

Аннотация

к рабочей программе по «Физической культуре»
для 5-9 классов общеобразовательной школы

Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений, авторами В. И. Лях и А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы» и разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим знаниям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Учебная литература: учебник Физическая культура 5-9 класс под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2013 год

Основные темы курса:

№ п/п	Тема	Количество часов
5 класс		
102 часа всего / 3 часа в неделю		
1	Легкая атлетика.	32ч.
2	Спортивные и подвижные игры.	35ч.
3	Гимнастика с элементами акробатике.	15ч.
4	Лыжная подготовка.	20ч.
6 класс		
102 часа всего / 3 часа в неделю		
1	Легкая атлетика.	32ч.
2	Спортивные и подвижные игры.	35ч.
3	Гимнастика с элементами акробатике.	15ч.
4	Лыжная подготовка.	20ч.
7 класс		
102 часа всего / 3 часа в неделю		
1	Легкая атлетика.	32ч.
2	Спортивные и подвижные игры.	35ч.
3	Гимнастика с элементами акробатике.	15ч.
4	Лыжная подготовка.	20ч.
8 класс		
102 часа всего / 3 часа в неделю		
1	Легкая атлетика.	32ч.
2	Спортивные и подвижные игры.	35ч.
3	Гимнастика с элементами акробатике.	15ч.
4	Лыжная подготовка.	20ч.
9 класс		
102 часа всего / 3 часа в неделю		
1	Легкая атлетика.	32ч.
2	Спортивные и подвижные игры.	35ч.
3	Гимнастика с элементами акробатике.	15ч.
4	Лыжная подготовка.	20ч.