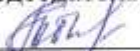


Согласовано:

Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 3 от 12 марта 2019 г
Председатель УС
 /Т.В Сбитнева-Курилина/

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ
села Сосновый Солонец



А.М. Козлов

Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
села Сосновый Солонец муниципального района
Ставропольский Самарской области
за 2018 год

Руководитель рабочей группы: Козлова С. Ю. – заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Хонина Е.В. – заместитель директора по УВР,

Белоусова Е.И. – заместитель директора по ВР,

Колосова Е.С. – руководитель СПДС «Лесная сказка»

Сбитнева-Курилина Т.В. – председатель Совета школы

Князева С.М. – главный бухгалтер.

I. Общие сведения об образовательном учреждении ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 37180.

1.5. E-mail ssolonez_amk@mail.ru.

1.6. WWW-сервер <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.7. Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.8 Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

ГБОУ СОШ Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.13. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2015-2016	78	70	7	155
2016-2017	82	81	9	172
2017 - 2018	82 (66/16)	82 (68/14)	8	172 (142/30)
2018 (на 31.12.2018)	78 (68/10)	79 (60/19)	6	163 (134/29)

Количество классов - комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2015-2016	78 7 классов	70 9 классов	7 1 класс	155 17 классов
2016-2017	82 6 классов	81 9 классов	9 1 класс	172 16 классов
2017-2018	82 6 классов	82 9 классов	8 1 класс	172 16 классов
2018 (на 31.12.2018)	78 6 классов	79 9 классов	6 1 класс	163 16 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским филиалом)

Учебный год	Село		Село
	Сосновый Солонец	Берёзовый Солонец	Осиновка
2015-2016	97	26	29
2016-2017	111	26	35
2017-2018	115	27	30
2018 (на 31.12.2018)	108	26	29

1.14. Информация о продолжении обучения учащихся.

Текучесть ученического состава		
Учебный год	Количество убитых	Количество прибывших
2016-2017	5	3
2017-2018	5	6
2018	22	11

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2015-2016	22	6	27	0	0	5	22,7	10	45
2016-2017	13	2	15	0	0	0	0	11	85
2017-2018	12	0	0	0	0	0	0	12	100

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения довузовского проф. образования		Трудоустроены	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2015-2016	6	1	16,6	1	16,6	4	66,6	0	0
2016-2017	6	1	17	5	83	0	0	0	0
2017-2018	2	2	100	0	0	0	0	0	0

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2018 год.

В 2018 учебном году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».

Перед коллективом была поставлена **цель:**
создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе

Для достижения поставленной цели были намечены следующие **задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения:

- 1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования: уровень качества знаний по школе – 39%, уровень обученности – не ниже 98%;
- 1.2. Сохранить 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА 9;
- 1.3. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс средней школы на уровне средних показателей округа;
- 1.4. Создать условия и организовать работу по реализации программ ФГОС ОВЗ в начальной школе;

1.5. Создать условия и продолжить работу по реализации адаптированных программ начального общего и основного общего образования;

1.6. Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ:

2.1. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

2.2. Добиться охвата горячим питанием

в начальной школе: 90%

в основной и средней: 80%;

2.3. Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне 80 -90%.

3. Создать условия для повышения педагогического мастерства молодых учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня.

4. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции:

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников через воспитательную работу и внеклассные мероприятия;

4.2. Продолжить в сотрудничестве с родителями работу по воспитанию семейных ценностей через классные часы, внеурочные занятия, общешкольные мероприятия, спортивные конкурсы и родительские собрания.

Организация деятельности:

🔔 Продолжительность учебной недели - 5 дней.

🔔 Продолжительность уроков – 40 минут.

🔔 Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного образования.

Учебный план школы на 2017 -2018 учебный год был составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту и Письма МО и Н СО от 23.03.11 № МО-16-03/226-ТУ) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 -11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – октябре и 40 минут в ноябре – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределялись на усиление предметов базового уровня:

- обществознание 5 класс;
- русский язык 10-11 классы;
- математика 10 – 11 классы;
- физика 7,8, 10, 11 классы;

- биология 9, 10,11 классы;
- информатика и ИКТ 10, 11 классы;
- экономическая география 10, 11 классы;
- технология 10, 11 классы.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 142 обучающихся.

Первая ступень обучения (1-4 классы), 4 класса - комплекта. На конец 2017-2018 учебного года обучалось 66 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов-комплектов. На конец учебного года обучалось 68 учеников. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача задач педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря компоненту внеурочной деятельности.

Третья ступень обучения 10-11 классы (1 класс – комплект). На конец учебного года 8 обучающихся.

Учебный план выполнялся:

- в начальной школе на 100 %;
- в основной школе на 100 %;
- в средней школе на 100% .

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	141 ученик
2. Обучение по адаптированным программам	2(начальная школа) 2 (основная школа)
3. Индивидуальное надомное обучение	1 ученик (основная школа)
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	0

Выводы: Учебный план на 2017 -2018 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

Движение учащихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2015 - 2016	120	126	12	6	100 %	0	0	0	0
2016 - 2017	137	136	3	4	99 %	0	0	0	0
2017 - 2018	141	142	6	5	100%	0	0	0	0

Вывод: сохранность контингента учащихся в 2017 - 2018 учебном году составила 100 %. Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 39,37 % (выше прошлого года на 4,37 %), уровень обученности – 97,6 % (выше прошлого года на 3,3 %);
- введены федеральные государственные образовательные стандарты в 9 классе;
- проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует нормативам оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).
- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль. Разработаны и внедряются факультативные курсы «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Культура общения», «Секреты хорошей речи».



АНАЛИЗ
результатов учебной деятельности
ГБОУ основной общеобразовательной школы
за 2017 – 2018 учебный год

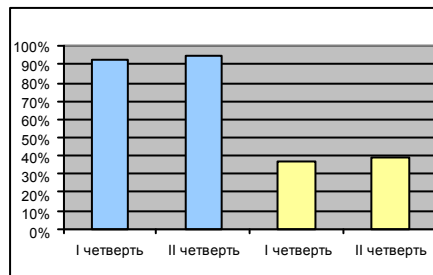
за I четверть

- уровень обученности 92,2 %;
- качество обучения 37,3 %.

за II четверть

- уровень обученности 94,5 %;
- качество обучения 39 %.

■ - % обученности
 ■ - % качества



Выводы:

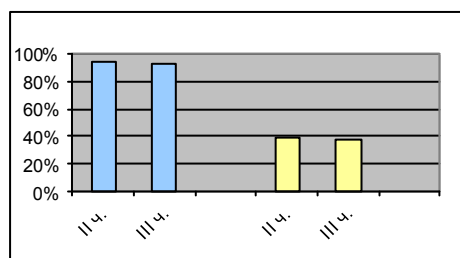
- уровень обученности по сравнению с I четвертью повысился на 2,3 %;
- качество обучения повысилось на 1,7%.

за III четверть

- уровень обученности 93,3%;
- качество обучения 37 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью понизился на 1,2%: Доронин Н. - 2 класс (математика, русский язык) и Андреев А. – 3 класс (математика).
- качество обучения сохранилось.

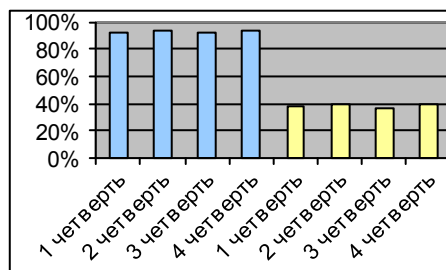


за IV четверть

- уровень обученности 93,7%;
- качество обучения 40 %.

Выводы:

- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью повысился на 0,4 %;
- качество обучения повысилось на 3 %.



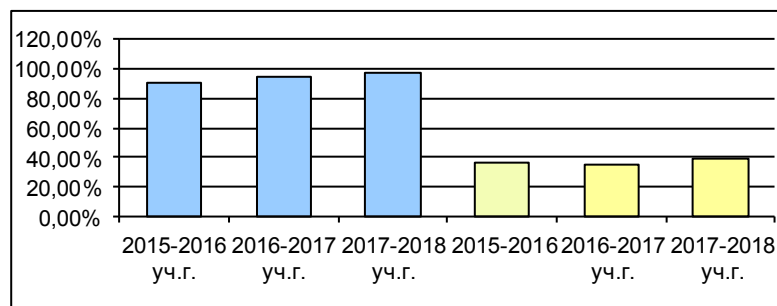
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности ГБОУ основной общеобразовательной школы
за последние три года

ИТОГИ ГОДА:

По итогам экзаменов: Успеваемость – 100%. Качественная успеваемость – 25%.

Учебный год	% обученности	% качества
2015-2016	91%	36%
2016-2017	94%	35%
017-2018	97,6%	39,37%



- % обученности ,
 - % качества

Выводы: Абсолютная успеваемость в 2017- 2018 учебном году по итогам года (после итоговой аттестации) изменилась по сравнению с предыдущим годом и составила 97%, что выше прошлого года на 4 % (3 неуспевающих)

- Качественная успеваемость в 2017 - 2018 учебном году повысилась по сравнению с предыдущим годом на 4,37 % и составила 39,37 % (18 отличников и 32 хорошиста).

Общие итоги за 2017-2018 учебный год.

Всего в школе - 142 учащихся, аттестовывались - 127 учащихся.
Из них не аттестованы - 3 учащихся (из них 1 уч. переведена условно).

Класс	Кол-во уч-ся	Успешно на «5»	Успешно на «4» и «5»	Успешно с оценой «4»	Успешно с оценой «3»	Не успешно по одному предмету	Не успешно по 2 и более предметам	Не аттестованы
1	14						1(7.2)	
2	22	3	7					
3	20	2	7		1			
4	10	2	2					
5	16 (15+1)	4	3		2			Ус. перев.
6	17	1	5	3	1			
7	9	1					1	1
8	14	3	2		1		1	1
9	12	1	2					
10	6		3					
11	2	1	1					
Итого:	142							
Аттест .	127	18	32	3	5	1	2	
		14%	25%	2,3%	3,9%	0,8%	1,5%	
		39%		6,2%		2,3%		

Степень обученности составила 98,4% (в прошлом году - 94 %.). Не достигнут 100%-и уровень обученности. Это объясняется следующими причинами:

1. Ученица 8 класса оставлена на второй год обучения, так как имеет неудовлетворительные оценки по 8 предметам (семейная форма обучения).
2. Ученик 7 класса не освоил программу 7 класса по алгебре, геометрии, истории.

