

Консультация для педагогов на тему: «Развитие связной речи детей с ОВЗ посредством обучения рассказыванию по серии сюжетных картинок»

Что означает связная речь? **Связная речь** – это развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно, интонационно выразительно.

Связная речь ребенка – итог его речевого развития.

Характеризуя состояние связной речи детей с ОВЗ необходимо сразу же отметить, что дети с ОВЗ без специального обучения не в состоянии овладеть навыками связанного высказывания.

Развитие связной речи детей с ОВЗ.

Обучение рассказу по серии картин с учётом лексических тем.

Сначала осуществляется подготовка к рассказыванию по картине, т.к. связного изложения ребёнок составить еще не может, это:

- рассматривание картины;
- ответы на вопросы по картине

(кто и что нарисовано? что делают персонажи? какие они?).

Для рассматривания используются картины, изображающие отдельные объекты (игрушки, предметы домашнего обихода, домашние животные) и несложные сюжеты, близкие личному опыту детей (игры детей, дети на прогулке, дети дома, в школе и т.д.). Важно создать эмоциональный настрой для рассматривания картины.

Можно использовать игровые **приемы**:

- показать картину любой игрушке;
- связать рассматривание картины с рассматриванием любимой игрушки;
- познакомить с картиной гостя.

Методика обучения рассказу по картине:

1. подготовка к эмоциональному восприятию картины (стихи, поговорки, загадки по теме, присутствие сказочных персонажей и др.)
2. рассматривание картины в целом;
3. вопросы к картине;
4. образец рассказа по картине;
5. рассказы детей.

После того как дети научились рассказу по картине по образцу и по вопросам, вводится план рассказа. У детей появляется возможность для самостоятельного составления рассказов **по серии сюжетных картинок**. Рассказ образец дается уже не для точного воспроизведения. Используются литературные образцы.

Педагог задает вопросы, которые как бы намечают сюжетную линию, выходящую за пределы содержания картины.

Очень важно сочетать задачу по развитию связной речи с другими речевыми задачами: обогащением и уточнением словаря, формированием грамматического строя речи и её интонационной выразительности.

Методика обучения рассказу по серии сюжетных картин:

1. подготовка к эмоциональному восприятию сюжетных картин;
2. лексико-грамматические упражнения по теме занятия;
3. рассматривание картины в целом;
4. вопросы педагога по содержанию сюжетных картин;
5. составление плана рассказа педагогом вместе с детьми;
6. рассказ по сюжетной картине сильного ребенка, как образец;
7. рассказы 4-5 детей;
8. оценка каждого рассказа детьми с комментариями педагога.

Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи. Связная речь – высшая форма речи мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка.



Подготовила: учитель – логопед

СПДС «Лесная сказка»

Михайлова М.А.