисунков на асфальте «Мир, май, труд» (1-6 классы) – май 2019

* Праздник Последнего звонка (1-10 классы) – май 2019

- * Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» (1- 10 классы) – сентябрь 2019
- * Осенние балы (1-4, 5-7, 8-10 классы) – сентябрь 2019
- * День Учителя – День дублёра (1-10 классы) – октябрь 2019
- * Ночь искусств (7-11 классы совместно с СДК) – ноябрь 2019
- * Театральный сезон 2018 (1- 11 классы) - ноябрь 2019
- * Праздничный концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (1-10 классы совместно с СДК) - ноябрь 2019
- * Час толерантности «У нас друзья на всей планете» (1-4 классы совместно с сельской библиотекой) - ноябрь 2019
- * Конкурс «Знатоки этикета» (1-4 классы совместно с сельской библиотекой) - ноябрь 2019
- * Новогодние балы (1-10 классы) – декабрь 2019

Кроме школьных мероприятий по нравственно-эстетическому направлению мы провели мероприятия, рекомендованные ЦУ и терротделом:

- * Окружной в рамках 3-го международного Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению», уч-ся 5,7, 9 класса – январь 2019
- * Окружной конкурс детского творчества «Зеркало природы» (уч-ся 4 класса) - февраль 2019
- * Окружной конкурс детских и молодёжных театральных коллективов «Театральный портал», номинация «Художественное чтение», уч-ся 9 класса - март 2019
- * Всероссийский проект «Класс доброты», 8 класс (кл. рук. Кузиева Л.С.) – апрель 2019
- * Всероссийский урок «Проектория» «Я помню», 8-10 классы – сентябрь 2019
- * Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче» (конкурс творческих работ) – октябрь 2019
- * Литературный конкурс стихотворений в рамках Парада Памяти 7 ноября 2019 года
- * Районный конкурс-фестиваль ЮИД – октябрь 2019

Победителями школьного конкурса «Человек недели» в номинации «Творческая деятельность» в течение года стало 102 (77% от общего числа) обучающихся, что на 15 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Победители конкурса «Ученик года - 2019» в номинации «Творческая деятельность»: Сбитнев-Курилин Н. (3 класс), Орлова М. (6 класс), Дробченко П. – 3-ий год подряд (8 класс), Климентьева В.(9 класс) – 2-ой год подряд. Победитель конкурса «Класс года – 2019» в этой же номинации: 3 класс – 2-ой год подряд (кл.рук. Клачкова С.С.), 6 класс – 2-ой год подряд (кл.рук. Женанова А.Н.), 9 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

Несмотря на проводимую работу, уровень воспитанности в целом по школе ухудшился - 3,5 (3,9 в 2017-18 учебном году). Проблемные классы - 4-ый (Коровенкова Н.Д.), 8-ой (Кузиева Л.С.).

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В 2019 году были проведены следующие школьные и рекомендованные ЦУ мероприятия (в основном в качестве КТД):

- * конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (1-4 классы) – январь 2019

- * Календарь образовательных дат. День памяти жертв Холокоста: линейка (1-11 классы) – январь 2019
- * Тематические классные часы «День снятия блокады Ленинграда» (5-11 классы) – январь 2019
- * Заочный Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер», номинация «Чтецы» (дети ОВЗ, 8 класс) – февраль 2019
- * соревнования по баскетболу, волейболу (7-11 классы)- февраль 2019
- * Мероприятия, посвящённые 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (февраль 2019):
 - работа школьного кинозала «Записки Сталинграда», викторина по фильму (7-11 классы);
 - урок Мужества «Герои Сталинграда» (9-11 классы) – февраль 2019
- * Вечер встречи выпускников « Так много лет спустя...» - февраль 2019
- * Месячник спортивно-массовой работы (1-11 классы) – февраль 2019
- * Всемирный день поэзии: литературно-музыкальная композиция «И дышит жизнью перо...» (5-9 классы) – март 2019
- * Мероприятие «Роль Красной армии в освобождении Европы от нацизма» (7-11 классы) – апрель 2019
- * Международная акция «Читаем детям о войне» (1-11 классы) - май 2019
- * Тематические классные часы и уроки истории «День Самарского знамени» (4-11 классы) – май 2019
- * Всероссийский исторический «Диктант Победы» (9 класс) – май 2019
- * Виртуальная экскурсия «Памятники и памятные места Тольятти, Самары и Самарской Луки» (5-11 классы) – май 2019
- * Международная акция «Читаем детям о войне» (1-11 классы) - май 2019
- * Областная акция «Поздравь ветерана!»: изготовление и вручение подарков труженикам тыла, детям войны (9 класс) – май 2019
- * Митинг «И салют в полнеба, огромный, как Победа!» (совместно с СДК) (май 2019)
- * Вахта Памяти, праздничный концерт «Это день Победы!» (совместно с СДК); создание отряда юнармейцев (4-9 классы) - май 2019
- * Международный День музеев. Областная эстафета музеев «Памятные даты российской истории» (8-9 классы) – сентябрь 2018 – май 2019
- * Уроки истории и культуры, посвящённые событиям к.19 века (5-10 классы) – сентябрь-октябрь 2019
- * Осенний кросс для уч-ся, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-10 классы - сентябрь 2019);
- * Специальные мероприятия в рамках парада памяти 7 ноября 2019: Уроки мужества, конкурс рисунка, экскурсии в школьный музей, возложение цветов к памятнику Воина Отечества, литературный конкурс (1-10 классы) – ноябрь 2019
- * День Памяти жертв политических репрессий (общешкольная линейка для 1-10 классов) – ноябрь 2019
- * Неделя правовых знаний: праздничный концерт, час толерантности, классные часы (1-10 классы) – ноябрь 2019
- * Театр на школьной сцене: литературно-музыкальные композиции, посвящённые

ВОВ (1-10 классы) – ноябрь-декабрь 2019

* Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «День героя Отечества» (1-10 классы) – декабрь 2019

* Спецвыпуск школьной газеты «Дорогами афганской войны» (проект 7 класса)- декабрь 2019

* Урок правовых знаний (8-10 классы) – декабрь 2019

Участниками, проявившими самую активную гражданскую позицию, стали родители и дети 1, 2, 3, классов (кл. рук. Клачкова С.С., Коровенкова Н.Д., Сбитнева-Курилина Т.В.).

Во всех перечисленных мероприятиях обучающиеся 1-11 классов ОУ приняли активное участие и продемонстрировали уважительное отношение к своей малой родине.

Большую помощь в организации мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, позволяющих решать одну из поставленных воспитательных задач, оказывала сельская библиотека (зав. Коткова О.Г.).

Становление гражданской позиции, нравственности школьников неотделимо от *правовой культуры*. В рамках Дня правовой помощи (ноябрь-декабрь) мы провели следующие мероприятия:

- линейка «Всемирный день ребёнка» (1-10 классы);
- встреча с инспектором ПДН Васильевой О. (5-10 классы)
- конкурс плакатов «Мир детства» (1-10 классы);
- линейка «День прав человека» (1-10 классы);
- тематический урок «День Конституции» (1-10 классы);
- презентация «Права ребёнка» (5-7 классы);
- классные часы «Читаем и обсуждаем Конвенцию о правах ребёнка» (5-8 классы);
- викторина «Знаешь ли ты свои права?» (5-10 классы);
- консультации общественного инспектора по охране прав детства (в течение года).

Воспитывать у школьников любовь к своей малой родине, её замечательным людям помогает нам и СДК, организующий праздники для разных категорий населения. Наши ребята – активные участники художественной самодеятельности, выступающей на сцене на Дне пожилого человека, Дне матери, Дне народного единства, Дне защитника Отечества, Дне Победы.

4. Физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее воспитание:

Средства физкультурно – спортивного и здоровье сберегающего воспитания:

- работа спортивных секций и кружков;
- спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- проведение школьных соревнований по волейболу, баскетболу;
- участие в районных соревнованиях по волейболу, футболу, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних;
- работа Наркопоста;
- занятия, беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- организация школьного конкурса «Ученик года», номинация «Спортивная

деятельность»;

консультации специалистов центра «Семья» для социально-неадаптированных подростков и их родителей.

Занятость учащихся в секции «Волейбол» прежняя – 32 % от общего числа учащихся.

В целом же, с учётом внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению («Шахматы» - 5,6,7 классы; «Подвижные игры» - 5,6,7 классы; «Чемпионы» - 5,6,7 классы; «Динамическая пауза» - 1 - 4 классы) – охват 97%.

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является *профилактика ДДТТ*: учебные занятия по формированию навыков безопасного движения на дорогах и улицах, инструктажи, разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу и обратно, беседы инспектора ГИБДД..

Руководителем отряда ЮИД при помощи юидовцев были проведены для учащихся 3-6 классов конкурс макетов транспорта (октябрь), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» (ноябрь), конкурсы знатоков ПДД (сентябрь, апрель), выступление агитбригады (декабрь, март).

В районном конкурсе агитбригад по профилактике ПДД и в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»: участие не принимали по объективной причине – отсутствие транспорта. Как и в прошлом учебном году обучающиеся 1-10 классов приняли активное участие в районной акции по ПДД: комиксы, рисунки, литературные работы, газета, но призовых мест нет. Но проведённая в ОУ профилактическая работа не дала положительного результата: если в прошлом учебном году нарушителями ПДД были 4 школьника, то в этом – 10 человек. С нарушителем и опекунами подростков были проведены индивидуальные беседы, отчёты классных руководителей о работе по профилактике ДДТТ заслушивались на совещании при директоре.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Звание «Человек недели» в школьном конкурсе в номинации «Спорт» получили 54 обучающихся, что меньше, чем в предыдущем учебном году на 20 человека. Данные свидетельствуют об уменьшении количества соревнований и спортивных праздников, на что следует обратить особое внимание. «Учеником года 2019» в данной номинации стали Ермолаева П. (4 кл.), Нуров Д. (7 кл.) и Конотоп А. (7 кл.), Нуров Д. (8 кл.) победитель 4 ый год подряд. Победители в конкурсе «Класс года 2019» в номинации «Спорт»: 3 класс (Коровенкова Н.Д.), 6 класс (Белоусова Е.И.), 8 класс (Солодовникова Т.Г). 8 класс победитель 3-ий год подряд.

Состояние дополнительного образования на 2019 год.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Охват обучающихся	Год обучения по программе	Год обучения в ОУ
ЦВР «Спектр» (СП ГБОУ СОШ с. Подстёпки)					

1.	Театр «Лицедееи» (1 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	13-ый
2.	Театр «Лицедееи» (2 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	13-ый
3.	Художественное слово (1 группа)	Белоусова Е.И.	15	1-ый	11-ый
4.	Художественное слово (2 группа)	Белоусова Е.И.	12	2-ой	11-ый
5.	Художественное слово (3 группа)	Белоусова Е.И.	12	2-ой	11-ый
6.	Безопасное колесо	Женанова А.Н.	12	2-ой	11-ый
7.	Информатика «Юный информатик»	Кузиева Л.С.	12	2-ой	11-ый
8.	Экологический «Юные друзья Самарской Луки»	Каржина М.Н.	15	1-ый	10-ый
9.	Оформительский «Юный оформитель»	Сбитнева- Курилина Т.В.	12	2-ой	10-ый
ДЮСШ					
1.	Волейбол	Женанова А.Н.	30	2-ой	15-ый
Дом Культуры					
1.	Драматический	Гадалин И.В.	24		14-ый
2.	Вокал	Гадалин И.В.	12		5-ый
3.	Хореография	Глебова А. М.	25		4-ый

Охват ДО в школе сохранился - 97%. Охват ДО в ОУ и СДК – 75%.

Карта достижений учащихся ОУ

№ п/ п	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	Приня ли участ ие (кол- во челов ек)	ФИО ребенка класс	Место (1,2,3)	ФИО педагога- руководителя название объединения
--------------	---	---	----------------------	------------------	---

1	Областной конкурс Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?», приуроченного к 30-летию вывода войск из Афганистана <i>Январь 2019</i>	4	Узюков Иван, 4 класс	Призёр	Коровенкова Н.Д. учитель 4 класса
2	Городской литературный конкурс «Птичье интервью» в рамках акции «Покормите птиц» <i>Январь 2019</i>	1	Дробченко Полина, 8 класс	3 место	Каржина М.Н. Объединение «Юные друзья Самарской Луки»
3	Окружной этап областного конкурса литературных работ «ДДД» <i>Февраль 2019</i>	8	Ермолаева Евгения, 5 класс Сурихина Елизавета, 9класс Климентьева Виктория, 9 класс	2 место 1 место 2 место	Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово» Женанова А.Н. Объединение «Безопасное колесо»
4	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка» <i>Февраль 2019</i>	3	Дробченко Полина, 8 класс Журавлёва Александра, 7 класс Назаров Егор, 4 класс Гущева Виктория, 3 класс	1 место 2 место 2 место 1 место	Женанова А.Н. Объединение «Безопасное колесо» Давкаева Е.Ю. учитель ИЗО Коровенкова Н.Д. Учитель 4 класса Клачкова С.С. учитель 3 класса
5	Окружной этап областного конкурса школьных газет и журналов работ «Безопасная дорога глазами ребёнка»	6	Орлова Мария, 6 класс Холодова Екатерина, 6 класс	3 место	Сбитнева-Курилина Т.В. Объединение «Юный оформитель»

	<i>Февраль 2019</i>		Степанова Алина, 6 класс Маланяк Полина, 6 класс Егорова Полина, 6 класс		
6	Областной конкурс детского рисунка «Страницы книги Красной области» <i>Март 2019</i>	1	Лаврухина Милена, 6 класс	3 место	Давкаева Е.Ю. учитель ИЗО
7	Городской конкурс «Календарь Луки» в рамках 27-ого экологического марафона «Самарская Лука» <i>Март 2019</i>	6	Исаев Егор, 4 класс	3 место	Коровенкова Н.Д., учитель 4 класса
8	Городской конкурс детских поделок «Весёлая семейка» в рамках 27-ого экологического марафона «Самарская Лука» <i>Март 2019</i>	2	Исаев Егор, 4 класс	2 место	Коровенкова Н.Д., учитель 4 класса
9	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху». Номинация «Эссе на тему «Профессия – путь к успеху» <i>Апрель 2019</i>	1	Климентьева Виктория, 9 класс	2 место	Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово»
10	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху». Номинация «Рисунок на тему: День рождения профессии» <i>Апрель 2019</i>	5	Андреева Светлана, 2 класс	3 место	Сбитнева-Курилина Т.В. Объединение «Юный оформитель»
1	Районный конкурс-	4	Савин	1	Женанова А.Н.

1	фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», номинация «Автогородок» <i>Апрель 2019</i>		Александр, 4 класс	место	Объединение «Безопасное колесо»
1 2	Областной конкурс Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история», номинация «Поэтическое произведение» <i>Апрель 2019</i>	1	Дробченко Полина, 8 класс	Победитель	Васильцова В.И. учитель истории
1 3	Областной конкурс на лучший девиз «Марша парков» в рамках акции «Марш парков» <i>Апрель 2019</i>	1	Орлова Мария, 6 класс	Победитель	Каржина М.Н. Объединение «Юные друзья Самарской Луки»
1 4	Областная эстафета музеев «Памятные даты Российской истории» <i>Сентябрь 2018 –май 2019</i>	9	1. Дробченко Полина, 8 класс 2. Тузов Тимофей, 8 класс 3. Матвеев Алёна, 8 класс 4. Нуров Далер, 9 класс 5. Климентьева Виктория, 9 класс 6. Сурихина Елизавета, 9 класс 7. Свечников Глеб, 9 класс 8. Сбитнев-Курилин Данила, 9 класс 9. Сергеев Николай, 9 класс	Победитель	Васильцова В.И. зав.школьным музеем Солодовникова Т.Г. кл.рук 9 класса

1 5	ВКС (Всероссийский конкурс сочинений), окружной этап <i>Сентябрь 2019</i>	3	Сбитнев-Курилин Никита, 4 класс Егорова Полина, 7 класс Полетаева Алина, 10 класс	1 место 2 место 2 место	Клачкова С.С. учитель 4 класса Кузиева Л.С., учитель литературы Белоусова Е.И., Объединение «Художественное слово»
1 6	Окружной этап областного конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава». Конкурс сочинений Конкурс стихотворений <i>Октябрь-ноябрь 2019</i>	5	Куценко Александра, 9 класс Ермолаева Евгения, 6 класс	3 место 2 место	Кузиева Л.С. учитель литературы Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово»
1 7	Районный фестиваль-конкурс театрализованных представлений ЮИД «Безопасность на дорогах – наша гордость!» <i>Ноябрь 2019</i>	10	Притычкина К., 6 класс Ермолаева Евгения, 6 класс Орлова Мария, 7 класс Рахманова Жасмин, 7 класс Егорова Полина, 7 класс Маланяк Полина, 7 класс Холодова Екатерина, 7 класс	2 место	Белоусова Е.И. Объединение «Лицедеи»

			Лаврухина Милена, 7класс Шарова Виктория, 8 класс Васильева Лея, 8 класс		
--	--	--	---	--	--

Плюсы в работе педагогов ДО: участие в конкурсах разных уровней; наличие призовых мест в районных, окружных и областных творческих и интеллектуальных конкурсах. Минусы: неучастие в районных спортивных соревнованиях, в конкурсах агитбригад по профилактике ДДТТ и «Безопасное колесо» (проблемы с транспортом), сниженная активность кружка «Безопасное колесо».

Можно отметить работу руководителей школьных кружков Белоусовой Е.И. («Театр», «Художественное слово»), Каржиной М. Н. (экологический), Сбитневой-Курилиной Т.В. (оформительский), а также работу кл. рук. 3,4 класса (Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.), чьи ученики активно участвуют в окружных мероприятиях.

Ученическое самоуправление.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умения решать проблемы. Направление ВР *социализация* школьников в 2019 году реализовывалось в уборке закреплённых за классом территории (акция «Чистые каникулы») и кабинета (по графику), общешкольные субботники на территории школьного двора (август, октябрь, апрель, июнь), трудовую четверть для уч-ся 5-10 классов (работа на пришкольном участке и ремонт школы).

В течение учебного года 6-10 классы по графику дежурили по школе: следили за порядком в фойе и коридорах. Самые ответственные дежурные – 7 и 3 классы (кл. рук. Женанова А.Н., Клачкова С.С.).

Ученический комитет осуществлял свою работу на основе документов, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления: Положения об Ученическом Совете, Устава государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец», Конвенции о правах ребенка.

Самоуправление осуществлялось через заседания ученического комитета и временных советов дела. Заседания ученического самоуправления проходили нерегулярно. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих обучающихся. А этого не наблюдалось. В органах ученического самоуправления работало 5 учеников 9 класса. Помимо этого структура включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планировал КТД, организовал и провёл День дублёра, разрабатывал проект «Год экологии». Но в целом деятельность школьного самоуправления вряд ли можно признать удовлетворительной. Обучающиеся не хотят заниматься

аналитической деятельностью и выполнять контролирующую функцию, не выступают с инициативами.

Диагностика уровня самооценки обучающихся 8-10 классов показала следующее:

- низкий уровень у 4 % старшеклассников, что меньше, чем в прошлом учебном году на 2 %
- средний наблюдается у 78,5 % обучающихся, что больше на 2 %
- высокий уровень у 17,5 %, остался прежним

Общешкольное ученическое самоуправление начинается с самоуправления классного. В классном СУ среднего звена было задействовано 36% обучающихся, как и в прошлом году (активны 5-ки).

Стимулируют социальную активность традиционные школьные конкурсы: «Человек недели», «Ученик года», «Класс недели», «Класс года», которые проводятся по номинациям: «Учёба», «Спорт», «Творчество». Победителями конкурса «Человек недели» стали в номинациях «Учебная деятельность» - 126 уч-ся (в прошлом году 80 уч-ся), «Творческая деятельность» - 102 уч-ся (в прошлом году 117 уч-ся), «Спортивная деятельность» - 83 (в прошлом году 80 уч-ся). Число победителей увеличилось больше, чем в 2 раза в номинации «Учебная деятельность», что говорит об увеличении мероприятий этой направленности и о познавательном интересе, который в прошлом году резко упал.

Количество победителей конкурса «Человек недели 2019» по классам и номинациям.

Номинация/класс	Начальные классы			Средние классы			Старшие классы		
	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой	9-ый	11-ый
Учебная деятельность	3	15	15	10	13	11	14	22	8
Творческая деятельность	15	26	6	14	21	11	15	26	0
Спортивная деятельность	7	10	10	6	9	12	9	11	1
Общее количество победителей	25	51	31	30	43	33	38	59	9

Самые активные и результативные участники мероприятий и конкурсов разных уровней в начальном звене – 3 класс (кл. рук. Клачкова С.С.), в среднем звене – 6 класс (кл. рук. Женанова А.Н.), в старшем звене - 9 класс (кл. рук. Солодовникова Т.Г.).

Победители конкурса «Ученик года-2019»

Номинация класс	Учебная деятельность	Творческая деятельность	Спортивная деятельность
1-4 классы	Сбитнев-Курилин Никита, 3 класс (2-ой год подряд) Левчик Максим, 4 класс	Сбитнев-Курилин Никита, 3 класс	
5-7 классы	Егорова Полина, 6 класс (2-ой год подряд)	Орлова Мария, 6 класс	Горский Никита, 5 класс Орлова Мария, 6 класс
8-11 классы	Сбитнев-Курилин Данила, 9 класс (2-ой год подряд) Климентьева Виктория (9 класс)	Дробченко Полина, 8 класс Климентьева Виктория, 9 класс (2-ой год подряд)	Сбитнев-Курилин Данила, 9 класс Нуров Далер, 9 класс (5-ый год подряд)

Победители конкурса «Класс года 2019»

Номинация/звено	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная деятельность	3 класс (Клачкова С.С.) 2-ой год подряд	6 класс (Женанова А.Н.) 2-ой год подряд	9 класс (Солодовникова Т.Г.)
Спортивная деятельность	4 класс (Коровенкова Н.Д.) 2-ой год подряд	6 класс (Женанова А.Н.)	9 класс (Солодовникова Т. Г.) 3-ий год подряд
Творческая деятельность	3 класс (Клачкова С.С.) 2-ой год подряд	6 класс (Женанова А.Н.) 2-ой год подряд	8 класс (Кузиева Л.С.)

Таким образом, следует отметить воспитательную работу классных руководителей Клачковой С.С., Женановой А.Н. и Солодовниковой Т.Г., чьи классы не только стали победителем конкурса «Класс года 2019» сразу в двух номинациях, но и сохранили прошлогодние позиции.

Развитию гражданской активности учащихся способствовали Весенняя неделя

добра (апрель 2019) и Всероссийская акция «Чистое село» (май 2019)

Профориентационная работа, проводимая со старшеклассниками ОУ, поможет им с выбором рода деятельности и позволит лучше адаптироваться в современном обществе.

В марте 2019 года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в ученическом референдуме «Каким должно быть Самарское образование?», рекомендованном ЦУ.

В апреле 2019 года на окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» было отправлено 10 работ (рисунки и сочинения). Эссе «Успех придёт!» ученицы 9 класса Климентьевой В. заняло 1 место, а рисунок «Рождение профессии» ученицы 3 класса Андреевой С. – 3 место.

В течение всего учебного года обучающиеся 5-11 классы принимали участие в открытых уроках из цикла «Проектория» в рамках внеурочных занятий «Краеведения» и занятий кружка «Информатика».

Ориентироваться в огромном мире профессий помогает нашим ученикам тесное сотрудничество (экскурсии, совместное проведение уроков, мероприятий, акций) с учреждениями культуры (МБУК «Ставропольская МБ», сельская библиотека-филиал, МБУК МДК ФДК), филиалом «Центра по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям», пожарно-спасательным отрядом № 30 ПСЧ № 147.

Одной из форм **работы школы с семьей** является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Во всех школьных КТД наши родители принимали участие более активно как зрители, особенно родители начальной школы. В течение года родители обращались за помощью к администрации, классным руководителям, школьному психологу по вопросам воспитания, предупреждения негативных явлений. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Семей, состоящих на учёте в ПДН, нет. На внутришкольном – 5 семей.

Категории семей

№ п/п	Статус семьи	2018год	2019 год
1	Неполные	25 (в 23 семьях – мать, в 2-ух – отец)	14 (в 12 семьях – мать, в 2-ух – отец)
2	Многодетные	18	22
3	Малообеспеченные	69	33
4	Семьи с детьми инвалидами	0	0

5	Семьи с детьми на попечении и приемными детьми	3 (5 детей)	3 (5 детей)
---	--	-------------	-------------

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение числа неполных и малообеспеченных семей.

В прошедшем учебном году проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания, как: «Стимулирование у детей потребности в здоровом образе жизни», «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Воспитание у детей толерантного сознания, правовой ответственности за участие в массовых беспорядках и противоправных действиях экстремистского толка». Посещаемость родителей осталась прежней, активнее родительские собрания посещают родители учащихся младших классов.

Было проведено традиционное анкетирование родителей (участвовало 67 человек) по определению удовлетворённости УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 54 % родителей, что ниже на 3 %;
- средний уровень у 41 %, что выше на те же 3%;
- низкий уровень остался прежним - 4 %.

По-прежнему большинство родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Управляющий совет школы и школьный Наркопост, в составе которых работают родители, провели по 5 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемость, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Цель *МО классных руководителей* осталась прежней - повышения методической работы педагогов в области воспитания обучающихся. Для реализации воспитательных задач были проведены *семинары классных руководителей*:

- Планирование воспитательной работы на 2019 год (январь, сентябрь)
- Работа классного руководителя с проблемными детьми и семьями (апрель)
- Роль классных руководителей в воспитательной системе школы (сентябрь)
- Работа классного руководителя с родителями и её значение для ребёнка (декабрь)

В январе 2019 года был проведён педсовет «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка», целью которого было найти оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах ребенка. Решение педсовета: 1. Продолжать искать оптимальные формы совместной работы школы – семьи в интересах личности ребенка. 2. Работу с родителями “Педагогический всеобуч” спланировать с учетом современных требований личностно-ориентированного образования. Продолжить создавать копилку передовых педагогических находок в работе с родителями учащихся по классам. 3. Классным руководителям на

родительских собраниях распространить практические советы и идеи, оформленные памяткой родителям “Мы вместе”. 4. Классным руководителям в конце учебного года провести анкетирование родителей учащихся “Удовлетворенность учебным процессом и внеклассной деятельностью».

Консультации для классных руководителей:

- «Обеспечение занятости обучающихся с учетом индивидуальных особенностей (охват ДО)» (январь, октябрь,)
- «Корректировка программ в соответствии с результатами работы в первом полугодии» (январь),
- «Разработка мероприятий с учетом ценностно-ориентационного компонента» (март)
- «Анализ планов ВР и воспитательных программ» (сентябрь)
- «Работа со школьниками по ОБЖ» (ноябрь)

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались текущие вопросы, связанные с организацией всего школьного процесса и участия в конкурсах разных уровней.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются следующие:

- сохранение занятости обучающихся в системе дополнительного образования до конца учебного года;
- содействие освоению школьниками образовательных программ.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья» и школьного психолога, внедрять современные методы диагностирования.

В целом воспитательную деятельность ОУ, направленную на реализацию поставленных задач, обозначенных выше, следует признать удовлетворительной.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2019 года в школе работает 14 учителей. Из них высшее образование имеют 12 человек (85,7%), среднее специальное 2 человека (14,3 %). Первая квалификационная категория у 4 учителей (28,6 %).

Два учителя награждены значком «Отличник народного образования» и три учителя – значком «Почётный работник общего образования».

4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2014
---------	--------------------------------------	--

	литературы библиотечного фонда	года
1-4 классы	399	399
5-9 классы	1061	1061
10-11 классы	124	124
ИТОГО	1584	1584

4.3. Информационно-техническое оснащение

Техническое обеспечение: Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

4.4. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м..
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 105 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2019 год

тыс.руб.

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	10788,9	6200,4	16989,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10788,9		10788,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6200,4	6200,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1832,8	994,6	2834,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	10788,9		10788,9
Численность	159		159
Финансирование на 1 учащегося	67,85		67,85
Дошкольное образование			
Объём финансирования		620 ,4	6200,4
Численность		67	67
Финансирование на 1 учащегося		92,54	92,54
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	9127,2	4998,0	14125,2
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	2752,6	1481,5	4234,0
Услуги связи	221,9	12,0	233,9
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	79,5	6,0	85,5
Прочие услуги, работы	234,5	14,1	248,6
Социальное обеспечение	0		0
Прочие расходы	18,3		18,3
Приобретение основных средств	16,3	8,2	24,5
Приобретение материальных запасов	171,4	675,2	846,6
ИТОГО:	12621,7	7195,0	19816,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	11879,8	6479,5	18359,3
Фонд платы труда педагогических работников	7170,0	3226,7	10396,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1935,9	1419,7	3355,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		686,7	686,7
<i>в том числе родительская плата</i>		686,7	686,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	686,7	686,7

И направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества			0

Прочие услуги, работы		61,5	61,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		4,2	4,2
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		621,0	621,0
ИТОГО:	0	686,7	686,7

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	12621,7	7195,0	19816,7
Средства бюджетов разных уровней	12621,7	7195,0	19816,7
<i>Внебюджетные средства</i>		686,7	686,7
<i>Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения</i>	0,0%	10.58%	3,5%

6. Внешние связи и имидж школы

Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2019 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (документ № от__г.)	Предмет отношений	Результаты (в динамике за последние 3 года)
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	Развитие познавательных способностей у дошкольников (профилактическая программа «Развивайка»)	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	1. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 53 от 09.01.2019 на медицинское обслуживание 2. Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о	1. Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний. 2. Профилактические программы: «Альтернатива» «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек» 3. Диагностирова	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании.

