



*ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС «Лесная сказка»*

# *«Развиваемся играя»*

*Практикум для родителей*

*Воспитатели: Новикова Г. М.*

*Никитина О. Г.*

*2022 год.*



**Цель :** развитие сенсорного восприятия детей раннего возраста.

**Задачи:**

- **Повышение педагогической компетентности родителей в области развития сенсорного восприятия детей раннего возраста**
- **Привлечение родителей к совместному участию воспитательно - образовательного процесса.**
- **Оказание помощи родителям в формировании современной предметно-развивающей среды в группе, создании условий для развития сенсорного восприятия.**

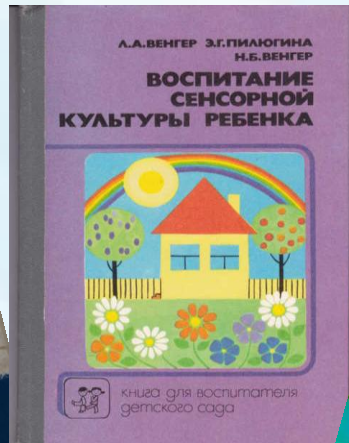
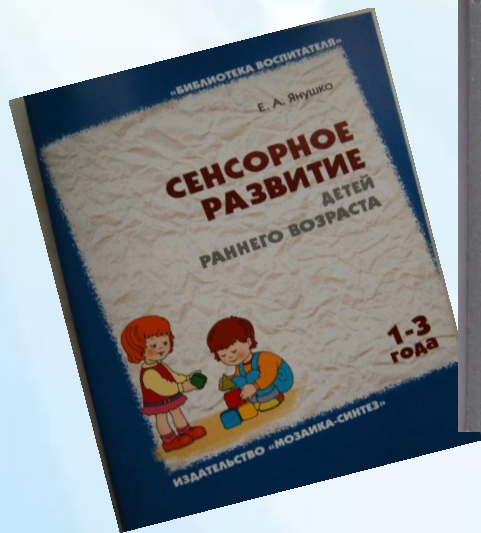


# Формы работы с родителями

- ✓ Выставка литературы и игр по сенсорному развитию
- ✓ Мастер-класс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»
- ✓ Консультации
- ✓ Папки-передвижки «Ум на кончиках пальцев»
- ✓ Буклеты по сенсорному воспитанию.
- ✓ Игровой практикум «Путешествие в страну Сенсорику»
- ✓ Домашняя игротека



# Выставка литературы и игр по сенсорному развитию



# Мастер-класс «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»



**Мамы во власти процесса...  
полны идей и интереса!**

**Топ ...топ...не легки  
в пробках первые шаги!**





# Папки-передвижки. Консультации. Буклеты для родителей.

**Сенсорное развитие** происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В **раннем возрасте** накапливаются представления о форме, цвете, величине.

Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления различных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребенка.

**Роль родителей**

закладывается в стимулировании интереса ребенка к предметам окружающего мира.

Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

В семье необходимо создать предметную развивающую среду. Игрушки ребенка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию: убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.

Игрушки, в которых используются различные принципы излучения звука.

Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.

Содержание игр направляет взрослых на организацию игрового взаимодействия с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют **взаимообогатывающее, взаимосоизначающее значение.**

**Игры, направленные на развитие цветоощущения, ориентирован на включение, зрительную ориентировку на цвет предметов, ориентирован на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома.**

- **«Посади бабочку на полянку»**  
Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сопоставления (такой не такой).  
Ход игры: Взрослый кладет перед ребенком «полянку» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это ее домик». Берет желтую бабочку, прикладывает ее к красному кругу и говорит: «Это — не такой цвет, не ее домик. Вот ее домик (прикладывает к желтому кругу)». Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку. После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета».
- **«Спрячь мячик в коробочку»**  
Цель: вызывать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выделением их свойств, практическим способом.  
Ход игры: Взрослый дает ребенку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть ее подкладной крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действия: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Дай попробуй его в большую коробочку».

**Сенсорное воспитание** - это развитие его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

**Каково же значение сенсорного воспитания?**

- Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность.
- Сенсорное воспитание способствует усвоению **сенсорных знаний**. Выделяют **эталонные**: цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталонные пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т.д.), эталонные ощущения (глазодный, кожный, осязательный и т.д.).
- Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребенка.

Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребенка — это часть данных ему природой возможностей выжить и успешно адаптироваться в окружающей среде.

**Сенсорное развитие** дошкольников, забота о создании у них целостной картины сенсорного восприятия мира — основная задача родителей, которые хотят, чтобы их ребенок рос не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитым.

**Сенсорное развитие детей раннего возраста**



# Игровой практикум для родителей «Путешествие в страну Сенсорику»







# Домашняя игротека.















## **Вывод:**

**Совместная деятельность с родителями по развитию сенсорного восприятия малышей положительно влияет на формирование всех познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем .**