

**Направления  
воспитательной  
работы  
на 2024-2025  
учебный год.**

<b>Направление</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы внеклассной работы</b>
<b>Интеллектуальное</b>	Оказание помощи уч-ся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение результативности учебной деятельности уч-ся для организации коррекционной работы</li> <li>- сотрудничество классного руководителя с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности уч-ся</li> <li>- формирование культуры умственного труда</li> <li>- организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие уч-ся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг уч-ся по успеваемости</li> <li>- предметные факультативы, кружки</li> <li>- классные часы «Азбука учебного труда», классные собрания по итогам каждой четверти</li> <li>- тематические вечера</li> <li>- конкурсы «Человек недели», «Класс недели», «Ученик года», «Класс года»</li> <li>- школьные, окружные олимпиады</li> <li>- интеллектуальная игра (2 тура) «Умники и умницы»</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие сопричастности судьбам Отечества, малой родины, школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса уч-ся к истории страны, родного края, школы</li> <li>- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своей школы, своего народа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в школьный музей</li> <li>- выездные экскурсии</li> <li>- краеведческая работа</li> <li>- социальное проектирование</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- встречи с ветеранами ВОВ</li> <li>- линейки, митинги</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое</b>	Помощь уч-ся в осознании ими нравственных норм, правил, ценностей человеческой жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у уч-ся желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях</li> <li>- развитие волевых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы индивидуальные о правилах поведения уч-ся</li> <li>- тематические классные часы «Ещё раз о</li> </ul>

		<p>качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях</li> <li>- знакомство с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях</li> </ul>	<p>нравственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация досуга уч-ся во внеурочное время: кружки, секции</li> <li>- рейды по проверке уборки кабинетов, состояния учебников, дневников, школьной формы, спортивной формы</li> </ul>
<b>Спортивное</b>	Формирование у уч-ся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с медицинским учреждением села с целью изучения состояния физического здоровья школьников</li> <li>- сотрудничество классного руководителя с родителями уч-ся и учителями-предметниками</li> <li>- формирование у школьников позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья</li> <li>- организация внеклассных мероприятий, формирующих это позитивное отношение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные праздники, соревнования</li> <li>- кружок «Безопасное колесо», секции по волейболу, пионерболу</li> <li>- классные часы о ЗОЖ</li> <li>- участие в районных соревнованиях и конкурсах</li> <li>- Дни Здоровья</li> <li>- конкурсы рисунков, плакатов, призывов к ЗОЖ</li> </ul>
<b>Досуговое</b>	Создание условий для развития творческого потенциала уч-ся и для проявления школьниками инициативы и самостоятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение потребностей, интересов и желаний уч-ся в организации и проведении внеклассных мероприятий</li> <li>- предоставление уч-ся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение</li> <li>- изучение результативности участия школьников во внеклассной деятельности</li> <li>- предоставление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки, секции (система ДО)</li> <li>- общешкольные традиционные праздники, акции, конкурсы, викторины, выставки</li> <li>- посещение театров, музеев, выставок</li> <li>- выпуск стенгазеты «Школьные новости»</li> <li>- ежегодный выпуск книги почета «Наша слава»</li> </ul>

		<p>родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного и школьного коллектива, демонстрация достижений уч-ся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование инициативы и активности уч-ся в жизни класса и школы</li> </ul>	
<p><b>Социализация уч-ся</b></p>	<p>Передача уч-ся знаний, умений и навыков социального общения людей, подготовка к жизни в сложных условиях действительности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение способности к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики</li> <li>- обучение уч-ся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности</li> <li>- организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика</li> <li>- общешкольные и классные родительские собрания</li> <li>- индивидуальные консультации по вопросам общения для родителей и детей (оказание психологической помощи)</li> <li>- сотрудничество с центром «Семья» (консультации для учащихся и родителей, профилактические программы для учащихся 6-10 классов)</li> <li>- тематические классные часы (интерактивная форма)</li> <li>- праздники, акции, викторины, конкурсы, выставки</li> <li>- социальное проектирование</li> <li>- презентация «продуктов» проектной деятельности</li> <li>- школьное самоуправление</li> </ul>