

Принят решением
Педагогического совета
СПДС “Лесная сказка”
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № 1
от " 31 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

А.М. Козлов

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Сосновый Солонец муниципального района
Ставропольский Самарской области**

на 2023 - 2024 учебный год

м. р. Ставропольский, 2023 год

Структура годового плана.

- Анализ работы СПДС за предыдущий 2022 – 2023 учебный год.
- Основные задачи работы СПДС на 2023 - 2024 учебный год.

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

II. Организационно-педагогическая работа

III. Работа с родителями

IV. Работа со школой

V. Административно – хозяйственная работа

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи образовательной деятельности СПДС “Лесная сказка” на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) у дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами. Снизить заболеваемость на 0,1 %.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развивать культуру речевого общения, как часть этикета, у воспитанников всех возрастных групп посредством использования художественной литературы, наглядных пособий и технических средств.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотических чувства через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие собрания трудового коллектива. Собрание № 1 Тема: «Подготовка ДОО к новому 2023-2024 учебному году» <i>1.Итоги летней оздоровительной работы.</i> <i>2.Комплектование групп на новый учебный год.</i> 3.Ознакомление с изменениями в нормативных документах СПДС в соответствии с внедрением новых образовательных программ, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)». <i>4.Утверждении циклограмм логопеда и педагога-психолога в 2023 -2024 учебным году.</i> 5.Ознакомление с должностными инструкциями, инструкциями по ОТ, ПБ, по антитеррористической защищенности. 6. Об итогах проведения единого Дня учений по антитеррористической защищенности с персоналом СПДС «Лесная сказка», о безопасности всех участников образовательного процесса в СПДС.</p> <p><u>Собрание № 2</u> Тема: «Результаты работы ДОО за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему-оздоровительному периоду». 1.Итоги работы СПДС за 2023-24 уч.год. 2.Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы.</p> <p><u>Внеплановые</u> По необходимости</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.	<p>Заседания Совета трудового коллектива</p>	<p>По графику</p>	<p>Председатель совета</p>
3.	<p>Инструктажи. Охрана труда, техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Инструктаж охране труда и технике безопасности • Инструктаж по пожарной безопасности • Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 	<p>Плановые 2 раза в год (сентябрь, март) Внеплановые по распоряжению ЦУ МО и НСО</p> <p>май</p>	<p>Ответственный по ОТ Заведующий хозяйством</p>
4.	<p>Проводить малые аппаратные совещания с участием всех подразделений</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с планом работы на год. Комплектование групп, расстановка кадров 	сентябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Результаты рейда по санитарному состоянию СПДС Соблюдение СанПиН в СПДС. Профилактика энтеровирусной инфекции , а также ОРВИ и гриппа. 	еженедельно	Заведующий хозяйством Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка здания СПДС к отопительному сезону 	октябрь	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
	<ul style="list-style-type: none"> Организация питания Результаты рейда санитарное состояние пищеблока СПДС. Выполнение режима питания в группах. 	ноябрь	Старший воспитатель Младший воспитатель Ответственный по ОТ
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение ТБ на рабочих местах Результаты рейда санитарное состояние СПДС. 	регулярно, в течение года	Старший воспитатель Младший воспитатель Ответственный по ОТ
5.	<p>Производственные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тема: «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка» Тема: «Соблюдение СанПиН. Профилактика гриппа, ОРВИ и энтеровирусных инфекций» Тема: «О мерах усиления комплексной охраны жизни и здоровья детей и сотрудников СПДС при ГО и ЧС» Тема: Подготовка к проведению Новогодних утренников. Благоустройство территории и участков. 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь апрель	Старший воспитатель Ответственный по ОТ Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
6.	<p>Изучение и обогащение опыта работы педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи в планировании тем по самообразованию; Изучение и обобщение опыта работы; Распространение педагогического опыта педагогов через окружные мероприятия; Посещение и анализ открытых мероприятий с целью изучения опыта и оказания методической помощи. 	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
7.	<p>Повышение профессиональной компетентности:</p> <p>1. Подготовка и переподготовка кадров: курсы по ИОЧ</p>	в течение года по графику	Старший воспитатель Педагоги

