

Отчёт о результатах самообследования

структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
за **2017** год

СОДЕРЖАНИЕ:

Публичный отчет включает следующие разделы:

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

Детский сад “Лесная сказка”, с 01 января 2012 года, является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка”.

Руководитель структурного подразделения СПДС “Лесная сказка” – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

В 2017 учебном году СПДС “Лесная сказка”» посещало 64 ребёнка, функционировали 3 группы:

- младшая (с 1,5 до 3 лет) - 20 детей: 6 девочек и 14 мальчиков
- средняя (с 3 до 5 лет) – 22 ребенок: 11 девочек и 11 мальчиков
- (комбинированная)
- старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет) – 20 детей: 6 девочек и 14 мальчиков (комбинированная)

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Правила приема в структурное подразделение «детский сад “Лесная сказка”»: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность. Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- при приеме детей в группы комбинированной направленности предоставляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи).

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2017 года в первый класс было выпущено 13 детей.

30.05.2017 года будущие первоклассники обследовались специалистами ГКУ Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения. Обследование прошли 13 детей, 12 – из них даны рекомендации: обучение по основной образовательной программе начального общего образования. 1 выпускник отправлен на консультацию к психологу.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной целью деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2017 учебном году решались следующие задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.
2. Повысить уровень развития физических качеств у 65% воспитанников к маю 2017 года по среднему уровню.

Образовательная область «Познавательно - речевое развитие»

1. Сформировать к маю 2017 года у детей старшего возраста развитие всех компонентов устной речи.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педсоветах:

- «Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду и семье»;
- « Развитие речи детей дошкольного возраста».

К данным педсоветам были проведены консультации:

- «Планирование двигательной деятельности педагогами в течение дня в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Говорим правильно».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Система работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».
- «Организация взаимодействия с воспитанниками по развитию речи».

Приоритетными направлениями работы детского сада являются физкультурно-оздоровительная работа и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС "Лесная сказка" функционирует комбинированная группа, которую вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (ОНР 3 уровня - общее недоразвитие речи). На начало 2016-2017 учебного года по заключениям ПМПК в комбинированную группу было зачислено 16 детей: с заключением ОНР 3 уровня – 14 детей, ОНР 3 уровня, дизартрия – 2 ребенка.

На каждого ребенка логогруппы была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с сеткой занятий каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию логопеда в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из основных задач СПДС “Лесная сказка” является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И.Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для непосредственно образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные праздники: «Спорт – это здорово»;
- «Зов джунглей» (оздоровление ребенка летом);

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе - утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная деятельность и повседневная деятельность

В структурном подразделении создана необходимая материальная база для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают комплексно-тематическое планирование, конспекты.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС “Лесная сказка” разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации»

Для обеспечения качества дошкольного образования используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка.

Структурное подразделение использует в своей работе примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

Используются парциальные программы:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой,
- «Я – человек. Мой мир» С.А.Козловой,
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой,
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой

Организация питания

В структурном подразделении детский сад “Лесная сказка” организовано 5-ти разовое питание на основании примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Стоимость питания на 1 воспитанника в день в 2016-2017 учебном году составила 105 рублей. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Обеспечив правильно организованное полноценное сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности;
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании

детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в структурном подразделении имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Физкультурная площадка;
- Кабинет логопеда;
- Медицинский кабинет.

Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” укомплектовано полностью.

В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:

Высшее профессиональное – 2 человек (22%)

Среднее специальное педагогическое – 7 человека (78%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 1 человек (11%)

От 5 до 10 лет – 4 человек (45%)

От 10 до 15 лет – 1 человека (11 %)

Свыше 15 лет – 3 человек (33%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 3 человека (33 %)

40 – 50 лет – 5 человек (56 %)

Свыше 50 лет – 1 человек (11%)

Квалификационная категория:

Высшая – 1% (11%)

Первая – 0 %

Вторая – 0%

Соответствие занимаемой должности – 6 человек (67%).

В структурном подразделении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации по образовательным чекам 3 педагога.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ. Серьёзные решения обсуждаются и согласовываются с общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом ГБОУ СОШ.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного

подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Одной из главных задач нашего структурного подразделения является обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБОУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей)
- ГБОУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий);
- Тольяттинская городская творческо-театральная общественная организация «Браво» (проведение театральных мероприятий)

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения,

детский сад определяет на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Подготовка к реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на сайте о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.

Задачи работы на 2017-2018 учебный год:

1. Снизить уровень заболеваемости на 0.1%.

Совершенствовать работу по формированию у 80 % воспитанников дошкольного возраста основных видов движений на среднем уровне к маю 2018 года.

2. Сформировать все компоненты речи у 70% воспитанников старшего возраста на среднем уровне к маю 2018 года.

8. Формы обратной связи.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51. телефон: 8(8486) 23-72-23.

Адрес электронной почты: solonez-ds@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС “Лесная сказка”

(наименование образовательной организации)

2017 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64 человека	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	64 человека	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

		к		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9 человека	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55 человек	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/к/%	64 человека/100%	64 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/к/%	64 человека/100%	64 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/к/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/к/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/к/%	16 человека/25%	16 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/к/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/к/%	16 человек/25%	16 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/к/%	16 человек/25%	16 человек/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6дней	6дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/к/%	2 человек/22%	2 человек/22%

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2 человек/ 22%	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	7 человек/ 78%	7 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	7 человек/ 78%	7 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	челове к/%	1 человек/ 11%	
1.8.2	Первая	челове к/%	0	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	2 человека/ 22%	2 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	челове к/%	9 человек/	9 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 человек/100%	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9 человек/64 человека	9 человек/64 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога		<u>Да</u> / <u>нет</u>	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

(должность)

_____/_____
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

_____/_____
(дата, подпись)