

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
( по состоянию на 31.12.2022 года)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ
7. ПРИЛОЖЕНИЕ:
  - 7.1. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
  - 7.2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1. Наименование ОУ:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

**1.2. Юридический, фактический адреса:** 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д. 45

**1.3. Год основания ОУ** - 1898 г. ГБОУ – 2011 г.

**1.4. Телефоны** 8(84862) 23-7180, 23-71-90.

**E-mail** [ssolonez\\_amk@mail.ru](mailto:ssolonez_amk@mail.ru).

**Сайт** <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>.

**1.5. Лицензия:** серия 63Л01, номер 5810 дата выдачи 16 июля 2015г.

срок действия бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.

Аккредитация: серия 63, номер 001249 дата выдачи 25 мая 2012г. Свидетельство действительно по 25 мая 2024г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области.

**1.6. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа.

**1.7. Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

**1.8. Предметом деятельности Учреждения является** реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение имеет филиалы

Осиновский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования

Учреждение имеет структурные подразделения

структурное подразделение, детский сад Осиновского филиала, расположено в здании филиала

структурное подразделение детский сад «Лесная сказка» с. С. Солонец

Публичные отчеты филиалов и СПДС см. в Приложении

**1.9. Юридический, фактический адреса филиалов:** 445165, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская, д. 42;

### 1.10. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа Сосновый Солонец находится в селе Сосновый Солонец, в самом центре Самарской Луки, открыта была еще в конце XIX века, в 1899 году. Новое здание построено в 1974 году. Это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 450 мест. В школе имеется спортзал, столовая, актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, медиатека, компьютерный класс.

### 1.11. Характеристика состава обучающихся (совместно с Осиновским филиалом).

Состав учащихся школы (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общая численность
2019-2020	77 (65/12)	79 (66/12)	7/0	163 (138/24)
2020-2021	65 (57/8)	95 (80/15)	6/0	166 (143/23)
2021-2022	67 (56/11)	92 (79/13)	1/0	160 (136/24)
2022(на 31.12.2022)	60 (50/10)	90 (78/12)	5/0	155 (133/22)

Количество классов - комплектов (совместно с Осиновским филиалом)				
Учебный год	Начальная	Основная	Старшая	Общее количество
2019-2020	77 6 классов	79 9 классов	7 1 класс	163 16 классов
2020-2021	65 6 классов	95 9 классов	6 1 класс	166 16 классов
2021-2022	67 6 классов	92 9 классов	1 1 класс	160 16 классов
2022 (на 31.12.2022)	60 6 классов	90 9 классов	1 1 класс	155 16 классов

Структура состава обучающихся по месту проживания (совместно с Осиновским филиалом)			
Учебный год	Село Сосновый Солонец	Село Берёзовый Солонец	Село Осиновка

2019-2020	117	22	24
2020-2021	117	26	23
2021-2022	112	24	24
2022 (на 31.12.2022)	111	22	22

### 1.12. Информация о продолжении обучения учащихся.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ		Перешли на старшую ступень в другое ОУ		Поступили в учреждения НПО		Поступили в учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2019-2020	8	1	12,5	0	0	0	0	7	87,5
2020-2021	12	0	0	0	0	0	0	12	100
2021-2022	17	5	29,4	0	0	0	0	12	70,6

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования									
Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе.		Поступили в ВУЗ на внебюджетной основе.		Поступили в учреждения довузовского проф. образования		Трудоустроены	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2019-2020	8	0	0	0	0	7	87,5	0	0
2020-2021	5	1	20	2	40	2	40	0	0
2021-2022	1	1	100	0	0	0	0	0	0

## 2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

### Стратегические цели:

- Обеспечить высокий уровень реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Создать условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

- На основе системно-деятельностного подхода к реализации основных образовательных программ школы, освоения универсальных учебных действий, личностных и предметных результатов воспитать и развить качества личности, отвечающие требованиям современного общества.
- Сформировать инновационную образовательную среду, обеспечивающую качество образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина.
- Создать развивающую и воспитывающую образовательную среду, обеспечивающую воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Обеспечить сформированность предметных и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) обучающихся.

В 2022 году ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец продолжила работу над проблемой:

*«Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развитие их нравственности и культуры через внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих при сохранении здоровья детей повышению качества образования посредством единства учебной и внеурочной деятельности».*

**Цель:** создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

### 1. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

#### 1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Результаты 2021-2022 уч.г.
Успеваемость	99%	99%
Качество обучения	39%	40%
Качество по ступеням обучения		
1-4 класс	47,6%	47,6%
5-9 класс	32,5%	33%
11 класс	66,7%	100%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%
Повышение успеваемости по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	80%	100%

#### 1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Активизировать участие школьников в интеллектуальных онлайн-конкурсах.

1.2.5. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Результаты 2021-2022 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	82%	82%

## 2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2021-2022 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Результаты 2021-2022 уч.г.
Результативность мониторинга сформированности ФГ	1 уровень – 30,8% 2 уровень – 46,1% 3 уровень – 23,1% <i>(результаты обучающихся 8 кл.)</i>	1 уровень – 23 % 2 уровень – 46 % 3-4 уровни – 31 % <i>(результаты обучающихся 15 лет)</i>

## 3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Результаты 2021-2022 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%.	78%
Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	40%	42%

## 4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Результаты 2021-2022 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	30%	30%
Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	97%	100%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Результаты 2021-2022 уч.г.
Увеличение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	11%	15%
Увеличение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	15%

#### **Организация деятельности:**

- Продолжительность учебной недели - 5 дней.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Занятия на всех ступенях проводились в одну смену.

#### **Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение основного образования.**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту и Письма МОиН СО от 23.03.11 № МО-16-03/226-ТУ) и в необходимом объеме сохраняет содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – октябре и 40 минут в ноябре – мае.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования,



развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Руководствуясь социальным заказом участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределялись на усиление предметов базового уровня:

- физическая культура 5,6,7,8,9 классы
- ОДКНР 5 класс;
- электив по математике 6 класс;
- изобразительное искусство 8 класс
- физика - 7,8 классы;
- биология - 7 класс;
- предпрофильные курсы 9 класс.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 136 обучающихся. Первая ступень обучения (1-4 классы), 4 класса. На конец 2021-2022 учебного года обучалось 56 учеников, которые получают знания по 4-х летней программе обучения.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Вторая ступень обучения 5-9 классы, 5 классов. На конец учебного года обучалось 79 учеников. Педагогический коллектив, работающий в классах второй ступени, согласно плану преемственности продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги среднего звена стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ей ступени и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее – задача педагогов 2-ой ступени. С учетом этого на второй ступени был расширен и обогащен учебный план благодаря компоненту внеурочной деятельности.

Третья ступень обучения в 2021-2022 учебном году - 11 класс. На конец учебного года 1 обучающийся.

#### Учебный план выполнен:

- в начальной школе на 100 %;
- в основной школе на 100 %;
- в средней школе на 100% .

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	136 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	4 (начальная школа) 2 (основная школа)
3. Обучение на дому	0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное образование	0

**Выводы:** Учебный план за 2021 -2022 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.

### *Движение учащихся.*

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2018 – 2019	149	133	2	18	89,3%	0	0	1 (18 лет)	0,7
2019-2020	138	138	1	1	100%	0	0	0	0
2020-2021	144	140	3	7	97,2%	0	0	0	0
2021-2022	140	134	3	9	95,7%	0	0	0	0

**Вывод:** сохранность контингента учащихся в 2021-2022 учебном году составила 95,7%.

Об эффективности **процесса обучения** и обеспечения **доступности качества образования** можно судить по следующим результатам:

- обеспечено изучение общеобразовательных предметов на базовом уровне: учебный план выполнен;
- уровень качества знаний составил 39,1 % (ниже прошлого года на 2,5 %), уровень обученности – 93,0 % (ниже прошлого года на 0,7 %) (Основные причины низкого качества знаний и успеваемости учащихся: 1) отсутствие мотивации; 2) низкие способности; 3) педагогическая запущенность учащихся; 4) отсутствие должного контроля со стороны родителей; 5) ухудшение здоровья подрастающего поколения, влияющее на мыслительную деятельность учащихся; 6) недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.)
- проведённый внутренний и внешний мониторинг качества выполнения образовательных программ показал: уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися и выпускниками ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец соответствует нормативам оценки уровня освоения программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым МОиН СО (от 15.02.12 № 47-р).

- индивидуальные занятия с учащимися наряду с факультативами способствовали повышению качества знаний, обеспечивали единство урочной и внеурочной деятельности
- ОУ реализует общеобразовательный профиль с 1-ого по 9-ый класс, 11 класс - естественно-научный профиль с углубленным изучением «Русский язык», «Математика», «Химия».
- Разработаны и внедряются элективные курсы: «Практикум по решению математических задач», «Экологическая грамотность», «Финансовая грамотность».

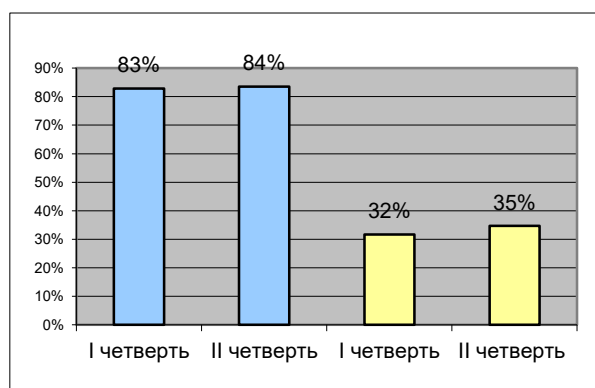
**АНАЛИЗ**  
**результатов учебной деятельности**  
**ГБОУ основной общеобразовательной школы**  
**за 2021– 2022 учебный год**

**за I четверть**

- уровень обученности 82,9 %;
- качество обучения 31,7 %.

**за II четверть**

- уровень обученности 83,5 %;
- качество обучения 34,7 %.



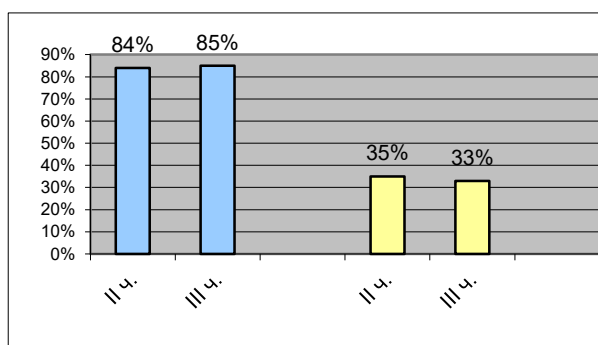
■ - % обученности  
■ - % качества

**Выводы:**

- уровень обученности по сравнению с I четвертью повысился на 0,6 %;
- качество обучения повысилось на 3 %.

**за III четверть**

- уровень обученности 84,6%;
- качество обучения 32,5 %.



**Выводы:**

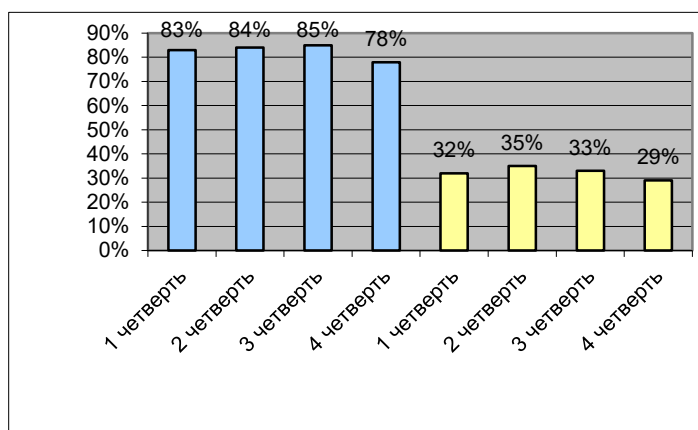
- уровень обученности по сравнению со 2 четвертью повысился на 1,1 %;
- качество обучения понизилось на 2,2 %.

**за IV четверть**

- уровень обученности 78,1%;
- качество обучения 29,3 %.

**Выводы:**

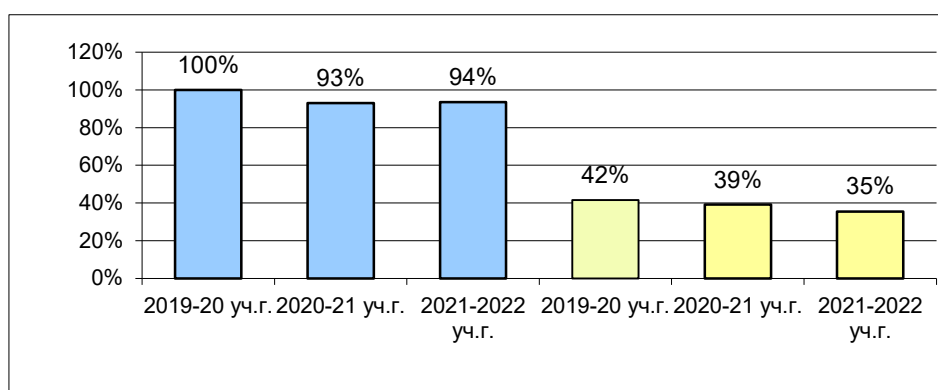
- уровень обученности по сравнению с 3 четвертью понизился на 0,6 %;





- качество обучения понизилось на 4,2 %.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**  
результатов учебной деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец  
за последние три года

<i>Учебный год</i>	<i>% обученности</i>	<i>% качества</i>
<b>2019-2020</b>	<b>100%</b>	<b>41,6%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>93%</b>	<b>39,1%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>93,6%</b>	<b>35,4%</b>



 - % обученности  
 - % качества

**Выводы:** Успеваемость в 2021-2022 учебном году по итогам года составила 93,6%, что выше прошлого года на 0,6% .

Качественная успеваемость в 2021-2022 учебном году понизилась по сравнению с предыдущим годом на 3,7 % и составила 35,4% (4 отличника и 40 хорошистов).

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

В начале 2021-2022 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022 и ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 и ГИА-11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. Для повышения качества подготовки к экзаменам в течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты административных контрольных

работ, составленных в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9,11 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году») информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностей педагогов и учащихся.

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалась 1 учащаяся.

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, сдавших экзамен	мин. балл	Балл, получ. на ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Математика (ЕГЭ) профильный уровень	1	1	27	58			1		100
Русский язык (ЕГЭ)	1	1	36	82				1	100
Химия (ЕГЭ)	1	1	36	77				1	100

Средняя оценка - 4,7 Успеваемость - 100% Качество знаний- 100 %.

В 9 классе ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец обучалось 15 человек ( 2 человека в Осиновском филиале) Всего 17 человек.

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, сдавших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества
Математика	15+2 Осиновка	17	0	7+2	5	3	3,6	53,3 с учетом Осиновки: 47,05
Русский язык	15+2 Осиновка	17	0	5+2	4	6	3,9	66,7 с учетом Осиновки: 58,8
Общество-знание	14	14	0	6	5	3	3,8	57,1
Биология	12+2 Осиновка	14	0	7+2	3	2	3,5	41,7 с учетом Осиновки: 35,7
География	2 Осиновка	2	0	2	0	0	3	0
Литература	3	3	0			3	5	100
Химия	1	1	0		1		4	100

## Объективность выставления отметок по предметам

Русский язык				Математика		
Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)
15 (С-Солонец)	11/73,3%	4/26,7	0	14/93,3%	1/6,7%	0
2 (Осиновка)	2/100%	0	0	2/100%	12/85,7%	0

**Выводы:** Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Рекомендации.** Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2022 году Учитель: Кузиева Л.С.

