План мероприятий по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними

## на 2024-2025 учебный год

| <b>№</b><br>π/π | Мероприятия   | Сроки<br>проведения      | Ответственные                           |
|-----------------|---|--------------------------|---|
| 1               | Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе»   | Сентябрь                 | Педагог-психолог                        |
| 2               | МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»  | Октябрь                  | Зам. директора по<br>ВР                 |
| 3               | Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»  | Ноябрь                   | Педагог-психолог                        |
| 4               | Беседы с обучающимися 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе»  | Декабрь                  | Классные<br>руководители                |
| 5               | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся: «Жить в мире с собой и другими»   |                          |   |
|                 | «Права ребенка» «Мир без насилия» «Мой безопасный мир»  | январь-май               | Классные<br>руководители                |
|                 | «Мужской и женский мир» «Партнерские отношения» «Защити себя сам»   |                          |   |
| 6               | Проведение мероприятий:  1. «День правовой помощи»  2. «Единый день профилактики»  3. Акция «Подросток»   | В течении года           | Педагог-психолог                        |
| 7               | Рассмотрение на Совете профилактики: «Проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения» | По мере<br>необходимости | Администрация школы Педагог-психолог    |
| 8               | Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе  | Ежедневно                | Классные руководители, педагог-психолог |

|    | 1  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
| 9  | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса  | По мере<br>необходимости         | ШСП  |
| 10 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми   | По мере<br>необходимости         | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители |
| 11 | Консультации родителей по вопросам профилактики половой неприкосновенности, жестокого обращения в семье и школе  | По мере<br>необходимости         | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители |
| 12 | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.  | Систематически                   | Зам. директора по BP Педагог-психолог        |
| 13 | <ol> <li>Родительский лекторий:</li> <li>«Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</li> <li>«Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</li> <li>«Возрастные особенности подросткового периода».</li> <li>«Подросток и родители».</li> <li>«Поиск понимания в общении».</li> </ol> | По планам классных руководителей | Классные<br>руководители                     |



C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, CN= Козлов А.М., E=" s\_solonez\_sch@samara.edu.ru" 00fe376e3c78fb78be 2024.09.05 16:04:24+03'00'