

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
СПДС «Лесная сказка»

Консультация для педагогов
«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры
через русские народные подвижные игры».

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки), народные игры.

Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств. Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству у детей и развивают физическую культуру.



Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры:

Новый год: «Арина», «Баба Яга», «Жмурки».

Рождественский сочельник: «Два Мороза», «Скакалка», «Орешек»

Святки: «Бабка», «Гуськи», «Дедушка-рожок», «Слепой козел», «„Черного" и „белого" не говорить, „да" и „нет" не повторять».

Масленица: «Каравай», «Водить козла», «Горелки», «Гори, гори ясно», «Крута гора», «Лапти», «Летят — не летят», «Салки-догонялки».

Благовещение: «Ай да птица, что за птица!», «Бабочки и ласточки», «Птицы», «Воробей», «Ворон», «Голуби», «Жаворонок».

Вербная неделя: «Верба-вербочка», «Захарка», «Мосток».

Пасха: «Игры с яйцами», «Чье яйцо дольше покрутится?».

Пасха: «Игры с яйцами», «Солнышко-ведрышко», «Береза».

Красная горка: «В круги», «Отгадывание».

Егорьев день: «Лошадки», «Пастух и стадо».

Троица (Семик): «Венок», «Водяной», «Горячее место».

Никита-гусятник: «Волк и гуси», «Гуси-гуси», «Утка и селезень», «Утица» («Уточка»).

Давид-земляничник: «У медведя во бору», «Волк в лесу», «Медведь».

Николай Кочанский: «Капуста», «Плетень».

Успение: «Кто с нами?», «Огородник», «Пахари и жнецы».

Семенов день: «Муха», «Охотники и собаки», «Черный жук».

Покров: «Заря-заряница», «Кружева», «Молчанка», «Пятнашки».

Кузьма и Демьян: «Ворон и куры», «Золотые ворота», «Кузнецы», «Курочки».

Сам игровой процесс не мыслим без прелюдии. Предыгровые *зазывалки*, как метод сбора участников будущей совместной игры при помощи специальной речевки, имеет давнюю традицию. *Зазывалки* использовались как зачин, призывающий участников к игре.

Чижик-пыжик воробушек,

По улоньке скачет,

Девиц собирает

Поиграть-поплясать

Себя показать?

Или:

Тай-гай, налетай!

Кто в жмурки (прятки, салки и т.д.) играй?

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми жеребьевками, потешками и считалками.

Считалки - это, обычно, короткие стишки, с помощью которых играющие дети определяют водящего или распределяют роли каждого в игре. Считалки – это один из самых богатых, очень популярных, ярких и выразительных, самых распространённых и интересных видов детского творчества.

Дети очень любят шуточные, веселые стихи-считалочки, быстро их запоминают. Все участники игры встают в круг, в ряд или садятся на скамейки, на траву. Один из них выходит на середину и, громко, четко выговаривая слова, произносит нараспев считалочку:

Тара - бара, домой пора - ребят кормить,
телят поить, коров доить. Тебе водить!

Воспитатель, творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на детей, пробуждает интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий.

Народные игры - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. К сожалению, народные игры почти исчезли, поэтому задача педагога сделать этот вид деятельности частью жизни детей.

Справедливо известное изречение: если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и чем играют его дети. Игра сопровождает человека с колыбели. Ученые давно заметили, что именно детские игры помогают зримо представить седую старину. Много из того, что было характерно для быта, с веками исчезло, но кое-что сохранилось лишь в детских играх.

Народные игры многому учат детей, способствуют развитию ловкости, быстроты движений, меткости. Приучают к сообразительности. Безусловно, эти игры – национальное богатство, и важно, чтобы дошкольники их знали и любили.