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 14 учащихся 9-ого класса (100%) и 2 учащихся Осиновского филиала. В результате все 16 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) не получил никто, максимум (18 баллов) 4 человека (28,6%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Сбитнева-Курилина Т.В., учитель начальных классов) и эксперта – учителя русского языка и литературы Белоусовой Е.И. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 91% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 85 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 100% сохранили при пересказе микротемы исходного текста;
- 83% – соблюдали фактическую точность при пересказе, 80% учащихся без ошибок использовали цитирование при пересказе;
- 86% - выполнили коммуникативную задачу при диалоге;
- 99 % участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 47% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 38% участников не учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;
- 45% - допустили грамматические ошибки;
- 26% участников неуместно включили цитату в текст во время пересказа.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-ого и 9-ого классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-ого класса.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

## **Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 21.10.2022. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли участие обучающиеся 4-11 классов: 94 человека из 98 учащихся (95,9%).

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей и призеров по предмету	Процент победителей и призеров по предмету
1	Астрономия	3	0	0,00
2	Биология	49	3	6,1
3	География	84	5	5,9
4	Информатика	0	0	0,00
5	Литература	37	5	13,5
6	Математика	55	7	12,7
7	ОБЖ	14	0	0,00
8	Обществознание	60	6	10,0
9	Русский язык	86	12	13,9
10	Технология(культура дома)	17	0	0,00
11	Технология (обработка материалов)	0	0	0,00
12	Физика	3	0	0,00
13	Физкультура	66	0	0,00
14	Химия	4	0	0,00



На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

На основании Распоряжение ЦУ МОиН Самарской области № 748-од от 12.12.2022 определены призеры окружной олимпиады школьников.

Рейтинг участников окружного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году						
№	Предмет	Класс	ФИО	Кол-во баллов	Результат участия	Проходной балл на регион
1	Литература	9	Притычкина Ксения Максимовна	24	участие	
2	Литература	9	Дюльгер Леля Алексеевна	22	участие	
3	Литература	9	Степанова Алина Юрьевна	18	участие	
4	Математика	7	Савин Артем Иванович	21	призер	
5	Математика	7	Сбитнев-Курилин Никита Ильич	18	призер	
5	Математика	7	Фофанов Тихон Павлович	21	призер	
3	Обществознание	10	Степанова Алина Юрьевна	37	призер	
6	Обществознание	10	Холодова Екатерина Ивановна	33	участник	
7	Русский язык	9	Андреева Анастасия Ивановна	280	призер	270
1	Русский язык	9	Притычкина Ксения Максимовна	80	участник	
3	Русский язык	10	Степанова Алина Юрьевна	360	призер	310
6	Русский язык	10	Холодова Екатерина Ивановна	350	призер	310
1	Биология	9	Притычкина Ксения Максимовна	71,4	призер	
2	Биология	9	Дюльгер Леля Алексеевна	68,3	призер	
6	Биология	10	Холодова Екатерина Ивановна	56,6	призер	
8	Биология	10	Андреева Оксана Андреевна	40,4	участник	

**Вывод:** в 2022 году на окружном уровне призерами стали 7 человек, 2 из которых стали призерами по двум предметам. Наибольшую активность и результативность показали ученики 10-го класса. Значительных успехов по работе с одаренными <sup>17</sup> и

высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка, литературы, математики и биологии.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

## **Применение различных форм ИКТ в ОП**

Всего в 2022 году в учреждении обучалось 136 человек. На всех предметах используются презентации, созданные учителями. Цифровые образовательные ресурсы наиболее активно применяются на уроках физики, математики, английского языка, истории, обществознания. Интернет - ресурсы используются для поиска нужной информации и создания методических, дидактических материалов. Различные формы ИКТ применяются при подготовке к государственной итоговой аттестации, подготовке и презентации проектов учащимися. Расширено применение ИКТ на основе использования электронных учебных материалов современного поколения.

Все уроки, организованные в дистанционном формате, по своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 20-40 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, Viber, ВК, электронную почту. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась

психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг или через группы в социальных сетях.

Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по основной деятельности педагогов в 2021-2022 уч.году проходили в режиме видео конференций.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги успешно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы. Иногда возникали трудности из-за низкой скорости интернета у обучающихся
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Таким образом, задача по обеспечению реализации ФГОС второго поколения на 2021-2022 учебный год выполнена.

### Здоровьесбережение учащихся

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.  
(на основании медицинских осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	СМГ
2019-2020	30,7% (42 ч.)	43,1% (59 ч.)	16% (22 ч.)	2,2% (3ч.)
2020-2021	17,5% (25 ч.)	64,3 (92 ч.)	18,2%(26 ч.)	0
2021-2022	22,0% (30ч.)	59,6% (81ч.)	17,7% (24ч.)	0,7%(1ч.)

Результаты тестирования учащихся по физической культуре  
(итоги физической подготовленности на начало 2021-2022учебного года)

Класс	Уровни физической подготовленности (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1	25%	41,7%	33,3%
2	18%	58%	18%
3	16,7%	55,6%	27,7%
4	20%	55%	25%
<b>Средний результат со 2 по 4 класс</b>	<b>29,5%</b>	<b>54,9%</b>	<b>17,6%</b>
5	17,5%	26%	56,5%

6	0	68,4%	31,6%
7	0	72,7%	27,3%
8	14,3%	71,4%	14,3%
9 и 11	33,3%	50%	16,7%
<b>Средний результат с 5 по 11 класс</b>	<b>13,02%</b>	<b>57,7%</b>	<b>29,48%</b>

### Занятость детей в спортивных кружках и секциях.

Название	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Волейбол	30	30	30
Пионербол	0	0	0
Безопасное колесо	12	12	12
Всего учащихся, занятых в кружках и секциях	42	42	42
% от всех учащихся школы	32%	31%	30,6%

### Меры по охране и укреплению здоровья на 2021-2022 уч. год.

Пропущено по болезни – 7,8 дня на одного ученика (прошлый год – 7,5 дня).

### Пропуски учащихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учеников	За год кол-во пропущенных			
		дней	из них по болезни	уроков	из них по болезни
1	14	41/2,9	25	212	129
2	15	28/1,9	28	173	173
3	13	40/3,1	58	246	194
4	15	34/2,3	28	210	173
5	13	232/17,8	213	1808	1718
6	22	331/15,0	184	2737	2084
7	20	332/16,6	244	3139	2507
8	10	146/14,6	86	1372	892
9	15	147/9,8	143	1605	1578
11	1	0	0	0	0
	137	1331/9,7	1009/7,3	11502/83,9	9448/68,9
<b>На одного ученика в 2020-2021 уч. г.</b>		<b>11,1</b>	<b>7,8</b>	<b>84,7</b>	<b>78,0</b>
<b>На одного ученика в 2021-2022 уч. г.</b>		<b>9,7</b>	<b>7,3</b>	<b>83,9</b>	<b>68,9</b>

Показатель пропущенных дней на 1 ученика понизился на 1,4 дня на ученика. Особое внимание обратить классным руководителям 5,6,7,8 классов - лидеры по пропускам.

**Охват горячим питанием:** с сентября по декабрь питанием были охвачены в среднем 134 человека, что составило 97,8% от общего кол-ва уч-ся. При этом в начальной школе 100% питающихся, в основной школе – 93,8% и в средней – 100 %.

Санитарно – гигиенические нормы и тепловой режим соблюдаются. Один раз в год проводятся профилактические осмотры. Для сохранения здоровья детей организуются «Дни здоровья», беседы и тренинги, выступления медицинских работников перед учащимися и их родителями, работают спортивные секции.

**Состояние травматизма в школе: отсутствует.**

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся удовлетворительное.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью соответствующей возрастным параметрам.

Для обеспечения пожарной и общей безопасности учащихся были разработаны и реализовывались различные мероприятия.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам: начального образования;

основного общего образования;

среднего (полного) образования.

*1 ступень* - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам для детей младшего школьного возраста «Школа России». Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

*2 ступень* - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

*3 ступень* - полное общее образование - срок освоения 2 года.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная

деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года фиксированная, в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2 -11 - 34 недели.

Четыре четверти на 1-2 ступенях и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

### **3.2. Анализ методической деятельности школы**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС НОО и ООО». Цель: «Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школьным коллективом: тематические педсоветы, методические объединения, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, работа учителей над темами самообразования.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 тематических и 6 организационных педсоветов:

1. Анализ работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2020-2021 учебный год.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.
3. Формирование сплоченного классного коллектива и повышение успеваемости обучающихся.
4. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.
5. ВПР как средство повышения образовательных результатов обучающихся.
6. О допуске к государственной итоговой аттестации.
7. О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс.
8. Окончание средней школы учащимися 11 класса.
9. Окончание основной школы учащимися 9 класса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Заседания в М/О проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам.

За 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

**Вывод:** Поставленные задачи выполнены в полном объеме, вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы с целью контроля за выполнением учебного плана были посещены 188 уроков учителей-предметников.

№ п/п	Предмет	Класс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык, родной (русский) язык	3	7	5	9	7	4	3	4	11	1	6
2	Литература, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, родная (русская литература)	2	4	3	4	1						
3	Иностранный язык					1		2	2			
4	Математика, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	3	6	5	6	7	6	3	9		4
5	Информатика											
6	История					3	1	3	4			
7	Обществознание, право, экономика							2	1	3		
8	География							2	1			
9	Окружающий мир				2			1				
10	Астрономия											
11	Физика							1	2			
12	Химия								1			
13	Биология					3	1	4		7		
14	ОРКСЭ, ОДНКНР											
15	Музыка											
16	Изобразительное искусство											
17	Технология			1		1						
18	Физическая культура	1										
19	Основы безопасности жизнедеятельности											
20	Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1								
21	Цифровая гигиена, информационная безопасность								1			
22	Нравственные основы семейной жизни										1	1
23	Индивидуальный проект										3	5
	Итого:	8	15	16	20	22	13	24	19	30	5	16

Посещенные уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, из 14 используют ИКТ на уроке -12, на факультативе - 9, в воспитательной работе все учителя используют компьютер. Эти уроки на 100% интересуют учащихся. Развивают их познавательную и творческую активность. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Также в 2021-2022 учебном году было организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками, которое помогает педагогам менять свое отношение к

учебным ЗУН: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности; помогают совершенствовать формы и методы обучения.

В целом все уроки учителей методически построены правильно, интересные и разнообразные.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, широко применяя учебно – наглядные пособия, демонстрационные карточки, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер. Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ.

После посещения уроков каждому учителю даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебных занятиях дифференцированный подход, формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к предмету, усилить работу с учащимися, испытывающими трудности в усвоения материала, и с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Слабо проводится подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям, в школе всего лишь несколько учителей занимаются научно – исследовательской работой с учащимися. На уровне района учителя мало принимают участия в конкурсах, проектах.

#### Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли:

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемый предмет	Сроки обучения (месяц)	Название курсов	Кол-во часов	Организатор курсов форма
Галиакбаров Малик Максutowич	Учитель математики	Октябрь 2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	36	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (ИОЧ)
		Ноябрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	36	ВШГУ РАНХиГС (ЦОС)
		Ноябрь 2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		Ноябрь 2021	Основы информационной безопасности детей.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		Ноябрь 2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Кузиева Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Сентябрь 2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (ИОЧ)
		Октябрь 2021	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка.	36	ГАУ ДПО СО ИРО (ИОЧ)



		Ноябрь 2021	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
		Ноябрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	36	ВШГУ РАНХиГС (ЦОС)
		Май 2022	Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т. ч. в альтернативной форме (с использованием ДОТ).	72	ГАУ ДПО СО ИРО (Гос.задание)
Максименко Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Август 2021	Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	18	ГБОУ ДПО Самарской области «Центр повышения квалификации»
		Ноябрь 2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Женанова Алевтина Николаевна	Учитель физкультуры и ОБЖ	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Белоусова Елена Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
		Декабрь 2021	Противодействие терроризму	36	Севастопольский государственный университет
Давкаева Елена Юрьевна	Учитель технологий и ИЗО	11.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Ноябрь 2021	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся.	36	ГАУ ДПО СО ИРО (ИОЧ)
		Ноябрь 2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	54	Самарский университет (ИОЧ)
		Ноябрь 2021	Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	36	СамГТУ (ИОЧ)

		Ноябрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	36	ВШГУ РАНХиГС (ЦОС)
		Ноябрь 2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Клачкова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	36	ВШГУ РАНХиГС (ЦОС)
		Ноябрь 2021	Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах.	6	Академия Минпросвещения России
Коровенкова Надежда Даниловна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	36	ВШГУ РАНХиГС (ЦОС)
		Ноябрь 2021	Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах.	6	Академия Минпросвещения России
Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2021	Цифровая трансформация. Быстрый старт.	36	ВШГУ РАНХиГС (ЦОС)
		Ноябрь 2021	Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах.	6	Академия Минпросвещения России
Каржина Марина Николаевна	Учитель биологии и географии	Август 2021	Основы информационной безопасности. (144ч.)	144	ФГБОУ высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЦОС)

**Вывод:** в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика, о чем свидетельствует анализ результатов учебного года.

### 3.3. Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец 2021-2022 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2021-22 учебном году было создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, о родном крае и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и календарному плану воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец на 2021-22 уч.год.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на решение конкретных воспитательных задач. В центре модуля воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю в достижении поставленной цели ВР.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика социально-негативных явлений»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

Инвариантные модули

### **1.Модуль «Классное руководство»**

На протяжении последних трёх лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по ~~впрам~~ психологии и педагогики воспитательной работы (вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы),
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей,
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Месяц	Тема	Форма проведения	Цель заседания
Сентябрь	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей		Решение организационных вопросов
Октябрь	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания организации обучающихся	Семинар –практикум	Обзор современных технологий воспитания обучающихся
Декабрь	Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма	Семинар –практикум	Знакомство с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения
Март	Включение семьи в воспитательное пространство школы	Круглый стол	Обмен опытом
Май	Планирование воспитательной работы на следующий год	Тренинг	Определение основных проблем, возникающих в процессе воспитательной деятельности

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На индивидуальных консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.

- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (час общения), который проводится в каждом классе в определённое, удобное для классного руководителя и детского коллектива время. В 2021-22 учебном году каждым классным руководителем проведено в среднем 50 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц из циклов: «Ещё раз о нравственности», «Азбука учебного труда», «Профилактика правонарушений», «Клубный час». Кроме этого классные руководители проводили беседы, обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Помним Беслан» (сентябрь)
- «Всемирный день математики» (октябрь)
- «Парад Памяти» (октябрь)
- «День народного единства» (ноябрь)
- «Международный день толерантности» (ноябрь)
- «День памяти жертв ДТП» (ноябрь)
- «День правовой помощи детям» (ноябрь)
- «Уроки Мужества» (декабрь)
- «День Конституции РФ» (декабрь)
- «Блокадный Ленинград» (январь)
- «День героев Отечества» (февраль)
- «Всероссийский урок добровольчества» (март)
- «Гагаринский урок» (апрель)
- «Всероссийский урок Победы» (май)

Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей.

