

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец
муниципального района Ставропольский Самарской области

Классный час

«Добро не лихо, ходит тихо!»

(1-4 классы)

Подготовила
учитель ГБОУ СОШ
с. Сосновый Солонец
Сбитнева-Курилина Т.В.

Цели:

- Воспитывать потребность в совершении добрых поступков, по собственному желанию, не требуя похвалы;
- Развивать способность видеть добрые поступки окружающих;
- формировать положительные взаимоотношения внутри классного коллектива.

Оборудование:

- Плакаты с пословицами: «Добро не лихо, ходит тихо!», «Добро творить – себя веселить!»;
- Аудиозапись песни «Твори добро»;
- Картинки с изображением положительных и отрицательных героев, два домика.

Этап	Ход занятия	Примечания
<p>1. Организация начала урока.</p> <p>2. Основной этап.</p>	<p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим на тему «Добро не лихо, ходит тихо».</p> <p>- А как вы понимаете данную пословицу?</p> <p>- Да, действительно, ведь в каждом из нас живёт добро. И каждый, в силу своих возможностей, совершает добрые поступки, но совсем необязательно рассказывать об этом и требовать поощрения.</p> <p>-Ребята, можете ли вы назвать себя добрым человеком и почему?</p> <p>-Сейчас мы познакомимся с рассказом В.Донниковой «Канавка». Слушаем меня внимательно, затем мы с вами постараемся ответить на вопросы.</p> <p>-А как вы думаете, добрый поступок совершил Витя? Почему?</p> <p>-Было ли ему важно, что бы его поступок заметили и похвалили? Объясните свою точку зрения.</p> <p>-А с чем вы ассоциируете доброту? Что она для вас значит?</p> <p>-А я сравниваю доброту и добрые поступки с солнышком. А знаете почему? Потому что оно греет.</p> <p>-Давайте сейчас встанем и попробуем нарисовать солнышко, но рисовать мы его будем необычно, а головой.</p> <p>- Спасибо, садимся.</p> <p>- Позвольте мне сейчас напомнить вам рассказ В. Осеевой «Синие листья».</p> <p>-Ребята, а почему В.Осеева назвала свой рассказ «Синие листья»?</p>	<p>Звучит музыка «Твори добро».</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети внимательно слушают рассказ и отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети повторяют действия учителя.</p> <p>Слушают рассказ, а затем отвечают на вопросы</p>

<p>3.Заключительный этап</p>	<p>-Как вы думаете, а правильно ли поступила Катя? Дайте оценку её поступку.</p> <p>- А как вы понимаете слова учителя: «Надо, так давать, чтобы можно было взять?»</p> <p>-Давайте сейчас постараемся инсценировать ситуацию. Для этого мне нужна одна пара. Но для начала давайте обговорим правила, как же нужно давать карандаш.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательно называем товарища по имени. 2. Используем вежливые слова. 3. Обязательный атрибут – улыбка. <p>Итак, ребята, что вы чувствовали, когда давали (брали) карандаш? Что вам понравилось больше всего?</p> <p>-Обратите внимания на доску. Вы можете увидеть два домика. Какие чувства вызывают они у вас. Как вам их хочется охарактеризовать?</p> <p>-Сейчас я вам предлагаю расселить сказочных героев по домикам.</p> <p>-Что же у нас получается?</p> <p>-Правильно, даже в сказках добро побеждает зло!</p> <p>-Ну вот и подошел к концу наш урок доброты. Что вы можете сказать, какие выводы вы можете сделать о нашем уроке?</p> <p>-Правильно, ребята! Мне хочется верить, что все ваши поступки будут только добрыми и что вы их будете совершать не для собственной выгоды, а для блага окружающих вас людей. Спасибо за работу!</p>	<p>учителя.</p> <p>Инсценировка ситуации и ответы детей.</p> <p>На доске висят герои сказок и два домика, один яркий и красивый, другой чёрный и мрачный.</p> <p>Ответы детей.</p>
------------------------------	---	--

КАНАВКА

Дождь перестал. Мальчики выбежали на поляну, играют в мяч. В поселке после дождя земля долго не просыхает. Трава вся в брызгах, края канавки влажные, и вода в ней блестит. Кто проходит через канавку, тот непременно поскользнется, за ветки орешника схватится и канавку бранит.

Витя подбрасывает мяч, но все видит. Вот пожилая женщина прошла с бидоном – чуть не упала.

- А чтоб тебя! – рассердилась она на канавку: - Вот сколько молока пролила!

А вот девочка не удержалась, упала в глину руками. Вытерла руки – платье запачкала.

- Противная канавица! – топнула девочка ногой и убежала.

Слышит Витя, как бранят его любимую канавку. «А чем она противная? – думает он. – Из нее птицы воду пьют. Возле нее незабудки цветут. Сколько корабликов плавало в ней!»

Когда все ушли, Витя пошел в рощу, набрал сухих веток...сделал переход.

Теперь можно было переходить спокойно. Люди переходили. Никто не падал. Никому не было скользко.

И никто не знал, кто сделал такой удобный переход. Да это и неважно.

"Синие листья" В.А. Осеева

Рассказ для детей про дружбу

У Кати было два зелёных карандаша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зелёный карандаш. А Катя и говорит:

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

- Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

- Мама-то позволила, а брата я не спросила.

- Ну что ж, спроси ещё у брата, - говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.

- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

- Я осторожненько, - говорит Лена. - Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

- Ну, что ж ты? Бери!

- Не надо, - отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

- Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было взять.

Интернет ресурсы:

1. chitalnya.ru изображение Бабы – Яги.
2. afisha.altune.ru изображение Лягушки – царевны.
3. aif.ru изображение Золотой рыбки.
4. book-science.ru изображение Алёнушки.
5. chitalnya.ru изображение пирата.
6. roadplanet.ru изображение Колобка.