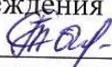


Согласовано:

Утверждаю:

Председатель Управляющего Совета  
Учреждения  
  
Т.В Сбитнева-Курилина  
Протокол № 3 от 12 января 2018 г.



# Отчёт о результатах самообследования

## государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области за 2017 год

Отчет составили:

Козлов А.М. – директор,  
Козлова С.Ю. – заместитель директора по УВР,  
Хонина Е.В. – заместитель директора по УВР,  
Белоусова Е.И. – заместитель директора по ВР,  
Князева С.М. – главный бухгалтер,  
Колосова Е.С. – руководитель структурного подразделения детский сад  
«Лесная сказка».

I. Общие сведения об образовательном учреждении ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

1.3. Год основания ОУ - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

1.4. Телефоны 8(84862) 37180.

1.5. E-mail [ssolonez\\_amk@mail.ru](mailto:ssolonez_amk@mail.ru).

1.6. WWW-сервер <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037779 дата выдачи 11 марта 2012г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

1.8 Аккредитация: серия б3, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов: 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

ГБОУ СОШ Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

1.13. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2014-2015	61	83	7	151
2015-2016	78	70	7	155
2016-2017	82	81	9	172
На 31.12.2017	82 (66/16)	82 (68/14)	8	172 (142/30)

Количество классов - комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2014-2015	61	83	7	151
	7 классов	9 классов	1 класс	17 классов
2015-2016	78	70	7	155
	7классов	9классов	1класс	17 классов
2016-2017	82	81	9	172
	6 классов	9 классов	1 класс	16 классов
На 31.12.2017	82	82	8	172
	6 классов	9 классов	1 класс	16 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания(совместно с Осиновским филиалом)

Учебный год	Село Сосновый Солонец	Село Берёзовый	Село Осиновка
2014-2015	97	26	28
2015-2016	97	26	29
2016-2017	111	26	35
На 31.12.2017	115	27	30

#### 1.14. Информация о продолжении обучения учащихся.

Текущность ученического состава		
Учебный год	Количество убоивших	Количество прибывших
2014-2015	7	3
2015-2016	1	10
2016-2017	5	3
2017	5	6

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2014-2015	22	5	22,7	0	0	12	54,5	5	22,7
2015-2016	22	6	27	0	0	5	22,7	10	45
2016-2017	13			0	0				

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения довузовского проф. образования		трудоустроены	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2014-2015	6	4	66,7	2	22,2	0	0	0	0
2015-2016	6	1	16,6	1	16,6	4	66,6	0	0
2016-2017	6					0	0	0	0

## 2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2017 год.

В 2017 учебном году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

*«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».*

Перед коллективом была поставлена **цель**:

*создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе*

Для достижения поставленной цели были намечены следующие **задачи**:

**1. Способствовать достижению образовательного стандарта.**

- 1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования: уровень качества знаний по школе – 36%, уровень обученности – 100%.
- 1.2. Обеспечить участие одаренных детей школы в олимпиадах окружного уровня.
- 1.3. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной и средней школы на уровне средних показателей округа.
- 1.4. Сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня и у выпускников средней школы 30% на 3 уровне.

**2. Начать внедрение ФГОС НОО с ОВЗ на ступени начального образования.**

**3. Создать условия для повышения педагогического мастерства молодых учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня (40% педагогических работников имеют квалификационные категории) с выходом на аттестацию.**

**4. Формировать у обучающихся положительное отношение к потребности в ЗОЖ**

- 4.1. Добиться охвата горячим питанием  
в начальной школе: 90%  
в основной и средней: 80%.
- 4.2. Создать комфортную образовательную среду на основе внедрения здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися.
- 4.3. Снизить пропуски занятий, в том числе по болезни.
- 4.4. Добиться результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне 80-90 %.

**5. Способствовать формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.**

- 5.1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания учащихся, их сопричастности к судьбам Отечества, малой Родины, школы через воспитательную работу и внеклассные мероприятия.
- 5.2. С целью формирования у подрастающего поколения бережного отношения к природе родного края и окружающей среде, принять участие в мероприятиях различного уровня по экологии.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен
- уровень качества знаний составил 35 % (на 1% ниже уровня прошлого года), уровень обученности – 94 % (выше прошлого года на 3 %)

- введены федеральные государственные образовательные стандарты в 9 классе;
- Проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения

образовательных программ показал:

уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец **соответствует нормативам** оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с уч-ся наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль. Разработаны и внедряются факультативные курсы «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Культура общения», «Секреты хорошей речи»

### Общие итоги за 2016/2017 уч.год

Всего в школе - 137 учащихся, аттестовывались - 118 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащийся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	19							
2	2	19	2	7		2			
3	3	9	2	3					
4	4	15	4	3		2	1		
5	5	17	2	5				1	
6	6	10	1			1	3		
7	7	14	3	2					
8	8	12		2		1	1		
9	9	13		5		1			1
10	10	3	1					1	
11	11	6	1	5					
Итого:		137							
Аттест.		118	16	32	0	7	5	2	1
			13%	27%	0%	5%	4%	1,7%	11,86%
			40%			5,7%			

Успеваемость составила: 94,2 %

Количество обучающихся на "4" и "5": 48 человек , 40 %.

Количество отличников: 13%.

Степень обученности составила 94% (в прошлом году - 91 %.). Не достигнут 100% уровень обученности. Это объясняется следующими причинами:

1. Ученица 9 класса Фомина Надежда оставлена на второй год обучения по пропускам- 116 дней.
2. Парамонов Данил (10 класс) оставлен на второй год обучения, так как имеет неудовлетворительные оценки по 14 предметам (семейная форма обучения).
3. Егорова Ольга не освоила программу 5 класса по русскому языку и математике, так как всю начальную школу занималась индивидуально по адаптированной программе, а в 5 классе родители обещали пройти ПМПК, но не сделали этого.
4. Итоговая промежуточная аттестация выявила 4 учащихся (Казаков М., 6 кл., Базарова А., 6 класс, Зюзин М., 6 класс, Красулин А, 8 кл), которые имеют академическую задолженность по математике.

Количество обучающихся на "4" и "5": 35 % (что на 1 % ниже прошлогоднего).

Количество отличников в школе- 16 человек, 13 % (в прошлом году -13 %.)

Понижение качества знаний произошло в начальной школе -50,7 % (в прошлом году-57,5%). В начальной школе 8 отличников из 16 по школе, 13 хорошистов из 31 по школе. Ниже среднего по школе качества знаний в 5-9 классах – 30%, так как 6 и 8 классы очень слабые по успеваемости. Резерв в основной школе- 6 человек (9%). Но очень высокий уровень качества знаний в средней школе – 78 %, Федорова Елена – медалистка.

### Результаты внешней оценки ОУ.

Результаты ГИА - 2014 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	29,7	3,8
Математика	12,4	3,1

Результаты ГИА - 2015 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	31	4
Математика	15,7	3,5

Результаты ОГЭ - 2016 года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	32,4	4,3

Математика	14,4	3,3
Обществознание	23,9	3,4
Биология	23,8	3,7

Результаты ОГЭ - 2017года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	31,4	3,9
Математика	15,1	3,7
Обществознание	27,7	3,8
Биология	25,7	3,9

Результаты ЕГЭ - 2017года

Предметы	Средний балл по школе	средняя оценка по школе
Русский язык	77	5
Математика	43,5	4,7
Обществознание	62,4	4,1
Физика	56	4

- средний балл за курс **основной школы**:
- по **алгебре** – средний балл – 43,5; средняя оценка – 4,7
- по **русскому языку** средний балл – 77 ; средняя оценка – 5

В 4 классе в октябре 2017 года и в декабре 2017 года проводились диагностические и учебно-тренировочные работы по математике и русскому языку. Результаты выявили, что отличники и хорошисты подтверждают в целом свои знания, но 4 человека не справляются с работами. Были выявлены темы, изучение которых западает в 4 классе и умения, не достаточно сформированные.

**В мае 2017 года в 4 классе проводились ВПР по русскому языку (диктант и тестовая работа), по математике и окружающему миру.**

**Итоги работ ВПР в 4 классе (14 человек).**

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Мин. балл	Подтвердили оценки
1	Русский язык	1	7	4	2	33 (из 38)	2	12
2	Математика	8	2	3	1	15 (из 18)	5	9
3	Окружающий мир	3	7	3	1	29 (из 31)	6	12

На МО начальных классов были проанализированы задания, с которыми не справилось более 30 % учащихся: по русскому языку 6 заданий (№ 2,4,5,8,9,11), по

математике 7 заданий (№ 2,5,7,,8,10,13,15), по окружающему миру 3 задания (№ 3,6,9). По русскому языку степень обученности – 86%, по математике и окружающему миру – 93% . Качество знаний по русскому языку -57%, по математике и окружающему миру- 71 % . В 4 классе по итогам года 4 отличника и 3 хорошиста. Только по математике полностью подтверждены ими оценки. 3 отличника по русскому языку показали хорошие результаты, один – по окружающему миру. Не справился со всеми работами один ученик, который переведен условно в 5 класс, рекомендовано прохождение ПМПК в летний период.

**В октябре 2017 года во 2 и 5 классах проводились ВПР по русскому языку.**

### Итоги работ ВПР

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Макс. балл	Мин. балл	Подтвердили оценки
2	Русский язык	6	5	7	2	21 (из 21)	3	13
5	Русский язык	6	2	3	1	14 (из 15)	2	7

Во 2 классе по русскому языку степень обученности – 90%, качество знаний 55% . В 5 классе степень обученности – 93%, качество знаний -57%.

В школьном этапе Олимпиады приняло участие 46 человек (33%). Олимпиада проводилась по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, географии, биологии и физике. На окружной этап олимпиады по обществознанию была направлена 1 ученица: Шарафутдинова Алсу (11 класс). Необходимо усилить работу учителей - предметников по подготовке к олимпиадам. Рассмотреть вопрос о проведения школьных олимпиад на МО учителей. Молодым учителям изучить олимпиадные задания этого года с целью подготовки сильных учащихся к олимпиаде в следующем году.

#### ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИКТ В ОП:

- Презентации, созданные учителями, используются на всех предметах
- Цифровые образовательные ресурсы – на уроках физики, математики, английского языка, истории, обществознания.
- Интернет – ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Подготовка и презентация проектов учащимися.

Расширено применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения и применения Прокласса.

#### Анализ проектной деятельности в школе за 2017 год.

В начале учебного года ставилась задача: сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 20% выпускников среднего полного (общего) образования не ниже 3-его уровня и у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности и способность

проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Была проведена в конце года проектная неделя для учащихся 3-11 классов.

Учащиеся начальной школы выполняли один проект. Было выполнено 22 проекта, из них 2 информационных, остальные - практические. Средний балл – 28 (1-й уровень сформированности компетентностей). Дети очень ответственно презентовали продукты проектов и продемонстрировали умение выступать по разработанному учителем плану.

В период с сентября по декабрь 2017 года в основной школе выполнили 57 проектов, из них 13 – информационных (23%), 1- информационно-исследовательский (2%), 13- творческих(23%), 30 практических проектов (52%); в старшей школе – 8 проектов. Очень качественные практические проекты выполнили учащиеся. Во многом это связано с тем, что в этом году во внеурочной деятельности на занятиях по «Очумелым ручкам» (учитель Лях Н.А.) изучили технику работы с соленым тестом, декупаж, пейп-арт.

Лучшие практические проекты: Егорова Полина (5 класс) - «Мир природы» (мини-сад), Малаяняк Полина (5 класс) - «Скоро Новый год» (новогодние игрушки из фетра), Лях Дмитрий (7 класс)- «Зимняя сказка» (чайница).

Лучшие информационные проекты: «Рацион питания подростка» (6 класс), «Дороги Победы» (9 класс), «Люди и собаки» (11 класс).

Лучшие творческие проекты: «Классная история» (8 класс), «Любимой школе посвящается» (8 класс).

### СФОРМИРОВАННОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

\* у учащихся начальной школы – I уровень сформированности компетентностей, средний балл- 28,5.

\* у учащихся основной ступени образования уровень сформированности компетентностей составляет –47 баллов (средний балл), что на 2 балла выше уровня прошлого года. ( I уровень сформированности компетентностей имеют 47% учащихся, II уровень – 40% учащихся и III уровень - 13%).

\* 100% выпускников старшей ступени имеют 2-й уровень сформированности компетентностей

Низкий уровень сформированности компетентностей у учащихся 7 и 9 классов. Средний балл составил соответственно 41,3 балла и 45, 4 балла, что ниже, чем у 6 и 8 классов.

Занятия по проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности в 5- 9 классах необходимо эффективнее организовывать. У учащихся вызывают затруднения вопросы определение тематики проекта, запроса на информацию.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### Содержание образовательного процесса:

. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф	Учебники
	Базовый уровень.	
Обучение грамоте	Русский язык 1 класс, Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. «Русский язык. Рабочие программы» М.: «Просвещение», 2015 г.	Горецкий В.Г. и др. «Азбука». Учебник в 2 частях. М: Просвещение, 2015 год Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Пропись» в 4 частях. М.: Просвещение, 2015 год.
Русский язык	Русский язык 1 класс, Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. «Русский язык. Рабочие программы»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», учебник 1,2,3,4 классы.

	М.: «Просвещение», 2015 г.	М.: Просвещение, 2015 год.
Математика	Математика 1-4 класс, М.И.Моро, В.И.Волкова, С.В. Степанова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2015 г.	Математика 1-2 части, 1-4 класс, М.И.Моро, В.И.Волкова, С.В. Степанова. М.: «Просвещение», 2015 г.
Литературное чтение	Родная речь 1-4 класс, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, В.М. Голованова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2015 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», учебник в 2 частях. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2015 год.
Окружающий мир	Окружающий мир 1-4 класс, А.А.Плешаков, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Окружающий мир 1-4 класс, А.А.Плешаков, М.: «Просвещение», 2015 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 класс, Т.Я. Шпикалова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Изобразительное искусство 142 класс, В.С.Кузин, Неменская, Коротеева, Горяева Н.А. М.: «Просвещение», 2012 г.
Художественный труд	Художественный труд 1-4 класс, Т.Я. Шпикалова, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», учебник 1-4 класс М.: Просвещение, 2011. Технология. Творческая мастерская, 4 класс, Проснякова Т.Н. М.: «Учебная литература», 2007 . Технология, 1-2 класс, А.Б.Цирулик М.: «Дрофа», 2007
Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс, В.И.Лях, базовый уровень «Школа России», М.: «Просвещение», 2007 г.	В.И.Лях «Мой друг- физкультура», 1-4 класс, М.: Просвещение, 2006 год
Английский язык	Английский язык 2-4 класс, И.Н.Верещагина, М.: «Просвещение», 2015 г.	И.Н.Верещагина. Английский язык, 1-2 часть, М.: Просвещение, 2015 год.
Музыка	Музыка. 1-4 классы, базовый уровень «Школа России». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, «Просвещение», 2012 год	Е.Д.Критская, Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 2 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 3 класс М., «Просвещение», 2011 год Е.Д.Критская, Музыка 4 класс М., «Просвещение», 2014 год
ИКТ	«Информатика 3-4 класс». А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. М.: Просвещение, 2014 г.	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко 1-3 класс «Информатика» 3-4класс, М.: Просвещение, 2012 г.

<b>Дополнительные</b>		
Предмет	Программы Автор, гриф	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Динамическая пауза	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального и общего образования	Физическая культура 1-4 классы. Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского.

	«Физическая культура». Автор: В.И. Лях.	М., «Просвещение», 2010.
Мы исследователи.	Программа составлена на основе программы кружка «Юный эколог», автор Ю.А. Александрова и методики исследовательского обучения, автор А.И. Савенков.	А.И. Савенков Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Учебная литература, 2008. А.И. Савенков Психология исследовательского обучения. – М.: Академия, 2005. Е.В. Кривобоков. Исследовательская деятельность младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2008. Ю.А. Александрова Программа кружка «Юный эколог». – Волгоград: Учитель, 2010
Юные пифагоры	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, программы «Математика и конструирование». Авторы: С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина.	С.И. Волкова Математика и конструирование. – М.: Просвещение, 2011.
Кукольное мастерство	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования «Литературное чтение». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2011.
Музыкальный театр	Программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, программы «Музыка 1- 4 класс» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	В.Салахетдинова. Удивительный колобок, выпуск 2, Москва: Музыка. (муз.сказки и инсценировки для детей мл.шк.возраста) Т.Н.Караманенко. Кукольный театр – детям. М: Просвещение
Юный вокалист	Программа составлена на основе программы «Музыка 1- 4 класс» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Е.Д.Критская, Музыка 1 класс М., «Просвещение», 2011 год Распевки, песни для младших школьников,

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Базовый уровень		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык	Русский язык.5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др.Русский язык. 5кл.

	Н.М.Шанский М., «Просвещение», 2014 г.	М., «Просвещение», 2013 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. 6кл. М., «Просвещение», 2013 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык. 7кл. М., «Просвещение», 2014 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык 8 кл . М., «Просвещение», 2016 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 9кл., М., «Просвещение» 2016
Литература	Литература 5 – 9 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М., «Просвещение» 2007	В.Я.Коровина и др. Литература 5кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2012 В.П.Полухина и др. Литература. 6 кл. в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013 В.Я.Коровина, И.С. Збарский Литература 7 класс. М.: «Просвещение», 2014 В.Я.Коровина и др. Литература 8 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2015 В.Я.Коровина и др. Литература 9 кл. в 2-х частях. - М., «Просвещение», 2016
Биология	Биология 5-9 кл Н И Сонин, В. Б. Захаров М, Дрофа 2006 М., Дрофа 2006	Пасечник В.В. Биология, 5 класс. М.: «Дрофа», 2013. Биология 6 кл. В.В.. Пасечник М, «Дрофа», 2013 . Биология 7 класс Латюшин В.В. М, «Дрофа», 2014. Биология 8 кл. Колесов Д.В., М. «Дрофа», 20015 Введение в биологию 9 кл. А.А. Каменский М, «Дрофа», 2016
Химия	Химия 8-9 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2012	Химия 8 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2015 Химия 9 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2015
География	География 6-9 кл, В.И.Сиротин М., «Вентана-Граф» 2013	Барина И. И. География. 5 класс М., «Дрофа», 2012 г. Герасимова Т.П. География 6 класс М., «Дрофа», 2013 Коринская В.В. География 7 класс М., «Дрофа», 2014 География России 8 класс И.И.Барина М., «Дрофа», 2015 География 9 класс В.П.Дронов М., «Просвещение», 2016
Математика	1.«Математика 5-6. Программы для общеобразовательных учреждений». М.: Планета, 2011 , под	«Математика 5» Н.Я.Виленкин, М.: Мнемозина 2012 «Математика 6» Н.А.Виленкин, М.: Мнемозина 2013

	<p>редакцией Л.Н.Бобровской 2.«Алгебра 7-9. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 под ред.Н.Г.Миндюк 3. «Геометрия.7-9. Программы для общеобразовательных учреждений».М.: Просвещение 2011 под ред. Ф.В.Бутузова</p>	<p>«Алгебра 7». Макарычев Ю.Н. М.: Просвещение, 2010 «Алгебра 8».Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., М.: Просвещение, 2010 «Алгебра 9».Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., М.: Просвещение, 2010 «Геометрия 7-9». М: Просвещение, 2013 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.</p>
Физика	<p>Программа по физике 7 -9 класс для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. 2013 г., М: Просвещение</p>	<p>Перышкин А.В. Физика.7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 – ое издание, стереотип. М.: «Дрофа», 2014 Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 – ое издание. М.: «Дрофа», 2013 Перышкин А.В. Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 – ое издание. М.: «Дрофа», 2007</p>
Английский язык	<p>Английский язык. 5 – 11 классы. Программа для общеобразовательных школ М., Просвещение, 2006 год.</p>	<p>Верещагина И.И. Английский язык 5 класс. Москва, Просвещение, 2015 г Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс. Москва, Просвещение, 2015 г Афанасьева О.В. Английский язык 7 класс. Москва, Просвещение, 2015 г Афанасьева О.В. Английский язык 8 класс. Москва, Просвещение, 2016 г Афанасьева О.В. Английский язык 9 класс. Москва, Просвещение, 2016 г</p>
История	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2013г. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая. История Древнего мира,5 класс. В.А.Ведюшкина. История средних веков, 6 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история, 7-8 классы. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран XX-XXI в., 9 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России, 6-9 классы</p>	<p>А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая. История Древнего мира. 5кл. М., «Просвещение»,2012. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6кл. М., Просвещение, 2013. А.А.Данилов. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6кл. М., Просвещение, 2013 Арсентьев Н.М. История России в 2-х частях . М. Просвещение, 2016 г. А.А.Данилов. История. Россия в XVII-XVIII в. 7кл. М., Просвещение, 2014. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов.История нового времени. 7кл. М., Просвещение, 2014. А.А.Данилов История. Россия в XIX в. 8кл. М., Просвещение, 2015. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,</p>

		Л.М.Ванюшкина. История Нового времени. 8кл.М., Просвещение, 2015. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX-начало XXI в.9кл. М., Просвещение, 2010. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран XX- началоXXI в. 9кл. М., Просвещение, 2007
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2011 Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание 6-9 классы.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс. М., Просвещение, 2013 Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 класс. М., Просвещение, 2013 Л.Н.Боголюбов Обществознание 7 класс М., Просвещение,2014 Обществознание 8 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение, 2015 Обществознание 9 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение, 2016
Музыка	Музыка.. 5-7 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Москва, Дрофа. 2011 год.	Сергеева Г.П.. Музыка. 5, 6, 7 класс. Москва: Просвещение, 2012 г. .
Технология	Технология, трудовое обучение. Программа общеобразовательных учреждений. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко- 7-е изд., М.: «Просвещение»,2008.	Технология: 5, 6, 7 кл. (для девочек)/Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2011. Технология: 6, 7 кл. (для мальчиков)/Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-граф», 2011. Технология: 8 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2011.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений./ Под руководством Б.М. Неменского- 3-е изд., М.: «Просвещение»,2007.	Изобразительное искусство: 5,6,7 кл. Л.А. Неменская. М.: «Просвещение»,2010. Изобразительное искусство: Декоративно- прикладное искусство в жизни человека: 5 кл., О.В. Островская. М., Просвещение»,2006.
Искусство	Искусство. Программа для общеобразовательной школы Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская 2011 год	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8 – 9 классы Москва, «Просвещение», 2011 год
ППП	Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего. Авт. Е.А. Садовникова, В.Ю.Хоменко	Л.Заликина Общий уход. – М.: «Медицина», 2008 В.Г. Бубнов «Основы медицинских знаний» - М., 2007г.;

		Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристической группы. М., 2007г
ПД	Рабочая программа ОУ, разработанная на основе программы регионального компонента «Основы проектной деятельности» и базисного плана для основной школы.	Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь для 5-7 классов. Под редакцией Е.Я. Когана. Самара, 2007
Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2007 г.	Физическая культура 5-7классы. Под редакцией М.Я. Виленского М., «Просвещение», 2007г. Физическая культура 8-9 классы. Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского. М., «Просвещение», 2007
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова для учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2008г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8,10,11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение» 2007г. Рабочие тетради для учеников 8,10,11 Клаусов. М.И. Иванюков. Издательство «Лицей» 2007г.
ИКТ	Базовый курс информатики и ИКТ в 8-9 классах общеобразовательных школ. Стандарт по информатике и ИКТ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.	И.Семакин, Н.Хеннер Информатика, 8-9 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

<b>Основные</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Программы с указанием уровня Автор, гриф</b>	<b>Учебники</b>
Русский язык	Русский язык. 10 – 11 классы. Рабочие программы по учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. Базовый и профильный уровни. /Автор-составитель Г.В.Цветкова. Волгоград: Учитель, 2012	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2007
Химия	Химия 10-11 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011	Химия 10 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011 Химия 11 класс О.С.Габриелян М., Дрофа, 2011
Биология	Биология 10-11 И.В.Агафонова, В.И. Сивоглазов М., Дрофа, 2006	Биология 10-11 В.Б.Захаров М., Дрофа, 2006
География	География 10 кл Программа для общеобразовательных учреждений М. , «Вентана-Граф», 2007	География 10 класс Максаковский В. П.«Просвещение», 2010
Геометрия	Геометрия 10-11. Программы для	«Геометрия 10-11». М: Просвещение,

	общеобразовательных учреждений». Волгоград. изд. Учитель 2011 составитель Н.А.Ким	2007 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
Начала анализа	1. «Алгебра и начала математического анализа 10-11. Программы для общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение 2011 составитель Т.А.Бурмистрова	«Алгебра и начала анализа 10-11», М: Просвещение, 2007 г. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П..
Литература	Литература. 10 -11 кл. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёва, В.И.Коровин М., «Просвещение» 2006	Ю.В.Лебедев. Литература. 10 кл. в 2-х частях. М., Просвещение, 2007 В.П.Журавлёв. Русская литература XX в. 11 кл. в 2-х частях М., Просвещение 2007 г.
История	Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.» (Н.С. Борисов, А.А. Левандовский), Всеобщая история. Программа курса 10-11 кл. (Н.В.Загладин)	Н.С. Борисов История России с древнейших времен до конца XVIIв. 10 кл. А.А.Левандовский История России XVIII-XIX вв. Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10 кл. История России 1945-2008. Под ред. А.А. Данилова, А.И.Уткина, А.Филиппова М., Просвещение, 2008
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 10– 11 классы. Авторы :П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков и др Просвещение 2007 г.	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. 11 – ое издание. М.: Просвещение, 2010 Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. 11 – ое издание. М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	Обществознание. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам под ред. Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. Изд. Учитель, 2016. А.Ф. Никитин. Правоведение. 10-11 кл. М. Просвещение, 2007.	Обществознание . 10 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой., Н.М. Смирновой М., Просвещение, 2011 Обществознание. 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М., Просвещение, 2008 Обществознание. Глобальный мир в XXI веке .11 кл. Под ред. Л.В. Полякова. М., Просвещение, 2008 А.Ф. Никитин. Правоведение. 10-11 кл. М., Просвещение 2008 И.В. Липсиц. Экономика. 10-11 кл. Вита-пресс, 2012
Английский язык	Английский с удовольствием. Программа для общеобразовательных школ. 10-11 кл. М, Просвещение, 2009.	<b>Биболетова М.З.</b> <b>Английский с удовольствием. М, Просвещение, 2009.</b>
Технология	Технология, трудовое обучение.	Технология: 10 кл. /Под ред.