	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2020-2021 уч.год	10	0	0	3	5	2
2021-2022 уч.год	10	0	0	2	6	2
						29

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (60,0%) имеют по всем критериям стабильно выше среднего результаты. Достаточно высок уровень у классных руководителей Клачковой С.С. и Женановой А.Н.

Изучив опыт классных руководителей, посетив внеклассные мероприятия, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

## **2. Модуль «Школьный урок»**

Урок – это основная форма организации деятельности в нашей общеобразовательной организации, но целью урока является не просто подача готовых знаний обучающимся, а создание условий для приобретения ими опыта самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. Урок наполняется воспитывающим содержанием, таким, которое побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

При работе по модулю «Школьный урок» мы ориентировались на следующие целевые приоритеты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддерживание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок» в 2021-22 учебном году стало ключевое общешкольное дело «Предметная неделя». Ученики 1-11 классов вместе с учителями-предметникам в течение определенного периода участвовали в предметных мероприятиях, проводимых на занятиях ВД, а также готовили познавательные, информационные, творческие проекты. Для ученика такие формы - это возможность максимально раскрыть свой познавательный и творческий потенциал. Проектная технология способствовала созданию условий для приобретения обучающимися навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Проводились уроки-виртуальные путешествия (в основном в каникулярное время).

Таким образом, модуль «Школьный урок» незримо переплетался с другими модулями, такими как: «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство». Классный руководитель в рамках своего функционала организовывал взаимодействие с учителями, работающими в данном классе, проводил консультации с учителями-предметниками, мини-педсоветы по ключевым вопросам воспитания, в том числе и в решении проблемных ситуаций, привлекал учителей к внутри классным делам, помогал организовать шефство мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками и др. В течение 2021-22 учебного года классными руководителями были проведены следующие, рекомендованные ЦУ, тематические уроки, несущие воспитательный потенциал:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (октябрь) для 5,8,9,11 классов
- Единый урок информационной безопасности (ноябрь) для 1-10 классов
- 200-летие со дня рождения Достоевского Ф.М. (ноябрь) для 8-10 классов
- Всероссийский день правовой помощи детям (ноябрь) для 1-10 классов
- 200-летие со дня рождения Достоевского Ф.М. (декабрь) для 4-11 классов
- День российской науки (февраль) для 5-11 классов
- Международный день родного языка (февраль) для 2-11 классов
- Всемирный день гражданской обороны (март) для 5-11 классов
- 160-летие со дня рождения Столыпина П.А. (апрель) для 5-11 классов.

В течение учебного года завучем посещались уроки и занятия ВД с целью сбора

информации об эффективности воспитательного воздействия учебного занятия (урока).  
Количество посещённых уроков и занятий: 1-4 классы - 100, 5-9 классы – 108.

### Результаты наблюдений.

Вид работы на уроке	Форма работы на уроке	Содержание работы на уроке	% педагогов, практикующих указанные виды и формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками с привлечением внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Совместная деятельность педагога и учеников в виде: бесед, дискуссий, организации учебных игр в течение урока	- Проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков, посвященных выдающемуся научному событию/ученому, патриоту, известному деятелю или защитнику.	92%
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Организованные дежурства в школе и классе	- На регулярной основе проведение дежурств в школе (обучающимися 3 – 4 классов) и в классах, составление отчетов по результатам дежурства в школе, разбор случаев несоблюдения общепринятых норм поведения.	100%
Использование через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Тематические межпредметные школьные воспитательные уроки	- Внедрение элементов воспитательного процесса в преподавании школьных предметов.	92%
Применение на уроке интерактивных форм работы	«Круглый стол» «Мозговой штурм» «Деловая игра» «Мастер-класс» «Интерактивные задания» Игровое сотрудничество Работа в парах и группах	-Учитель в соответствии с планом работ организует проведение одной или нескольких форм интерактивной деятельности:	92%
Включение в урок игровых	Игровые-разминки Брейн-ринги Квиз-	-Проверка полученных знаний с использованием	32



процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь по установлению доброжелательной атмосферы во время урока	паузы	современных технологий обучения, с акцентом на воспитательную тематику	83%
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Проектная и исследовательская работа	-Организация проектной и исследовательской работы	77%
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через участие в предметных олимпиадах и единых тематических уроках	Предметные олимпиады Единые тематические уроки	-Предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. - Единые тематические уроки	100%
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Наставничество	- Сотрудничество и взаимная помощь мотивированных и эрудированных обучающихся неуспевающим учащимся, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников.	83%

Эффективность воспитательного воздействия учебных занятий рассчитывалась по определённой формуле. Результаты (13 учителей-предметников):

Уровень эффективности воспитательного воздействия	Количество педагогов
Высокий	5
Средний	6
Низкий	2
Очень низкий	0

Низкий уровень продемонстрировали молодые педагоги (стаж работы 1-2 года).

С учётом указанных выше данных будет строиться методическая работа в новом учебном году, а именно на обучающих семинарах предполагается рассмотрение вопросов организации предметной ПД, игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, сотрудничества и взаимной помощи

мотивированных и эрудированных обучающихся неуспевающим учащимся.

### 3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 году осуществлялась по 5 направлениям:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Проблемно-ценностное общение
- Туристско-краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Игровая деятельность

Основной формой организации этой деятельности выступают внеурочные занятия во второй половине дня и занятия детских объединений по интересам. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники, школьный психолог и педагоги ДО ЦВР «Спектр». Внеурочная деятельность на 100 % реализуется из бюджетных источников.

Познавательная деятельность представлена курсами: «Функциональная грамотность» (2-9 классы), «К тайнам слова» (5-9 классы), «Я – исследователь» (1-4 классы), «Проектная деятельность» (5-8 классы), «За страницами учебника математики» (8-9 классы), «Цифровая гигиена» (9 классы), «Практическая подготовка к ГИА» (9 классы) и объединением дополнительного образования «Всезнайка». Проводимые занятия были направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивали их любознательность, позволили привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формировали гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество представлено курсами: «Музыкальная страна» (1-3 классы), «Музыкальный театр» (5-8 классы), «Воспитательные мероприятия» (11 класс) и объединениями дополнительного образования «Лицедеи», «Мастерица». Во время занятий создавались благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Организация такого общения происходила на занятиях по программам «Основы православной культуры (ОПК)» в 5-7 классах, «Нравственные основы семейной жизни (НОСЖ)» в 8-9 классах и «Культура общения» (1-4 классы). На занятиях педагоги работали над развитием коммуникативных компетенций школьников, воспитанием у них культуры общения, развитием умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность была направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе. Она осуществлялась на<sup>34</sup>

занятиях ВУ: «Краеведение» (5-6 классы), «История Самарского края» (7-8 классы), «Моя страна» (1-2 классы), «Рассказы об истории Самарского края» (3-4 классы).

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, осуществлялась на занятиях ВУ «Спортивный калейдоскоп» в 5-9 классах, «Шахматы» в 5-8 классах, «Динамическая пауза» в 1-4 классах и занятиях, проводимых педагогами ДО ЦВР «Спектр» и ДЮСШ «Валеология», «Безопасное колесо», «Волейбол».

Игровая деятельность реализовывалась по программам «Жизнь ученических сообществ» и «Внеурочная деятельность по предмету» в 11 классе и была направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В 2021-22 учебном году внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на базе школы были охвачены 98% от общего количества обучающихся. 2% были охвачены за пределами ОУ. (Школа искусств, спортшкола г. Жигулёвск).

Результаты внеурочной деятельности в 2021-22 учебном году.

Уровень конкурса	Количество участников	Из них победителей и призёров
Районный	23	13
Окружной	73	20
Региональный	288	84
Межрегиональный (всероссийский)	192	103

Число участников и победителей конкурсов особенно регионального и межрегионального уровней значительно возросло по сравнению с 2019, 2020 годами, что объясняется дистанционным форматом проведения, а значит, и большей возможностью для участия.

Результативность участия детей  
1 полугодие 2021-22 учебного года

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Вид м-я (инт, патр., соц, техн., творч)	Уровень (обл, рег., всер, окружных не более 2)	Дата (месяц)	Кол-во участников	Фамилия и имя, класс (для СПДС – возраст) Или указать команду, группу уч-ся	ФИО Педагога	1,2,3 Место, участие (сертификат)

1	Открытая социально-спортивная акция «Здоровьяк»	творческий	областной	сентябрь 2021-март 2022	12	3-4 классы	Женанова А.Н.	участие
2	Конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	творческий	окружной	октябрь 2021	1	11 класс	Белоусова Е.И.	1 место
3	Конкурс творческих работ, обучающихся «В стране литературных героев»	творческий	областной	октябрь 2021	2	2, 3 классы	Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.	участие
4	Окружной этап областного конкурса, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года (конкурс рисунков, конкурс чтецов)	патриотический	окружной	октябрь 2021	10 5	2, 3, 5-8 классы 2,3, 5 классы	Клачкова С.С. Давкаева Е.Ю. Коровенкова Н.Д.  Белоусова Е.И.	участие  участие
5	Конкурс рисунков «Моя родная школа»	творческий	областной	октябрь 2021	5	2,3 классы	Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.	сертификаты участников
6	Конкурсные мероприятия для школьников «Дети за безопасность на дороге!» Конкурс рисунков «Водитель, соблюдай ПДД», конкурс работ по ДПИ «Мир ПДД», конкурс макетов «Безопасная дорога в школу»	творческий	областной	октябрь 2021	4 1 14	2,3 классы 2 класс	Коровенкова Н.Д.  Клачкова С.С.	участие
7	Конкурс «Вместе ярче» в 2021 году. Конкурс рисунков «Мегаполисы будущего»	творческий	окружной.	октябрь 2021	1	3 класс	Коровенкова Н.Д.	участие
8	Конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	творческий	областной	ноябрь 2021	1	11 класс	Белоусова Е.И.	дипломант конкурса
			окружной	октябрь 2021	3	9 класс	Кузиева Л.С.	участие

9	Конкурс социальных мини-проектов «На защите прав»	творческий, социальный	областной	ноябрь 2021	2	9 класс	Женанова А.Н.	участие
10	Конкурс социальных мини-проектов «Стоп - коррупция»	творческий, социальный	областной	ноябрь 2021	2	9 класс	Женанова А.Н.	участие
11	Олимпиада по правилам дорожного движения «Безопасные дороги»	творческий, социальный	областной	ноябрь 2021	65	5-9 классы	Женанова А.Н.	дипломы победителя – 25 уч-ся, похвальные листы - 25 уч-ся
12	Конкурс «Безопасная дорога – детям»	творческий	всероссийский	ноябрь-декабрь 2021	2	5,11 классы	Женанова А.Н.	участие
13	Конкурсные мероприятия для школьников «Новое транспортное средство»: Конкурс рисунков «НЛО-новый легковой объект для передвижения», Конкурс макетов автомобилей будущего, Конкурс приложений «Будущее за ними»	творческий	областной	ноябрь 2021	3	2 класс	Клачкова С.С.	участие
14	Конкурс детского рисунка «Я рисую мир», посвященного Международному дню ребенка	творческий	международный	ноябрь 2021	1	2 класс	Клачкова С.С.	участие
15	Конкурс #Сдал ГТО	творческий	всероссийский	ноябрь-декабрь 2021	1	6 класс	Женанова А.Н.	участие
16	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	творческий	международный	ноябрь 2021	2	6,9 классы	Давкаева Е.Ю.	участие
17	Конкурс экологических рисунков	творческий	окружной этап всероссийского конкурса	декабрь 2021	34	2-9 классы	Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д. Каржина М.Н. Давкаева Е.Ю.	участие

							Кузиева Л.С.	
18	Детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	творческ ий	област ной	декабрь 2021	1	5 класс	Белоусова Е.И.	участие

## 2 полугодие 2021-22 учебного год

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Вид м-я (инт, патр., соц, техн., творч)	Уровен ь (обл, рег., всер, окружн ых не более 2)	Дата (месяц)	Кол-во участн иков	Класс  Или указать команду, группу уч-ся	ФИО Педагога	1,2,3 Место, Участие  (сертифика т)
1	Конкурс экологических рисунков	творч еский	областн ой	январь 2022	1	2 класс	Клачкова С.С.	участие
2	Конкурс рисунков в рамках акции «Покормите птиц»	творч еский	окружн ой	февраль 2022	4	2 класс 3 класс	Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.	участие 2 место
3	Конкурс ДПИ фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам». Номинация ДПИ	творч еский	районн ый	февраль 2022	5	2 класс	Клачкова С.С.	2 место
4	Детский конкурс «Безопасный труд в \моём представлении». Номинация «Эссе»	творч еский	районн ый	февраль 2022	1	11 класс	Белоусова Е.И.	1 место
5	IX детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении». Номинация «Эссе»	творч еский	областн ой	март 2022	1	11 класс	Белоусова Е.И.	Лауреат
6	Конкурс театрального искусства фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам». Номинация «Театральный	творч еский	районн ый	март 2022	10	2 класс	Клачкова С.С.	2 место

	конкурс»							
7	Конкурс театрального искусства «Театральный портал»	творческий	окружной	март 2022	10	2 класс	Клачкова С.С.	2 место
8	Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Дист.	всероссийский	март 2022	14	2 класс	Клачкова С.С.	Сертификат
9	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	творческий	региональный	март 2022	3	2,3,4 классы	Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.	Участие 1 место (протокол)
10	Творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Страна Пионерия». Номинации «Сочинение», «Рисунок»	творческий	окружной	апрель 2022	3	9,9,7 классы	Женанова А.Н. Давкаева Е. Ю.	1 место 3 место 2 место
					2	2 класс	Клачкова С.С.	участие
11	Открытая социально-спортивная акция «Здоровьяк»	творческий	областная	сентябрь декабрь 2021	8	3,4класс	Женанова А.Н. Коровенкова Н.Д.	сертификат за участие
12	Конкурс социальных мини-проектов «На защите моих прав»	творческий	областной	ноябрь 2021	2	9 класс	Женанова А.Н.	3 место
13	Конкурс социальных мини-проектов «Стоп - коррупция»	творческий	областной	ноябрь 2021	2	9 класс	Женанова А.Н.	3 место
14	Интернет олимпиада по ПДД «Безопасные дороги».	творческий	всероссийский	ноябрь 2021	56	5-9 классы	Женанова А.Н.	дипломы, похвальные листы
15	Спортивно-физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	спортивное	всероссийский	сентябрь декабрь 2021	52	5-11 классы 2 класс 3 класс	Женанова А.Н. Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.	14 золото 1 бронза 2 золото
16	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»	творческий	областной	февраль март 2022	3	9 класс	Женанова А.Н.	участие
17	Акция «Команда Добрых Дел»	творческий	областной	январь 2022	6	9 класс	Женанова А.Н.	участие