Количество обучающихся на "4" и "5": 39,37 % (что на 4,37 % выше прошлого года).

Количество отличников в школе- 18 человек, 14,2 % (в прошлом году -13 %.)

Понижение качества знаний произошло в начальной школе -44,2% (в прошлом году- 50,7%). В начальной школе 7 отличников из 18 по школе, 16 хорошистов из 32 по школе. Ниже среднего по школе качества знаний в 5-9 классах – 32,4%, так как 7 и 9 классы очень слабые по успеваемости. Резерв в основной школе- 6 человек (9%). Но очень высокий уровень качества знаний в средней школе – 62,5%, Шарафутдинова Алсу – медалистка.

Итоги промежуточной аттестации

Согласно школьному плану в апреле 2018 года проходили административные контрольные работы для 1-4 классов согласно графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в 1-3 -их классах представлены в таблице:

Класс	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Обучен ность
1	Сбитнева-Курилина Т.В.	Математика	1	5	6	1	43 %	93 %
		Русский язык	2	4		3	4 %	79 %
2	Клачкова С.С.	М тематика	4	9		6	59 %	73
		Р сский язык	2	9	5	6	50 %	73 %
		Окр. мир	5	4	8	5	41 %	77 %
3	Коровенкова Н.Д.	Математика	6	3	0	5	45%	72%
		Русский язы	0	5	4	9	27%	50%
		Окр. мир						

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В

соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты ОГЭ - 2016 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	32,4	,3
Математика	14,4	3,3
Обществознание	23,9	3,4
Биология	23,8	3,7

Результаты ОГЭ - 2017года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	31,4	3,9
Математика	15,1	3,7
Обществознание	27,7	3,8
Биология	25,7	3,9

Результаты ОГЭ - 2018года

Предметы	Средний балл по школе С.С.	Средняя оценка по	Средний балл по филиалу	Средняя оценка по филиалу	Средний балл по ГБОУ	Средняя оценка по ГБОУ

		школе С.С.				
Русский язык	31,00	4,08	22,50	3,50	28,875	3,94
Математика	3,50	3,25	16,75	4	14,3	3,63
Обществознание	27,67	3,67	-	-	27,67	3,67
Биологи	27,17	3,75	23,25	,5	26, 9	3,69
География	16,0	3,2	20, 5	3,75	17,64	3,45
Физика	21,00	4,00	-	-	21,00	4,00
Химия	36,00	5,00	-	-	36,00	5,00

Средний балл за курс **основной школы**:

- по **математике**: средний балл –14,3 (15,1 в прошлом году); средняя оценка – 3,63 (в прошлом году - 3,7)
- по **русскому языку**: средний балл – 31,0 (31,4 - в прошлом году); средняя оценка – 3,94 (3,9 – в прошлом году)

Математика. Справились с заданиями по математике 8 обучающихся. Результат ниже прошлого года на 0,5 балла. Четверо выпускников не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, пересдали математику 22 июня.

Причиной этому послужило отсутствие учебной мотивации у выпускников, а также низкие учебные способности. Они не всегда посещали консультации по математике. Контроль со стороны родителей отсутствовал, на родительские собрания не приходили.

Русский язык. Все обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку.

Но результаты ниже прошлого года на 0,4 балла.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки обучающихся по сдаваемым предметам остался стабильным. Учебный материал соответствует тестовым заданиям итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса

В 2017 - 2018 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 4 экзамена по выбору: математика (профильный), обществознание, физика, биология.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2018 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

На педагогическом совете, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»; «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; биологии, физике.

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используется банк открытых заданий.

Выводы:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на хорошем уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ - 2017года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	77	4,1
Математика	43,5	4,1
Обществознание	62,4	4,1
Физика	56	4,1

Результаты ЕГЭ - 2018года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе (год)
Русский язык	77,5	4,5
Математика (база)	18	4,5
Математика (профиль)	44,5	4,5
Обществознание	61	4,5
Физика	62	,5
Биология	59	4,5

Все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая) и сдали экзамены по выбору.

подтвердили свои знания на итоговой аттестации по **русскому языку** выпускники **старшей ступени**: средний балл – 77,5, Шарафутдинова Алсу получила 89 б.

- средний балл по **математике (профиль) (ЕГЭ)** –44,5 (на 1 балл выше прошлого года).
- средний балл по **русскому языку (ЕГЭ)** –77,5 (на 0,5 балла выше прошлого года).
- средний балл по обществознанию **(ЕГЭ)** – 61 (на 1,4 балла ниже прошлого года).
- средний балл по физике **(ЕГЭ)** – 62 (на 6 баллов выше прошлого года).
- Результаты, представленные в таблице, показывают высокий уровень и качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Следует отметить ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы

В апреле 2018 года в 4 классе проводились ВПР по русскому языку (диктант и тестовая работа), по математике и окружающему миру.

Итоги работ ВПР в 4 классе (9 из 10 человек).

№	предмет	«5»	«4»	«3»	2»	Макс. балл	Мин. алл	Подтвердили оценки
1	Русский язык	2	4	3	0	36 (из 38)	14	6
2	Математика	5	1	3	0	18 (из 18)	7	3
3	Окружающ ий мир	5	4	3	0	27 (из 32)	13	5

На МО начальных классов были проанализированы задания, с которыми не справилось более 30 % учащихся 4 класса: по русскому языку 7 заданий из 15 (№ 2, 5, 6, 11, 12(1), 13(1), 15(2)), по математике 5 заданий из 11 (№ 4, 5, 8, 9, 11), по окружающему миру 5 заданий из 10 (№ 4, 6, 8, 9(3), 10(2)). По всем трем предметам степень обученности – 100%. Качество знаний по всем предметам - 60%. В 4 классе по итогам года 2 отличника и 2 хорошиста. Только по математике 1 ученица не подтвердила оценку.

В 2017-2018 учебном году проводились ВПР во 2-ом классе, а также в 5-ом, 6-ом, 11-ом классах.

Итоги работ ВПР во 2 классе (октябрь 2017 г., 20 человек).

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Мин. балл	Подтвердили оценки (Ичет)
1	Русский язык	6	5	7	2	21 (из 21)	3	12

Класс	Предмет	Степень обученности	Качество знаний
2	Русский язык	9 %	55

С заданиями №3,4 не справилось 40%, с заданием №5 не справились 45%, №7 – 55%.

Итоги работ ВПР в 5 классе (всего 15 человек).

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Мин. балл	Подтвердили оценки
1	Русский язык (13 ч.)	5	3	2	3	42 (из 45)	9	9
2	Математ к а (12 ч.)	4	4	1	3	16 (из 20)		8
	История (9 ч.)	1	5	3	0	14 (из 15)	5	4
4	Биология (10 ч.)	2	6		0	25 (из 28)	12	7

Класс	Предмет	Степень обученности	Качество знаний
5	Русский язык	77%	61,5%
	Математика	67%	67%

	История	100%	67%
	Биология	10 %	80

Итоги работ ВПР в 6 классе (17 человек).

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Мин. балл	Подтвердил и оценки
1	История	0	2	8	7	12	0	5
2	География	0	5	4	3	23 (из 37)	7	1

Класс	Предмет	Степень обученности	Качество знаний
6	История	59%	12%
	География	5%	42%

На МО были проанализированы задания, с которыми не справилось более 30 % учащихся 5 класса: по **русскому языку** 8 заданий из 12: с заданиями №2(К4), №3, №4(2), №7(2) не справились 31% учащихся, с заданиями №5, №6(2) - 46%.

По **математике** таких заданий 12 из 14: задание №1 – не справились 58% учащихся, №2-2 – 50%, №4, 11 – 42%, №8 – 83%, №6 – 67%, № 13-14 – 93%.

По **истории** с заданиями №4,6,8 – не справилось 33% учащихся.

По **биологии** с заданиями № 6, 10 не справились 40% учащихся, №8 – 50% учащихся из писавших работу.

6 класс: по **истории** с заданиями № 1,7 не справились 82% учащихся, № 9 – 94%, №3,4 – 41%, №6 – 53% учащихся. По географии: №1,2,9 – не справилось 50%, №8 – 67% учащихся.

Итоги работ ВПР в 11 классе (апрель 2018) (2 человека).

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Мин. балл	Подтвердили оценки
1	История	0	1	1	0	15 (из 21)	7	0
2	Химия	0	1	1	0	26 (из 33)	19	0

Класс	Предмет	Степень обученности	Качество знаний
11	История	100%	50%
11	Химия	100%	50

Несмотря на 100%-ную степень обученности и 50%-ное качество знаний выпускников, на МО были проанализированы задания, с которыми не справилось более 50% учащихся 11 класса: по **истории**: задания №1, 2, 11, 12 – 50% учащихся не справились, задания №4, 6, 9 – 100% учащихся класса.

По **химии**: задание №3- не справилось 50% учащихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие **выводы**:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся могут учиться без итоговых двоек;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание

работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ проектной деятельности в школе в 2017-2018 учебном году.

В начале учебного года ставилась задача: сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 30% выпускников среднего полного (общего) образования не ниже 3-его уровня и у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня. Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Была проведена в конце года проектная неделя для учащихся 4-11 классов.

Учащиеся начальной школы (4 класс) выполняли один проект. Было выполнено 9 проектов, из них все 9 информационные. Средний балл – 15,6 (1-й уровень сформированности компетентностей). Только две ученицы очень ответственно презентовали продукты проектов и продемонстрировали умение выступать по разработанному учителем плану.

В основной школе выполнили 120 проектов, из них 32 – информационных (27%), информационно-исследовательских – 3 проекта (2,5%), 14- творческих(14%), 64 практических проектов (53%). Очень качественные практические проекты выполнили учащиеся. Во многом это связано с тем, что второй год во внеурочной деятельности на занятиях по «Очумелым ручкам» (учитель Лях Н.А.) изучили технику работы с соленым тестом, декупаж, пейп-арт.

Лучшие практические проекты: Егорова Полина (5 класс) - «Мир природы» (мини-сад), Малаяк Полина (5 класс) - «Скоро Новый год» (новогодние игрушки из фетра), Лях Дмитрий (7 класс)- «Зимняя сказка» (чайница), Дробченко Полина (7 класс) – «Фонтан» и другие.

Лучшие информационные проекты: «Рацион питания подростка» (6 класс), «Дорога Победы», (9 класс), «Люди и собаки» (11 класс), «Первый президент РФ» (11 класс).

Лучшие творческие проекты: «Классная история» (8 класс), «Любимой школе посвящается» (8 класс), «Спасибо за мир!» (9 класс).

СФОРМИРОВАННОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

* у **учащихся начальной школы** – I уровень сформированности компетентностей, средний балл- 15,6.

* у **учащихся основной ступени** образования средний балл составляет –48,5 б, что ниже уровня прошлого года (51 б.).

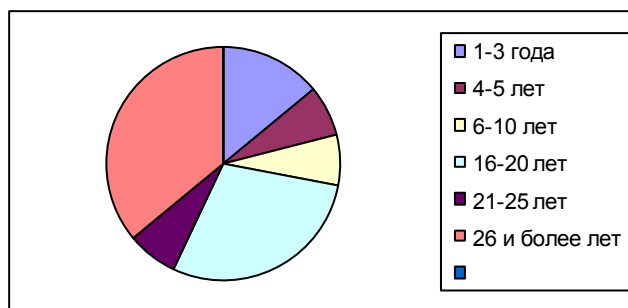
* в 5-9 классах на 1-ом уровне сформированности ключевых компетентностей находится 36% обучающихся, на 2-ом уровне – 64 %.

* 50% **выпускников старшей ступени** имеют 2-й уровень сформированности компетентностей, 3-ий уровень сформированности компетентностей – также 50%.

Низкий уровень сформированности компетентностей у учащихся 4, 7, 9 и 10 классов. Средний балл составил соответственно 15,6, 48,1 балла, 48 баллов и 49 баллов, что ниже, чем у 6 и 8 классов.

Занятия по проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности в 4 - 9 классах необходимо организовывать эффективнее. У учащихся вызывают затруднения вопросы определения тематики проекта, запроса на информацию. Учителя неэффективно используют занятия по ПД, допускают выполнения проекта в последние дни перед защитой.

2015-2016	4	1	1	-	3	-	6
2016-2017	4	-	1	-	3	1	5
2018	2(14%)	1(7%)	1(7%)	-	4(29%)	1(7%)	5(36%)



По категории

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие с занимаемой должностью		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	1	7	5	33%	5	33%	4	27%
2016-2017	1	7	5	33%	5	33%	4	27%
2018	0	0%	6	43%	9	60%	0	0

В школе работает 14 учителей. Из них высшее образование имеют 12 человек (86 %), среднее специальное 2 человека (14%). Первая квалификационная категория у 6 учителей (43 %), высшая квалификационная категория у 1 учителя (7 %).

Один учитель награждены значком «Отличник народного образования» и три учителя – значком «Почётный работник общего образования».

Учитель русского языка Белоусова Е.И. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку. Учитель математики Галиакбаров М.М. работал в комиссии по проверке ОГЭ по математике и являлся техническим специалистом на ЕГЭ. Учитель биологии Каржина М.Н. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по биологии. Козлов А.М. работал в жюри окружной научно-практической конференции учащихся в секциях «Информатика, математика, физика» и в жюри конкурса «Лучший урок».

Выполняя задачи по совершенствованию методической работы и повышению педагогического мастерства, педагогический коллектив проделал работу, которая повлияла на качество ОП.

Вывод: в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

Здоровьесбережение учащихся.

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.

(на основании медицинских осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2015-2016	0%	100%	0%

2016-2017	0%	93,4%	6,6%
2017 2018	50,7% (72 ч)	43,7% (62 ч)	5,6% (8 ч)

Результаты тестирования учащихся по физической культуре
(итог физической подготовленности на конец 2017-2018 учебного года)

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
2	0	54,5	45,5
	35	60	
4	30	50	20
Средний результат со 2 п 4 класс	21,7	54,	23,5
5	6,7	80	13,3
6	0	56,2	37,5
7	11,1	44,4	44,4
8	8,3	58 3	33,3
9	0	41,6	58,3
10	0	50	50
11	0	100	0
Средний результат с 5 по 11 класс	4,1	58,3	33,3

Меры по охране и укреплению здоровья на 2017-2018 уч.год.

Пропущено по болезни – 8,3 дня на одного ученика.

Пропуски учащихся за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во учеников	За год кол-во пропущенных			
		дней	из них по болезни	уроков	из них по болезни
1		95	95	430	430
2		176	153	799	692
3		69	69	31	3 5
4		51	51	234	34
5		172	16	948	36
6		223	210	1298	1231
7		141	130	90	831
8		178	86	1114	538
9		136	83	886	535
10		134	122	789	717
11		0	0	0	0
ИТОГО:		1375	1168	7713	6459
Результаты прошлого года		1361	1247	8 66	7 82
На одного ученика в 2018		9,7	8,3	54,7	4 ,8
На одного ученика в 2 17		9,89	7,5	58,9	45,8

Снизился показатель пропущенных дней на 1 ученика. Много пропусков дала ученица 8 класса, пропустившая 70 дней (из них только 26 по болезни) и оставленная на повторный год обучения. Особое внимание обратить на 2, 6 и 8 классы - лидеры по пропускам и по

болезням.

Охват горячим питанием: 111 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся (без семейной формы обучения). 80% достигнуто за счет начальной школы, где питаются более 90 % учащихся. В основной школе питается 70-80 % учащихся, а в средней школе питалось 5 человек из 8 (62%).

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

Состояние травматизма в школе: отсутствует.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым

педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от

03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

начального образования;

основного общего образования;

среднего (полного) образования.

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам

для детей младшего школьного возраста «Школа России». Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень

школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение

высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для

общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 -11 - 34 недели.

Четыре четверти на 1 ступени и на 2 ступени и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Для 5 - 8 , 10 классов проводится обязательная трудовая практика.

Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

3.2. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение следующей цели и

решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей, повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
7. Реализацию личностно - ориентированного обучения через:
 - ✓ совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - ✓ коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - ✓ развитие способностей и природных задатков детей, создание благоприятной образовательной среды для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ✓ ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Приоритетные направления методической работы на 2018 год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и

т.д.;

- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых занятий и факультативных курсов.

В 2018 году были проведены тематические педсоветы:

Тема	Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете
Воспитательные функции школы в современных условиях обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление по теме: «Воспитательная функция школы» - зам. дир УВР Козлова С.Ю.2. Выступление по теме: «Воспитательные возможности урока» - руководитель ШМО начальных классов Коровенкова Н.Д.3. Выступление по теме: «Воспитание средствами дополнительного образования» - педагог ДО Сбитнева-Курилина Т.В.4. Выступление по теме: «Классный час как средство воспитания» - классный руководитель Белоусова Е.И..5. Выступление по теме: «Работа с родителями – составная часть воспитательной функции школы» - классный руководитель Клачкова С.В.6. Рефлексия7. Обсуждение и утверждение стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.8. Итоги педсовета
Организационные вопросы работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к основному государственному экзамену обучающихся ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец в 2018 году.2. Принятие заявлений о прохождении ОГЭ в 9 классе и утверждение экзаменов по выбору.3. Государственный заказ учебных изданий на 2018-2019 учебный год.4. Утверждение перечня учебников на 2018-2019 учебный год.
Особенности организации	<ol style="list-style-type: none">1. Обоснование темы. Цели и задачи педсовета. – директор школы Козлов.

образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей: учащихся с ограниченными возможностями здоровья, слабоуспевающих и неуспевающих.	<p>2. Краткие теоретические сведения, касающиеся осмысления ключевых понятий темы: - зам. дир. по УВР С.Ю. Козлова</p> <p>- образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей;</p> <p>- основные положения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- методы и формы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Работа с учащимися ОВЗ (опыт, перспективы, проблемы)- учитель начальных классов С.С. Клачкова и классный руководитель 8 класса Солодовникова Т.Г.</p> <p>4. Выработка и принятие решения педагогического совета.</p>
Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы школы и основных задач педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Выбор инспекторов по охране детства на 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Отчет директора школы по антикоррупционным мероприятиям за 2017-2018 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение «Положения о рабочей программе».</p> <p>7. Решения педагогического совета.</p>
Формирование учебной мотивации как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	<p>1. Сообщение о теме педсовета, его цели и задачах /Директор школы Козлов А.М./</p> <p>2. Обоснование выбора темы /зам. дир. по УВР Козлова С.Ю./</p> <p>3. Краткие теоретические сведения по проблеме (гlossарий темы) /зам. дир. по УВР/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды мотивов, условия их повышения /Хонина Е.В./ ✓ Возрастные особенности мотивации школьников /Коровенкова Н.Д., Белоусова Е.И./ <p>5. Практикум «Формирование мотивационной сферы» /зам. дир. по УВР Козлова С.Ю./.</p> <p>6. Диагностика мотивационной сферы учащихся и педагогов /Солодовникова Т.Г., Васильцова В.И./</p> <p>7. Формирование мотивации на различных этапах урока (мастер-классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбитнева Т.В. - урок математики во 2 классе Клачкова С.С. – урок литературного чтения в 3 классе Каржина М.Н. - урок биологии в 6 классе Васильцова В.И. - урок обществознания в 9 классе <p>8. Постановка на внутришкольный учет Осинковского филиала обучающегося 9 класса.</p> <p>9. Рефлексия педсовета. Принятие решения /зам. дир. по УВР Козлова С.Ю./</p>

Методические объединения учителей-предметников.