	<p>безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2019 года</p> <p>3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»</p> <p>4. ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)</p> <p>5. Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01 сентября 2019 года</p>	<p>ние, консультирование</p> <p>4.Профилактика правонарушений</p> <p>5.Организация дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>3.Обследование 13 дошкольников перед поступлением в 1 класс</p> <p>5. Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам:</p> <p>2019 г.:</p> <p>97% уч-ся</p>
<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>	<p>1.Сосново-Солонецкая сельская библиотека.</p> <p>Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)</p> <p>2. Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)</p> <p>3. Структурное подразделение</p>	<p>Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.</p> <p>Организация культурной жизни села.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования</p>	<p>Количество детей, посетивших библиотеку:</p> <p>2018- 19 уч.г.- 206</p> <p>Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков. Участие в фестивалях, смотрах.</p> <p>2019 год</p> <p>В мероприятиях разных уровней (не считая школьного)</p>

	<p>«Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор от 01 сентября 2019 года</p>	<p>детей.</p>	<p>приняло участие 75 обучающихся (55,14% от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (27% от числа участников).</p> <p>2019 год В мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 78 обучающихся (56 % от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (46% от числа участников), что больше чем в 2016 году на 19%.</p>
<p>Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории</p>	<p>Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор сотрудничестве от 01 сентября 2019 го а</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования.</p>	<p>2019 г - 1 место <i>Окружной</i> этап областного конкурса литературно- творческих работ «Куйбышев – запасная столица.</p>

		<p>Полководцы Победы» - Диплом 1 степени <i>Региональный этап</i> Всероссийского конкурса сочинений - 2 место <i>Окружной</i> этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова» - 2, 3 места <i>Окружной</i> фотоконкурс «Прекрасное своими руками» - 1 место <i>Окружная</i> читательская конференция «Как прекрасен этот мир, посмотри!..»</p>
--	--	--

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	139	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47/37,3	50/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,0	31,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	14,93	13,5

	класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,17	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,8	44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/21,4	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/60	111/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/34	51/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/9	6/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/100	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7	13/86,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7	13/86,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	2/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	2/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	0/0	0/0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	1/6,6
1.29.2	Первая	человек/%	0/0	6/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	14/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/43	4/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/43	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/43	6/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	14/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	13/93	14/93

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,8	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/100	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

Согласовано
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 9 от 05.03.2020г.
Председатель  Сбитнева-Курилина Т.В.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
 Козлов А.М.

Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад «Лесная сказка»»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
за 2019 год

с. Сосновый Солонец 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

Детский сад “Лесная сказка”, с 01 января 2012 года, является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка”.

Руководитель структурного подразделения СПДС – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: solonez-ds@rambler.ru

Сайт: <http://ssolonez-ds.cuso-edu.ru/>

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

С сентября 2019 учебного года СПДС “Лесная сказка”» посещало 48 детей, функционировали 3 группы:

- младшая (с 1,5 до 3 лет) - 15 детей: 9 девочек и 6 мальчиков;
- средняя (комбинированной направленности) (с 3 до 5 лет) – 17 детей: 10 девочек и 7 мальчиков;
- смешанная дошкольная группа (комбинированной направленности) (с 5 до 7 лет) – 16 детей: 8 девочек и 8 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (50 детей):

- дети из полных семей – 29;
- дети из неполных семей – 4;

- дети из многодетных семей – 15;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 90%.

Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 10%.

Правила приема в СПДС “Лесная сказка”: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность. Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- при приеме детей в группы комбинированной направленности представляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи).

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2019 года в первый класс было выпущено 11 детей: 9 выпускников поступили в 1 класс нашего учреждения; 2 воспитанника поступили на обучение в другие ГБОУ.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Повысить уровень развития ловкости у воспитанников посредством физических упражнений и подвижных игр. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.

2. Сформировать у детей дошкольного возраста умение составлять описательные рассказы через использование сюжетных картин.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педсоветах:

- «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений»;
- «Пути формирования связной речи у дошкольников».

К данным педсоветам были проведены консультации:

- «Методические технологии развития связной речи у дошкольников»;
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме детского сада»;
- «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- ✓ физкультурно – оздоровительное
- ✓ и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС "Лесная сказка" функционирует 2 группы комбинированной направленности, которые вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (ОНР 3 уровня - общее недоразвитие речи). С сентября 2019 учебного года по заключениям ПМПК в комбинированные группы было зачислено 15 детей: с заключением ОНР 3 уровень.

На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития. С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с сеткой занятий каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию учителя - логопеда педагогами в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание в группах осуществлялось по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад "Лесная сказка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области, которая написана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В своей работе с детьми педагоги использовали методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС "Лесная сказка" созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное

оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для организованной образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия по плану:

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении педагогический коллектив старается создать необходимую базу для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Результат
------------	--------------------	------------------

2019	X областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	<u>Диплом лауреата</u> конкурса художественно - прикладного творчества Алиса М. Ксения Х. Полина С.
2019 октябрь	V окружной Конкурс художественного чтения «Поэтический калейдоскоп» среди воспитанников структурных подразделений детских садов Центрального округа	<u>Грамота за участие</u> Мария К. Евгения А.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС “Лесная сказка” разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.;
- методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

➤ «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.

➤ «Познавательное развитие»

- программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.

➤ «Речевое развитие»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.

➤ «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 5-ти разовое питание на основании примерного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды, разработанного самостоятельно. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Обеспечив правильно организованное полноценное сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- ❖ обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- ❖ соблюдение режима питания;
- ❖ выполнение правил технологии приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Обеспечение безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования; приобретён ручной металлодетектор;
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами

штатных сторожей.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Оформлены цветники и клумбы.

Однако есть и проблемные участки так: 80% изгороди требует замены, необходим ремонт веранд на участках. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета.

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в СПДС “Лесная сказка” имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Спортивная площадка;
- Кабинет логопеда.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО, требуется новое оборудование в медицинский кабинет.

Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” укомплектован полностью.

В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:

Высшее профессиональное педагогическое – 3 человека (33%)

Среднее профессиональное педагогическое – 6 человек (67%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (22%)

От 10 до 15 лет – 3 человека (22 %)

Свыше 15 лет – 5 человек (56%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 3 человека (33 %)

40 – 50 лет – 3 человек (33 %)

Свыше 50 лет – 3 человека (33%)

Квалификационная категория:

Высшая – 1% (11%)

Первая – 0 %

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (89%).

В СПДС “Лесная сказка” обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2019 учебном году начали проходить курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку 4 педагога.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьезные решения обсуждаются на педагогическом совете, на общем собранием трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на официальном сайте о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания детей;

- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.

Задачи работы на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

Продолжать снижение заболеваемости.

2. Сформировать все компоненты устной речи у детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

8. Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(8482)23-72-23.

Адрес электронной почты: solonez-ds@rambler.ru

Адрес официального сайта: <http://ssolonez-ds.cuso-edu.ru>

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС «Лесная сказка»

(наименование образовательной организации)

2019 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48 человек	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48 человек	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11 человек	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37 человек	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48 человек/100%	60 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48 человек/	60 человек/

			100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5дней	5,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	3 человека/ 30%	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	3 человека/	3 человека/

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		30%	30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ к/0%	6 человек/ 70%	6 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ к/0%	6 человек/ 70%	6 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ к/0%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	человек/ к/0%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	человек/ к/0%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ к/0%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ к/0%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ к/0%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9 человек/ 48 человек	9 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога		<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Адрес:
445165 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Осиновка
село Осиновка
ул. Славянская, 42

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1.	Характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	3
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4
2.	Цели и результаты развития ОУ.....	4
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет).....	4
2.2.	Результаты учебной деятельности.....	6
2.3.	Результаты внеучебной деятельности.....	7
2.4.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	12
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	12
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса...	13
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	13
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	13
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	14
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	18
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	18
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	19
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	20
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	20
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	20
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	20
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	21
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	21
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	21
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	21
8.	Формы обратной связи.....	22

1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Осиновский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец

Контактная информация:

Фактический адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон:

Электронный адрес: osinov_sch@samara.edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 23 учащихся и 13 воспитанников СПДС (данные на 03.09.2019):

24 учащихся и 13 воспитанников СПДС (данные на 31.12.2019):

- дошкольное обучение (СПДС) - 13 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 12 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 12 учащихся.

