

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
СПДС “Лесная сказка”
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНА
Директором
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
_____ А.М. Козлов

Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад “Лесная сказка”»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области

на 2023-2026 годы

**Паспорт Программы развития
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС “Лесная сказка”
на 2023–2026 годы**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); 2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; 8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 11. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).
<p>Цель программы</p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной</p>

	программой СПДС в соответствии с ФОП ДО для обеспечения доступного качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Цифровизация образовательных процессов в организации. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Повышение эффективности развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Создание условий для обеспечения поддержки и сопровождения семей воспитанников, путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе с использованием дистанционных форм.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, в составе которой старший воспитатель, педагоги и специалисты СПДС “Лесная сказка”, утвержденные приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений: педагогический коллектив, коллектив воспитанников СПДС, родительская общественность, социальные партнёры СПДС.
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года (2023 - 2026 годы)</p> <p>I этап - организационно-подготовительный (2023-2024гг.) Цель: анализ имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы.</p> <p>II этап – преобразовательный (2024-2025гг.) Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход СПДС в новое качественное состояние, внедрение новшеств в текущую работу организации.</p> <p>III этап – аналитико-информационный (2025-2026гг.) Цель: подведение итогов реализации Программы развития, анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив развития СПДС.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субсидии на выполнение муниципального задания; – средства областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия, направленные на обеспечение внедрения новых технологий и форм, обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО; - созданы условия, направленные на повышение качества коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ; - повысился процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе

	<p>организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизирована развивающая предметно - пространственная среда; - усовершенствовано материально-техническое и программно-методическое обеспечения СПДС (приобретен мультимедийный проектор; обеспечение педагогического кабинета Интернетом; обеспечение всех возрастных групп методической литературой, необходимой для реализации образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО); - повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня; - созданы условия для обеспечения поддержки и сопровождения семей воспитанников, путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность более 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обновление материально-технической базы на 20 %.
Контроль реализации Программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный - назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель СПДС “Лесная сказка”.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФОП ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Информационная справка об организации

1.	Полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение «детский сад “Лесная сказка”»
2.	Сокращенное наименование	СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
3.	Юридический адрес учреждения	445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.45.
4.	Фактический	445164, Самарская область, муниципальный район Ставропольский,

	адрес ДОО	сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.
5.	Телефон/факс:	(88486)23-72-23.
6.	Сайт	http://ssolonez-sch.cuso-edu.ru/
7.	Адрес электронной почты	so_cu_doo_ssolonec_stv@samara.edu.ru

Сведения об организации.

СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (далее - СПДС, учреждение) с 01.01.2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

СПДС находится в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании. Детский сад имеет централизованное холодное водоснабжение, отопление, для горячего водоснабжения используются бытовые водонагреватели; есть индивидуальная канализационная система с выгребными колодцами. Имеется собственная территория для прогулок, разделена на 3 участка, по количеству возрастных групп в соответствии с СанПиН. На групповых участках расположены беседки, малые архитектурные формы, песочницы. Все участки имеют озеленение. На территории СПДС разбит фруктовый сад; посажены клумбы с цветами.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда совмещены, музыкальный зал, комната двигательной активности, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, 3 групповых помещения, включающие в себя: раздевальную, игровую, спальную, туалетную комнаты. Режим работы организации: с 7.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в СПДС “Лесная сказка” функционирует 3 группы:
 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 16 детей;
 2 группы комбинированной направленности:
 Разновозрастная № 1 – для детей от 3 до 5 лет -15 детей, из них 5 детей с ОВЗ;
 Разновозрастная № 2 – для детей от 4- 7 лет – 16 детей, из них 12 детей с ОВЗ.

Характеристика семей воспитанников по составу и образованию:

% работающих родителей	94%
% неработающих родителей	6%
% полных семей	91%
% неполных семей	9%
% многодетных семей	34%
% родителей с высшим образованием	21%
% родителей со средне-специальным образованием	67%
% родителей со средним образованием	9%
% родителей другое образование	3%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;
- Администрация сельского поселения Сосновый Солонец,;
- Участковая больница с. Сосновый Солонец.
- Дом культуры с. Сосновый Солонец.
- Сельская межпоселенческая библиотека

Взаимодействие с ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с Администрацией сельского поселения Сосновый Солонец способствует проведению совместных волонтерских и благотворительных акций.

Совместно с Домом культуры и сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Воспитанники детского сада посещают кружки (дополнительное образование), функционирующие на базе Дома культуры.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 8 человек (6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, педагог-психолог внутренний совместитель (воспитатель)).

Укомплектованность кадрами:

- педагог-психолог – внутренний совместитель
- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования:

Всего	Высшее		Среднее профессиональное педагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%
7	3	43 %	4	57%

Повышение квалификации:

Всего педагогов	Кол-во часов	Обучены			Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	КПК переподготовка по профилю	ИКТ		
7	72 часа	6 чел.	6 чел.	6 чел.	6	1

Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	1	-	-

Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Воспитатель	5	-	2	3	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Итого	7	1	3	3	0

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада участвуют в конкурсах на окружном уровне и муниципальном уровне.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Ресурсного центра г. Жигулевск, на КПК	Высокая загруженность педагогов, косвенным образом влияющая на стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Частая сменяемость воспитанников (в связи с оздоровительной направленностью детского сада – для детей с туберкулёзной интоксикацией)
Большая площадь территории детского сада для формирования РППС в группах и на территории	Устаревшая материально-техническая база детского сад	Возможность привлечения внебюджетных средств, благотворительной помощи	Не стабильная обстановка в стране
Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Система связей ДОО с социальными партнерами	Недостаточный уровень мотивация участников образовательного процесса	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Удаленность расположения СПДС от города не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Нестабильный сигнал интернета.	Создан официальный сайт учреждения. Будет создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.

Вывод: анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО с учётом создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на внедрение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС (с учётом обучающихся с ОВЗ) и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей один компонент:

- инфраструктуру электронных средств обучения – доступ к высокоскоростному интернету; для педагогов и специалистов в методическом кабинете

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с	Руководитель	Февраль-март 2023	Приказ	

	переходом на ФОП				
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Руководитель	март 2023	Протокол	
3.	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	март – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	апрель 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ цифровых образовательных программ	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	По мере приобретения оборудования	Акт выполненных работ	
3.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 – 2024	Обучены 50% педагогов	
4.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО	Старший воспитатель, педагогически е работники	2024	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
6.	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательств у и содержит актуальные документы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация образовательных процессов.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании.
4. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, АОП в соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС в группах на 20 %. Обновление РППС на участках на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.