	Биктимирова А.Р. Сборнова С.Л. Моисеева Т.В. Потапенко И.А. 2. Аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности: Михайлова М.А. Потапенко И.А.	по графику	
8.	Консультации для младшего обслуживающего персонала. <ul style="list-style-type: none"> «Взаимодействие с воспитателем в привитии культурно-гигиенических навыков у воспитанников». 	сентябрь апрель	Старший воспитатель Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> «Сервировка стола и соблюдение принципа последовательности при организации питания детей» 	октябрь	Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Помощь воспитателю в организации безопасной жизнедеятельности в детском саду. 	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Требования к санитарно-гигиеническому состоянию возрастной группы: <ul style="list-style-type: none"> Режим проветривания; График кварцевания; Режим дезинфекции; Личная гигиена сотрудников. 	постоянно	Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение графика стирки белья. Соблюдение графика смены белья по группам. Санитарный режим пищеблока Правила обработки продуктов 	постоянно	Заведующий хозяйством Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> «Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы» (должностные инструкции работников СПДС) 	ноябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> Участие помощника воспитателя в реализации задач по профилактике заболеваемости дошкольников 	декабрь	Младший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> О соблюдении сан. эпид. режима в летний период 	май	Младший воспитатель
9.	Работа по самообразованию педагогов Участие педагогов в: <ul style="list-style-type: none"> семинарах вебинарах фестивалях метод неделях 	в течение года	Старший воспитатель
10.	Изучение нормативных документов, статей из печати	в течение года	Старший воспитатель

II. Организационно-педагогическая работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	<p>Педагогические советы <u>Педсовет № 1</u> Тема: «Работа СПДС в 2023 -2024 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Анализ результатов работы детского сада за 2022-2023 учебный год. 3.Принятие Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования СПДС “Лесная сказка” на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП. 4.Принятие Адаптированной общеобразовательной программы СПДС “Лесная сказка” для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП. 5 Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 6.Принятие расписания занятий на 2023-2024 учебный год, учебного плана, режима работы, планов специалистов (педагога – психолога и учителя – логопеда). 7. Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. 8. Принятие решений педагогического совета 	сентябрь	<p>Старший воспитатель Младший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Учитель-логопед</p>
	<p><u>Педсовет № 2</u> Тема: «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр сопряженных с развитием основных видов движений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки: «Роль подвижных игр в развитии физических качеств и основных движений дошкольников» 3. Смотр физкультурных уголков с анализом картотеки подвижных и спортивных игр с правилами по возрастам. 4. Принятие решений педагогического совета <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мастер-класс «Методы и приемы из опыта работы по привлечению детей к участию в подвижных играх». 2.Распределения подвижных игр по физическим качеств по возрастным группам. (Перед вами список подвижных игр вашей возрастной группы. Распределите игры по таблице в зависимости от того, какие физические качества развивает.) 	ноябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p> <p>Воспитатель Моисеева Т.В.</p>
	<p><u>Педсовет №3</u> Тема: «Развитие культуры речевого общения, как часть этикета, у воспитанников всех возрастных групп посредством использования художественной литературы, наглядных</p>	январь	

<p>пособий и технических средств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематической проверки: «Развитие культуры речевого общения в детском саду» 3. Анализ предметно-развивающей среды в группах и наглядной информации для родителей. 4. Итоги смотра «Речевых уголков – Уголок Этикета». 5. Открытое занятие: «Формирование звуковой культуры речи с использованием дидактических игр и упражнений в старшем дошкольном возрасте» 6. Открытое занятие: « Уроки по этикету. По произведению Г.Остера» 6. «Дидактическая игра-как средство воспитания звуковой культуры речи у детей» 7. Принятие решений педагогического совета. <p>Практическая часть: Деловая игра «Речь педагога – пример для детей»</p> <p><u>Педсовет № 4</u> Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Система и эффективность работы ДОО по формированию у детей нравственно – патриотического воспитания» 3.Анализ предметно – развивающей среды по формированию представлений у дошкольников нравственно – патриотического воспитания. <ul style="list-style-type: none"> - оценка планирования работы в данном направлении. - оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. 4. Принятие решения педагогического совета. <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (направление развития – развитие нравственно – патриотических чувств) – ср.,подг.гр. «Моя страна – Моя Россия» <p><u>Педсовет № 5</u> Тема: «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Результаты диагностики, уровень усвоения воспитанниками ООП ДО и АОП ДО за 2023-2024 учебный год. 3.Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности дошкольников к обучению в школе. 4.Принятие плана летней оздоровительной работы. 5.Обсуждение годовых задач на 2024/2025 учебный год. 	<p>март</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели Потапенко И.А.</p> <p>Воспитатели Сборнова С.Л.</p> <p>Педагог-психолог Сергеева Г.М.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Биктимирова А.Р. Потапенко И.А.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Новикова Г.М.</p>
--	------------------------	---

