

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО, реализующих адаптированные
образовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1., срок обучения 4 года) на 2023-2024 учебный год.
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	8	8	8	29
<i>коррекционно-развивающая область</i>			5			
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Пишу правильно»			1			
Коррекционно-развивающие занятия по чтению «Развитие речи»			1			
Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Логоритмика»			2			
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Учусь учиться»			1			
Занятия по внеурочной деятельности			3			
Основы православной культуры			1			
Читательская грамотность			1			
Орлята России			1			
Всего к финансированию		26	31	31	31	119

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.) (обязательные предметные области и учебные предметы) соответствует ООП НОО школы. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
3. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Информационно-методическим письмом Министерства образования и науки самарской области от 24.08.2017 № МО-16-19-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

Особенности учебного плана. Учебный план ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец является *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными логопедическими и психологическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - **1 час** с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи - **1 час** с целью формирования навыков письменной речи – *1 час по развитию графомоторных навыков* с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия (**2 часа**)

- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - **1 час** по формированию звуковой стороны речи;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – **1 час**.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом - **1 час**

- с целью развития и коррекции психических процессов.