

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

5-9 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и базисного учебного плана программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5-9 классы/Авт.-сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2012.

Учебная литература:

- Русский язык. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2012;
- Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2013;
- Русский язык. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015;
- Русский язык. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016;
- Русский язык. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. (Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.

Цель курса:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные темы курса:

5 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|----------|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ | 3 |
| 2 | ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ | 26 |
| 3 | СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ | 27 |
| 4 | ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА | 18 |
| 5 | ЛЕКСИКА, КУЛЬТУРА РЕЧИ | 18 |
| 6 | МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ | 23 |
| 7 | МОРФОЛОГИЯ.КУЛЬТУРА | 49 |

| | | |
|---|--|---|
| 8 | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО | 6 |
|---|--|---|

6 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Язык. Речь. Общение | 3 |
| 2 | Повторение изученного в 5 классе | 9 |
| 3 | Текст | 5 |
| 4 | Лексика. Культура речи | 12 |
| 5 | Фразеология. Культура речи | 4 |
| 6 | Словообразование. Орфография. Культура речи | 34 |
| 7 | Имя существительное | 25 |
| 8 | Имя прилагательное | 25 |
| 9 | Имя числительное | 18 |
| 10 | Местоимения | 25 |
| 11 | Глагол | 31 |
| 12 | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах | 13 |

7 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ | 1 |
| 2 | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VI КЛАССА | 9 |
| 3 | ТЕКСТЫ И СТИЛИ РЕЧИ | 4 |
| 4 | Причастие | 26 |
| 5 | Деепричастие | 10 |
| 6 | Наречие | 24 |
| 7 | Учебно-научная речь | 3 |
| 8 | Категория состояния | 4 |
| 9 | Предлог | 11 |
| 10 | Союз | 15 |
| 11 | Частица | 16 |
| 12 | МЕЖДОМЕТИЕ | 2 |
| 13 | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VI КЛАССА | 11 |

8 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ | 1 |
| 2 | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССА | 7 |
| 3 | СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ | 8 |

| | | |
|---|---|----|
| 4 | ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ | 3 |
| 5 | ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ | 16 |
| 6 | ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ | 11 |
| 7 | ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ | 35 |
| 8 | Слова, грамматически не связанные с членами предложения | 18 |
| 9 | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ | 6 |

9 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Международное значение русского языка | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-8 классах | 13 |
| 3 | Сложносочиненные предложения | 9 |
| 4 | Сложноподчиненные предложения | 9 |
| 5 | Основные группы сложноподчиненных предложений | 26 |
| 6 | Бессоюзные сложные предложения | 16 |
| 7 | Сложные предложения с различными видами связи | 11 |
| 8 | Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах | 6 |