

Принят решением
Педагогического совета
СПДС "Лесная сказка"
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

А.М. Козлов

от "31" августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад "Лесная сказка"»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Сосновый Солонец муниципального района
Ставропольский Самарской области**

на 2024 - 2025 учебный год



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Сосновый Солонец, CN=
Козлов А.М., E="
s_solonez_sch@samara.edu.ru
"00fe376e3c78fb78be
2024.08.31 13:42:43+03'00'

м. р. Ставропольский, 2024 год

Структура годового плана.

- Анализ работы СПДС за предыдущий 2023 – 2024 учебный год.
- Основные задачи работы СПДС на 2024 - 2025 учебный год.

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

II. Организационно-педагогическая работа

III. Работа с родителями

IV. Работа со школой

V. Административно – хозяйственная работа

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи образовательной деятельности СПДС “Лесная сказка” на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать интерес детей к физической культуре, к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Совершенствовать работу по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Формировать основы гражданско – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие собрания трудового коллектива. <u>Собрание № 1</u> Тема: «Подготовка ДОО к новому 2024-2025 учебному году» 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Комплектование групп на новый учебный год. 3.Ознакомление с изменениями в нормативных документах СПДС в соответствии с внедрением новых образовательных программ, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)». 4.Утверждении циклограмм логопеда и педагога-	сентябрь	Старший воспитатель

	<p>психолога в 2024 -2025 учебным году.</p> <p>5.Ознакомление с должностными инструкциями, инструкциями по ОТ, ПБ, по антитеррористической защищенности.</p> <p>6. Об итогах проведения единого Дня учений по антитеррористической защищенности с персоналом СПДС «Лесная сказка», о безопасности всех участников образовательного процесса в СПДС.</p> <p><u>Собрание № 2</u> Тема: «Результаты работы ДОО за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему-оздоровительному периоду».</p> <p>1.Итоги работы СПДС за 2024-2025 уч.год. 2.Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы.</p> <p><u>Внеплановые</u> По необходимости</p>	<p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2.	Заседания Совета трудового коллектива	По графику	Председатель совета
3.	<p>Инструктажи. Охрана труда, техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Инструктаж охране труда и технике безопасности • Инструктаж по пожарной безопасности • Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 	<p>Плановые 2 раза в год (сентябрь, март)</p> <p>Внеплановые по распоряжению ЦУ МО и НСО</p> <p>май</p>	<p>Ответственный по ОТ Заведующий хозяйством</p>
4.	Проводить малые аппаратные совещания с участием всех подразделений	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом работы на год. Комплектование групп, расстановка кадров 	сентябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты рейда по санитарному состоянию СПДС • Соблюдение СанПиН в СПДС. Профилактика энтеровирусной инфекции, а также ОРВИ и гриппа. 	еженедельно	<p>Заведующий хозяйством</p> <p>Младший воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка здания СПДС к отопительному сезону 	октябрь	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания Результаты рейда санитарное состояние пищеблока СПДС. Выполнение режима питания в группах. 	ноябрь	Старший воспитатель Младший воспитатель Ответственный по ОТ
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение ТБ на рабочих местах 	регулярно,	Старший