18	Интернет-олимпиада для обучающихся ОО по знаниям по ПДД	творческий	региональный	февраль 2022	30	5-9 классы 2 класс 3 класс	Женанова А.Н. Клачкова С.С. Коровенкова Н.Д.	сертификат участника
19	Командная квест – игра «Тропинка родного края»	творческий	региональный	февраль 2022	6	9 класс	Женанова А.Н.	3 место
20	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубных привычек»	творческий	всероссийский	апрель 2022	1	9 класс	Женанова А.Н.	участие
21	Конкурс для педагогов, обучающихся, студентов ОО «Есть такая профессия...»	творческий	областной	февраль апрель 2022	1	9 класс	Женанова А.Н.	участие
22	Конкурс «Пресс – центров ЮИД» лучшее сочинение по БДД	творческий	областной	март 2022	3	8,5,9 классы	Женанова А.Н.	участие 3 место участие
23	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	творческий	районный	март 2022	3	3 класс	Коровенкова Н.Д.	участие
24	22 Кирилло-Мефодиевские чтения	творческий	областной	апрель 2022	1	3 класс	Коровенкова Н.Д.	сертификат участника
25	Фестиваль-конкурс этнографических коллективов «Самарское кольцо»	творческий	областной	апрель 2022	10	2 класс	Клачкова С.С.	участие
26	12 научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия» 2022	интеллектуальный	окружной	апрель 2022	1	3 класс	Коровенкова Н.Д.	призер
27	Отборочный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	творческий	муниципальный	апрель 2022	4	3 класс	Женанова А.Н.	1 место 3 место 1 место общеконм. 1, 1, 2 места
28	Смотр – конкурса ДЮОП «Лучшая дружина юных пожарных России»	творческий	областной	апрель 2022	12	Команда ДЮОП	Женанова А.Н.	сертификат за участие 40



29	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	творческий	всероссийский	апрель 2022	37	5,8,9 классы	Женанова А.Н.	сертификаты за участие
30	Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях». Номинация «Авторское стихотворение».	творческий	областной	апрель 2022	1	11 класс	Белоусова Е.И.	2 место
31	Фестиваль-конкурс этнографических коллективов «Самарское кольцо»	творческий	областной	апрель 2022	10	2 класс	Клачкова С.С.	участие
32	Конкурс рисунков «Природные сообщества Самарской Луки	творческий	областной	апрель 2022	10	2 класс	Клачкова С.С.	участие
33	Конкурс «Ученик года-2022». Номинация «Творческая личность года».	интеллектуальный	окружной	апрель 2022	1	9 класс	Женанова А.Н.	победитель
34	Конкурс «Талантливые и одаренные» Номинация «Творческая личность года».	творческий	районный	апрель 2022	1	9 класс	Женанова А.Н.	победитель
35	Молодёжный квиз «Сохраним историю вместе»	интеллектуальный	районный	май 2022	4	9,11 классы	Коткова О.Г. Женанова А.Н.	1 место
36	Конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «На защите мира». Номинация «Выразительное чтение произведений о войне»	творческий	областной	май 2022	1	11 класс	Белоусова Е.И.	участие
37	Конкурс, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Страна Пионерия»	творческий	окружной	май 2022	4	6,8,9 классы	Женанова А.Н. Давкаева Е.Ю.	1 место 2 место 3 место

38	Акция «Мы читаем о Победе»	творческий	всероссийский	май 2022	1	8 класс	Галиакбаров М. М.	сертификат
39	Конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	творческий	международный	май 2022	1	8 класс	Галиакбаров М. М.	сертификат

Судя по приведённой выше таблице, самое активное участие в конкурсах разных уровней приняли воспитанники Женановой А.Н. (24 мероприятия), Клачковой С.С. (20 мероприятий), Коровенковой Н.Д. (13 мероприятий).

В целом в 2021-22 учебном году расписание занятий и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствовали требованиям, ВУ охватывала все пять рекомендованные направления; занятия проходили в живой интересной для детей форме не только в стенах школы, но и за её пределами (СДК, сельская библиотека, село, лес, стадион, игровые площадки). Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60 %. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и кружков были мотивированы на достижение результатов. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды стала важным инструментом социализации ребёнка, развития у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных умений.

#### 4. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление на разных уровнях в школе осуществлялось в 2021-22 учебном году следующим образом.

Уровни	Участник СУ	Содержание деятельности
<b>Школа</b>	Выборный Совет обучающихся школы (далее СОШ)	Учёт мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; Распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Комитеты ученического самоуправления (комитет учёбы и порядка, комитет здоровья и спорта, комитет досуга и добрых дел, комитет информации и печати)	Организация, проведение, анализ конкретных мероприятий
	Творческий Совет дела	Организация и проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
<b>Классы</b>	Избранные по инициативе и предложениям учащихся класса лидеры (старосты),	Представление интересов класса в общешкольных делах и координирование работы совета класса с работой СОШ и классных руководителей
	Избранные органы классного самоуправления	Организация различных направлений работы класса Организация детских групп, отправляющихся в

		походы, экспедиции, на экскурсии, распределение среди участников ответственных должностей
<b>Индивидуальный уровень</b>	Отдельные обучающиеся	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
		Реализация функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой Совет обучающихся был ограничен в выполнении возложенных на него функций. Но комитет учёбы и порядка проводил запланированные рейды, комитет здоровья и спорта принимал части в организации Дней здоровья на воздухе, комитет досуга и добрых дел организовывал проведение и анализ КОД, творческих встреч, конкурсов, викторин, акций, когда это стало возможным, комитет информации и печати выпускал информационные листы о жизни школы.

Анализ участия отдельных школьников и классных коллективов в общешкольных делах осуществлялся через листы достижений в рамках школьных конкурсов «Класс недели» и «Человек недели», итоги которого в связи с невозможностью проведения еженедельных рабочих линеек будет подведен на торжественной линейке 1 сентября. а также отражён в книжке юнармейца для членов юнармейского отряда «ССОБР».

В целом работу детского самоуправления можно считать удовлетворительной. Минусы – уменьшение количества инициативных школьников и малое количество старшеклассников, образующих советы КОД.

## **5. Модуль «Профориентация».**

В 2021-22 учебном году профориентационная работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Я - исследователь» (2-4 классы), «Занимательная биология» (9 класс), «Музыкальный театр» (1-4 классы), «Шахматы» (5-8 классы), «Практическая география» (9 класс), «Краеведение» (5-9 классы), дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального партнёрства («Всезнайка», «Юный информатик», «Юный оформитель», «Юный эколог», «Лицедеи», «Волейбол»);

- подготовку обучающихся 9 класса в рамках предпрофильные курсы «Юные спасатели» и «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационная игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам

профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных Выбору профессий

([http://metodkabinet.ru/http://мойориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](http://metodkabinet.ru/http://мойориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проект «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», по результатам которого каждый участник получил индивидуальные рекомендации;

- участие учащихся 5-9 классов во всероссийском проекте «Урок цифры»;

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

- классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, на которых рассматривались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

На индивидуальном уровне школьный психолог провёл 13 консультаций для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, имеющих значение в процессе выбора ими профессии. 33 проекта, выполненных учащимися 7-11 классов, носят профориентационный характер. Кроме этого для школьников 8-11 классов в рамках курса «Практическая психология» проведены профессиональные пробы по пяти профессиональным сферам «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

Активизировалось по сравнению с предыдущим учебным годом участие школьников в конкурсах по данному направлению: районный конкурс эссе «Безопасный труд в моём представлении» (11класс, 1 место), областной конкурс сочинений «Есть такая профессия» (учитель математики, 1 место), областной смотр-конкурс ДЮП «Лучшая дружина юных пожарных России» (сертификат участника).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах не проводилось. По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс

## **6. Модуль «Работа с родителями»**

Основной целью работы с родителями или законными представителями обучающихся в 2021-22 учебном году было повышение педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекались в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивалась на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
4. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

И общешкольные, и классные собрания проходили в основном в формате онлайн, но и они позволили повысить психолого-педагогическую компетентность родителей. Посещение же родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе были сведены до минимума. Зато в социальных сетях и чатах активно обсуждались интересующие родителей вопросы и проводились классными руководителями виртуальные консультации. Следует отметить, что несколько активнее, чем ранее родители принимали участие в тестировании, анкетировании, различных мониторингах, что свидетельствует об определённом уровне родительской зрелости. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

## **7. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

В 2021-22 учебном году работа осуществлялась по программе по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения. Так как приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика, то мы приняли активное участие в межведомственной профилактической акции «Подросток».

Ежедневный поурочный контроль за посещением занятий и успеваемостью обучающихся, привлечение обучающихся к проблеме межэтнических отношений через организацию классных часов, работа Совета профилактики, службы Наркопост, службы медиации, школьного спортивного клуба «Прометей», коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися классных руководителей, школьного психолога, спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, дали следующие результаты.

#### Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН Отдела МВД России по Ставропольскому району	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в наркологических службах	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5	3

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Это дети из двух семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Они поставлены на ~~в~~ школьный профилактический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа школьным психологом и классным руководителем. Дети из «группы риска» посещают все уроки и внеурочные занятия, в июне посещали ЛДП при школе, в июле 2 подростка из 3-ех, состоящих, а ВШУ, отдыхали в детском лагере «Жигулёвский Артек».

#### Вариативные модули

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия. Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Были запланированы следующие КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»,
3. Ноябрь – КОД «Театр на школьной сцене»
4. Декабрь – КОД «Новогодний праздник»
5. Январь – КОД «День здоровья»
6. Февраль – КОД «Месячник спортивно-массовой работы»
7. Март – КОД «Праздник весны»
8. Апрель - КОД «Космические дали»
9. Май – КОД «Вахта памяти»

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КОД по плану на 2021-22 уч.год	Выполнено	Не выполнено
9	7	2

В связи с эпидемиологической обстановкой некоторые КОД были проведены на уровне классного коллектива. Это День Знаний, Осенний бал, Новогодний праздник, Праздник весны, а также торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение школьниками новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники и юные пешеходы. А от таких КОД, как: «День самоуправления», «Театр на школьной сцене», «Месячник спортивно-массовой работы» - пришлось отказаться совсем, так как их проведение требовало 100% включенности обучающихся при соблюдении изолированности, что оказалось невозможным.

В непривычном формате прошел День Учителя. Совет обучающихся школы оформил фотозону. Каждый классный коллектив записал на видео поздравления для педагогов. И только вахта памяти прошла, как всегда: школьный коллектив принял участие в бессмертном полку, митинге у памятника Защитнику Отечества, лучшие ученики школы стояли в почётном карауле, и учителя, и обучающиеся выступали в праздничном концерте на сцене СДК.

Если раньше традиционно победители конкурсов, олимпиад, соревнований разных уровней награждались на общешкольных линейках, где подводились итоги школьного конкурса «Человек недели», «Класс недели», то в 2021-22 учебном году церемонии награждения школьников проведены по классам, что потеряло свою торжественность и снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Большой воспитательный потенциал несут акции разных уровней, которые мы относим к КОД. По рекомендации ЦУ в 2021-22 учебном году мы приняли участие в следующих областных и всероссийских акциях:

- Парад Памяти (октябрь)
- месячник безопасности дорожного движения (ноябрь)
- операция «Дети России» (ноябрь)
- Команда добрых дел (январь)
- Международный день без интернета (февраль)
- тематические мероприятия, связанные с украинскими событиями (март-апрель)
- Юные герои Великой Победы (март-апрель)
- Физическая культура и спорт – альтернатива пагубных привычек
- День птиц (апрель)
- День Земли (апрель)
- Моя любимая сказка (апрель)
- тематические просветительские уроки и мероприятия, посвящённые Дню Победы (апрель-май)
- Сад Памяти (май)
- Всероссийский урок Победы (май)
- Мы читаем о Победе (май)

В 2021-22 учебном году решены определённые задачи модуля как направления воспитательной работы:

- в КОД было включено большое число обучающихся и взрослых,
- преодолён мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,
- поощрялась социальная активность школьников (конкурс «Человек недели», «Ученик года»)
- были созданы условия для постановки обучающихся в ответственную позицию к происходящему в школе, для формирования чувства доверия и уважения друг к другу и воспитанности.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся. Методика Н.П.Капустиной

#### 1-4 классы. Начальная школа

Уровни воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого 2021-22 уч.год	Итого 2020-21 уч.г
Высокий	4 (28%)	5 (33,3%)	4 (33%)	7 (47%)	20 (36%)	18 (32%)
Хороший	6 (44%)	6 (40%)	4 (33%)	2 (13%)	18 (32%)	18 (32%)
Средний	4 (28%)	4 (26,7%)	3 (25%)	3 (20%)	14 (25%)	15 (30%)



Низкий	0	0	1 (9%)	3 (20%)	4 (7%)	3 (6%)
--------	---	---	--------	---------	--------	--------

**Вывод:** число младших школьников с хорошим уровнем воспитанности осталось прежним, увеличилось на 2 и 1 человека число ребят с высоким и средним уровнями, на 1 человека уменьшилось количество учеников с низким уровнем воспитанности, т.е. наблюдается положительная динамика.

#### 5-8 классы. Средняя школа

Уровни воспитанности и	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого 2021-22 уч.год	Итого 2020-21 уч.год
Высокий	0	11 (50%)	0	0	11 (20%)	11 (20%)
Выше среднего	1(8%)	7 (32%)	0	1 (10%)	9 (14%)	9 (14%)
Средний	10 (76%)	4 (18%)	14 (70%)	6 (60%)	34 (52%)	34 (52%)
Ниже среднего	1(8%)	0	4 (20%)	3 (30%)	8 (9%)	8 (9%)
Низкий	1(8%)	0	2 (10%)	0	3 (5%)	3 (5%)

**Вывод:** в среднем звене динамики не наблюдается.

#### 9-11 классы. Старшая школа

Уровни воспитанности	9 класс	10 класс	11 класс	Итого 2021-22 уч.год	Итого 2020-21 уч.год
Высокий	0	-	0	0	2 (10,5%)
Выше среднего	5(33,3%)	-	1 (100%)	6 (37,5%)	2 (10,5%)
Средний	6 (40%)	-	0	6 (37,5%)	12 (63%)
Ниже среднего	4(26,6%)	-	0	4 (25%)	3 (16%)
Низкий	0	-	0	0	0

**Вывод:** плюсы – отсутствие старшеклассников с низким уровнем воспитанности и увеличение числа учеников с уровнем выше среднего.

## 2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях".

В 2020 г. (октябрь) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности. Ребята занимались организацией мероприятий по направлениям деятельности РДШ и их анализом, проведением Всероссийских дней единых действия, участвовали в выпуске школьной газеты и размещении материалов на сайте школы, а также привлекали обучающихся, членов РДШ к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

В ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в 2021-22 учебном году работали такие объединения:

Общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ (рук. Кузиева Л.С.)		
Направление	Название объединения	Количество участников
Здоровье и спорт Женанова А.Н.	- Добровольное противопожарное формирование детей и подростков ДЮП «МЧС России»	20
	- Отряд юных инспекторов движения «Дорожные знаки»	12
	- Школьный спортивный клуб «Прометей»	54
Гражданская активность Галиакбаров М.М.	- Молодежный добровольческий (волонтерский) отряд «Большое сердце»	10
Туристско-краеведческие и патриотическое Галиакбаров М.М.	Юнармейский отряд «ССОБР» («Сосновосолонецкий отряд быстрого реагирования»)	15

Ребята, состоящие в детских общественных объединениях, в течение всего учебного года организовывали общественно полезные дела, дающие им и другим школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

- Молодежный добровольческий (волонтерский) отряд «Большое сердце». Оказывали посильную помощь пожилым людям; участвовали в уборке на прилегающей к школе и больнице территории, ухаживали за памятником защитнику Отечества на территории СДК. А ещё участвовали в волонтерских акциях: областная акция «Команда Добрых Дел» - сертификат участника (январь),

Всероссийская акция «#СтопВИЧСПИД 63» (декабрь), Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (декабрь), Акция «БумБатл» (сбор макулатуры), «Национальные приоритеты» (весь учебный год) Урок Мужества «Покорители Вселенной» (апрель), областной молодёжный марафон УСУ «Молодёжь. Инициатива. Успех» (весь учебный год), Акции «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Окна Победы». В лагере дневного пребывания в течение июня волонтеры работали в качестве вожатых. Члены отряда информировали население о деятельности волонтерского отряда через выпускаемые информационные листы.

