

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец  
муниципального района Ставропольский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО учителей  
Руководитель МО  
Галиакбаров М.М.  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Зам. директора по УВР  
Козлова С.Ю.  
28.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Сосновый Солонец  
Козлов А.М.  
Приказ № 129  
от 01.09.2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**5-9 КЛАССЫ**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец с учётом Примерной программы основного общего образования по географии «География. Предметная линия «Полярная звезда» (5,9 классы) и рабочие программы. 5-9 классы – М.: ДРОФА, 2018 год.

Общие цели учебного предмета.

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;
- раскрытие закономерностей земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство. Определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых человеку нашей эпохи;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважение к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Место курса географии в базисном учебном плане.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 34 ч (1 час в неделю), в 7,8,и 9 классах по 68 ч (2 часа в неделю)

В соответствии с базисным учебным планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Согласно учебному плану (34 учебных недели) на изучение географии отводится

- в 5 классе - 34 часа, 1 час в неделю;
- в 6 классе - 34 часа, 1 час в неделю;
- в 7 классе - 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 8 классе - 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 9 классе – 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на рабочую программу линии «Полярная звезда» А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной и др. и на программу основного общего образования по географии 5-9 классы. И.И.Баринова и др.- М. : Дрофа 2018 г. и учебники:

5класс-А.И.Алексеев,В.В.Николина,Е.К.Липкина и др.География.М.:Просвещение,2020 год;

6 класс – Т.П.Герасимова и др. География. Начальный курс. М.: Дрофа, 2017 год;

7 класс – В.А. Коринская и др. География материков и океанов М. : Дрофа, 2018 год;

8 класс – И.И. Барина. География. Природа России. М. : Дрофа, 2018 год;

9 класс – А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. М.: Просвещение, 2019 год

### **Планируемые результаты обучения.**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. А также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- б) освоение социальных норм поведения и правил поведения в группах и сообществах; формирование основ социально- критического мышления;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской. Творческой и других видах деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 10) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) развитие эстетического воспитания через ознакомление с художественным наследием народов России и мира. Творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятий, строить логическое рассуждение, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- 4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- 5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- 6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий;
- 7) умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке. Ее роли в освоении планеты человеком;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

#### **Раздел 1. Географическое изучение Земли**

#### **Введение. География- наука о планете Земля**

Что изучает география. Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

Практическая работа. Организация фенологических наблюдений в природе.

## **Тема 1. Развитие географических знаний о Земле**

География в древности: Древняя Индия, Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция. Ученые античного мира.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия португальцев, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового света. Первое кругосветное плавание. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия 17-19 вв. Поиски Южной Земли- открытие Австралии. Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева- открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования. Географические исследования Новейшего времени. Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).

## **Раздел 2. Земля - планета Солнечной системы**

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли вокруг оси.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Практические работы

1.Х-ка событий , происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний.

2.Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности.

### **Раздел 3.Изображения Земной поверхности**

#### **Тема 2. План и топографическая карта**

Глобус, план, аэрофотоснимки и космические снимки. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Условные знаки плана и карты и их виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения.

Практическая работа

Проведение полярной съемки и составление плана местности

#### **Тема3.Географические карты**

Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт. Масштаб географических карт. Градусная сетка. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Измерение расстояний по карте. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практические работы

1.Определение направлений и расстояний на карте.

2. Определение географических координат точек на глобусе и картах.

### **Раздел 4.Оболочки Земли**

#### **Тема 4. Литосфера- каменная оболочка Земли**

Литосфера -твердая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры: материковая и океаническая кора.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа -материки и впадины океанов. Острова. Формы рельефа суши: горы и равнины.

Внутренние и внешние процессы образования рельефа. Образование гор.

Вулканы и землетрясения. Выветривание.

Рельеф дна Мирового океана.

Практические работы

1.Сравнение свойств горных пород.



2. Нанесение на контурную карту географического положения островов, полуостровов. Высочайших гор и обширных равнин мира.
3. Описание местоположения горной системы или равнины на физической карте.