Количество классов: 6 классов / 4 класса-комплекта:

(2/4 класс-комплект и 7/8 класс-комплект, 3,5 и 9 классов - нет)

Структура состава обучающихся:

- село Осиновка – 20 учащихся и 13 воспитанников СПДС
- село Ермаково – 4 учащихся

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2017-2018	7	2
2018-2019	7	2
2019	3	1

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения: НПО – 2 (67 %), СПО: 1 – (33%).
- Краткая историческая справка об ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Визитная карточка и новости).
- ✓ Организационная структура (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)
- ✓ Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Совет школы)
- ✓ Устав ОУ (см. Устав ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цель и задачи ОУ на 2018-2019 учебный год

Цель: *создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.*

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения:

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования:

- ✓ уровень обученности по филиалу – не ниже 94%;
- ✓ уровень качества знаний по филиалу – не ниже 30%;
- сохранить качество знаний:

на I ступени на уровне 40 %;

на II ступени на уровне 25 %;

1.2. Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%.

1.4. Создать условия и продолжить работу по реализации адаптированных программ начального общего и основного общего образования.

2. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ:

2.1. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

2.2. Добиться охвата горячим питанием

- ✓ начальной школе: 90%;
- ✓ основной школе: 80%;

2.3. Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне 80 - 90%.

3. Создать условия для повышения педагогического мастерства молодых учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня.

4. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции:

4.1. Способствовать формированию у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности.

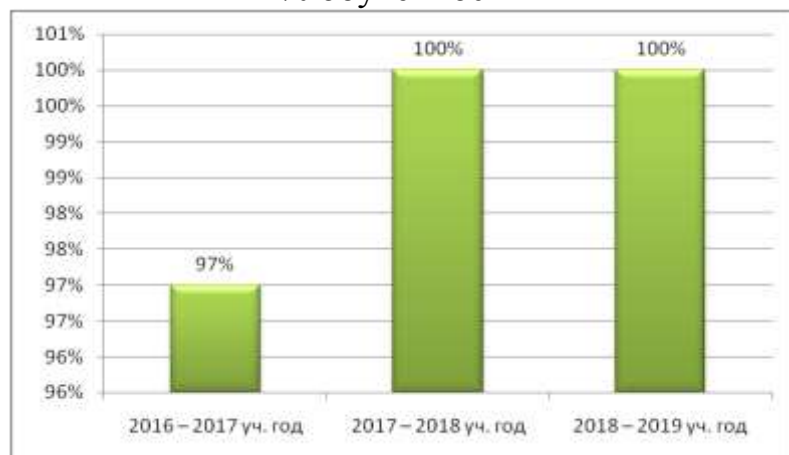
4.2. Продолжить в сотрудничестве с родителями работу по воспитанию семейных ценностей через классные часы, внеурочные занятия, общешкольные мероприятия, спортивные конкурсы и родительские собрания.

2.2. Результаты учебной деятельности

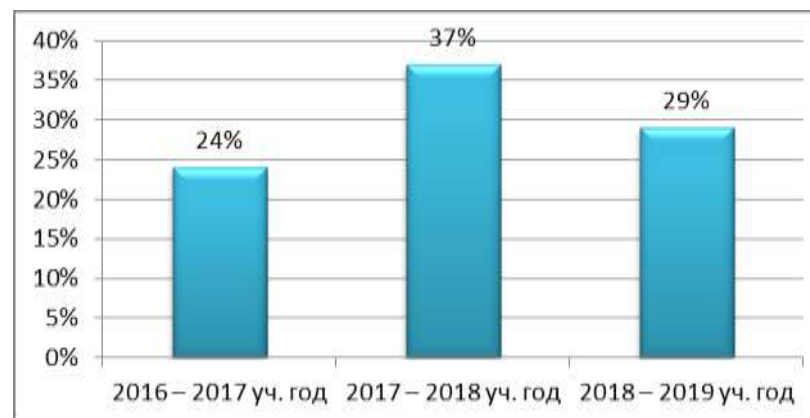
Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных учащихся (без учета 1 кл.)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости по филиалу	% качества по филиалу
			Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
2016 – 2017 учебный год	35	29	2	7	5	17	1	3	97	24
2017 – 2018 учебный год	30	27	2	7	8	30	0	0	100	37
2018 – 2019 учебный год	24	21	0	0	6	29	0	0	100	29

% обученности



% качества



Вывод: % обученности в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом не изменился и составил – 100%; % качества на 1% ниже запланированного и по сравнению с прошлым годом понизился на 8%, что связано не только с изменением контингента учащихся, но и со снижением успеваемости учащихся, окончивших предыдущий год на 4 и 5 (в 6 классе – 1 учащаяся окончила с 1 тройкой по русскому языку); по результатам 2018-2019 учебного года снизилось количество учащихся, окончивших предыдущий учебный год отлично (1 ученица выбыла, 1 ученица - окончила с тремя четверками при переходе из начального звена в основную школу: по русскому языку, биологии и обществознанию).

4 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2016 – 2017 учебный год	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0
2017 – 2018 учебный год	7	7	2	29	1	14	0	0	100	43
2018 – 2019 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* В 2018-2019 учебном году выпускников 4 класса нет (1 учащийся выбыл в I четверти).

9 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2016 – 2017 учебный год	2	2	0	0	1	50	1	50	50	50
2017 – 2018 учебный год	4	4	0	0	1	25	0	0	100	25
2018 – 2019 учебный год	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0

Вывод: % обученности в 9 классе, по сравнению с прошлым годом не изменился и составил – 100%, % качества понизился на 25 %.

2.3. Результаты внеучебной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Достижения учащихся Осиновского филиала за 2019 учебный год

Название (статус) мероприятие	Ф. И. уч-ся	класс	результат
Массовый фестиваль здоровья «Мафез-2019»	команда	6-8	II место
«39 районный туристический слет», конкурс «Велотуризм»	команда	5-9	I место
«39 районный туристический слет», конкурс туристической песни	Фофанова Арсения Фофанова Евдокия	5	I место
Всероссийская акция «Марш парков», художественно-литературный конкурс	Хонин Егор	4	I место
Областной конкурс «Спорт глазами детей»	Фофанова Евдокия	5	участие

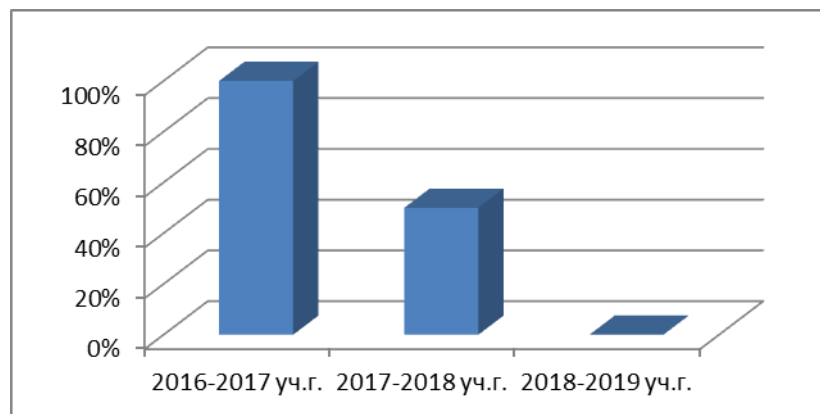
Конкурс детского рисунка «Страницы Красной книги Самарской области»	Щербинина Таисия	2	участие
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	команда	4-5	участие
Всероссийская акция «Покормите птиц! – 2019»	учащиеся	2/4	участие
Районный конкурс «Добрая дорога детства», конкурс литературных работ	Фофанова Евдокия	6	участие
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам», конкурс декоративно-прикладного искусства		2/4,5	участие

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

В сравнении	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2016 – 2017 учебный год	0	0	1 (100%)	0	0	1 (100%)	0	0
2017 – 2018 учебный год	0	2 (50%)	2 (50%)	0	0	0	4 (100%)	0
2018 – 2019 учебный год	0	3 (100%)	0	0	0	2 (67%)	1 (33%)	0

Уровень качества по русскому языку

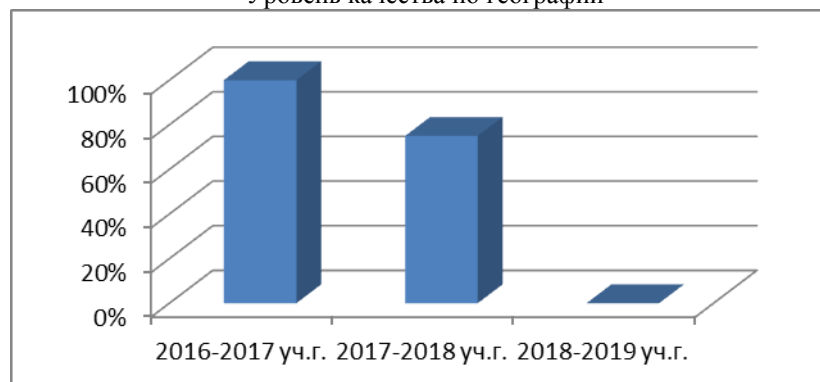


Уровень качества по математике

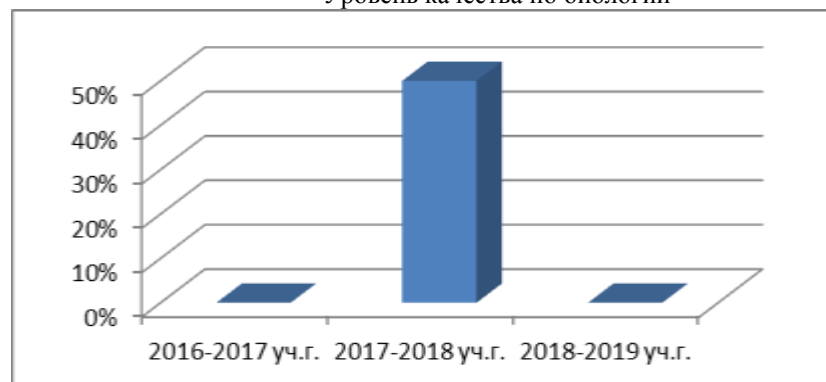


	География				Биология			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2016 – 2017 учебный год	0	0	1 (100%)	0	0	1 (100%)	0	0
2017 – 2018 учебный год	0	1 (25%)	3 (75%)	0	0	2 (50%)	2 (50%)	0
2018 – 2019 учебный год	0	3 (100%)	0	0	0	3 (100%)	0	0

Уровень качества по географии



Уровень качества по биологии



Вывод: % обученности по русскому языку, математике, географии и биологии по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне и составил 100%;

% качества по сравнению с прошлым годом:

- ♦ по русскому языку понижился на 50% и составил 0%,
- ♦ по математике понижился на 67% и составил 33%,
- ♦ по географии понижился на 75% и составил 0%,
- ♦ по биологии понижился на 50% и составил 0%.

Результаты ВПР по филиалу внесены в самоанализ школы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Содержание и структура данного учебного плана соответствуют:

- требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС начального общего и основного общего образования;
- целям, задачам и специфике образовательной деятельности Осиновского филиала (школа малокомплектная, есть классы-комплекты).

Разработанный учебный план содержит:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся на ступени основного общего образования.

Работа школы в 2018-2019 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1-4 классы

- продолжительность учебного года:
 - 33 учебные недели в 1 классе (дополнительные каникулы с 12 по 18 февраля);
 - 34 учебные недели во 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре и октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
 - во 2-4 классах длительность урока 40 минут

5-9 классы

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

Схема развития воспитательной структуры.



3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 22 учащихся
- Подготовительная группа – 2 учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей 2018-2019 уч. год (январь-май)	Кол-во детей 2019-2020 уч. год (сентябрь-декабрь)
Спортивная секция: «Баскетбол»	основная школа - 15 чел.	основная школа - 15 чел.
Безопасное колесо	15 чел. из них: начальная школа - 10 чел. основная школа - 5 чел.	12 чел. из них: начальная школа - 9 чел. основная школа - 3 чел.
Кружок «Игра на гитаре»	12 из них: начальная школа - 2 чел. основная школа - 10 чел.	12 из них: начальная школа - 2 чел. основная школа - 10 чел.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов. Занятия проводят специально подготовленные инструктора - учащиеся 6 – 9 классов.
5. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2018-2019 уч. год; на 2019-2020 уч. год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2018-2019 уч. год; на 2019-2020 уч. год. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий).

Распределение учащихся по группам здоровья (на основании мед. осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2018 – 2019 учебный год	6 (25%)	16 (67%)	2 (8%)
2019-2020 учебный год	6 (25%)	15 (62,5%)	3 (12,5%)

Состояние травматизма - отсутствует.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 12 из 13 (92%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2019 году - *нет*.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1998 год.
- Проектная мощность 127 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов общей площадью 280,7 м²
- Спортивный зал имеется, его площадь 430 м².
- Столовая - число посадочных мест 40.
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся.

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня

воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

Класс	Средний балл	
	Октябрь 2018	Апрель 2019
5	4,1	4,2
6	4,2	4,3
7	4,2	4,4
8	4,2	4,3
9	4,4	4,7
ИТОГО:	4,2	4,3

В результате сравнения выяснилось следующее: воспитательная работа имеет хороший уровень (4,3), как и в прошлом году (4,3).

По прежнему самый низкий балл «эрудиция» - 4,1.

Выводы и предложения:

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции продолжить проводить интеллектуальные игры, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно с библиотекой и клубом.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора привития священного чувства любви к Родине.

Воспитание любви к природе, к Родине помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткость, внимательное отношение ко всему и всем, что его окружает.

Эстетическое и патриотическое воспитание на уроках наглядно можно показать, используя поэзию, живопись, легенды и притчи, музыку.

Воспитание у школьников высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.

С целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности в 2019 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- *Урок памяти. Годовщина террористического акта в Беслане;*
- *«Праздник белых журавлей»*
- *Концерт ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»;*
- *Праздничный концерт ко Дню матери «Всё для вас милые мамы», конкурс рисунков «Свет маминых глаз».*
- *15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста;*
- *23 февраля - праздничная программа «Защитникам Отечества»*
- *Встреча с ветеранами ВОВ;*
- *Библиографический урок «Родной язык. Точка. Русский». К международному дню родного языка.*
- *8 марта –праздничная программа «Женский день – праздник прекрасный»;*
- *К 115-летию со дня рождения художника Ю.А. Васнецова «Картинная галерея»;*
- *Встреча с ветеранами;*
- *Урок мужества и патриотизма. Ко Дню юного героя – антифашиста.*
- *Акция «Подарок ветеранам», (сделанные учащимися своими руками);*
- *Мероприятие посвящённое Всемирному дню авиации и космонавтики к 55-летию со дня первого полёта человека в космос.*
- *9 мая - «Вахта памяти», торжественный митинг;*
- *Концертная программа , посвященная «Дню Победы»;*
- *Социальный проект «Бессмертный полк»;*
- *1 июня - День защиты детей - конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»*
- *принимали участие в областных акциях «Читаем детям о войне», «Война и дети» к 74-летию победы в Сталинградской битве, всероссийских акциях «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», посвящённая началу ВОВ;*

Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам.

Это тематический к Рождеству Пресвятой Богородицы «Вечный светоч материнства», вечер «Рождественские колядки», «Масленица», «Пасхальные забавы». А так же мероприятиям совместно с родителями: литературно-музыкальный вечер «С днем рождения, Земля!», турнир смекалистых «Что? Где? Когда?».

Вывод:

Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали продвижению учащихся вперёд в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.

С целью формирования у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ в школе проводятся общешкольные конкурсы «Самый спортивный класс», «Спортсмен года». По результатам проведения общешкольного конкурса «Самый спортивный класс» победителями стали учащиеся 9 класса.

По результатам проведения общешкольного конкурса «Спортсмен года», победителем стал учащийся 9 класса Иванов Алексей.

Организация питания учащихся.

Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
24	24	100%	12	12	100%	12	11	92%

В среднем по школе охват горячим питанием на 31.12.2019 составил – 96%

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Режим работы ОУ <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Режим охраны и допуска <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Направления воспитательной работы <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- ✓ Список кружков и секций

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

- административный персонал – 1
- педагогический – 6
- вспомогательный – 3
- водитель школьного автобуса – 1

Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по должности учитель – 1 (14,3 %).

Педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию –1 (14,3%).

ИТОГО: педагогических работников имеющих квалификационную категорию –2 (29%)

Вакансий нет.

Текучесть кадрового состава - отсутствует.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел Документы)

4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании. Год ввода в эксплуатацию: 1998. Пришкольная территория составляет 0,9 га.

Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 128 кбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана проводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Портал образовательных услуг.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Доступ к электронному дневнику учащихся осуществляется через портал государственных услуг.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое школьное питание. Имеется школьная столовая на 40 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения (Осиновского ФАПа). График работы: понедельник – пятница с 8.00 – 15.00.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека.

Обеспеченность учебными пособиями – 100 %.

Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 430 кв.м.

- Сведения о материально-техническом обеспечении http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в библиотеке.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

(см. Публичный отчет ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- администрация сельского поселения Осиновка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- сельская библиотека села Осиновка.
- клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.
- ООО Агрофирма «Волгарь».
- СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстёпки
- женсовет села Осиновка.
- участковый инспектор.
- СПДС (структурное подразделение «детский сад»)
- ПДН О МВД России по Ставропольскому району
- ОГИБДД ОВД по м.р. Ставропольский

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Спортивный зал, прошедший паспортизацию в департаменте физической культуры и спорта администрации Самарской области, используется как базовый для проведения районных и межшкольных спартакиад.

1. Совместно с сельским клубом были проведены:

- Праздничный концерт ко Дню матери
- Концерт ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»
- Праздник «Рождественские колядки»

- Праздник «Масленица!», праздничная программа «Пасхальные забавы».

- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт «Салют победе», митинг у обелиска, областная акция

«Бессмертный полк»

- Праздничная программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

- Праздничная программа ко Дню семьи любви и верности.

2. Совместно с сельской библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- Праздничная программа «Осенний калейдоскоп»

- Праздник белых журавлей

- «С Днём рождения, Земля!» праздник к Международному Дню земли

- Акция Областной детской библиотеки «Читаем детям о войне»

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с учреждениями других ведомств.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

6.4. Публикации об ОУ в СМИ. Газета «Ставрополь на Волге»

Публикаций нет

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- % качества знаний в целом по школе понизился на 8% и составил 29 %.

- % успеваемости остался на прежнем уровне и составил 100%.

7.1. Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения:

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования:

✓ уровень обученности по филиалу – не ниже 94%;

✓ уровень качества знаний по филиалу – не ниже 30%;

- сохранить качество знаний:

на I ступени на уровне 40 %;

на II ступени на уровне 25 %;

1.2. Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100% (в случае прибытия учащихся в Осиновский филиал);

1.3. Довести охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 20%.

2. Создать условия для реализации ФГОС основного общего образования:

2.1. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм реализации ФГОС ООО;

2.2. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС;

2.3. Формировать учебно-методическую базу школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.

3. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ:

3.1. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

3.2. Добиться охвата горячим питанием

✓ начальной школе: 90%;

✓ основной школе: 80%;

3.3. Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне 80 -90%.

4. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции:

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу и внеклассные мероприятия;

4.2. Продолжить в сотрудничестве с родителями работу по воспитанию семейных ценностей через классные часы, внеурочные занятия, общешкольные мероприятия, спортивные конкурсы и родительские собрания;

4.3. Добиться 100% - ного охвата обучающихся дополнительным образованием.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583; адрес электронной почты:

osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ
СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	23	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	6 / 29	9 / 37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18,7	22,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,7	16,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/ 0	0/ 0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17/71	22/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/13	4/14
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/4	1/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 57	4 / 57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 57	4 / 57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 43	3 / 43
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 43	3 / 43
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	2 / 29	2 / 29

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 14	1/14
1.29.2	Первая	человек/%	1 / 14	1/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 29	1/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 29	2/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 29	1/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 14	2/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 86	6/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 86	6/86
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	14	14

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	12 /52	19/66
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ



МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес:
445165 Самарская область
муниципальный район Ставропольский
сельское поселение Осиновка
село Осиновка
ул. Славянская, 42

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС).....	
1.1. Характеристика СПДС.....	1.2.
<u>Характеристика ближайшего окружения</u>	
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	
2. Цели и результаты развития	
2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.....	
2.2. Цели СПДС на отчетный период.....	
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	
3.2. Образовательные услуги.....	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	
4. Ресурсы образовательного учреждения.....	
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	
4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	
5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС.....	
6. Внешние связи СПДС.....	
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	
<u>6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....</u>	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	
7.1. Задачи деятельности на следующий отчетный период.....	
8. <u>Формы обратной</u>	
<u>связи.....</u>	

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-84862-37583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 16 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Средняя посещаемость детей за предыдущие 3 года:

Учебный год	Списочный состав	Средняя посещаемость	Количество групп
2017	8	65%	1
2018	12	85%	1
2019	12	87%	1

Вывод: *Средняя посещаемость детей по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2%.*

Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	Количество выпускников		
	0	2	4

Правила приема в структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность.

Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГБОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в Осиновском филиале ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2018 года в первый класс было выпущено 4 детей.

2. Цели и результаты развития

2.1. Цель работы структурного подразделения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан РФ, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или)

психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Задачи на отчетный период

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания дошкольников, формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
2. Сформировать все компоненты речи у 75% воспитанников старшего возраста .

2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Приоритетным направлением работы структурного подразделения «детский сад» является физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из основных задач является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе

«Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши разновозрастной группы подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осинковского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2018-2019 учебный год – жалоб и обращений нет.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС обеспечиваются равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

3.2. Образовательные услуги

- **«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.;**
- **«Физическое развитие» технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.; «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.**
- **«Социально-коммуникативное развитие» парциальная программа Князевой О.Л.**
- **«Приобщение к истокам русской народной культуре»,**
- **технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.**
- **технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.**
- **«Познавательное развитие» «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;**
- **Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М.**

Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

- **методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.**
- **«Речевое развитие»— 9 «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;**
- **парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В. «**
- **Художественно-эстетическое развитие»— парциальная программа**

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
5	7	1	0	0

В разновозрастной группе имеется ребенок-инвалид.

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДОО, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДС не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и во время игровой деятельности детей.

Организация питания

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с

учётом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2018 – 2019 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	Общий трудовой стаж - 48 лет Стаж педагогической работы по специальности - 37 лет Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель» присвоена 05.09.2019.
Вспомогательный персонал	1(помощник воспитателя)	

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по СанПиНам на 16 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким

и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Сельская библиотека села Осиновка.
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.
- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников,

создания информационной среды для родителей по организации питания в СПДС

- индивидуализации дошкольного образования;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития детей.

7.1. Задачи деятельности на 2019-2020 учебный год

1. Создать условия для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, способствующих реализации ФГОС и социального заказа родителей.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья с привлечением родителей.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583

адрес электронной почты:

khonina_osinovka@mail.ru; osinov_sch@samara.edu.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ
СОЛОНЕЦ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	13 /100	12 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	13 /100	12 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/ 0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0	0/ 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0	0/ 0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/ 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100	1/ 100
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/ 0	0/ 0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/ 100	1/ 100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 /0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/100	1/ 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/ 100	1/ 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/ 100	1/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	1/ 100	0/ 0

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да