Работа всех методических объединений была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с целью и задачами школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ВПР и РКР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

3.3. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в 2018 году

Целью воспитания в 2018 году было создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для осуществления данной цели педагогический коллектив ОУ решал следующие задачи.

- Формирование высокого патриотического сознания, гражданской позиции, нравственной культуры, интеллекта школьников через внеурочную деятельность.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий для развития личности через сохранение школьных традиций.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей с целью эффективного решения вопросов воспитания.

Для решения поставленных задач и реализации принципов духовности, толерантности, гармонизации и социализации педагогический коллектив ОУ и обучающиеся были вовлечены в различные виды деятельности по направлениям:

- учебно-познавательное и интеллектуальное
- нравственно-эстетическое и духовное
- гражданско-патриотическое и правовое
- физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее
- досуговое
- социализация

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа развития «Здоровье» (включает подпрограмму безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, информационной безопасности, суицидального поведения несовершеннолетних, защиту их прав).
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Работает школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов.

Достигнуть поставленной цели и решить задачи воспитательной работы в той или иной степени мы смогли, благодаря следующему:

- реализация воспитательной деятельности в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности;
- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта (СДК, сельская библиотека, центр «Семья», ЦВР «Спектр», «ДЮСШ»);
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Воспитательная работа проводилась по вышеперечисленным направлениям и реализовывалась определёнными средствами.

1. Учебно-познавательное и интеллектуальное воспитание:

- Изучение результативности учебной деятельности и организация коррекционной

- работы;
- Формирование культуры умственного труда (классные часы из серии «Азбука учебного труда» в 1-11 классах).
 - Рейтинг уч-ся по успеваемости (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, на школьный сайт, победители получали звание «Человек недели» в номинации «Учебная деятельность»).
 - Рейтинг классов по качеству знаний и степени обученности (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, классы-победители получали звание «Класс недели» в номинации «Учебная деятельность»);
 - Проектная деятельность (выполнение и защита 2-ух проектов каждым обучающимся);
 - Организация предметных недель (на хорошем уровне прошли мероприятия ШМО начальных классов, рук. Коровенкова Н.Д. и гуманитарного цикла, рук. Белоусова Е.И.);
 - Проведение школьных олимпиад, интеллектуального конкурса «Умники и умницы» (провели олимпиады в начальной школе по русскому языку, математике; в среднем и старшем звене по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике – 54 участника, что больше на 8 человек; в конкурсе «Умники и умницы» - 100% участие уч-ся 5-11 классов, 75% - начальное звено);
 - участие в окружных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах литературных работ (не участвовали в окружных олимпиадах в связи с недостаточным количеством баллов, заработанных в школьном туре и необходимых для участия в окружном этапе; **окружная** читательская конференция «Как прекрасен этот мир, посмотри!» - 1 место презентация, 1 место публичное выступление);
 - организация школьного традиционных школьных конкурсов «Человек недели», «Ученик года», номинация «Учебная деятельность»;
 - организация и проведение Дня славянской письменности и культуры): выставка книг «Сокровищница книг», урок-диспут для уч-ся 10-11 кл. «Сленг: за и против», историческая квест-игра для уч-ся 5-7 кл. «Тайна выцветших строк», интеллектуальная игра «Слова – одежда мыслей» для уч-ся 7-11 кл. (май 2018);
 - Участие в областной акции «Губернаторский дневник» 3-ёх учащихся 8 класса

В течение всего учебного года звание «Человек недели» получило 80 чел. (57 %) учащихся 2-11 классов, что меньше, чем в прошлом учебном году на 34 %. Победители конкурса «Ученик года-2018» в номинации «Учебная деятельность»: Сбитнев-Курилин Н. (2 кл.), Егорова П. (5 кл.), (7 кл.), Сбитнев-Курилин Д. (8 кл.).

Качество знаний и степень обученности по классам (в %)

Качество знаний// Степень обученности	Качество знаний // Степень обученности			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начальная школа 44,2 %// 100%	28,5 //85,7%	45,4%//100%	45% //100%	40% //100%
Основная школа 36,8%//88,2	5 класс 46,6% // 93,3%	6 класс 35% // 100%	7 класс 11% // 88,8%	8 класс 35,7% // 92,8%
Средняя школа	9 класс	10 класс	11 класс	

62,5%// 100%	25% // 100%	50% // 100%	100% //100%	
-----------------	-------------	-------------	-------------	--

Судя по данным, приведённым в таблице, победители конкурса «Класс года -2018» в номинации «Учебная деятельность» - 2,3,5,10 классы (кл.рук. Клячкова С.С.,Коровенкова, Н.Д., Женанова А.Н., Каржина М.Н.).

Окружная читательская конференция «Как прекрасен этот мир, посмотри!» (участвуем 3 –ий раз) в номинациях: «Публичное выступление», «Презентация» (декабрь 2017) принесла 1 место в обеих номинациях (Сурихина Е., Сбитнев-Курилин Д., 8 класс, - руководитель Белоусова Е.И.)

Интеллектуально-познавательную направленность имели все тематические классные часы и уроки, проведённые в течение учебного года совместно с национальным парком «Самарская Лука» для учащихся 5-8 классов: « История ООПТ» (январь 2018), «Птицы нашего края» (февраль 2018), «Талисман национального парка «Самарская Лука» (март 2018), интерактивная игра «День воды» (март 2018).

Большую роль в развитии познавательной активности школьников продолжают играть совместные с сельской библиотекой (директор Коткова О.Г.) мероприятия, которые проводились и на базе школы, и на базе сельской библиотеки с прежней интенсивностью.

Мероприятия по *учебно-познавательному направлению ВР* позволяют решать задачу расширения кругозора, интеллектуального развития школьников, улучшения усвоения учебного материала. Но по-прежнему владение культурой учебного труда для большинства учащихся остаётся проблемой, поэтому **в новом учебном году** следует в рамках внеурочной и проектной деятельности проводить беседы «Азбука учебного труда» во всех классах. Учитывая интерес учащихся к конкурсу «Умники и умницы», его продолжать проводить в 2 этапа (в 1 и 2 полугодиях). Это позволит охватить данным конкурсом большее количество школьников. Также необходимо активизировать участие школьников в окружных конференциях, олимпиадах, конкурсах, расширив предметные области (биология, география, история, информатика).

2. Нравственно-эстетическое и духовное воспитание:

Средства реализации данного направления воспитания:

- посещение театров, выставок, цирковых программ;
- работа театрального кружка «Лицедеи», «Художественное слово», кружка художественно – прикладной направленности «Юный оформитель»;
- организация выставок, конкурсов рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- организация школьных конкурсов «Человек недели», «Ученик года», номинация «Творческая деятельность».
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, округа и области

Мероприятия, проведённые в форме КТД в 2018 году:

* Ночь искусств!» (1-11 классы) - январь 2018

* Конкурс плакатов «На страже Родины» (1-11 классы) – февраль 2018

* Классные огоньки (1-4 кл.), конкурсные и игровые программы с номерами худ. самодеятельности (5-7 кл. , 8-11 кл.) в День Защитника Отечества и 8 Марта – февраль-март 2018-08-24* библиотечный урок «135 лет А.Толстому» (1-2 классы)- март 2018

* Гагаринский урок «Космос – это» (1-11 классы) – апрель 2018;

* Конкурс рисунков «Здравствуй, Вселенная!» (1-11 классы) – апрель 2018;

* Конкурс рисунков на асфальте «Мир, май, труд» (1-11 классы) – май 2018

* Праздник Последнего звонка (1-11 классы) – май 2018

Школьники во всех перечисленных выше мероприятиях принимали участие на правах организаторов взаимодействия и участников общей деятельности.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Кроме запланированных школьных мероприятий по нравственно-эстетическому направлению мы провели мероприятия, рекомендованные ЦУ и терротделом:

* Окружной фотоконкурс «Прекрасное своими руками» (январь 2018) – 2 и 3 места;

* Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» (январь 2018) – 1 место;

* Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам», театральные конкурсы (февраль 2018) – 1 место.

Победителями школьного конкурса «Человек недели» в номинации «Творческая деятельность» в течение года стали 117 обучающихся, что на 58 человек больше, чем в прошлом учебном году. Победители конкурса «Ученик года - 2018» в номинации «Творческая деятельность»: Гущева В. (2 класс), Дробченко П. (6 класс) Климентьева В. (8 класс) и Шарафутдинова Алсу (11 класс). Победитель конкурса «Класс года – 2018» в этой же номинации: 2 и 5 классы (кл.рук. Клячкова С.С. и Женанова А.Н.). Старшие в творчестве оказались равны.

В новом учебном году организация общешкольных праздников в форме КТД, которые способствуют развитию не только творческих, коммуникативных, познавательных компетенций обучающихся, но и сопричастности судьбам школы, будет продолжена.

В связи с тем, что у обучающихся 1-7 классов вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, классные часы приходилось совмещать с проектной деятельностью в 5-7 классах и с занятиями «Культура общения», «Я исследователь» в 1-4 классах. При подготовке к ним классные руководители использовали дополнительные материалы из кабинета ВР, которые печатаются в методических журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников» и Интернет-ресурсы. Среди педагогов, чаще других использующих Интернет-ресурсы для организации воспитательного пространства в классе, следует отметить кл. рук. начальной школы Клячкову С.С., Сбитневу-Курилину Т.В., кл. рук. 7 класса Кузиеву Л.С

Уровень воспитанности по классам не ухудшился, средний балл по школе остался прежним – 3,9.

В целом воспитательную работу по нравственно-эстетическому направлению можно признать удовлетворительной. В новом учебном году следует продолжить участие в конкурсах, акциях, предлагаемых ЦУ, а план школьных мероприятий составлять с учётом объявленного президентом года (год Театра и балета, год Добровольца (волонтёра), год Единства России «Вместе – целая страна»).

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Формировать нравственную культуру детского коллектива, готовность выполнять гражданский долг и конституционные обязанности, сохранять и развивать школьные традиции позволяют общие *дела по гражданско-патриотическому и правовому*

воспитанию, а именно

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- проведение месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества;
- вахта Памяти, посвященная Дню Победы;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме, папе»; «Подарок ветерану»
- уроки Мужества;
- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор»;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию

В 2018 году были проведены следующие школьные и рекомендованные ЦУ мероприятия (в основном в качестве КТД):

- * Осенний кросс для уч-ся, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы - сентябрь 2018;
- * экскурсия «Дороги Победы» в г. Москва (5-11 классы) – октябрь 2018;
- * Тематические классные часы «День снятия блокады Ленинграда» (5-11 классы) – январь 2018;
- * Урок Мужества к 75-летию Сталинградской битвы с кинопоказом художественного фильма «Офицеры» (8-11 классы) – февраль 2018;
- * Вечер встречи выпускников « 30 лет спустя...» - февраль 2018;
- * Месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами (1-11 классы) – февраль-март 2018;
- * Основными мероприятиями ВНД (весенняя неделя добра, март 2018) в этом учебном году стали акции «Соберём ребёнка в школу» и «Книга в подарок детскому саду». Участниками, проявившими самую активную гражданскую позицию, стали родители и дети 1, 2, 3, классов (кл. рук. Клачкова С.С., Коровенкова Н.Д., Сбитнева-Курилина Т.В.);
- * Международная акция «Читаем детям о войне» (1-11 классы) - май 2018;
- * Областная акция «Поздравь ветерана!»: изготовление и вручение подарков труженикам тыла, детям войны (9 класс) – май 2018;
- * Митинг «И салют в полнеба, огромный, как Победа!» (совместно с СДК) (май 2018)

Во всех перечисленных мероприятиях обучающиеся 1-11 классов ОУ приняли активное участие и продемонстрировали уважительное отношение к своей малой родине.

Большую помощь в организации мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, позволяющих решать одну из поставленных воспитательных задач, оказывала сельская библиотека (зав. Коткова О.Г.).

Одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в школе *экологическое*. 6 ой год в ОУ работает экологическое объединение «Юные друзья Самарской Луки» (рук. Каржина М.Н.), которое выступает инициатором экологических мероприятий. Деятельность его по-прежнему остаётся активной. В сентябре 2018 года для уч-ся 2-4 классов провели интеллектуальную игру-викторину «День леса». В рамках Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука 2018» приняли участие в конкурсах детских поделок из природного материала, литературных работ, рисунков (сентябрь 2018, 1-11 классы). Заняли

2 и 3 места в окружном конкурсе комиксов «Я кормлю птиц» (7, 11 классы, январь 2018). В апреле 2018 года участвовали в открытой городской Олимпиаде «Что ты знаешь о Национальном парке «самарская Лука»? с результатами три 3 места за саму олимпиаду. В январе 2018 года вся школа приняла участие в закрытии года Экологии (районное мероприятие на базе СДК), где в эколята были приняты уч-ся 3 класса. Во время внеурочных занятий наши учащиеся посетили мероприятия экологической направленности, организованные сельской библиотекой.

Одним из средств формирования гражданского сознания у обучающихся остаётся использование учащимися школы (2-11 классы) «*Дневников школьника Самарской области*» и изучение представленного в нём краеведческого материала на классных часах.

Становление гражданской позиции, нравственности школьников неотделимо от *правовой культуры*. В рамках Дня правовой помощи (ноябрь-декабрь) мы провели следующие мероприятия:

- линейка «Всемирный день ребёнка» (1-11 классы);
- встреча с инспектором ПДН Васильевой О. (5-11 классы)
- конкурс плакатов «Мир детства» (1-11 классы);
- линейка «День прав человека» (1-11 классы);
- тематический урок «День Конституции» (1-11 классы);
- презентация «Права ребёнка» (5-7 классы);
- классные часы «Читаем и обсуждаем Конвенцию о правах ребёнка» (5-8 классы);
- викторина «Знаешь ли ты свои права?» (5-11 классы);
- консультации общественного инспектора по охране прав детства (в течение года).

Воспитывать у школьников любовь к своей малой родине, её замечательным людям помогает нам и СДК, организующий праздники для разных категорий населения. Наши ребята – активные участники художественной самодеятельности, выступающей на сцене на Дне пожилого человека, Дне матери, Дне народного единства, Дне защитника Отечества, Дне Победы.

В целом школа в содружестве с культурными организациями села уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В *новом учебном году* следует продолжить воспитательную работу по данному направлению. А именно больше читать, рассказывать на часах общения о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб; продолжить в рамках внеурочной деятельности и классных часов рассматривать правовые темы, проводить все рекомендованные уроки Мужества, активно сотрудничать с СДК, сельской библиотекой и с национальным парком на базе экологического кружка.

4. Физкультурно – спортивное и здоровье сберегающее воспитание:

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу. В рамках программы «Здоровое поколение» врач - проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Приглашались для бесед с учениками врачи разных специальностей, которые интересно и доходчиво рассказывали учащимся о вреде курения, о

сохранении зрения, у способами ухода за полостью рта, о плоскостопии, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Средства физкультурно – спортивного и здоровье сберегающего воспитания:

- работа спортивных секций и кружков;
- спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- проведение школьных соревнований по волейболу, баскетболу;
- участие в районных соревнованиях по волейболу, футболу, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних;
- работа Наркопоста;
- занятия, беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- организация школьного конкурса «Ученик года» , номинация «Спортивная деятельность»;
- консультации специалистов центра «Семья» для социально-неадаптированных подростков и их родителей.

Анализируя деятельность работы спортивных секций, администрация пришла к выводу, что педагогом дополнительного образования велась определённая работа по вовлечению учащихся в работу секций. Но по-прежнему активность учащихся к концу учебного года падает. Тренеру необходимо использовать различные методики обучения и воспитания, чтобы сохранять контингент обучающихся. А так как результативность физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями педагогического коллектива и родителей, необходимо более активно классным руководителям вести просветительскую работу среди обучающихся и их законных представителей о пользе занятий в спортивных секциях. Занятость учащихся в секции «Волейбол» прежняя – 32 % от общего числа учащихся.

В целом же, с учётом внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению («Шахматы» - 5,6,7 классы; «Подвижные игры» - 5,6,7 классы; «Чемпионы» - 5,6,7 классы; «Динамическая пауза» - 1 класс; «Фитнес» - 2,3,4 классы) – охват 97%.

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является *профилактика ДДТТ*. Учебные занятия по формированию навыков безопасного движения на дорогах и улицах проводились в соответствии с утверждённой программой, выполненной во всех классах в полном объёме. Инструктажи ежедневные после окончания занятий для младших школьников и инструктажи перед каникулами для учащихся 1-11 классов проводились всеми классными руководителями, о чём свидетельствуют записи на специально отведённой странице классного журнала. Отдельные инструктажи и индивидуальные беседы проводились с владельцами велотехники. К сожалению, инспектор ГИБДД выступал с беседами только дважды: в 1 классе 1 сентября и в конце уч. года перед учащимися среднего звена. В начальной школе в первые дни сентября были разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения в школу и обратно, схемы маршрута

вклеены в дневники младших школьников.

Руководителем отряда ЮИД при помощи юидовцев были проведены для учащихся 3-6 классов конкурс макетов транспорта (октябрь), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» (ноябрь), конкурсы знатоков ПДД (сентябрь, апрель), выступление агитбригады (декабрь, март). В районном конкурсе агитбригад по профилактике ПДД и в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»: участие не принимали по объективной причине – отсутствие транспорта. Как и в прошлом учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в районной акции по ПДД: на конкурс были отправлены комиксы, рисунки, литературные работы, газета, но в отличие от прошлого учебного года призовых мест не заняли

Но проведённая в ОУ профилактическая работа не дала положительного результата: если в прошлом учебном году нарушителями ПДД были 4 школьника, то в этом – 10 человек. С нарушителем и опекунами подростков были проведены индивидуальные беседы, отчёты классных руководителей о работе по профилактике ДДТТ заслушивались на совещании при директоре.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Звание «Человек недели» в школьном конкурсе в номинации «Спорт» получили 54 обучающихся, что меньше, чем в предыдущем учебном году на 20 человека. Данные свидетельствуют об уменьшении количества соревнований и спортивных праздников, на что следует обратить особое внимание. «Учеником года 2018» в данной номинации стали Ермолаева П. (4 кл.), Нуров Д. (7 кл.) и Конотоп А. (7 кл.), Нуров Д. (8 кл.) победитель 4 ый год подряд. Победители в конкурсе «Класс года 2018» в номинации «Спорт»: 3 класс (Коровенкова Н.Д.), 6 класс (Белоусова Е.И.), 8 класс (Солодовникова Т.Г). 8 класс победитель 3-ий год подряд.

В новом учебном году работу по пропаганде ЗОЖ следует продолжить. Необходимо активнее проводить школьные спортивные соревнования и продолжить участие во всех районных соревнованиях, спортивных и по ПДД (конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ и конкурс «Безопасное колесо»). Классным руководителям следует продолжить работу по физическому воспитанию на классных часах по профилактике правонарушений и изучение ПДД.

Дополнительное образование.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Задача дополнительного образования в 2018 учебном году решалась через направления: художественно-эстетическое; научно-техническое; экологическое; спортивно-оздоровительное.

