

## **Условия для образовательной деятельности в СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

В детском саду созданы условия для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В СПДС работают квалифицированные педагоги. 100% педагогов имеют аттестационные листы о присвоении квалификационных категорий и соответствии занимаемой должности. Проходят повышение квалификации, участвуют в методических мероприятиях.

В штате дошкольной организации работают узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Они осуществляют образовательную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, календарным учебным графиком, циклограммой рабочего времени.

В СПДС “Лесная сказка” уделяется внимание развивающей предметно-пространственной среде для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО п.3.3.4): насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы СПДС. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметозаместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду имеются:

- музыкальный зал;
- комната двигательной активности;
- кабинет учителя-логопеда

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. В группах детского сада оборудованы соответствующие центры и уголки творчества:

- центр речевого развития;
- центры ролевых игр;
- центр детской книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества и т. д.);
- центр познавательно-исследовательский (наблюдений за природой);
- центр двигательной активности;
- центр игры (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - изобразительной, музыкальной, театрализованной и др.;
- центр конструирования и технического творчества.

В этих центрах имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы, самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Развивающая среда строится с учетом половых различий. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, компьютер в методическом кабинете, имеется доступ в интернет, электронная почта, официальный сайт ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, где отражены основные сведения о СПДС “Лесная сказка”.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Оборудована спортивная площадка для организации двигательной деятельности детей на воздухе, досугов, праздников, развлечений. Имеются цветники, фруктовый сад. Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, созданы условия для проведения подвижных игр, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей.