

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
Руководитель МО
Галиакбаров М.М.
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Зам. директора по УВР
Козлова С.Ю.
28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Козлов А.М.
Приказ № 129
от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

5-9 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа Осиновского филиала ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец по внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

При разработке использовалась внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / авт.сост.: В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2017 г.

Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, оптимизация двигательной активности во внеурочное время, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении физических упражнений, направленных на укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, развития вредных привычек;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни с учётом индивидуального интереса в области физической культуры и спорта, состояния здоровья и функциональных возможностей организма;
- формирование у обучающихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, используя при этом ресурсы физической культуры и спорта.

Согласно учебному плану на изучение внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности «Спортивные игры» отводится:

в 5 классе (34 часа в год), (1 раз в неделю)

в 6 классе (34 часа в год), (1 раз в неделю)

в 7 классе (34 часа в год), (1 раз в неделю)

в 8 классе (34 часа в год), (1 раз в неделю)

в 9 классе (34 часа в год), (1 раз в неделю)

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» ориентирована на применение комплексной подготовки в учебно-тренировочном процессе. Реализация этой установки возможна при рациональном использовании интегрального подхода, который предусматривает наряду с аналитическим развитием базовых компонентов подготовленности их целенаправленный синтез. Сущность интегрального подхода конкретизируется в следующих направлениях: сочтанное развитие физических качеств; комплексное совершенствование двигательных навыков; сопряжённое развитие качеств и совершенствование навыков, направленное на их эффективное целостное восприятие. Особенно благоприятные условия для практической реализации данных направлений создаются на занятиях подвижными и спортивными играми. Средствами педагогического воздействия здесь служат включенные комплексы упражнений, отличающиеся разной степенью сложности в зависимости от количества представленных в каждом из них компонентов и характера их сочетания.

Общая направленность занятий следующая:

- переход от подготовительных упражнений к специальным;
- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психологических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности приемов и широты взаимодействия с партнерами;
- увеличение соревновательных упражнений в процессе подготовки.

Для реализации интегрального подхода в данной программе используются соревновательный и игровой методы. Предпочтительными **формами организации учебного процесса** являются занятия урочного типа; в форме круговой тренировки, соревнований, игр и эстафет, спортивных праздников и турниров. Для контроля и оценивания на занятиях используются следующие **формы контроля**: фронтальный опрос, тестирование, тренировочные упражнения, технические нормативы, контрольные тест-упражнения.

В ходе изучения данной программы, учащиеся приобретают знания о месте и значении игр в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игр, изучают взаимодействие игроков друг с другом в групповых действиях для успешного участия в играх и соревнованиях.

Внеурочная деятельность предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний и двигательных действий будет расширяться, углубляться и дополняться за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплину, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;
- оказывать бескорыстную помощь сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной коммуникативной и регулятивной деятельности. Это:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- технически правильно выполнять двигательные упражнения, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

Планируемые результаты изучения курса

После окончания **I года обучения**, занимающиеся научатся:

- выполнять основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
- руководствоваться правилами командных подвижных игр и простейшими комплексами упражнений для развития физических способностей;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды.
- характеризовать задачи общей физической подготовки;
- понимать цели и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;
- выполнять основные действия и приёмы командных подвижных игр;
- руководствоваться основами техники безопасности во время занятий физическими упражнениями;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения двигательных действий;
- участвовать в организации и проведении спортивных праздников и соревнований.

После окончания **II года обучения**, занимающиеся научатся:

- выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол;
- определять базовые понятия и термины спортивных игр;
- руководствоваться правилами спортивных игр;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.

После окончания **III года обучения**, занимающиеся научатся:

- характеризовать задачи специальной подготовки;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физических кондиций;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры баскетбол в игровой деятельности;
- выполнять упрощенные обязанности помощников судей.

После окончания **IV года обучения**, занимающиеся научатся:

- характеризовать задачи тактической подготовки;
- составлять комплексы упражнений оздоровительной и тренирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство по осваиваемой спортивной игре;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;

- владеть терминологией спортивной игры.

После окончания V года обучения, занимающиеся научатся:

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку с целью развития физических качеств;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий спортивными играми;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство по осваиваемой спортивной игре.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс (34 ч.)

№	Тема раздела, занятий	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Диагностика. Т/б	1	Фронтальная (беседы), индивидуальная форма (тест-упражнение, контрольные нормативы и упражнения), групповые (круговая тренировка, игры, эстафеты, спортивные праздники, соревнования, турниры, практика)	Осваивать технику игры в баскетбол; проявлять находчивость в решении игровых задач; проявлять качество быстроты и координации при игре в баскетбол; выполнять игровые действия и тренировочные элементы баскетбола в условиях внеурочной деятельности; знать правила игры в баскетбол; знать технику безопасности при игре в баскетбол.
2.	Что такое баскетбол?	1		
3.	Праздник мяча.	1		
4.	Передача мяча.	3		
5.	Ведение мяча.	3		
6.	Прыжки.	2		
7.	Остановки.	1		
8.	Сочетание способов передвижения.	2		
9.	Держание мяча.	1		
10.	Повороты с мячом на месте.	2		
11.	Отбор мяча.	1		
12.	Вырывание мяча из рук соперника (на месте).	2		
13.	Выбивание мяча из рук соперника при ведении.	2		
14.	Финты (отвлекающие приёмы).	1		
15.	Финты без мяча.	1		
16.	Финты с мячом.	1		
17.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	2		
18.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ловли.	2		
19.	Индивидуальные действия в нападении и защите.	1		
20.	Командные действия.	1		
21.	Игра по правилам мини-баскетбола.	2		
22.	Диагностика.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 ч.)