	<p>Результаты рейда санитарное состояние СПДС. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО</p>	в течение года	<p>воспитатель Младший воспитатель Ответственный по ОТ</p>
5.	<p>Производственные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка» • Тема: «Соблюдение СанПиН. Профилактика гриппа, ОРВИ и энтеровирусных инфекций» • Тема: «О мерах усиления комплексной охраны жизни и здоровья детей и сотрудников СПДС при ГО и ЧС» • Тема: Подготовка к проведению Новогодних утренников. • Благоустройство территории и участков. 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь апрель</p>	<p>Старший воспитатель Ответственный по ОТ Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством</p>
6.	<p>Изучение и обогащение опыта работы педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи в планировании тем по самообразованию; • Изучение и обобщение опыта работы; • Распространение педагогического опыта педагогов через окружные мероприятия; • Посещение и анализ открытых мероприятий с целью изучения опыта и оказания методической помощи. 	в течение года	<p>Старший воспитатель Педагоги Старший воспитатель</p>
7.	<p>Повышение профессиональной компетентности:</p> <p>1. Подготовка и переподготовка кадров: курсы по ИОЧ Холодова Е.А.</p>	по графику	Старший воспитатель
8.	<p>Консультации для младшего обслуживающего персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие с воспитателем в привитии культурно-гигиенических навыков у воспитанников». 	сентябрь апрель	Старший воспитатель Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сервировка стола и соблюдение принципа последовательности при организации питания детей» 	октябрь	Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь воспитателю в организации безопасной жизнедеятельности в детском саду. 	1 раз в квартал	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> Требования к санитарно-гигиеническому состоянию возрастной группы: <ul style="list-style-type: none"> Режим проветривания; График кварцевания; Режим дезинфекции; Личная гигиена сотрудников. 	постоянно	Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение графика стирки белья. Соблюдение графика смены белья по группам. Санитарный режим пищеблока Правила обработки продуктов 	постоянно	Заведующий хозяйством Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> «Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы» (должностные инструкции работников СПДС) 	ноябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Участие помощника воспитателя в реализации задач по профилактике заболеваемости дошкольников 	декабрь	Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> О соблюдении сан. эпид. режима в летний Период 	май	Младший воспитатель
9.	<p>Работа по самообразованию педагогов</p> <p>Участие педагогов в:</p> <ul style="list-style-type: none"> семинарах вебинарах фестивалях метод неделях 	в течение года	Старший воспитатель
10.	<p>Изучение нормативных документов, статей из печати</p>	в течение года	Старший воспитатель

II. Организационно-педагогическая работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Педагогические советы</p> <p><u>Педсовет № 1</u></p> <p>Тема: «Работа СПДС в 2024 -2025 учебном году».</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов работы детского сада за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Принятие Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СПДС “Лесная сказка” на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП.</p> <p>4. Принятие Адаптированной общеобразовательной программы СПДС “Лесная сказка” для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП.</p> <p>5. Принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Принятие расписания занятий на 2024-2025 учебный год, учебного плана, режима работы,</p>	август	<p>Старший воспитатель</p> <p>Младший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>планов специалистов (педагога – психолога и учителя – логопеда).</p> <p>7. Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Принятие решений педагогического совета</p> <p><u>Педсовет № 2</u> Тема: «Современные подходы к физическому развитию детей в условиях детского сада».</p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей»</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Открытое мероприятие «Сдать ГТО – всегда готов!» ст гр., подг.гр.,</p> <p><u>Педсовет №3</u> Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС».</p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей».</p> <p>3. Анализ предметно-развивающей среды в группах и наглядной информации для родителей.</p> <p>4. Формы работы по развитию связной речи с использованием русского народного творчества</p> <p>5. Принятие решений педагогического совета.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Презентация опыта работы «Устное народное творчество как средство развития связной речи дошкольников»</p> <p><u>Педсовет № 4</u> Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса».</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Диагностика уровня развития нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Анализ предметно – развивающей среды по формированию представлений у дошкольников нравственно – патриотического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка планирования работы в данном направлении. - оценка форм взаимодействия с родителями по 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Старший воспитатель Учитель-логопед Михайлова М.А</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Учитель-логопед Михайлова М.А.</p> <p>Учитель-логопед Михайлова М.А.</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	---	--