	Программа общеобразовательных учреждений. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко- 7-е изд., М.: «Просвещение»,2008.	В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-граф», 2008. Технология: 11 кл. /Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: «Вентана-граф», 2008.
Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2007г.	.
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова для учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2008г.	Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение» 2008г. Рабочие тетради для учеников 10,11 Клаусов. М.И. Иванюков. Издательство «Лицей» 2007г.
Основы проектирования	Рабочая программа ОУ, разработанная на основе курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Авторы: Голуб Г.Б.Ерёмина А.П. Туркин А.К. Самара ,2007	
ИКТ	Информатика и информационные технологии в общеобразовательном учреждении.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007 г.	И.Семакин, Н.Хеннер Информатика 10 -11 кл., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
Факультативный курс «Секреты хорошей речи» 10 класс	Н.В.Гордиенко. Секреты хорошей речи. Программа элективного курса для уч-ся 10кл. Волгоград.: Учитель, 2008	Б.Н. Головин. Основы культуры речи. Москва, 2008 г..
Факультативный курс «Культура общения» 11 класс	Н.Е.Шевченко. Культура общения. Программа элективного курса для уч-ся 11 кл. Волгоград.: Учитель, 2006 Рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.	И.Б.Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи. М., 2007 г.

Факультативный курс «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» 10-11 классы	А.Н.Земляков, кандидат пед. наук, ведущий сотрудник лаборатории дифференциации образования ЦЭПД РАО, г.Черноголовка, Московской обл., «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». Программа элективного курса для уч-ся 10-11 кл., 2009 г.	Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., А.Г. Мордкович, М: Мнемозина, 2007 г.. Как решать задачи на вступительных экзаменах. Авт. И.И. Мельников, И.Н. Сергеев. Изд-во Московского ун-та, 2007 г.. Математика для поступающих в ВУЗЫ. Авт. И. Шарыгин, изд. Дрофа, 2008 г.
--	---	--

### Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в **2017** учебном году была направлена на создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе (цель школы).

Для осуществления данной цели педагогический коллектив ОУ решал следующие задачи.

- Формирование высокого патриотического сознания, гражданской позиции, нравственной культуры, интеллекта школьников через внеурочную деятельность.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий для развития личности через сохранение школьных традиций.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей с целью эффективного решения вопросов воспитания.

Для решения поставленных задач и реализации принципов духовности, толерантности, гармонизации и социализации педагогический коллектив ОУ и обучающиеся были вовлечены в различные виды деятельности по направлениям:

- учебно-познавательное
- нравственно-эстетическое
- гражданско-патриотическое и правовое
- физкультурно – оздоровительное
- досуговое
- социализация

Четкое планирование воспитательной работы в классах; прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников; работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта (СДК, сельская библиотека, центр «Семья», ЦВР «Спектр», «ДЮСШ»), организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей позволили достигнуть поставленной цели в той или иной степени.

На развитие познавательной активности (*учебно-познавательное направление ВР*) были направлены следующие виды деятельности.

1. Изучение результативности учебной деятельности и организация коррекционной работы.
2. Формирование культуры умственного труда (классные часы из серии «Азбука учебного труда» в 1-11 классах).
3. Рейтинг уч-ся по успеваемости (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, на школьный сайт, победители получали звание «Человек недели» в номинации «Учебная деятельность»).

4. Рейтинг классов по качеству знаний и степени обученности (проводился в конце каждой четверти, сведения помещались в школьную газету, классы-победители получали звание «Класс недели» в номинации «Учебная деятельность»).

5. Традиционные школьные конкурсы «Человек недели», «Ученик года», номинация «Учебная деятельность».

В течение всего учебного года звание «Человек недели» получило 125 чел (91 %) учащихся 2-11 классов, что больше, чем в прошлом учебном году на 10 %. Победители конкурса «Ученик года-2017» в номинации «Учебная деятельность»: Егорова П. (4 кл.), Сбитнев-Курилин Д. (7 кл.), Фёдорова Е.(11 кл.). Фёдорова Е. - победитель конкурса 3-й год подряд.

#### Качество знаний и степень обученности по классам (в %)

Качество знаний	Качество знаний / степень обученности			
	2 класс	3 класс	4 класс	
Начальная школа 50,7 %	47% / 100%	55% / 100%	50% / 93%	
Основная школа 30%	5 класс 41% / 94%	6 класс 10% / 70%	7 класс 36% / 100%	8 класс 16% / 92%
	9 класс 38% / 93%	10 класс 33% / 67%	11 класс 100% / 100%	
Средняя школа 66%				

Судя по данным, приведённым в таблице, победители конкурса «Класс года -2017» в номинации «Учебная деятельность» -3, 5, 7, 11 классы (кл.рук. Сборнова О.М., Белоусова Е.И., Солодовникова Т.Г., Женанова А.Н.). 7 класс победитель 3-й год подряд (кл.рук. Солодовникова Т.Г.).

6. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для уч-ся 2-11 классов (2 тура). В ходе конкурса определялся самый умный ученик класса. В отличие от предыдущего учебного года в этом году все классы приняли 100% - ое участие.

7. Школьные олимпиады (ноябрь 2017) по русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, обществознанию, географии, математике – 46 участников (26 из них приняли участие в 3-5 олимпиадах).

8. Окружные олимпиады по учебным предметам (январь, апрель 2017). Число участников увеличилось в 2 раза: участвовало 6 учеников (3 чел. из 4 класса: русский язык, математика, окружающий мир и 3 чел. из 10-11 классов: обществознание). Ученица 10 класса Шарафутдинова А. стала призёром олимпиады по обществознанию.

9. Мы полностью отказались от международных игр, предполагающих выполнение работ дома с использованием справочных материалов и помощи родителей, они не дают объективных результатов. Но в феврале 2017 года 24 уч-ся 2, 5-7 классов приняли участие в предложенном ЦУ всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-2017», который проводился в школе в рамках ограниченного времени. Каждый участник получил результаты по предметам, по уровню сложности заданий, по уровню сформированности УУД. У 5-ти участников - высокие результаты по математике, русскому языку, истории и биологии.

10. Интеллектуально-познавательную направленность имели все тематические классные часы и уроки, проведённые в течение учебного года совместно с национальным парком «Самарская Лука» для учащихся 5-8 классов: «Год Экологии. История ООПТ» (январь 2017), «Птицы нашего края» (февраль 2017), «Галисман национального парка «Самарская Лука» (март 2017), интерактивная игра «День воды» (март 2017).

11. Большую роль в развитии познавательной активности школьников сыграли совместные с сельской библиотекой (директор Коткова О.Г.) мероприятия, которые проводились и на базе школы, и на базе сельской библиотеки. Это:

\* Встреча в клубе «Почемучка» к юбилею А.Милна «Кто ходит в гости по утрам...» для уч-ся 1-4кл. (январь 2017)

\* Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, читай-город!» для уч-ся 1 класс (февраль 2017)

\* Книжка неделя «Книга – тайна, книга – клад, книга – друг для всех ребят» для уч-ся 1-5 классов (март 2017)

\* Международная акция «Читаем детям о войне» для уч-ся 2- 11 классов (май 2017)

\* Литературный турнир к юбилею К.Паустовского и И.Соколова-Микитова «Лесные происшествия» для уч-ся 4-6 классов (май 2017).

Выпускница школы Фёдорова Е. стала победителем районного конкурса «Одарённые и талантливые дети» в номинации «Учебная деятельность» (май 2017).

Формировать нравственную культуру детского коллектива, готовность выполнять гражданский долг и конституционные обязанности, сохранять и развивать школьные традиции позволяют общие **дела по гражданско-патриотическому и правовому направлению ВР.**

Средствами гражданско-патриотического воспитания стали мероприятия, рекомендованные ЦУ и проведённые в ОУ.

1. Осенний кросс для уч-ся 1-1 классов, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2016).

2. Тематический урок «Знаменитые люди Самарской области» для уч-ся 3-7 классов (октябрь 2016).

3. Урок мужества ко Всемирному Дню гражданской обороны и 85-летию со дня образования гражданской обороны для уч-ся 8-11 классов (февраль 2017).

4. Основными мероприятиями ВНД (весенняя неделя добра, март 2017) в этом учебном году стали акции «Соберём ребёнка в школу» и «Книга в подарок детскому саду». Участниками, проявившими самую активную гражданскую позицию, стали родители и дети 1, 2, 3, 7 классов (кл. рук. Клячкова С.С., Коровенкова Н.Д., Сборнова О.М.)

5. Митинг, литературно-муз. композиция «И салют в полнеба, огромный, как Победа!» (совместно с СДК) (май 2017)

В рамках программы «Краеведение» для внеурочной деятельности в течение учебного года работал кинозал. В январе 2017 г. уч-ся 5-9 классов смотрели и обсуждали фильм к 150-летию губернии «Рождение губернии». Чувство гордости за малую родину вызвал у уч-ся 5-7 классов фильм «Куйбышев в годы войны (хроники закрытого города)», просмотр и обсуждение в феврале 2017. 140 лет дружбы между Россией и Болгарией было отмечено на занятиях по краеведению тематическим уроком для 5-9 классов «Под знаменем дружбы» (апрель 2017).

Формированию патриотических чувств наших школьников способствовал участие коллектива в международной акции «Читаем детям о войне» (май 2017), результатом которого стали эссе «Какие мысли и чувства вызвало меня прочитанное произведение?» и специальный выпуск школьной газеты (совет старшеклассников).

Во всех перечисленных мероприятиях обучающиеся 1-11 классов ОУ приняли активное участие и продемонстрировали уважительное отношение к своей малой родине.

Большую помощь в организации мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности, позволяющих решать одну из поставленных воспитательных задач, оказывала сельская библиотека (зав. Коткова О.Г.).

\* Интеллектуальная игра к Дню Конституции «Конституция и мы» для уч-ся 8-11 классов (декабрь 2017)

Одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в школе **экологическое**. 5-ый год в ОУ работает экологическое объединение «Юные друзья Самарской Луки» (рук. Каржина М.Н.), которое выступает инициатором экологических мероприятий. Деятельность его по-прежнему остаётся активной. В городском конкурсе «Моя кормушка» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц!» Доронина В. (7 класс) стала победителем. Участие Фёдоровой Ю., 8 класс, Шарафутдиновой А., 10 класс и Фёдоровой Е., 11 класс в городской олимпиаде «Что ты знаешь о ООПТ России и Самарской Луке» принесло школе 3 место. Кружковцы смогли привлечь внимание жителей села к его экологическим проблемам, организовав в рамках акции «Всероссийский экологический субботник» митинг, демонстрацию «Даёшь чистое село!», во время которой убирали село и раздавали листовки-агитки (май 2017).