	<p>5. Принятие решения педагогического совета.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Сценарии летних спортивных праздников и развлечений</p> <p>2. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы</p> <p>3. Выставка выносного материала для организации игр и познавательной деятельности на прогулке.</p>		
2.	<p>Медико-педагогические совещания</p> <p>1. Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях детского сада»</p> <p>2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	октябрь	<p>Воспитатели 1 младшей группы Педагог – психолог Воспитатели 1 младшей группы Педагог – психолог</p>
	<p>Тема: «Выпуск детей в школу»</p> <p>1. Социально-психологический портрет выпускника</p> <p>2. Анализ психологического развития воспитанников подготовительной к школе группы</p>	апрель	<p>Педагог – психолог Сергеева Г.М. Учитель-логопед Бочарова М.А.</p>
3.	<p>1. Психолого – медико - педагогические консилиумы</p> <p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>Комплектование логопедических групп, утверждение списков детей с ОВЗ Выработка коллегиального заключения о необходимости КРС. Составление плана индивидуально-ориентированных мероприятий на каждого ребенка</p> <p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Оценка динамики продвижения воспитанников с ОНР 1-го и 2-го года обучения. Дополнения, изменения в планы индивидуально ориентированных мероприятий на каждого ребенка с ОНР Утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционно- развивающем сопровождении для освидетельствования на ПМПК</p> <p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год. Выработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ на летний период.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели комбинированных групп</p>
	<p>2. Обсуждение результатов мониторинга и достижений воспитанников (на начало, середину и конец года).</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	
4.	<p>Семинар – практикум:</p> <p>1. «Игры и упражнения для развития невербальной коммуникации детей»</p> <p>2. «Методы и приемы формирования культуры общения детей ».</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Старший воспитатель Учитель – логопед Бочарова М.А.</p>
5.	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям»;</p>	сентябрь	Старший воспитатель

	2. «Подвижные игры как средство формирования физических качеств у детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Потапенко И.А.
	3.«Синдром эмоционального выгорания у педагогов	ноябрь	Педагог – психолог
	4. «Речь воспитателя как пример подражания ».	февраль	Учитель – логопед Бочарова М.А.
	5. «Организация и проведение артикуляционной гимнастики».	март	Учитель – логопед Бочарова М. А.
	6.«Охрана и укрепление психического здоровья детей старшего дошкольного возраста»;	апрель	Педагог - психолог
6.	Контроль и руководство 1.Ведение документации, календарно-тематическое планирование воспитателей и специалистов. Тематический контроль: 1.«Роль подвижных игр в развитии физических качеств и основных движений дошкольников» Цель: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) у дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.	ежемесячно ноябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель
	2. «Развитие культуры речевого общения, как часть этикета». Воспитание культурного дошкольника. Цель: сформировать необходимость культуры речевого общения, познакомить с миром “волшебных” слов, различными вариантами этикетных форм, развивать умения отбирать языковые средства в зависимости от участников и ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говорить), воспитывать желание быть культурным, вежливым человеком.	январь	Старший воспитатель
	3.«Система и эффективность работы ДОО по формированию у детей нравственно – патриотического воспитания» Цель: изучение проведения занятий по формированию духовно- нравственного воспитания через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям. Оценка профессиональных умений педагогов.	март	Старший воспитатель
7.	Открытые просмотры 1. по образовательной области «Моя страна – Моя Россия». (в дошкольных группах).	март	Старший воспитатель Воспитатели
	2.по образовательной области «Речевое развитие» Просмотр занятий по развитию речи. (во всех группах).	январь	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Смотры – конкурсы 1.Готовность групп к учебному году. 2.Смотр картотек подвижных игр по физическим качествам.	сентябрь ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