Состояние дополнительного образования на 2017-18 учебный год.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Охват обучающихся	Год обучения по программе	Год обучения в ОУ
ЦВР «Спектр» (СП ГБОУ СОШ с. Подстёпки)					
1.	Театр	Белоусова Е.И.	12	3-ий	12-ый

2.	Художественное слово	Белоусова Е.И.	15	1-ый	10-ый
3.	Безопасное колесо	Женанова А.Н.	15	1-ый	10-ый
4.	Информатика	Галиакбаров М.М.	15	1-ый	10-ый
5.	Экологический	Каржина М.Н.	12	3-ий	9-ый
6.	Оформительский	Сбитнева-Курилина Т.В.	12	3-ий	9-ый
ДЮСШ					
1.	Волейбол	Женанова А.Н.	32	1-ый	14-ый
Дом Культуры					
1.	Драматический	Гадалин И.В.	24		13-ый
2.	Вокал	Гадалин И.В.	12		4-ый
3.	Хореография	Глебова А. М.	25		3-ий

Охват ДО в школе сохранился - 97%. Охват ДО в ОУ и СДК – 75%.

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята из кружка «Юные друзья Самарской Луки» были инициаторами всех экологических мероприятий, а из кружка «Безопасное колесо» - всех мероприятий и профилактики ДДТТ. Занимающиеся в кружках «Художественное слово» и «Театр» отвечают за творческие конкурсы, театральные сезоны и школьные праздники. Юные оформители помогают в оформлении выставок, сцен для праздников. Ребята из кружка «Информатика» выпускали школьную тематическую газету, буклеты, календари определенной тематики.

Результаты работы педагогов дополнительного образования – это призовые места обучающихся в конкурсах разного уровня.

Карта достижений учащихся ОУ

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	Приняли участие (кол-во человек)	ФИО ребенка класс	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя название объединения
1	Районный фестиваль детского и юношеского творчества	10	Притычкина К., 4 кл. Ермолаева Е., 4 кл.	1 м	Белоусова Е.И. Объединение «Лицедеи»

	«Ступеньки звёздам». Театральный конкурс	к	Орлова М., 5 кл. Рахманова Ж., 5 кл. Егорова П., 5 кл. Маланяк П., 5 кл. Холодова Е., 5 кл. Лаврухина М., 5 кл. Шарова В., 6 кл. Васильева Л., 6 кл.		
2	Городская олимпиада «Что ты знаешь об особо охраняемых природных территориях России и национальном парке «Самарская Лука»?»	6	Сурихина Е., 8 кл. Костюнина А., 10 кл. Куценко Е., 10 кл.	3 м	Каржина М.Н. Объединение «Юные друзья Самарской луки»
3	Окружной конкурс творческих работ «Выборы глазами детей». Номинация «Литературное творчество», I возрастная группа	2	Орлова М., 5 кл. Шарафутдинова А., 11 кл.	1 м Участие	Кузиева Л.С.
4	Районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	5	Сбитнев-Курилин Д., 8 кл.	1 м	Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово»
5	Городской конкурс «Молодёжь и природа – общее будущее» Конкурс головоломок «Загадки Самарской Луки» Конкурс плакатов «Я стану волонтером»	38	Сбитнев-Курилин Н., 2 кл. Зырянова Е., 2 кл. Орлова М., 5 кл. Зырянова Е., 2 кл.	1 м 2 м 3 м 3 м	Клачкова С.С. Каржина М.Н. Объединение «Юные друзья Самарской Луки»

6	Окружной этап ВКС (Всероссийский конкурс сочинений)	3	Левчик Максим, 4 класс Егорова Полина, 6 класс	1 м Призёр	Коровенкова Н.Д. Кузиева Л.С.
7	Районный конкурс эссе «Мой уголок любви и счастья»	5	Фёдорова Юлия, 9 класс	1 м	Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово»
8	Территориальный этап областного литературного конкурса специальных выпусков школьных газет, посвящённых памяти парада Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Диалог поколений»	2	Дробченко Полина, 8 класс Куценко Александра, 8 класс	1 м	Кузиева Л. С. Объединение «Юный информатик»
9	Территориальный этап областного литературного конкурса стихотворений на тему парада Памяти 2018 года «Оружие Победы»	2	Печалёва Александра, 7 класс	1 м	Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово»
10	Областной конкурс, посвящённый 25-летию Конституции Российской Федерации, номинация «Плакат»	1	Малаян Полина, 6 класс	1 место	Сбитнева-Курилина Т.В. Объединение «Юный оформитель»
11	Областной конкурс, посвящённый 25-летию Конституции Российской Федерации, номинация «Литературная работа»	1	Сбитнев-Курилин Данила, 9 класс	Лауреат 1 степени	Белоусова Е.И. Объединение «Художественное слово»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Плюсы в работе педагогов ДО: участие в конкурсах разных уровней; наличие призовых мест в районных, окружных и областных творческих и интеллектуальных конкурсах. Минусы: неучастие в районных спортивных соревнованиях, в конкурсах агитбригад по профилактике ДДТТ и «Безопасное колесо» (проблемы с транспортом), сниженная активность кружка «Безопасное колесо».

В связи с этим в новом учебном году следует продолжить работу по организации внеурочной занятости, сохранить процент охвата дополнительным образованием, продолжить принимать активное участие в фестивалях творчества, конкурсах, соревнованиях разного уровня, постараться занять призовые места. Рекомендовать классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности с классом возможности обучающихся – кружковцев.

Одобрить работу руководителей школьных кружков Белоусовой Е.И. («Театр», «Художественное слово»), Каржиной М. Н. (экологический), Сбитневой-Курилиной Т.В. (оформительский), а также работу кл. рук. 2 класса Клачковой С.С., чьи ученики активно участвуют в окружных мероприятиях.

Ученическое самоуправление.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умения решать проблемы. Направление ВР *социализация* школьников в 2017-18 учебном году реализовывалось в уборке закреплённых за классом территории (акция «Чистые каникулы») и кабинета (по графику), общешкольные субботники на территории школьного двора (август, октябрь, апрель, июнь), трудовую четверть для уч-ся 5-10 классов (работа на пришкольном участке и ремонт школы).

В течение учебного года 6-11 классы по графику дежурили по школе: следили за порядком в фойе и коридорах. Самые ответственные дежурные – 5 и 2 классы (кл. рук. Кузиева Л.С., Клачкова С.С.).

В школе действовал орган ученического самоуправления – ученический комитет старшеклассников, цель деятельности которого формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности.

Ученический комитет осуществлял свою работу на основе документов, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления: Положения об Ученическом Совете, Устава государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец», Конвенции о правах ребенка.

Самоуправление осуществлялось через заседания ученического комитета и временных советов дела. Заседания ученического самоуправления проходили нерегулярно. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих обучающихся. А этого не наблюдалось. В органах ученического самоуправления работало 5 учеников 11 класса. Помимо этого структура включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планировал КТД, организовал и провёл День дублёра, разрабатывал проект «Год экологии». Но в целом деятельность школьного самоуправления вряд ли можно признать удовлетворительной. Обучающиеся не хотят заниматься аналитической деятельностью и выполнять контролирующую функцию, не выступают с инициативами.

Диагностика уровня самооценки обучающихся 8-11 классов показала следующее:

- низкий уровень у 4 % старшеклассников, что меньше, чем в прошлом учебном году на 2 %
- средний наблюдается у 78,5 % обучающихся, что больше на 2 %
- высокий уровень у 17,5 %, остался прежним

С одной стороны, это значит, потенциал в развитии СУ есть. Но с другой, одного высокого уровня самооценки недостаточно. Необходимы активная гражданская позиция, инициативность, что у выпускников основной средней школы проявлялось не всегда.

Общешкольное ученическое самоуправление начинается с самоуправления классного. В классном СУ среднего звена было задействовано 36% обучающихся, как и в прошлом году (активны 5-ки).

Стимулируют социальную активность традиционные школьные конкурсы: «Человек недели», «Ученик года», «Класс недели», «Класс года», которые проводятся по номинациям: «Учёба», «Спорт», «Творчество». Победителями конкурса «Человек недели» стали в номинациях «Учебная деятельность» - 80 уч-ся (в прошлом году 125 уч-ся), «Творческая деятельность» - 117 уч-ся (в прошлом году 59 уч-ся), «Спортивная деятельность» - 80 (в прошлом году 74 уч-ся). Число победителей увеличилось почти в 2 раза в номинации «Творческая деятельность», что говорит об увеличении мероприятий этой направленности. Но познавательный интерес обучающихся падает, о чём говорит почти в 2 раза уменьшившееся количество победителей конкурса в номинации «Учебная деятельность».

Победители конкурса «Человек недели-2018».

Класс//Общее количество	Творчество	Спорт	Учёба
	Количество победителей		
1// 4 человека	4	0	0
2// 25 человек	10	2	14
3// 21 человек	6	4	11
4// 24 человека	9	7	8
5// 44 человека	18	11	15
6// 20 человек	7	7	6
7// 24 человека	12	9	3
8// 48 человек	20	10	18
9// 10 человек	2	5	3
11// 5 человек	1	3	1

По количеству победителей конкурса «Человек недели» на 1-м месте – 8 класс (Солодовникова Т.Г.), на 2-ом месте - 5 класс (Женанова А.Н.) и на 3-ем месте - 2 класс (Клачкова С.С.).

Победители конкурса «Ученик года-2018»

Номинация класс	Учебная деятельность	Творческая деятельность	Спортивная деятельность
1-4	Сбитнев-Курилин Никита, 2 класс	Гущева Виктория, 2 класс	Ермолаева Евгения, 4 кл

5-7	Егорова Полина, 5 класс	Дробченко Полина, 7 класс	Конотоп Андрей, 7 класс
8-11	Сбитнев-Курилин Данила, 8 класс	Климентьева Виктория, 8 класс	Нуров Далер, 8 класс

Победители конкурса «Класс года- 2018»:

Номинация/звено	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная деятельность	2 класс (Клачкова С.С.) 3 класс (Коровенкова Н.Д.)	5 класс (Женанова А.Н.)	10 класс (Каржина М.Н.)
Спортивная деятельность	3 класс (Коровенкова Н.Д.)	6 класс (Белоусова Е.И.)	8 класс (Солодовникова Т.Г.)
Творческая деятельность	2 класс (Клачкова С.С.)	5 класс (Женанова А.Н.)	