Во время внеурочных занятий наши учащиеся посетили мероприятия экологической направленности, организованные сельской библиотекой: экологическую игру в клубе «Почемучка» «Интересное об известном» (ноябрь 2017), виртуальную экскурсию по национальному парку «Самарская Лука» «О Самарской Луке – с любовью» (январь 2017),

экологический турнир «Всегда и везде человек нуждается в воде» (март 2017), экологический праздник «В гости к пернатым друзьям» (апрель 2017).

Одним из средств формирования гражданского сознания у обучающихся остаётся использование учащимися школы (2-11 классы) *«Дневников школьника Самарской области»* и изучение представленного в нём краеведческого материала на классных часах.

Становление гражданской позиции, нравственности школьников неотделимо от *правовой культуры*. В рамках Дня правовой помощи (ноябрь-декабрь) мы провели следующие мероприятия:

- линейка «Всемирный день ребёнка» (1-11 классы);
- встреча с инспектором ПДН Васильевой О. (5-11 классы)
- конкурс плакатов «Мир детства» (1-11 классы);
- линейка «День прав человека» (1-11 классы);
- тематический урок «День Конституции» (1-11 классы);
- презентация «Права ребёнка» (5-7 классы);
- классные часы «Читаем и обсуждаем Конвенцию о правах ребёнка» (5-8 классы);
- викторина «Знаешь ли ты свои права?» (5-11 классы);
- консультации общественного инспектора по охране прав детства (в течение года).

Воспитывать у школьников любовь к своей малой родине, её замечательным людям помогает нам и СДК, организующий праздники для разных категорий населения. Наши ребята – активные участники художественной самодеятельности, выступающей на сцене на Дне пожилого человека, Дне матери, Дне народного единства, Дне защитника Отечества, Дне Победы.

В целом школа в содружестве с культурными организациями села уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Ученик с точки зрения его нравственности - один из главных объектов в воспитательной деятельности школы, а *нравственно-эстетическое направление ВР* теснейшим образом связано с гражданско-патриотическим.

В рамках этого направления организуется досуговая деятельность школьников, которая позволяет не только закрепить результаты учебной деятельности, но и применить на практике полученные знания.

Мероприятия, проводимые в форме КТД, были в 2017 году в основном традиционными:

- \* Конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя губерния!» (1-11 классы) - январь 2017
- \* Конкурс сочинений о родном крае (1-11 классы) – январь 2017
- \* Конкурс рисунков «На страже Родины» (1-11 классы) – февраль 2017
- \* Классные огоньки (1-4 кл.), конкурсные и игровые программы с номерами худ. самодеятельности (5-7 кл., 8-11 кл.) в День Защитника Отечества и 8 Марта
- \* Конкурс рисунков на асфальте «Мир, май, труд» (1-11 классы) – май 2017
- \* Праздник Последнего звонка (1-11 классы) – май 2017
- \* Праздничная линейка «Пришёл сентябрь!» (1- 11 классы) – сентябрь 2017
- \* День Учителя «Всё проходит, всё остаётся!» (1-11 классы) – октябрь 2017
- \* Театральный сезон (1- 11 классы) - ноябрь 2017
- \* Осенние балы (1-4, 5-7, 8-11 классы) – ноябрь 2017
- \* Новогодние балы (1-11 классы) – декабрь 2017

Школьники во всех перечисленных выше мероприятиях принимали участие на правах организаторов взаимодействия и участников общей деятельности.

Кроме запланированных мероприятий по нравственно-эстетическому направлению мы провели мероприятия, рекомендованные ЦУ и терротделом:

- \* районный конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» (январь 2017) – 1, 2 место;
- \* районный конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы» (январь 2017) – 3 место;
- \* районный конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребёнка» (январь 2017) – 3 место;

\* районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам», театральный конкурс (февраль 2017) – 2 место.

Победителями школьного конкурса «Человек недели» в номинации «Творческая деятельность» в течение года стали 59 обучающихся, что на 20 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Победители конкурса «Ученик года - 2017» в номинации «Творческая деятельность»: Степанова А. (4 класс), Дробченко П. (6 класс) и Фёдорова Е. (11 класс). Победитель конкурса «Класс года – 2017» в этой же номинации: 4 и 5 классы (кл.рук. Белоусова Е.И., Сбитнева-Курилина Т.В.). Старшие в творчестве оказались равны.

В связи с тем, что у обучающихся 1-7 классов вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, классные часы приходилось совмещать с проектной деятельностью в 5-7 классах и с занятиями «Культура общения», «Я исследователь» в 1-4 классах. При подготовке к ним классные руководители использовали дополнительные материалы из кабинета ВР, которые печатаются в методических журналах «Классный руководитель», «Воспитание школьников» и Интернет-ресурсы. Среди педагогов, чаще других использующих Интернет-ресурсы для организации воспитательного пространства в классе, следует отметить кл. рук. начальной школы Клачкову С.С., Сбитневу-Курилину Т.В., кл. рук. 7 класса Солодовникову Т.Г.

Уровень воспитанности по классам не ухудшился, средний балл по школе остался прежним – 3,9.

В целом воспитательную работу по нравственно-эстетическому направлению можно признать удовлетворительной.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся (*физкультурно-оздоровительное направление*). Проблемам здорового образа жизни уделялось внимание в работе классного руководителя. Во многих классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках. Положительным в работе стало то, что в этом учебном году проводилась Неделя здоровья, День здоровья. В течение учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и классных часов.

В 2017 году общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ «Наркопост» продолжило свою деятельность. В течение учебного года в школе инициативной группой (в основном совет старшеклассников + оформительский кружок, рук. Сбитнева-Курилина Т.В.) выпускались и распространялись листовки с информацией о вреде алкоголизма, наркомании, курения. Были проведены тематические конкурсы четверостиший, рисунков, плакатов, призывов. Инспектор ОДН Васильева О., участковый Александров Н. провели несколько индивидуальных бесед с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте, приняли участие в классных часах по профилактике правонарушений в 8 кл. (Галиакбаров М.М.), 9 кл. (Каржина М.Н.). 11 кл. (Женанова А.Н.). Члены «Наркопоста» консультировали родителей по вопросам воспитания детей. Классные руководители отслеживали занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности и проводили 1 раз в месяц классные часы по профилактике правонарушений.

Средства формирования у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья остались прежние:

- кроссы (сентябрь, май);
- Дни Здоровья (1 раз в четверть);
- спортивные соревнования по лёгкой атлетике (сентябрь, май), по мини-футболу (октябрь, апрель), пионерболу (ноябрь, февраль), волейболу (октябрь, март), баскетболу (февраль, май), настольному теннису (ноябрь, апрель); соревнования юных велосипедистов (ноябрь, апрель);
- занятия кружка по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо» для уч-ся 3-4 классов (Женанова А.Н.); внеурочные занятия «Подвижные игры» для уч-ся 5-6 классов (Женанова А.Н.), «Детский фитнес» для уч-ся 2-4 классов, «Динамическая пауза» для уч-ся 1 класса;

- конкурсы: конкурс рисунков по ПДД (ноябрь), конкурс рассказов о ПДД (март), конкурс плакатов «Даёшь ЗОЖ!» (декабрь);
- занятия по изучению ПДД в 1-11 классах (в течение года по утверждённой программе);
- классные часы из циклов «Профилактика правонарушений» и «Спорт: от А до Я» (в течение года);
- работа спортивных секций.

Анализируя деятельность работы спортивных секций, администрация пришла к выводу, что педагогом дополнительного образования велась определённая работа по вовлечению учащихся в работу секций. Но по-прежнему активность учащихся к концу учебного года падает. Тренеру необходимо использовать различные методики обучения и воспитания, чтобы сохранять контингент обучающихся. А так как результативность физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями педагогического коллектива и родителей, необходимо более активно классным руководителям вести просветительскую работу среди обучающихся и их законных представителей о пользе занятий в спортивных секциях. Занятость учащихся в секции «Волейбол» прежняя – 32 % от общего числа учащихся.

В целом же, с учётом внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению («Шахматы» - 5,6,7 классы; «Подвижные игры» - 5,6,7 классы; «Чемпионы» - 5,6,7 классы; «Динамическая пауза» - 1 класс; «Фитнес» - 2,3,4 классы) – охват 80%, что на 8% меньше, чем в прошлом году.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения были включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов и в план воспитательной работы школы.

В классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках: «Учись быть здоровым», «Путешествие в страну Витаминию», «Будь здоровым без докторов», «Правила здорового образа жизни», в среднем звене: «Здоровье - это здорово! Хочу ли я здоровым и почему?», «Мы - со спортом дружим», «Путь к здоровью», «Мы за здоровый образ жизни в 21 веке», «Нет сигарете!», в старшем звене: «Здоровье-это жизнь», «Алкоголизм, наркомания – знак беды. Умей сказать нет!», «Мой выбор - здоровье, радость, красота!», «Здоров будешь - всё добудешь!», «Экология и здоровье» и «Мода и здоровье». В течение учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и классных часов.

Администрация школы продолжает осуществлять *межведомственный подход* к укреплению здоровья обучающихся: проводит совместные с ЦРБ медосмотры, заключила договора о совместной деятельности с ЦВР «Спектр» (кружок «Безопасное колесо») и ДЮСШ м.р. Ставропольский (секция волейбола).

В течение всего учебного года велась работа по программе «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводились классные часы, индивидуальные беседы, отслеживался охват дополнительным образованием и поручениями уч-ся, стоящих на внутриклассном, внутришкольном учёте и учёте в ОДН. Но проводимая работа положительного результата не дала. Если в 2016 году на учёте в КДН состояли 4 обучающихся, в 2017 году 1 обучающийся (Фомина Н.), 3 учащихся были сняты с учёта в связи переходом в другое учебное заведение и отсутствием правонарушения за год с момента постановки на учёт. В конце 2017 года на учёте в ПДН и КДН не состоит никто. В отличие от предыдущего учебного года в этом году очную помощь ОУ в пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений квалифицированные специалисты центра «Семья», психологи и педагоги, оказать не смогли (имеются в виду коррекционно-развивающие профилактические программы). Но индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по телефону проводились.

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является *профилактика ДДТТ*. Учебные занятия по формированию навыков безопасного движения на дорогах и

улицах проводились в соответствии с утверждённой программой в 5-11 классах в среднем 1 раз в месяц, в 1-4 классах 2 раза в месяц. Программа по ПДД выполнена во всех классах в полном объёме.

Инструктажи ежедневные после окончания занятий для младших школьников и инструктажи перед каникулами для учащихся 1-11 классов проводились всеми классными руководителями, о чём свидетельствуют записи на специально отведённой странице классного журнала. Отдельные инструктажи и индивидуальные беседы проводились с владельцами велотехники. Инспектор ГИБДД выступал с беседами по ПДД в 1-7 классах несколько раз в учебном году и перед родителями на общешкольном родительском собрании в сентябре 2017 г. В начальной школе в первые дни сентября были разработаны индивидуальные маршруты безопасного движения в школу и обратно, схемы маршрута вклеены в дневники младших школьников.

Руководителем отряда ЮИД при помощи юидовцев были проведены для учащихся 3-6 классов конкурс макетов транспорта (октябрь), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» (ноябрь), конкурсы знатоков ПДД (сентябрь, апрель), выступление агитбригады (декабрь, март). Традиционное участие младшей команды в районном конкурсе агитбригад по профилактике ПДД принесло 3-ье место команды. Результат участия в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»: 3 (общекомандное) место в конкурсе «ОБЖ», как и в прошлом году.

В рамках областной акции «Пусть дорога в школу будет безопасной» в сентябре 2016 года были проведены общешкольное родительское собрание «Родитель! Будь для ребёнка примером!», ролевая игра «Я по улице шагаю» в 3 классе (Чекунина О.Ф.), викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения» в 4 классе (Сбитнева- Курилина Т.В.), игровая программа «Дорожный лабиринт» в 1 классе (Клачкова С.С.), конкурс – кроссворд «Наши друзья» во 2 классе (Коровенкова Н.Д.), КВН «Дорожные знаки» в 5-6 классах (Кузиева Л.С., Белоусова Е.И.), Солодовникова Т.Г.), турнир «Знатоки ПДД» в 9 и 8 классах (Каржина М.Н., Галиакбаров М.М), классный час «Дорожные войны» в 10-11 классах (Женанова А.Н.). В конкурсе рисунков на асфальте «Будь осторожен на дороге!» приняли участие все классные коллективы, комитет информации и печати (совет старшеклассников) выпустил информационные листы «Соблюдай ПДД», для уч-ся 1-5 класса педагог ДО провёл конкурс юных велосипедистов.