## **6 класс**

### **Введение**

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля — планета Солнечной системы.**

### **Виды изображений поверхности Земли**

#### **План местности**

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практикумы. 1.** Изображение здания школы в масштабе. **2.** Определение направлений и азимутов по плану местности. **3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки.

#### **Географическая карта**

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и карте.

Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Определение географической долготы.

Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на

физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практикумы. 4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

## **Строение Земли. Земные оболочки**

### **Литосфера**

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора.

Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора.

Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы?

Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикумы. 5.** Описание форм рельефа.

### **Гидросфера**

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан.

Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость.

Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы.

Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки.

Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники.

Многолетняя мерзлота.

**Практикумы. 6.** Составление описания внутренних вод.

### **Атмосфера**

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная

оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром.

Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

**Практикумы. 7.** Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. **8.** Построение розы ветров. **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

### **Биосфера. Географическая оболочка**

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов по территории суши. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

**Практикумы. 10.** Составление характеристики природного комплекса (ПК).

## **Население Земли**

**Население Земли.** Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

### **7 класс**

#### **Введение**

**Что изучают в курсе географии материков и океанов?** Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний.** Виды карт. Различие географических карт по охвату территории, масштабу и содержанию. Географические методы изучения окружающей среды.

**Практические работы. 1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

#### **Главные особенности природы Земли**

##### **Литосфера и рельеф Земли**

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф Земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Уникальные объекты литосферы.

**Практические работы. 2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

##### **Атмосфера и климаты Земли**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.** Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные и переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Практические работы. 3.** Характеристика климата по климатическим картам. **4.** Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка

климатических условий материка для жизни населения.

### **Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы**

**Воды Мирового океана.** Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод Океана. Льды в Океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. **Жизнь в Океане.** Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Биологические богатства Океана. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.

### **Географическая оболочка**

**Строение и свойства географической оболочки.** Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практические работы. 5.** Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

### **Предметные результаты обучения**

### **Население Земли**

**Численность населения Земли.** Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.

**Городское и сельское население.** Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Практические работы. 6.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. **7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

### **Океаны и материки :**

### **Океаны**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Практические работы. 8.** Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). **9.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

### **Южные материки**

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа и климата. Внутренние воды. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

### **Африка**

**Географическое положение. Исследования Африки.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

**Практические работы. 10.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **11.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. **12.** Оценка географического

положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

## **Австралия**

**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

## **Океания**

**Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

## **Южная Америка**

**Географическое положение. История открытия и исследования материка.**

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны Востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Практические работы. 14.** Составление описания природы, населения,

географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

### **Антарктида**

**Географическое положение. Открытие и исследование**

**Антарктиды.** Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

**Практические работы. 16.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

### **Северные материки**

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

### **Северная Америка**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практические работы. 17.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. **18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и



внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

## **Евразия**

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Общая характеристика региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Природа. Страны Балтии, Белоруссия, Украина и Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии.

**Страны Восточной Азии. Китай.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая, Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы. 19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с работой в океане. **21.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. **23.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. **24.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

### **Географическая оболочка — наш дом**

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

**Практические работы. 25.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. **26.** Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

### **8 класс**

**Что изучает физическая география России** **Что изучает физическая география России.** Зачем следует изучать географию своей страны?

Знакомство с различными ГИС.

### **Наша Родина на карте мира**

**Географическое положение России.** Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Местное время.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII—XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

### **Современное административно-территориальное устройство**

**России.** Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края,

области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования

**Практические работы. 1.** Характеристика географического положения России. **2.** Определение поясного времени для различных пунктов России. **Дискуссия.** Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»»

## **Раздел I «Особенности природы и природные ресурсы России»**

### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа и их размещение. **Геологическое строение территории России.** Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

**Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

**Особенности геологического строения, рельефа и минеральных ресурсов родного края.**

**Практические работы. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

### **Климат и климатические ресурсы**

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России.** Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России.** Типы климатов России: пояса арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека.

Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические

явления. Агроклиматические ресурсы.

Климат родного края. Характеристика климата своего края, оценка агроклиматических ресурсов.