	<p>данной проблеме. 4. Принятие решения педагогического совета. Практическая часть: 1. Презентация опыта работы: «Экскурсия по родному селу как средство патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников». 1. Нетворинг «Нам вместе скучно не бывает» - развитие у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств через игру».</p> <p><u>Педсовет № 5</u> Тема: «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год». 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Результаты диагностики, уровень усвоения воспитанниками ООП ДО и АОП ДО за 2024-2025 учебный год. 3. Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности дошкольников к обучению в школе. 4. Достижения коллектива за прошедший год. 5. Принятие плана летней оздоровительной работы. 6. Обсуждение годовых задач на 2025/2026 учебный год. 7. Принятие решения педагогического совета. Практическая часть: 1. Сценарии летних спортивных праздников и развлечений 2. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы 3. Выставка выносного материала для организации игр и познавательной деятельности на прогулке.</p>	апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Новикова Г.М.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
2.	<p>Медико-педагогические совещания 1. Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях детского сада»</p>	октябрь	<p>Воспитатели 1 младшей группы Педагог – психолог</p>
	<p>Тема: «Выпуск детей в школу» 1. Социально-психологический портрет выпускника 2. Анализ психологического развития воспитанников подготовительной к школе группы</p>	апрель	<p>Педагог – психолог Новикова Г.М. Учитель-логопед Михайлова М.А.</p>
3.	<p>1. Психолого – медико - педагогические консилиумы Заседание №1 Комплектование логопедических групп, утверждение списков детей с ОВЗ Выработка коллегиального заключения о необходимости КРС. Составление плана индивидуально-ориентированных мероприятий на каждого ребенка Заседание №2</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>Оценка динамики продвижения воспитанников с ОНР 1-го и 2-го года обучения. Дополнения, изменения в планы индивидуально ориентированных мероприятий на каждого ребенка с ОНР Утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционно- развивающем сопровождении для освидетельствования на ПМПК</p> <p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>1.Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год. Выработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ на летний период.</p>	<p>январь</p> <p>май</p>	<p>Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели комбинированных групп</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>2. Обсуждение результатов мониторинга и достижений воспитанников (на начало, середину и конец года).</p>	<p>октябрь январь май</p>	<p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p>
4.	<p>Семинар – практикум:</p> <p>1.«Использование игрового оборудования и пособий в процессе формирования здорового образа жизни».</p> <p>2. «Лепбук – как средство развития связной речи дошкольника ».</p> <p>3. «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к истории родного села»</p>	<p>ноябрь октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель – логопед Михайлова М.А. Педагог – психолог</p>
5.	<p>Консультации для педагогов:</p>		
	<p>1.Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям»;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>2.«Влияние физических упражнений на развитие речи у дошкольников»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Учитель – логопед Михайлова М.А.</p>
	<p>3.«Советы по воспитанию дружеских отношений между детьми»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог – психолог</p>
	<p>4. «Развитие связной речи детей с ОВЗ посредством обучения рассказыванию по серии сюжетных картинок»</p>	<p>февраль</p>	<p>Учитель – логопед Михайлова М.А.</p>
6.	<p>Контроль и руководство - ведение документации, календарно-тематическое планирование воспитателей и специалистов.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель</p>
7.	<p>Оперативный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий -соблюдение правил внутреннего распорядка -оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей -документация педагогов -двигательная активность детей в течение дня -организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
8.	<p>Тематический контроль: 1.«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей» Цель: Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в развитие у детей двигательной активности с учетом их индивидуальных</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>особенностей.</p> <p>1. Анализ планирования физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками – карта проверки плана Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада.</p> <p>2. Состояние условий в группе</p> <p>3. Открытое мероприятие «Сдать ГТО – всегда готов!», подг. гр.,</p> <p>2. «Совершенствовать работу по развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи».</p> <p>Цель: формирование умения и навыков построения связного высказывания и реализации его в разных ситуациях общения у детей с учетом их возрастных особенностей и возможностей.</p> <p>Развивать умение отбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения,</p> <p>воспитывать желание выражать просьбы словами, отвечать на вопросы, задавать их и делиться впечатлениями.</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Мл. воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>
9.	<p>Открытые просмотры</p> <p>- Открытое мероприятие «Сдать ГТО – всегда готов!» ст гр., подг. гр.,</p> <p>- по образовательной области «Речевое развитие» . Устное народное творчество в развитие речи детей посредством театрализованного представление фольклорного жанра (кукольный театр, настольный театр, и тд.) (в сред – стар и подготов групп).</p> <p>- по образовательной области «Моя страна – Моя Россия». (в дошкольных группах).</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
10.	<p>Смотры – конкурсы</p> <p>1. Готовность групп к учебному году.</p> <p>2. Смотр картотек подвижных игр по физическим упражнениям к ГТО.</p> <p>3. Смотр наглядной информации, консультаций для родителей по теме: «Как помочь ребенку развить связную речь».</p> <p>5. Смотр материала для знакомства детей с «малой родиной»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Ст. воспитатель</p>
11.	<p>Тематические выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как я провел лето» конкурс детских рисунков • «Краски осени» - конкур детских поделок • «Зимние забавы» <p>Фотовыставка в старшей группе</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
12.	<p>Мероприятия с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осень, осень в гости просим» 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Новый год у ворот» • «День защитника Отечества» • «Мамин праздник» • «День Победы» • «День защиты детей» 	февраль март май июнь	
13.	Выставки детского творчества <ul style="list-style-type: none"> • «Что нам осень подарила?» • «Новогодние фантазии» • «Правила дорожные знать каждому положено». 	сентябрь декабрь апрель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
14.	Организация дополнительных образовательных услуг	-	-
15.	Методическое и дидактическое обеспечение пед. процесса <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о приобретенных методических пособий. 	август	Старший воспитатель