Как и в прошлом учебном году обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в районной акции по ПДД: на конкурс были отправлены комиксы, рисунки, литературные работы, фото и взяли больше призовых мест: 1-е место в конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства» (7 кл. Шевченко Д), 3-е место в конкурсе комиксов «Внимание – дорога!» (1 кл. Сбитнев-Курилин Д.), 3 –е место в конкурсе детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» (команда уч-ся 4 кл. Сбитнева-Курилина Т.В.)

Но проведённая в ОУ профилактическая работа не дала положительного результата: если в прошлом учебном году только на одного ученика был составлен рапорт о нарушении ПДД, то в этом – на 4 школьников. С нарушителем и опекунами подростков были проведены индивидуальные беседы, отчёты классных руководителей о работе по профилактике ДДТТ в 4,7, 9 классах заслушивались на совещании при директоре.

Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников.

Звание «Человек недели» в школьном конкурсе в номинации «Спорт» получили 74 обучающихся, что меньше, чем в предыдущем учебном году на 20 человека. «Учеником года 2017» в данной номинации стали Бикмуллин К., Орлова М. (4 кл.), Нуров Д. (7 кл.) и Рахманов Р. (11 кл.). Нуров Д. победитель 3-ий год, а Рахманов Р. – 2-ой год подряд. Победители в конкурсе «Класс года 2017» в номинации «Спорт»: 2 класс (Коровенкова Н.Д.), 7 класс (Солодовникова Т.Г.), класс (Женанова А.Н.). 7 класс победитель 2-ой год.

**В новом учебном году** работу по пропаганде ЗОЖ следует продолжить. Стоит отметить, что, хотя в течение года учителем физкультуры было проведено много массовых спортивных мероприятий, занятия спортивных секций проводились нерегулярно. Руководителю секций Женановой А.Н. следует добросовестнее относиться к своим обязанностям. Необходимо продолжить участие во всех районных соревнованиях, спортивных и по ПДД. Классным

руководителям следует продолжить работу по физическому воспитанию на классных часах по профилактике правонарушений и изучение ПДД.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование (*досуговое направление*).

Задача дополнительного образования в 2017 году - дальнейшее обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей и интересов - решалась через направления:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Состояние дополнительного образования на 2017 год.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Охват обучающихся	Год обучения по программе	Год обучения в ОУ
<b>ЦВР «Спектр» (СП ГБОУ СОШ с. Подстёпки)</b>					
1.	Театр	Белоусова Е.И.	12	3-ий	12-ый
2.	Художественное слово	Белоусова Е.И.	12	2-ой	10-ый
3.	Безопасное колесо	Женанова А.Н.	15	1-ый	11-ый
4.	Информатика	Кузиева Л.С.	15	1-ый	10-ый
5.	Экологический	Каржина М.Н.	12	3-ий	9-ый
6.	Оформительский	Сбитнева-Курилина Т.В.	12	1-ый	9-ый
<b>ДЮСШ</b>					
1.	Волейбол	Женанова А.Н.	32	2-ой	15-ый
<b>Дом Культуры</b>					
1.	Драматический	Гадалин И.В.	24		13-ый
2.	Вокал	Гадалин И.В.	12		4-ий
3.	Хореография	Глебова А. М.	25		3-ий

Охват ДО в школе сохранился - 80%. Охват ДО в ОУ и ДК – 75%, что больше, чем в прошлом учебном году: хореографический кружок СДК привлёк многих наших школьников.

Результаты работы педагогов дополнительного образования – это результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

**Информационная карта достижений обучающихся  
в 2017 году**

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка (полностью!), класс, название объединения	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя
1.	<b>Окружной</b> этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и	Сбитнев-Курилин Данила Ильич, 7 класс Объединении	1 место	Белоусова Елена Ильинична

	проектных работ.	«Художественное слово»		
2.	<b>Региональный</b> этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ	Сбитнев-Курилин Данила Ильич, 7 класс Объединение «Художественное слово»	Дипломант II степени	Белоусова Елена Ильинична
3.	<b>Районный</b> конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	1.Рахманова Жасмин Бабакулыевна, 4 кл. 2.Егорова Полина Николаевна, 4 кл. 3. Маламяк Полина Васильевна, 4 кл. 4. Орлова Мария Евгеньевна, 4 кл. 5.Степанова Алина Юрьевна, 4 кл. 6.Холодова Екатерина Ивановна 4 кл. 7. Нуров Далер Абдулсаторович, 7 кл. 8. Ремизова Валерия Анатольевна, 5 кл. 9.Биктимирова Алина Руслановна, 5 кл. Объединение «Театр»	2 место	Белоусова Елена Ильинична
4.	<b>Районный</b> фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам»: театральный конкурс	1.Рахманова Жасмин Бабакулыевна, 4 кл. 2.Егорова Полина Николаевна, 4 кл. 3. Маламяк Полина Васильевна, 4 кл. 4. Орлова Мария Евгеньевна, 4 кл. 5.Степанова Алина Юрьевна, 4 кл. 6.Холодова Екатерина Ивановна 4 кл. 7. Мирской Дмитрий Дмитриевич, 5 кл. 8. Суркова Венера Григорьевна, 5 кл. 9.Кузьмина Анастасия Денисовна, 5 кл. Объединение «Театр»	1 место	Белоусова Елена Ильинична
5.	<b>Районный</b> конкурс «Молодёжная весна», номинация «Оригинальный жанр» (декламация)	Климентьева Виктория Олеговна, 7 кл. Объединение «Художественное слово»	2 место	Белоусова Елена Ильинична
6.	<b>Территориальный</b> этап областного конкурса творческих работ «Добрая дорога детства»	Шевченко Дмитрий Вячеславович, 7 класс Объединение «Художественное слово»	1 место	Белоусова Елена Ильинична
7.	<b>Окружной</b> конкурс	Наумова	2 место	

	детского рисунка «Я вырос в национальном парке «Самарская Лука» (в рамках 25-ого Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»)	Анастасия Витальевна, 10 класс Объединение «Юные друзья Самарской Луки» (кружок экологический)		Каржина Марина Николаевна
8.	<b>Окружной</b> конкурс «Моя кормушка» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	Доронина Валентина Ивановна, 7 класс Объединение «Юные друзья Самарской Луки» (кружок экологический)	1 место	Каржина Марина Николаевна
9.	<b>Общероссийский</b> конкурс «Деревья – живые памятники природы, номинация «Рисунок»	Наумова Анастасия Витальевна, 10 класс Объединение «Юные друзья Самарской Луки» (кружок экологический)	Победитель	Каржина Марина Николаевна
10.	<b>Городская</b> олимпиада «Что ты знаешь об особо охраняемых природных территориях России и национальном парке «Самарская Лука?»»	1. Фёдорова Елена Викторовна, 11 кл. 2. Фёдорова Юлия Юрьевна, 8 кл. 3. Шарафутдинова Алсу Ириковна, 10 кл. Объединение «Юные друзья Самарской Луки» (кружок экологический)	3 место	Каржина Марина Николаевна
11.	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Символы России»	Егорова Полина Николаевна, 4 класс Объединение «Юный оформитель» (оформительский кружок)	2 место	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна
12.	<b>Территориальный</b> этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	1. Васильева Лея Юрьевна, 5 кл. 2. Егорова Ольга Алексеевна, 5 кл. 3. Ермолаева Полина Владимировна, 5 кл. 4. Мирской Дмитрий Дмитриевич Объединение «Юный оформитель» (оформительский кружок)	3 место	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна
13.	<b>Территориальный</b> этап областного конкурса рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Сбитнев-Курилин Никита Ильич, 1 кл. Объединение «Юный оформитель» (оформительский кружок)	3 место	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна
14.	<b>Территориальный</b> этап Всероссийского конкурса сочинений	Егорова Полина Николаевна, 5 кл	1 место	Кузиева Людмила Сергеевна
15.	<b>Окружная</b>	Дробченко	1 место	Кузиева

	лингвистическая конференция «Язык есть исповедь народа...»	Полина Андреевна, 7 кл.		Людмила Сергеевна
	<b>Окружной</b> этап областного конкурса агитбригад и театральных коллективов «Мы этой памяти верны» к Параду Победы 7 ноября 2017.	1. Сбитнев-Курилин Данила Ильич, 8 кл. 2. Сурихина Елизавета Максимовна, 8 кл. 3. Полетаева Алина Саидовна, 8 кл. 4. Климентьева Виктория Олеговна, 8 кл. 5. Нуров Далер Абдусатторович, 8 кл. 6. Сикут Валерия Эдуардовна, 8 кл. 7. Рашитов Расим Сагитович, 6 кл. 8. Зиновьев Олег Владимирович, 6 кл. 9. Васильева Лея Юрьевна, 6 кл. Объединение «Театр»	2 место	Белоусова Елена Ильинична
16.	<b>Окружной</b> этап областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы»	Полетаева Алина Саидовна, 8 кл. Объединение «Художественное слово»	1 место	Белоусова Елена Ильинична
17.	<b>Региональный</b> этап Всероссийского конкурса сочинений	Егорова Полина Николаевна, 5 кл.	Диплом 1 степени	Кузиева Людмила Сергеевна
18.	<b>Окружной</b> этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Шарафутдинова Алсу Ириковна, 11 кл.	2 место	Кузиева Людмила Сергеевна
19.	<b>Окружной</b> фотоконкурс «Прекрасное своими руками»	1. Ремизова Валерия Анатольевна, 6 кл. 2. Конотов Андрей Александрович. 7 кл.	2 место 3 место	Давкаева Елена Юрьевна
20.	Окружная читательская конференция «Как прекрасен этот мир, посмотри!..»	1. Сбитнев-Курилин Данила Ильич, 8 кл. 2. Сурихина Елизавета Максимовна, 8 кл. Объединение «Художественное слово»	1 место 1 место	Белоусова Елена Ильинична

Плюсы в работе педагогов ДО:

- участие в конкурсах разных уровней;
- наличие призовых мест в районных, окружных и областных соревнованиях и конкурсах;
- прохождения аттестации и получение 1-ой категории педагогом ДО Белоусовой Е.И.

Минусы:

- неучастие в районных спортивных соревнованиях и отсутствие призовых мест;
- неучастие в военно-спортивной игре «Зарница-2017» (отсутствие нужного количества старшеклассников), в районных конкурсе «Безопасное колесо» и турслёте.

Направление ВР *социализация* школьников в 2016-17 учебном году реализовывалось в уборке закреплённых за классом территории (акция «Чистые каникулы») и кабинета (по графику), общешкольные субботники на территории школьного двора (август, октябрь, апрель, июнь), трудовую четверть для уч-ся 5-10 классов (работа на пришкольном участке и ремонт школы).

В течение учебного года 6-11 классы по графику дежурили по школе: следили за порядком в фойе и коридорах. Самые ответственные дежурные – 6 и 7 классы (кл. рук. Кузиева Л.С., Солодовникова Т.Г.).

В школе действовал орган ученического самоуправления – ученический комитет старшеклассников, цель деятельности которого формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности.

Решались следующие задачи:

- вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива,
- укрепление сферы дружеских отношений.

Ученический комитет осуществлял свою работу на основе документов, регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления: Положения об Ученическом Совете, Устава государственного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец», Конвенции о правах ребенка.

Самоуправление осуществлялось через заседания ученического комитета и временных советов дела. Заседания ученического самоуправления проходили нерегулярно. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих обучающихся. А этого не наблюдалось. В органах ученического самоуправления работало 5 учеников 11 класса. Помимо этого структура включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планировал КТД, организовал и провёл День дублёра, разрабатывал проект «Год экологии». Но в целом деятельность школьного самоуправления вряд ли можно признать удовлетворительной. Обучающиеся не хотят заниматься аналитической деятельностью и выполнять контролирующую функцию, не выступают с инициативами.

Диагностика уровня самооценки обучающихся 8-11 классов показала следующее:

- низкий уровень у 6% старшеклассников,
- средний наблюдается у 76,5 % обучающихся,
- высокий уровень у остальных 17,5 %.

С одной стороны, это значит, потенциал в развитии СУ есть. Но с другой, одного высокого уровня самооценки недостаточно. Необходимы активная гражданская позиция, инициативность, что полностью отсутствовало у выпускников основной школы.

