

## **Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс**

Рабочая программа по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного среднего полного образования, на основе примерной программы основного среднего полного образования по информатике и базисного учебного плана программы для общеобразовательных учреждений по информатике, авторской программы по информатике И. Г. Семакина (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013) к УМК авторского коллектива под руководством И. Г. Семакина. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний).

### **Учебная литература:**

- Информатика: учебник для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Информатика: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Информатика: учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

### **Цель курса:**

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Основные темы курса:****7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в предмет	1
2	Человек и информация	4
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7
4	Текстовая информация и компьютер	9
5	Графическая информация и компьютер	5
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	8

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Передача информации в компьютерных сетях	7
2	Информационное моделирование	4
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10
4	Табличные вычисления на компьютере	10
5	Повторение	3

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Управление и алгоритмы	11
2	Программное управление работой компьютера	17
3	Информационные технологии и общество	6

**11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Компьютерные технологии представления информации	7
2	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	12
3	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	10
4	Основы социальной информатики	2
5	Повторение изученного в 10-11 классах	3