

**КОНСПЕКТ ООД
в разновозрастной группе №2
с детьми 5-7 лет**

**ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Тема: «Открытка к 9 мая»
(аппликация)**

Подготовила: Моисеева Татьяна Викторовна, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

- 1) Расширить представление детей о героизме во время ВОВ, о знаменательном Дне Победы. Активизировать словарь детей словами героизм, ветеран, Георгиевская ленточка («Речевое развитие»).
- 2) Формировать умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы. («Социально - коммуникативное развитие»).
- 3) Развивать умение вырезать по контуру и приклеивать на картон. Развивать творческое воображение. («Художественно-эстетическое развитие»).
- 4) Развивать общую и мелкую моторику; координация речи с движением; (Физическое развитие)
- 5) Воспитывать интерес к аппликации и умению выполнять свою работу аккуратно.

Методы и приемы:

- практические: вырезание, складывание гармошкой, наклеивание, пальчиковая гимнастика.
- словесные: чтение стихотворения, беседа

Материалы и оборудование: картон голубого цвета, цветная бумага зеленого, коричневого, розового, красного цветов, готовые детали - лицо солдата, волосы, пилотка, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки;

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Пальчиковая гимнастика «Пальцы эти все – бойцы..»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа
<i>Продуктивная</i>	Вырезание, конструирование, аппликация

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Чтение стихотворения В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень, Что за славный майский день?	Дети слушают.	Ответы детей.
2	Беседа о ВОВ, о Дне Победы . - Кто такой герой? - Кто такие ветераны? - Символы Победы - Когда день Победы и как его празднуют?	Ответы детей и рассматривание иллюстраций о ВОВ.	Знают, кто такой герой, ветеран, праздничный салют

3	<p>Пальчиковая гимнастика Пальцы эти все – бойцы Удалые молодцы 2 больших и крепких малых, И солдат в боях удалых 2 гвардейца – храбреца 2 метких молодца 2 героя безымянных Но в работе очень рьяных! 2 мизинца – коротышки Очень славные мальчишки!</p>	<p>Раскрытые ладони. Сжать в кулак. Выпрямить большие пальцы на обеих руках. Выпрямить указательные пальцы. Выпрямить средние пальцы. Выпрямить безымянные пальцы. Выпрямить мизинцы.</p>	<p>Развивают общую и мелкую моторику; согласовывают движения со словами текста.</p>
4	<p>Аппликация. В середину листа наклеиваем рубашку. Далее наклеиваем лицо солдата, затем волосы из кусочка коричневой бумаги и пилотку из кусочка зеленой бумаги. Не забываем хорошо намазывать клеєм детали, а после приглаживать салфеткой. Далее необходимо изготовить гармошку: прямоугольные листочки бумаги коричневого цвета складываем гармошкой. Из коричневой бумаги вырезаем стебель, из зеленой листья, из розовой бумаги вырезаем цветы. Наклеиваем вместе с цветами на картон. -Напомните, для того, чтобы вырезать сразу несколько готовых деталей, как нужно сложить бумагу? -Верно! Складываем бумагу гармошкой или пополам, в зависимости от того, сколько нужно деталей. -Открытка ко Дню Победы готова!</p>	<p>Вырезают , складывают гармошкой , наклеивают на картон.</p>	<p>Формируется умение работать с ножницами. Проявляют интерес к продуктивной Деятельности Узнали, кто такой ветеран, герой. Научились делать открытки, вырезать много элементов, складывая бумагу гармошкой.</p>
5	<p>Рефлексия - Все ребята приклеили солдата. Посмотрите, какие красивые открытки у нас получились. - А что вам еще сегодня понравилось? Чем мы сами сегодня занимались? Организуется выставка работ.</p>	<p>Рассматривание результат своей работы. Обсуждают итоги своейдеятельности. Делают выводы, обобщаются .</p>	<p>Объективно оценивают работу товарищей. Делают выводы, делятся впечатлениями.</p>

Итоговое мероприятие: выставка работ.