Таким образом, следует отметить воспитательную работу классных руководителей Женановой А.Н., Клачковой С.С. и Коровенковой Н.Д., чьи классы стали победителем конкурса «Класс года 2018» сразу в двух номинациях.

Развитию гражданской активности учащихся способствовали следующие мероприятия: интернет-игра «Мой выбор» (совместно с СДК), исследовательские проекты «Президенты России», конкурс рассказов «Самые важные права моих родителей», конкурс рисунков «Моя малая родина», конкурс сочинений «Письмо президенту: какой я вижу Россию в будущем», конкурс плаката «Молодое поколение за...!» в рамках проекта «Я гражданин, я избиратель» (декабрь-март 2017-18), а также участие в городском конкурсе детского плаката «Я стану волонтером» (апрель 2018).

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу комитетов информации и печати, учёбы и порядка. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Следует продумать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор методической литературы, проведение тематических заседаний МО. Конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года», «Класс года» как школьная традиция и одна из форм СУ.

Одной из форм *связи школы с семьей* является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Во всех школьных КТД наши родители принимали участие более активно как зрители, особенно родители начальной школы. Но убедить семью 3-4 классов принять участие в районном конкурсе «ПДД для

всей семьи» не смогли. В течение года родители обращались за помощью к администрации, классным руководителям по вопросам воспитания, предупреждения негативных явлений. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. По итогам 2018 года на внутришкольном социально - педагогическом учёте 3 семьи, что на 10 семей меньше, чем в прошлом году. Из них социальная категория – 2 семьи, учебно-педагогическая категория – 1 семья. Появилась многодетная семья (переезд из соседнего села), стоящая на учёте в ПДН, причина постановки – пьющий безработный отец. В течение года осуществлялся периодический патронаж этих семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социальных - психологических условий проживания данной категории несовершеннолетних. С опекаемыми проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию психологической помощи таким семьям. В основном план работы с родителями выполнен. Анализируя выполнение поставленных задач в воспитательной работе ОУ, можно сказать, что в основном они выполнены. Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию, так как уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом; некоторые учащиеся не желают развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Категории семей.

№ п/п	Статус семьи	2017 г.	2018 г
1	Неполные	25 (в 23 семьях – мать, в 2-ух – отец)	14 (в 12 семьях – мать, в 2-ух – отец)
2	Многодетные	18	23
3	Малообеспеченные	69	33
4	Семьи с детьми инвалидами	0	0
5	Семьи с детьми на попечении и приемными детьми	3	2

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- снижение числа неполных и малообеспеченных семей.

В прошедшем учебном году проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания, как: «Стимулирование у детей потребности в здоровом образе жизни», «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Проблема вредных привычек у детей и подростков», «Воспитание у детей толерантного сознания, правовой ответственности за участие в массовых беспорядках и противоправных действиях экстремистского толка». Посещаемость родителей осталась прежней, активнее родительские собрания посещают родители учащихся младших классов. Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его

психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 82 родителя) по определению удовлетворённости УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 57 % родителей;
- средний уровень у 39 % ;
- низкий уровень у 4 % .

Таким образом, большинство родителей обучающихся школы удовлетворены работой школы.

Управляющий совет школы и школьный Наркопост, в составе которых работают родители, провели по 5 заседаний, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемость, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

В целях повышения методической работы классных руководителей в области воспитания учащихся школе работало МО классных руководителей. В 2017-18 учебном году в школе обучалось 10 классных коллективов. 1 классный руководитель имеет **Высшую** квалификационную категорию, 5 - **Первую** квалификационную категорию.

Для реализации воспитательных задач были проведены *семинары классных руководителей*:

- Планирование воспитательной работы на 1 полугодие 2017-18 учебного года (сентябрь)
- Правовые основы проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде (ноябрь)
- Конфликтные ситуации на почве межнациональной розни (декабрь)
- Планирование воспитательной работы на II полугодие 2017-18 учебного года (январь)
- Работа классного руководителя с проблемными детьми и семьями (апрель)

Консультации для классных руководителей:

- «Анализ планов ВР и воспитательных программ» (сентябрь),
- «Обеспечение занятости обучающихся с учетом индивидуальных особенностей» (октябрь, январь),
- «Работа с младшими школьниками по профилактике ДТП» (ноябрь),
- «Корректировка программ в соответствии с результатами работы в первом полугодии» (январь),
- «Разработка мероприятий с учетом ценностно-ориентационного компонента» (декабрь).

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались текущие вопросы.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются:

- обеспечение занятости обучающихся;
- содействие освоению школьниками образовательных программ;
- работа с детьми девиантного поведения.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья», внедрить современные методы диагностирования, продолжить коррекцию девиантного поведения.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2018 года в школе работает 15 учителей. Из них высшее образование имеют 13 человек (86,6 %), среднее специальное 2 человека (13,4 %). Первая квалификационная категория у 6 учителей (50 %), высшая квалификационная категория у 1 учителя (6,7 %).

Два учителя награждены значком «Отличник народного образования» и два учителя – значком «Почётный работник общего образования».

4 человека – лауреаты окружного конкурса «Учитель года», 1 человек – участник.

4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные ранее года не 2012
1-4 классы	661	661
5-9 классы	1315	1315
10-11 классы	89	89
ИТОГО	2065	2065

4.3. Информационно-техническое оснащение

Техническое обеспечение: Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

4.4. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: имеется, нет лицензии
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м..
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 105 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2018

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	11767,3	6633,7	18401
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11767,3		11767,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6633,7	6633,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2012,6	925,4	2938
ВСЕГО:	13779,9	7559,1	21339

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	11767,3		11767,3
Численность	175		173
Финансирование на 1 учащегося	67,24		67,24
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6633,7	6633,7
Численность		72	72
Финансирование на 1 учащегося		92,13	92,13
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	9897,7	5276,2	15173,9
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда	2979,1	1593	4572,1
Услуги связи	149,2	12,5	161,7
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	49,1		49,1
Прочие услуги, работы	360,0	46,5	406,5
Социальное обеспечение	66,0		66,0

Прочие расходы	140,9		140,9
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	137,9	630,9	768,8
ИТОГО:	13779,9	7559,1	21339

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	12876,8	6869,2	19746
Фонд оплаты труда педагогических работников	8179,4	3426,7	11606,1
Размер стимулирующей части ФОТ	2219,8	1506,8	3726,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 % - 50 %	100	100	100
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 % - 50 %	100	100	100
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		834,7	834,7
<i>в том числе родительская плата</i>		834,7	834,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	834,7	834,7

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты		8,1	8,1
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		64,3	64,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		6,8	6,8
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		769,5	769,5
ИТОГО:	0	848,7	848,7

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	13779,9	7559,1	21339

Средства бюджетов разных уровней	13779,9	7559,1	21339
Внебюджетные средства		834,7	834,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	11,04%	3,9%

6. Внешние связи и имидж школы

Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2018 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (документ № от __ г.)	Предмет отношений	Результаты (в динамике за последние 3 года)
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	Развитие познавательных способностей у дошкольников (профилактическая программа «Развивайка»)	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<p>1. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01 сентября 2016 года (бессрочный)</p> <p>2. Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2018 года</p> <p>3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»</p> <p>4. ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)</p> <p>5. Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Договор о сотрудничестве и совместной</p>	<p>1. Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.</p> <p>2. Профилактические программы: «Альтернатива» «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»</p> <p>3. Диагностирование, консультирование</p> <p>4. Профилактика правонарушений.</p> <p>5. Организация дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании.</p> <p>3. Обследование 16 дошкольников перед поступлением в 1 класс</p> <p>4. 2015-2016 уч.г.: 4 уч-ся</p> <p>2016-2017 уч.г.: 1 уч-ся</p> <p>5. Занятость по секциям и</p>

	деятельности от 01 сентября 2018 года		<p>спортивно-оздоровительным кружкам:</p> <p>2015-2016 уч.г.: 78 % уч-ся</p> <p>2016-2017 уч.г.: 80 % уч-ся</p> <p>2017-2018 уч. г.: 93% уч-ся</p>
Формирование ключевых компетентностей учащихся	<p>Администрация села Сосновый Солонец, Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2016 года. (бессрочный)</p>	Сопровождение социальных проектов.	<p>Социальные проекты выполненные учащимися</p> <p>2015-2016 уч.год - «Золотой ларец знаний» - «Лекарственные растения Самарской Луки» - Олимпиада Сочи 2014»</p> <p>2016-2017 уч.год- -«Эх, дорога» - «Школа для всех» (пантус)</p> <p>2017-2018 уч.год - «Ледяная горка» (для воспитанников д/с)</p> <p>- Книга памяти «Всё проходит, всё остаётся» (для школьного музея)</p>

<p>Предпрофильная подготовка.</p>	<p>1. Сосново - Солонецкое лесничество. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 года. (бессрочный)</p> <p>2. Филиал Государственного казённого учреждения Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» - пожарно-спасательный отряд № 30 Договор о сотрудничестве от 01.09.2016 года (бессрочный)</p> <p>2. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01.09.2016 года (бессрочный)</p>	<p>1.Создание школьного лесничества.</p> <p>Профориентационная работа.</p> <p>2.Организация социальной практики курсам. по</p> <p>3.Организация социальной практики курсам. по</p>	<p>Уборка молодежного парка на территории села</p> <p>Уход за аллеей Славы на территории сельского ДК</p> <p>Экскурсии в пожарную часть, практические занятия.</p> <p>Экскурсия в больницу, практические занятия.</p>
<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>	<p>1.Сосново-Солонецкая сельская библиотека. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)</p> <p>2. Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)</p>	<p>Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.</p> <p>Организация культурной жизни села.</p>	<p>Количество детей, посетивших библиотеку: 2015-16 г.- 207 2016-17 г.-205 2017- 18 г.- 206</p> <p>Совместные мероприятия: викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков. Участие в</p>