**Практические работы. 4.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. **5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

### **Внутренние воды и водные ресурсы**

**Разнообразие внутренних вод России.** Значение внутренних вод для человека. Главные речные системы России. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы.** Роль воды в жизни человека. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

**Дискуссия.** Тема «Вода — уникальный ресурс, который ничем заменить...»

### **Почвы и почвенные ресурсы**

**Образование почв и их разнообразие.** Основные свойства почв. Факторы почвообразования.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

**Типы почв родного края. Их использование.**

**Практические работы. 6.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

**Растительный и животный мир России.** Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории**

**(ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России.

**Растительный и животный мир своего края.**

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

**Практические работы. 7.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России.

## **Раздел II «Природные комплексы России»**

### **Природное районирование**

**Разнообразие природных комплексов России.** Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Характеристика зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь и пустынь.

**Высотная поясность.** Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

**Практические работы. 9.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

### **Природа регионов России**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения, история освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Кавказ — самые высокие горы России.** Особенности географического положения. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Уникальность природы и населения.

**Урал — «каменный пояс Русской Земли».** Особенности географического положения, история освоения. Особенности рельефа. Природные ресурсы.

Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины. Экономические проблемы.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы. Освоение их человеком.

**Практические работы. 11.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. **12.** Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных комплексов.

**Творческие работы. 1.** Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. **2.** Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа. **3.** Разработка туристического маршрута по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

**Дискуссии.** Темы: 1. «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?». 2. «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

### **Раздел III «Человек и природа»**

#### **Влияние природных условий на жизнь и здоровье**

**человека.** Благоприятные и экстремальные условия для жизни и деятельности людей. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы. Значение географического прогноза.

**Экологическая ситуация в России.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

**Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. **14.** Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию). **15.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России

## **9 класс**

### **Раздел 1. Хозяйство России**

#### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства.**

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Факторы размещения производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

#### **Тема 2. Топливо- энергетический комплекс (ТЭК)**

.ТЭК: состав и значение в х-ве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива. Электроэнергетика: основные виды электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

#### **Практические работы**

1. Анализ статистических и тестовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах
2. Сравнительная оценка возможностей для развития возобновляемых источников энергии в отдельных регионах страны.

**Тема 3.Металлургия** Состав и значение в х-ве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства черных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии: основные районы и центры. Металлургические р-ны России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия

**Тема 4. Машиностроение** Состав и значение в х-ве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Ф-ры размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

**Тема 5.Химическая промышленность** Состав и значение в х-ве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа

Анализ тестовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности ( на примере производства синтетического каучука).

**Тема 6.Лесопромышленный комплекс** Состав и значение в х-ве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Ф-ры размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное х-во и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа



Анализ «Прогноза развития лесного сектора РФ до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

**Тема 7. Агропромышленный комплекс** Состав и значение в экономике страны. Сельское х-во. Состав и значение в х-ве, отличия от других отраслей х-ва. Сельское х-во и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география. Пищевая промышленность. Состав и значение в х-ве. Ф-ры размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России. Легкая промышленность. Состав и значение в х-ве. Ф-ры размещения предприятий. География важнейших отраслей. Легкая промышленность и окружающая среда. Направления развития легкой промышленности России.

Практическая работа

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

**Тема 8. Инфраструктурный комплекс** Состав и значение в х-ве. Транспорт. Состав и значение в х-ве. Виды транспорта. Связь: состав и значение в х-ве. География связи. Направления развития связи в России. География туризма и рекреации. Наука и образование: значение в х-ве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования

**Раздел 2. Регионы России. Темы 9-17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток** Европейская и азиатская части России. Состав и географическое положение регионов России, особенности природы и природно-ресурсного потенциала. Населения и х-ва. Экологические проблемы и перспективы развития.

Практические работы

1 Составление географического описания природы, населения и х-ва на основе использования нескольких источников информации.

2 Сравнение двух субъектов РФ по заданным критериям.

3 Классификация субъектов РФ одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных

4 Оценка туристско- рекреационного потенциала региона.

