

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района  
Ставропольский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец  
Протокол № 5 от 20.03.2023 г.  
Председатель совета  
А.М.Козлов

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец  
Приказ № 39-од от 20.03.2023 г.  
А.М.Козлов

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
СПДС «Лесная сказка»с. Сосновый Солонец  
Протокол № 1 от 1.03.2023г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
(ВОСПИТАННИКАМИ)**

структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) структурного подразделения детский сад “Лесная сказка“ с. Сосновый Солонец (далее – СПДС) в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец;
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим Советом СПДС и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в том же порядке, что и принимаются.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

### 2.1. Целями прогулки являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей.

### 2.2. Задачи прогулки:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- формирование познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей;

### 2.3. Виды прогулки:

- по месту проведения – прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за структурным подразделением и используемых для организации прогулок с воспитанниками. Помимо традиционной прогулки с детьми в СПДС могут проводиться прогулки – экскурсии.
- по методике проведения - традиционная прогулка; тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательной деятельности: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажами, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции.

2.4. Место проведения прогулок: прогулочные участки огороженной территории структурного подразделения.

## **3. Требования безопасности при организации прогулок на участках, используемых структурными подразделениями**

3.1. Ежедневно перед выходом воспитанников на прогулку ответственным лицом СПДС проводится осмотр территории на предмет соответствия требованиям безопасности.

3.2. В случае выявления нарушений на территории структурного подразделения, и при обнаружении неудовлетворительного санитарного состояния провести очистку территории;

3.3. Перед выходом на прогулку работники СПДС, занятые одеванием воспитанников, должны следить, чтобы они не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

3.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.5. Педагогам запрещается оставлять воспитанников без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки..

3.6. В случае самовольного ухода ребенка с территории СПДС, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся старшему воспитателю СПДС.

3.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить старшего воспитателя СПДС и родителей (законных представителей).

#### **4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

4.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.

4.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.

4.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течение прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.

4.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей с прогулочной площадки и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу.

4.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.

4.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

#### **5. Требования к содержанию прогулок**

5.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития;
- трудовая деятельность;
- самостоятельная активность.

5.2. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулок, включает:

- наблюдение за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней.

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно – ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

( Федеральная Образовательная программа дошкольного образования от 25.10.2022 г. раздел 3 п. 24.15).

5.3. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, который по окончанию прогулки заносится с последующей

обработкой.

5.4. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

5.5. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.

5.6. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

## **6. Требования к продолжительности прогулки**

6.1. Прогулки с обучающимися (воспитанниками) СПДС проводятся ежедневно.

6.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом старшего воспитателя СПДС.

6.3. Продолжительность прогулки определяется СПДС в зависимости от климатических условий и погодных условий.

6.4. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре ниже минус 20 и скорости ветра более 15 м/с.

6.5. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

6.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.

6.7. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.

6.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

6.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях СПДС.