- Добровольное противопожарное формирование детей и подростков ДЮП «МЧС России». Участвовали в областном смотре-конкурсе дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» - сертификат участника (апрель) областном конкурсе детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - сертификат участника (март-апрель), в 3-ей Всероссийской электронной олимпиаде по ОБЖ – сертификаты участника (февраль). На занятия приглашался боец пожарной части № 147Столярова С.М. Он знакомил юных пожарных с теорией, проводил практические занятия, принимал зачёты.

- Отряд юных инспекторов движения «Дорожные знаки». Мероприятия, в которых приняли участие: Региональная интернет-олимпиада по ПДД - сертификаты участия (февраль), интернет-олимпиада «Внимание! Дорога!» - 6 победителей (октябрь), областной конкурс пресс-центров ЮИД «Лучшее литературное сочинение по БДД» - 3 место (март), муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» - 1, 1,3 места в личном зачёте, 1,1,2, места в командном зачёте (апрель).

- Школьный спортивный клуб «Прометей»: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» - 14 золотых значков и 1 значок бронзовый (январь-май), областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто» - сертификат участника (февраль – март), Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубных привычек» - сертификат участника (апрель).

- «Российское движение школьников» (РДШ)

Мероприятия: акция «Журавли» - участие, конкурс в рамках Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность» - сертификат призёра конкурса, Всемирный день театра, акция «Крымская лаванда», Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией, - сертификат участника, Интерактивный квиз, посвящённый Дню театра, флешмоб «Песни Победы», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Венок Памяти».

Из-за эпидемии объединениями не проводились предполагаемые популяризирующие детские объединения мероприятия в начальной школе. А участие было в основном в разовых акциях, которые часто носили масштабный характер. В соцсетях WK создано сообщество «Школа с. Сосновый Солонец», в

котором находит отражение работа всех школьных объединений. Следует отметить активную работу педагога Женановой А.Н., руководитель 3-ёх детских объединений.

Минус в работе детских объединений – малое количество детей и в связи с этим их занятость в 2-3 объединениях, загруженность же сказывается на качестве работы.

### **3. «Школьные медиа»**

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, осуществляет поддержку творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2021-22 учебном году реализовывался в рамках следующих видах деятельности:

- освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (стенная газета «Школьные новости», печатная газета «Школьный вестник»);

-школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Школьный медиа центр под руководством Кузиевой Л.С. работает на высоком уровне.

Общие выводы.

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:**

- положительная динамика уровня воспитанности в начальном и старшем звеньях, образовательных результатов, учащихся по итогам независимых оценочных;

- высокий уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности;

- низкий процент пропусков занятий;

- отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних;

- отсутствие учащихся, состоящих на учёте в ПДН;

Минусы:

- нестабильные результаты ГИА (наличие 5-ти выпускников основной школы, которым была назначена пересдача экзамена);
- невысокий уровень учащихся к участию в научно-практических конференциях;
- наличие 1-ого случая травматизма.

## **2. Воспитательная деятельность педагогов**

Результаты:

- наличие квалификационных категорий у всех классных руководителей;
- отсутствие у большинства педагогов и классных руководителей затруднений в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, в реализации воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- наличие привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов, и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе;
- высокая мотивация педагогов старше 40 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий.

Минусы:

- наличие у молодых педагогов недостаточного уровня сформированности компетенций в сфере организации воспитательной работы в детском коллективе

## **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- сопровождение воспитательной деятельности достаточным нормативным обеспечением;
- чёткое представление классных руководителей и педагогов о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности;
- создание администрацией школы условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе системы АИС кадры.

В целом работу школы по реализации рабочей программы воспитания следует признать удовлетворительной.

## **4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

На 31.12.2021 года в школе работает 13 учителей. Из них высшее образование имеют 11 человек (84,6%), среднее специальное 2 человека (15,4 %). Первая квалификационная категория у 9 учителей (69,2 %).

Один учитель награжден значком «Отличник народного образования» и один учитель – значком «Почётный работник общего образования».

#### **4.2. Данные по обеспеченности литературой**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2019 года
1-4 классы	286	143
5-9 классы	957	449
10-11 классы	130	79
ИТОГО	1373	671

#### **4.3. Информационно-техническое оснащение**

В 2021 году на базе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

## Оборудование Центра образования «Точка роста»

Наименование	Кол-во	Использование
Многофункциональное устройство (МФУ) Товарный знак Hewlett-Packard	1	при работе с документами, подготовке наглядных материалов к урокам и занятиям
Образовательный набор для многокомплектарных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	на уроках технологии, физике, информатики в 8-9 классах (программирование)
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	
Учебная лаборатория по нейротехнологии Торговый знак Vitronics	1	на уроках биологии в 7-9 классах
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) Торговый знак: RELEON	1	на уроках биологии, ОБЖ, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Мышь компьютерная	4	на уроках информатики/технологии, занятиях внеурочной деятельности и проектной деятельности в 5-9 классах
Ноутбук Товарный знак: Acer	4	
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках биологии, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-11 классах
Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Торговый знак: RELEON	3	на уроках физики, занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах
Набор ОГЭ по химии	2	на уроках химии, занятиях внеурочной деятельности в 8-9 классах
Микроскоп цифровой школьный учебный 40х-1280хЭврика	2	на уроках биологии, химии, занятиях внеурочной деятельности в 5-11 классах

Техническое обеспечение школы полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

Количество компьютеров (всего)	41
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Все машины объединены в локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

#### 4.4. Медико-педагогические условия

1. Наличие методического кабинета: имеется.
2. Наличие медицинского кабинета: нет
3. Наличие процедурного кабинета: нет.
4. Медицинский работник привлекается к труду по договору с Сосново-Солонецким терапевтическим отделением МБУЗ Ставропольская ЦРБ.
5. Наличие спортивного зала : имеется, площадь зала 162 кв. м.
6. Наличие спортивных площадок: имеется
7. Наличие актового зала: имеется, площадь зала 130 кв. м.
8. Наличие столовой: имеется, 90 посадочных мест.
9. Охват горячим питанием: 97,1 % от общего кол-ва уч-ся.

#### 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец за 2022 год

<b>5.1. Отчет об использовании бюджетных средств</b>			
	<b>Школа</b>	<b>Д/Сады</b>	<b>Итого (тыс.руб.)</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	11710,095	6796,23	<b>18506,325</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11710,095	0,00	<b>11710,095</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0,00	6796,23	<b>6796,23</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Организация и предоставление	0,00	0,00	<b>0,00</b>



среднего профессионального образования			
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	3898,962	1312,100	<b>5211,062</b>
<b>ВСЕГО:</b>	15609,057	8108,33	<b>23717,387</b>
<b>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</b>			
			<i>тыс.руб.</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/Сады</b>	<b>Итого</b>
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	11710,095	0,00	11710,095
Численность	165	0,00	165
Финансирование на 1 учащегося	70,97	0,00	70,97
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования	0,00	6796,23	6796,23
Численность	0,00	64	64
Финансирование на 1 учащегося	0,00	106,19	106,19
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования	0,00	0,00	0,00
Численность	0,00	0,00	0,00
Финансирование на 1 учащегося	0,00	0,00	0,00
<b>Направления использования средств</b>			
			<i>тыс.руб.</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/Сады</b>	<b>Итого</b>
Заработная плата	10741,77	5755,23	16497,00
Прочие выплаты	4,30	5,70	10,00
Начисления на оплату труда	3284,33	1739,61	5023,94
Услуги связи	218,903	19,426	238,329
Услуги по содержанию имущества <sup>225</sup>	69,40	0,00	69,40
Прочие услуги, работы <sup>226</sup>	1049,71	4,165	1053,875
Страхование школьного автобуса <sup>227</sup>	6,033	0,00	6,033

Прочие расходы <sup>290</sup>	7,00	0,00	7,00
Приобретение основных средств <sup>310</sup>	32,504	0,00	32,504
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Приобретение продуктов питания	0,00	583,320	583,320
Приобретение ГСМ для школьного автобуса	145,673	0,00	145,673
Приобретение материальных запасов	94,277	0,877	95,154
<b>ИТОГО:</b>	<b>15609,057</b>	<b>8108,33</b>	<b>23717,387</b>
<b>Информация по заработной плате</b>			
			<i>тыс.руб.</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/Сады</b>	<b>Итого</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	14026,10	7494,84	21520,94
Фонд оплаты труда педагогических работников	7731,28	4109,89	11841,17
Размер стимулирующей части ФОТ	1437,29	1163,10	2600,39
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
<b>5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств</b>			
<b>Объем внебюджетных средств</b>			
			<i>тыс.руб.</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/Сады</b>	<b>Итого</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0,00	627,918	627,918
<i>в том числе родительская плата</i>	0,00	627,918	627,918
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0,00	0,00	0,00
Нефинансовые поступления	0,00	0,00	0,00

<b>ИТОГО:</b>	0,00	627,918	627,918
<b>Направления использования внебюджетных средств</b>			
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	0,00	0,00	0,00
Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	0,00	0,00	0,00
Услуги связи	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00
Аренда помещений	0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги, работы	0,00	44,851	44,851
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0,00	3,912	3,912
Приобретение основных средств	0,00	0,00	0,00
Приобретение материальных запасов	0,00	579,155	579,155
<b>ИТОГО:</b>	0,00	627,918	627,918
			<i>тыс.руб</i>
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Бюджет учреждения	15609,057	8108,33	23717,387
Средства бюджетов разных уровней	15609,057	8108,33	23717,387
<i>Внебюджетные средства</i>	0,00	627,918	627,918
<i>Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения</i>	0,00	7,7%	2,6%

## 6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

### Сведения о реализации социально-партнёрских отношений в 2021 году

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнёрами (дата и № договора)	Предмет отношений	Динамика за 2 года
Повышение качества образования	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области.	Развитие познавательных способностей у младших школьников (профилактическая	

	Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2017 года	программа) «Всезнайка»)	
Обеспечение здоровья и пропаганда здорового образа жизни	МБУ здравоохранения Ставропольской ЦРБ Договор № 53 от 03.01.2020 на медицинское обслуживание	1.Сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний.	
	Муниципальное казённое учреждение «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Ставропольский Самарской области. Договор о безвозмездном сотрудничестве от 01 сентября 2020 года	Профилактические программы: «Альтернатива» «Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа» «Профилактика вредных привычек»	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН, по причине алкоголизма, наркомании, токсикомании. Отсутствие динамики, в 2021 году также стоящих на учёте не было
	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области»	Диагностирование, консультирование	Обследование 12 дошкольников перед поступлением в 1 класс
	ПДН Ставропольского района Самарской области. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Профилактика правонарушений	
	Структурное подразделение дополнительного образования детей м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Соглашение о сотрудничестве 01 сентября 2021 года	Организация дополнительных образовательных услуг.	Занятость по секциям и спортивно-оздоровительным кружкам: 2020 г. 57% уч-ся В 2021году те же 57%
	Сосново-Солонецкая сельская библиотека. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Формирование нравственных ценностей школьников, привитие читательского интереса, приобщение к миру	Количество обучающихся, посетивших библиотеку: в 2022 г.- 136 Совместные мероприятия: викторины, книжные

		литературы, организация досуга.	выставки, конкурсы чтецов, рисунков.
	Сосново-Солонецкий Дом культуры. Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 г. (бессрочный)	Организация культурной жизни села.	Участие в фестивалях, смотрах.
	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор от 01 сентября 2021 года	Реализация программ дополнительного образования детей.	В 2021 г. в мероприятиях разных уровней (не считая школьного) приняло участие 69 обучающихся (48,2% от общего числа школьников, что на 5,5% больше, чем в 2020 году). Из них победителями и призёрами стали 29 обучающихся (55,7% от числа участников, что больше, чем в 2020 году на 10%).
Развитие патриотизма, любви к Родине, своему краю, своей истории	Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022 г.	Реализация программ дополнительного образования.	<b>2022 год</b> - Лауреат II степени <b>IV городской (г.Тольятти) конкурс поэзии</b> “Все судьбы в единую слиты”  - <b>3 место 4ый Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер»</b> Номинация «Чтецы» ОВЗ  - <b>Призёр окружного этапа ВКС (Всероссийского конкурса сочинений)</b>  - <b>1 место Районный фестиваль детского и юношеского</b>

			<p>творчества. Номинация «Театральное искусство»</p> <p><b>- 1,1, 3 места</b>  <b>Городской</b> в рамках акции «Покормите птиц». Конкурс чтецов «Птичкины посиделки», конкурс эскизов значков «Бегите птиц!»</p> <p><b>- 1, 2 места</b>  <b>Окружной</b> фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»  Номинация «Изобразительное искусство»  «ДПИ»</p> <p><b>- 1,2,2,2,2,3,3,3 места</b>  <b>Окружной конкурс</b> творческих работ «Профессия – путь к успеху»  Номинация «Рисунок»  Номинация «Фотография»  Номинация «Видеосюжет»  Номинация Авторское стихотворение»  Номинация «Сочинение. Эссе»</p>
--	--	--	---

### Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2020-2021)	Значение (за 2021-2022)
1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	143	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80	79

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	50/39,1	43/35,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,7	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/3,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/87	121/90,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/35	51/38,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,6	4/3,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/4	1/0,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7	11/78,6



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6	11/78,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	3/21,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3	3/21,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,4	10/71,4
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	10/71,4	10/71,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100	14/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,1	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,4	3/21,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,2	1/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21,4	4/28,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	14/100	14/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93	13/93
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	143/100	136/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,3

## **7. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Отчёт**

#### **о результатах самообследования**

**структурного подразделения,  
реализующего основные общеобразовательные программы  
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец**

**за 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:**

- 1) Общая характеристика СПДС.
- 2) Цели и результаты развития СПДС.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС.
- 6) Внешние связи и имидж СПДС.
- 7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.

## ***1. Общая характеристика СПДС.***

«Детский сад “Лесная сказка”» является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

***Сокращенное наименование Учреждения:*** ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.  
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

***Сокращенное наименование структурного подразделения:*** СПДС “Лесная сказка” с. Сосновый Солонец. Руководитель СПДС – Колосова Елена Сергеевна.

***Местонахождение структурного подразделения:*** 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

Телефон/факс: 8(8482)23-72-23

Email: [doo\\_ssolonec\\_sch\\_stv@samara.edu.ru](mailto:doo_ssolonec_sch_stv@samara.edu.ru)

Сайт: <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/>

***Режим работы структурного подразделения*** – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – в режиме полного рабочего дня (12 - часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов.

***Цель деятельности СПДС*** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание присмотра и ухода за детьми.

СПДС “Лесная сказка” отдельно стоящее обособленное двухэтажное кирпичное здание, имеющее все необходимые инженерные сети: централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализацию. Детский сад построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1980 году, проектная наполняемость на 80 мест.

С сентября 2022 учебного года СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец посещали 51 ребенок, функционировали 3 группы:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет) - 16детей: 7 девочек и 9 мальчиков;

- разновозрастная группа № 1 (комбинированной направленности от 3 до 5 лет) – 17 детей: 8 девочек и 9 мальчиков; из них – 6 воспитанников с ОВЗ.
- разновозрастная группа № 2 (комбинированной направленности от 4 до 6 лет) – 18 детей: 12 девочек и 6 мальчиков; из них – 11 воспитанников с ОВЗ.

#### Социальный статус воспитанников (51 ребенка):

- дети из полных семей – 34;
- дети из неполных семей – 3;
- дети из многодетных семей – 14;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 91%.

Дети, проживающие в селе Березовый Солонец, составляют 9%.

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2022 года в первый класс было выпущено 6 воспитанников: все выпускники поступили в 1 класс ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

## ***2. Цели и результаты развития СПДС.***

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

### **Основными задачами СПДС “Лесная сказка” являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2021-2022 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Сформировать правильную осанку у детей старшего возраста, укрепляя костно-мышечную систему посредством спортивных игр и физических упражнений. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.

2. Развивать речь детей дошкольного возраста через использование произведений устного народного творчества.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педагогических советах:

- «Роль СПДС в укреплении костно-мышечной системы».
- «Развитие речи дошкольников через приобщение к русскому фольклору».

К данным педагогическим советам были проведены:

Для педагогов

Семинар – практикум

- «Физические упражнения с детьми для укрепления костно-мышечной системы в детском саду»;
- «Развитие эмоционально-образной речи через фольклор»;

Консультации:

- « Организация работы по укреплению костно-мышечной системы в течение дня в ОО»;
- «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста»;
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»
- «Учим ребенка общаться»;
- «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».

Консультации для родителей (законных представителей)

- «Воспитание осознанного отношения у детей и родителей в плане укрепления костно-мышечной системы»;

- «Выпрями спинку»;
- «Ученье – свет, но осанка дороже!»;
- «Вырастим детей здоровыми».
- «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения ребенка в семье»;
- «Роль семьи в речевом развитии ребенка».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Организация работы с дошкольниками по профилактике нарушений костно-мышечной системы».
- «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни с детьми».

Для реализации первой задачи – в детском саду созданы условия: в СПДС имеется спортивно-музыкальный зал, в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых есть необходимый инвентарь для двигательной активности детей в течение дня, а также изготовлены разнообразные пособия для спортивных и подвижных игр, физкультминуток, динамических пауз.

В течение года педагогическим коллективом уделялось внимание работе по сохранению здоровья воспитанников и их физическому развитию, профилактике нарушений осанки и укреплению костно-мышечной системы.

Система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в решении поставленной задачи способствовала:

- достижению хороших результатов по образовательной области «Физическое развитие», 75% детей старшего возраста освоили программу на достаточном уровне, во время двигательной деятельности стали более выносливыми, меньше уставали, не говорили, что им тяжело стоять.

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены папки – передвижки в старших группах: «Красивая осанка. Как её проверить, исправить, сохранить?», проведено занятие-практикум «Профилактика нарушений осанки».

#### Показатели физического здоровья детей

Группы здоровья	2021г.	2022г.



I группа	20	21
II группа	25	25
III группа	3	5

Условия в СПДС по сохранению и укреплению здоровья были созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, индивидуальный подход, двигательный и тепловой режим во всех возрастных группах соблюдался и соответствовал действующим СанПиН. Показатель заболеваемости снизился на 0,1 день, как было запланировано.

Для реализации второй задачи - созданы необходимые условия, для обеспечения полноценной работы по данной задаче: в каждой группе оборудованы речевые уголки, в которых имеются произведения народного творчества по возрастам. Хорошее оснащение речевой среды в группах: имеются всевозможные картинки для развития речи, произведения устного народного творчества, различные потешки с иллюстрациями, книжки с русскими народными сказками. Педагоги использовали в работе с воспитанниками показы кукольных театров по русским народным сказкам, обыгрывали с детьми старшего возраста русские народные сказки с показом для малышей. Работа по данному направлению велась посредством привлечения всех специалистов детского сада.

В результате комплексной работы над данной задачей отмечена положительная динамика в развитии речи у старших дошкольников.

#### Уровень развития речи у дошкольников по группам (%)

Уровни Группы	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Разновозрастная № 1	0	45	55	27	55	18
Разновозрастная № 2	0	33	67	0	61	39

Приоритетными направлениями работы детского сада являются:

- ✓ физкультурно – оздоровительное
- ✓ и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

#### Коррекционная работа в детском саду

В СПДС "Лесная сказка" функционировала 1 группа комбинированной направленности, которую вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (Тяжелые нарушения речи - ОНР 3 уровня (общее недоразвитие речи)). С сентября 2021 учебного года по заключениям ТПМПК в комбинированную группу было зачислено 9 детей.

Воспитанники с ОВЗ (ТНР) обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с циклограммой деятельности учителя-логопеда каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию учителя - логопеда педагогами в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическое воспитание в группах осуществлялось по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области, которая написана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В своей работе с детьми педагоги использовали методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, воспитанники подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка. Для образовательной деятельности с детьми имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Спортивная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для организованной образовательной деятельности на воздухе используются

футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении организованной образовательной деятельности по образовательной области «физическое развитие» осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия по плану:

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

### **Организованная образовательная и повседневная деятельность**

В структурном подразделении педагогический коллектив старается создать необходимую базу для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально по возрастам во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы СПДС, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность реализовывалась в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

### **Внеучебная деятельность**

#### *Достижения воспитанников 2021-2022 учебный год*

<b>Год</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь 2021 год	Всероссийский творческий интернет –конкурс: «Рисуем Путешествие палочками Кюизенера и блоками Дьенеша», организатор мероприятия ООО «Центр развивающих игр и методик» г.Санкт - Петербург	<u>Сертификат участника</u> <u>Номинация:</u> «Наземное путешествие» Леонид М. (6 лет)
Октябрь 2021 года	Окружной конкурс художественного чтения «Будущее начинается сегодня» среди воспитанников СПДС Центрального округа г.о. Жигулевск	<u>Диплом победителя (3 место)</u> <u>Номинация:</u> «Под зеленым парусом мечты» Егор К. (6 лет) <u>Диплом победителя (3 место)</u> <u>Номинация:</u> «Ужасно интересно все то, что неизвестно»
Октябрь 2021 года	X Международный конкурс для детей и молодежи “Радость творчества”, организатор мероприятия Центр творческого развития «Замок талантов» (является проектом Центра гражданского образования “Восхождение”, г. Москва. Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Центра «Замок талантов» по адресу: <a href="https://zamoktalantov.ru/result">https://zamoktalantov.ru/result</a>	<u>Диплом победителя (1 место)</u> <u>Номинация:</u> «Изобразительное творчество» Виктория Б. (4 года)
	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» организатор мероприятия Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «Мир педагога», <a href="https://MIR_PEDAGOGA.RU">https://MIR_PEDAGOGA.RU</a>	<u>Диплом победителя III место</u> <u>номинация:</u> «Хоровое пение» Детский хор « Дружные ребята» воспитанники 5-6 лет
	Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Веселые нотки» среди дошкольных организаций г.о. Жигулевск и Ставропольского района	<u>Диплом лауреата I cntgtyb</u> <u>номинация:</u> «Изобразительное искусство» Денис Т. (3 года)
	Международный детский творческий интернет-конкурс «Осенние фантазии», организатор мероприятия Международный образовательный портал МААМ.RU, ссылка на конкурсную работу в интернете: <a href="http://www/maam/ru/concurs/244/view_photo/306015">http://www/maam/ru/concurs/244/view_photo/306015</a>	<u>Диплом участника</u> Егор К. (6 лет)

### *3. Содержание и технологии образовательного процесса*

В СПДС “Лесная сказка” разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду использовались современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

➤ «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.;
- методические пособия: «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

➤ «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.

➤ «Познавательное развитие»

- программа «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.

➤ «Речевое развитие»

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.;
- «Художественно-эстетическое развитие»
- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

### **Организация питания**

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10-дневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов). В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Ежедневно для родителей (законных представителей) на сайте ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец в разделе «Организация горячего питания» выставляется меню на каждый день.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;  
2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:  
имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;  
ручной металлодетектор; внутреннее видеонаблюдение.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- Установлен микрофон для трансляции речевых сообщений в системе речевого оповещения внутри здания СПДС;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

#### **Характеристика состояния здания и территории СПДС**

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Оформлены цветники и клумбы.

Однако есть и проблемные участки так: 90% изгороди требует замены, нужны 3 детские песочницы на каждый групповой участок, новые игровые мафы. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета, замена напольного покрытия в коридорах, спортивно-музыкальном зале. Требуется замена детских регулируемых стульчиков, шкафов в приемных для детей, игровой мебели в группах.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

##### **Материально-технические ресурсы**

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в СПДС “Лесная сказка” имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Спортивная площадка;
- Кабинет логопеда.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО, требуется новое оборудование в медицинский кабинет.

#### **Кадровые ресурсы**

##### **Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала**

№ п/п	Количество административного персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	9	11

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” полностью укомплектован.

В детском саду работают 9 педагогов.

##### **Образование:**

Высшее профессиональное педагогическое – 3 человека (33%)

Среднее профессиональное педагогическое – 6 человек (67%)

##### **Педагогический стаж:**

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 0 человек (0%)

От 10 до 20 лет – 4 человека (44 %)

Свыше 20 лет – 5 человек (56%)

##### **Возраст педагогов:**

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 2 человека (22 %)

40 – 50 лет – 2 человек (22 %)

Свыше 50 лет – 5 человек (56%)



Квалификационные категории педагогов

Учебный год	Количество человек	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	9	1 чел.(11%)	4 чел. (44 %)	4 чел. (44 %)
2021-2022	9	1 чел.(11%)	4 чел. (44 %)	4 чел. (44 %)

Общее количество и перечень вакансий в СПДС – вакансий нет.

Текущность кадрового состава – нет.

В СПДС “Лесная сказка” обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога и получили удостоверения о повышении квалификации в объеме 72 часа по направлению «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

За прошедший период 2021-2022 учебного года результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада представлялся на мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
октябрь 2021 год	Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования», организатор мероприятия: Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «Мир педагога» г. Москва, <a href="http://MIR-PEDAGOGA.RU">http://MIR-PEDAGOGA.RU</a>	Викторина: «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Диплом лауреата I степени Никитина О.Г.
Январь 2022 год	Публикация учебно-методического материала, на официальном сайте Всероссийского издания «Слово педагога», Веб-адрес размещения публикации <a href="https://siovopedagoga.ru/publ?fd=22489">https://siovopedagoga.ru/publ?fd=22489</a>	Проект на тему: «Мастерская игрушек»	Свидетельство о публикации Сборнова С.Л.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьёзные решения обсуждаются на педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительная работа с детьми, административно-хозяйственная работа.

#### ***5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС***

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

#### ***6. Внешние связи и имидж СПДС.***

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий).

### ***7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития***

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;

- Реализацию «Адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада.

#### ***Задачи работы на 2022-2023 учебный год:***

1. Продолжить работу по укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию навыка правильной осанки у воспитанников старшего возраста во всех видах образовательной деятельности посредством физических упражнений. Снизить заболеваемость на 0,1%.
2. Развивать звуковую культуру речи у детей дошкольного возраста через посредством дидактических игр и словесных упражнений.

***Адрес СПДС:*** 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

#### ***8. Формы обратной связи.***

***Телефон, факс:*** 8(8482)23-72-23.

***Адрес электронной почты:*** [doosolonec\\_sch\\_stv@samara.edu.ru](mailto:doosolonec_sch_stv@samara.edu.ru)

***Адрес официального сайта:*** <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	51	52
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	51	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	51/ 100	52 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	51/ 100	52 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	17/33	9/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	17/33	9/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	17/33	9/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	3/30	3/30

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/30	3/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/70	6/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/70	6/70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/55	5/55
1.8.1	Высшая	человек /%	1/11	1/11
1.8.2	Первая	человек /%	4/44	4/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	9/100	9/100
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/33	3/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/44	2/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100	9/100
1.14	Соотношение "педагогический	человек	9/51	9/52

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	/человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога		<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<u>Да</u> /нет	<u>Да</u> /нет

*Приложение 2*

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Адрес:  
445165 Самарская область  
муниципальный район Ставропольский  
сельское поселение Осиновка  
село Осиновка  
ул. Славянская, 42

2022 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).....	3
1.1.	Характеристика ОУ.....	3
1.2.	Характеристика состава обучающихся.....	3
1.3.	Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками..	4
2.	Цели и результаты развития ОУ.....	4
2.1.	Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет).....	4
2.2.	Результаты учебной деятельности.....	7
2.3.	Результаты внеучебной деятельности.....	8
2.4.	Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.....	9
3.	Содержание и технологии образовательного процесса.....	9
3.1.	Описание содержания и технологий образовательного процесса...	13
3.2.	Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	13
3.2.1.	Здоровьесбережение учащихся.....	13
3.2.2.	Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.....	14
4.	Ресурсы образовательного процесса.....	17
4.1.	Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	17
4.2.	Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	18
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	19
6.	Внешние связи и имидж ОУ.....	19
6.1.	Партнерства образовательного учреждения.....	19
6.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ.....	19
6.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	20
6.4.	Публикации об ОУ в СМИ.....	20
7.	Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	20
7.1.	Задачи ОУ на следующий отчетный период.....	20
8.	Формы обратной связи.....	23
9.	Показатели деятельности Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, подлежащие самообследованию.....	24

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

### 1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области Осиновский филиал

#### Контактная информация:

Фактический адрес: 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: (8482)237583

Электронный адрес: [osinov\\_sch@samara.edu.ru](mailto:osinov_sch@samara.edu.ru)

### 1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 23 учащихся и 11 воспитанников СПДС (данные на 01.09.2022):

- дошкольное обучение (СПДС) - 13 воспитанников;
- I ступень (начальное общее образование) – 10 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 14 учащихся.

Количество классов: 7 классов / 3 класса-комплекта:

(1/3, 2/4 классы-комплекты, 6 и 8 классов - нет)

Структура состава обучающихся:

- село Осиновка – 22 учащихся и 13 воспитанников СПДС
- село Ермаково – 2 учащихся

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о движении учащихся:

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2019-2020	3	1
2020-2021	1	1
2021-2022	2	1

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения СПО: 2 – (100%).

Краткая историческая справка об ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Визитная карточка и новости).

Организационная структура (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел: Совет школы)

Устав ОУ (см. Устав ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru>)

## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1. Цель и задачи ОУ на 2021-2022 учебный год

**Цель:** *создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.*

**Задачи:**

#### 2. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Успеваемость	99%	99%
Качество обучения	39%	40%
Качество по ступеням обучения		
1-4 класс	47,6%	47,6%
5-9 класс	32,5%	33%
11 класс	66,7%	100%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%
Повышение успеваемости по результатам ЕГЭ в 11 классе на уровне	80%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Активизировать участие школьников в интеллектуальных онлайн-конкурсах.