	3.Смотр наглядной информации, консультаций для родителей по теме: «Воспитание культурного дошкольника». 4.Смотр «Сервировка стола. Этикет за столом». 5.Смотр материала для знакомства детей с «малой родиной»	январь январь март	
9.	Тематические выставки • «Как я провел лето» конкурс детских рисунков • «Краски осени» - конкур детских поделок	сентябрь октябрь	Воспитатели
	• «Зимние забавы» Фотовыставка в старшей группе	январь	Воспитатели
10.	Мероприятия с детьми • «Осень, осень в гости просим» • «Новый год у ворот» • «День защитника Отечества» • «Мамин праздник» • «День Победы» • «День защиты детей»	октябрь декабрь февраль март май июнь	Воспитатели
11.	Выставки детского творчества • «Что нам осень подарила?» • «Новогодние фантазии» • «Правила дорожные знать каждому положено».	сентябрь декабрь апрель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
12.	Организация дополнительных образовательных услуг	-	-
13.	Методическое и дидактическое обеспечение пед. процесса • Отчет о приобретенных методических пособий .	август	Старший воспитатель

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Общие родительские собрания</u> 1. Организационное: «О планах работы на 2023 - 2024 учебный год (основные направления, задачи, образовательная программа СПДС, программа воспитания, публичный отчет)».	2 раза в год сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги-специалисты
	2. «Итоги работы СПДС в 2023-2024 учебном году. Организация летнего отдыха детей. Профилактика инфекционных заболеваний»	май	
2.	<u>Групповые родительские собрания</u> <u>I младшая группа</u> – «Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста» – «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье»	2 раза в год сентябрь апрель	Воспитатели

	Разновозрастная группа № 1 – «Игра – основной вид деятельности ребенка-дошкольника» – «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	сентябрь апрель	Воспитатели
	Разновозрастная группа № 2 – «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и цели» – «Здоровье-сберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада»	сентябрь апрель	Воспитатели
3.	<u>Оформление папок-передвижек</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика простудных заболеваний» • «Если ребенок долго не говорит»; • «Русские народные подвижные игры»; • «Безопасность ребенка дома и на улице» • «Речевые игры для детей» (по возрасту) • «Ум на кончиках пальцев» • «Правила хорошего тона» 	1 раз в 2 месяца	Воспитатели всех возрастных групп
4.	<u>Консультации для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка в детском саду» • «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников»; • «Дети – зеркало родителей» • «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» • «Учим ребенка общаться» • «Речевое развитие детей 2-3 лет» • «Речь взрослых – образец для подражания». • «Знание и соблюдение правил речевого этикета» • «Играйте вместе с детьми» 	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март	Педагог - психолог Воспитатели младшей группы Воспитатели дошкольных групп
5.	<u>Информационные памятки – для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Защитись от гриппа, кори, коронавируса и ОРВИ». • «Дружная семья - здоровый ребенок» • «Уроки вежливости» • «Правила поведения за столом». 	сентябрь октябрь январь - февраль	Младший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед

IV. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Содержание деятельности	Срок	Исполнители Отметка
I. Организационно - методическая работа			
1.	Разработка плана сотрудничества детского сада и школы.	сентябрь	Завуч Руководитель
2.	Результаты психологического обследования детей на	май	Педагог-психолог

	предмет готовности к школьному обучению.		Учителя
II. Работа с детьми			
1.	Дни добрых дел: изготовление новогодних игрушек, пошив одежды для кукол.	декабрь	Учитель начальных классов
2.	Литературная викторина “Сказочная страна”	март	Ученики
III. Работа с родителями			
1.	Участие учителей начальных классов в общих и групповых родительских собраниях.	сентябрь май	Учитель 1 класса
2.	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	февраль	Воспитатели
3.	Консультирование родителей будущих первоклассников учителем начальных классов (по запросам)	апрель	Учитель начальных классов

V. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовить помещения к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель	
2.	Заменить напольное покрытие в комнате двигательной активности.	Сентябрь – октябрь	Заведующий хозяйством	
3.	Заменить лампы в туалетных комнатах разновозрастной группы №2 и в групповой комнате разновозрастной группе №1.	Сентябрь	Заведующий хозяйством	
4.	Подготовка детского сада к осенне-зимнему сезону.	октябрь		
5.	Приобрести детские регулируемые стулья для всех групп.	в течение года	Заведующий хозяйством	
6.	Приобрести детские шкафы для раздевания.	по мере поступления средств		
7.	Подготовить оборудование для уборки территории в зимний период.	октябрь		
8.	Заменить оконные конструкции в спальнях	в течении года		
9.	Оформить клумбы на участках детского сада.	май		
10.	Приобрести методическую литературу по диагностике.	в течении года	Старший воспитатель	