

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец м.р.
Ставропольский Самарской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год

Ставропольский муниципальный район, Самарская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность НОО

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

№	Направление внеурочной деятельности (по ФОПам)
1	ВД по учебным предметам образовательной программы
2	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ
6	Классные часы
7	ВД по организации педагогической поддержки
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

В 2023-2024 учебном году в план внеурочной деятельности 1-4 классов включен цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном», «Разговоры о правильном питании», вновь включены курсы по компьютерной грамотности «Инфознайка», курсы по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность). В 4-ом классе введен курс «Рассказы об истории Самарского края».

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности перерыв не мене 45 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся – учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также интересы и склонности самих учащихся.

Каждый обучающийся начальной школы имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Максимально допустимая нагрузка в год в каждом классе - до 340 часов; максимально допустимая нагрузка в год в 1-4 классах – 1350 часов. (Приложение к плану внеурочной деятельности) Реализуемое количество часов согласно количеству классов на 2023-2024 учебный год – 981.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Динамическая пауза	2	1	1	1
Основы православной культуры	0	1	1	1
Функциональная грамотность (читательская грамотность, математическая грамотность)	1	2	2	2
Ифознайка	0	1	1	0
Рассказы об истории Самарского края	0	0	0	1
Разговоры о правильном питании	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	8	8	8

ПРИЛОЖЕНИЕ к плану внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Динамическая пауза	2	1	1	1
Основы православной культуры	1	1	1	1
Функциональная грамотность (читательская грамотность, математическая грамотность)	1	2	2	1
Ифознайка	1	1	1	1

Музыкальный театр	1	1	1	1
Я - исследователь	1	1	1	1
Рассказы об истории Самарского края	0	0	0	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Внеурочная деятельность ООО

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившими о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в 5–9-ых классах, реализующих ФГОС, стало дополнение программы обязательной аудиторной учебной нагрузки программой внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Обучение по программам внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика. Основной целью организации ВД является формирование ключевых компетенций учащихся – информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Программа внеурочной деятельности 5-9-х классов является дополнением к учебному плану 5-9-х классов и одним из способов реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
- Письмо МОиН Самарской области от 17.08.2016 № 173-гу «О внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – занятия по выбору учащихся – учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также интересы и склонности самих учащихся.

Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Максимально допустимая нагрузка в год в каждом классе - до 340 часов; максимально допустимая нагрузка в год в 5-9 классах - 1700. (Приложение к учебному плану) Реализуемое количество часов согласно количеству классов на 2023-2024 учебный год – 1530.

Внеурочная деятельность начинается согласно режиму работы после одного академического часа отдыха учащихся. Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на занятия по выбору учащихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Главной целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Сосновый Соловец является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 - 2024 учебном году в плане внеурочной деятельности отведены часы для развития функциональной грамотности учащихся 5-9 классов, в 8 классе выделен час на изучение курса «Цифровая гигиена», в 6-7 классах ведется курс «История Самарского края», в 9 классе ведутся курсы для подготовки к ГИА. Для учащихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году продолжается курс «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору учащихся организованы по направлениям:

- ВД по учебным предметам образовательной программы
- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
- ВД по организации деятельности ученических сообществ
- ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- ВД по организации педагогической поддержки
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ОПК	1		1	0	0
ФГ	2	1	1	3	2
Психология общения	1		1	1	0
Цифровая гигиена	0	0	0	1	0
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
История Самарского края	0	1	1	0	0
К тайнам слова	1	1	1	0	0
Спортивный калейдоскоп	1		0	0	0
Основы чертежной грамотности				1	
Подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	3
Киноуроки	1		1	0	0
Движение первых	1	0	1	1	1
Предпрофильные курсы	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9

ПРИЛОЖЕНИЕ к плану внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ОПК	1	1	1	0	0
ФГ	2	1	1	3	2
Психология общения	1	1	1	1	0
Цифровая гигиена	0	0	0	1	0
Основы чертежной грамотности	0	0	0	1	1
История Самарского края	0	1	1	0	0
К тайнам слова	1	1	1	1	0
Спортивный калейдоскоп	1	1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	3
Киноуроки	1	1	1	0	0
Движение первых	1	1	1	1	1
Предпрофильные курсы	0	0	0	0	1
Шахматы	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и совместно с курсами по выбору отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в 11 классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, акций, спортивных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. практические курсы;
2. предметные кружки;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

Содержание плана внеурочной деятельности

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла общешкольных праздников, школьной конференции, исторических дебатов и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11 класс
Движение первых	1
Разговоры о важном	1

Россия – мои горизонты	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

Ожидаемые образовательные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Выпускник 11-го класса должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развития интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов общего образования.
5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования, по всем специальностям, соответствующим профилю обучения на уровне среднего общего образования.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем обучения в школе.