Общешкольное ученическое самоуправление начинается с самоуправления классного. В классном СУ среднего звена было задействовано 36% обучающихся, что больше, чем в прошлом году на 4 % (активны 5 классники).

Стимулируют социальную активность традиционные школьные конкурсы»: «Человек недели», «Ученик года», «Класс недели», «Класс года», которые проводятся по номинациям: «Учёба», «Спорт», «Творчество». Победителями конкурса «Человек недели» стали в номинациях «Учебная деятельность» - 125 уч-ся (в прошлом году 81 уч-ся), «Творческая деятельность» - 59 уч-ся (в прошлом году 79 уч-ся), «Спортивная деятельность» - 74 (в прошлом году 94 уч-ся). Число победителей увеличилось в номинации «Учебная деятельность», что говорит не только об увеличении мероприятий этой направленности, но и о познавательном интересе обучающихся. По количеству победителей конкурса «Человек недели» на 1-м месте – 4 класс (Сбитнева-Курилина Т.В.), на 2-ом месте - 7 класс (Солодовникова Т.Г.) и на 3-ем месте - 11 класс (Женанова А.Н.). Победителями конкурса

«Ученик года» стали в номинации «Творческая деятельность» - 4 уч-ся (3, 6 и 9 кл.), «Спортивная деятельность» - 3 уч-ся (3, 6 и 10 кл.), «Учебная деятельность» - 3 уч-ся (4, 6 и 10 кл.). Победители конкурса «Класс года»:

Номинация/звено	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебная деятельность	3 класс (Сборнова О.М.)	7 класс (Солодовникова Т.Г.)	11 класс (Женанова А.Н.)
Спортивная деятельность	2 класс (Коровенкова Н.Д.)	7 класс (Солодовникова Т.Г.)	9 класс (Каржина М.Н.)
Творческая деятельность	4 класс (Сбитнева-Курилина Т.В.)	5 класс (Белоусова Е.И.)	

Таким образом, следует отметить воспитательную работу классного руководителя Солодовниковой Т.Г, чей класс стал победителем конкурса «Класс года 2017» сразу в двух номинациях (в прошлом учебном году – в 3-ёх). Результативность участия школьников во внеурочной деятельности: самые инициативные - 5 и 7 классы (Белоусова Е.И. и Солодовникова Т.Г.).

В целом, в мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 78 обучающихся (56 % от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (46% от числа участников), что больше чем в 2016 году на 19%.

Одной из форм *связи школы с семьей* является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Во всех КТД наши родители принимали участие более активно как зрители, особенно родители начальной школы. В течение года родители обращались за помощью к администрации, классным руководителям по вопросам воспитания, предупреждения негативных явлений.

Вывод следующий. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. По итогам 2016-17 учебного года на внутришкольном социально - педагогическом учёте 13 семей, что на 1 семью больше, чем в прошлом году. Из них социальная категория группы – 5 семей, учебно-педагогическая категория – 3 семей, поведенческая категория – 5 семей. Стоящих на учёте в ПДН семей нет. В течение года осуществлялся периодический патронаж этих семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социальных - психологических условий проживания данной категории несовершеннолетних. С опекаемыми проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию психологической помощи таким семьям. В основном план работы с родителями выполнен. Анализируя выполнение поставленных задач в воспитательной работе ОУ, можно сказать, что в основном они выполнены. Но вместе с тем сложившаяся система воспитания в недостаточной мере реализует свою функцию, так как: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах (4,9) остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом: некоторые учащиеся не желают развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В целях повышения методической работы классных руководителей в области воспитания учащихся школе работало МО классных руководителей. В 2017 году в школе

обучалось 10 классных коллективов. 1 классный руководитель имеют **Высшую** квалификационную категорию, 6 - **Первую** квалификационную категорию, 3 - без категории. В феврале 2017 года был проведён педсовет «Патриотическое воспитание – основа учебно-воспитательного процесса в школе». Решение педсовета: 1) продолжить создание системы патриотического воспитания; 2) в связи с объявленным годом экологии разработать и реализовать проект «Моя малая родина»; 3) запланировать и провести МО классных руководителей с целью обобщения опыта работы классных руководителей в области патриотического воспитания.

Для реализации воспитательных задач были проведены *семинары классных руководителей*:

- Планирование воспитательной работы на II полугодие 2016-17 учебного года (январь);
- Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства классного руководителя (апрель);
- Планирование воспитательной работы на I полугодие 2017-18 учебного года. Обеспечение преемственности воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО и СОО (август);
- Особенности формирования самооценки школьника (декабрь).

*Консультации для классных руководителей:*

- Корректировка программ в соответствии с результатами работы в первом полугодии (январь),
- Индивидуальная работа с детьми «группы риска» (март),
- Анализ планов ВР и воспитательных программ» (сентябрь),
- Обеспечение занятости обучающихся с учетом индивидуальных особенностей» (октябрь, январь)
- Работа с младшими школьниками по профилактике ДТП (ноябрь),
- Разработка мероприятий с учетом ценностно-ориентационного компонента (декабрь).

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались текущие вопросы.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются:

- обеспечение занятости обучающихся;
- содействие освоению школьниками образовательных программ;
- работа с детьми девиантного поведения.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу с родителями с привлечением психологических служб центра «Семья», внедрить современные методы диагностирования, продолжить коррекции девиантного поведения.

В целом воспитательную деятельность ОУ в 2017 году, направленную на реализацию задач ВР, обозначенных выше, можно признать удовлетворительной.

### **Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года:**

#### **Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН**

Год	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения, класс	Класс	Вид учёта	Вид нарушения Причина постановки
2014 - 2015	Мыльников Илья Игоревич	10.07 2000	8 класс	КДН, внутришкольный	Нежелание Учиться Постановление КДН от 21.04.15
2015 - 2016	Алексеев Юрий Дмитриевич	03.06. 2001	8 класс	КДН, внутришкольный	Отсутствие желания учиться Постановление КДН от 22.03.16
	Хрипунов Данил	24.02. 2001	8 класс	ПДН, внутришкольный	Вождение мототранспорта без

	Александрович			учёт	прав Ст.2.1.1 ПДД РФ
	Фомина Надежда Александровна	06.01. 2000	9 класс	КДН, внутришкольный	Нежелание Учиться Постановление КДН от 17.11.15
	Захаров Михаил Сергеевич	24.12. 2000	9 класс	КДН, внутришкольный	Нежелание Учиться Постановление КДН
2016 - 2017	Фомина Надежда Александровна	06.01. 2000	9 класс	КДН, внутришкольный	Нежелание Учиться Постановление КДН от 17.11.15  Выбытие в школу г. Тольятти МБУ «Школа № 55» 03.10.2017

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**мероприятий по комплексной безопасности на 2017 год**  
**ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
1.	Издание приказов о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, создании добровольной пожарной дружины.	январь	Директор ГБОУ СОШ	
2.	Проведение инструктажей с персоналом по пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей, действиям в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	февраль	Ответственные по приказу	
3.	Составление и утверждение плана-графика мероприятий по комплексной безопасности ГБОУ СОШ на текущий год.	до 16.01.17г.	Директор ГБОУ СОШ, отв. за ОТ, ПБ	

4.	Составление плана-графика по подготовке к осенне-зимнему периоду.	до 20.01.17г.	Завхозы ГБОУ СОШ, филиалов	
5.	Проведение инструктажей с учащимися, воспитанниками по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, поведению на дорогах, опасности схода снега с крыш и падения сосулек.	январь	Классные руководители, воспитатели групп	
6.	Проведение инструктажа с сотрудниками ГБОУ СОШ по использованию первичных средств пожаротушения, с членами ДПД по действиям в случае пожара.	февраль	Отв. за ПБ ГБОУ СОШ, филиалов	
7.	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения при пожаре. При необходимости замена или перезарядка огнетушителей.	до 13.02.17г.	Отв. за ПБ ГБОУ СОШ, филиалов	
8.	Подготовка к проведению объектовой тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара.	до 13.02.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
9.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара.	14.02.17г. 10.30ч.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
10.	Подведение итогов по проведенной тренировке.	15.02.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
11.	Обновление наглядной агитации «Гражданская защита» по пожарной безопасности, предотвращению и ликвидации ЧС и антитеррористической защищенности.	февраль	Директор ГБОУ СОШ, отв. за ОТ	
12.	Составление плана противопоаводковых мероприятий.	март	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
13.	Проведение занятий с персоналом и учащимися старших классов по оказанию первой медицинской помощи.	апрель	Мл. воспитатель Столярова Л.А., классные руководители	
14.	Провести занятия с учащимися, воспитанниками по правилам поведения в случае возникновения пожара и правилам эвакуации.	апрель	Классные руководители, воспитатели	
15.	Направить на обучение руководителей филиалов, членов совместной комиссии по ОТ (1 раз в 3 года), отв. за ПБ (1 раз в 3 года) и электробезопасность (ежегодно)	согласно графику занятий	Директор ГБОУ СОШ	

16.	Подготовка к проведению объектовой тренировки по отработке плана эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта.	до 15.05.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
17.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта.	16.05.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
18.	Подведение итогов по проведенной тренировке.	17.05.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
19.	Разработать, утвердить и вывесить на рабочих местах инструкции по пожарной безопасности и охране труда.	август	Директор ГБОУ СОШ, отв. по ОТ	
20.	Издание приказов о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, создании добровольной пожарной дружины.	август	Директор ГБОУ СОШ	
21.	Проведение инструктажей с персоналом по пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей, действиям в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	август	Ответственные по приказу	
22.	Провести замеры по проверке сопротивления изоляции.	август	Завхозы ГБОУ СОШ, филиалов	
23.	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре, при необходимости замена или перезарядка огнетушителей. Организовать хранение лакокрасочных и легковоспламеняющихся жидкостей на складе вне здания.	август	Отв. за ПБ ГБОУ СОШ, филиалов	
24.	Проведение инструктажа с сотрудниками ГБОУ СОШ по использованию первичных средств пожаротушения. Проведение инструктажа с членами ДПД по действиям в случае пожара.	август	Отв. за ПБ ГБОУ СОШ, филиалов	
25.	Проведение целевого инструктажа с персоналом по проведению праздничной линейки 1 сентября	31.08.17г.	Директор ГБОУ СОШ	
26.	Составить план мероприятий по проведению «Месячника гражданской защиты», в рамках которого подготовить и провести 06.10.17г. тренировочное занятие (с последующей разборкой) по эвакуации в случае возникновения пожара.	октябрь	Зам. директора по УВР, руководители филиалов	
27.	Проверка выполнения мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду.	ноябрь	Директор ГБОУ СОШ, руководители	

			филиалов	
28.	Проведение внеклассных мероприятий, занятий с детьми на тему: «Осторожно – огонь!»	ноябрь	Классные руководители, воспитатели	
29.	Проведение выставки детских рисунков на тему: «Кто нам огонь: друг или враг?»	ноябрь	Классные руководители, воспитатели	
30.	Подготовка к проведению объектовой тренировки по отработке плана эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта.	до 08.12.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
31.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара.	11.12.17г. 10.30ч.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
32.	Подведение итогов по проведенной тренировке.	12.12.17г.	Директор ГБОУ СОШ, руководители филиалов	
33.	Подать заявки в ГОУ ДПО «Ресурсный центр г. Жигулевска» (предварительно убедившись в сроках действия удостоверений, сроки оговорены в пункте 15 настоящего плана) на обучение по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	декабрь	Директор ГБОУ СОШ, отв. по ОТ, ПБ	
34.	Проведение целевого инструктажа по подготовке и проведению новогодних праздников.	декабрь	Директор ГБОУ СОШ, отв. по приказу за проведение	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2017 ГОД  
структурного подразделения детский сад «Лесная сказка»  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1. Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Руководитель СП Колосова Е.С.
2. Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в СПДС «Лесная сказка»; - приказа об установлении противопожарного режима в СПДС «Лесная сказка»;	август	Директор ГБОУ Козлов А.М.