	<p>3. Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор от 01 сентября 2018 года</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования детей.</p>	<p>фестивалях, смотрах.</p> <p>2016 год В мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 75 обучающихся (55,14% от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (27% от числа участников).</p> <p>2017 год В мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 78 обучающихся (56 % от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (46% от числа участников), что больше чем в 2016 году на 19%.</p>
<p>Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории</p>	<p>Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор о сотрудничестве от 01 января 2012 года</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования.</p>	<p>2017 год - 1 место Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 1 место Окружная лингвистическая конференция «Язык есть исповедь народа...» - 2 место Окружной этап областного конкурса агитбригад и</p>

			<p>театральных коллективов «Мы этой памяти верны» к Параду Победы 7 ноября 2017</p> <p>- 1 место</p> <p>Окружной этап областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы»</p> <p>- Диплом 1 степени</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>- 2 место</p> <p>Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»</p> <p>- 2, 3 места</p> <p>Окружной фотоконкурс «Прекрасное своими руками»</p> <p>- 1 место</p> <p>Окружная читательская конференция «Как прекрасен этот мир, посмотри!..»</p>
--	--	--	---

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	133	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50/39	47/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,0	31,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,5	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	77,5	77

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,5	43,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50	1/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	111/82	65/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/38	37/46
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/4	3/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	0/0	0/0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/40	8/53
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6,6	1/6,6
1.29.2	Первая	человек/%	6/40	6/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26	4/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40	5/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93	14/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93	14/93
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7	15,6
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	да	да

	организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

Детский сад “Лесная сказка”, с 01 января 2012 года, является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Козлов Александр Михайлович.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка”.
Руководитель структурного подразделения СПДС – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: solonez-ds@rambler.ru

Сайт: <http://ssolonez-ds.cuso-edu.ru/>

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

С сентября 2018 учебного года СПДС “Лесная сказка”» посещало 60 детей, функционировали 3 группы:

- младшая (с 1,5 до 3 лет) - 20 детей: 15 девочек и 5 мальчиков;
- средняя (комбинированная) (от 3 до 5 лет) – 20 детей: 7 девочек и 13 мальчиков;
- старшая (комбинированная) (от 5 до 7 лет) – 20 детей: 8 девочек и 12 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (60 детей):

- дети из полных семей – 43 ребенка;
- дети из неполных семей – 2 ребенка;
- дети из многодетных семей – 14 детей;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 90%.

Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 10%.

Правила приема в структурное подразделение «детский сад “Лесная сказка”»:
 принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность. Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- при приеме детей в группы комбинированной направленности представляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи).

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2018 года в первый класс было выпущено 16 детей: 14 воспитанников поступили в 1 класс нашего учреждения; 2 воспитанника поступили на обучение в другие ГБОУ.

15.05.2018 года будущие первоклассники обследовались специалистами ГКУ Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения на основании заявления родителей (законных представителей). Обследование прошли 16 детей. Получены следующие результаты:

Уровень учебной готовности и школьной мотивации	Речевые нарушения			Общее количество
	Системное нарушение речи III уровня, Алалия	Фонетическое нарушение речи	Отсутствие речевых нарушений	
высокий	-	1 (6%)	4 (25%)	5 (31%)
средний	-	2 (12%)	7 (44%)	9 (56%)
низкий	1 (6%)	-	1 (6%)	2 (12%)
Общее количество	1 (6%)	3 (18%)	12 (75%)	16

Из общего количества обследованных детей на ТПМПК перед поступлением в 1 класс – 9 детей обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи (по заключению ТПМПК 2016-2017 годов). Из статистических данных видно, что 24% (4 чел.) являются обучающимися с речевыми нарушениями. Можно предположить, что полная коррекция речевых нарушений не достигнута в силу следующих причин:

1. Слабость ВПФ у детей с речевыми нарушениями, затрудняющая коррекцию речи и усвоение программного материала.
2. Невыполнение рекомендаций специалистов ПМПК.

3. Отсутствие адекватного медицинского сопровождения, рекомендованного родителям для ребенка с ОНР.
4. Неправильно выбранный стиль воспитания (гиперопека) родителей, в силу этого, отсутствие требований к ребенку говорить правильно.
5. Частые заболевания, как следствие, пропуск логопедических занятий.
6. Невыполнение рекомендаций учителя – логопеда.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2018 учебном году решались следующие **задачи**:

Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.

Совершенствовать работу по формированию у 80 % воспитанников дошкольного возраста основных видов движений на среднем уровне к маю 2018 года.

2. Сформировать все компоненты речи у 70% воспитанников старшего возраста к маю 2018 года.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических **педсоветах**:

- «Совершенствование работы по развитию основных движений дошкольников»;
- « Развитие речевой активности через использование всех компонентов речи в различных формах и видах деятельности».

К данным педсоветам были проведены **консультации**:

- «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников»;
- «Развитие основных движений посредством подвижных игр».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Использование нестандартного оборудования для развития основных движений».
- «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по развитию речи и речевого общения детей».

Приоритетными направлениями работы детского сада являются физкультурно-оздоровительная работа и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС "Лесная сказка" функционирует 2 группы комбинированной направленности, которые вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (ОНР 3 уровня - общее недоразвитие речи). С сентября 2018 учебного года по заключениям ПМПК в комбинированные группы было зачислено 15 детей: с заключением ОНР 3 уровня – 15 детей.

На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с сеткой занятий каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию логопеда в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

По окончании учебного года были получены следующие результаты:

- с чистой речью – 4 чел.;
- со значительным улучшением качества речи – 1 чел.;
- с улучшением – 1 чел.;
- без улучшения – 0 чел.;
- оставлены на 2 год обучения по АОП для детей с ОНР – 10 чел.

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать положительную динамику в коррекционной работе.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из основных задач СПДС "Лесная сказка" является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для непосредственно образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия по плану:

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе - утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении создана необходимая материальная база для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Результат
------------	--------------------	------------------

2018	Фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества в рамках регионального проекта «Вместе – целая страна» в муниципальном районе Ставропольский	<u>4 Диплома участника</u>
		<u>1 Диплом лауреата</u> конкурса творческих работ по изобразительному искусству «Моё родовое дерево»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС «Лесная сказка» разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.;
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова,
- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

➤ «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуры»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.

➤ «Познавательное развитие»

- «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.

➤ «Речевое развитие»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.
- «Художественно-эстетическое развитие»
- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10-дневного меню, разработанного самостоятельно. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Обеспечив правильно организованное полноценное сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- ❖ обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- ❖ соблюдение режима питания;
- ❖ выполнение правил технологии приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Оформлены цветники и клумбы.

Однако есть и проблемные участки так: 80% изгороди требует замены, необходим ремонт веранд на участках. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий

государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в структурном подразделении имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Физкультурная площадка;
- Кабинет логопеда;
- Медицинский кабинет.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” укомплектовано полностью. В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:

Высшее профессиональное – 3 человека (33%)

Среднее специальное педагогическое – 6 человек (67%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 2 человек (22%)

От 10 до 15 лет – 2 человека (22 %)

Свыше 15 лет – 5 человек (56%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 3 человека (33 %)

40 – 50 лет – 3 человек (33 %)

Свыше 50 лет – 3 человека (33%)

Квалификационная категория:

Высшая – 1% (11%)

Первая – 0 %

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (89%).

В СПДС обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры,

знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2018 учебном году прошла курсы повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку 1 педагог.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьёзные решения обсуждаются на общем собрании трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец).

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБОУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБОУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий);
- Тольяттинская городская творческо-театральная общественная организация «Браво» (проведение театральных представлений).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на сайте о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.

Задачи работы на 2018-2019 учебный год:

1. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.
Повысить уровень развития ловкости у воспитанников посредством физических упражнений и подвижных игр.
2. Сформировать у детей дошкольного возраста умение составлять описательные рассказы через использование сюжетных картин.

8.Формы обратной связи.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.
телефон: 8(8486) 23-72-23.

Адрес электронной почты: solonez-ds@rambler.ru

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС “Лесная сказка”

(наименование образовательной организации)

2018 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60 человек	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60 человек	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14 человек	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46 человек	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	60 человек/ 100%	64 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	60 человек/ 100%	64 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	15 человек/ 25%	16 человек/ 25%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3 человека / 30%	2 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3 человека / 30%	2 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6 человек/ 70%	7 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 человек/ 70%	7 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	человек /%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	человек /%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0	2 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1 человек/ 11%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек /%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /челове к	9 человек/ 60 человек	9 человек/ 64 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да/нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да/нет	Да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да/нет	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да/нет	Да/нет

Козлов Александр Михайлович
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ СОИИ с. Сосновый Солонец



ПРОТОКОЛ № 3
заседания Управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
от 12.03.2019 г.

Присутствовали: члены Совета в количестве 15 человек

Повестка дня:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2018 год.

Слушали:

1. А. М. Козлова, директора школы, который познакомил Управляющий Совет с отчетом о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2018 год. Он отметил, что отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Руководитель рабочей группы: Козлова С.Ю. – заместитель директора по УВР,

Члены рабочей группы:

Хонина Е.В. – заместитель директора по УВР,

Белоусова Е.И. – заместитель директора по ВР,

Колосова Е.С. – руководитель СПДС «Лесная сказка»,

Князева С.М. – главный бухгалтер,

Сбитнева-Курилина Т.В. – председатель Управляющего Совета школы.

Членами рабочей группы была проведена работа по изучению деятельности учреждения и подготовлен отчет о результатах самообследования. В докладе представлена информация за 2018 год, сравнительные характеристики за последние три года. Ознакомившись с данным отчетом, вы сможете узнать, чем живет школа, о ее успехах, достижениях за последние годы, проблемах и перспективах развития.

Решение:

1. Рекомендовать к утверждению Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2018 год.
2. Разместить материалы Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2018 год на сайте школы.

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец  /Т.В. Сбитнева-Курилина/

Секретарь



/М.М. Галиякбаров/