**Раздел 3.Россия в мире** Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров

### Тематическое планирование

**5 класс**

№	Тема раздела, урока	Количество часов
1/1	<b>Введение. География-наука о планете Земля</b> Как география изучает Землю. Пр/р.№1 «Организация фенологических наблюдений в природе»	<b>1.</b>
1/2	<b>Тема 1 Развитие географических знаний о Земле</b> География в древности и эпоху Средневековья	<b>6.</b>
2/3	Эпоха Великих географических открытий.	
3/4	Пр/р.№2 «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды»	
4/5	Географические открытия 17-19 вв.	
5/6	Пр./р.№3 «Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».	
6/7	Современные географические исследования <b>Тема 2.Земля- планета Солнечной системы</b>	<b>5.</b>
1/8	Земля- планета солнечной системы	
2/9	Движения Земли	
3/10	Солнечный свет на Земле. Как распределяются свет и тепло по поверхности Земли.	
4/11	Что происходит на Земле в дни солнцестояния и равноденствия	
5/12	Пр./р.№4 «Х-ка событий. Происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний»	
1/13	<b>Тама 3 План и карта</b> Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности	<b>11.</b>
2/14	Изображение земной поверхности на плане и топографической карте.	
3/15	Пр./р №5 «Проведение полярной съемки и составление плана местности»	
4/16	Изображение земной поверхности на географической карте	
5/17	Градусная сетка	

6/18	Пр./р №6 «Определение направлений и расстояний по карте»	
7/19	Географические координаты. Географическая широта	
8/20	Географические координаты. Географическая долгота	
9/21	Пр./р.№7 «Определение географических координат точек на глобусе и картах»	
10/22	Решение практических задач по плану и карте	
11/23	Обобщающий урок	
	<b>Тема 4 Литосфера- каменная оболочка Земли</b>	
1/24	Каково внутреннее строение земли. Что такое земная кора	
2/25	Внешние и внутренние силы Земли. Литосферные плиты	
3/26	Что мы знаем о горных породах	
4/27	Пр./р.№8 «сравнение свойств горных пород»	
5/28	Движения земной коры. Землетрясения	
6/29	Движения земной коры. Вулканы.	
7/30	Рельеф Земли. Равнины	
8/31	Рельеф Земли. Горы	
9/32	Пр/р.№9 «Нанесение на к/к географических объектов»	
10/33	Решение практических задач по карте	
11/34	Литосфера и человек.	

6 класс

№	Тема, урок	К-во час
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p><b>Введение.</b></p> <p><b>Виды изображений поверхности Земли.</b>  План местности 4 часа:  1. Понятие о плане местности. Масштаб. Практикум №1. Изображение здания школы в масштабе.  2. Стороны горизонта. Ориентирование. Практикум №2. Определение направлений и азимутов по плану местности.  3. Изображение на плане неровностей земной поверхности.  4. Составление простейших планов местности. Практикум №3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.  Географическая карта 5 часов:  1. Форма и размеры Земли. Географическая карта.  2. Градусная сеть на глобусе и картах.  3. Географические координаты. Практикум №4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.  4. Изображение на физических картах высот и глубин.  5. Обобщение и контроль знаний по теме №2.</p> <p><b>Строение Земли. Земные оболочки.</b>  Литосфера 5 часов:  1. Земля и ее внутреннее строение.  2. Движения земной коры. Вулканизм.  3. Рельеф суши. Горы.  4. Равнины суши. Практикум №5. Составление описания форм рельефа.  5. Рельеф дна Мирового океана.  Гидросфера 6 часов:  1. Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.  2. Движение воды в океане.  3. Подземные воды.  4. Реки.  5. Озера. Практикум №6. Составление описания внутренних вод.  6. Ледники.</p>	<p>1.</p> <p>9.</p> <p>22.</p>

