

## **Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе**

**Программа разработана** в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе программы среднего (полного) образования на базовом уровне «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. «Просвещение», 2014 и «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. «Просвещение», 2014

### **Учебная литература:**

1. А.А. Левандовский. История России XX-начало XXI в. в 11 класс. Базовый уровень .М.: Просвещение, 2013.
2. А.А. Улунян, Е.С.Сергеев. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень./Под. Ред. А.О. Чубарьяна . М.: Просвещение, 2017.

### **Цели изучения предмета:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин , историко – культурного стандарта ;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина.

### **Основные темы курса в 11 классе:**

Россия и мир в начале 20 века.

Мировая война и революционные потрясения.

Мир в межвоенный период.

СССР в 1920-1930-годы.

Вторая мировая война. Биполярный мир и «холодная война».

СССР и социалистические страны Европы.

Запад и «третий мир» во второй половине 20 века

СССР во второй половине 20 века

Россия в современном мире.

Духовная жизнь в 20 веке.

**Количество часов:**

11 класс-68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.