

Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9 классах

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основе типовой программы по истории для общеобразовательных учреждений 5-9 класс под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкая «История древнего мира», А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной «Новая история 7-8 кл.» , А.В.Торкунова «История России. 6-9 классы» .

В 9 классе изучение по концентрической системе, синхронно, на основании программы «История России. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. 6- 9 кл.М.:Просвещение, 2014.»Всеобщая история. Программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина- А.О.Сороко-Цюпы.5-9 кл. М.Просвещение, 2014.

Учебная литература:

- 1.История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. – М.: Просвещение, 2014.
2. 1.История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Агибалова Е. В., Донской Г. М., – М.: Просвещение, 2013.
3. А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной «Новая история 7 кл.» – М.: Просвещение, 2014.
4. А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной «Новая история 8 кл.» – М.: Просвещение, 2014.
- 5.А.В.Торкунова «История России. 6-8 классы» – М.: Просвещение, 2017.
6. А.А. Данилов.История России.ХХ-начало ХХI в.М.,Просвещение,2013.
7. Всеобщая история. Новейшая история.9 класс./А.О .Сороко-Цюпа. М.Просвещение, 2017.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Цель курса:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Она направлена на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **задач**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные темы курса:

- 1.«История древнего мира»,
- 2.«История средних веков»,
- 3.«Новая история зарубежных стран»,
- 4.«Новейшая и современная история зарубежных стран»,
- 5.«История России с древности до XV века»,
- 6.«История России ХУ1-ХУПв.в.»,
- 7.«Истории России. XVIII век».
8. «История России XX-начало XXI в

Количество часов:

68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. 5-9 класс