<p>- приказа об утверждении ДПД;  - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников СПДС мерам пожарной безопасности</p> <p>3. Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками</p> <p>4. Проведение внеплановых противопожарных инструктажей в связи с организацией массовых мероприятий.</p> <p>5. Проведение обучения работников по 9-часовой учебной программе</p> <p>6. Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:  - устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора;  - соблюдение противопожарного режима;  - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;  - содержание территории;  - содержание здания, помещений СПДС и путей эвакуации;  - содержание электроустановок;  - учет и использование первичных средств пожаротушения в СПДС;  - содержание пожарной сигнализации</p> <p>7. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</p> <p>8. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования</p> <p>9. Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей</p> <p>10. Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность</p> <p>11. Организация методической работы:  - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;  - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;  - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и</p>	<p>август, февраль</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, февраль</p> <p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p> <p>август</p> <p>по плану</p> <p>декабрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Отв. за ПБ Удалова М.В.</p> <p>Отв. за ПБ Удалова М.В.</p> <p>Отв. за ПБ Удалова М.В.</p> <p>Руководитель СП Колосова Е.С., отв. за ПБ Удалова М.В.</p> <p>Руководитель СП Колосова Е.С., отв. за ЧС Коткова О.Г.</p> <p>НОУ «Учебный центр «Авангард»</p> <p>завхоз Удалова М.В., рабочий по обл. Иванаев В.И.</p> <p>Отв. за ПБ Удалова М.В.</p> <p>Руководитель СП Колосова Е.С., воспитатели всех групп</p>
--	---	--

<p>работниками;  - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома</p>		
--	--	--

**ПЛАН**  
**организационно-технических мероприятий**  
**по улучшению условий и охраны труда на 2017 год**  
**ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответств. за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Организовать обучение и проверку знаний работников учреждения по охране труда.	в течение года	Отв. за ОТ	
2.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	август	Директор ГБОУ СОШ	
3.	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.	август	Директор ГБОУ СОШ, отв. за ОТ	
4.	Издать приказ о создании совместных комиссий по охране труда.	август	Директор ГБОУ СОШ	
5.	Организовать систематический административно - общественный контроль за состоянием охраны труда.	1 раз в четверть	Отв. за ОТ, завхозы, уполн. по ОТ	
6.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений учреждения.	апрель, октябрь	Директор, руководители филиалов, завхозы	
7.	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Нормами.	по мере необходимости	завхозы	
8.	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом.	январь	Директор, руководители филиалов, отв. за ОТ	

## ПЛАН

### мероприятий по улучшению условий труда на основании проведенной специальной оценки условий труда 09.09.2017г.

Наименование подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Назначение мероприятия	Источник финансирования	Ответственный за выполнение мероприятия	Срок выполнения	Службы, привлекаемые для выполнения мероприятия	Отметка о выполнении
СПДС «Лесная сказка», руководитель СПДС	Увеличить кол-во осветительных установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Колосова Е.С., рук-ль СПДС	до 01.04.2017г.		
СПДС «Лесная сказка», бухгалтер	Увеличить кол-во осветительных установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Колосова Е.С., рук-ль СПДС	до 01.04.2017г.		
СПДС «Лесная сказка», логопед	Увеличить кол-во осветительных установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Колосова Е.С., рук-ль СПДС	до 01.04.2017г.		
СПДС «Лесная сказка», повар	1). Увеличить кол-во осветительных установок общего освещения или мощность ламп	1). Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Колосова Е.С., рук-ль СПДС	до 01.04.2017г.		
	2). Для уменьшения воздействия вредного фактора на организм работающего использовать правильные чередования режимов труда и отдыха	2). Уменьшение воздействия вредного фактора на организм человека		Удалова М.В., завхоз СПДС	постоянно		
СОШ с. Сосновый	Увеличить кол-во	Повышение уровня общего		Козлов А.М.,	до 01.04.20		

Солонец, главный бухгалтер	осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	освещения до нормальных значений		директор СОШ	17г.		
СОШ с. Сосновый Солонец, учитель технологии	Увеличить кол-во осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Козлов А.М., директор СОШ	до 01.04.20 17г.		
СОШ с. Сосновый Солонец, учитель математики и информатики	Увеличить кол-во осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Козлов А.М., директор СОШ	до 01.04.20 17г.		
СОШ с. Сосновый Солонец, учитель биологии (совм.: учитель химии, географии)	Увеличить кол-во осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Козлов А.М., директор СОШ	до 01.04.20 17г.		
Осиновский филиал, учитель нач.классов (совм.: учитель истории)	Увеличить кол-во осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Хонина Е.В., зам. директора по УВР	до 01.04.01 7г.		
Осиновский филиал, учитель нач.классов	Увеличить кол-во осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Хонина Е.В., зам. директора по УВР	до 01.04.01 7г.		
Осиновский филиал, учитель технологии	Увеличить кол-во осветительны х установок общего освещения или мощность ламп	Повышение уровня общего освещения до нормальных значений		Хонина Е.В., зам. директора по УВР	до 01.04.01 7г.		
Осиновский филиал, повар	2).Для уменьшения воздействия	2). Уменьшение воздействия вредного		Исакова Н.В., завхоз Осиновског	постоян но		

	вредного фактора на организм работающего использовать правильные чередования режимов труда и отдыха	фактора на организм человека		о филиала			
--	---	------------------------------	--	-----------	--	--	--

**О реализации плана мероприятий по улучшению условий труда работников и учащихся школы на 2017 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Стоимость выполнения мероприятий		Сроки выполнения	Ответственные за выполнения	Отметка о выполнении
		Планируемая (руб.)	Факт (руб.)			
	Прочие работы					
1.	Замена электрических ламп по всем кабинетам и коридорам и служебным помещениям	1100		В течение года 2017	Завхоз	выполнено
2	Замена электрических светильников в 5 учебных кабинетах	45000		В течение года 2017	Завхоз	выполнено
3	Утепление оконных рам на зиму	300		До 1.10.17	Директор, председатель ПК, завхоз	выполнено
4	Замена дверей школы	120000		До 15.03.17	директор	выполнено
5	Обеспечить кабинеты вёдрами и тряпками для мытья полов и досок	3000		В течение года 2017	Завхоз	выполнено
6	Обновить аптечки в кабинетах: химии, физике, технологии, кухни, спортзал.	600		До 1.09.17	Завхоз	выполнено
7	Обновить уголок по охране труда.	300			Ответственный за ОТ	выполнено
8	Диспансеризация персонала	57000		ноябрь 2017	директор	не выполнено

9	Проведение общего собрания трудового коллектива. Избрание уполномоченного. Издание приказа по ОТ и создание комиссии по ОТ			Сентябрь	Директор	выполнено
---	--	--	--	----------	----------	-----------

**О реализации плана мероприятий по профилактике терроризма и чрезвычайных ситуаций в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2017 год.**

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный	примечание
1.	Инструктаж по обучению сотрудников, обучающихся основам защиты от террористических актов и от иных чрезвычайных ситуаций	2 раза в год	завхоз, кл. руководители	выполнено
2.	Знакомство с нормативными документами по организации антитеррористической деятельности	сентябрь	директор	выполнено
3.	Издание приказа об организации контрольно-пропускного режима	сентябрь	директор	выполнено
4.	Обновление стенда о действиях в чрезвычайных ситуациях	2 раза в год	заместитель директора по ВР	выполнено
5.	Ведение журнала учета посещений ОУ	постоянно	завхоз	выполнено
6.	Составление графика дежурства ответственных лиц в праздничные и выходные дни	по мере необходимости	завхоз	выполнено
7.	Отчет о выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности ОУ	май	заместитель директора по ВР	выполнено
8.	Проведение тренировок с эвакуацией по отработке действий при террористической угрозе.	2 раза в год	директор	выполнено

**О реализации плана мероприятий по электробезопасности в ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец на 2017 учебный год.**

№	Перечень мероприятий	Дата проведения	ответственный
---	----------------------	-----------------	---------------

п/п			
1.	Издание приказа о назначении ответственного за электрохозяйство и лица его заменяющего в период длительного отсутствия (отпуск, командировка, болезнь)	август	директор
2.	Организация обучения и проверка знаний по электробезопасности	1 раз в год, январь	Ответственный за ЭБ
3.	Составление перечня видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок	август	директор, отв. за ЭБ
4.	Проверка сопротивления изоляции осветительной электросети и заземление оборудования	1 раз в год, август	директор
5.	Проверка состояния электрощитовой комнаты	постоянно	Ответственный за ЭБ
6.	Проверка состояния электрических щитов	постоянно	Ответственный за ЭБ
7.	Проверка состояния электросети	постоянно	Ответственный за ЭБ
8.	Выполнение предписаний электронadzора	по мере необходимости	Директор, ответственный за ЭБ

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
общеобразовательного учреждения**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования*

**ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2017**

*тыс.ру*  
*б*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	10689,9	6062,3	<b>16752,2</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10689,9		<b>10689,9</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6062,3	<b>6062,3</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	1560,4	873,6	<b>2434,0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	12250,3	6935,9	<b>19186,2</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и  
федерального бюджетов*

*тыс.ру*  
*б*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	10689,9		10689,9
Численность	173		173
Финансирование на 1 учащегося	61,79		61,79
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		6062,3	6062,3
Численность		73	73
Финансирование на 1 учащегося		83,05	83,05
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

*Направления использования средств*

*тыс.ру*  
*б*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	8992,8	4846,0	13838,8
Прочие выплаты	12,3	5,2	17,5
Начисления на оплату труда	2711,8	1458,4	4170,2
Услуги связи	54,6	12,5	67,1
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	58,1		58,1
Прочие услуги, работы	222,8	12,5	235,3
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	13,0		13,0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	184,9	601,3	786,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>12250,3</b>	<b>6935,9</b>	<b>19186,2</b>

### *Информация по заработной плате*

*тыс.ру*  
*б*

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	11704,6	6304,4	18009,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	8023,2	3280,4	11303,6
Размер стимулирующей части ФОТ	2341	1261	3602
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

### **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств** *Объем внебюджетных средств*

*тыс.ру*  
*б*

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		847,6	847,6
<i>в том числе родительская плата</i>		847,6	847,6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>847,6</b>	<b>847,6</b>

### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.ру*  
*б*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0

Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		52,6	52,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		3,4	3,4
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		801,0	801,0
<b>ИТОГО:</b>	0	857,0	857,0

*тыс.ру  
б*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	12250,3	6935,9	19186,2
Средства бюджетов разных уровней	12250,3	6935,9	19186,2
Внебюджетные средства		847,6	847,6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	12,2%	4,4%

## **6. Ресурсы образовательного процесса.**

### **Кадровое обеспечение.**

На 1.01.2018 года в школе работает 15 учителей. Из них высшее образование имеют 12 человек (80 %), среднее специальное 3 человека (20 %). Первая квалификационная категория у 6 учителей (50 %), высшая квалификационная категория у 1 учителя (6,7 %).

Два учителя награждены значком «Отличник народного образования» и два учителя – значком «Почётный работник общего образования».

4 человека – лауреаты окружного конкурса «Учитель года», 1 человек – участник.

Учителя русского языка Белоусова Е.И. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку. Учитель математики Галиакбаров М.М. работал в комиссии по проверке ОГЭ по математике. Учитель биологии Каржина М.Н. работала в составе комиссии по проверке ОГЭ по биологии. Васильцова В.И. работала в жюри окружной научно-практической конференции учащихся в секциях «Информатика, математика, физика» и «Социальное проектирование». Козлов А.М. работал в жюри окружной научно-практической конференции учащихся в секциях «Информатика, математика, физика» и в жюри конкурса «Его величество урок».

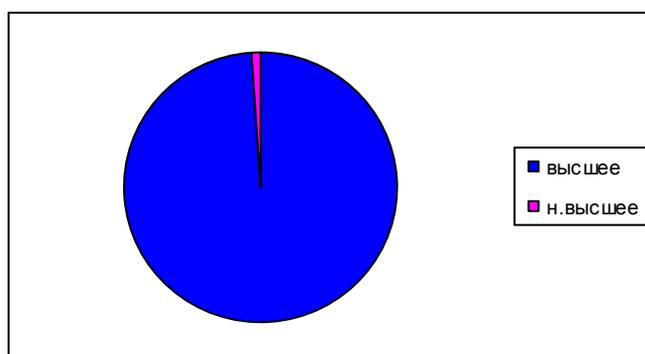
Выполняя задачи по совершенствованию методической работы и повышению педагогического мастерства, педагогический коллектив проделал работу, которая повлияла на качество ОП:

- прошли курсовую подготовку по введению ФГОС в основной школе Козлов А.М. (физика), Васильцова В.И.(история), Хромых П.Г. (английский язык), Солодовникова Т.Г. (искусство, музыка), Кузиева Л.С. (русский язык).
- Проведена работа по введению ФГОС в основной школе. Обучены учителя, получены первые результаты сформированности УУД учеников, внедрен ФГОС в 9 классе с сентября 2016 года: составлен учебный план, рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, где прописаны, кроме предметных, личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) УУД.
- Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель физкультуры Женанова А.Н. Аттестованные учителя составляют 60 % педколлектива. Не аттестованы молодые учителя, проработавшие менее 2 лет - 4 человека.