№	Тема раздела, занятий	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Диагностика. Т/б	1	Фронтальная (беседы), индивидуальная форма (тест-упражнение, контрольные нормативы и упражнения), групповые (круговая тренировка, игры, эстафеты, спортивные праздники, соревнования, турниры, практика)	Осваивать технику игры в баскетбол; проявлять находчивость в решении игровых задач; проявлять качество быстроты и координации при игре в баскетбол; выполнять игровые действия и тренировочные элементы баскетбола в условиях внеурочной деятельности; знать правила игры в баскетбол; знать технику безопасности при игре в баскетбол.
2.	Что такое баскетбол?	1		
3.	Праздник мяча.	1		
4.	Передача мяча.	2		
5.	Ведение мяча.	2		
6.	Прыжки.	1		
7.	Остановки.	1		
8.	Сочетание способов передвижения.	2		
9.	Держание мяча.	1		
10.	Повороты с мячом на месте.	2		
11.	Отбор мяча.	1		
12.	Вырывание мяча из рук соперника (на месте).	2		
13.	Выбивание мяча из рук соперника при ведении.	2		
14.	Финты (отвлекающие приёмы).	2		
15.	Финты без мяча.	1		
16.	Финты с мячом.	1		
17.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	2		
18.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ловли.	2		
19.	Индивидуальные действия в нападении и защите.	2		
20.	Командные действия.	2		
21.	Игра по правилам мини-баскетбола.	2		
22.	Диагностика.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (34 ч.)

№	Тема раздела, занятий	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Диагностика. Т/б	1	Фронтальная (беседы), индивидуальная форма (тест-упражнение, контрольные нормативы и упражнения), групповые (круговая тренировка, игры, эстафеты, спортивные праздники, соревнования, турниры, практика)	Осваивать технику игры в баскетбол; проявлять находчивость в решении игровых задач; проявлять качество быстроты и координации при игре в баскетбол; выполнять игровые действия и тренировочные элементы баскетбола в условиях внеурочной деятельности; знать правила игры в баскетбол; знать технику безопасности при игре в баскетбол.
2.	Что такое баскетбол?	1		
3.	Праздник мяча.	1		
4.	Передача мяча.	3		
5.	Ведение мяча.	3		
6.	Прыжки.	1		
7.	Остановки.	1		
8.	Сочетание способов передвижения.	2		
9.	Держание мяча.	2		
10.	Повороты с мячом на месте.	2		
11.	Отбор мяча.	1		
12.	Вырывание мяча из рук соперника (на месте).	1		
13.	Выбивание мяча из рук соперника при ведении.	2		
14.	Финты (отвлекающие приёмы).	1		
15.	Финты без мяча.	1		
16.	Финты с мячом.	1		
17.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	2		
18.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ловли.	2		
19.	Индивидуальные действия в нападении и защите.	2		
20.	Командные действия.	1		
21.	Игра по правилам мини-баскетбола.	2		
22.	Диагностика.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (34 ч.)

№	Тема раздела, занятий	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Диагностика. Т/б	2	Фронтальная (беседы), индивидуальная форма (тест-упражнение, контрольные нормативы и упражнения), групповые (круговая тренировка, игры, эстафеты, спортивные праздники, соревнования, турниры, практика)	Осваивать технику игры в баскетбол; проявлять находчивость в решении игровых задач; проявлять качество быстроты и координации при игре в баскетбол; выполнять игровые действия и тренировочные элементы баскетбола в условиях внеурочной деятельности; знать правила игры в баскетбол; знать технику безопасности при игре в баскетбол.
2.	Что такое баскетбол?	1		
3.	Праздник мяча.	1		
4.	Передача мяча.	3		
5.	Ведение мяча.	3		
6.	Прыжки.	1		
7.	Остановки.	1		
8.	Сочетание способов передвижения.	2		
9.	Держание мяча.	1		
10.	Повороты с мячом на месте.	2		
11.	Отбор мяча.	1		
12.	Вырывание мяча из рук соперника (на месте).	2		
13.	Выбивание мяча из рук соперника при ведении.	2		
14.	Финты (отвлекающие приёмы).	1		
15.	Финты без мяча.	1		
16.	Финты с мячом.	1		
17.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	2		
18.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ловли.	2		
19.	Индивидуальные действия в нападении и защите.	2		
20.	Командные действия.	1		
21.	Игра по правилам мини-баскетбола.	1		
22.	Диагностика.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (34 ч.)

№	Тема раздела, занятий	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	Диагностика. Т/б	1	Фронтальная (беседы), индивидуальная форма (тест-упражнение, контрольные нормативы и упражнения), групповые (круговая тренировка, игры, эстафеты, спортивные праздники, соревнования, турниры, практика)	Осваивать технику игры в баскетбол; проявлять находчивость в решении игровых задач; проявлять качество быстроты и координации при игре в баскетбол; выполнять игровые действия и тренировочные элементы баскетбола в условиях внеурочной деятельности; знать правила игры в баскетбол; знать технику безопасности при игре в баскетбол.
2.	Что такое баскетбол?	1		
3.	Праздник мяча.	1		
4.	Передача мяча.	2		
5.	Ведение мяча.	3		
6.	Прыжки.	1		
7.	Остановки.	1		
8.	Сочетание способов передвижения.	3		
9.	Держание мяча.	1		
10.	Повороты с мячом на месте.	2		
11.	Отбор мяча.	1		
12.	Вырывание мяча из рук соперника (на месте).	2		
13.	Выбивание мяча из рук соперника при ведении.	2		
14.	Финты (отвлекающие приёмы).	1		
15.	Финты без мяча.	1		
16.	Финты с мячом.	1		
17.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	2		
18.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ловли.	2		
19.	Индивидуальные действия в нападении и защите.	2		
20.	Командные действия.	1		
21.	Игра по правилам мини-баскетбола.	2		
22.	Диагностика.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		