	<p>Атмосфера 7 часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосфера: строение, значение, изучение.</li> <li>2. Температура воздуха. Практикум №7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.</li> <li>3. Атмосферное давление. Ветер. Практикум №8. Построение розы ветров.</li> <li>4. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практикум №9. Построение диаграммы к-ва осадков по многолетним данным.</li> <li>5. Погода</li> <li>6. Климат.</li> <li>7. Причины, влияющие на климат.</li> </ol> <p>Биосфера. Географическая оболочка 4 часа :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие и распространение организмов на Земле.</li> <li>2. Распространение организмов в Мировом океане.</li> <li>3. Природный комплекс. Практикум №10. Составление характеристики природного комплекса.</li> <li>4. Обобщение и контроль знаний по разделу « Строение Земли. Земные оболочки.</li> </ol> <p><b>4. Население Земли.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Население Земли</li> <li>2. Человек и природа</li> </ol>	2.
--	---	----

## 7 класс

№	Тема раздела, урока	К-во часов
1.	<p>Введение</p> <p>1/1. Что изучают в курсе географии материков и океанов.</p> <p>2/2. Источники географической информации. Карта- особый источник географ. Знаний. Пр.р №1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.</p>	2
2.	<p>Главные особенности природы Земли</p> <p>1/3. Происхождение материков и океанов.</p> <p>2/4. Рельеф Земли. Пр. р. №2 Описание по карте рельефа одного из материков.</p> <p>3/5. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.</p> <p>4/6. Климатические пояса Земли. Пр.р №3 Х-ка климата по климатическим картам. Пр.р №4 Сравнительное описание основных показателей климата различных клим. поясов одного из материков; оценка клим. Условий материка для жизни населения.</p> <p>5/7. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.</p> <p>6/8. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.</p> <p>7/9. Строение и с-ва географ. оболочки</p> <p>8/10. Природные комплексы суши и океана.</p> <p>9/11. Природная зональность. Пр.р №5 Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков самыми большими ареалами таких ландшафтов.</p>	9
3.	<p>Население Земли</p> <p>1/12. Численность и размещение населения. Пр.р №6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.</p> <p>2/13. Народы и религии мира. Пр.р №7 Моделирование на к/к размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупн. Городов.</p> <p>3/14. Хозяйственная д-сть людей. Городское и сельское население.</p>	3

4.	<p>Океаны и материки.</p> <p>1/15.Тихий океан. Индийский океан.</p> <p>2/16.Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.</p> <p>Пр. р. №8. Выявление и отражение на к/к.трансп..промысл.,сырьевой,рекреац и др. ф-й одного из океанов.</p> <p>Пр.р.№9. Описание по картам и другим ист. информ. особ географ положения, природы и населения одного из крупных островов.</p> <p>3/17.Общие особ. Природы южных материков.</p> <p>4/18.Географ. положение. Исследования Африки.</p> <p>5/19.Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>6/20.Климат.Внутренние воды.</p> <p>7/21. Прир. Зоны.</p> <p>8/22.Влияние ч-ка на природу. Заповедники и нац. Парки.</p> <p>9/23.Население.</p> <p>10/24.Страны Сев. Африки. Алжир.</p> <p>11/25Страны Зап. И Центральной Африки. Нигерия. Пр.р №10. Определение по картам богатств стран Центральной африки</p> <p>12/26Страны Восточной Африки. Эфиопия.</p> <p>13/27Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика. Пр.р№11</p> <p>Определение по картам основных видов хоз. д-ти населения стран.</p> <p>Пр. р №12 Оценка географ. положения, планировки и внешнего облика крупн. городов Африки.</p> <p>14/28Географ. положение. История открытия, Рельеф и пол. ископаемые Австралии.</p> <p>15/29. Климат. Внутренние воды Австралии</p> <p>16/30Прир.зоны. Своеобразие орган. Мира Австралии.</p> <p>17/31. Австралийский Союз. Пр.р №13</p> <p>Сравнит. х-ка природы, населения и его хоз. д-ти двух регионов Австралии.</p> <p>18/32.Океания.Природа. Население и страны.</p> <p>19/33Южная Америка.Географ. положение. История открытия и исслед материка</p> <p>20/34Рельеф и пол. Ископаемые</p>	50
----	--	----

21/35Климат. Внутренние воды  
22/36Природные зоны.  
23/37Население  
24/38Страны Востока материка. Бразилия. Пр  
р №14 Составл. Описания природы, географ.  
положения крупных городов Бразилии или  
Аргентины  
25/39Страны Анд .Перу. Пр.Р №15. X-ка  
основ. Видов хоз. д-ти населения Андских  
стран.  
26/40. Антарктида. Географ. Положение.  
Открытие и исследование материка. Пр р  
№16. Опред. Целей изучения южной  
полярной области Земли. Составление  
проекта использования прир. богатств  
материка в будущем.  
27/41Общие особ. Природы северных  
материков.  
28/42Сев. Америка. Географ. полож, истор  
открытия и исслед материка.  
29/43Рельеф и полезные ископаемые.  
30/44Климат. Внутр. Воды.  
31/45Прир. Зоны. Население.  
32/46Канада.  
33/47США.  
34/48 Средняя Америка. Мексика. Пр р №  
17X-ка по картам основных видов пр.  
ресурсов Катады,США,Мексики  
Пр р №18Выявление особ размещения  
населения, а также географ. положения,  
планировки и внешнего облика крупных  
городов Канады, США,Мексики.  
35/49Географ. положение и исследования  
Центральной Азии.  
36/50Особ рельефа Евразии,его развитие.  
37/51Климат.Внутренние воды.  
38/52Природные зоны. Народы и страны  
Евразии. Пр р №19. Составление каталога  
народов Евразии по языковым группам  
39/53Страны Сев. Европы Пр. р. №20  
Описание видов хоз. д-ти населения стран  
Сев. Европы, связанных с океаном.  
40/54Страны Зап. Европы. Великобритания.  
41/55Франция. Германия Пр р №21Сравнит.  
X-ка Великобритании, Франции и Германии.



5.	<p>42/56 Страны Восточной Европы</p> <p>43/57. Страны Восточной Европы. (продолжение)</p> <p>44/58. Страны Южной Европы. Италия.</p> <p>45/59. Страны Юго-Зап. Азии. Пр. р. №22 Группировка стран Юго-Зап. Азии по различным признакам</p> <p>46/60 Страны Цент. Азии.</p> <p>47/61 Страны Восточной Азии. Китай. Пр. р. №23 Составление описания крупных городов Китая, обозначение их на к/к</p> <p>48/62 Япония.</p> <p>49/63 Страны Южной Азии. Индия. Пр. р. №24 Моделирование на к/к. размещения прир. богатств Индии.</p> <p>50/64. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.</p> <p>Географическая оболочка- наш дом.</p> <p>1/65 Закономерности географ. оболочки</p> <p>2/66 Взаимодействие природы и общества. Пр. р. № 25 Моделирование на к/к основных видов прир богатств материков и океанов</p> <p>Прр №26 Составление описания местности: геоэкология, проблемы; пути сохранения и улучшения к-ва окруж. среды: наличие памятников культуры и природы.</p> <p>1/67 Итоговое обобщение знаний</p> <p>2/68 Тестирование</p>	2
----	--	---

### 8 класс

№	Тема раздела, урока	К-во часов
1.	Что изучает физическая география России.	1.
2.	<p>Наша Родина на карте мира.</p> <p>1/2. Географическое положение России. Пр/р №1 «Характеристика географического положения России».</p> <p>2/3. Моря, омывающие берега России.</p> <p>3/4. Россия на карте часовых поясов Пр./р. №2 «Определение поясного времени для различных</p>	6.

3.	<p>пунктов России».</p> <p>4/5. Как осваивали и изучали территорию России.</p> <p>5/6. Современное административно-территориальное устройство России.</p> <p>6/7. Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».</p> <p>Особенности природы и природные ресурсы России.</p> <p>1/8. Особенности рельефа России.</p> <p>2/9. Геологическое строение территории России.</p> <p>3/10. Минеральные ресурсы России. Пр/р. №3.» Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».</p> <p>4/11. Развитие форм рельефа.</p> <p>5/12. От чего зависит климат нашей страны.</p> <p>6/13. Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Пр/р. №4 «определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны».</p> <p>7/14. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Пр/р. № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».</p> <p>8/15. Климат родного края.</p> <p>9/16. Разнообразие внутренних вод России.</p> <p>10/17. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя</p>	18.
----	--	-----