**Сведения о педагогических кадрах  
(в сравнении с прошлыми учебными годами)**

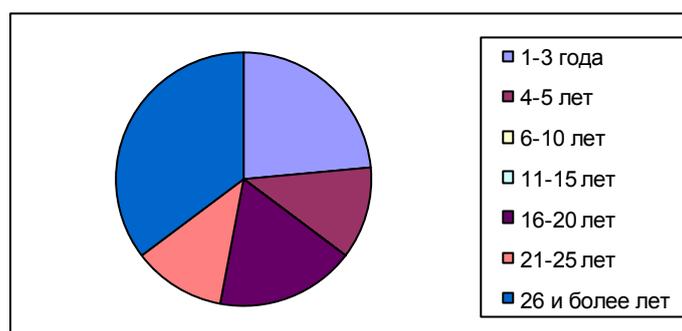
**По образованию**

Учебный год	Высшее		Средне-специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	12	93	1	7	0	0
2014-2015	14	93	1	7	0	0
2015-2016	14	93	1	7	0	0
2016-2017	14	93	1	7	0	0



**По стажу работы (педагогический стаж)**

Учебный год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2013 – 2014	2	-	-	2	1	4	4
2014 – 2015	3	1	-	2	1	4	4
2015-2016	4	2	-	-	3	2	6
2016-2017	4	1	1	-	3	-	6



## Квалификационные категории

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие с занимаемой должностью		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	1	8	4	31	1	8	7	54
2014-2015	1	7	4	27	4	27	6	40
2015-2016	1	7	5	33	5	33	4	27
2016-2017	1	7	5	33	5	33	4	27

### Критерии стимулирующего фонда педагогических работников

#### 2017-18 учебный год

Основание для премирования	№	Критерии	Кол-во баллов
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1	<b>Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся</b> Отсутствие или сохранность неуспевающих – 1 балл, Снижение доли неуспевающих – 2 балла.	2
	2	<b>Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и имеет позитивную динамику (по сложности предметов)</b> <b>I гр</b> <b>Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Физика, 1 класс.</b> Выше 4 Имеет позитивную динамику <sup>3</sup>  <b>II гр.</b> <b>История, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 классы.</b> Выше -3 Имеет позитивную динамику - 2  <b>III гр.</b> <b>Физкультура, технология, ОБЖ, ОПД, изо, музыка, астрономия</b> Выше - 2 Имеет позитивную динамику - 1	4
	3	<b>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету</b> Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	3
	4	<b>Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету</b> Отсутствие неуспевающих - 3 балла, Их доля ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балла, Их доля на уровне среднего значения по муниципалитету – 1 балл.	3
	5	<b>Результаты независимой оценки качества обучения:</b>	

		Отсутствие обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты -2 Позитивная динамика в результатах обучающихся- 1	
	6	<b>Выступления на конференциях, форумах, семинарах:</b> на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла.	3
	7	<b>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства</b>	
	8	<b>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников.</b>	1
	9	<b>Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках</b>	1
	10	<b>Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков</b>	1
<b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</b>	11	<b>Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе</b> на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	12	<b>Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе</b> на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	13	<b>Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) организованных на бесплатной основе</b> на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	10
	14	<b>Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя,</b> на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место.	5
	15	<b>Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)</b> на муниципальном уровне -1 балл, региональном – 2 балла, Российском, международном – 3 балла, 1 балл за каждое призовое место. 1 балл за каждую работу.	3
<b>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</b>	16	<b>Повышение (сохранения) охвата обучающихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года.</b> Сохранность количества – 1 балл, Повышение количества – 2 балла.	2
	17	<b>Повышение (сохранения) охвата обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.</b> Сохранность количества – 1 балл, Повышение количества – 2 балла.	2
	18	<b>Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего</b> Сохранность количества – минус 1 балл, Отсутствие- 1балл Снижение количества – 2 балла.	2
	19	<b>Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.</b> Сохранность количества – 1 балл, Отсутствие, снижение – 2 балла.	2
	20	<b>Участие учащихся в общешкольных мероприятиях – 50% - 1 балл, больше 50 % - 2 балла.</b>	2
	21	<b>Охват обучающихся горячим питанием от 50 до 80 % - 1 балл, более 80 % - 2 балла.</b>	2
	22	<b>Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций</b>	1

Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	23	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	2
	24	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 50% времени.	1
	25	Участие в интерактивном взаимодействии (он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса.	1
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	26	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	2
	27	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	28	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	1

## 7. Информационно-техническое оснащение

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	829	0
5-9 классы	1544	0
10-11 классы	273	0
<b>ИТОГО</b>	<b>2646</b>	<b>0</b>

7.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	1	1,2	1,5	1,5	1	1	1	1,4	1	1,3
Литература (литературное чтение)	1	1	1,2	1	1	1	1,3	1	1	1	1,3
Иностранный язык			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	1,5	1,1	1,2	1,5	1,5	1	2,4	2,2	2,3	2	2
Информатика и ИКТ								1	1,1	1	1,2
История					1,5	2	2,4	2,5	2,1	2	1
Обществознание							1,1	1,2	1,2	1	1,1
География						1	1,8	1,5	1,3	1	1,1
Окружающий мир (природоведение)	1,5	1,05	1,2	1,5	1,5						
Биология						1	1	1	1	1	0,5
Физика							1	1	1,5	11	1,2
Химия								1	1,1		0,5
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)		0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,3	0,5		
Технология	1	0,5	0,6	0,8	1	0,5	0,7	0,5			

Физическая культура	1	1	0,6	0,8	0,8	0,5	0,7	0,5	0,5		
Основы безопасности жизнедеятельности								1			1,2
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	6,4	5,9	5,2	9	9	11,6	13,3	16	16,5	12	11
Численность учащихся по классам (чел.)	14	22	20	10	16	17	9	14	12	6	2
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	90	130	105	90	144	198	120	266	210	72	22
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	90	130	105	90	144	198	120	266	210	72	22
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	67					67					8
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	415					938					94
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	415					938					94
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100					100					100

### Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

## 7. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.

2. Наличие медицинского кабинета: имеется
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м..
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 105 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся .

## 8. Внешние связи и имидж школы

### Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2017 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (документ № от __ г.)	Предмет отношений	Результаты (в динамике за последние 3 года)
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	Развитие познавательных способностей у дошкольников  (профилактическая программа «Развивайка»)	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	1. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01 сентября 2016 года (бессрочный)  2. Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года  3. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»  4. ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г.	1. Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.  2. Профилактические программы: « Альтернатива» « Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа» « Профилактика вредных привычек»  3. Диагностирование, консультирование  4. Профилактика правонарушений.    5. Организация	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании.          3. Обследование 16 дошкольников перед поступлением в 1 класс

	(бессрочный) 5. Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01 сентября 2017 года	дополнительных образовательных услуг.	4. <b>2014-2015</b> уч.г.: 1 уч-ся <b>2015-2016</b> уч.г.: 4 уч-ся <b>2016-2017</b> уч.г.: 1 уч-ся 5. Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: <b>2014-2015</b> уч.г. – 74 % уч-ся <b>2015-2016</b> уч.г.: 78 % уч-ся <b>2016-2017</b> уч.г.: 80 % уч-ся
Формирование ключевых компетентностей учащихся	Администрация села Сосновый Солонец, Договор о сотрудничестве от 10 сентября 2016 года. (бессрочный)	Сопровождение социальных проектов.	Социальные проекты выполненные учащимися в <b>2014-2017</b> г.г. <b>2014-2015</b> уч.год - «Золотой ларец знаний» - «Лекарственные растения Самарской Луки» - Олимпиада Сочи 2014» <b>2015-2016</b> уч.год- -«Эх, дорога» - «Школа для всех» (пантус) <b>2016-2017</b> уч.год - «Ледяная горка» (для воспитанников д/с) - Книга памяти «Всё проходит, всё остаётся» (для школьного музея)

<p>Предпрофильная подготовка.</p>	<p>1. Сосново - Солонецкое лесничество.  Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 года.  (бессрочный)</p> <p>2. Филиал Государственного казённого учреждения Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» - пожарно-спасательный отряд № 30  Договор о сотрудничестве от 01.09.2016 года  (бессрочный)</p> <p>2. МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ  Договор № 2002/2012 - 114 на медицинское обслуживание от 01.09.2016 года (бессрочный)</p>	<p>1.Создание школьного лесничества.</p> <p>Профориентационная работа.</p> <p>2.Организация социальной практики по курсам.</p> <p>3.Организация социальной практики по курсам.</p>	<p>Уборка молодежного парка на территории села</p> <p>Уход за аллеей Славы на территории сельского ДК</p> <p>Экскурсии в пожарную часть, практические занятия.</p> <p>Экскурсия в больницу, практические занятия.</p>
<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p>	<p>1.Сосново-Солонецкая сельская библиотека.  Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г.  (бессрочный)</p> <p>2. Сосново-Солонецкий Дом культуры.  Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г.  (бессрочный)</p>	<p>Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру литературы, организация досуга.</p> <p>Организация культурной жизни села.</p>	<p>Количество детей, посетивших библиотеку:  <b>2014-15 г.- 209</b>  <b>2015-16 г.- 207</b>  <b>2016-17 г.-205</b></p> <p>Совместные мероприятия:  викторины, книжные выставки, конкурсы чтецов, рисунков.</p> <p>Участие в фестивалях,</p>

	<p>3. Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор от 01 сентября 2016 года</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования детей.</p>	<p>смотрим.</p> <p><b>2016 год</b> В мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 75 обучающихся (55,14% от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (27% от числа участников).</p> <p><b>2017 год</b> В мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 78 обучающихся (56 % от общего числа школьников). Из них победителями и призёрами стали 37 обучающихся (46% от числа участников), что больше чем в 2016 году на 19%.</p>
<p>Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории</p>	<p>Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки</p> <p>Договор о сотрудничестве от 01 января 2012 года</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования.</p>	<p><b>2017 год</b> - <b>1 место</b> <i>Территориальный</i> этап Всероссийского конкурса сочинений - <b>1 место</b> <i>Окружная</i> лингвистическая конференция «Язык есть исповедь народа...» - <b>2 место</b> <i>Окружной</i> этап областного конкурса агитбригад и</p>

		<p>театральных коллективов «Мы этой памяти верны» к Параду Победы 7 ноября 2017</p> <p>- 1 место</p> <p><b>Окружной</b> этап областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы»</p> <p>- <b>Диплом 1 степени</b></p> <p><b>Региональный этап</b> Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>- <b>2 место</b></p> <p><b>Окружной</b> этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»</p> <p>- <b>2, 3 места</b></p> <p><b>Окружной</b> фотоконкурс «Прекрасное своими руками»</p> <p>- <b>1 место</b></p> <p><b>Окружная</b> читательская конференция «Как прекрасен этот мир, посмотри!..»</p>
--	--	---

---

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец  
муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2017 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	142	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50/39	47/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,4	32,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,1	14,4
1.8	Средний балл единого	балл	77	-

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,5	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/14
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 /0	1/14

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/16	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		65/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/46	37/27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/2	3/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	12/80	12/80

	численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53	8/53
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6,6	1/6,6
1.29.2	Первая	человек/%	6/40	6/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20	4/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26	5/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33	5/33
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	15/94	14/93

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93	14/93
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11,3

Протокол № 1

Общего собрания работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец от 9 января 2018 года

Численность работников: 59  
Присутствовало: 57

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год».

ХОД СОБРАНИЯ

По первому вопросу слушали директора школы А.М. Козлова с материалами «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год».

РЕШЕНИЕ

1. Одобрить «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год».
2. Разместить материалы «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год» на сайте школы.

Председатель собрания:



/ С.Ю. Козлова /

Секретарь:



/ Т.Г. Солодовникова /

Выписка  
из протокола родительского собрания ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец  
от 9 января 2018 года.

Присутствовало: 54

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги второй четверти 2017 – 2018 учебного года.
2. Разное.

Заслушали директора школы А.М. Козлова с материалами «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год».

РЕШЕНИЕ

1. Одобрить «Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год».
2. Разместить материалы «Отчета о самообследовании ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец за 2017 год» на сайте школы.

Председатель собрания:



/ С.Ю. Козлова /

Секретарь:



/ Т.Г. Солодовникова /