

Конспект развлечения в средней группе
«Путешествие в страну хороших манер»,
по произведению Г. Остера «Вредные советы».

Составила и провела: воспитатель Сборнова С.Л.

Цель: формировать нравственные качества у детей среднего дошкольного возраста.

Образовательные: Уточнить понятие о вежливости, доброте, культуре поведения;

Дать детям представление об этикете и сформировать навыки культурного поведения детей в общественных местах.

Учить детей отвечать на вопросы сложными предложениями, активизировать словарь (доброта, вежливость).

Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.

Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развивающие: Развивать двигательную активность, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества и взаимопомощи.

Воспитывать дружеские взаимодействия между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками.

Ход развлечения :

В: Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать! Сегодня я хочу пригласить вас в волшебное путешествие в «Страну хороших манер»!

Эта сказочная страна находится за дремучим лесом, за глубокой рекой, за высокой горой. Живут в этой стране очень вежливые и добрые люди. А знаете ли вы, ребята, что должен делать добрый, вежливый человек? (ответы детей)

Ну что ж, вы готовы? Тогда в путь! Только на чем мы отправимся туда? Путешествие у нас волшебное? Значит и транспорт у нас будет волшебный – «Дружный паровозик»! А для этого нужно взять друг друга за руки! Готовы? В путь!

(Дети двигаются по кругу за воспитателем к месту остановки под музыку. «Доехав» до остановки, встают в круг. Воспитатель внутри круга, в руках держит мяч.)

В: и так, **первая остановка – «Волшебное слово».** На этой остановке мы вспомним с вами очень важные слова. Потому, что вежливое слово, как добрый волшебник, дарит хорошее настроение, радуется и даже лечит людей.

Сейчас я буду читать стихотворения, и тот, у кого в руках окажется этот волшебный мяч, будет добавлять к ним окончания:

1. растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).
2. ребенок вежливый и развитый, говорит при встрече (здравствуйте).
3. Где бы ни были, на прощание мы говорим (до свидания).
4. зеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).
5. Если тебя бранят за шалости, надо сказать (прости, пожалуйста).
6. Мама перед сном целует дочку, говорит (спокойной ночи).
7. Неуклюжий песик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, но сказал он (извини).
8. Если друг попал в беду (помоги ему).

9. Решай споры словами, ... (а не кулаками).

В: Молодцы, ребята! Никогда не забывайте и всегда используйте эти слова! Ведь они волшебные! А теперь отправляемся дальше. (Под музыку «Мы едем, едем, едем».)

В: Следующая остановка – «Вежливость».

На этой остановке я с вами хочу поиграть в игру «Вежливо – не вежливо».

Я буду называть действия, если они вежливые – то вы будете хлопать, а если нет, то будете топтать.

- Поздороваться при встрече.
- Толкнуть, и не извиниться.
- Отобрать игрушку у друга.
- Сказать «До свидания» гостям.
- Бросить камень в бездомного кота.
- Подарить маме цветы.
- Угостить друга конфетами.
- Свистеть, кричать, шуметь на занятии.
- Пропустить девочек вперед...
- Попрощаться уходя.
- Уступить место старшим.
- Помочь старенькой бабушке перейти дорогу.
- Молодцы! - Едем дальше (под музыку «Мы едем, едем, едем»).

В: Следующая остановка «Оцени поступок»

Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки».

В: Картинки с хорошими поступками отнесем к улыбающемуся смайлику, а картинки с плохими поступками – к хмурому.

Спросить несколько детей и попросить их описать поступок на картинке. Почему они решили прикрепить его к улыбающемуся смайлику или к хмурому. (хороший или плохой поступок).

В: Чтобы продолжить свой путь, нужно немного размяться.

Игра – разминка с ускорением «Как живешь?».

В: Едем дальше. (под музыку «Мы едем, едем, едем»).

В: Вот, мы, ребята, добрались до конечной остановки и попали в «Страну Хороших Манер».

Сюрпризный момент

Под музыку забегает Незнайка.

Незнайка: Здравьте вам! Я тут мимо пробежал, смотрю, а тут все такие милые, приветливые, вежливые... так и понял, что случайно в Страну Хороших Манер попал. А вы, значит, все такие воспитанные, внимательные, интеллигентные?

В: Здравствуй, Незнайка! Да, наши ребята именно такие, но конечно нам еще многому нужно научиться!

Незнайка: О, а давайте, и я вас научу уму разуму!

В: Незнайка, а ты уверен, что хорошему научишь наших ребят?

Незнайка: Ну конечно, не сомневайся!

Читает «Вредные советы» (стихи Г. Остера)

В: Нет, Незнайка, так не пойдет! Ребята, разве это хорошее поведение? (ответы детей).

Незнайка: Что же мне делать? Я тоже хочу стать воспитанным и добрым!

В: Я думаю, мы с ребятами поможем тебе обучиться хорошим манерам. Ребята, поможем?

1. Если ты пришел к знакомым,

Поздоровайся со всеми.

2. После вкусных угощений ты «спасибо» им скажи.

Если спрашивают что-то, отвечай всем дружелюбно.

И тогда никто не скажет про тебя, что ты плохой.

3. В автобусе, троллейбусе, метро или трамвае родителям и старичкам место уступаем!

4. На стенах не рисуй, не пачкай все вокруг, и в уборке маме помощник будь и друг!

5. В детском саду молодцом будь, правила эти ты не забудь: плакать не надо, драться нельзя.

Умницей будут считать все тебя!

6. «Спасибо» и «пожалуйста» всегда ты говори: они помогут в жизни ключ найти к любой двери!

7. В садик не бери конфетки,

Ведь другим обидно деткам.

Маму провожай спокойно

И веди себя достойно.

8. Не дерись и не ругайся,

Грубо ты не выражайся.

Без приказа спи и кушай.

Помоги тем, кто слабее,

Будь умнее и добрее.

9. Игрушку ты не отнимай,

Возьми другую поиграй.

Маму радостно встречай,

Иди домой и не скучай.

В: Незнайка, запомнил правила?

Незнайка: Спасибо вам ребята! С сегодняшнего дня буду выполнять эти правила.

Ну, а я побегу дальше. До свидания, ребята!

В: Пусть в вашей жизни будет больше хороших мыслей, хороших поступков, друзей, хорошее настроение, которые помогут вам идти по жизни дорогою добра! А нам пора возвращаться в детский сад. Понравилось вам путешествие?