1.2.5. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	82%	82%

## 2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2021-2022 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Результативность мониторинга сформированности ФГ	1 уровень – 30,8% 2 уровень – 46,1% 3 уровень – 23,1% (результаты обучающихся 8 кл.)	1 уровень – 23 % 2 уровень – 46 % 3-4 уровни – 31 % (результаты обучающихся 15 лет)

## 3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%.	78%
Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях РДШ (спорт)	40%	42%

## 4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.

Сохранение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней	51%	51%
Сохранение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях РДШ (направление - гражданская активность)	30%	30%
Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	97%	100%

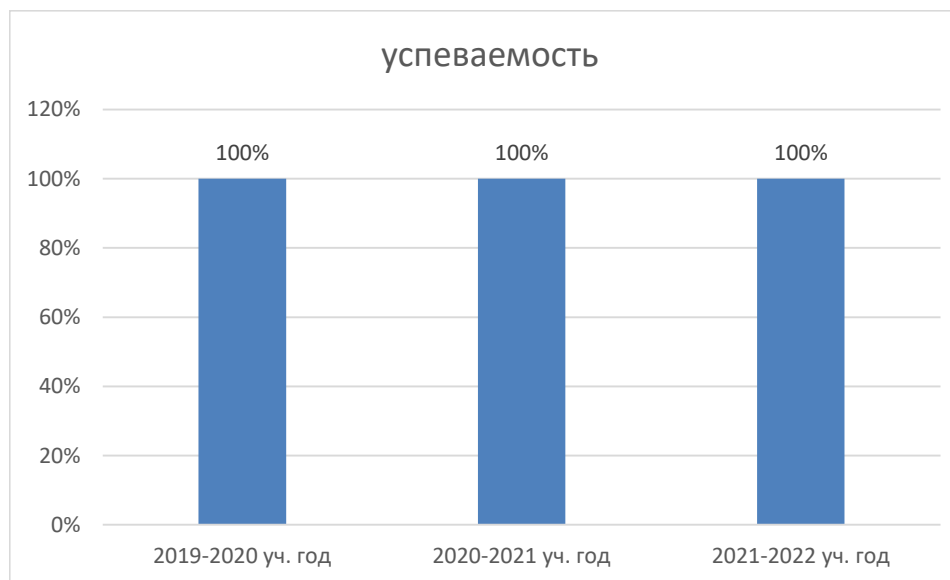
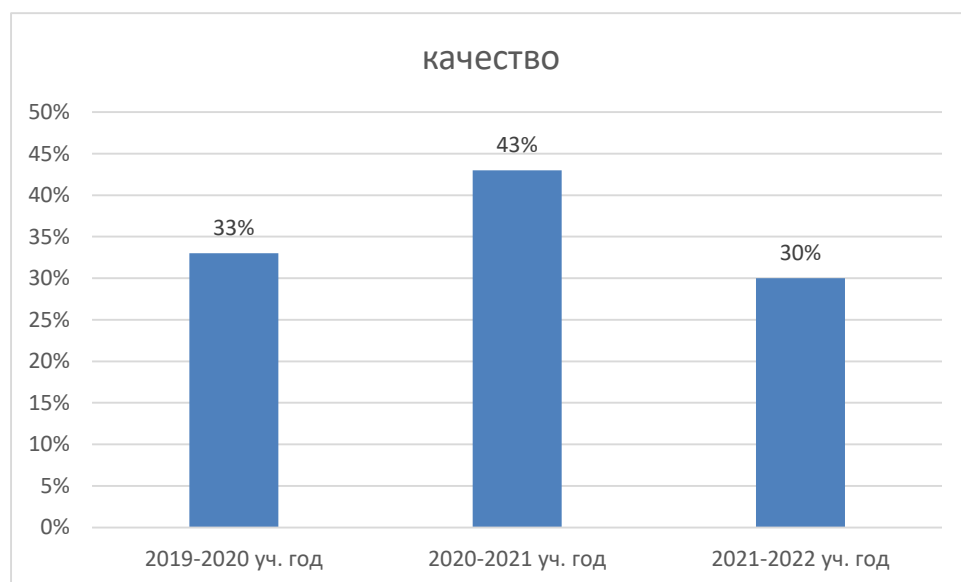
4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Динамика/сохранение результата	
	Результаты 2020-2021 уч. г.	Планируемые результаты на 2021-2022 уч.г.
Увеличение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	11%	15%
Увеличение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	15%

## 2.2. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных учащихся (без учета 1 кл.)	Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости по филиалу	% качества по филиалу
			Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
2019 – 2020 учебный год	23	18	0	0	6	29	0	0	<b>100</b>	<b>33</b>
2020 – 2021 учебный год	24	23	1	4%	9	39	0	0	<b>100</b>	<b>43</b>
2021 – 2022 учебный год	25	23	1	4%	6	26	0	0	<b>100</b>	<b>30</b>



**Вывод:** % успеваемости в целом по филиалу по сравнению с предыдущим годом не изменился и составил – 100%; % качества по сравнению с прошлым годом понизился на 13% и составил 30%. Снижение качества связано с уменьшением количества учащихся, окончивших учебный год на 4 и 5 (1 учащаяся в 9 классе) и с увеличением общего количества учащихся обучающихся на 3 (зачисление 2 учащихся из Таджикистана).

#### 4 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2019 – 2020 учебный год	4	4	0	0	2	50	0	0	100	50
2020 – 2021 учебный год	4 класса – нет									
2021 – 2022 учебный год	3	4	1	25%	1	25%	0	0	100	50

#### 9 класс

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают		% успеваемости	% качества
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол - во	%		
2019 – 2020 учебный год	9 класса – нет									
2020 – 2021 учебный год	3	3	0	0	1	33	0	0	100	33
2021 – 2022 учебный год	2	2	0	0	0	0	0	0	100	0

### 2.3. Результаты внеучебной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Достижения учащихся Осиновского филиала с января по декабрь 2022 учебный год

- 1 и 2 место в районном конкурсе вокального искусства «Ступеньки к звездам»;
- 1 и 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- 1 место в окружном конкурсе «Засветись!» (номинация «светоотражающие элементы в одежде»)
- участие в международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия» - традиции народов России;
- участие во всероссийской акции «Окна Победы» 1-9 кл.
- участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» 1-9 кл;
- участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»

➤ Участие в районном конкурсе ДПИ

## 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

### *Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе*

В сравнении	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 – 2020 учебный год	9 класса – нет							
2020 – 2021 учебный год	0	1(33%)	2(67%)	0	0	2(67%)	0	1(33%)
2021 – 2022 учебный год	0	2(100%)	0	0	0	2(100%)	0	0

В сравнении	Биология				География			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 – 2022 учебный год	0	2(100%)	0	0	0	2(100%)	0	0

Результаты ВПР по филиалу внесены в общие сведения по школе.

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

#### *Особенности учебного плана и режима обучения:*

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на ступенях начального общего и основного общего образования.

Содержание и структура данного учебного плана соответствуют:



- требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС начального общего и основного общего образования;
- целям, задачам и специфике образовательной деятельности Осиновского филиала (школа малокомплектная, есть классы-комплекты).

Разработанный учебный план содержит:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует предпрофильную подготовку учащихся на ступени основного общего образования.

Работа школы в 2021-2022 учебном году осуществляется в следующем режиме:

#### 1-4 классы

- продолжительность учебного года:
  - 33 учебные недели в 1 классе (дополнительные каникулы);
  - 34 учебные недели во 2-4 классах;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока:
  - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре и октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре и декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
  - во 2-4 классах длительность урока 40 минут

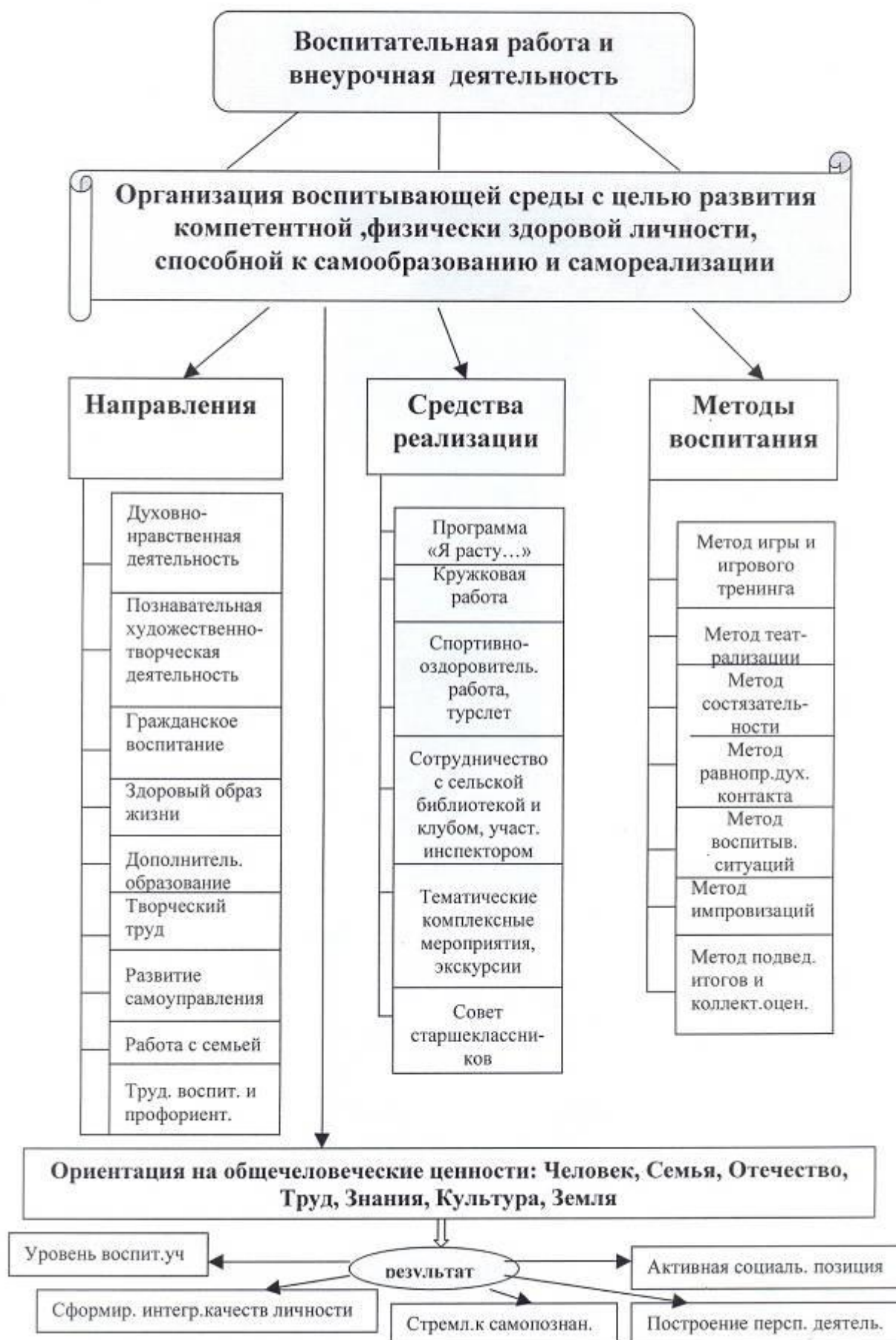
#### 5-9 классы

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

Режим работы школы осуществлялся с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

## Схема развития воспитательной структуры.



Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Между занятиями по учебным предметам и занятиями по внеурочной деятельности перемена – 30 минут.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно – нравственное.

Учебный план внеурочной <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

## 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

- Основная группа здоровья - 19 учащихся
- Подготовительная группа – 6 учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ОУ:

Наименование кружков и секций	Кол-во детей 2021-2022 уч. год (январь-май)	Кол-во детей 2022-2023 уч. год (сентябрь-декабрь)
Спортивная секция: «Баскетбол»	основная школа -15 чел.	основная школа -10 чел; начальная школа-10чел.
Кружок «Клуб безопасного движения»	10 чел. из них: начальная школа -7 чел. основная школа - 3чел.	10 чел. из них: начальная школа - 10 чел.
Кружок «Вокальное кружево»	10 из них: основная школа -10 чел	10 из них: основная школа -10 чел.

С целью поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха, в школе проводится следующая работа:

1. С учащимися проводятся классные часы на тему «Здоровье» с привлечением медработника.
2. Ежегодно проводятся обследования состояния врачебно-физкультурного контроля врачами-специалистами, с целью выявления изменений в состоянии здоровья учащихся.
3. Занятия по физической культуре проводятся с учетом заболеваний учащихся: используются комплексы упражнений для профилактики и лечения заболеваний, выявленных у учащихся.
4. Ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов. Занятия проводят специально подготовленные инструктора - учащиеся 5 – 9 классов.
5. Ежедневно проводятся физкультминутки на уроках (инструкции для проведения разработаны по ступеням образования и имеются в наличии у каждого учителя).
6. Имеется календарный план физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 уч. год; на 2022-2023 уч. год.
7. Организованы формы активного отдыха учащихся (имеется план и расписание мероприятий на 2021-2022 уч. год; на 2022-2023 уч. год. Имеется календарный план спортивно-массовых мероприятий).

Распределение учащихся по группам здоровья (на основании мед. осмотров)

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2018 – 2019 учебный год	6 (25%)	16 (67%)	2 (8%)
2019-2020 учебный год	6 (25%)	15 (62,5%)	3 (12,5%)
2020-2021 учебный год	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 13 из 13 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.

- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – сотрудники школы.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1998 год.
- Проектная мощность 127 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов общей площадью 280,7 м<sup>2</sup>
- Спортивный зал имеется, его площадь 430 м<sup>2</sup>.
- Столовая - число посадочных мест 40.
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

Изучение показателей уровня воспитанности учащихся.

Постоянное диагностирование развитие личности учащихся создаёт возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности. В связи с этим, в течение учебного года было проведено изучение уровня воспитанности учащихся в два этапа (в начале учебного года и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики развития качеств личности и повышения уровня воспитанности у учащихся.

### ***Выводы и предложения:***

Исходя из этого необходимо в следующем учебном году

- продолжить работу по программе «Я расту...»
- с целью развития эрудиции продолжить проводить интеллектуальные игры, викторины силами учителей-предметников, представителей Совета Старшекласников, а также совместно клубом.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора привития священного чувства любви к Родине.

Воспитание любви к природе, к Родине помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткость, внимательное отношение ко всему и всем, что его окружает.

Эстетическое и патриотическое воспитание на уроках наглядно можно показать, используя поэзию, живопись, легенды и притчи, музыку.

Воспитание у школьников высших идеалов, помогающих выстоять нравственно, такой должна быть главная миссия учителя. Единый путь к нравственному союзу - развитие и распространение нравственного сознания.

С целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности выполнять конституционные обязанности в 2022 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- Урок памяти. Годовщина террористического акта в Беслане;
- «Праздник белых журавлей»;
- Концерт ко дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»;
- Праздничный концерт ко Дню матери «Всё для вас милые мамы», конкурс рисунков «Свет маминых глаз».
- 15 февраля – биатлон, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- 23 февраля - праздничная программа «Защитникам Отечества»;
- Встреча с ветеранами ВОВ;
- Библиографический урок «Родной язык. Точка. Русский». К международному дню родного языка.
- 8 марта –праздничная программа «Женский день – праздник прекрасный»;
- К 115-летию со дня рождения художника Ю.А. Васнецова «Картинная галерея»;
- Урок мужества и патриотизма. Ко Дню юного героя – антифашиста;
- Мероприятие посвящённое Всемирному дню авиации и космонавтики к 55-летию со дня первого полёта человека в космос;
- 9 мая - «Вахта памяти», торжественный митинг;
- Концертная программа, посвященная «Дню Победы»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- 1 июня - День защиты детей - конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;
- принимали участие в областных акциях «Читаем детям о войне», «Война и дети» , всероссийских акциях «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», посвящённая началу ВОВ;

Большое внимание уделяется русским традициям, православным праздникам.

Это тематический к Рождеству Пресвятой Богородицы «Вечный светоч материнства», вечер «Рождественские посиделки», «Масленица», «Пасхальные забавы». А так же мероприятиям совместно с родителями: литературно-музыкальный вечер «С днем рождения, Земля!».

Все мероприятия проводились с соблюдением санитарных правил, утвержденных Роспотребнадзором, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

*Вывод:* все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали продвижению учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, развития интеллекта, формированию у обучающихся нравственной культуры и их гражданской позиции.

С целью развития ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре с сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Разговоры о важном».

так же с сентября 2022 года реализуется проект «Кино уроки» который нацелен на создание системы воспитания детей и молодёжи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия ценности (дружба, мужество, честь и др.).

**Организация питания учащихся (данные в таблице на сентябрь 2022 года).**

Всего учащихся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
24	23	96%	10	10	100%	14	13	93%

В среднем по школе охват горячим питанием на 10.01.2022 – 100%; на 31.12.2022 составил – 96% .



Учащиеся начальной школы (100%) с сентября месяца 2022 года обеспечены бесплатным горячим питанием.

## Описание системы управления качеством образовательного процесса

- ✓ Учебный план <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Учебный план внеурочной деятельности <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>
- ✓ Режим работы ОУ <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Режим охраны и допуска <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/vizitka/>
- ✓ Направления воспитательной работы <http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- ✓ Список кружков и секций

### 4. Ресурсы образовательного процесса

#### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

- педагогический – 4 (из них 1 совместитель) + 1 воспитатель СПДС
- вспомогательный – 3
- водитель школьного автобуса – 1

Педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по должности учитель – 1 (20 %).

ИТОГО: педагогических работников имеющих квалификационную категорию –1 (20%)

Вакансий нет.

**Статистические данные по кадровому педагогическому составу:**

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>

#### 4.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

(<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru> Раздел Документы)

#### 4.3. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Школа расположена в типовом здании.

Год ввода в эксплуатацию: 1998.

Пришкольная территория составляет 0,9 га.

Образовательный процесс проходит в 9 учебных кабинетах, оборудованных ученической мебелью и оснащенных необходимым учебным оборудованием.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 50 кбит/с. Провайдер ПАО «Ростелеком».

Создана проводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Подать электронное заявление в первый класс можно через Портал образовательных услуг.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО. Доступ к электронному дневнику учащихся осуществляется через портал государственных услуг.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется спортивный зал, спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано одноразовое школьное питание. Имеется школьная столовая на 40 посадочных мест.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения (Осиновского ФАПа).

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека.

Обеспеченность учебными пособиями – 100 %.

Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале, площадью 430 кв.м.

- Сведения о материально-техническом обеспечении [http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn\\_obesp/](http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/)

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в библиотеке.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

В декабре 2021 года в рамках проекта оснащения малокомплектных школ получен Мобильный класс.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

(см. Публичный отчет ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец)

### **6. Внешние связи и имидж ОУ**

#### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

**Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- администрация сельского поселения Осиновка;
- отдел семьи м.р. Ставропольский;
- клуб села Осиновка;
- ФАП села Осиновка;
- СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстёпки;
- участковый инспектор;
- СПДС (структурное подразделение «детский сад»);
- ПДН О МВД России по Ставропольскому району;
- ОГИБДД ОВД по м.р. Ставропольский.

#### **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

Спортивный зал, прошедший паспортизацию в департаменте физической культуры и спорта администрации Самарской области, используется как базовый для проведения общешкольных и районных мероприятий.

1. Совместно с сельским клубом были проведены:

- Праздничный концерт ко Дню матери
- Концерт ко Дню пожилого человека «Для вас любимые»
- Праздник «Рождественские колядки»
- Праздник « День села»
- Вахта памяти 9 Мая, праздничный концерт «Салют победе!», митинг у

обелиска, всероссийская акция «Бессмертный полк»

- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир во всём мире»

### 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

### 6.4. Публикации об ОУ в СМИ.

<http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/> раздел Новости

<https://vk.com/schoolosinovka> (Школа Осиновка)

## 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- % качества знаний в целом по школе понизился на 13% и составил 30 %.

- % успеваемости остался на прежнем уровне и составил 100%.

### 7.1. Цель и задачи ОУ на следующий отчетный период.

#### Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание в школе образовательной среды, способствующей развитию нравственно и физически здоровой, духовной личности, готовой к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

#### 3. Обеспечить реализацию ФГОС второго поколения.

1.1. Создать условия для сохранения оптимального уровня качества образования.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на 2022-2023 уч.г.
Успеваемость	98,5%	99%
Качество обучения	35%	38%
Качество по ступеням обучения		
1-4 классы	53%	57%
5-9 классы	24%	26%
10-11 классы	100%	100%
Сохранение успеваемости по результатам ГИА в 9 классе на уровне.	100%	100%

1.2. Создать условия для реализации личностных способностей одаренных детей.

1.2.1. Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на уровне 80 и более процентов.

1.2.2. Обеспечить участие победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в окружном этапе по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов.

1.2.3. Запланировать и проводить в рамках предметных недель интеллектуальные конкурсы, викторины, игры, конференции и т.д.

1.2.4. Использовать материально-техническую базу «Точка роста» для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на
------------------------	--------------------------------	------------------------------

		2022-2023 уч.г.
Сохранить долю учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	93%	93%
Сохранить долю учащихся, принявших участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	36%	36%

## 2. Создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.1. Использовать электронные формы учебных пособий (коды доступа) по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованных ЦУ, в 2022-2023 учебном году;

2.2. Обеспечить аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;

2.3. Проводить просветительскую работу среди родителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на 2022-2023 уч.г.
Результативность мониторинга сформированности ФГ	1 уровень – 0% 2 уровень – 30 % 3-4 уровни – 70 % (результаты обучающихся 15 лет)	1 уровень – 0% 2 уровень – 43 % 3-4 уровни – 57%

## 3. Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на 2022-2023 уч.г.
Сохранение охвата горячим питанием	91%	91%
Сохранение охвата учащихся занятостью спортивными секциями на уровне	20%	20%
Сохранение результативности по физическим показателям в соответствии с возрастными особенностями на уровне	78%.	78%
Сохранение доли обучающихся 1-10 классов, принимающих участие в соревнованиях ГТО «Готов к труду и обороне»	40%	40%
Организация занятий физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ)	нет учащихся с СМГ	для 100 % учащихся с СМГ

## 4. Создать условия для успешной реализации программы воспитания.

4.1. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств у обучающихся для их успешной социализации через воспитательную работу.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на 2022-2023 уч.г.
Сохранение доли обучающихся, принявших участие в	51%	51%

конкурсах и фестивалях разного уровня (окружного, регионального, Всероссийского) уровней		
Сохранение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%	100%

4.2. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, повышать информированность учащихся о востребованных профессиях.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на 2022-2023 уч.г.
Сохранение доли обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	64%	64%
Увеличение доли обучающихся 1-10 классов, участвующих в мероприятиях, организованных школой и АИС ПрофВыбор Самарская область	50%	60%
Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов, участвующих в организации и проведении профориентационных мероприятий	57,6%	58%
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах по профориентации.	12%	12%

4.3. Формировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Показатели результатов	Результаты 2021-2022 уч. г.	Планируемые результаты на 2022-2023 уч.г.
Охват обучающихся 1-10 классов информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном»	-	100%
Сохранение доли обучающихся, участвующих в окружных и областных конкурсах патриотической направленности.	12%	12%
Участие педагогов в конкурсах методических разработок патриотической направленности	-	16%

## 8. Формы обратной связи

*Адрес:* 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-62-37-583; адрес электронной почты:

[osinov\\_sch@samara.edu.ru](mailto:osinov_sch@samara.edu.ru)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	24	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7 / 30	10 / 43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,5	21,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	10	18



1.8	математике Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	24 /100	22 /96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/13	3/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/13	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	0/0	0/0

1.23	общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 100	5 / 83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 100	5 / 83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	1 / 17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0	1 / 17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 25	1 / 17
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 25	1 / 17
1.29.2	Первая	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0	1/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 25	2/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	1/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0	1 / 17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 / 100	6 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 / 100	6 / 100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	24 /100	23 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

*Приложение 3*

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД"  
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ



## МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес:  
445165 Самарская область  
муниципальный район Ставропольский  
сельское поселение Осиновка  
село Осиновка  
ул. Славянская, 42

2022 год

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС).....	
1.1. Характеристика СПДС.....	
1.2. Характеристика ближайшего окружения .....	
1.3. Характеристика состава воспитанников .....	
2. Цели и результаты развития .....	
2.1. Цели СПДС на среднесрочный период.....	
2.2. Цели СПДС на отчетный период.....	

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.....	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	
3.2. Образовательные услуги.....	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.....	
4. Ресурсы образовательного учреждения.....	
4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.....	
4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.....	
5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС.....	
6. Внешние связи СПДС.....	
6.1. Партнерства образовательного учреждения.....	
6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	
7.1. Задачи деятельности на следующий отчетный период.....	
8. Формы обратной связи.....	

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Характеристика СПДС**

Наименование: *структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Сосновый Солонец.*

Место нахождения и почтовый адрес: *Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, улица Славянская дом 42.*

Телефон контакта: 8-84862-37583.

Детский сад расположен в помещении школы на первом этаже. Проектная мощность: 16 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы. Имеются постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

### 1.2. Характеристика ближайшего окружения

Дошкольное образовательное учреждение находится внутри здания школы, расположенного в центре села Осиновка. Ближайшее окружение – жилые дома.

### 1.3. Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа смешанного возраста.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

### Информация о продолжении обучения воспитанниками

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец	Количество выпускников		
	1	2	2

Правила приема в структурное подразделение «детский сад» Осиновского филиала: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность.

Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГБОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

По окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в Осиновском филиале ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2022 года в первый класс были выпущены 2 ребёнка.

## 2. Цели и результаты развития

### 2.1. Цель работы структурного подразделения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан РФ, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.



Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 2.2. Задачи на отчетный период

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Формировать связную речь у старших воспитанников посредством использования словесных игр и упражнений в различных видах деятельности.

## 2.3 Результаты учебной и внеучебной деятельности

Приоритетным направлением работы структурного подразделения «детский сад» является физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из основных задач является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши разновозрастной группы подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС проводится непрерывная работа по созданию развивающей среды, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свои интересы и возможности.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка к обучению детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов Осиновского филиала ГБОУ СОШ Сосновый Солонец

выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Следует отметить тесное сотрудничество воспитателя СПДС с учителями школы, в которую переходят воспитанники. В структурном подразделении дошкольного отделения соблюдаются принципы преемственности в работе с детьми дошкольного возраста, которые можно проследить в программном обеспечении образовательного процесса: с младшего школьного возраста до выпуска дети обучаются и воспитываются по единой образовательной программе.

## 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Информация о жалобах и обращениях за 2022 год – жалоб и обращений нет.

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС обеспечиваются равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

### 3.2. Образовательные услуги

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.;
- «Физическое развитие» технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.; «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Социально-коммуникативное развитие» парциальная программа Князевой О.Л.
- «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- «Познавательное развитие» «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М.

Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- «Речевое развитие» – 9 «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В. «
- Художественно-эстетическое развитие» – парциальная программа

### 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Распределение детей СПДС по группам здоровья в текущем учебном году

с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 4 группой здоровья	с 5 группой здоровья
6	6	0	0	0

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. С воспитанниками детского сада ведется систематическая работа по укреплению здоровья, внедряются новые здоровьесберегающие технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка.

Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях ДООУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительной группы обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается режим учебных занятий в соответствии с санитарными эпидемиологическими правилами.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны.

В течение всего периода работы СПДС не зафиксировано ни одного случая травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и во время игровой деятельности детей.

### **Организация питания**

Большое значение в работе по оздоровлению детей придаётся питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учётом

потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В ОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями современным оборудованием. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В СПДС установлена АПС, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками образовательного учреждения. Эвакуационные выходы соответствуют требованиям ГОСПОЖНАДЗОРА. Здание находится в удовлетворительном состоянии, по периметру огорожено металлическим забором.

## 4. Ресурсы образовательного процесса.

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами в 2021 – 2022 учебном году – 100%.

	Количество человек	Примечания
Педагогический персонал	1 (воспитатель)	<u>с сентября по декабрь</u> Общий трудовой стаж - 19 лет Стаж педагогической работы по специальности - 10 лет в 2021 году прошла курсы повышения квалификации сведения об образовании и курсах ПК <a href="http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/management/">http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/myshcool/management/</a>
Вспомогательный персонал	1 (помощник воспитателя)	в 2020 году прошла курсы повышения квалификации

### 4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса

Учреждение находится в здании школы, рассчитанном по СанПиНам на 16 мест. Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста и реализовывать поставленные задачи. Имеется необходимое количество методических, дидактических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Основные помещения детского сада – спальная комната и игровая комната. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя

необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. Игровая комната разделена на игровые пространства: магазин, парикмахерская, домик, театральная. Имеется отдельная зона для учебных занятий. При оформлении групповых комнат работники исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДООУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, DVD-плеер для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

## **5. Финансовое обеспечения функционирования и развития СПДС**

(см. соответствующий раздел Публичного отчета ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец)

## **6. Внешние связи СПДС**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения**

Связь с социумом: планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- Осиновский филиал ГБОУ СОШ села Сосновый Солонец
- Клуб села Осиновка.
- ФАП села Осиновка.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

Организации взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

## **7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития**

Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, физическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Перед нами стоят важные задачи дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в СПДС

- индивидуализации дошкольного образования;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей СПДС в вопросах коррекции и развития детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого мы планируем практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития детей.

#### 7.1. Цель и задачи деятельности на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

##### 1. Задачи:

1. Продолжить работу по укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию навыка правильной осанки у детей старшего возраста во всех видах образовательной деятельности. Снизить заболеваемость на 0,1 %.
2. Развивать звуковую культуру речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и словесных упражнений.

### **8. Формы обратной связи**

*Адрес:* 445165 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Осиновка, село Осиновка, ул. Славянская, 42

Телефон: 8-848-22-37-583 адрес электронной почты: [osinov\\_sch@samara.edu.ru](mailto:osinov_sch@samara.edu.ru)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»  
ОСИНОВСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ СЕЛА СОСНОВЫЙ СОЛОНЕЦ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	12 /100	11 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	12 /100	11 /100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0



1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	34	34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да