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Общие родительские собрания</u> 1. Организационное: «О планах работы на 2024 - 2025 учебный год (основные направления, задачи, образовательная программа СПДС, программа воспитания, публичный отчет)». Реализация годовых задач.	2 раза в год сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги-специалисты
	2. «Итоги работы СПДС в 2023-2024 учебном году. Организация летнего отдыха детей. Профилактика инфекционных заболеваний»	май	
2.	<u>Групповые родительские собрания</u> <u>1 младшая группа</u> – «Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего возраста» – «Сохранение и укрепление здоровья»	2 раза в год сентябрь апрель	Воспитатели
	<u>Разновозрастная группа № 1</u> – «Спортивные игры дома» – «Роль семьи в формировании патриотических чувств у ребенка»	сентябрь апрель	
	<u>Разновозрастная группа № 2</u> – «Подготовка дошкольников к овладению грамотой» – «Роль родителей в воспитании патриотических чувств у детей»	сентябрь апрель	
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Играем в пальчики – развиваем речь»; • «Значение русских народных сказок в развитии речи детей дошкольного возраста»; • «Правила дорожного движения в разные 	1 раз в 2 месяца	Воспитатели всех возрастных групп

	<p>сезоны года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры народов Поволжья» • «Как научить ребенка беречь природу». 		
4.	<p><u>Консультации для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка в детском саду» • «Роль семьи в преодолении дефектов речи»; • «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте» • «Речь ребенка и различные виды речевых игр» • «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» • «Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март</p>	<p>Педагог - психолог Воспитатели младшей группы</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p>
5.	<p><u>Информационные памятки – для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Защитись от гриппа, кори, коронавируса и ОРВИ». • «Дружная семья - здоровый ребенок» • «Как приобщить ребенка к труду» • «Страхи в жизни ребенка». 	<p>сентябрь октябрь январь - февраль</p>	<p>Младший воспитатель Воспитатели</p> <p>Педагог - психолог</p>
6.	<p><u>Совместное творчество педагогов, детей и родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки) • «Дары природы» (поделки) • «Зимняя фантазия» (поделки) • «Село моей мечты» (рисунки) • «Мама на работе» (поделки, рисунки) • «Этот день Победы...» (рисунки, поделки) 	<p>сентябрь октябрь декабрь февраль март май</p>	<p>воспитатели</p>

IV. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Содержание деятельности	Срок	Исполнители Отметка
I. Организационно - методическая работа			
1.	Разработка плана сотрудничества детского сада и школы.	сентябрь	Завуч
2.	Результаты психологического обследования детей на предмет готовности к школьному обучению.	май	Педагог-психолог Учителя
II. Работа с детьми			
1.	Дни добрых дел: изготовление новогодних игрушек, пошив одежды для кукол.	декабрь	Учитель начальных классов
2.	Литературная викторина «Сказочная страна»	март	Ученики
III. Работа с родителями			
1.	Участие учителей начальных классов в общих и групповых родительских собраниях.	сентябрь май	Учитель 1 класса
2.	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	февраль	Воспитатели

3.	Консультирование родителей будущих первоклассников учителем начальных классов (по запросам)	апрель	Учитель начальных классов
----	---	--------	---------------------------

V. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовить помещения к новому учебному году. <i>Работа на территории:</i> завоз песка, уборка территории, полив, покос травы, обрезка деревьев сада. <i>Работа в помещении:</i> чистка оконных стекол и светильников, чистка ковровых покрытий, мытье игрушек, очистка шахт вентиляции.	июль -август	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством	
2.	Заменить лампы в групповой комнате малышей	сентябрь – октябрь	Заведующий хозяйством	
3.	Подготовка детского сада к осенне-зимнему сезону.	сентябрь	Заведующий хозяйством	
4.	Приобрести детские регулируемые стулья для всех групп.	в течение года по мере поступления средств	Старший воспитатель	
5.	Приобрести детские шкафы для раздевания.	октябрь	Заведующий хозяйством	
6.	Подготовить оборудование для уборки территории в зимний период.	в течение года	Заведующий хозяйством	
7.	Приобрести методическую литературу по диагностике.	в течение года	Старший воспитатель	