<p>4.</p>	<p>мерзлота.  11/18. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.  12/19.Образование почв и их разнообразие.  13/20.Закономерности распределения почв.Пр./р.№6  «Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.  14/21. Почвенные ресурсы России.  15/22. Растительный и животный мир России Пр/р. №7  «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».  16/23.Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Пр./р. №8.  «определение роли ООПТ в сохранении природы России»  17/24.Природно-ресурсный потенциал России.  18/25. Обобщение знаний по разделу.  Природные комплексы России.  1/26.Разнообразие природных комплексов России.  2/27.Моря как крупные природные комплексы.  3/28. Природные зоны России.  4/29. Разнообразие лесов России.  5/30.Безлесные зоны на юге России. Пр/р № 9 и 10  «Сравнительная характеристика двух природных зон. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».  6/31. Высотная поясность.  7/32.Восточно-Европейская (Русская равнина).Особенности</p>	<p>36.</p>
-----------	--	------------

<p>географического положения. История освоения. 8/33.Особенности природы Русской равнины. 9/34.Природные комплексы Восточно- Европейской равнины. 10/35.Памятники природы равнины. 11/36.Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. 12/37.Кавказ- самые высокие горы России. Географическое положение. 13/38.Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. 14/39.Особенности природы высокогорий. 15/40. Природные комплексы Северного Кавказа. 16/41. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. 17/42.Урал- «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. 18/43.Природные ресурсы. 19/44.Своеобразие природы Урала. 20/45.Природные уникамы. 21/46.Экологические проблемы Урала. 22/47.Западно- Сибирская равнина. Особенности географического положения. 23/48.Особенности природы Западно- Сибирской равнины. 24/49.Природные зоны Западно- Сибирской равнины. 25/50.Природные ресурсы равнины и условия их освоения. 26/51.Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического</p>	
---	--

<p>5.</p>	<p>положения.  27/52.История освоения  Восточной Сибири.  28/53.Особенности природы  Восточной Сибири. Климат.  29/54.Природные районы  Восточной Сибири.  30/55. Жемчужина Сибири-  Байкал.  31/56.Природные ресурсы  Восточной Сибири и проблемы их  освоения.  32/57.Дальний Восток- край  контрастов. Особенности  географического положения.  История освоения.  33/58.Особенности природы  Дальнего Востока.  34/59.Природные комплексы  Дальнего Востока. Природные  уникумы.  35/60. Природные ресурсы  Дальнего Востока, освоение их  человеком.  36/61. Обобщение знаний по  разделу. Пр/р № 11. «Оценка  природных условий и ресурсов  одного из регионов России. Пр./р.  №12. «Характеристика  взаимодействия природы и  общества на примере одного из  природных регионов.  1/62.Влияние природных условий  на жизнь и здоровье людей. Пр/р.  № 13.» Сравнительная  характеристика природных  условий и ресурсов двух регионов  России».  2/63. Воздействие человека на  природу.  3/64Рациональное  природопользование. Пр/р. №14  «Составление карты «Природные  уникумы России»».</p>	<p>6.</p>
-----------	---	-----------

6.	<p>4/65. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Пр/р. №15 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».</p> <p>5/66. География для природы и общества.</p> <p>6/67. Обобщение знаний по разделу «Человек и природа».</p> <p>Итоговое тестирование.</p>	1.
----	---	----

## 9 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	<p><b>Тема 1. Хозяйство России</b></p> <p>1/1 Развитие х-ва.</p> <p>2/2 Особенности экономики России</p> <p>3/3 Национальное богатство России</p> <p>4/4 ТЭК: состав и значение в х-ве страны</p> <p>5/5 Угольная промышленность</p> <p>6/6 Нефтяная промышленность</p> <p>7/7 Газовая промышленность</p> <p>8/8 Электроэнергетика</p> <p>9/9 Пр./р №1 «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах</p> <p>10/10 Пр. №2 «Сравнительная оценка возможностей для развития возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в отдельных регионах страны»</p> <p>11/11 Металлургический комплекс: состав и значение в х-ве страны</p> <p>12/12 Особенности размещения предприятий черной металлургии</p> <p>13/13 Основные р-ны и центры черной металлургии</p> <p>14/14 Особенности цветной металлургии</p> <p>15/15 Особенности размещения предприятий цветной металлургии</p> <p>16/16 Основные р-ны и центры цветной металлургии</p> <p>17/17 Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры по производству алюминия. Пр./р №3 «Анализ различных</p>	36.

	источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия»	
18/18	Машиностроение: состав и значение в х-ве страны	
19/19	Ф-ры размещения машиностроительных предприятий	
20/20	География важнейших отраслей машиностроения. Пр./р№4 «Анализ различных источников информации с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия ( по выбору) на конкурентоспособность его продукции	
21/21	Проблемы и перспективы развития машиностроения	
22/22	Химическая промышленность: состав, значение в х-ве страны	
23/23	География важнейших отраслей Пр./р№5 «Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности ( на примере производства синтетического каучука)	
24/24	Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем	
25/25	Лесопромышленный комплекс: состав и значение в х-ве страны	
26/26	Главные р-ны лесозаготовок	
27/27	Проблемы лесопромышленного комплекса Пр./р№6 «Анализ «Прогноза развития лесного сектора РФ до 2030г»» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса	
28/28	АПК- важнейшая отрасль экономики	
29/29	Главные с/х районы России	
30/30	Растениеводство	
31/31	Животноводство	
32/32	Пищевая промышленность	
33/33	Легкая промышленность	
34/34	Пр./р№7 «Определение влияния природных и социальных ф-ров на размещение отраслей АПК»	
35/35	Инфраструктурный комплекс. Транспорт: состав и значение в х-ве	
36/36	Сфера услуг и связь	
	<b>Тема 2. Районы России</b>	<b>31.</b>

1/37	Центральная Россия: состав и географическое положение. Особенности природы. Объекты Всемирного культурного наследия
2/38	Центральная Россия: освоение территории. Население, национальный состав. Занятия. Проблемы и перспективы развития Центральной России
3/39	Центральная Россия: хозяйство. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности
4/40	Волго- Вятский район
5/41	Москва- столица России
6/42	Европейский Северо- Запад: состав и географическое положение. Природа
7/43	Особенности развития х-ва Северо- Запада. Калининградская область
8/44	Санкт-Петербург- культурная столица России
9/45	Европейский Север: состав и географическое положение. Природа
10/46	Европейский Север. Население. Крупнейшие города
11/47	Европейский Север: хозяйство. Пр./р№8 «Составление географического описания населения и х-ва на основе использования нескольких источников информации»
12/48	Европейский Юг: состав и географическое положение. Природа. Зоны рекреации
13/49	Европейский Юг: население. Крупнейшие города
14/50	Европейский Юг: хозяйство. Перспективы развития Европейского Юга
15/51	Поволжье: состав, географическое положение. Особенности природы
16/52	Поволжье: освоение территории. Население. Крупные города
17/53	Хозяйство Поволжья
18/54	Урал: состав и географическое положение. Природа
19/55	Население Урала
20/56	Крупнейшие города Урала. Проблемы уральских городов
21/57	Современное х-во Урала
22/58	Пр./р№9 «Сравнение двух субъектов РФ по заданным критериям»
23/59	Сибирь: состав и географическое положение. Природа. Объекты Всемирного природного наследия
24/60	Западная Сибирь- главная топливная база России. Крупные города
25/61	Пр./р№10 «Оценка туристско- рекреационного потенциала



26/62	Западной Сибири Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры	<b>1.</b>
27/63	Пр./р.№11 «Классификация субъектов РФ одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»	
28/64	Дальний Восток: состав и географическое положение. Особенности природы	
29/65	Дальний Восток: освоение территории. Население.	
30/66	Дальний Восток: хозяйство	
31/67	Крупнейшие города Дальнего Востока	
	<b>Заключение</b>	
1/68	Россия в мире	